

التاريخ 2018/05/20

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يوماً مفتوحاً	موقع كرم	
2.	كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يوماً مفتوحاً	موقع الطلبة	
3.	كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يوماً مفتوحاً	موقع أنباء الوطن	
4.	كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يوماً مفتوحاً	موقع نبراس	
5.	كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يوماً مفتوحاً	موقع عكاظ	
6.	كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يوماً مفتوحاً	موقع حميرين	
7.	كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يوماً مفتوحاً	موقع صراحة	
8.	طلبة البترا يشاركون في ورشة عمل حول حوار الأديان في الجامعة الأمريكية	موقع وطنا	
9.	طلبة البترا يشاركون في ورشة عمل حول حوار الأديان في الجامعة الأمريكية	موقع عكاظ	
10.	طلبة البترا يشاركون في ورشة عمل حول حوار الأديان في الجامعة الأمريكية	موقع رؤيا	
11.	طلبة البترا يشاركون في ورشة عمل حول حوار الأديان في الجامعة الأمريكية	موقع سرايا	
12.	هيكل مركز البحوث الزراعية ليتفرغ للبحث العلمي	3	الرأي
13.	التعليم التقني واقع وطموح الهيئة التدريسية *الدكتور محمد غيث	13	الرأي
14.	خطة دراسية جديدة للتوجيه العام الدراسي المقبل	أولى	الدستور
15.	دعم البحث العلمي ما يزال دون الطموح والتطلعات *نسليم عنيزات	4	الدستور
16.	مؤتمر أكاديمي بعمان يبحث واقع وتحديات التعليم العالي العربي	20	الدستور
17.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يومًا مفتوحًا



نظمت كلية تكنولوجيا المعلومات يومًا مفتوحًا لطلبة الجامعة تضمن مجموعة من النشاطات اللامنهجية ومسابقة للبرمجة.

وأشار عميد كلية تكنولوجيا المعلومات الدكتور غسان عيسى إلى أنه تم تخصيص ريع اليوم المفتوح لجمعية خيرية هي جمعية "حس بغيرك" وجمعية "بشار سكرية" الخيرية، موجهًا شكره للشركات الراعية والداعمة التي ساهمت في إنجاح الفعالية منها "قهوة كالسيكو بلايستيشن" وشركة تطبيق "كريم" و"اسكيب هانت"، ومركز التعليم المستمر بجامعة البترا و"بايونيرز"، و"إي فواتير"، وشركة أمنية ومركز البطل لفنون القتال.

وتضمنت الفعالية خيمة خاصة بالألعاب الإلكترونية ومعرضًا للشركات الراعية، إلى جانب إقامة بازار خيري من إعداد طلبة كلية تكنولوجيا المعلومات، كما اشتملت الفعالية على فقرات رياضة في الصالة الرياضية.

وأدارت حفل الختام الإعلامية يارا جوبان الذي اشتمل على عرض قصة نجاح الكلية وتوزيع جوائز المسابقات بالإضافة لسحوبات على تذاكر حفل الختام.

كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يوماً مفتوحاً

Like 0 Tweet

مشاركة

1:00pm - 17/05/2018



نظمت كلية تكنولوجيا المعلومات يوماً مفتوحاً لطلبة الجامعة تضمن مجموعة من النشاطات اللامنهجية ومسابقة للبرمجة. وأشار عميد كلية تكنولوجيا المعلومات الدكتور غسان عيسى إلى أنه تم تخصيص ربع اليوم المفتوح لجمعيات خيرية هي جمعية "حس بغيرك" وجمعية "بشار سكرية" الخيرية، موجهاً شكره للشركات الراعية والداعمة التي ساهمت في إنجاح الفعالية منها "قهوة كالسيكو بلايستيشن" وشركة تطبيق "كريم" و"اسكيب هانت"، ومركز التعليم المستمر بجامعة البترا و"بايونيرز"، و"إي فواتير"، وشركة أمنية ومركز البطل لفنون القتال.

وتضمنت الفعالية خيمة خاصة بالألعاب الإلكترونية ومعرضاً للشركات الراعية، إلى جانب إقامة بازار خيري من إعداد طلبة كلية تكنولوجيا المعلومات، كما اشتملت الفعالية على فقرات رياضة في الصالة الرياضية. وأدارت حفل الختام الإعلامية يارا جويان الذي اشتمل على عرض قصة نجاح الكلية وتوزيع جوائز المسابقات بالإضافة لسحوبات على تذاكر حفل الختام.

.2

كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يوماً مفتوحاً



انباء الوطن - نظمت كلية تكنولوجيا المعلومات يوماً مفتوحاً لطلبة الجامعة تضمن مجموعة من النشاطات اللامنهجية ومسابقة للبرمجة.

وأشار عميد كلية تكنولوجيا المعلومات الدكتور غسان عيسى إلى أنه تم تخصيص ربع اليوم المفتوح لجمعيات خيرية هي جمعية "حس بغيرك" وجمعية "بشار سكرية" الخيرية، موجهاً شكره للشركات الراعية والداعمة التي ساهمت في إنجاح الفعالية منها "قهوة كالسيكو بلايستيشن" وشركة تطبيق "كريم" و"اسكيب هانت"، ومركز التعليم المستمر بجامعة البترا و"بايونيرز"، و"إي فواتير"، وشركة أمنية ومركز البطل لفنون القتال.

وتضمنت الفعالية خيمة خاصة بالألعاب الإلكترونية ومعرضاً للشركات الراعية، إلى جانب إقامة بازار خيري من إعداد طلبة كلية تكنولوجيا المعلومات، كما اشتملت الفعالية على فقرات رياضة في الصالة الرياضية.

وأدارت حفل الختام الإعلامية يارا جويان الذي اشتمل على عرض قصة نجاح الكلية وتوزيع جوائز المسابقات بالإضافة لسحوبات على تذاكر حفل الختام.

.3

كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يومًا مفتوحًا

Published on الخميس, 17 أيار 2018 11:00 Hits: 197

Like 0

Tweet

G+

in Share



أخبار الأردن- نبراس نبوز- نظمت كلية تكنولوجيا المعلومات يومًا مفتوحًا لطلبة الجامعة تضمن مجموعة من النشاطات اللامنهجية ومسابقة للبرمجة. وأشار عميد كلية تكنولوجيا المعلومات الدكتور غسان عيسى إلى أنه تم تخصيص ريع اليوم المفتوح لجمعيات خيرية هي جمعية "حس بغيرك" وجمعية "بشار سكرية" الخيرية، موجهًا شكره للشركات الراعية والداعمة التي ساهمت في إنجاح الفعالية منها "قهوة كالسيكو بلايستيشن" وشركة تطبيق "كريم" و"اسكيب هانت"، ومركز التعليم المستمر بجامعة البترا و"بايونيرز"، و"إي فواتير"، وشركة أمنية ومركز البطل لفنون القتال. وتضمنت الفعالية خيمة خاصة بالألعاب الإلكترونية ومعرضًا للشركات الراعية، إلى جانب إقامة بازار خيري من إعداد طلبة كلية تكنولوجيا المعلومات، كما اشتملت الفعالية على فقرات رياضة في الصالة الرياضية. وأدارت حفل الختام الإعلامية يارا جوبان الذي اشتمل على عرض قصة نجاح الكلية وتوزيع جوائز المسابقات بالإضافة لسحوبات على تذاكر حفل الختام.

17 أبريل 2018



Share Like 2 Share

عكاظ الإخبارية :

تنظمت كلية تكنولوجيا المعلومات يوماً مفتوحاً لطلبة الجامعة تضمن مجموعة من النشاطات المصممة ومسابقة للبرمجة.

وأشار عميد كلية تكنولوجيا المعلومات الدكتور حسان حيسى إلى أنه تم تخصيص ريع اليوم المفتوح لجمعيات خيرية هي جمعية "حس بغيرك" وجمعية "بشار سكرية" الخيرية، موجهاً شكره للشركات الراعية والداخلة التي ساهمت في إنجاح الفعالية منها "قهوة كالمسيكو بلايستيشن" وشركة تطبيق "كريم" و"السكيب هانت"، ومركز التعليم المستمر بجامعة البترا و"بليونيرز"، و"إي فواتير"، وشركة أمنية ومركز البطل لفنون القتال.

وتضمنت الفعالية خيمة خاصة بالألعاب الإلكترونية ومعرضاً للشركات الراعية، إلى جانب إقامة بازار خيري من إعداد طلبة كلية تكنولوجيا المعلومات، كما اشتملت الفعالية على فقرات رياضية في الصالة الرياضية.

وأدارت حفل الختام الإعلامية يارا جويان الذي اشتمل على عرض قصة نجاح الكلية وتوزيع جوائز المسابقات بالإضافة لسحوبات على تذاكر حفل الختام.





الوقائع الاخبارية : نظمت كلية تكنولوجيا المعلومات يومًا مفتوحًا لطلبة الجامعة تضمن مجموعة من النشاطات اللامنهجية ومسابقة للبرمجة. وأشار عميد كلية تكنولوجيا المعلومات الدكتور غسان عيسى إلى أنه تم تخصيص ريع اليوم المفتوح لجمعيات خيرية هي جمعية "حس بغيرك" وجمعية "بشار سكرية" الخيرية، موجهًا شكره للشركات الراعية والداعمة التي ساهمت في إنجاح الفعالية منها "قهوة كالسيكو بلايستيشن" وشركة تطبيق "كريم" و"اسكيب هانت"، ومركز التعليم المستمر بجامعة البترا و"بايونيرز"، و"إي فواتير"، وشركة أمنية ومركز البطل لفنون القتال.

وتضمنت الفعالية خيمة خاصة بالألعاب الإلكترونية ومعرضًا للشركات الراعية، إلى جانب إقامة بازار خيري من إعداد طلبة كلية تكنولوجيا المعلومات، كما اشتملت الفعالية على فقرات رياضة في الصالة الرياضية.

وأدارت حفل الختام الإعلامية يارا جوبان الذي اشتمل على عرض قصة نجاح الكلية وتوزيع جوائز المسابقات بالإضافة لسحوبات على تذاكر حفل الختام.

كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا تنظم يوماً مفتوحاً



مرافقة اليوم - أقيمت كلية تكنولوجيا المعلومات يوماً مفتوحاً لطلبة الجامعة لتعريفهم بمجموعة من الشركات التكنولوجية ومسابقة للبرمجة.

وأشار عميد كلية تكنولوجيا المعلومات الدكتور نسيان جويش إلى أنه تم تخصيص يوم اليوم المخصص للطلبة ليعرفوا عن مجموعة من الشركات التكنولوجية ومسابقة للبرمجة. مؤكداً أن الجامعة تدعم الابتكار والتكنولوجيا، وأن الجامعة تسعى إلى أن تكون الجامعة الأولى في مجال التكنولوجيا. وأضاف أن الجامعة تسعى إلى أن تكون الجامعة الأولى في مجال التكنولوجيا، وأن الجامعة تسعى إلى أن تكون الجامعة الأولى في مجال التكنولوجيا.



والصناعات التكنولوجية الحديثة، خاصة في مجال التكنولوجيا، ومجموعة من الشركات التكنولوجية، التي تأتي إضافة إلى ما ذكره جويش من أن الجامعة تسعى إلى أن تكون الجامعة الأولى في مجال التكنولوجيا.



وأشارت مديرة البرامج الأكاديمية د.إيمان الجليل إلى أن الجامعة تسعى إلى أن تكون الجامعة الأولى في مجال التكنولوجيا، وأن الجامعة تسعى إلى أن تكون الجامعة الأولى في مجال التكنولوجيا.



طلبة البترا يشاركون في ورشة عمل حول حوار الأديان في الجامعة الأمريكية



2

المشاهدات: 1492

التاريخ: 02:09:40 2018-05-17



وطننا اليوم يشارك طلبة جامعة البترا في ورشة عمل تدريبية حول حوار الأديان في الجامعة الأمريكية في مأدبا بإشراف الدكتور قاسم ثبيلات من جامعة البترا والدكتورة حنان مدانات من الجامعة الأمريكية بالتعاون مع مؤسسة بيرجهوف الألمانية.

وتهدف الورشة إلى بناء برنامج تدريبي للتربية المدنية، يتضمن تشكيل مجموعات من الطلبة لكتابة مقدمة لحوار الأديان استناداً للنصوص من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والأقوال المأثورة عن السيد المسيح، والافتباس من الأوراق النقاشية الملكية والتي تعزز فكرة حوار.



0 تعليق 17 أيار 2018



Share Like 0 Share غرد in Share مشاركة

عكاظ الاخبارية :

شارك طلبة جامعة البترا في ورشة عمل تدريبية حول حوار الأديان في الجامعة الأمريكية في مأدبا بإشراف الدكتور قاسم ثبيات من جامعة البترا والدكتورة حنان مدانات من الجامعة الأمريكية بالتعاون مع مؤسسة بيركوف الألمانية.

وتهدف الورشة إلى بناء برنامج تدريبي للتربية المدنية، يتضمن تشكيل مجموعات من الطلبة لكتابة مقدمة لحوار الأديان استنادًا لنصوص من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والأقوال المأثورة عن السيد المسيح، والاقتباس من الأوراق النقاشية الملكية والتي تعزز فكرة حوار.



طلبة البترا يشاركون في ورشة عمل حول حوار الأديان في الجامعة الأمريكية - صور

رؤيا نيوز / 17 أيار 2018



المقالة التالية

السفيرة العراقية: أكثر من 18 ألف طالب عراقي يدرسون في

رؤيا نيوز - شارك طلبة جامعة البترا في ورشة عمل تدريبية حول حوار الأديان

في الجامعة الأمريكية في مأدبا بإشراف الدكتور قاسم ثبيلات من جامعة البترا والدكتورة حنان مدانات من الجامعة الأمريكية بالتعاون مع مؤسسة بيركوف الألمانية. وتهدف الورشة إلى بناء برنامج تدريبي للتربية المدنية، يتضمن تشكيل مجموعات من الطلبة لكتابة مقدمة لحوار الأديان استنادًا لنصوص من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والأقوال المأثورة عن السيد المسيح، والاقتباس من الأوراق النقاشية الملكية والتي تعزز فكرة حوار.

حجم الخط

+ MEDIUM -

> DEFAULT <

عرض القراءة

شارك

طلبة البترا يشاركون في ورشة عمل حول حوار الأديان في الجامعة الأمريكية



AM 10:46 19-05-2018

تعديل حجم الخط: ع ع

سرايا - شارك طلبة جامعة البترا في ورشة عمل تدريبية حول حوار الأديان في الجامعة الأمريكية في مأدبا بإشراف الدكتور قاسم ثبيات من جامعة البترا والدكتورة حنان مدانات من الجامعة الأمريكية بالتعاون مع مؤسسة بيركوف الألمانية.

وتهدف الورشة إلى بناء برنامج تدريبي للتربية المدنية، يتضمن تشكيل مجموعات من

الطلبة لكتابة مقدمة لحوار الأديان استناداً لنصوص من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والأقوال المأثورة عن السيد المسيح، والاقتباس من الأوراق النقاشية الملكية والتي تعزز فكرة حوار.

هيكلة مركز البحوث الزراعية ليتفرغ للبحث العلمي



وزير الزراعة يترأس الاجتماع

العلمي الزراعي وتعزيز أهداف البحث العلمي. وأوضح مدير عام المركز الوطني للبحوث الزراعية الدكتور نزار حداد أن الهيكلة الجديدة تأتي استجابة للتحديات التي تواجه القطاع الزراعي من الناحية البيئية والتغيرات المناخية ومحدودية الموارد الطبيعية. وأضاف أن المديرية والأقسام التي استحدثت بالمركز جاءت تماشيا مع المتطلبات والمستجدات التي طرأت على قطاع الزراعة والحاجة إلى تعزيز مفاهيم خدمات النظم البيئية الزراعية. وبين أن أهم المديرية التي استحدثت هي بحوث البيئة والتغير المناخي، بحوث التقنيات الحيوية، وأقسام دراسات الأمن الغذائي، الاقتصاد الأخضر والتنوع الاجتماعي، النظم البيئية وقسم الغابات، ويتبع للمركز الوطني ٨ مراكز منتشرة بمحافظات المملكة بالإضافة إلى ١٥ محطة بحثية.

البقعة - بترا - أعلن المركز الوطني للبحوث الزراعية خلال اجتماع أمس عن هيكلة المركز ليصبح متفرغا لعملية البحث العلمي. وقال وزير الزراعة المهندس خالد الحنيفات، خلال ترؤسه الاجتماع، إن المركز الوطني بحلته الجديدة سيكون له دور بارز في النهوض بالقطاع الزراعي من خلال تفعيل دوره البحثي العلمي وبناء القدرات الوطنية في التخصصات الدقيقة للمهندسين أم المزارعين الرياديين. وأضاف أن المركز يعد الذراع الفني لوزارة الزراعة وسيكون رافدا للمعلومات والمعارف الجديدة وإضافة نوعية للقطاع الزراعي عموما. وأشاد أمين عام المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا الدكتور خالد الشريدة بالهيكلة الجديدة لأنها ستتيح للمركز الوطني التفرغ للبحث

التعليم التقني واقع وطموح (٤) الهيئة التدريسية

كما تحدثنا سابقا في الدول الرائدة في هذا المجال مثل ألمانيا وكندا وأستراليا وأميركا هناك برامج ماجستير ودكتوراه في التعليم التقني ولذلك يجب على إدارة قطاع التعليم التقني العمل مع الجامعات على الإبتعاث لبرامج التعليم التقني لطلابها المهتمين في التعليم التقني ليتسنى لهم إلقاء العملية التعليمية بمؤهلات متخصصة وهنا يأتي تناغم الإدارة مع الهيئة التدريسية بتشجيعهم على البحث التدريسي وتطوير تعليمات التبعين والفرقية لتناسب مع مؤهلاتهم وخصائصهم وهذا ما لا يتوفر في معظم (إن لم يكن جميع) الجامعات المحلية والعربية، وأن يكون هناك استمرارية في التدريب والتأهيل المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية على أساليب وتنوع التعليم والتقويم والقياس الخاص بقطاع التعليم التقني، ويجب تشجيع القطاع الخاص على تأسيس وتطوير كليات وجامعات في مجال التعليم التقني لما له من دور حيوي ورئيسي في نهضة هذا القطاع.

على الرغم مما تبذله الدولة من جهد في مجال التعليم التقني إلا أن هذا القطاع يعاني من جوانب قصور لأسباب عديدة الأمر الذي يؤدي إلى زيادة نسبة البطالة رغم وجود طاقات كبيرة بين أبنائنا الشباب مما يستدعي الحاجة إلى سياسة واضحة المعالم للتعليم التقني. بالنهاية يجب على القائمين على قطاع التعليم التقني الاستفادة من الزخم والدعم الملكي الكبير للتعليم التقني وتوفر الامكانيات اللازمة في إدارة هذا القطاع لإيماننا في إمكانية تحقيقه والتميز به على مستوى المنطقة.

المخرجات التعليمية المطلوبة على مستوى البرنامج والمساق من خلال أدوات تقييم خاصة بها، يجب توفير البيئة المناسبة لعضو هيئة التدريس من حيث الأعباء والحوافز والقوانين والتعليمات ليتسنى له القيام بعمله بدون تأثيرها، وأن يكون المدرس ضمن دائرة صنع القرار في علاقته مع الإدارة والطالب ليؤمن بها ومن ثم يتبناها. ويجب أن يؤمن كل من الإدارة وعضو هيئة التدريس على تحول أساليب التدريس من فلسفة التعليم إلى التعلم وأن الطالب أصبح محور العملية التدريسية وليس المعلم كما كان في السابق إن التعليم الحديث بشكل عام تحول إلى التركيز على تحقيق المخرجات التعليمية وبالتالي ربطها عكسيا مع محتويات المساق وأدوات التقويم.

هناك مواصفات خاصة يجب أن تتوفر بعضو هيئة التدريس في التعليم التقني ليكون مؤهلا بحيث يجب على عضو هيئة التدريس أن يكون ملما بألية وأبجديات التعليم التقني وقادرا على تمييزها من التعليم الأكاديمي التقليدي، وأن يكون قادرا على كتابة وتنفيذ المخرجات التعليمية للبرنامج والمساق بالإضافة إلى القدرة على ربط هذه المخرجات التعليمية مع الخطة الدراسية وتفاصيل المساق الواحد وأن يكون قادرا على ربط أدوات التقويم (امتحان نظري، عملي، مقابلة، شفوي، مشروع تطبيقي وغيرها) مع المخرجات التعليمية للمساق الواحد. من المهم أيضا أن يكون المدرس مؤهلا لنقل مهارات الإبداع والابتكار وزيادة الأعمال إلى الطلبة والتي هي ضرورة كمهارات تميز طالب التعليم التقني على نظيره من الجانب الأكاديمي التقليدي. الأمر

يعود عدم اضطلاح القطاع الصناعي بمسؤولياته المجتمعية تجاه النهوض بالتعليم التقني إما إلى عدم قناعة القطاع الصناعي بوجود استراتيجية تنفيذية واضحة لهذا القطاع في الأردن رغم الإهتمام المتزايد به على المستوى الرسمي وأما تنكيزه التقليدي السليبي وعدم ادراكه أهمية دوره في دعم و نهوض قطاع التعليم التقني. هناك أزمة ثقة ما بين الصناعة ومزودي التعليم العالي (ومنها التقني) بحيث يعود غالب الثقة إلى خطأ الإنشاج المستورد ولا يريد العبد به- من وجهة نظره- في حالة انخراط الدور الأكاديمي المحلي فيه. أضغنا إلى ذلك أن هناك في الأردن أكثر من ٥٠ كلية ويعمل بها أكثر من ٦١٥٠ عضو هيئة تدريس ورغم وصول نسبة النمو السنوي في قطاع التعليم العالي إلى أكثر من ٥% إلا أن ذلك لم ينعكس بالشكل الكافي على الإهتمام وتطوير أعضاء الهيئة التدريسية وخصوصا في قطاع التعليم التقني. بل اضطرت العديد من الكفاءات الأكاديمية وخاصة المميزة إلى الهجرة إلى الخارج وذلك لتدني رواتبهم وأخرون اضطروا إلى العمل ضمن العبد الإضافي والذي يكون على حساب الجودة الأكاديمية.

الثابت لدينا أن الأردن لديه الكفاءات الأكاديمية المميزة وعلى مستوى عال إلا أنه يتركز في القطاع الأكاديمي التقليدي وليس في التعليم التقني. إن أي مؤسسة تعليمية تعنى بالتعليم التقني يجب عليها تحديد المهارات المطلوبة عند عضو هيئة التدريس ليكون مؤهلا لأداء عمله ومن ثم العمل على تنمية وتأهيل هذه المهارات لديهم ضمن نظام تأهيل متخصص بحيث يصبح هدف عضو هيئة التدريس هو تحقيق

خطة دراسية جديدة «للتوجيهي» العام الدراسي المقبل

المصادر		عدد النصوص المستخرجة	في إطار العلم الفرنسي
مصادر الثقافة العامة المشتركة	القرية الإسلامية	1	
	العلم العربي	1	
	العلم الحضاري	1	
	تاريخ الأمازيغ	1	
المصادر الأمازيغية	القرية الأمازيغية *	1	
	الأمازيغية القديمة **	1	
	الرياضيات	1	
	العلم العربي (العصر)	1	
مصادر المشتقات التخصصية الأمازيغية	العمارة	1	
	تاريخ العرب والعلم	1	
	علم الاجتماع	1	
	العلم الأمازيغي	1	
	الثقافة الحديثة	1	
	العلم الفرنسي	1	

* سميت القرية الأمازيغية: بناءً على خبرتي، وأرقام المؤلف، فيه أبحاث القرية الأمازيغية الحديثة.

** الأمازيغية القديمة: مجموعات النصوص من قبل الحضارة الأمازيغية (القرية) العلم حول قضايا مختلفة، منها: لوجية الثقافة، لغو التخصصات العقلية (لغوي العقل)، وأبحاث التخصصات الإلكترونية، بطريقة اختيار المصادر لاستكمال دراسات الباحث (المشتقات الأمازيغية)، وأبحاث لغوية، الفنون من الأمازيغ، وأبحاث، خاصة حول الطريقة الفكرية الأمازيغية ... الخ.

الفرع العلمي		
يشترط الطالب ثلاثة مباحث من مباحث التخصصات التخصصية الاختيارية، ويترك في المصغر مكاناً لأعلى مستوى له.		
المباحث	عدد المصغرات الاختيارية	على علم العام الدراسي
مباحث الثقافة العامة المشروطة	1	التربية الإسلامية
	1	اللغة العربية
	1	الثقافة الإسلامية
	1	تاريخ الأديان
	1	التربية الرياضية *
المبحث الاختياري	1	التربية الرياضية **
	1	الرياضيات
	1	الفيزياء
مباحث التخصصات التخصصية الاختيارية	1	الكيمياء
	1	العلوم البيئية
	1	علوم الأرض والبيئة
	1	علوم المصنوع ***
	1	علوم المصنوع ****

الجديدة، مطالباً مديري التربية بالعمل بالخطة الدراسية الجديدة «للتوجيهي» مطلع العام الدراسي المقبل.

وأوضح الكتاب أن الخطة جاءت بناءً على التغذية الراجعة من الميدان التربوي ومراعاة لحاجات الطلبة المعرفية والمهارية من جانب والمعايير العالمية في بناء الخطط الدراسية من جانب آخر.

عمان - الدستور

أظهر تعميم من وزير التربية والتعليم عمر الرزاز إلى مديري التربية في المملكة ملامح الخطة الدراسية للثانوية العامة «التوجيهي» للفرعين العلمي والادبي للعام الدراسي المقبل.

دعم البحث العلمي ما يزال دون الطموح والتطلعات

السنوات العشر الماضية على المشاريع البحثية ٢٠ مليون دينار، وعلى المشاريع الوطنية ١٤ مليون دينار، وعلى المؤتمرات العلمية مليون دينار، ومليونين ونصف المليون دينار على المجالات العلمية، بينما بلغ الإنفاق على منح الطلبة ٤ ملايين دينار، أما الإنفاق على جوائز الصندوق (البحث المميز والباحث المتميز ٦٥٠ باحثاً لكل مليون نسمة، وهو أعلى المعدلات العربية، في حين يوجد في كوريا الجنوبية نحو ٦٠٠ باحث لكل مليون نسمة، أي أكثر بثمانية أضعاف.

لذلك فإننا بحاجة الى النهوض وتطوير البحث العلمي ودعم العلماء والاكاديميين لعمل ابحاث ودراسات تعالج الاوضاع والقضايا التي تهم المواطن والوطن بطريقة علمية وتقديم النتائج والتوصيات للعمل بها والاستفادة منها لا ان توضع على الرفوف او في الادراج ويجب تقوية العلاقة بين مراكز البحوث والجامعات وبين القطاع الخاص وفتح المجال لاستخدام أنشطة الأبحاث الجامعية لأغراض تجارية..

او علمية او صناعية.

والحكومة ليست وحدها مطالبة بدعم كل الأنشطة البحثية بمفردها بل تشاركها في ذلك المصانع والمؤسسات المالية والاقتصادية، فالاستثمار بالانسان والعلم هو بداية الطريق للنهوض والتقدم.

فقد استطاع مهاتير محمد تحويل ماليزيا من دولة فقيرة إلى ثمر اقتصادى يوازي في تحوله التجربة اليابانية؛ وهي التجربة التي استلهمها مهاتير نفسه كنموذج للتنمية في ماليزيا. وتمكن من تغيير وجه ماليزيا والنهوض بها تنمويا وجعلها في مصاف الدول الاقتصادية المتقدمة؛ حيث تمكن من الانتقال بها من مجرد دولة زراعية تعتمد على تصدير السلع البسيطة إلى دولة صناعية متقدمة، فأصبح الفكر التنموي للزعيم الماليزي مهاتير محمد مثلاً يحتذى به من خلال تركيزه على محوري التعليم والتصنيع.

وهنا نشير الى ان التطور العلمي والبحث العلمي لهما دور كبير في النهوض المجتمعي في جميع المجالات، مؤكدا ان البحث العلمي ودعمه والتركيز عليه ما زال في الاردن دون الطموح ومع ذلك لم يستفد منه بالشكل الصحيح لدعم البحث العملي وبالتالي النهوض في الوطن في جميع المجالات

كما ان انخفاض قيمة الدعم سيؤدي بالنتيجة الى انخفاض قيمة الانفاق حيث تشير المعلومات الى ان صندوق دعم البحث العلمي انفق خلال السنوات العشر الماضية نحو ٢ مليون دينار على أوجه الإنفاق البحثي.

ووفقا لارقام الصندوق، فقد انفق الصندوق خلال

□ كتب : نسيم عنيزات

تجتاح منطقة الشرق الاوسط عواصف وتحديات كثيرة يصعب التكهن بنتائجها او مستقبلها والاردن جزء من هذا المحيط يعاني تحديات وظروفا داخلية وخارجية نتيجة ما تمر به المنطقة من حرائق واقتضارات سياسية كبيرة ، الا ان التحدي الابرز هو الداخلي والظروف الاقتصادية الصعبة التي تمر بها المملكة وبالتالي الانعكاسات السلبية على مستوى معيشة المواطن الذي يئن تحت ظروف اقتصادية صعبة ، الامر الذي يتطلب من الحكومة البحث عن خطط واجراءات جديدة قادرة على انقاذ الموضوع وعدم اللهاث وراء وصفات غير مجربة بهدف الوصول بالوطن والمواطن الى بر الامان والاستثمار بالمواطن باعتباره العنصر الاهم في التطور والبناء ، والاستفادة من تجربة مهاتير محمد رئيس الحكومة الماليزية الذي خالف كل الوصفات وتبنى وصفات مجتمعية صالحة لبلاده مستثمرا بحوري التعليم والصناعة.

لقد تميزت مرحلته بنهضة اقتصادية؛ أصبحت فيها ماليزيا دولة صناعية متقدمة يساهم فيها قطاعا الصناعة والخدمات بنحو ٩٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي.

مؤتمر أكاديمي بعمان يبحث واقع وتحديات التعليم العالي العربي

□ عمان - الدستور

يسعى مؤتمر «التعليم العالي في الوطن العربي» الواقع والتحديات» الذي تنظمه جمعية الأكاديميين الأردنيين ومجموعة افاق للإعلام والمؤتمرات لمعرفة واقع التعليم العالي العربي بمدخلاته وعملياته ومخرجاته، وسبل معالجة تحدياته.

وبحسب بيان صحافي للمجموعة المنظمة يهدف المؤتمر الذي يعقد بعمان في التاسع والعاشر من تموز المقبل بالتعاون مع منتدى الفكر العربي والاتحاد الدولي للجامعات واتحاد الجامعات العربية الى البحث في تحديات التعليم العالي المتمثلة بقضايا التمويل والإتاحة والتنوع والحاكمة ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصال والبحث العلمي والتطوير والريادة والقيادة والسلوك الأخلاقي وأعضاء هيئة التدريس والمناهج وطرق التدريس والحرية الأكاديمية والمسؤولية المجتمعية في التنمية المستدامة والتشبيك بين الجامعات محليا وخارجيا.

ويتضمن المؤتمر عددا من المحاور تتمثل بالحاكمة والقيادة والسلوك الأخلاقي المهني في الجامعات العربية ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم العالي وأثره على المناهج وطرق التدريس، والحرية الأكاديمية في الجامعات

العربية، ودور الجامعات بتنمية القيادات الفكرية القادرة على أحداث التغيير في المجتمع العربي سياسيا واقتصاديا واجتماعيا، وتمويل التعليم العالي في الدول العربية.

كما يتضمن البحث العلمي والابتكار والريادة والتطوير في الجامعات العربية ومكانة الجامعات العربية في الاعتماد والتصنيف العلمي لها والمواءمة بين مخرجات التعليم العالي وحاجات سوق العمل في إطار الجودة الشاملة، والإتاحة والتنوع في القبول والتشبيك بين مؤسسات التعليم العالي محليا وإقليميا وعالميا.

وبحسب البيان يستهدف المؤتمر مشاركة جميع مؤسسات التعليم العالي والجامعات والمعاهد ومراكز التدريب والتأهيل والأكاديميات التعليمية والمهنية في الأردن والخارج حيث تم تحديد شروط المشاركة وموعد قبول الأبحاث وأوراق العمل التي سيتم المشاركة بها وهو الخامس من شهر حزيران المقبل.

ويقام على هامش المؤتمر الأكاديمي معرض بهدف زيادة عملية التبادل العلمي والمعرفي وتشكيل صورة واضحة عن مؤسسات التعليم العالمين خلال تعريف المشاركين بالجامعات المشاركة ومراكز التدريب والتأهيل في مختلف الدول ونوعية مؤسسات التعليم العالي في الأردن.

17. الوفیات

- عید رشید محمد نوار - السلط
- صبحی حسن یوسف العیسوی - دابوق
- نعیمہ سالم عکاشہ - خلف مدارس القمہ
- عماد فہد جریس الصناع - ضاحیہ الامیر راشد
- عمر ابراہیم سعید طوقان - أم اذینہ
- ہیفاء موسیٰ عواد النشیوات - جمعیۃ آل النبر
- سلامہ محمد سلامہ القماز الخریسات - السلط
- بہیۃ محمد عبدالرحمن النسور - السلط
- نعمت عید الحداد - الشمیسانی