التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2017/07/05

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	المولا يتبادل تهاني العيد مع أسرة جامعة البترا	5 ب	الغد
.2	بحث التعاون مع المجتمع المفتوح في التعليم العالي	11	الرأي
.3	بدء تقديم طلبات إنشاء جامعة طبية خاصة 16 الحالي	3	الدستور
.4	تطوير التوجيهي هدفه تحسين مخرجات التعليم العالي بالتركيز على الميول والقدرات *كوثر صوالحة	6	الدستور
.5	افتتاح فعاليات اليوم العلمي الأول لكلية الصيدلة في اليرموك	11	الدستور
.6	خبراء أتمتة امتحان التوجيهي تضع الأردن على سلم الدول المتطورة تعليميًا	2 أ	الغد
.7			

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

المولا يتبادل تهاني العيد مع أسرة جامعة البترا

عمان-نظمت جامعة البترا حفلا لتبادل التهاني بعيد لفطر لأعضاء الهيئتين التدريسية والإداريـة في نادي لجامعة، بمشاركة رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا وعمداء الكليات ومدراء الدوائر.

وهنأ المولا أسرة الجامعة بهذه المناسبة السعيدة مـؤكـدًا حـرص إدارة الجامعة على تعزيز التواصل لاجتماعي بين كافة أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية مما يعزز مفهوم الأسرة الواحدة.

يذكر أن جامعة البترا تحرص على الاحتفاء بكافة لأعياد والمناسبات الوطنية والاجتماعية لتعزيز الترابط بين العاملين فيها وكذلك تعزيز انتماء طلبتها للوطن والأمتين العربية والإسلامية.

.1

بحث التعاون مع «المجتمع المفتوح» في التعليم العالي

عمان- الرأي- بحث أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عاهد الوهادنة امس مع وفد المكتب الإقليمي العربي لمنظمة المجتمع المفتوح حرص الوزارة الدائم لبحث الفرص ذات الإهتمام المتبادل مع الجهات الدولية المختلفة، لإدراكها للدور الذي تقوم به فيما يخص الأهداف المرسومة لقطاع التعليم العالي والوصول بالجامعات الأردنية الى مصاف الجامعات العالمية المرموقة.

كما بحث الطرفان سبل التعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي واستطلاع الفرص والمبادرات التي يمكن للمنظمة المساهمة فيها بما يعود بالفائدة والنفع العام على قطاع التعليم العالي الأردني

من جانبه عبر الوفد الضيف عن شكره لاهتمام الوزارة بهذه المنظمة وامكانية التعاون المستقبلي بينهما.

و«المجتمع المفتوح» منظمة دولية رائدة في تقديم المنح والمساعدات حول العالم في عدة مجالات منها التعليم العالي وقد تأسست عام ١٩٧٩ ولديها العديد من المكاتب المنتشرة في مختلف دول العالم ومنها مكتبها الاقليمي لمنطقة الشرق الاوسط في الاردن.

.2

بدء تقديم طلبات إنشاء جامعة طبية خاصة «١٦» الحالي

□ عمان – الدستور – امان السائح

تبدأ في السادس عشر وحتى الثلاثين من الشهر الحالي طلبات التقدم لانشاء جامعة طبية خاصة وهي المهلة القانونية المحددة من قبل مجلس التعليم العالي، الذي سيقر بعد ستة اشهر من اغلاق باب التقديم الموافقة المبدئية من الرفض لاي طلب شريطة ان يستكمل مقدم الطلب كافة الأمور المالية والاجرائية والفنية الخاصة بانشاء الجامعة الطبية خلال تسعة اشهر من تبليغه بالموافقة المبدئية.

ووفقا للتفاصيل التي أعلنها مجلس التعليم العالي، فانه وفي حال الموافقة المبدأية على طالب الترخيص خلال تسعة اشهر ان يقدم اشعارا وبعد حصوله على الموافقة المبدئية يفيد بإيداع ٢٠ مليونا للجامعة الطبية بما فيها الأرض التي لابد ان تقام على ارض ١٢٠ دونما بزيادة ٤٠ مترا عن كل طالب يزيد عن الرقم ٤ الاف ، على ان يكون الحد الأقصى لعدد الطلاب ٨ الاف طالب، و٣ الاف للدراسات العليا.

ووفقا للتفاصيل لابد للجامعة ان تتبع ذات المعايير الخاصة باية جامعة اردنية خاصة موجودة في الأردن، من حيث الطاقات الاستيعابية ومعايير الاعتماد وخطط الابتعاث والايفاد ونسب التخصيص للبحث العلمي والايفاد.

ووفقا للتعليمات على الجامعة ان تتبع لحرمها الجامعي مستشفى تعليمي لا يبتعد اكثر من مسافة ٢٥ كيلو مترا كحد اقصى عن الجامعة ويشمل كافة التخصصات الطبية وكافة فروع الطب السريري بكل فروعه إضافة الى طب الاسنان من مختبرات وعيادات وكافة الأمور المتعلقة بالمستشفى، وشريطة ان يكون في المستشفى سرير تعليمي لكل طالب.

تطوير التوجيهي هدفه تحسين مخرجات التعليم العالي بالتركيز على الميول والقدرات

□كتبت - كوثر صوالحة

تسعى وزارة التربية والتعليم في خطوات متسارعة الى تبديد الخوف والقلق الذي ينتاب الاهالي والطلبة مع انطلاقة كل دورة لامتحان الثانوية العامة التوجيهي .الخطوات المتسارعة التي تقوم بها الوزارة بالشراكة والتنسيق مع وزارة التعليم العالي تهدف الى جعل التوجيهي مرحلة سهلة ونقلة مرنة من مرحلة الى مرحلة اخرى .

تطوير الثانوية العامة جاء من نظرة شمولية واستراتيجية وطنية ومصلحة عليا ومن النظر الى التجارب العالمية وتطوراتها، وفي المفهوم العالمي هناك العديد من الانظمة، ومن تتبع هذه الانظمة هي من السباقين في مخرجات التعليم .

بالعودة الى الخبراء التربويين يؤكدون ان هناك عددا من الانظمة للثانوية العامة، الأول يتم خلاله امتحان الطلبة في آخر العام امتحانا موحدا وتخصص له نسبة ٨٠ ٪ من الدرجة، وتخصص ٢٠ ٪ الباقية لاختبار الميول والمهارات والقدرات.

اما النظام الثاني والذي اختارته الاردن رغم اننا لم نعرف تفاصيله الى الان والمخولة في الاعلان عنه وزارة التعليم العالي قائم على أساس المجموع الاعتبارى بإضافة المواد المؤهلة للالتحاق بكلية ما على المجموع الكلي لدرجات الثانوية العامة، بمعنى أن تضاف درجات مواد الكيمياء والإحياء إلى من يلتحقون بكليات الطب، وتضاف درجات الرياضيات والطبيعة لمن يلتحقون بكليات الهندسة اما مواد اللغات أو التاريخ والجغرافيا فتضاف الى المجموع الكلي في قطاع العلوم الإنسانية.

النظام الثالث يطبق عالميا وهو أن يعتبر امتحان الثانوية العامة شرطا أساسيا وليس شرطا كافيا، بمعنى أن الطالب يجتاز امتحان الثانوية العامة بنجاح ثم يؤدي امتحانا آخر في الكلية التي يريد أن يلتحق بها، والنظام الرابع يؤخذ فيه متوسط الدرجات في المرحلة الثانوية مضافا الى ذلك تحصيل الطالب في المدرسة .

النظام الانسب لتطبيقه في الاردن كما يراه العديدون هو النظام الاول،لان هذا النظام له ميزة حيث يلتحق الطالب بالجامعة عن طريق التحصيل الدراسي وعن طريق الميول والقدرات على ان يكون امتحان القدرات مدرجا مع اوراق امتحان الثانوية العامة ويكون معدا من قبل الجامعات والكليات المتخصصة .

وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز يرى ان هذه النقلة ستشكل قفزة نوعية في الثانوية العامة وتحقق مبدا المساواة والعدالة وتمنح الطالب فرصة للتعبير عن ذاته وميوله ومستقبله .

الرزاز يجد ان الفشل في مادة او مادتين لا يعني الفشل ولا يجد في بريق اسم التخصص ميزة في تقييم الطالب وقدراته ، والتخصص وصفة العمل القادم لا يقف عائقا في تحقيق ذاته، ويرى ان من حق اي طالب ان يكون له مستقبل في هذه الحياة بعيدا عن وصمه بالفاشل وبعيدا عن تركه يصارع امتحانا هو اساسا بوابة المستقبل والخروج الى الحياة بمرحلة وامل جديد .

مسار التربية والتعليم الذي سيمتد الى سنوات من العمل المتواصل والدؤوب يهدف الى جعل التوجيهي مرحلة بسيطة وميسرة وطريقة لاختيار كل طالب ما يناسبه في الحياة وما يتعامل مع قدراته الحقيقية .

تطوير الثانوية العامة لم يات من فراغ بل من اسس كثيرة دفعت الى اعتماد التطوير بدلا من البقاء على الاسس التي بينت السنوات ومخرجات التعليم فشلها ،فجاء العمل على التطوير لرفع سوية التعليم لدينا وتخريج صناع المستقبل ضمن كفاءة مميزة وعلم متواصل والسنوات الماضية بينت الوهم في امتحان التوجيهي ومخرجاته .

مفهوم التطوير شكل نوعا من الارتياح لدى الاهالي والطلبة ،ومفهوم الغاء الفشل بكلمة الرسوب ايضا كان له الدور الاكبر في ذلك والاستعداد الى المرحلة القادمة بدءا من الان تمهيدا للعام القادم ويبقى كل ما هو جديد بين الرفض والقبول فهناك من يجد ان تسهيل الامتحان يدعو الى التسيب وهناك من يجدها فرصة للابداع .

سهى الخالدي التي رافقت ابنتها امس الى امتحان الثانوية العامة قالت تمنيت ان تكون ابنتي ممن سيقدمون العام القادم لانني متفائلة جدا ان ابني سيكون من المتفوقين العام القادم لان النظام صراحة يدفع الى التفاؤل ويعطي المساواة بين الطلبة واتمنى ان لا يكون هناك تراجع عن هذا القرار ولا يذهب ادراج الرياح.

محمد تفال خالف الراي وقال ان هذا النظام غير مفهوم وسيفتح المجال الى ان عددا كبيرا من الطلبة يعتقدون ان الامتحان تحصيل حاصل وان اي مجموع سيجعله يحمل الشهادة الجامعية، اي ان هذا النظام لن يقدم ولن يؤخر في مستقبل الطلاب بل على العكس سيعمل على زيادة العاطلين عن العمل ،مضيفا ان الخوف والرهبة من الامتحان افضل بكثير من التسيب .

جميل مهدي يرافق ابنه ايضا وله ثلاثة ابناء قادمون الى مرحلة الثانوية يجد ان النظام الذي ستطبقه الوزارة سيصنع نوعا من الارتياح غير المقبول للطالب لانه لن يرسب ، ولم نجد نحن اي توضيح لفكرة الغاء راسب ناجح ،والخوف من الامتحان ومن الفشل هو الذي يدفع الطالب الى الدراسة .

امتحان التوجيهي سيبقى دائما مثارا للجدل حتى تحسم امور كثيرة وحتى نعتاد على التجربة الجديدة ،فاي تغير سيبقى معرضا للرفض لان الكثيرين منا يرفضون التغيير ويريدون بقاء الامر على ما هو عليه.

افتتاح فعاليات اليوم العلمي الأول لكلية الصيدلة في «اليرموك»

□ اربد – الدستور – صهيب التل

رعى رئيس جامعة اليرموك الدكتور رفعت الفاعوري افتتاح فعاليات اليوم العلمي الأول لكلية الصيدلة بالجامعة والذي جاء بعنوان «التدخين من وجهة نظر صيدلانية».

وأكد الفاعوري في كلمته التي ألقاها خلال الافتتاح على أن إدارة الجامعة لن تألُ جهداً في دعم كلية الصيدلة، وتزويدها بالكوادر الأكاديمية والفنية اللازمة، وذلك لتصبح في المستقبل القريب إحدى أهم كليات الصيدلة في الجامعات الأردنية التي تخرج كوكبة من الطلبة المؤهلين والمدربين لدخول سوق العمل الصيدلاني بكفاءة واقتدار، لاسيما وأنها ستخرج دفعتها الأولى في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٧–٢٠١٨.

وأشاد الفاعوري بمستوى الاداء المتميز للكادر الأكاديمي في الكلية الذي قام بتعديل وتطوير الخطة الدراسية لجعلها اكثر موائمة لسوق العمل، بالإضافة إلى تطوير المسارات التقليدية للتدريس العلوم الصيدلانية إلى مسارات أكثر نجاعة، مثمناً سعيها الدائم إلى توطيد العلاقة بين الطالب وعضو هيئة التدريس، وعلاقتها المتميزة مع المجتمع المحلي من خلال الأنشطة العلمية والأيام الطبية التي تنفذها في مختلف مناطق المملكة.

بدوره ألقى عميد الكلية الدكتور عدنان المساعدة كلمة ثمن من خلالها الرعاية التي توليها إدارة الجامعة لهذه الكلية الرائدة للتمكن من تحقيق أهدافها وتطلعاتها ضمن الإستراتجية العامة لليرموك، مشيراً إلى أن الكلية تتبع نهج عمل يهدف إلى التميز الأكاديمي القائم على المراجعة والتقييم في مختلف مسارات العملية التدريسية.

وقال المساعدة إن إدارة الكلية توجه وتتابع مسيرة طلبتهاالأكاديمية بهدف تخريج طالب مؤهلاً علمياً وتدريبياً، وقادراًعلى التنافس في سوق العمل الصيدلاني الذي يحتاج إلى التميز والإبداع وبذل العطاء، لافتاً إلى الكادر الأكاديمي في الكلية يسعى على الدوام إلى اطلاع الطلبة على كافة المستجدات في مجال تخصصهم، وتشجيعهم على الانخراط بالأنشطة الهادفة، والمشاركة في الأنشطة العلمية التي من شأنها إثراء معارفهم في المجالات المتعلقة بتخصصهم.

وأكد المساعدة أن الكلية ومن خلال تنظيمها لهذا اليوم العلمي تسعى لأن تكون الجامعة بيئة خالية من التدخين وأعقاب السجائر، نظرا إلى حجم انتشار هذه الآفة التي تفتك في مجتمعنا حيث تشير الاحصائيات إلى موت شخص كل ست ثوان في العالم نتيجة التدخين، بالإضافة إلى أن منظمة الصحة العالمية صنفت الاردن في المرتبة الثالثة عالميا في قائمة أسوأ الدول من ناحية انتشار التدخين الذي يستنزف قرابة ١,٥ مليار دولار في علاج الأمراض المرتبطة به كأمراض الرئة والقلب والسرطان.

وضمن برنامج الافتتاح ألقت الدكتورة نانسي هاكوز من كلية الصيدلة في الجامعة الأردنية محاضرة بعنوان «تأثير التدخين على فعالية الدواء» أوضحت فيها مكونات السجائر، والعوامل المؤثرة على فعالية الدواء في جسم الإنسان، وكيفية تعامل الجسم مع الدواء، والمراحل التي يمر بها لإعطاء الفعالية المطلوبة، ومدى تأثير التدخين على فعالية الدواء.

كما قام المساعدة بتكريم المحاضرين المشاركين في اليوم العلمي.

وحضر الافتتاح نائبا رئيس الجامعة للشؤون الاكاديمية، والجودة والمراكز، ومساعدة رئيس الجامعة مديرة مركز اللغات، وعدد من عمداء الكليات، والمسؤولين في الجامعة.

وتضمن برنامج اليوم العلمي جلسة علمية ترأسها نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور زياد السعد، اشتملت على مجموعة من المحاضرات العلمية بعنوان «تأثير التدخين على الأمراض المزمنة» للدكتور موسى العمري من كلية الطب في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، و»أحدث وسائل الإقلاع عن التدخين» للدكتور إياد غنيمات مدير الخدمات التنفسية ومختبر وظائف الرئة في مركز الحسين للسرطان، و»وتأثير التدخين على أمراض القلب والرئة» للدكتور أسامة الشرعمن كلية الطب في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، و»التدخين بين العلم والإيمان» للأستاذ الدكتور أسامة الفقير نائب عميد كلية الشريعة في الجامعة.

تقرير اخباري

خبراء: "أتمتة" امتحان "التوجيهي" تضع الأردن على سلم الدول المتطورة تعليميا

آلاء مظهر
Alaa.mudhher@alghad.jo

عمان – أشاد خبراء علم نفس واجتماع بتوجه وزارة التربية والتعليم لأتمتة امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة وإنشاء بنك متكامل للأسئلة، معتبرين أن هذه الخطوة من شأنها أن "تضع الأردن على سلم الدول المتطورة في مجال التعليم".

وبينوا في تصريحات لـ"الغد"، أن "الأتمتة تشكل بعدا جديدا للامتحان، خاصة فيما يتعلق بالضغوط النفسية التي يعاني منها الأهل والطلبة في آن واحد".

وكان وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز كشف في تصريحات صحفية مؤخرا، عن أن "امتحان التوجيهي سيشهد نقلة نوعية خلال الأعوام الثلاثة المقبلة، من خلال الانتقال إلى أتمتة الامتحان، وانشاء بنك متكامل للأسئلة".

وفي هذا السياق، أكد أستاذ علم النفس والإرشاد النفسي المساعد في جامعة فيلادلفيا الدكتور عدنان الطوباسي، أن "الجهد الكبير الذي يقوم به وزير التربية والتعليم للنهوض بامتحان "التوجيهي" وتخفيف العبء النفسي عن الطلبة ودويهم، يشكل نقلة نوعية في الامتحان".

وقال الطوباسي إن "هذه النقلة تشكل في حقيقة الأمر بعدا جديدا للامتحان، خاصة فيما يتعلق بالضغوط النفسية التي يعاني منها الأهل والطلبة في آن واحد".

وأضاف أن التوجه للأتمتة خلال الأعوام الثلاثة المقبلة، يحتاج من الوزارة وكوادرها المختلفة إلى جهد كبير للوصول الى منظومة شاملة وبنك للمعلومات يشمل كما هائلا من الأسئلة التي من الممكن أن تكون نماذجها بين يدي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، ما ينقل الطلبة ومدرسيهم وذويهم إلى حالة إيجابية تساهم في تخفيف العبء النفسي والضغط المتواصل.

وبين أن من شأن الأتمتة أن "تشكل منظومة أخلاقية تبعد الطلبة وحتى ذويهم عن عبث الغش وإرهاصاته ومفاتيحه المختلفة، وتساهم بإحداث نقلة نوعية ناضجة لفكر الطالب وتحصيله العلمي وبصورة تساهم في تنمية ذاته واعتماده عليها اعتمادا تاما".

من ناحيته، أشاد الاستشاري النفسي والتربوي موسى مطارنة بقرارات وزير التربية والتعليم، الذي وصفه بأنه "بدأ يضع قدمه على الطريق الصحيح لتطوير التعليم وتنفيذ ما ورد في الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك التي تتحدث عن التعليم وتطويره".

وقال مطارنة إن "تكنولوجيا التعليم الحديث تتطلب تجاوز مرحلة التلقين، ولذا لا بد من أن نواكب هذا التطور، والوزير وضع خطوات متتابعة ليسير وفق منهجية صحيحة، إذ بدأ بتعديل امتحان التوجيهي اعتبارا من العام المقبل، بحيث يتم اعتماد مجموع العلامات من 1400 بدلا من المعدل العلوي، ليعطي الامتحان الصورة الحقيقية التي تبرز قدرات ومهارات الطلبة بدل الحفظ والتذكر".

وأضاف أن "امتحان التوجيهي بصيغته الحالية، يقوم على الحفظ والتذكر، والطالب بعد انتهاء الامتحان ينسى ما حفظه وتعلمه، لكن العالم تغير ونحن بحاجة إلى المهارة والقدرة على التعلم والبحث والتطوير والإبداع، ولسنا بحاجة الى التذكر في زمن التكنولوجيا الموجودة حاليا، التي تتيح للطالب الحصول على المعلومة بسهولة دون حفظها".

وبين مطارنة أن "النظم التعليمية الحديثة تقوم على هذا الأساس، على غرار منهجية النظام الأميركي والبريطاني والبكالوريا الدولية، التي باتت كلها تقوم على امتحانات الكمبيوتر (online)، وبالتالي تجعل هذه الطريقة الامتحانات أسهل وذات تبعية وأجواء مناسبة أكثر للطالب".

وأشار إلى أن "تحويل الامتحان على الكمبيوتر يبعد المحسوبية والغش، لأن الطالب يتعامل مع نمط معين"، قائلا إن "تكنولوجيا المعلومات التي تواكب التطور والحداثة، تخلق حالة من الاستفزاز في المنهجيات المتبعة، والعمل بطريقة افضل من الحالة التقليدية الحالية الموجودة منذ 50 عاما".

الأتمتة تشكل منظومة أخلاقية تبعد الطلبة وذويهم عن عبث الغش ومفاتيحه المختلفة

ولفت إلى أن "بعض الطلبة يذهبون إلى برامج دولية ويهربون من البرنامج الوطني لامتحان التوجيهي كونه نمطيا، ولأن أغلب الجامعات في الخارج لا تعتمده في القبول، بل تعتمد على النتيجة المدرسية".

وأوضح أن "أتمتة الامتحان تواكب التطور والحداثة في التعليم، وتوفر حالة من الحرية للطالب في اختيار موعد التقدم للامتحان في أجواء مناسبة، الأمر الذي يخفف الأعباء النفسية عليه، خصوصا مع إعلان الوزارة عن إعطاء فرص مفتوحة للطلبة لإعادة الامتحان".

ولفت إلى أن تطبيق الوزارة لقرار اعتماد مجموع العلامات، هو توجه "في غاية الأهمية، كونه يجعل الطالب متحفزا وبعيدا عن الإحباط والخوف من مواد معينة، مبيدا بالتركيز بشكل إيجابي على المواد المبدع فيها حسب ميوله ورغباته".

وأكد أن هذا التطوير الذي يقوم به الرزاز، من شأنه أن "يضع الأردن على سلم الدول المتطورة في مجال التعليم"، مؤكدا أن النظام التعليمي الحالي هو "نظام عقيم يقوم على التلقين والحفظ والتذكر، وهذا يقتل الإبداع".

من جانبه، أكد أستاذ علم الاجتماع محمد الجريع أن "أتمتة الامتحان تعد خطوة في الاتجاه الصحيح، وتواكب التطور العالمي، إذا تم تجهيز الطلبة لخوض الامتحانات عن طريق الكمبيوتر، من خلال امتلاكهم المهارات المناسبة".

وقال إن هذه الطريقة "ستسهل على الطالب التقدم للامتحان، كونه سيتخلص من التوتر والقلق المرافقين للامتحان بصورته الحالية".

7. الوفيات

- فواز جبر يونس - دابوق

- «أم رياض» الساعدي - بعد عودة الأهل

- سهام حسام الدين رشيد الخطيب - بعد عودة الأهل

- «محمد كامل» ادريس الخطيب التميمي - المدينة الرياضية

- ابراهيم رشاد الزرو - الشميساني

- صابط خليل خليل الهلسه - مادبا

- هاشم حسن منصور آل زيد - جبل الحسين