التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2018/02/20

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	تعديلات امتحان التوجيهي تفتح آفاق النجاح للطلبة غير المستفيدين	10	الرأي
.2	تسمية مبنى الأردنية باسم الدكتور عبد السلام المجالي	10	الرأي
.3	كيف يحل الطلاب معضلة التخصص الجامعي ؟	20	الرأي
.4	واقع الجرائم الإلكترونية محاضرة في الأردنية	20	الرأي
.5	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

٧٧ ٪ نسبة النجاح بينهم في «الشتوية»

تعديلات امتحان «التوجيهي» تفتح آفاق النجاح للطلبة غير المستنفدين

.1

عمان - سرى الضمور

شكلت التعديلات التي اجرتها وزارة التربية والتعليم على امتحان الثانوية العامة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، بارقة أمل وفرصة ذهبية للمشتركين للخروج من مرحلة الثانوية العامة.

وكان من ابرز هذه التعديلات: احتساب المجموع العام للعلامات من ١٤٠٠ وتقليص عدد المباحث الى تسعة مساقات، وخفض النسبة العامة للنجاح لنحو ٤٠٪، والسماح للطلبة غير المستنفدين من تقديم امتحان بعدد غير محدود من الدورات.

محمد الحباشنة « موظف في القطاع الخاص»من الطلبة غير المستنفدين الذين انهوا فرصهم في التقدم لامتحان الثانوية العامة للدورة الشتوية ٢٠١٨ ، الا ان التعديل الجديد ساهم بمنحه فرصة جديدة مكنته من الخروج من مرحلة الثانوية العامة.

ورأى الحباشنة أن هذه الخطوة التي اقدمت عليها الوزارة شكلت متنفسا وبارقة امل للكثير من الراغبين باستكمال هذه المرحلة لما لها من اهمية وتبعات على الجانب الاجتماعي والمهني والتي غيرت- بحسب رايه -نظرة المجتمع التي غالبا ما توصف بالفشل.

ويطمح الحباشنة بعد هذه الخطوة الى التوجه نحو اكمال مسيرته الاكاديمية «الجامعية»، والتي تشكل دافعا كبيرا لترفيعه في وظيفته مما يحسن من وضعه المادي والاقتصادي والاجتماعي.

محمود ابراهيم «موظف في القطاع الخاص» وجد بقرار الوزارة فرصة ذهبية للتخلص من نظرة المجتمع السلبية حيال من أخفق فيها، حيث انه كان ينقصه ثلاث علامات لمبحث اللغة الانجليزية التي استنفد حقه في السنوات السابقة ولم تتح له الفرصة من الخروج من هذه المرحلة.

وقال، ابراهيم، إن الظروف التي كانت تواجهه أثناء فترة تقديمه لم تسعفه على النجاح الا ان القرار جاء ليدفع في نفسه املا جديدا للبدء بمحطات اخرى ومهمة في حياته

والتي كان التوجيهي العقبة الكبرى امامه.

وايد وزير التربية والتعليم السابق الدكتور محمد الوحش الاجراءات التي اتخذتها الوزارة فيما يخص السماح لغير المستنفدين من تقديم فرص اضافية تسمح لهم بتخطي هذه المرحلة، والتي غالبا مايكون بعض الطلبة يمرون في ظروف تمنعهم من تأدية امتحاناتهم على اكمل وجه.

ورأى الوحش أن السماح بعدد غير محدود أمر إيجابي ويحقق فرصة تقديم العلم للجميع دون اي معيقات تحد من طموحاتهم واهدافهم.

وقال وزير التربية والتعليم السابق الدكتور فايز السعودي إن هذه الاجراءات التي اتخذت وجدت لمعالجة مشكلة تكدست في السنوات الاخيرة، الا ان الحاجة الاساسية في المرحلة المقبلة تتطلب دراسة واقع الحال في العموم ومنذ مراحل مبكرة وبخاصة للصفين الثامن والتاسع الاساسي والعمل على بلورة قدرات الطالب نحو التعليم المهني الذي يسهم بسد فجوة البطالة بعد الانتهاء من المراحل الجامعية.

وطالب السعودي الوزارة بالعمل على تطوير مهارات الطلبة بشكل يحقق لهم خبرات مهنية تمكنهم من الدخول الى سوق العمل مستقبلا. هذه الاجراءات اسهمت بمساعدة هؤلاء الطلبة والذين تقدموا لامتحان الثانوية العامة بمجمل ٢٤٢٥١ طالبا وطالبة نجح منهم ١٨٥٨٨ طالبا وطالبة حيث تصدر بعض منهم المراكز الاولى في نتائج الدورة الشتوية لامتحان التوجيهي ٢٠١٨ حيث حققت هذه الفئة نسبة نجاح وصلت الى ٧٧٪.

وتتوقع وزارة التربية والتعليم- بحسب الوزير الدكتور عمر الرزاز- بعد اتخاذ هذه الاجراءات تقدم المزيد من الطلبة بخاصة والطلبة غير المستنفدين ممن تجاوز اعداد الطلبة المسجلين في الدورة الصيفية ٢٠١٨ الى مايقارب ٢٠٠ الف طالب وطالبة من مختلف محافظات المملكة.

تسمية مبنى إدارة «الأردنية» باسم «الدكتور عبد السلام المجالي»

عمان - الرأي - قرر مجلس عمداء الجامعة تسمية مبنى إدارتها بـ «مبنى الدكتور عبد السلام المجالي» تقديرا وعرفانا من الجامعة الأردنية لمسيرة رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عبد السلام المجالي الحافلة بالعطاء والإنجاز.

وتستذكر الجامعة باعتزاز وتقدير حضور المجالي الوطني ودوره الكبير بإثارة دروب أبناء الجيل من خلال تقلده مناصب تعليمية رفيعة منها وزيرا للتربية والتعليم ورئاسة الجامعة الأردنية.

وخلال الاحتفال الذي أقيم في المبنى ألقى رئيس الجامعة الدكتور عزمي محافظة كلمة أشاد فيها بالسيرة الطيبة والعطاء الموصول والإنجازات التي تحققت في عهد رئاسة المجالي للجامعة خصوصا إنشاء كليات جديدة ومراكز علمية بحثية وعمادتي البحث العلمي وشؤون الطلبة إلى جانب تطوير برامج الجامعة الأكاديمية وإدخال نظام الساعات المعتمدة وتأسيس برنامج القيادة الواعدة.

وأشار رئيس الجامعة إلى أن المجالي تولى رئاسة الجامعة وكان همه أن تأتي إليها الأجيال وقد رغبت في التعليم وتعلم التعامل الحضاري، والانفتاح على علوم العالم وعلمائه، وأسس بينه وبين الطلبة وبين هيئة التدريس لعلاقة متينة الروابط قوامها الاحترام، وله فلسفة في التعليم تسعى إلى تغيير مفهوم السلطة من الإجبار والقسر إلى التفاعل والتعاون والاحترام.

ووصف محافظة علاقة المجالي بالجامعة الأردنية بأنها قصة عشق صوفية ابتدأت قبل أكثر من خمسين عاما واستمرت فصولها حتى اليوم وهو يصفها بأنها أعز من أولاده بل إنه من شدة تأثره بها يتحاشى زيارتها.

محافظة، أكد في كلمته أن المجالي رمز وطني تفخر به الجامعة وأهلها تربطه بها علاقة أبوية حميمية معربا عن سعادة الجامعة وامتنانها بقبوله تسمية هذا المبنى باسمه.

وألقى رئيس مركز الوثائق والمخطوطات ودراسات بلاد الشام الدكتور «محمد عدنان» البخيت كلمة استذكر فيها بدايات عمله في الجامعة عام ١٩٧٣ في بداية عهد الدكتور المجالي لافتا إلى الإقلاع الجديد للجامعة في تلك الفترة التي شهدت اعتماد نظام الساعات المعتمدة وزرع الجامعة بالكليات الجديدة وجمع مستشفى عمان الكبير إلى الحرم الجامعي. وإلى جانب هذه الإنجازات قال البخيت تم في عهد المجالي تأسيس مراكز البحث العلمية أبرزها مركز المياه ومركز القوى البشرية والتكنولوجيا التربوية ومركز الوثائق والمخطوطات الذي رسم له سياسته وهي جمع كل ما كتب بالعربية وعن العرب والإسلام والمسلمين والحركة الصهيونية، وأصبح منذ ذلك اليوم من أكبر مراكز التوثيق في الجامعات العربية. وتناول البخيت في كلمته جانبا من عناية المجالي بالطالب لافتا إلى أنه كان يحرص على اللقاء بالطلاب في مواعيد محددة وكان يقسمهم إلى مجموعات يلتقي مع كل مجموعة عضو هيئة تدريس إلى أن يتخرج الطالب وتضم المجموعة طلابا من مختلف الكليات، فأوجد بذلك حالة وجدانية من الانتماء للجامعة.

بدوره أعرب المجالي عن تقديره وامتنانه لرئيس الجامعة وأعضاء مجلس عمدائها على تكريمه بتسمية مبنى الإدارة باسمه لافتا إلى مشاركته الحقيقية والفاعلة في إنشائه قبل أن يغادر الجامعة جسما لا روحا.

وسلط المجالي الضوء على علاقته الشخصية بالجامعة منذ ولادتها عام ١٩٦٢ عندما كان أحد أعضاء مجلس أمنائها مشيرا إلى رؤية القائمين عليها آنذاك بأن تكون هذه المؤسسة صرحا علميا متميزا في العالم العربي.

وأزاح المجالي بهذه المناسبة الستارة عن لوحة اسم المبنى الذي زين في داخله (بورترية) للمجالي وهي عمل فني راق لمدرس الفن التشكيلي في كلية الفنون والتصميم غسان أبو لبن استخدم فيها ألوانا زيتية على قطعة من القماش ويحمل فيها المجالي كتاباً على غلافه كلمة (اقرأ) أول كلمة في القرآن الكريم نزلت على الرسول الأعظم محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم ولها مدلولات عظيمة تحث الإنسان على العلم والمعرفة الإنسانية.

وزين المبنى بجدارية تعبيرية نفذها مدرس مادة الخزف في كلية الفنون والتصميم حازم الزعبي وتضمن محتواها مزج من عدة ألوان تعبر عن فرح المستقبل في ضوء الظروف الراهنة المحيطة بالأردن إضافة إلى بعض الأحرف الآرامية القديمة لتمثيل الماضي للمنطقة العربية والتناغم والأمل للمستقبل. وأبرزت الجدارية التي بلغت مساحتها ٦م × ١٢٠سم وفقا . للزعبي . ثلاث سمكات باتجاهات مختلفة تعبرعن اختلاف وجهات الرأي وتقبل الآخر.

ومنحت الجامعة في الثامن عشر من شباط عام ٢٠١٤ درجة الدكتوراه الفخرية في العلوم الادارية لتميزه على الصعيد الوطني والعربي والعالمي إداريا وأكاديميا وسياسيا لمسيرة تمتد لأكثر من خمسين عاما.

حضر الاحتفال رؤساء الوزارات السابقين الدكتور عدنان بدران رئيس مجلس أمناء الجامعة وعبد الرؤوف الروابدة والدكتور عبد الله النسور، ورئيس مجلس النواب السابق المهندس عبد الهادي المجالي وعدد من الوزراء السابقين، ومحافظ البنك المركزي ونواب رئيس الجامعة وعمداء الكليات وكبار المسؤولين في الجامعة القدامى والحاليين وجمع من عائلة آل المجالي.

ازالة اللوحة التذكارية للمبنى

مشاركون في الاحتفال (الرأي)

كيف يحل الطلاب معضلة «التخصص الجامعي»؟

(تعبيرية)

عمان - جوان الكردي

تتملك الطلاب والطالبات الحيرة والقلق حيال التخصص الذي سيختارونه بعد إنهاء الثانوية العامة.

فالجامعة هي الخطوة الأولى لتحديد مستقبلهم؛ منهم من يختار التخصص الذي يتوافق مع المعدل، فإذا كان منخفضاً قلّت فرصة تحصيل التخصص الذي يرغب فيه، وإذا كان مرتفعاً تدخّل الأهل في رغبة أبنائهم.

ومنهم من يختار التخصص الذي يوافق ميولهم ليقدموا أفضل ما عندهم، أو وفق الظروف الاقتصادية.

بهاء أحمد، تأثر برأي والده (المحامي) في اختيار تخصصه، هو كان يرغب بدراسة إدارة الأعمال، لكن أباه أراد له دراسة القانون حتى يساعده في أعماله ويبقى بعده في إدارة المكتب. واقتنع بهاء بوجهة نظر والده، ويقول: «سأتقدم لكلية الحقوق ولن أندم».

فيما المحامي أحمد (والد بهاء) فيقول: بهاء ابني الوحيد، لذلك طلبت منه دراسة القانون؛ فأنا محام، وكوّنت اسماً بهذا المجال، ولديّ مكتب ومحامون.

ويستدرك بالقول: «لم أفرض عليه الأمر بل تناقشت معه واقتنع بوجهة نظري لأنه سيحل مكاني، وأطمح أن يكمل ابني مسيرتي، ومتأكد أنه لن يندم».

أما إسراء شكري، الخريجة أخيرا في الثانوية العامة، فترغب بدراسة «هندسة الجينات» أو أي تخصص علمي آخر.

لكن، ووفق المعدل الذي حصلت عليه غيرت التخصص إلى هندسة البرمجيات، وجلست مع أستاذ في الجامعة ونصحها وأرشدها إلى هذا التخصص.

وتقول: «اقتنعت به، يكفي أنّ له مستقبلا».

أما والدتها فكانت تحب أن تدرس ابنتها هندسة الجينات، «وابنتي أحبت هذا التخصص واتفقنا عليه، لكن الظروف المالية هي من حسمت الموضوع ولجأت إلى هندسة البرمجيات».

ويعزو أستاذ علم الاجتماع بجامعة مؤتة الدكتور رامي الحباشنة التغير الذي طرأ على توسع الرؤية وحرية اختيار التخصص الدراسي لدى الأبناء داخل الأسرة إلى «التغير الذي طرأ على مناخ وعلاقات الأفراد داخل الأسرة نفسها أولا».

وكذلك «الترابط، مع المناخ الثقافي العام الذي «أصبح أكثر انفتاحا، من خلال ولوج الجيل إلى عالم الانفتاح والتكنولوجيا والعولمة.

ويفصل بالقول: «أستطيع أن أقرر وأن أختار وأن أحدد خياراتي من خلال الرغبات والتفضيلات التي تنشأ داخل الفرد».

ويشرح بالقول: «يمكن الاعتراف الآن أن عمق وقدرة تأثير أولياء الأمور على قرارات أبنائهم من هذا الجانب سيتشكل من خلال عمق وتأثير العلاقات المتبادلة داخل الأسرة التي بات تشكيلها يخضع لكثير من الاعتبارات التي لايمكن لرب الأسرة تجاهل تأثيرها على الأبناء في تحديد اختياراتهم».

ويشير إلى المقولة المأثورة «لا تربوا أبناءكم على أخلاقكم فإنهم خلقوا لزمان غير زمانكم». وفي ذلك دلالة على أن ميكانزمات الحركة داخل الأسرة، حتى من الجانب الثقافي والعلمي، ستتغير من جيل إلى آخر.

ويشدد هنا على ضرورة الاعتراف بأن آلية تعامل الأهل مع أبنائهم الطلبة أخذت منحى آخر من حيث عمق التدخل في تحديد خياراتهم، إلا من جانب بحث الأهل عن خيار يمكن أن يلبي حاجة مادية للطالب بعد تخرجه في ظل المناخ الاقتصادي الضاغط في المرحلة الحالية.

وبين الحباشنة أنه غالبا ما ينتهي أي صراع، وإن تشكل داخل الأسرة بهذا الصدد، باتجاه ما يقرره الأبناء حول رغباتهم الدراسية في الجامعة وقبلها في الفرع الدقيق في حقول العلمي والأدبي والمهني..

كما لا يغفل أثر «تركة ثقافة الانجرار إلى المظهر بدل الجوهر، في توجيه الأبناء نحو ما يعتقده بعض أولياء الأمور بأن هناك احتراما لبعض التخصصات دون غيرها.

إذن، والحديث للحباشنة، الفضاء «أرحب» في الخيارات «علميا، لكنه «أضيق عمليا»، ومن هنا «سينشأ صراع مؤقت في ظل ادعاء كل طرف داخل الأسرة بأنه أعلم بالمصلحة والحاجة بين جانب يتعلق بالطالب نفسه كرغبة وجانب يتعلق بولي الأمر كحاجة يراها لما قد يفيد الإبن مستقبلا».

في المجمل، تتداخل المؤثرات والمحددات في عملية الاختيار، التي تنبني عليها غالبا، باقي مراحل العمر.

ويبقى «المعدل الدراسي» هو سيد الأحكام، خصوصا أن النظام السلوكي التربوي والتعليمي في البلاد لا يعير الالتفات الكافي لميول الطلبة وتوجهاتهم ورغباتهم.

وحتى هذه الأخيرة، لا تأخذ القدر الكافي من التنمية والتوجيه، وبخاصة في ظل انتشار «حب التقليد، للنماذج غير الناضجة، بفعل تأثير العولمة وتكنولوجيا الاتصال والتواصل، وانحسار تأثير الموجهات التقليدية «الأنضج، مثل البيت والمدرسة.

فإلى أي درجة نحن بحاجة إلى إعادة تقييم منظوماتنا السلوكية؟

.3

واقع الجرائم الإلكترونية
محاضرة في «الأردنية»

عمان - الرأي - نظمت لجنة الجامعة والمجتمع في كلية التمريض في الجامعة الأردنية محاضرة بعنوان (الجرائم الالكترونية وواقعها في الاردن).

استهدفت المحاضرة التي ألقاها النقيب أنس العجارمة من مرتب وحدة الجرائم الالكترونية في مديرية الأمن العام، توعية طلبة الكلية بمخاطر استخدامات وسائل الاتصالات التكنولوجية خصوصا شبكة الانترنت ووسائل الاتصال الاجتماعي.

وتناول المحاضر مفهوم الجرائم الالكترونية وأنواعها وأسبابها ودوافعها وآثارها الاجتماعية على الأفراد والجماعات.

وبين العجارمة أن أبرز أسباب ظهور الجرائم الالكترونية التهديد والابتزاز والتشهير واغتيال الشخصية والانتشار الواسع لشبكة الانترنت واستخدامات الخلويات الذكية التي رافقها انخفاض لافت لأسعار حزم الانترنت التي أصبحت بمتناول الجميع.

ولفت إلى أن الأردن من أوائل الدول التي تنبهت إلى خطورة هذه الجرائم على المجتمع وأفراده، فتم انشاء وحدة الجرائم الالكترونية التي تم تزويدها بأحدث المعدات والوسائل اللازمة لاكتشاف هذه الجرائم ومكافحتها، إلى جانب سن تشريعات وقوانين لفرض عقوبات رادعة لمرتكبي هذه الجرائم.

العجارمة، دعا الطلبة ومستمعي المحاضرة من أعضاء هيئة تدريس وإداريي الكلية إلى اتباع التعليمات واتخاذ الاجراءات السليمة عند استخدام أجهزتهم الحاسوبية والهواتف الخلوية لضمان المحافظة على سرية معلوماتهم الشخصية وعدم حذفها أو تعطيلها أو انتشارها بشكل غير مشروع.

وأجاب المحاضر عن أسئلة ومداخلات الحضور التي تناولت في مجملها كيفية التعامل مع مرتكبي هذه الجرائم وبناء جسور التعاون مع مديرية الأمن العام لمكافحة مثل هذه الجرائم التي تسبب لضحاياها آثارا نفسية واجتماعية واقتصادية عميقة.

وعلى صعيد ذي صلة، أشادت عميدة الكلية الدكتورة منار النابلسي بالجهود المتواصلة التي يبذلها جهاز الأمن العام في مكافحة الجريمة بشتى أشكالها وأنماطها وأنواعها، مؤكدة أن هذا الجهاز يلعب دورا رائدا في تعزيز حالة الأمن والاستقرار في المملكة.

5.الوفيات

- انتصار عبد الفتاح صالح النجداوي - المدينة الرياضية

- عرفات محمد عيسى شحادة - بيادر وادي السير

- رابعة اسماعيل موسى شعلان - جبل الزهور

- أحمد محمد عبدالله اسماعيل نور - الهاشمية

- وهيب محمد علي سليمان بركات - أم السماق

- رائد عماد «محمد نعمان» القاضي التميمي - شفا بدران