التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2018/03/14

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	بدران استقلالية الجامعات والتنافسية لإصلاح التعليم	20	الرأي
.2	بدران إصلاح التعليم العالي يتطلب إرادة سياسية جريئة واستقلالية الجامعات	9 أ	الغد
.3	كروية جامعة البترا للمؤسسات الإعلامية الأحد	29	الرأي
.4	6 فرق في بطولة جامعة البترا احتفاء بميلاد القائد	37	الدستور
.5	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	موقع عمون	
.6	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	موقع خبرني	
.7	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	موقع الطلبة	
.8	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	وكالة الأنباء الأردنية	
.9	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	موقع رم	
.10	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	موقع الجامعة الأردنية	
.11	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	موقع رؤيا	
.12	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	موقع أنباء الوطن	
.13	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	موقع صراحة	
.14	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	موقع عكاظ	
.15	بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية	موقع ليالي	
.16	كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة "الإلكترونيات" لطلبتها	موقع الشعب	
.17	كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة "الإلكترونيات" لطلبتها	موقع عكاظ	
.18	كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة "الإلكترونيات" لطلبتها	موقع شباب وجامعات	
.19	كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة "الإلكترونيات" لطلبتها	موقع البلد	
.20	كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة "الإلكترونيات" لطلبتها	موقع وطنا	
.21	كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة "الإلكترونيات" لطلبتها	موقع ليالي	

إعداد رائد أبو يعقوب

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.22	كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة "الإلكترونيات" لطلبتها	موقع خبرني	
.23	أسماء مرشحة لرئاسة التنولوجيا واليرموك والحسين	أولى	الرأي
.24	إحالة 5 موظفين في "اليرموك" لمكافحة الفساد	أولى	الرأي
.25	إلغاء نظام فصلي الصيف في الهاشمية	6	الرأي
.26	مؤتمر يبحث وجود اللاجئين في التعليم العالي	6	الرأي
.27	سمية والأردنية وتشاركان بمسابقتين دولية وعربية	20	الرأي
.28	"الحسين /معان" تطلق ماجستير الطاقة المتجددة	20	الرأي
.29	الرزاز: لن نتراجع عن مسؤوليتنا تجاه تطوير التعليم خلال إطلاق التقرير العالمي لرصد التعليم لليونسكو	6	الدستور
	رابط لملخص باللغة العربية لتقرير اليونسكو (60 صفحة)		
	رابط لتقرير اليونسكو عن رصد التعليم باللغة الإنجليزية (508 صفحة)		
.30	بحث قبول أوائل الطلبة اليمنيين بالجامعات الأردنية	6	الدستور
.31	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

بدران: استقلالية الجامعات والتنافسية لإصلاح التعليم

بدران يحاضر في الجامعة الأردنية (الرأي)

عمان- الرأي

قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن إصلاح التعليم العالي يحتاج إرادة سياسية جريئة للتحديث والتطوير واستقلالية الجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

ولخّص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب بالجامعة الأردنية بعنوان «هموم التعليم العالي في بلدنا» عملية الإصلاح بتسع نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية ومزاوجتها مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة معيارا رئيسا في التعيينات والإيفاد.

وطالب بقصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، وبإعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تضع بدورها سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

ورأى بدران أن الأصل في جودة التعليم أن «تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة»، ما يعني «إلغاء الاستثناءات كافة المعمول بها حالياً، أو وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها».

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد.

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يرفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض باحتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها الخارجية وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا بدران إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة؛ بتطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

ولفت إلى أن إصلاح العلمية التعليمية يتطلب توفير «البيئة الجامعية الذكية» التي تحقق التميز الأكاديمي، وصقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتماءات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل؛ بحيث تحصل الجامعة على تغذية راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمة وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

.1

بدران: إصلاح التعليم العالي يتطلب إرادة سياسية جريئة واستقلالية الجامعات

عمان- الغد- قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى "إرادة سياسية جريئة" للوصول للتحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني. ولخّص بدران، بندوة حوارية في كلية الآداب بالجامعة الأردنية امس بعنوان "هموم التعليم العالي في بلدنا" بحضور رئيس الجامعة د.عزمي محافظة، محاور عملية الإصلاح في تسع نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزاوج مع الصناعة.

وأكد بدران، وهو المستشار الأعلى لجامعة البترا، أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا بأن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

وأضاف "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلّا؛ فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها".

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".

رئيس الوزراء الأسبق عدنان بدران يحاضر في الجامعة الاردنية امس -(من المصدر)

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية، بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها بالتدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

ودعا للتركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة.

ولفت إلى أن إصلاح العملية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل.

«كروية »جامعة البترا للمؤسسات الاعلامية.. الأحد

عمان - الرأي - أعلنت اللجنة المنظمة لبطولة جامعة البترا للمؤسسات الإعلامية عن مشاركة (٦) فرق في النسخة الجديدة من البطولة التي تنظمها سنوياً احتفاء بعيد ميلاد قائد الوطن.

وستقام المنافسات في الصالة الرياضية المغلقة للجامعة بالفترة من ١٨ ولغاية ٢٦ الجاري تحت رعاية رئيس الجامعة د. مروان المولا الذي يولي البطولة اهتماماً خاصاً، تأكيداً للدور الريادي الذي تقوم به الجامعة في التفاعل مع المناسبات الوطنية وتعزيز آفاق التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي.

وسحبت امس قرعة البطولة في مقر نادي الجامعة بحضور مندوبي المؤسسات الإعلامية المشاركة، وأسفرت عن وقوع فرق جامعة البترا والتلفزيون الأردني واتحاد الإعلام الرياضي في المجموعة الأولى، بينما ضمت المجموعة الثانية فرق قناة المملكة وقناة رؤيا وقناة الأردن اليوم.

وتنطلق المباريات الأحد القادم بلقاء جامعة البترا مع التفزيون، ورؤيا مع المملكة، ويوم الاثنين اتحاد الإعلام الرياضي مع التلفزيون والأردن اليوم مع رؤيا، على ان يكون ختام الدور الأول الثلاثاء القادم بمواجهة الاردن اليوم مع رؤيا واتحاد الإعلام مع جامعة البترا.

وتنص تعليمات البطولة على تأهل أول وثاني كل مجموعة للدور نصف النهائي الذي تقام مبارياته يوم الأحد ٢٥ الجاري على ان تقام المباراة النهائية في اليوم التالي.

واشار د. أياد الملاح عضو اللجنة المنظمة الى توجيه الدعوة لكوكبة من نجوم كرة القدم الأردنية الذين يمثلون رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان الكبرى لتقديم مباراة استعراضية تسبق المباراة النهائية، كما تقرر إجراء مباراة استعراضية لفرق السيدات تتزامن مع قرب إستضافة نهائيات كأس آسيا للسيدات لكرة القدم.

جانب من اجتماع مندوبي الفرق المشاركة

(٦) فرق في بطولة جامعة البترا احتفاء بميلاد القائد

عمان – الدستور

أعلنت اللجنة المنظمة العليا لبطولة جامعة البترا للمؤسسات الإعلامية عن مشاركة (٦) فرق في النسخة الجديدة من البطولة التي تنظها سنوياً احتفاء بعيد ميلاد القائد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.

وستقام منافسات البطولة في الصالة الرياضية المغلقة للجامعة بالفترة من ١٨ ولغاية ٢٦ الشهر الجاري تحت رعاية رئيس الجامعة د. مروان المولا الذي يولي البطولة اهتماماً خاصاً، وتأكيداً للدور الريادي الذي تقوم به جامعة البترا في التفاعل مع المناسبات الوطنية وتعزيز آفاق التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي وبخاصة المؤسسات الإعلامية.

قرعة البطولة التي سحبت أمس في مقر نادي جامعة البترا بحضور مندوبي المؤسسات الإعلامية المشاركة، أسفرت عن وقوع فرق جامعة البترا والتلفزيون الأردني واتحاد الإعلام الرياضي في المجموعة الأولى، بينما ضمت المجموعة الثانية فرق قناة المملكة وقناة رؤيا وقناة الأردن اليوم.

وستنطلق منافسات البطولة يوم الأحد القادم فيلتقي جامعة البترا مع التفزيون، ورؤيا مع المملكة، ويوم الاثنين اتحاد الإعلام الرياضي مع التلفزيون والأردن اليوم مع رؤيا، على ان يكون ختام الدور الأول يوم الثلاثاء القادم فيلتقي الاردن اليوم مع رؤيا واتحاد الإعلام مع جامعة البترا.

وتنص تعليمات البطولة على تأهل أول وثاني كل مجموعة للدور نصف النهائي الذي تقام مبارياته يوم الأحد ٢٥ الشهر الجاري على ان تقام المباراة النهائية في اليوم التالي.

وأكد د. أياد الملاح عضو اللجنة المنظمة العليا للبطولة، أن اللجنة وجهت الدعوة لكوكبة من نجوم كرة القدم الأردنية الذين يمثلون رابطة اللاعبين الدوليين وأمانة عمان الكبرى لتقديم مباراة استعراضية تسبق المباراة النهائية، كما تقرر إجراء مباراة استعراضية لفرق السيدات تتزامن مع قرب إستضافة نهائيات كأس آسيا للسيدات لكرة القدم في الأردن بالفترة من ٦ الى ٢٠ نيسان القادم.

بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية

AH 13:12 14-03-2018

عمون - قال رئيس الوزراء الأسبق المستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى إرادة سياسية جريئة للوصول إلى التحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة وواعدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

وتلخص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب في الجامعة الأردنية بعنوان 'هموم التعليم العالي في بلدنا' بحضور رئيس الجامعة الدكتور عرجي محافظة محاور عملية الإصلاح في نمحة نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزاوج مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً ومالياً وإدارياً، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإبعاد، مطالبا أن تضطلع مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء، التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

وأضاف بدران "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وألا، فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها".

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فعلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإلغاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها المتبرعون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة وتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد بدران على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها في الخارج وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا بدران إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتوائم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة، وذلك من خلال تطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

ولفت بدران إلى أن إصلاح العملية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتقادات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع لتطوير التبادل، بحيث تحصل الجامعة على تغذية راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمية وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

وفي ختام الحوار الذي حضره أداره عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة وحضره عدد من أعضاء من الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة وجمع من الطلبة دار نقاش موسع حول الموضوع أجاب خلاله بدران عن استفسارات الجميع.

إلى ذلك قال عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة "ولأن 'الأردنية' سبّاقة في الوقوف على أحداث الزمان والمكان وريادة في نفس حاجات الوطن والإنسان، فقد ارتأت الكلية تنظيم هذه الندوة بغية تفصيل القول في مسألة التعليم العالي التي أضحت مدارا للنقاش في الأوساط كافة".

بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات

جانب من المحاضرة

خيري - قال رئيس الوزراء الأسبق المستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى إرادة سياسية جريئة للوصول إلى التحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

ولخّص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب في الجامعة الأردنية بعنوان "هموم التعليم العالي في بلدنا" بحضور رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة محاور عملية الإصلاح في تسعة نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزواج مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا أن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

وأضاف بدران "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلّا؛ فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها".

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد بدران على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها في الخارج وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا بدران إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة؛ وذلك من خلال تطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

ولفت بدران إلى أن إصلاح العلمية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكليف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتماءات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل؛ بحيث تحصل الجامعة على تغذية راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمة وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

وفي ختام الحوار الذي حضره أداره عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة وحضره عدد من أعضاء من الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة وجمع من الطلبة دار نقاش موسع حول الموضوع أجاب خلاله بدران عن استفسارات الجميع.

إلى ذلك قال عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة "ولأن "الأردنية" سبّاقة في الوقوف على أحداث الزمان والمكان ورائدة في تلمس حاجات الوطن والإنسان؛ فقد ارتأت الكلية تنظيم هذه الندوة بغية تفصيل القول في مسألة التعليم العالي التي أضحت مدارا للنقاش في الأوساط كافة"

.6

بدران : إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية

6:00pm - 13/03/2018

أخبار الجامعة الأردنية (أ ج أ) هبة الكايد - قال رئيس الوزراء الأسبق رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى إرادة سياسية جريئة للوصول إلى التحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

ولخّص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب في الجامعة الأردنية بعنوان "هموم التعليم العالي في بلدنا" بحضور رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة محاور عملية الإصلاح في تسعة نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزواج مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا أن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

وأضاف بدران "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلاّ؛ فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها".

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد بدران على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها في الخارج وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا بدران إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة؛ وذلك من خلال تطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

ولفت بدران إلى أن إصلاح العلمية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتماءات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل؛ بحيث تحصل الجامعة على تغذية راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمة وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

وفي ختام الحوار الذي حضره أداره عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة وحضره عدد من أعضاء من الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة وجمع من الطلبة دار نقاش موسع حول الموضوع أجاب خلاله بدران عن استفسارات الجميع.

إلى ذلك قال عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة "ولأن "الأردنية" سبّاقة في الوقوف على أحداث الزمان والمكان ورائدة في تلمس حاجات الوطن والإنسان؛ فقد ارتأت الكلية تنظيم هذه الندوة بغية تفصيل القول في مسألة التعليم العالي التي أضحت مدارا للنقاش في الأوساط كافة".

بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية

عمان 13 آذار (بترا)- قال رئيس الوزراء الأسبق رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى إرادة سياسية جريئة للوصول إلى التحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

ولخّص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب في الجامعة الأردنية بعنوان "هموم التعليم العالي في بلدنا" بحضور رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة محاور عملية الإصلاح في تسع نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزواج مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا أن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

وأضاف بدران "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلّا؛ فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها". واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد بدران على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها في الخارج وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا بدران إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة؛ وذلك من خلال تطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

ولفت بدران إلى أن إصلاح العلمية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتماءات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل؛ بحيث تحصل الجامعة على تغذية راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمة وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

وفي ختام الحوار الذي حضره عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة وحضره عدد من أعضاء من الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة وجمع من الطلبة دار نقاش موسع حول الموضوع أجاب خلاله بدران عن استفسارات الجميع.

إلى ذلك قال عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة "ولأن الأردنية سبّاقة في الوقوف على أحداث الزمان والمكان ورائدة في تلمس حاجات الوطن والإنسان؛ فقد ارتأت الكلية تنظيم هذه الندوة بغية تفصيل القول في مسألة التعليم العالي التي أضحت مدارا للنقاش في الأوساط كافة".

بدران: إصلاح التعليم العالي يتطلب إرادة سياسية جريئة واستقلالية الجامعات

رم - قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى 'إرادة سياسية جريئة' للوصول للتحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني. ولخّص بدران، بندوة حوارية في كلية الآداب بالجامعة الأردنية امس بعنوان 'هموم التعليم العالي في بلدنا' بحضور رئيس الجامعة د.عزمي محافظة، محاور عملية الإصلاح في تسع نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزاوج مع الصناعة.

وأكد بدران، وهو المستشار الأعلى لجامعة البترا، أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا بأن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

وأضاف 'أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلّا؛ فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها'.

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد'.

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية، بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها بالتدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

ودعا للتركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة.

ولفت إلى أن إصلاح العملية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم .

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل.

بدران : إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية

Tuesday, March 13, 2018

خط كبير | + خط صغير +

أخبار الجامعة الأردنية (أ ج أ) هبة الكايد - قال رئيس الوزراء الأسبق رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى إرادة سياسية جريئة للوصول إلى التحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

ولخّص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب في الجامعة الأردنية بعنوان "هموم التعليم العالي في بلدنا" بحضور رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة محاور عملية الإصلاح في تسع نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزاوج مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا أن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.
وأضاف بدران "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلّا، فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها".

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها في الخارج وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا في حديثه إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة، وذلك من خلال تطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

وعن إصلاح العملية التعليمية قال بدران إنها تتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتماءات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل، بحيث تحصل الجامعة على تغذية راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمية وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

وفي ختام الندوة التي أدارها عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة وحضرها عدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة وجمع من الطلبة دار نقاش موسع حول الموضوع أجاب خلاله بدران عن استفسارات الحضور ومداخلاتهم.

إلى ذلك قال عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة "ولأن "الأردنية" سبّاقة في الوقوف على أحداث الزمان والمكان ورائدة في تلمس حاجات الوطن والإنسان، فقد ارتأت الكلية تنظيم هذه الندوة بغية تفصيل القول في مسألة التعليم العالي التي أضحت مدارا للنقاش في الأوساط كافة".

انتهـــــــــــى

.10

بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية

رؤيا نيوز / 13 آذار/مارس 2018

المقالة التالية
كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة "الإلكترونيات"

حجم الخط
MEDIUM
DEFAULT
عرض القراءة

رؤيا نيوز - قال رئيس الوزراء الأسبق المستشار الأعلى لجامعة البترا

الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى إرادة سياسية جريئة للوصول إلى التحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

ولخّص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب في الجامعة الأردنية بعنوان "هموم التعليم العالي في بلدنا" بحضور رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة محاور عملية الإصلاح في تسعة نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزواج مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا أن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

وأضاف بدران "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلّا؛ فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها".

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".
وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد بدران على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها في الخارج وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا بدران إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة؛ وذلك من خلال تطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

ولفت بدران إلى أن إصلاح العلمية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتماءات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل؛ بحيث تحصل الجامعة على تغذية راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمة وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

وفي ختام الحوار الذي حضره أداره عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة وحضره عدد من أعضاء من الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة وجمع من الطلبة دار نقاش موسع حول الموضوع أجاب خلاله بدران عن استفسارات الجميع.

إلى ذلك قال عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة "ولأن "الأردنية" سبّاقة في الوقوف على أحداث الزمان والمكان ورائدة في تلمس حاجات الوطن والإنسان؛ فقد ارتأت الكلية تنظيم هذه الندوة بغية تفصيل القول في مسألة التعليم العالي التي أضحت مدارا للنقاش في الأوساط كافة".

بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية

انباء الوطن - قال رئيس الوزراء الأسبق المستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى إرادة سياسية جريئة للوصول إلى التحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

ولخّص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب في الجامعة الأردنية بعنوان "هموم التعليم العالي في بلدنا" بحضور رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة محاور عملية الإصلاح في تسعة نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزواج مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا أن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

وأضاف بدران "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلّا؛ فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها".

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد بدران على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها في الخارج وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا بدران إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة؛ وذلك من خلال تطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

ولفت بدران إلى أن إصلاح العلمية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتماءات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل؛ بحيث تحصل الجامعة على تغذية راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمة وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

وفي ختام الحوار الذي حضره أداره عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة وحضره عدد من أعضاء من الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة وجمع من الطلبة دار نقاش موسع حول الموضوع أجاب خلاله بدران عن استفسارات الجميع.

إلى ذلك قال عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة "ولأن "الأردنية" سبّاقة في الوقوف على أحداث الزمان والمكان ورائدة في تلمس حاجات الوطن والإنسان؛ فقد ارتأت الكلية تنظيم هذه الندوة بغية تفصيل القول في مسألة التعليم العالي التي أضحت مدارا للنقاش في الأوساط كافة".

صور :

بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية

صراحة الأردنية | 13 مارس 2018 | آخر تحديث : الثلاثاء 13 مارس 2018 - 10:01 مساءً

صراحة نيوز – قال رئيس الوزراء الأسبق المستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى إرادة سياسية جريئة للوصول إلى التحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

وخَص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب في الجامعة الأردنية بعنوان "هموم التعليم العالي في بلدنا" بحضور رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة محاور عملية الإصلاح في تسعة نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزواج مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكريا وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا أن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

وأضاف بدران "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلا؛ فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها".

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد بدران على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها في الخارج وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام النظم المدمج والنظم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا بدران إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة؛ وذلك من خلال تطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

ولفت بدران إلى أن إصلاح العلمية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والطلاقية وآدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتماءات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل؛ بحيث تحصل الجامعة على نظرة راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمية وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

وفي ختام الحوار الذي حضره أداره عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة وحضره عدد من أعضاء من الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة وجمع من الطلبة دار نقاش موسع حول الموضوع أجاب خلاله بدران عن استفسارات الجميع.

إلى ذلك قال عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة "وإن "الأردنية" سبّاقة في الوقوف على أحداث الزمان والمكان ورائدة في تلمس حاجات الوطن والإنسان؛ فقد ارتأت الكلية تنظيم هذه الندوة بغية تفصيل القول في مسألة التعليم العالي التي أضحت مدار للنقاش في الأوساط كافة".

.13

0 تعليق 13 آذار 2018

عكاظ الاردنية :
قال رئيس الوزراء الأسبق المستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى إرادة سياسية جريئة للوصول إلى التحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

ولخّص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب في الجامعة الأردنية بعنوان "هموم التعليم العالي في بلدنا" بحضور رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة محاور عملية الإصلاح في تسعة نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزواج مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا أن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.
وأضاف بدران "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلّا؛ فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها".

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد بدران على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها في الخارج وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا بدران إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة؛ وذلك من خلال تطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

ولفت بدران إلى أن إصلاح العلمية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتماءات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل؛ بحيث تحصل الجامعة على تغذية راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمة وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

وفي ختام الحوار الذي حضره أداره عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة وحضره عدد من أعضاء من الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة وجمع من الطلبة دار نقاش موسع حول الموضوع أجاب خلاله بدران عن استفسارات الجميع.

إلى ذلك قال عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة "ولأن "الأردنية" سبّاقة في الوقوف على أحداث الزمان والمكان ورائدة في تلمس حاجات الوطن والإنسان؛ فقد ارتأت الكلية تنظيم هذه الندوة بغية تفصيل القول في مسألة التعليم العالي التي أضحت مدارا للنقاش في الأوساط كافة".

بدران: إصلاح التعليم يتطلب استقلالية الجامعات وبناء التنافسية

ليالي نيوز

قال رئيس الوزراء الأسبق المستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران إن إصلاح منظومة التعليم العالي عملية تحتاج إلى إرادة سياسية جريئة للوصول إلى التحديث والتطوير بإعادة الاستقلالية للجامعات، وبناء التعددية والتنافسية لتخريج مبدعين، وإعداد بحوث علمية مميزة ورائدة لبناء الاقتصاد المعرفي والوطني.

ولخّص بدران في ندوة حوارية في كلية الآداب في الجامعة الأردنية بعنوان "هموم التعليم العالي في بلدنا" بحضور رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة محاور عملية الإصلاح في تسعة نقاط تناولت الجوانب الاقتصادية وتحسين البيئة التعليمية والتزواج مع الصناعة.

وأكد أن الحوكمة والإدارة تتطلب ترسيخ استقلالية الجامعة أكاديميا وفكرياً وماليا وإداريا، وتنمية التنافسية بين الجامعات الأردنية، واعتماد الجدارة والكفاءة كمعيار رئيسي في التعيينات والإيفاد، مطالبا أن تقتصر مهام مجلس التعليم العالي على وضع السياسة العليا واستراتيجيتها الوطنية ومتابعة تنفيذها، إلى جانب إعادة الصلاحيات كاملة إلى مجالس الأمناء التي تقوم بدورها بوضع سياسة واستراتيجية الجامعة المنبثقة عن السياسة الوطنية العليا للتعليم العالي.

وأضاف بدران "أن الأصل في جودة التعليم أن تبنى سياسات القبول وفق الجدارة والكفاءة، ويترتب على ذلك إلغاء كافة الاستثناءات المعمول بها حالياً، وإلّا؛ فعلى الجامعة وضع أسس امتحان قبول على مستوى الكليات خاص بها".

واقترح أن تحدد الجامعة الأعداد التي تقبلها فصلياً وفق طاقتها الاستيعابية للتخصصات المطروحة ووفق معايير الاعتماد".

وأشار بدران إلى أن تمويل الجامعات يتطلب أن يسدد الطلبة كلفة دراستهم الجامعية بما يكفل رفد الجامعة بالتمويل اللازم للقيام بدورها في التدريس والبحث العلمي، وإنشاء أوقاف خاصة بالجامعة يدعمها الخريجون والقطاعات الإنتاجية للمجتمع لتوفير المنح والقروض للمتفوقين غير المقتدرين من جهة ولتتمكن الجامعة من القيام بدورها في البحث العلمي وتحديث تجهيزاتها والنهوض بكافة احتياجاتها من جهة مقابلة.

وشدد بدران على أهمية تفعيل الاتفاقيات العلمية بين الجامعات الأردنية ونظيراتها في الخارج وعقد دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من استخدام التعلم المدمج والتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد، ما يسهم في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

ودعا بدران إلى التركيز على التعلم الذاتي والتفكير الناقد وحل المشكلات وأساليب البحث والاستقصاء وتطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها لتحسين جودة ونوعية مخرجات التعليم العالي لتتواءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي، بالإضافة إلى وضع استراتيجية شاملة لضبط وإدارة الجودة؛ وذلك من خلال تطوير وتطبيق معايير الاعتماد ومعايير الجودة الخاصة.

ولفت بدران إلى أن إصلاح العلمية التعليمية يتطلب توفير البيئة الجامعية الذكية التي تحقق التميز الأكاديمي، إضافة إلى صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم وتنمية العلاقات الإيجابية داخل الأسرة الجامعية وخارجها، بما فيها تنمية مهارات الحوار واحترام الاختلاف والعقلانية وأدبيات النقد، وتكثيف تواصل الإدارة الجامعية والهيئات الأكاديمية مع الطلبة للوقوف على مشاكلهم وقضاياهم بهدف تعزيز انتمائهم للجامعة والوطن، وصولاً إلى جسم طلابي متماسك، لا تشوبه الانتماءات الفرعية الضيقة.

وبيّن بدران أن عملية إصلاح العملية التعليمية تتطلب أن يتوسع دور الجامعة ليشمل خدمة المجتمع والتوأمة مع الصناعة من خلال عقود البحث العلمي ووضع دراسات مشتركة مع هذا القطاع للتطوير المتبادل؛ بحيث تحصل الجامعة على تغذية راجعة من سوق العمل حول مخرجاتها التعليمة وترفد الصناعات بأبحاث علمية تساعد في تطوير الصناعات.

وفي ختام الحوار الذي حضره أداره عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة وحضره عدد من أعضاء من الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة وجمع من الطلبة دار نقاش موسع حول الموضوع أجاب خلاله بدران عن استفسارات الجميع.

إلى ذلك قال عميد كلية الآداب الدكتور محمد القضاة "ولأن "الأردنية" سبّاقة في الوقوف على أحداث الزمان والمكان ورائدة في تلمس حاجات الوطن والإنسان؛ فقد ارتأت الكلية تنظيم هذه الندوة بغية تفصيل القول في مسألة التعليم العالي التي أضحت مدارا للنقاش في الأوساط كافة".

كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة

الشعب نيوز -

نظم مكتب معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات فرع جامعة البترا دورة مجانية لطلبة كلية تكنولوجيا المعلومات بعنوان "مدخل إلى الإلكترونيات"، قدمها المهندس براء عز من شركة "أوبر بي سي"، وأشرف على انعقاد هذه الدوره م. هدى سعادة والطالبان أحمد الكار وأية محمد وبالتعاون مع مركز الإبداع والريادة، وتمتد الدورة على أسبوعين بمجموع 12 ساعة.

عكاظ الاردنية :

نظم مكتب معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات فرع جامعة البترا دورة مجانية لطلبة كلية تكنولوجيا المعلومات بعنوان "مدخل إلى الإلكترونيات"، قدمها المهندس براء عز من شركة "أوبر بي سي"، وأشرف على انعقاد هذه الدوره م. هدى سعادة والطالبان أحمد الكار وأية محمد وبالتعاون مع مركز الإبداع والريادة، وتمتد الدورة على أسبوعين بمجموع 12 ساعة.

.17

كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة "الإلكترونيات" لطلبتها

تاريخ النشر 13-03-2018

نظم مكتب معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات فرع جامعة البترا دورة مجانية لطلبة كلية تكنولوجيا المعلومات بعنوان "مدخل إلى الإلكترونيات"، قدمها المهندس براء عز من شركة "أوبر بي سي". كما وأشرف على انعقاد هذه الدوره م. هدى سعادة والطالبان أحمد الكار وأية محمد وبالتعاون مع مركز الإبداع والريادة، وتمتد الدورة على أسبوعين بمجموع 12 ساعة.

.18

اخر تحديث: 13-03-2018، 03:06 pm

اخبار البلد-

نظم مكتب معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات فرع جامعة البترا دورة مجانية لطلبة كلية تكنولوجيا المعلومات بعنوان "مدخل إلى الإلكترونيات"، قدمها المهندس براء عز من شركة "أوبر بي سي"، وأشرف على انعقاد هذه الدوره م. هدى سعادة والطالبان أحمد الكار وأية محمد وبالتعاون مع مركز الإبداع والريادة، وتمتد الدورة على أسبوعين بمجموع 12 ساعة.

.19

كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة الإلكترونيات لطلبتها

التاريخ : 2018-03-13 10:00:19 المشاهدات: 691

وطنا اليوم-عمان:نظم مكتب معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات فرع جامعة البترا دورة مجانية لطلبة كلية تكنولوجيا المعلومات بعنوان "مدخل إلى الإلكترونيات"، قدمها المهندس براء عز من شركة "أوبر بي سي"، وأشرف على انعقاد هذه الدوره م. هدى سعادة والطالبان أحمد الكار وأية محمد وبالتعاون مع مركز الإبداع والريادة، وتمتد الدورة على أسبوعين بمجموع **12** ساعة.

.20

كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة

ليالي نيوز

نظم مكتب معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات فرع جامعة البترا دورة مجانية لطلبة كلية تكنولوجيا المعلومات بعنوان "مدخل إلى الإلكترونيات"، قدمها المهندس براء عز من شركة "أوبر بي سي"، وأشرف على انعقاد هذه الدوره م. هدى سعادة والطالبان أحمد الكار وأية محمد وبالتعاون مع مركز الإبداع والريادة، وتمتد الدورة على أسبوعين بمجموع 12 ساعة.

.21

تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا تنظم دورة الإلكترونيات

جانب من الدورة

خبرني - نظم مكتب معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات فرع جامعة البترا دورة مجانية لطلبة كلية تكنولوجيا المعلومات بعنوان "مدخل إلى الإلكترونيات"، قدمها المهندس براء عز من شركة "أوبر بي سي"، وأشرف على انعقاد هذه الدوره م. هدى سعادة والطالبان أحمد الكار وأية محمد وبالتعاون مع مركز الإبداع والريادة، وتمتد الدورة على أسبوعين بمجموع 12 ساعة.

.22

جلسة لـ «التعليم العالي» الساعة العاشرة صباح اليوم

أسماء مرشحة لرئاسة «التكنولوجيا» و«اليرموك» و«الحسين»

عمان - حاتم العبادي

يعقد مجلس التعليم العالي جلسة عند العاشرة من صباح اليوم الاربعاء، وسط ترجيحات بأن يحظى موضوع رئاسات الجامعات الثلاث الشاغرة الجزء الاكبر منها رغم أن المعلومات تفيد بأن هذا الموضوع غير مدرج على جدول الاعمال، إلا أنه قد يناقش تحت بند ما يستجد من أمور.

وبحسب مصادر في اللجنة، فإن تقاريرها المتعلقة بترشيحات رؤساء جامعات اليرموك والعلوم والتكنولوجيا والحسين بن طلال، سلمت الى رئيس المجلس، وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

وشهدت اليومين الماضيين، حالة جدل عميق بين اللجنة ومترشحين لرئاسة جامعات، تجسدت في مضامين بيانات تصدرت اهتمام الشارع الاكاديمي، ونشرت تفاصيلهما «الرأي».

وتحصلت «الرأي» على قائمة باسماء مرشحين ومتوقعة لاختيار رؤساء للجامعات منها، والتي بحسب مصادر هي الارجح التي انتهت اليها نتائج لجنة الاختيار والترشيح التي يترأسها الدكتور محيي الدين توق.

ورغم ان المعلومات تفيد بان اللجنة ستنسب بثلاثة اسماء لكل جامعة، إلا أن المصادر كشفت عن عدد أكبر من اسماء مرشحين لجامعة العلوم والتكنولوجيا.

ووفقا للمعلومات التي حصلت عليها الرأي: فإن المرشحين لرئاسة جامعة العلوم والتكنولوجيا: شاهر المومني ومحمد سلامة عبيدات واسامة نصير ونبيل هيلات وصائب خريسات واسماعيل مطالقة.

بينما الاسماء المتوقعة والمرشحة لرئاسة جامعة اليرموك: عدنان العتوم وزيدان الكفافي ومروان عبيدات، فيما كانت الاسماء المتوقعة والمرشحة لرئاسة جامعة الحسين بن طلال: محمد سالم الطراونة ونجيب ابو كركي وابراهيم العبادي.

وتضاربت المعلومات، حول النتائج التي سيخلص اليها اجتماع مجلس التعليم العالي، فهنالك من ذهب الى احتمالية ان يقر المجلس الاسماء التي سينسب بها لرئاسة الجامعة، بينما يرى أخرون ان المجلس سيناقش الموضوع، ويؤجل البت فيه الى جلسة في الاسبوع المقبل، للتخفيف من وطأة الجدل الدائر في الوسط الاكاديمي.

إحالة ٥ موظفين في «اليرموك» لمكافحة الفساد

اربد - اشرف الغزاوي

كفت ادارة جامعة اليرموك يد خمسة من موظفيها وأوقفتهم عن العمل اثر اكتشاف وجود نقص في الديزل المورد للجامعة من مصفاة البترول تقدر قيمته باكثر من ٣٠٠ الف دينار، وفق القائم باعمال الجامعة الدكتور زياد السعد. وقال السعد، انه اثر ورود معلومات بوجود تلاعب في كميات المحروقات التي تسلم للجامعة وحدوث نقص فيها جرى تشكيل لجنة فنية لتدقيق جميع المسحوبات خلال العامين الاخيرين، وبعد اكتشاف الخلل تم تشكيل لجنة تحقيق داخلية وعلى اثرها تم تحويل القضية الى هيئة النزاهة ومكافحة الفساد.

إلغاء نظام فصلي الصيف في «الهاشمية»

الزرقاء - د. ماجد الخضري

ألغت الجامعة الهاشمية نظام الفصلين الصيفيين الذي كان معمولا به منذ ثلاث سنوات، واستبدلته بنظام الفصل الصيفي الواحد.

وقال رئيس الجامعة الدكتور كمال الدين بني هاني «ان قرار الغاء نظام الفصلين يأتي استجابة لقرار مجلس التعليم العالي بإلغاء الفصل الصيفي الثاني في الجامعات، لذلك اعتمدت الجامعة فصلا صيفيا واحدا مدته (١٠) أسابيع خلال العام ٢٠١٧/ ٢٠١٨ ويكون فيه العبء الدراسي للطالب (١٥) ساعة دراسية معتمدة وفي حال توقف تخرجه على هذا الفصل يسمح له بدراسة (١٨) ساعة معتمدة».

وأضاف بني هاني «ان مجلس العمداء قرر أن يبدأ الفصل الصيفي بتاريخ (٢٠١٨/٦/٣)، بدلا من (٢٠١٨/٥/٢٧)، كما قرر المجلس تعديل التقويم الجامعي ليصبح فصلين عاديين وفصلاً صيفيًا واحدًا».

مؤتمر يبحث وجود اللاجئين في التعليم العالي

عمان - رهام فاخوري

بحث خبراء اردنيون والمان في مجال التعليم العالي خلال مؤتمر امس دمج اللاجئين بشكل افضل في النظام الجامعي الاردني وايجاد حلول للطلب المتزايد عليه من قبل اللاجئين.

وتوصل اللقاء لتوصيات اهمها تقديم المشورة الدراسية خصوصا احتياجات اللاجئين وتحسين التنسيق بين الجامعات. كما تم التوصية بتنسيق افضل من الحكومة الأردنية مع الجهات المانحة.

وتدير الوكالة الالمانية للتعاون الدولي والهيية الالمانية للتبادل الاكاديمي حاليا برنامج «التعليم العالي يصنع افاقا للشباب السوريين والاردنيين»والذي تموله الوزارة الالمانية للتعاون الاقتصادي والتنمية.

وبدأ البرنامج عام ٢٠١٥ ولديه الان اكثر من ثمانين ممن حصلوا على منح دراسية، نصفهم من الاردنيين والنصف الاخر سوريين.

وقال وزير التعليم العالي الدكتور عادل الطويسي، ان الاردن يقف على اسس اخلاقية عالية فيما يخص الطلاب السوريين لمتابعة تعليمهم العالي. ومهد الاردن في السنوات الماضية الطريق امام الطلبة السوريين للانتقال بسلاسة الى نظام الجامعات الاردنية.

ويمثل الطلاب السوريون حاليا ما نسبته ١٥٪ من مجموع الطلاب الاجانب الذين يدرسون في موسسات التعليم العالي الاردنية.

وأعربت السفيرة الالمانية، بيرغيتا ماريا سيفكر-ايبرله، عن تقديرها للتعاون القائم بين الاردن والمانيا.

واشارت الى ان وصول الطلاب اللاجئين الى التعليم العالي في الاردن يزال غير كاف.

واضافت « يمكننا تحمل نشوء فجوة خطيرة في تعلّم جيل الشباب السوري ، هذا الجيل الذي سيحمل على عاتقه يوما ما اعادة بناء سوريا. لذلك ينبغي علينا ان نوحد كل جهودنا لمنع نشوء «جيل ضايع».

وشددت السفيرة على اهمية التعليم النوعي من اجل التنمية المستدامة واشارت الى الجهود التي تبذلها الحكومة الالمانية في هذا المجال عبر مبادرة البرت اينشتاين وتدعم المانيا حالياً ٧٠٣ طلاب سوريا ممن حصلوا على منح دراسية في متابعة تعليمهم العالي في الاردن.

وقالت المديرة القطرية للوكالة الدكتورة ميشايي باور، ان الجامعات الالمانية كانت مبهورة بـ «المجموعة المستهدفة» الجديدة من الطلاب اللاجئين، اذ شكل ذلك منحنى تعليميا مهماً لهم. وهذا ليس فقط من حيث الكمية، ولكن من حيث الجودة. وابرزت باور رحلة التعلم المشتركة للحاصلين على المنح من الالمان والاردنيين خلال الموتمر.

وحدد المشاركون في جلسات العمل المختلفة امكانات ابداعية كبيرة ناجمة عن وجود الطلاب السوريين في نظام التعليم العالي الاردني.

«سمية» و«الأردنية» تشاركان بمسابقتين دولية وعربية

عمان - الرأي - فازت جامعة الأميرة سمية بالمرتبة الأولى في تحدي بحث معهد المحللين الماليين المعتمدين. وحلت الجامعة الأردنية ثانيا.

وستمثل «جامعة سمية» الأردن في المنافسة الإقليمية النهائية عن منطقة أوروبا والشرق الأوسط وإفريقيا التي ستقام في دبلن بإيرلندا نيسان المقبل. وتشارك «الأردنية» في تحدي بحوث المجتمعات العربية النهائي في دبي هذا الشهر.

وأعلنت جمعية المحللين الماليين المعتمدين في الأردن أمس بحضور مئتي شخص بمن فيهم الطُلاب المشاركون وممثلو كليات الأعمال والتمويل بالجامعات المشاركة، ومديرون وخُبراء ماليون من مؤسسات مختلفة.

وشاركت جامعات: الهاشمية والأميرة سميّة والأردنية واليرموك والبتراء وعمان الأهلية، في التحدي لتحضير وإصدار تقرير بحثي أساسي عن شركة مساهمة عامة، وجرى اختيار شركة البوتاس العربية لهذه الغاية. وقيمت لجنة مُختصة الدراسة البحثية وعرض التقديم واختارت الفائزين.

وقال رئيس الجمعية جميل عنز في حفل إعلان الفائزين، أن تحدي بحث معهد المحللين الماليين المعتمدين «تجربة تعليمية مكثفة للطلاب، تمنحهم خبرة حقيقية في مجال التحليل المالي، وتشحذ مهاراتهم التقديمية، وتزيد من قدرتهم على العمل ضمن فريق لتحقيق أفضل النتائج».

ويضم تحدي معهد المحللين الماليين المعتمدين أكثر من ٥٠٠٠ طالب و٣٥٠٠ متطوع في القطاع و١٠٠٠ جامعة و١٤٠ جمعية منتسبة للمعهد وأكثر من ١٠٠ تحد على المستوى المحلي في ٨٠ دولة يتنافسون عالميا.

«الحسين / معان» تطلق ماجستير الطاقة المتجددة

معان - هارون آل خطاب

أعلن رئيس قسم الهندسة الميكانيكية في جامعة الحسين بن طلال الدكتور هاني الرواشده فتح برنامج الماجستير في هندسة الطاقة المتجددة لتأهيل الدارسين، وإعدادهم، ورفع كفاءتهم في مجالات الطاقة وتطبيقاتها كالطاقة الشمسية، وطاقة الرياح.

جاء ذلك في افتتاح اليوم العلمي للقسم بمشاركة شركات متخصصة بالطاقة المتجددة، وحضره عدد من المهتمين بهذا المجال.

وقال رئيس الجامعه بالوكالة الدكتور صالح الشراري الذي رعى الاحتفال ان هذه الايام العلميه تسهم بتطوير العمل الأكاديمي وتنعكس بشكل ايجابا علي الطلبة وتعزز دورهم وتفاعلهم مع أعضاء الهيئة التدريسية وفيما بينهم من جانب آخر.

واشتمل اليوم العلمي محاضرات، تحدث فيها الدكتور هاني الرواشده عن «الصناعة والإنتاج»، والدكتور عبدالله مرعشلي «القوى الحرارية»، والدكتور رياض الأسعد «التصميم الميكانيكي»، والمهندس محمد الشمري «الطاقة المتجددة في الأردن: الواقع والطموح»، والمهندس جاسر الطورة «الطاقة الشمسية PV»، والمهندس محمد المحاسنة «طاقة الرياح»، والمهندس يوسف شموط «الطاقة الشمسية والأنظمة المنزلية».

وقدم طلبة الكلية مشاريع تخرج في طاقتي الرياح والشمس، وكذلك مسابقات علمية، وأقيم معرض للمعدات التي يستخدمها طلاب الهندسة الميكانيكية.

خلال اطلاق مبادرتي « مسودة الخطة الاستراتيجية لـ« التربية « والتقرير العالمي لرصد التعليم

الرزاز : لن نتراجع عن مسؤوليتنا تجاه تطوير التعليم

تربويون : عملية التعليم مسؤولية مجتمعية غير محصورة بوزارة التربية

وزير التربية خلال اطلاق المبادرتين

□ عمان ـ الدستور ـ كوثر صوالحة

اكد وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز ان الوزارة لن تتقاعس ولن تتراجع عن مسؤوليتها اتجاه النهضة التربوية والتعليمية ، مشيرا الى ان اي خطة تنموية تفتقر الى الارقام والمؤشرات والتغذية الراجعة والمتابعة فان نجاحها ضئيل جدا ، مبينا ان الوزارة تعمل على ضمان ان يكون التعليم اهم الاولويات في المملكة . جاء حديث الرزاز خلال حفل اطلاق المبادرتين التعليميتين « مسودة الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم والتقرير العالمي لرصد التعليم «المساءلة في مجال التعليم»، أمس ، بحضور ممثلة اليونسكو في الاردن، والسفير الكندي بيتر ماكدوغال،ومجموعة من الاكاديميين والتربويين،وبمشاركة ممثلين عن مؤسسات مختلفة.

واشار الرزاز الى ان مسودة الخطة الاستراتيجية لم تأت صدفة ، وانما بعد دراسة معمقة، مشددا في ذات الوقت على ضرورة المساءلة للتأكد من تنفيذ الخطة كما هو مقررلها .

وكشف الوزير عن حاجة الوزارة الى مشاركة حقيقية مع كافة الجهات والمعنيين ، داعيا مديريات التربية في مختلف محافظات المملكة لتزويد الوزارة في التغذية الراجعة لمساعدة التربية في تجاوز العقبات وتعظيم فرص النجاح.

واكد الرزاز ان عمل الوزارة ينطلق من رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني وما ورد في الورقة النقاشية السابعة، حيث تعمل الوزار ة على رفع معايير التعليم لتحسين المخرجات والتغلب على التحديات.

ودعا الرزاز الى ضرورة التركيز بشكل أكبر على تعليم الطفولة المبكرة من خلال زيادة معدل الالتحاق بالمدارس خاصة في المناطق ذات الكثافة السكانية، والتأكيد على أهمية هذه الجهود من خلال تعزيز الكفاءة المؤسسية وتطوير مهارات معلمي رياض الأطفال وتعزيز المشاركة المجتمعية.

السفير الكندي لدى المملكة بيتر ماكدوغال، اكد على استمرار كندا بتقديم الدعم المادي للاردن لغايات خدمة العملية التعليمية، معبرا عن فخره بدعم مسودة الخطة الاستراتيجية، التي قال انها عبارة عن خارطة طريق مبنية على اسس متكاملة للوصول الى عملية تعليمية ناجحة.

واشار السفير الى ضرورة متابعة الحكومات للتعليم، والتأكد من وصول التعليم الى كافة شرائح المجتمع،ولكلا الجنسين، بالاضافة لضرورة ضخ المزيد من الدعم المالي للاجئيين في مختلف انحاء العالم.

من جهتها اشادت ممثلة الونسكو لدى الاردن كوستانزا فارينا بدور الوزارة المتمثل بالقيادة القوية التى ارست مفهوم تطوير الخطة الاستراتيجية للتعليم في الاردن مبينة ان التعليم مسؤولية مشتركة ومشروع جماعي، ولابد من العمل بطريقة تشاركية منسقة وفعالة من اجل التقدم وتحقيق اهداف التنمية المستدامة ،وفهم المساءلة كوسيلة للوصول الى النتائج.

وبينت ان الخطة الاستراتيجية للتعليم ليست نهاية للجهود التعاونية بل هي بداية شراكة متجددة مع ضرورة النظر الى ان الخطة الاستراتيجية للتعليم وثيقة حية يتم رصدها وتحديثها سنويا ،املة ان يتم الدعم المالي والتقني لها .

مدير شعبة دعم التعليم في مقر اليونسكو الدكتور جون نايدو شدد على ان جودة التعليم لايمكن ان تتحقق دون مساءلة حقيقية او متابعة، سيما ان التعليم يواجه تحديات كبيرة في مقدمتها وجود الملايين من الاطفال لايجيدون قراءة كلمة واحدة ،ووجود ٦٠ مليون طفل لا يصلون لمرحلة التعليم الاساسي. وقال ان التعليم الثانوي في الاردن تمكن من الوصول الى مراحل متقدمة، الا انه ما زال يعاني من تحديات تتعلق بالوصول الى الاشخاص ذوي الاعاقة وضعف في البنية التحتية وقلة الجودة.

ووصف تربويون على هامش الاطلاق ضمن حلقات نقاشية متعددة المسودة بـ « المرنة « والتي يمكن تطبيقها في ظل وجود شراكة حقيقية بين الجهات المعنية ،في حين ان عملية التعليم تعتبر مسؤولية مجتمعية غير محصورة بوزارة التربية والتعليم فقط على ان تتم المساءلة في قطاع التعليم لغايات تحسينه،مع الحاجة لوصول التعليم لكلا الجنسين،كونه حق للجميع وسلعة عامة ،معتبرين ان الحكومة قائد لتطوير التعليم وعليها ان تحسن مستوى التعليم و ان تخضع للمساءلة ايضا في حال التقصير.

وبينوا ان الخطوة الاولى للمساءلة هي المراقبة المستمرة للانظمة،مع وجود قبول لذلك بين الجهات المعنية يصاحبها ثقة بين الجهات. كما نظمت على هامش الاطلاق جلسة بعنوان «الشراكة والمساءلة: «هل يلبي الاردن الالتزامات نحو المساءلة « بادارة الدكتور سامي الحوراني الرئيس التنفيذي لجمعية قادة الغد، وبمشاركة كل من سمر دودين، اية خيري، ماسة الدلقموني والمهندس مالك ابو غنيمة.

بحث قبول أوائل الطلبة اليمنيين بالجامعات الأردنية

□عمان – بحث وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي مع السفير اليمني بعمان علي العمراني امس امكانية قبول أوائل الطلبة اليمنيين على مستوى الجمهورية اليمنية في الجامعات الأردنية، والمقدر عددهم بنحو ٣٠ طالبا.

وأكد الوزير، بحضور المستشار الثقافي اليمني قبلة محمد سعيد، ان هذه الخطوة تأتي تقديراً للوضع العام باليمن الشقيق في هذه الظروف الصعبة التي يعيشها وصولاً الى إعداد جيل يمني متسلح بالعلم والمعرفة.

وشدد على وقوف الأردن إلى جانب الأشقاء اليمنيين وفتح مؤسسات التعليم العالي الأردنية لهم ومعاملة الطلبة اليمنيين معاملة الطالب الأردني من حيث استيفاء الرسوم الجامعية.

وثمن السفير اليمني للوزارة هذه اللفتة والجهود الحثيثة التي تبذلها لفتح أبواب الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الأردنية أمام الطلبة اليمنيين.

وأشاد السفير بالمستوى المتميز الذي وصلت إليه الجامعات الأردنية في مختلف التخصصات.(بترا)

31.الوفيات

- فوزية صالح عبدالرحمن- مضافة السنديانة

- أمل عقلة سالم سويدان – الحصن

- صائب جمال جريس الصناع – الصويفية

- اسعاف ضيف الله منصور حداد – خلدا

- منور عبدالقادر راغب شموط – السلط

- خالد حسن شمس الدين الشرفاء – شارع المطار

- محمود مصطفى محمد البربراوي - جمعية أهالي حلحول