التاريخ 12/11/2018

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.

شهادة الأيزو 9001:2015.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	إعلان شواغر جامعة البترا	5	الرأي
.2	جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة	موقع العراب	
.3	جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة	موقع أحداث اليوم	
.4	جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة	موقع عمون	
.5	جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة	موقع أنباء الوطن	
.6	جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة	موقع خبرني	
.7	جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة	موقع صراحة	
.8	جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة	موقع الشعب	
.9	الأميرة سمية تطلق فعاليات اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام في باريس	9	الدستور
.10	مركز الملكة رانيا للريادة يطلق فعاليات أسبوع الريادة العالمي	9	الدستور
.11	مراد يؤكد أهمية مشاركة القطاع الخاص للنهوض بالتعليم التقني	9	الدستور
.12	رئيس هيئة الأركان يبحث التعاون مع الكويت والجامعة الهاشمية	6	الرأي
.13	فيلادلفيا تعمم الدعوة للمشاركة في الخطاب النسوي في الوطن العربي	19	الرأي
.14	استباحة ألقاب الدرجات الأكاديمية	19	الرأي
.15	تحديات التعليم العالي كما يراها الشباب	20	الرأي
.16	مؤتمرون يطلبون ردم فجوة التعليم والعمل	20	الرأي
.17	محاضرة في جامعة الشرق الأوسط حول الصيدلة	32	الرأي
.18	قطيشات مستشارًا قانونيًا للرزاز	3 أ	الغد
.19	السيول وما حملت *فهد الخيطان	28 أ	الغد
.20	كاريكاتير أبو محجوب والسيول	28 أ	الغد
.21	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

جامعة البترا
جامعة معتمدة
تعلن جامعة البترا عن توفر شاغر لديها وفق الشروط التالية :
مشرفة سكن طالبات :
١ - ان تكون حاصل على دبلوم كلية مجتمع تخصص ارشاد وتوجيه او احد التخصصات ذات العلاقة بتقدير لا يقل عن جيد .
٢ - ان تكون لديها خبرة لا تقل عن سنتين في ذات المجال .
٣ - ان تكون غير متزوجة ولا يقل العمر عن ٢٧ عاماً ولا يزيد عن ٣٥ عاماً
٤ - ان تكون من سكان العاصمة .
٥ - قبول العمل بنظام المناوبة والمبيت في سكن الطالبات وفق برنامج المناوبات .
٦ - ان تكون اردنية الجنسية .
٧ - ان لا تكون ملتزمة لاي جهة حكومية او خاصة
تقدم الطلبات مع السيرة الذاتية ونسخة عن شهادة الثانوية العامة والشهادات العلمية والخبرات العلمية مع صورة شخصية حديثة .
سيجري الاتصال بمن تم ترشيحهن للمقابلة فقط، وتخضع مقدمة الطلب لامتحان اللغة العربية ، واللغة الانجليزية ، والمهارات الحاسوبية وفق اسس الآيزو المعمول بها في الجامعة بعد اجتياز المرشحة المقابلة الشخصية .
يستبعد اي طلب لا تنطبق عليه الشروط الواردة في الاعلان .
تقدم الطلبات والوثائق المطلوبة على العنوان الالكتروني التالي آخر موعد للتقديم
يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٨/١١/٢٠
www.uop.edu.jo
الموارد البشرية - الشواغر
أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة
ABET
TÜV
AUSTRIA
HELLAS
EN ISO 9001 : 2015
الأيزو 9001 : 2015

.1

جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة

تاريخ النشر : 11-11-2018

Like 0 Tweet 460 زيارات

استضاف جامعة البترا محاضرة للمدرب الدولي الدكتور طارق رشيد بعنوان "مشروع حياتي بين الفكرة والتطبيق"، والتي نظمها مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالتعاون مع مجتمع طلال أبو غزالة للمعرفة، بهدف تمكن الطلبة من بناء مشاريعهم الخاصة وكيفية البدء بتلك المشاريع من الفكرة وحتى التنفيذ.

وشارك في الورشة خمسة وتسعون شخصًا من أعضاء من الهيئتين التدريسية والادارية وطلبة الجامعة من مختلف التخصصات.

وأشارت مديرة مكتب الإرشاد الوظيفي في جامعة البترا ميساء مصطفى إلى أن المحاضرة تأتي ضمن سلسلة من الأنشطة الهادفة إلى تحفيزطلبة الجامعة وتشجيعهم للتفكير بإنشاء مشاريعهم الخاصة وتحفيز الفكر الريادي الابداعي وضرورة تطوير مهاراتهم الحياتية، وهي مجموعة من المهارات والاتجاهات الفكرية الإبداعية التي يعمل مكتب الإرشاد الوظيفي بجامعة البترا ومجتمع طلال أبو غزالة على زرعها لدى طلبة الجامعة بهدف تمكينهم من امتلاك المهارات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه.

.2

جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة

أحداث اليوم - استضافت جامعة البترا محاضرة للمدرب الدولي الدكتور طارق رشيد بعنوان "مشروع حياتي بين الفكرة والتطبيق"، والتي نظمها مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالتعاون مع مجتمع طلال أبو غزالة للمعرفة، بهدف تمكن الطلبة من بناء مشاريعهم الخاصة وكيفية البدء بتلك المشاريع من الفكرة وحتى التنفيذ.

وشارك في الورشة خمسة وتسعون شخصًا من أعضاء من الهيئتين التدريسية والادارية وطلبة الجامعة من مختلف التخصصات.

وأشارت مديرة مكتب الإرشاد الوظيفي في جامعة البترا ميساء مصطفى إلى أن المحاضرة تأتي ضمن سلسلة من الأنشطة الهادفة إلى تحفيز طلبة الجامعة وتشجيعهم للتفكير بإنشاء مشاريعهم الخاصة وتحفيز الفكر الريادي الابداعي وضرورة تطوير مهاراتهم الحياتية، وهي مجموعة من المهارات والاتجاهات الفكرية الإبداعية التي يعمل مكتب الإرشاد الوظيفي بجامعة البترا ومجتمع طلال أبو غزالة على زرعها لدى طلبة الجامعة بهدف تمكينهم من امتلاك المهارات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه.

البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة

PM 04:13 11-11-2018

عمون- استضاف جامعة البترا محاضرة للمدرب الدولي الدكتور طارق رشيد بعنوان "مشروع حياتي بين الفكرة والتطبيق"، والتي نظمها مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالتعاون مع مجتمع طلال أبو غزالة للمعرفة، بهدف تمكن الطلبة من بناء مشاريعهم الخاصة وكيفية البدء بتلك المشاريع من الفكرة وحتى التنفيذ.

وشارك في الورشة خمسة وتسعون شخصًا من أعضاء من الهيئتين التدريسية والادارية وطلبة الجامعة من مختلف التخصصات.

وأشارت مديرة مكتب الإرشاد الوظيفي في جامعة البترا ميساء مصطفى إلى أن المحاضرة تأتي ضمن سلسلة من الأنشطة الهادفة إلى تحفيز طلبة الجامعة وتشجيعهم للتفكير بإنشاء مشاريعهم الخاصة وتحفيز الفكر الريادي الابداعي وضرورة تطوير مهاراتهم الحياتية، وهي مجموعة من المهارات والاتجاهات الفكرية الإبداعية التي يعمل مكتب الإرشاد الوظيفي بجامعة البترا ومجتمع طلال أبو غزالة على زرعها لدى طلبة الجامعة بهدف تمكينهم من امتلاك المهارات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه.

جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة

انباء الوطن - استضاف جامعة البترا محاضرة للمدرب الدولي الدكتور طارق رشيد بعنوان "مشروع حياتي بين الفكرة والتطبيق"، والتي نظمها مكتب الإرشاد الوطيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالتعاون مع مجتمع طلال أبو غزالة للمعرفة، بهدف تمكن الطلبة من بناء مشاريعهم الخاصة وكيفية البدء بتلك المشاريع من الفكرة وحتى التنفيذ.

وشارك في الورشة خمسة وتسعون شخصًا من أعضاء من الهيئتين التدريسية والادارية وطلبة الجامعة من مختلف التخصصات.

وأشارت مديرة مكتب الإرشاد الوطيفي في جامعة البترا ميساء مصطفى إلى أن المحاضرة تأتي ضمن سلسلة من الأنشطة الها إلى تحفيزطلبة الجامعة وتشجيعهم للتفكير بإنشاء مشاريعهم الخاصة وتحفيز الفكر الريادي الابداعي وضرورة تطوير مهارا الحياتية، وهي مجموعة من المهارات والاتجاهات الفكرية الإبداعية التي يعمل مكتب الإرشاد الوطيفي بجامعة البترا ومجتمع ط أبو غزالة على زرعها لدى طلبة الجامعة بهدف تمكينهم من امتلاك المهارات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه.

جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة

خبرني - استضاف جامعة البترا محاضرة للمدرب الدولي الدكتور طارق رشيد بعنوان "مشروع حياتي بين الفكرة والتطبيق"، والتي نظمها مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالتعاون مع مجتمع طلال أبو غزالة للمعرفة، بهدف تمكن الطلبة من بناء مشاريعهم الخاصة وكيفية البدء بتلك المشاريع من الفكرة وحتى التنفيذ.

وشارك في الورشة خمسة وتسعون شخصًا من أعضاء من الهيئتين التدريسية والادارية وطلبة الجامعة من مختلف التخصصات.

وأشارت مديرة مكتب الإرشاد الوظيفي في جامعة البترا ميساء مصطفى إلى أن المحاضرة تأتي ضمن سلسلة من الأنشطة الهادفة إلى تحفيز طلبة الجامعة وتشجيعهم للتفكير بإنشاء مشاريعهم الخاصة وتحفيز الفكر الريادي الابداعي وضرورة تطوير مهاراتهم الحياتية، وهي مجموعة من المهارات والاتجاهات الفكرية الإبداعية التي يعمل مكتب الإرشاد الوظيفي بجامعة البترا ومجتمع طلال أبو غزالة على زرعها لدى طلبة الجامعة بهدف تمكينهم من امتلاك المهارات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه.

جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة

صراحة الأردنية | 11 نوفمبر 2018 | آخر تحديث : الأحد 11 نوفمبر 2018 - 4:00 مساءً

صراحة نيوز – استضاف جامعة البترا محاضرة للمدرب الدولي الدكتور طارق رشيد بعنوان "مشروع حياتي بين الفكرة والتطبيق"، والتي نظمها مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالتعاون مع مجتمع طلال أبو غزالة للمعرفة، بهدف تمكن الطلبة من بناء مشاريعهم الخاصة وكيفية البدء بتلك المشاريع من الفكرة وحتى التنفيذ.

وشارك في الورشة خمسة وتسعون شخصًا من أعضاء من الهيئتين التدريسية والادارية وطلبة الجامعة من مختلف التخصصات.

وأشارت مديرة مكتب الإرشاد الوظيفي في جامعة البترا ميساء مصطفى إلى أن المحاضرة تأتي ضمن سلسلة من الأنشطة الهادفة إلى تحفيز طلبة الجامعة وتشجيعهم للتفكير بإنشاء مشاريعهم الخاصة وتحفيز الفكر الريادي الابداعي وضرورة تطوير مهاراتهم الحياتية، وهي مجموعة من المهارات والاتجاهات الفكرية الإبداعية التي يعمل مكتب الإرشاد الوظيفي بجامعة البترا ومجتمع طلال أبو غزالة على زرعها لدى طلبة الجامعة بهدف تمكينهم من امتلاك المهارات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه.

جامعة البترا تحفز طلبتها لبدء مشاريعهم الخاصة

الشعب نيوز -

استضاف جامعة البترا محاضرة للمدرب الدولي الدكتور طارق رشيد بعنوان "مشروع حياتي بين الفكرة والتطبيق"، والتي نظمها مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالتعاون مع مجتمع طلال أبو غزالة للمعرفة، بهدف تمكن الطلبة من بناء مشاريعهم الخاصة وكيفية البدء بتلك المشاريع من الفكرة وحتى التنفيذ.

وشارك في الورشة خمسة وتسعون شخصًا من أعضاء من الهيئتين التدريسية والادارية وطلبة الجامعة من مختلف التخصصات.

وأشارت مديرة مكتب الإرشاد الوظيفي في جامعة البترا ميساء مصطفى إلى أن المحاضرة تأتي ضمن سلسلة من الأنشطة الهادفة إلى تحفيز طلبة الجامعة وتشجيعهم للتفكير بإنشاء مشاريعهم الخاصة وتحفيز الفكر الريادي الابداعي وضرورة تطوير مهاراتهم الحياتية، وهي مجموعة من المهارات والاتجاهات الفكرية الإبداعية التي يعمل مكتب الإرشاد الوظيفي بجامعة البترا ومجتمع طلال أبو غزالة على زرعها لدى طلبة الجامعة بهدف تمكينهم من امتلاك المهارات اللازمة لدخول سوق العمل والمنافسة فيه.

الأميرة سمية تطلق فعاليات اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام في باريس

باريس – أطلقت سمو الأميرة سمية بنت الحسن، مبعوثة اليونسكو الخاصة للعلم من أجل السلم، فعاليات الاحتفال باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية 2018، في مقر اليونسكو بالعاصمة الفرنسية باريس.

ويهدف الحفل إلى إبراز أهمية دور العلوم في المجتمع والحاجة إلى مشاركة أكبر عدد من الشعوب في المناقشات حول المستجدات والقضايا المعاصرة ذات الصلة بالعلوم.

ولفتت سموها، في كلمة لها خلال الحفل الذي يصادف مع الذكرى السنوية السبعين للإعلان العالمي لحقوق الإنسان، إلى تعزيز الجهود لتمكين العلوم في جميع المجتمعات لضمان تبادل جميع الشعوب فوائد المشاركة العلمية والمعرفة العلمية، مؤكدة أهمية تعزيز علاقة حقوق الإنسان بالعلوم، كما يوضح الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من تشرين الثاني. (بترا)

سموها خلال اطلاقها فعاليات المؤتمر

لعام 1948.

وأشارت إلى أن الأردن استضاف، العام الماضي، وبتنظيم من الجمعية العلمية الملكية، اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية كجزء من المنتدى العالمي للعلوم 2017 تحت شعار «العلم من أجل السلام»، حيث شاركت اليونسكو في المنتدى من خلال نخبة من العلماء وصناع السياسات.

وأعربت سموها عن تقديرها بصفتها رئيس الجمعية العلمية الملكية، لالتزام المعيد من الشباب الأردني والعربي لتحقيق هدف العلوم للجميع، مشيدة بدور اليونسكو التي تسعى لإثراء المخرجات العلمية والثقافية وتيسير سبل الوصول إليها للبشرية جمعاء.

وحددت اليونسكو اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في عام 2001، ويحتفل به سنوياً في العاشر من تشرين الثاني. (بترا)

10.

الدستور MONDAY 12 NOVEMBER 2018 | محليات 9 | الاثنين 4 ربيع الأول 1440 هـ الموافق 12 تشرين الثاني 2018

مركز الملكة رانيا للريادة يطلق فعاليات أسبوع الريادة العالمي

عمان – أطلق مركز الملكة رانيا للريادة في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، أمس الأحد، فعاليات أسبوع الريادة العالمي للسنة العاشرة على التوالي تزامنا مع 170 دولة حول العالم، والذي تمتد فعالياته حتى التاسع عشر من الشهر الحالي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور مشهور الرفاعي، خلال حفل الإطلاق، الذي يأتي برعاية سمو الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس الجمعية العلمية الملكية، رئيس مجلس أمناء جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، وعقد في منصة زين للإبداع (ZINC) في مجمع الملك الحسين للأعمال، إن مركز الملكة رانيا للريادة في الجامعة يستضيف للمرة العاشرة على التوالي أسبوع الريادة العالمي، حيث يسعى إلى تبني ثقافة ريادة الأعمال في المجتمع الاردني وخاصة فئة الشباب، وتوظيفها في خدمة المجتمع وتسليط الضوء على تجارب ريادية من شأنها تحويل الأردن إلى مركز إقليمي للريادة.وأضاف الرفاعي أنه يعقد خلال الأسبوع نحو 143 نشاطا من ورش عمل وفعاليات وأنشطة مختلفة تجوب كافة محافظات المملكة منظمة مع أكثر من 50 شريكا من مختلف القطاعات والهيئات والمؤسسات الحكومية والخاصة والجامعات والمؤسسات غير الربحية إلى جانب تسليط الضوء على محاور فكرية وتجارب ريادية من شأنها تحويل الأردن إلى مركز إقليمي للريادة. (**بترا**)

11.

الدستور MONDAY 12 NOVEMBER 2018 | محليات 9 | الاثنين 4 ربيع الأول 1440 هـ الموافق 12 تشرين الثاني 2018

مراد يؤكد أهمية مشاركة القطاع الخاص للنهوض بالتعليم التقني

عمان – آية قمق

aya.qumq

أكد وزير العمل سمير مراد أهمية مشاركة القطاع الخاص للنهوض بمستوى قطاع التعليم والتدريب المهني والتقني لمعالجة تشوهات سوق العمل، وأهمية انخراط الشباب الأردني في هذا القطاع لمعالجة مشكلة البطالة، وتحقيق التنمية المستدامة.وقال مراد خلال رعايته «مؤتمر تحديات واقع العمل وتطلعات المستقبل» أمس إن بحث مستقبل العمل يجب أن يبدأ من الفهم الأساس لما يبدو عليه العمل في عالم اليوم، وفهم الظروف التي تحكم القوى العاملة، وتحديد مواطن العجز في توفير العمل اللائق.

وجرى خلال المؤتمر عرض تفصيلي لأهداف حملة «صنع في الأردن» من قبل المهندس موسى الساكت رئيس الحملة.

فيما قدم المهندس عبد الحكيم الهندي رئيس مجلس إدارة جمعية الفنادق الأردنية شرحاً توضيحياً حول تطلعات الجمعية، ودور قطاع الفندقة والضيافة بتشغيل الشباب الأردني.

وناقش المؤتمرون الذين يمثلون أصحاب العمل والعمال، والحكومة، أوراق عمل مختلفة حول واقع التعليم والتدريب المهني في الأردن، وآليات وطرق توسيع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل الأردني، ودور المؤسسة الأردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية (جدكو) في التنمية المستدامة.

الرأي
www.alrai.com
الاثنين ٤ ربيع الأول ١٤٤٠ هـ-الموافق ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٨م-العدد ١٧٥٠١
السنة الثامنة والأربعون - عمان - الأردن
محليات
٦

.12

رئيس هيئة الأركان يبحث التعاون مع الكويت والجامعة الهاشمية

فريحات ملتقيا اللواء الشمري

عمان - بترا

بحث رئيس هيئة الأركان المشتركة الفريق الركن محمود عبد الحليم فريحات امس مع وفد عسكري كويتي برئاسة اللواء الركن خالد مضحي الشمري التعاون والتنسيق في عدد من القضايا التي تخص القوات المسلحة في البلدين وسبل تطوير العلاقات الثنائية بينهما، والأمور ذات الاهتمام المشترك.

كما بحث فريحات مع رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور كمال الدين بني هاني عدداً من المقترحات التي تهم القوات المسلحة لبناء علاقات تشاركية بين القوات المسلحة والجامعة الهاشمية.

«فيلادلفيا» تعمّم الدّعوة للمشاركة في «الخطاب النسوي في الوطن العربي»

عمان - الرأي

وجّهت جامعة فيلادلفيا الدعوة لكل الجامعات الأردنية والعربية، بخصوص المشاركة في مؤتمرها الثالث والعشرين (الخطاب النسوي في الوطن العربي). ومما جاء في نص الدعوة: (يُعد النقد النسوي الآن، أبرز واجهات النقد الثقافي بوجه خاص، وأبرز واجهات الحراك الفكري بوجه عام. وحرصًا منا على الانتقال من حيز رصد الانفعال إلى حيز رصد الفعل- أي من حيز المرأة بوصفها متلقية للخطاب الاجتماعي بأنواعه إلى حيز المرأة بوصفها منتجة للخطاب الاجتماعي بأنواعه- فقد اتجهت نية اللجنة المنظّمة، بناء على توصية المشاركين في المؤتمر الثاني والعشرين، إلى عقد المؤتمر الثالث والعشرين تحت عنوان (الخطاب النسوي في الوطن العربي)، ما بين (٢٣-٢٥/٤/٢٠١٩).

وقد اشتملت الدعوة على عشرين محورًا مقترحًا؛ بدءًا من الإطار التاريخي والنظري للخطاب النسوي وتياراته الرئيسية والحداثة وما بعد الحداثة فيه، مرورًا بتمثيلات السلطة السياسية واليسار السياسي والأيديولوجي والفكر الليبرالي والربيع العربي والصراع الطبقي والوطن والدين والتراث والعمل والعائلة والعلوم الإنسانية والفن العربي والأدب العربي، وانتهاء بالاستشراق وصدام الحضارات ونهاية التاريخ في الخطاب النسوي العربي، فضلاً عن القراءات في فكر أعلام الخطاب النسوي العربي. واسترعت اللجنة المنظمة انتباه الباحثين الراغبين بالمشاركة إلى ضرورة مراعاة الشروط التالية:

أولا: تُقبل الأبحاث المرشّحة للمشاركة باللّغتين العربية والإنجليزية.

ثانيًا: يرسل ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية بما لا يزيد عن (٢٠٠) كلمة، متضمنة: عنوان البحث واسم الباحث واسم الجامعة أو المؤسسة التي يعمل فيها والعنوان الإلكتروني ورقم الهاتف واسم البلد الذي ينتمي إليه، في موعد أقصاه (٢٠١٨/١١/٣٠).

ثالثًا: يرسل البحث -في حال الموافقة على قبول الملخص- بما لا يزيد عن (٧٠٠٠) كلمة، متضمنة الهوامش وقائمة المصادر والمراجع والملاحق. على أن تدرج الهوامش إلكترونيًا في نهاية كل صفحة. ويكون نوع الخط (Simplified Arabic) وحجم الخط (١٤) للنص و(١٢) للمصادر والمراجع في نهاية البحث، في موعد أقصاه (٢٠١٩/١/٣٠).

رابعًا: البحوث المشاركة في المؤتمر، تحكّمها عمادة البحث العلمي حسب الأصول، بعد انعقاد المؤتمر، وتنشر في كتاب محكّم.

ويذكر أن اللجنة المنظمة للمؤتمر تتكوّن من: الدكتور غسان عبد الخالق (عميد كلية الآداب والفنون) رئيسًا، والدكتور عمر الكفاوين (رئيس قسم اللغة العربية وآدابها) أمينًا للسر، وكل من: الدكتورة عرين خليفة (رئيس قسم اللغة الإنجليزية وآدابها) والدكتور هايين دينغ (رئيس قسم اللغة الصينية وآدابها) والدكتور فيصل العمري (رئيس قسمي التصميم الجرافيكي والداخلي) والدكتور موفق أبو حمود (مساعد العميد ورئيس قسمي دراسات التنمية والصحافة) والدكتورة لينة عاشور (رئيس قسم الإرشاد النفسي) والدكتور أمجد الزعبي (رئيس قسم العلوم الإنسانية) أعضاء، والآنسة منتهى الشامي سكرتيرة للمؤتمر.

الاثنين ٤ ربيع الأول ١٤٤١ هـ الموافق ٢٨ تشرين الثاني ٢٠١٩م السنة التاسعة والأربعون - عمان - الأردن
العدد ١٥٩٠٠
www.alrai.com

.13

الرأي
www.alrai.com
الاثنين ٤ ربيع الأول ١٤٤٠ هـ الموافق ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٨م العدد ١٧٥٠١
السنة الثامنة والأربعون - عمان - الأردن

استباحة ألقاب الدرجات الأكاديمية

حنا ميخائيل سلامة

عطفاً على مقال بعنوان «الدكتوراة الفخرية تزاحم الشهادات الأكاديمية»، نشرته «الرأي»، ولأهمية المقال والجهد المبذول فيه رأيت أن أسلط الضوء على استباحة ألقاب ومسميات الدرجات الأكاديمية العليا بشكل عام دون حصول من يقوم بالاستباحة التي تدخل تحت باب الخداع والاحتيال، على شهادات رسمية مصدقة من جامعات معتمدة ومعترف بها محلياً وعربياً ودولياً. يجري هذا من فئات تريد رفع منزلتها في المجتمع ودرجتها في المواقع التي تعمل فيها أو تنتسب إليها لتحاط بهالات التكريم، وقد يكون لاستثمار الألقاب بهدف الحصول على مآرب ومصالح. هذه الظاهرة السلبية المنتشية التي تحاسب عليها قوانين العالم تتنامى في مجتمعنا لغياب المتابعة والمحاسبة والمعاقبة.. لذا أخذت تلك الفئات تطلقها على نفسها وتنتحلها حيثما حلت، معززة ذلك ببطاقات تعريف شخصية حيث ثبتت عليها لقب «دكتور» أو «أستاذ دكتور» وتقوم بتوزيعها في المؤتمرات أو عند مراجعة الدوائر الرسمية لقد باتت الحاجة ملحة لملاحقة المراكز وفي مناسبات مختلفة. وتجد من طلب له الأمر فتمادى وطبع على بطاقته التعريفية لقب «بروفيسور» (هنا اللقب الذي له هيبته وقواعده، ولا ينالـه حتى حامل لقب «أستاذ دكتور» إلا بعد تقديم بحوث كثيرة ودراسات محكّمة ومنشورة عالمياً تتضمن إضافة جديدة للمعرفة الإنسانية. هذه القضية تستوجب تحركاً من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوزارات المعنية الأخرى بالإضافة إلى الجامعات والنقابات والجمعيات والمؤسسات العلمية والثقافية لإنهاء التضليل الذي يترتب عليه انعكاسات منها ما يضر بالمصلحة العامة، أيضاً لحماية الألقاب العلمية والحفاظ على حقوق حملة شهادات الدراسات العليا الذين سهروا وكدوا وتعبوا لسنوات من عمرهم للحصول عليها. ولا بد من التنويه بضرورة توعية الناس لمنع اللبس القائم حول معنى «الدكتوراة الفخرية»، وهي بالمختصر وحسب التعريف الرسمي لها: «شهادة غير أكاديمية تمنحها جهة أكاديمية لشخص كنوع من التقدير ولا تعتبر ضمن الدرجات العلمية».

لقد باتت الحاجة ملحة لملاحقة المراكز والمؤسسات التي تنتحل صفة جامعية ومسجلة رسمياً، أو أنها ومن باب التمويه والاحتيال يدعى أنها تابعة لجامعات عربية ودولية، فتمنح شهادات الدرجات العليا كيفما اتفق مقابل مبالغ مالية. وقد تبين أنها توقع بأسماء مانحيها مقرونة بألقاب تبين أنها مزورة مثل: الأستاذ الدكتور.. رئيس الجامعة وهكذا!

وفي السياق لا بد من وضع حد لمن يتقمصون دور أصحاب الاختصاص العلمي الصرف فيختارون لأنفسهم ألقاباً على أمزجتهم مثل: عالم، خبير، مستشار، وغير ذلك، يجري هذا لجذب الأبصار ولأهداف أخرى فتجدهم يدلون دلوهم في موضوعات علمية لا تمت بصلة لمجال دراستهم أو خبرتهم العملية. ونرى هذا في مقالات تنشر بين الحين والآخر في بعض وسائل الإعلام المقروء والحال نفسه يجري في وسائل الإعلام المرئي والمسموع عند استضافة بعض الأشخاص فيتم تعظيمهم بألقاب: خبير، مستشار، عالم وغير ذلك في خداع مكشوف وتمويه لحقيقتهم.. وتكمن المشكلة في افتقار ما يقدمونه للأمانة العلمية، حيث يقومون بجمع معلومات وملمة أرقام من هنا وهناك وتكييفها حسب الرغبة. وبهذا تقدم معرفة ناقصة فيها استهتار بالفكر العلمي والبحث العلمي الجاد بما يضلل الناس ويؤثر على نحو ما في حياتهم، وفوق هذا تجد في مضامين بعضها مغالطات وتناقضات قد تؤدي إلى ضرب مخططات وتطلعات المواطنين ومشاريع المستثمرين الذين وضعوا ثقتهم ببلدنا، بالإضافة إلى وضع عراقيل في مسيرتنا التنموية.

إن تحركاً جاداً من قبل الوزارات المعنية ومن ينضوون تحت مسمياتها بالإضافة إلى النقابات المهنية والجمعيات العلمية والثقافية والاجتماعية ومراكزها ومنتدياتها، قد صار أمراً لا ينبغي تأجيله لوضع الأمور في نصابها الصحيح والتعميم على جميع المؤسسات والدوائر التي تنضوي تحت مسماها وتتلقى الدعم منها لحماية الألقاب الأكاديمية العليا، ومنع المنتسبين إليها من وضع تلك الألقاب -دون الاتكاء على سند جامعي معترف به يؤكدها- وتحت بند المساءلة القانونية فنحن في أردن تحكمه قوانين عادلة وعصرية لا تدع مجالاً لأحد بالاحتيال والتقصب والتلاعب والالتفاف!

الرأي
www.alrai.com
الاثنين ٤ ربيع الأول ١٤٤٠ هـ - الموافق ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٨م - العدد ١٧٥٠١
السنة الثامنة والأربعون - عمان - الأردن
Email. shabab.alrai.com
alraialshababi@alrai.com
شباب
٢٠

.14

تحديات التعليم العالي كما يراها الشباب

عمان- أماني الشويكي

عشرات المؤتمرات والندوات والدراسات والبحوث على مدى سنوات، عرضت للمشاكل والتحديات التي تواجه التعليم العالي في المملكة.

وشكلت لجان، ودوّنت عشرات التوصيات، جرى الأخذ ببعضها وأهمل بعضها الآخر.

ورغم ذلك، ما تزال الشكوى من جميع الجهات، تتعالى حيال بقاء التحديات وبروز تحديات أخرى جديدة، والأنكى؛ التراجع المستمر في مستويات التعليم العالي ومؤسساته الأكاديمية العامة والخاصة.

ورغم تواصل المؤتمرات والندوات وتشكيل اللجان، إلا أنه قلما كنت تسمع أو ترى التقاتا من الباحثين والمطورين والمعالجين إلى رأي الطلبة والشباب، وهم مادة التعليم العالي وجوهره وغايته، ومحاولة التعرف إلى المشاكل والتحديات من وجهة نظرهم أو ما يعانونه في دراستهم الأكاديمية.

«الرأي الشبابي» تحاول هنا تقديم إطلالة «متواضعة»، وليس دراسة علمية موثوقة، على آراء بعض الشباب والطلاب حيال التحديات من منظورهم، وبعض المشاكل التي تقف في طريقهم..

تخبط السياسات

الدكتورة أماني الريالات، التي ذكّرت بتميز التعليم العالي الأردني على مدى عقود، رأت أن هذا الحال «لم يستمر طويلا».

وأرجعت ذلك لأسباب من أهمها فقدان الجامعات الاردنية استقلاليتها (بالمعنى النسبي للاستقلالية) إذ تعاني من تدخلات على مختلف المستويات أدت على المدى الطويل إلى إضعاف البنية الاكاديمية والادارية للجامعات.

كما شهدت الجامعات تراجعا واضحا في طريقة وضع السياسات والتشريعات التي تنظم عملها ما أدى إلى تراجع جودة التشريعات وعدم استقرارها بحيث انعكس سلبا على الواقع الأكاديمي والإداري وحتى على مستوى مدخلات ومخرجات العملية التعليمية.

ولاحظت أن الجامعات تعاني «عدم الاستقرار في أوضاع مجالس الأمناء وضبابية المعايير الخاصة باختيار أعضاء ورؤساء المجالس، ما جعل هذه المجالس بدون فاعلية حقيقية».

أما بالنسبة لجودة مدخلات ومخرجات العملية التعليمية، فتؤكد الريالات أنها «شعارات فقط ولا تطبق على أرض الواقع..».

إذ تعاني الجامعات، وفق توصيفها، من «تشابه التخصصات وتكرارها وعدم تناسبها مع متطلبات سوق العمل»، وهو مما يؤثر بشكل سلبي على مخرجات التنمية بشكل عام ويزيد من معدلات البطالة.

هجرة الكفاءات العلمية

وفيما يتعلق بأعضاء الهيئات التدريسية من الأكاديميين، تؤشر الريالات إلى أن هناك خللا واضحا في العملية التعليمية أدى الى هجرة الكفاءات العلمية، وبالتالي بقي من هم اقل كفاءة وخبرة مما أثر على جودة المخرجات العلمية على مستوى البحث العلمي او حتى على أخلاقياته.

كما يعاني هذا القطاع من غياب المتابعة والتقييم مما يؤدي الى استغلال البعض لهذه السلطة واستخدامها بشكل تعسفي ضد الطالب اما لجهل هذا الاكاديمي او لافتقاره لاخلاقيات التعليم مما يؤثر سلبا على العملية التعليمية برمّتها بالاضافة الى الخلل الملاحظ بالهيئات الادارية داخل الجامعات وما تعانيه من تخبط وضبابية في القرارات وعدم استقرار التشريعات الناظمة لعملها، وبالتالي تخبط الطالب والإثقال على كاهله.

الحفاظ على سمعة التعليم

الدكتور عادل فالح الحناحنة لفت إلى أنه في السنوات الماضية «صرنا نسمع ونرى انتقادات توجه إلى التعليم العالي وبعض المؤسسات التعليمية أو أحد طواقم تلك المؤسسات وهذا ما لا نرضاه لتعليمنا».

ولاحظ أنه ومع انعدام الموارد الطبيعية وشحّها بالأردن؛ يعتبر التعليم أحد أهم الموارد الاقتصادية للدولة وذلك من خلال جذب الطلبة العرب والأجانب للدراسة في الأردن في مختلف المراحل الجامعية.

فالطلبة الأجانب، بالاضافة لما يتم دفعه من رسوم دراسية للجامعات وعلى البرامج الدولية وبالمعلمات الاجنبية؛ فهم يساعدون في تحريك عجلة الاقتصاد من خلال الاسواق المحلية بمختلف القطاعات التجارية وتنشيط للسياحة فنحن وفي هذه الفترة الاقتصادية الصعبة باعتقادي أننا في أمسّ الحاجة لمثل تلك الايرادات.

وأكد الحناحنة الدور الذي يقع على عاتق وزارة التعليم العالي من خلال التنبه والعمل بكل الجهود للمحافظة على السمعة الطيبة التي كانت جامعاتنا تفخر بها والارتقاء بمستوى التعليم العالي وبمؤسساته الرسمية والخاصة لتلبية الطموحات وجذب الطلبة العرب والأجانب.

وكذلك الدفاع بكل ما تملكه من أدلة وبراهين في حال توجيه أصابع الاتهام لجامعاتنا وأن تقف موقفا حازما في تطبيق أقصى العقوبات بحق الجامعات التي تقع في مخالفات وتشديد الرقابة على تطبيقها للأنظمة والتعليمات والالتزام بالمعايير التعليمية.

وأشار إلى أنه عندما نتحدث عن الجامعات «لا أتهم جامعة بعينها ولا أدافع عن جامعة أخرى ومع ذلك حتى يومنا هذا هنالك مؤسسات تعليمية مرموقة عملت وما زالت تعمل بطواقمها المختلفة للمحافظة على سمعتها التي تميزها عن المؤسسات التعليمية الاخرى وتسعى بصورة مستمرة للحفاظ على المستويات المميزة التي وصلت لها».

تحديات وصعوبات

الدكتور الحارث الحلالمة رأى أن هناك ضبابية في المشهد بشكل عام لوجود تحديات لم يمتلك التعليم العالي في الأردن سياسات أو تصورات من الممكن تجاوزها والبناء عليها والاستفادة من الفرص الساحة التي تمكن التعليم العالي من التقدم والازدهار.

وأول هذا التحديات، برأيه، هي «التخبط التشريعي» بالشكل الذي أحدث عدم استقرار في التشريعات وقلل فرص الاستقطاب للطلبة الاجانب الدارسين في الجامعات الأردنية.

أما التحدي الأهم والاخطر فهو؛ «ضعف تمويل البحث العلمي» وبالشكل الذي لا يتناسب بالاستفاده من خبرات الاردنيين وعقولهم وايجاد بيئة مناسبه للبحث العلمي وتوفير دعم لوجستي بما يمكنهم من الارتقاء بالاردن في مصاف الدول المتقدمة بحثيا وبالشكل الذي يمنع هجرة الخبرات والعقول الاردنية خارج الوطن.

ويشير الحلالمة إلى موضوع «التشغيل» أو التوظيف»، ويقول أنه للآن «لا يوجد ربط لسياسة التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل، بحيث تطرح برامج لها فرص عمل في السوق الأردني او الدولي وتجميد التخصصات المشبعة والراكدة لفترة من الزمن وتوفير فرص تدريب اثناء الدراسة داخل المؤسسات ذات العلاقة بالتخصص بحيث لا تطرح التخصصات دون عقد ورشات عمل وندوات تبين الفرص المتاحة لها.

نقص الكادر الأكاديمي

ابراهيم ملحم، ماجستير محاسبة من الجامعة الاردنية، تحدث عن مشكلته اثناء دراسته وهي «النقص الدائم بالكادر التعليمي» حيث ممكن ان يبقى طالب من دون ان يسجل مواد لعدم وجود كادر اكاديمي كاف يغطي هذه المواد وأن هذه المشكلة يعاني منها طلبةُ الماجستير مسار (الرسالة).. إذ قد يبحث طالب الماجستير عن مشرف لمدة قد تصل سنة.

وما زاد من هذه المشكلة أيضا؛ قبول طلاب وخصوصا في الماجستير فوق الحد المسموح رغم أنه يفترض قبول عدد محدد ينسب به من قبل لجنة القسم بناءا على الكادر الأكاديمي المتوافر «حتى لا نقع في مشكلة عدم توافر عدد كاف من المشرفين».

طالبة الدكتوراة نور العدوان شكت من تأخر إدراج بعض المواد على جدول المواد المطروحة لعدم وجود اساتذة لتلك المادة؛ إذ يشترطون ان يكون حاصلا على الأستاذية، وهو ما يؤخر تخرج الطلبة.

ولاحظت أن نقص الكادر الاكاديمي ايضاً يؤثر سلبا على «موضوع مناقشة الرسائل الجامعية» بحيث يضطر الطالب أحياناً إلى الانتظار حتى ينهي طالب آخر مناقشة بحثه، أو البحث عن مشرف من خارج الجامعة.

عدي هاني العموش، ماجستير في ادارة الاعمال من الجامعة الاردنية، تحدث عن آلية طرح البرنامج وآلية القبول والترشح للحصول على مقعد دراسي ضمن برامج الدراسات العليا في برنامجها المعني بدرجة الماجستير أو درجة الدكتوراة.

وعرض العموش لتجربته في الالتحاق بالماجستير في إدارة الاعمال من كلية الأعمال/ الجامعة الاردنية التي كان لها الاثر الكبير في تغيير مسار الحياة العلمية والعملية الخاص به من إثراء معلوماتي كبير والقدرة على الصبر والتحمل ومواجهة الصعاب التي يواجهها أي طالب دراسات عليا.

وأشار إلى أن معاناته، وهي قصة معاناة كثير من طلبة الدراسات العليا، وتتمثل في عدم توافر عدد كاف من الأساتذة للإشراف على رسائل التخرج، بسبب تحديد نصاب للمشرفين، فيضطر بعض الطلبة إلى الانتظار فصولا وسنوات وهم يبحثون عن مشرف من داخل الجامعة وخارجها.

عبد الرحمن مطلب، طالب ماجستير تمريض في الجامعة الأردنية، كانت معاناته بالبداية تكمن بعدم وجود فصل صيفي لطلبة الدراسات العليا كما لطلبة البكالوريوس وكان ذلك قرار من التعليم العالي الا انه في نفس السنة سمح التعليم العالي لطلبة الدراسات العليا بتسجيل مواد على الفصل الصيفي.

إنتاج الباحثين

واضاف محمد الخزاعلة- ماجستير قانون/ جامعة آل البيت أنه على الرغم مما تحظى به منظومة التعليم من قوة علمية واتساع فكري وتعدد في العلوم والتخصصات المنتشرة منها والنادرة وقدرتها على تأمين الكوادر والمرافق اللازمة، فإنه من جهة أخرى تطفو أمامنا بعض نقاط النقد التي تموق عجلة النمو المستمر والمرتجى في هذه المنظومة ككل.

ومنها؛ ما نراه وبخاصة في التخصصات الإنسانية على تدوير المعلومة، وليس إنتاجها، وهذا ما يخرج عن الإطار العام لمعنى طالب الدراسات العليا الذي يجب أن يكون ابتداءا باحثا ومنتجا للمعلومة وليس مدوّرا أو جامعا لها.

واشار إلى اهمية دور الباحث؛ فهو الذي يزود بنك العلم والمعرفة في نفسه أولا ثم جامعته وبلده. كما لاحظ قبوع الفكر التقليدي حول المراجع العلمية على الفكرة التقليدية للمرجع الورقي وقلة المراجع الالكترونية أو المحوسبة وقلة المراجع العلمية بعامة، والأجنبية منها بخاصة، وبقاء الاعتماد على فكرة تكديس المراجع في المكتبات، مع ما يلازمها من صعوبة البحث عن المرجع أو الوصول إليه.

وأكد أهمية المكتبات وأنها لا تحظى باهتمام واسع وعدم الاهتمام كثيرا بفكرة المكتبات الالكترونيه والتي توفر سهوله الوصول للمعلومة واختصار الوقت وهما من أهم العوامل المساعده لطالب الدراسات العليا.

واعتبرالخزاعلة أن من أهم المعوقات والتحديات التي تواجه التعليم هي «هجرة العقول العلمية والكفاءات الاكاديمية أو التطبيقية لأسباب يطول شرحها وفي مقدمها العوائق المادية والمعيشية التي تجبر أصحاب الكفاءات للبحث عن فرص عمل أخرى خارج المملكة.

الرفع المتواصل للرسوم

وركز زيد المجالي طالب الماجستير في جامعة مؤتة على معاناة الطلبة من ارتفاع رسوم الساعات والرسوم الادارية والفنية.

وأشار إلى ضعف مكاتب ارتباط الجامعات في عمان؛ فبالرغم من زيادة رسوم الساعة المراسية لها، إلا أن « أي إجراء بسيط يتعلق بدراسة الطالب يضطره للذهاب إلى مركز الجامعة نفسها في الكرك».

أما بالنسبة للوضع الأكاديمي وتعليمات منح درجة الماجستير، فيشير إلى أنها «مجحفة بحق الطالب الأردني وتفضل الطالب الأجنبي عليه».

ويمثل لذلك بالقول؛ يحق للطالب الأجنبي التحويل من برنامج الشامل إلى برنامج الرسالة إذا حصل على معدل ٨٠ فما فوق إلا أن الأردني لا يستطيع ذلك إلا عند تحصيله معدلا تراكميا ٨٤ فما فوق.

وعلى صعيد البحث العلمي يلفت المجالي إلى أن كثيرا من الطلبة يعانون من موضوع اختيار عنوان الرسالة أو الأطروحة مما يدفعهم إلى اختيار مواضيع مستهلكة لا إبداع فيها، فاقترح على كل قسم أن يضع قائمة بالموضوعات التي يتوجب على الباحثين التعمق فيها والكتابة عنها؛ لرفد مجال البحث العلمي في الاردن بأبحاث متطورة وتعالج مشاكل عديدة على مستوى الوطن والاقليم.

انعدام استقلالية الجامعات وتخبط التشريعات والسياسات

نقص الكوادر وهجرة الكفاءات وارتفاع الرسوم

مؤتمرون يطلبون ردم «فجوة» التعليم والعمل

عمان – مراد القرالة

نبّه مشاركون في مؤتمر «تحديات واقع العمل وتطلعات المستقبل» إلى أهمية وجود إرادة لدى الدولة لحل مشكلة البطالة وتوجه الشباب الى التعليم والتدريب المهني والتقني، من خلال وضع سياسات قابلة للتطبيق، واعادة هرم القوة العاملة إلى الوضع الطبيعي بالتركيز على مزودي الخدمة والتعليم التقني والمهني.

وطالبوا، في المؤتمر، الذي نظمته مؤسسة الياسمين، أمس، في عمّان، ورعاه وزير العمل سمير مراد، بردم الفجوة بين التعليم والتدريب وسوق العمل، والعمل حماية اخلاقية على المنتج الوطني، وتعزيز التشاركية بين مزودي التدريب والتعليم المهني وسوق العمل.

وناقش المشاركون في المؤتمر الذين يمثلون قطاعات شبابية واصحاب العمل والعمال والحكومة اوراق عمل مختلفة حول واقع التعليم والتدريب المهني في الاردن، وآليات وطرق توسيع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل.

وزير العمل سمير مراد أكد، في كلمة خلال المؤتمر، أهمية مشاركة القطاع الخاص للنهوض بمستوى قطاع التعليم والتدريب المهني والتقني لمعالجة تشوهات سوق العمل، وأهمية انخراط الشباب في هذا القطاع لمعالجة مشكلة البطالة وتحقيق التنمية المستدامة.

وقال مراد ان بحث مستقبل العمل يجب أن يبدأ من الفهم الأساسي لما يبدو عليه العمل في عالم اليوم، وفهم الظروف التي تحكم القوى العاملة، وتحديد مواطن العجز في توفير العمل اللائق.

ولفت الى أن الفقر والبطالة متّصلان لحدٍّ كبير بقدرة الإقتصاد الوطني على إيجاد فرص عمل للشباب، مؤكدا إلتزام الحكومة بتنفيذ مخرجات الاستراتيجيّة الوطنيّة لتنمية الموارد البشريّة التي جاءت لتعالج موضوع البطالة ووضع جدول زمنيٍّ محدّد لإجراءات التنفيذ، بالتوازي مع إطلاق برامجَ تؤهّل المتعطّلين عن العمل، خصوصاً من فئة الشباب، وبناء ثقافة المبادرة والاعتماد على الذات لديهم، ليصبحوا شركاء فاعلين في التنمية، والتي من المتأمل خلال الفترة القادمة التخفيف من نسب ومعدلات البطالة.

وتحدث أمين عام وزارة العمل الأسبق حمادة ابو نجمة عن الدور الحكومي الذي يتمثل في الاشراف على شؤون العمل والعمال وحماية حقوقهم ومكتسباتهم، وزيادة معدلات تشغيل الأردنيين وتأهيلهم وتدريبهم، ودعم التشغيل الذاتي وتعزيز مشاركة المرأة الاقتصادية.

وأشار إلى أهم التحديات التي تحد من توافر فرص العمل، والتي أبرزها تدني قدرة الاقتصاد الوطني على خلق فرص العمل نتيجة انخفاض معدلات النمو، وضعف سياسات تنشيط الاستثمار، وأزمة اللجوء السوري وأثرها على سوق العمل الاردني، بالاضافة الى الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، وضعف التنسيق بين المؤسسات المعنية بهذه السوق، وكذلك ضعف البنى التحتية الحكومية.

من جانبه أشار مدير دائرة التدريب في الشركة الوطنية للتشغيل والتدريب المهندس محمد الصعوب إلى إجراءات الشركة لتحسين جودة التدريب والحد من ثقافة العيب.

وقال «تم تطوير المناهج والبرامج؛ بادخال التكنولوجيا في المهن»، ومثّل على ذلك بإشارته إلى «تطوير مهنة القصارة باستخدام ماكينات القصارة والتدريب عليها ومنها للمتدربين الخريجين لادارة مشاريعهم الميكروية ضمن مفهوم التشغيل الانتاجي وتسليم هذه الماكنة لمن يحقق أكبر عائد مادي».

ونوه بأن غاية الشركة «تدريب وتأهيل الشباب المتعطل عن العمل ببرامج مهنية في مجال الانشاءات والمهن الصناعية من خلال (١٦) معهداً موزعة على جميع محافظات المملكة. مبيناً أن الشركة دربت حوالي ٢٤٠٠٠ متدرب خرجت حوالي ٢٠٠٠٠ متدرب، وفرت فرص عمل لحوالي ٧٤٪ منهم.

وأضاف: باشرت الشركة بتنفيذ المحاور المنبثقة عن الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية التي أطلقها جلالة الملك العام الماضي، وذلك من خلال زيادة دور القطاع الخاص وتمكينه من إدارة بعض المعاهد، ومشاركته بتطوير المناهج والبرامج على غرار تجربة الشركة في معهد ماركا الصناعي.

وجرى خلال المؤتمر عرض تفصيلي لأهداف حملة صنع في الاردن قدمه المهندس موسى الساكت رئيس الحملة؛ وأكد أنه نتيجة التغيرات المتسارعة في اساليب العمل والانتاج، فلا بد من تدريب الخريجين وتطوير مهاراتهم وتحسين ادائهم؛ ليتمكنوا من الانخراط في سوق العمل.

وشدد على ضرورة «تجسير الهوة بين التعليم التقني والصناعي واستثمار مخرجات البحث العلمي التطبيقي للمساهمة في زيادة المكون التكنولوجي، الامر الذي سينعكس إيجابا على تنافسية الصناعات الأردنية».

وقدم رئيس مجلس ادارة جمعية الفنادق الاردنية المهندس عبد الحكيم الهندي شرحا توضيحيا حول تطلعات الجمعية ودور قطاع الفندقة والضيافة في تشغيل الشباب الاردني.

الرأي www.alrai.com
الاثنين ٤ ربيع الأول ١٤٤٠ هـ - ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٨م - العدد ١٧٥٠١
السنة الثامنة والأربعون - عمان - الأردن
اقتصاد ٣٢

.16

محاضرة في جامعة الشرق الاوسط « حول الصيدلة

نظمت كلية الصيدلة في جامعة الشرق الاوسط وبالتعاون مع شركة MS Pharma للصناعات الدوائية محاضرة لطلبة الكلية بهدف تعريفهم بمجالات العمل الصيدلاني المتوفرة للطلبة في سوق العمل.

وقام ممثلون عن الشركة بتقديم محاضرة تعريفية عن الصناعة الدوائية الاردنية بالاضافة الى نبذة عن الشركة وتاريخها وتضمنت المحاضرة التعريفية شرحًا عن مجالات العمل المتاحة للصيادلة سوق العمل في مجالات التسويق الصيدلاني والبحث والتطوير الدوائي بالاضافة الى مجالات العمل المتعلقة بالشؤون الدوائية التنظيمية وأهميتها في تسجيل الادوية وتصديرها للخارج، كما قام ممثلون عن وحدة الموارد البشرية في الشركة باستقبال السير الذاتية للطلبة المقبلين على التخرج.

ressReader
الغد الأردني
3i
الاثنين 4 ربيع الأول 1440هـ - 12 تشرين الثاني 2018م

.17

قطيشات مستشارا قانونيا للرزاز

عمان- قرر رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز تكليف مدير عام هيئة الإعلام محمد زهير قطيشات ليعمل مستشارا قانونيا للرئيس اعتبارا من صباح أمس الأحد. وأكد قطيشات أن القرار هو تكليف بالإضافة لوظيفته الحالية مديرا عاما لهيئة الإعلام.-(بترا)

24 ساعة
28

.18

فهد الخيطان

السيول وما حملت

في أحد الفيديوهات كان أحدهم يصرخ "البترا راحت"، وفي فيديو ثان كان بضعة أشخاص يفبركون مشاهد غرق أطفال، مصحوبة بسباب على الحكومة والبلد "التي أكلها الفساد".

كان "التهييج" في بعض الأحيان يفوق هيجان المياه المتدفقة في السيول والوديان. وغير مستبعد أبدا أن بعضا ممن شاهدوا فيديو البترا صدقوا أن المدينة الوردية ضاعت من بين أيدينا للأبد، غير مدركين أن عمرها الذي ناهز قرنين وأزيد، ومر عليها من المتغيرات المناخية مالا يمكن وصفه، ستبقى صامدة في وجه سيل عارم.

ولولا تدقيق وسائل إعلام ومختصين بفيديو غرق الأطفال المفبرك لما انتبه الناس للحقيقة، وسايروا الغاضبين والساخطين.

لكن ذلك ليس سوى جزء صغير من الصورة، فثمة حقائق مؤلمة فيما حدث راح ضحيتها صغار أبرياء وكبار جرفتهم السيول. وفي الصورة أيضا مشاهد لرجال إنقاذ شجعان كافحوا لساعات طويلة بحثا عن مفقودين وناجين.

لم يكن لجهة مختصة مهما بلغت من الخبرة أن تحدد بدقة المناطق التي ستتأثر بحالة عدم الاستقرار الجوي، فعلى الطريق الصحراوي على سبيل المثال كانت هناك مناطق مشمسة وعلى بعد عدة كيلومترات منها سيول جارفة.

الجهات الرسمية استبقت الحالة الجوية المتوقعة بتحذيرات متكررة للمواطنين بالابتعاد عن مناطق السيول والأودية وتجنب الطرق الوعرة والمنحدرة. درجة الاستجابة من طرف المواطنين تحسنت مقارنة مع ما كان عليه الحال قبل فاجعة البحر الميت.

قبل فاجعة البحر الميت.

في عديد المناطق الصحراوية يتغلب نمط الحياة على الرسائل التوعوية، فنرى بيوت الشعر منصوبة على جوانب الوديان لاعتبارات معيشية، بينما لا يجد الفقراء بديلا عن بيوتهم المتواضعة حتى لوكانت في جوف الوادي.

من الضروري هنا مراجعة أنظمة البناء وتحديد المناطق الخطرة التي لا يسمح البناء فيها، وفرض هذه التعليمات بقوة القانون. لكن في مناطق أخرى تشكل مصدرا جديا للخطر ينبغي على الجهات المختصة أن لا تكتفي بالتحذيرات. طريق الوالة على سبيل المثال يجب إغلاقها تماما في وجه الحركة المرورية في مثل هذه الظروف الجوية. ولابد من التفكير بنشر وحدات إنقاذ متنقلة في المناطق المهددة بالسيول، والتوسع في استخدام طائرات الإسعاف والإنقاذ الصغيرة كالتي تستعملها دول كثيرة في العالم، لتقديم المساعدة العاجلة للمنكوبين أو المهددين بالسيول.وتطوير نظام تتبع للسيول حال تشكلها لاتخاذ الإجراءات الكفيلة بالمناطق المهددة قبل أن تجتاحها الفيضانات.وتجهيز مراكز للإيواء والإخلاء.

تجارب الإنقاذ العالمية دائما ما تصاحبها أخطاء في الميدان، وقد شهدنا انتقادات لاذعة لفرق الإنقاذ الأميركية خلال عملها في الأعاصير الأخيرة التي ضربت ولايات أميركية عدة.لكن ذلك لايقلل من الجهود الجبارة والتضحيات التي يقدمها أفراد الطواقم. مثل هذه المواقف تحصل في بلادنا رغم الفوارق الشاسعة في الإمكانيات بيننا وبين أميركا.

لابد وأن نتعلم من أخطائنا وتجاربنا،لكن وسط ذلك كله يجب لا تغيب عن بالنا صور رجال الدفاع المدني والدرك والقوات المسلحة وهم يغوصون في الوحل لساعات وساعات بحثا عن طفلة مفقودة.كما لا يجدر بنا أبدا ونحن نبحث عن الاختلالات في الأداء أن ننسى وجه الشهيد حارث ناصر عبدالله الزقيمي،الذي ضحى بحياته أثناء أداء الواجب.

fahed.khitan@alghad.jo
@fahed_khitan

24 ساعة
28 أ

19.

20. الوفيات

- مريم عوض الخزاعلة – الرمثا
- قطنة مفلح محمد الجراح – ديوان عشيرة الجراح
- كمال عبدالله عيسى المدانات – ضاحية الامير راشد
- غاده سامي سعدو الرجال – اربد
- فلحه مفلح مخيمر أبو جاموس – ماركا الشمالية
- شفيق سليمان ميخائيل سويدان – أم السماق