

التاريخ 2017/03/21

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	كلية حقوق البترا تستضيف ندوة حول القضاء الإداري	15	الدستور
2.	لاعبو الأمانة أبطال بطولة البترا وهايل الأفضل	13 ب	الغد
3.	صيفية التوجيهي بعد عطلة عيد الفطر	5	الدستور
4.	تربوية الأعيان تبحث ورئيس اعتماد التعليم معايير تصنيف الجامعات	7	الدستور
5.	عشاء خير في التكنولوجيا لا تجعلوا الفقر يمنعهم من استكمال تعليمهم	14	الدستور
6.	الهاشمية توفر 20 منحة دراسية جزئية لطلبة البكالوريوس	15	الدستور
7.	كلام الملك لطلاب الجامعة الأردنية	40	الدستور
8.	التوجيهي ونهاية العذاب *محمد سويدان	16 أ	الغد
9.	اتحاد الجامعات العربية يطلق برنامجاً لتطوير مهارات 5000 طالب مجاناً	9	الرأي
10.	تطوير المناهج أم تطوير المعلم	18	الرأي
11.	الوفيات		

## وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

# كلية حقوق « البترا » تستضيف ندوة حول القضاء الإداري

□ عمان - الدستور

نظمت كلية الحقوق في جامعة البترا ندوة متخصصة بعنوان « قراءة في مضامين قانون القضاء الإداري رقم ٢٧ لسنة ٢٠١٤م ودورها في تعزيز مبدأ المشروعية الإدارية وحماية حقوق الأفراد المتعاملين مع الإدارة العامة ، شارك فيها كل من رئيس المحكمة الإدارية العليا القاضي جهاد العتيبي، والمحامي راتب النواسية.

وبدأت أعمال الندوة بكلمة ترحيبية من عميد كلية الحقوق الاستاذ الدكتور محمد علوان أكد فيها على أهمية هذه اللقاءات لرفع قدرات طلبة كلية الحقوق. واستعرض النواسية تطور القضاء الإداري في الأردن وتحوله من النظام الموحد الى النظام المزدوج مبرزاً الدور الذي قام به القضاء الإداري لحماية حقوق الأفراد في المملكة الأردنية الهاشمية وأشاد النواسية بدور محكمة العدل العليا بالغاء العديد من القرارات الإدارية الماسة بحقوق المواطنين، مستعرضاً عدداً من القضايا ذات الصلة بالموضوع.

فيما أكد القاضي جهاد العتيبي دور القضاء الإداري في تطبيق مبدأ المشروعية بما يعزز من مبدأ سيادة القانون موضحاً أهمية قانون القضاء الإداري رقم ٢٧ لسنة ٢٠١٤م والذي جعل القضاء الإداري على درجتين لحل مشكلة القرار القطعي الذي كان يتميز به قرار محكمة العدل العليا بموجب قانونها، كما أكد على الدور المأمول من طلبة كلية الحقوق في المستقبل كرسول للعدالة في المستقبل والمحافظة على القيم الدستورية والقانونية التي تهدف للحفاظ على حقوق الأفراد وحياتهم.

ودار نقاش موسع بين المحاضرين وطلبة الكلية تناول مسائل متعددة تضمنها قانون القضاء الإداري.

وأدار أعمال الندوة الدكتور علي الدباس من كلية الحقوق الذي أكد على أن انعقاد هذه الندوة جاء بهدف استفادة الطلبة من خبرات من سبقهم بالعمل القانوني وبما يعزز من قدراتهم ويساعدهم على الولوج الى سوق العمل مستقبلاً.

# نيبوشا يقود تدريب الفيصلي اليوم وانتظار رد حينا ولاعبو الأمانة أبطال "البترا"

## وهايل الأفضل ومدرب الصريح يطلب الذبح لـ "فك النحس" وجمال ينسحب

كالد الخطاطبة

© Khaled Hattar/ageps.com

**عمان** - نيبوشا مع الغراء في زاوية 'الجذب الجوهري' لتقسم لهم هذه الطائفة الحكيمة والجموعة من أحر أخبار نجومهم المفضلين، إضافة إلى ما يحدث خلف الكواليس.

### نيبوشا يتلقى لاعبي الفيصلي اليوم وانتظار رد حينا

أعلن النادي الفيصلي أن المدير الفني الجديد لفريق كرة القدم المونتينيغري نيبوشا، سيصل إلى عمان فجر اليوم، على أن يلتقي اللاعبين ويقود التدريب مساءً.

وأشار الفيصلي إلى أن الاتصالات جرت مع المدير الفني يوم امس، ثم فيها التأكيد على وصول المدرب اليوم معهما، على أن يقود أول تدريب له مساءً.

ورفض الفيصلي الحديث عن تفاصيل العقد المالية، قبل أن يؤكد أن عقد المدرب سيستمر حتى نهاية الموسم الكروي الحالي والموسم الكروي المقبل.

في تلك توجه النبة لى إدارة النادي الفيصلي، لاستقبال الزور حينا للتعامل مع ما عاظم في الفريق إلى جانب المدير الفني المونتينيغري، إضافة إلى مساعدة اللاعبين من خلال ترجمة حديث المدرب الإنجليزي.

ووفق المصاع ومات فقد أجرى الفيصلي اتصالا مع حينا الذي فضل امهاته لبعض الوقت لرد على عرض التمسك لمدة اسبوعين إلى الخارج، لحضور حفل تخرج ابنته والتزامه ببعض الأمور الأخرى، وبالتالي ضرورة دراسة البرنامج المقبل قبل الرد.

### حلتان يفضّل دفع مستحقات لاعبه على عكس لبنان



حراس مرمى فريق الروثا للتأشيين أحمد الربيع - امن المصدر



اللاعب أحمد هليل (يمين) يشتم كل من رئيس لجنة البترا أسامة - (اليسار)

ويأمل المدرب السوري أن تواصل الإدارة جهودها لتأمين احتياجات الجيدة في الدوري.

### لاعبو الأمانة أبطال بطولة البترا وهايل الأفضل

ظفر فريق أملة عمان بلقب بطولة جامعة البترا للأمانيات لكرة القدم، فيما تال النجم الهولي أحمد هليل أفضل لاعب في البطولة.

وشهدت صالة الجامعة أمس، المباراة النهائية التي أقيمت برعاية رئيس الجامعة مروان المودة والتي جابت فوية وعشيرة قبل أن تتلهي بفوز فريق الأمانة على رابطة اللاعبين الهوليين بنتيجة 4-6 وجاءت هذه البطولة بمناسبة عيد ميلاد

حلاله الملك عبدالله الثاني، وتزامنا مع احتفالات الجامعة بيوبيلها الفضي.

وشهدت البطولة مشاركة العديد من المؤسسات أبرزها قناة رؤيا والتلفزيون الأردني وجامعة البترا وفريق رابطة اللاعبين وفريق الأمانة.

وعقب نهاية المباراة توج الهولاء فريق الأمانة بكأس البطولة، وفريق الرابطة بكأس الميداليات الفضية، فيما تال نجم فريق رؤيا أحمد هليل كأس أفضل لاعب بعد تلقه الألقاب، فيما ظفر لاعب الأمانة

علي عبدالمنعم بكأس الهدف، ولاعب فريق البترا جمال محمود بكأس لاعب المثالي، وحصدت جامعة البترا على تكريم الدكتور فايز أبو عريضة الداعم للبطولة منذ انطلاقها وقناة رؤيا المشاهدين الأولى في البطولة، دورها التميز في العظيمة، إلى تكريم التلفزيون الأردني

لتمتاز كته العاشرة في البطولة دون انقطاع.

خلاله رئيس الجامعة عماد من الجيوم والمؤسسات مثل النجم السابق عصام التي وتعمام صادق ومؤيد سليم ومحمّد فدي حسن وطيار عصفور وحسام بشار بشار إلى أن عماد كبيرا من نجوم الكرة (رؤيا)، الهام معالي ورائد عصفور وعلي عبدالمنعم ومحمد الزامل وعمل الشراية وعصام الرباطي (الأمانة) وحسونة الشخخ وصفي سليمان وجعفر حماد وعلي جمعة ومؤيد سليم وحسين الشائلة، وعصام صادق وأشرف شلتك (الرابطة)، وحسام عبدالمنعم (البترا).

وكان رئيس اللجنة الرياضية في جامعة البترا الدكتور إيد الجراح، يدل ههنا كبيرا الماضي من مصر، بعد إجازة قصيرة،

### مدير الصريح يطلب بالذبح لـ "فك النحس"

طلب المدير الفني لفريق نادي الصريح لكرة القدم، المصري أكرامي متبولي من إدارة النادي، العمل على فك النحس الذي يتلعب إلى الله من خلال ذبح خاروف وتوريقه على القفراء.

وأشار أكرامي في تصريح لـ "الغد"، إلى أنه طلب من رئيس النادي عمر العجلوني الأسبوع الماضي، الأهتمام على هذه الخطوة، أمل في تحسن نتائج الفريق الذي يقدم عروضا جيدة دون نتائج.

ووفق المدرب المصري الذي عاد للجمعية في مصر، بعد إجازة قصيرة،

فايز العجلوني ابنته أنه قام يوم الخميس الماضي بتلقي طلب المدرب أثناء تواجده في بلاده، على أمل أن يحقق الفريق نتائج أفضل في المرحلة المقبلة.

بشار إلى أن المدير الفني للقبعة عماد حلتان، طلب قبل حوالي 3 أسابيع من إدارة النادي، تبح خاروف أملا في 'فك النحس'، وهو ما فعلته الإدارة التي حصلت بعدها بتلح جينة.

### الحوارلي يقدم استقالته ويشترط للعدول عنها

بلغ المدير الفني لفريق نادي كهرسوم لكرة القدم، مراد الحوارلي، إدارة النادي، استقالته من منصبه عقب التعاليل الأخير يوم أمس أمام فريق الطبيعة ضمن ملفسك دوري الدرجة الأولى.

وأعلن المدرب في تصريح 'الغد'، أنه قدم استقالته لإدارة أختجلا على عدم تسليم اللاعبين لروايتهم منذ 3 أشهر، ما دفع الفريق لمطالبة المدرب بضرورة توفير مستحقاتهم.

وأضاف: 'بعد مباراة أسامة للبعث الإبررة بمعاني في النادي، وإن أعود عن الاستقالة إلا في حال قام النادي بتوفير مستحقات لاعبيه'.

### الباشا ينتظر التشخيص النهائي

ينتظر لاعبي المنتخب الوطني لكرة القدم وليدي شباب الأردن محمد الباشا، الخضوع لصورة جديدة للركبة خلال الفحوصات الفيزيائية المقبلة، للحصول على تشخيص نهائي لإصابته في الركبة.

حول طبيعة الإصابة، والتي تعددت الإراء الباشا الذي ما يزال ضمن المنتخب الوطني، خضع بعد الإصابة في أول تدريب المنتخب لفحوصات بأشرف طبيب المنتخب الذي شخص الإصابة بقطع في رباط الركبة، فيما جاء تشخيص آخر بطيب

بإمكانية وجود تمزق في الرباط وليس قطع.

وينتظر اللاعب الصورة النهائية التي ربما تكون يوم غد، للحصول على تشخيص

## « صيفية التوجيهي » بعد عطلة عيد الفطر

□ عمان - الدستور - كوثر صوالحة

أقرت لجنة التخطيط في وزارة التربية والتعليم في اجتماعها الموسع امس برئاسة وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز بحضور الأمناء العاميين للوزارة ومديري الإدارات ومديري التربية والتعليم ، عقد امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة الدورة الصيفية القادمة بعد عطلة عيد الفطر السعيد . وستقوم لجنة الامتحانات العامة بالوزارة بإقرار برنامج الامتحانات في وقت قريب وتعميمه على كافة مديريات التربية والتعليم ووسائل الإعلام المختلفة.

.3

## « تربوية الأعيان » تبحث ورئيس « اعتماد التعليم » معايير تصنيف الجامعات

□ عمان - التقت لجنة التربية والتعليم في مجلس الاعيان لدى اجتماعها امس برئاسة الدكتور محمد حمدان غنيمه، رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور بشير الزعبي. واكد حمدان ضرورة دعم هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في اداء دورها المطلوب للإسهام في تنفيذ الاستراتيجية للموارد البشرية في قطاع التعليم العالي. واستمع اعضاء اللجنة الى عرض قدمه الدكتور الزعبي حول معايير التصنيف الاردني للجامعات ومعايير ضمان الجودة وابرز التعديلات على معيار الطاقة الاستيعابية لطلبة برامج الدراسات العليا وعلى تعديل اوزان امتحان الكفاءة الجامعية. ولفت الى معايير للتصنيف الاردني للجامعات وهي معايير: التعليم والتعلم والبحث العلمي، والبعد الدولي، وجودة الخريجين، والاعتمادات الاكاديمية. وأشار الى وجود تعديلات على معيار الطاقة الاستيعابية لبرنامج الدراسات العليا بحيث يتم رفع الحد الاقصى للطاقة الاستيعابية لطلبة برنامج الماجستير للتخصصات الانسانية. (بترا).

.4

# عشاء خيرى في «التكنولوجيا».. لا تجعلوا الفقر سداً يمنعهم من استكمال تعليمهم

ذلك حيث أن نسبة الطلبة الفقراء في الكلية لا تقل عن (١٠٪) من إجمالي طلبتها التي تضم حوالي (٤٠٠٠) طالب وطالبة .  
وثنم الجراح جهود كلية الطب في دعم الطلبة الفقراء فيها داعياً المجتمع المحلي لمشاركة أوسع في هذا المجال كصدقة جارية مجازة شرعاً لدى جمهور العلماء .  
وكان عميد الكلية الدكتور وائل هياجنة قد قدم عرضاً عن نشأت الكلية وتطورها مبيناً إن كلية الطب تعتمد منذ نشأتها أحدث أساليب التدريس والمعايير العالمية لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين ولتلبية احتياجات الأردن ودول المنطقة من خريجين متميزين قادرين على مواصلة تطوير قدراتهم العلمية والبحثية بعد تسليحهم بالعلم والمعرفة والقواعد الأساسية للبحث العلمي.  
وقال الهياجنة أخذت عمادة كلية الطب على عاتقها بمتابعة تطوير العملية التدريسية لطلبتها من خلال تحديث البنية التحتية للكلية و تطوير مهارات التدريس لدى أعضاء الهيئة التدريسية من خلال تحفيز الطلبة على حل المشاكل، و زيادة الوعي بأهمية العمل بروح الفريق وتعزيز روح التكافل والتضامن بين الطلبة الذين كثيراً ما يبادرون في حل مشاكل زملائهم خاصة المادية منها من أجل تقديم تجربة فريدة لطلبتها والذي سينعكس إيجاباً على مخرجات العملية التدريسية و على تقديم خدمة علاجية متقدمة و فريدة لمجتمعهم في المستقبل.

## □ اربد - الدستور

رعى رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية الدكتور عمر الجراح حفل العشاء الخيري الذي نظمته عمادة كلية الطب في الجامعة لدعم الطالب الفقير في الكلية تحت عنوان «لا تجعلوا الفقر سداً يمنعهم من استكمال تحصيلهم العلمي».  
وألقى الجراح كلمة هنئ فيها الكلية على ما حقته من نجاح في التصنيف العالمي الجديد (QS) في عام (٢٠١٧) الذي وصل ترتيب الجامعة فيه ضمن (٣٥١-٤٠٠) في حين أن ترتيب كلية الطب جاء ضمن (٤٥١-٥٠٠) .  
مبيناً أن هذا الاعتماد والتصنيف جاء بناء على أربعة معايير هي السمعة الأكاديمية للجامعة في المحافل العلمية ورأي مستخدمي خريجها وعدد الاستشهاد للورقة البحثية الواحدة .  
متمنياً للجامعة وكلية الطب مزيداً من التقدم والنجاح لخدمة العملية التعليمية والمجتمع المحلي وإفساح المجال أمام الطلبة لاستكمال تعليمهم العالي ورعايتهم وتوفير البيئة العلمية والبحثية المميزة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة .  
وقال الجراح إن هذا الحفل الذي نظمته عمادة كلية الطب في الجامعة لدعم الطلبة الفقراء فيها هو جزء من المسؤولية المجتمعية للجامعة كمؤسسة أو للعاملين فيها كأفراد .  
وأضاف ساد اعتقاد لدى الغالبية أن طلبه الطب هم من الفئات الغنية أو الميسورة مادياً وإن واقع الحال يثبت عكس

# « الهاشمية » توفر ٢٠ منحة دراسية جزئية لطلبة البكالوريوس

## □ الزرقاء- الدستور

وقعت الجامعة الهاشمية وجمعية مؤسسة زياد المناصير الخيرية امس اتفاقية تعاون لتقديم ٢٠ منحة دراسية لعدد من طلبة الجامعة.

وتهدف الاتفاقية التي وقعها عن الجامعة رئيسها الدكتور كمال الدين بني هاني وعن الجمعية مديرها العام الدكتورة منى خلف المناصير، الى دعم التعليم المستمر لطلبة الجامعة وضمن معايير تأخذ بعين الاعتبار حالة الطالب اجتماعياً واقتصادياً.

ووفق الاتفاقية ستقوم الجامعة بتزويد الجمعية بأسماء الطلبة وسيتم متابعة الطلبة ووضعهم الدراسي ومعدلاتهم التراكمية نهاية كل فصل ودراسة حالة الطالب اجتماعياً واقتصادياً.

وبموجب الاتفاقية تتكفل الجمعية بتقديم (٢٠) منحة دراسية جزئية سنويا لطلبة البكالوريوس الذين هم على مقاعد الدراسة، على ان يتقدم الطلبة بطلب الى عمادة شؤون الطلبة.

وعقب توقيع الاتفاقية أكد الدكتور كمال بني هاني، أهمية دعم الطلبة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المختلفة وذلك لمواصلة دراستهم، مثمنا دور الجمعية في هذا المجال.

وقال «اننا نقدر عاليا الدور الكبير الذي تقوم به مؤسسة زياد المناصير الخيرية التي تقوم بدورها الوطني نحو الجامعات الحكومية ودعم الطلبة في تحصيلهم الدراسي».

وبين نائب رئيس الجامعة الدكتور مصلح النجار، ان الطلبة الراغبين بالحصول على المنحة عليهم التوجه الى عمادة شؤون الموظفين، حيث ان شروط الحصول على المنحة تتمثل في أن يكون الطالب المرشح مقبولا على أساس القبول الموحد(التنافس) لدرجة البكالوريوس، وأن لا يكون الطالب مسجلاً في البرنامج الموازي، وأن لا يكون الطالب المرشح في مرحلة الدراسات العليا، اضافة الى أن لا يتعدى عمر الطالب المرشح (٢٣) سنة.

كما يشترط أن لا يقل المعدل التراكمي عن (٢) نقطة، وأن لا يكون المرشح أو المبعوث حاصلاً على إنذار غير أكاديمي (سلوكي)، ولا يكون المرشح حاصلاً على بعثة أو مبعوثاً من قبل جهة أخرى، وأن لا يكون المرشح حاصلاً على إعفاء كلي أو جزئي.

## أفام الكلام

### كلام الملك لطلاب الجامعة الأردنية ..

#### ابراهيم عبدالمجيد القيسي

الى عصف ذهني ليدركوا بأنهم ابتعدوا كثيرا عن طريق وطريقة جلالة الملك عبدالله الثاني، رأس الدولة وصاحب قرارها..

في العنوان: (لو قلت يا ليت «دور» الشباب يعود يوما) فأنا أعني الشباب الأردني؛ فرسان التغيير والعمل والتطوير.. هل تتذكرونهم؟ أنتم جميعا تنسونهم، لكنه رأس الدولة جلالة الملك لا ينساهم، وهو دوما من يتحدث عنهم ويوجه الدولة والمجتمع للاهتمام بهم، وأمس دوما قرأت خبرا عن تكريم جلالاته لمجموعة من الشباب الأردني المبدع، ولا أريد التحدث عن هؤلاء المبدعين، بل أتحدث عن غياب الشباب وغياب الخطاب..

لا يمكنني أن أؤرخ لهذا الغياب الملحوظ منذ إلغاء المجلس الأعلى للشباب، ولا أفسر اختفاء الخبر المتعلق بالشباب عن وسائل الإعلام فقط بإبتعاد الدكتور سامي المجالي عن العمل، ولو كنا سنفتح حديثا حول دمج المجلس وقضايا شبابية أخرى، لسלטنا مزيدا من ضوء على أشخاص، ازدهر على دورهم الخطاب والفعل الشبابي، ولقدمنا للقراري والمتابع المزاجي او الجاد أرقاما دامغة ..

اتنى ان تكون الرسالة وصلت لكل المسؤولين الذي كانوا يحضرون ويسمعون لذلك الخطاب الملكي الأثير، والذين يتبوا بعضهم مواقع قيادية مهمة وذات علاقة بالشباب وبالتعليم وبالديمقراطية والثقافة.. ولا أنسى الجهات المسؤولة عن يؤسهم وضياغ دورهم ضياعا فسريا تعلم جميعا أسبابه.

ibqaisi@gmail.com

هل تتذكرون شيئا من كلام جلالة الملك عبدالله الثاني، حين التقى بطلبتها في العيد الخمسين للجامعة الأردنية؟ أعلم أن لا أحد يريد أن يتذكر .

لكنقرأوا بعض ما قال :  
(دور الشباب؛ يجب أن لا ينحصر داخل الجامعة والمؤسسات التعليمية الأخرى، إنما يجب استثمار طاقاتهم وواجباتهم في إحداث التغيير الإيجابي في كل ميادين العمل، والمشاركة في الحياة السياسية التي تمكنهم من المشاركة في صنع القرار، لبناء المستقبل الأفضل لهم ولأجيال القادمة، ومطلوب من الجامعات الأردنية كلها، أن لا يقتصر عملها على الجانب الأكاديمي والتعليمي، وإنما عليها مسؤولية تشكيل الوعي الثقافي والديمقراطي، وتعزيز الهوية الوطنية الجامعة على مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات، وتشجيعكم أنتم الطلاب على المزيد من الإبداع والتميز والعمل التطوعي، وتكريس ثقافة الحوار والقيم الديمقراطية واحترام الرأي الآخر.. وقال جلالاته مخاطبا طلاب الجامعة الأردنية: « في السنتين الماضيتين أنجزنا إصلاحات سياسية كبيرة، ونحن الآن مقبلون على إجراء الانتخابات النيابية، وبين دوركو اتنو الشباب في هذه المسيرة الإصلاحية الكبرى؟! الشريحة الأكبر في هذا المجتمع هي اتم الشباب، ومن حق الأخرية بل من واجبها قيادة المسيرة وإحداث التغيير المطلوب، والسؤال المطروح الآن: كيف ممكن أن تشاركوا اتنو الشباب في المسيرة وصناعة القرار؟!..»).

عودوا الى الخطاب الملكي بهذه المناسبة فكثيرون منكم يحتاجون

# التوجيهي ونهاية العذاب

منذ سنوات وهناك مطالبات عديدة وواسعة بإيجاد حلول لامتحان الثانوية العامة (التوجيهي) الذي يسبب رعبا للاهالي والطلبة، لانه يتجاهل سنوات تعليم الطالب لمدة 12 عاما، ويحدد مستقبل الطالب، في امتحان لعدة ايام يعتمد بدرجة كبيرة على الحفظ .

هناك دراسات وتوجهات على هذا الصعيد لم تر النور، لاسباب كثيرة منها: الخوف من التغيير الجوهرى على امتحان اصبح جزءا من تقاليدنا، ولاعتبار امتحان "التوجيهي" الوسيلة المثلى لقياس قدرات وامكانيات ومعرفة الطلاب لدى تربويين ومعلمين واهال وغيرهم.. ومع ذلك، لم تتراجع المطالبات بتطوير الامتحان، بالرغم من اجراءات

ضبطه التي اعتمدها وزارة التربية والتعليم خلال السنوات القليلة الماضية. نعم، هناك حاجة فعلية لتطوير هذا الامتحان، والاستفادة من التجارب العالمية على هذا الصعيد. لايجوز، أن يكون الامتحان، هو المحدد الوحيد لمستقبل الطالب الاكاديمي.. اعتقد أن وزير التربية والتعليم عمر الرزاز ، وضع اصبعه على الجرح، عندما قال في مؤتمره الصحفي المشترك مع وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة الدكتور محمد المومني، أول من أمس "اصبح (امتحان التوجيهي) يشكل نوعا من الأرق والضغط النفسي على الطلبة وأولياء الأمور، في ظل علامة النجاح بالامتحان التي باتت تقرر مصير الطالب بعد 12 عاما دراسيا". وليس هذا فقط، فكشفه لتوجهات الوزارة لتطوير الامتحان، والمنحى الذي سيأخذه هذا التطوير، يصب فعلا، من وجهة نظري، في خانة التطوير الفعلي لهذا الامتحان ولقياس قدرات وامكانيات الطلبة العلمية والمعرفية والتعليمية. فبحسب الرزاز، فان الوزارة تفكر بان " تبتعد عن علامة النجاح الواحدة وهي الـ 50 ٪، والتوجه نحو احتساب المجموع الكلي للعلامات ووزن المواد، ومعرفة قدرات الطلاب في المواد، وترك مؤسسات التعليم العالي وهيئة الاعتماد لتقدير العلامة المطلوبة في كل تخصص". اعتقد، ان هذا التوجه ايجابي، وهذا الاسلوب معتمد لدى الكثير من دول العالم المتقدم. ستطرح الوزارة هذا التوجه للنقاش الوطني، اتمنى، ان لاتطول مدة النقاش، وان يكون هناك قرار جريء على هذا الصعيد.

يكفي الحديث حول هذا الامر، هناك حاجة لقرارات صائبة وفعلية، لقد سئمنا الحديث المتواصل، دون اتخاذ أي قرارات، لذلك، وبسبب المماطلة، والخوف وعدم القدرة على اتخاذ القرار الجريء، يواصل "التوجيهي" مسلسل الرعب الذي بدأه منذ سنوات طويلة.



محمد سويدان

✉ mohammed.sweidan@alghad.jo

🐦 @m1962swedan

# اتحاد الجامعات العربية يطلق برنامجاً لتطوير مهارات ٥٠٠ طالب مجاناً

عمان-بترا- أطلق اتحاد الشخصي والمهني، مشيراً إلى أن الاتحاد يسعى إلى تطوير مهارات وقدرات الأساتذة والاداريين والطلبة، من خلال هذه الشراكة. وبنين رئيس مجلس ادارة شركة انتارتكا للدراسات الدكتور إخليف الطرأونة أن هناك تسعة ذكاءات في البيئة التعليمية هي الذكاء السياقي، الذكاء الاستراتيجي، الذكاء الاكاديمي، الذكاء التأملي، الذكاء التعليمي، ذكاء الهيئات التعليمية، الذكاء العاطفي، الذكاء الروحي، الذكاء الأخلاقي، مؤكداً ان مصطلح «الذكاء العاطفي» أصبح من أهم الموضوعات انتشاراً عالمياً، ما يدعونا للتعاون لتقديم هذا البرنامج وخاصة للطلبة في الجامعات العربية، لأنه يتضمن الدافعية وضبط النفس وتنظيم المزاج وادراك عواطف الآخرين، وتدبير العلاقات وحمائية دينامية التفكير من الوقوع في الخطأ والحزن والكتابة. من جانبه، قال رئيس مجلس ادارة آفاق المعرفة الدكتور معن القظامين ان الأبحاث الحديثة أظهرت أن من أهم المهارات التي يحتاجها الطلبة في حياتهم العملية والمهنية، وخصوصاً أثناء مقابلات التعيين هي الذكاء العاطفي والاجتماعي، كما أن هذه المهارة مسؤولة عن ما يقارب من ٨٠٪ من نجاح الفرد في حياته المهنية، بينما لا يتجاوز تأثير الذكاء العقلي عن ٢٠٪ من هذا النجاح. يشار إلى أن البرنامج متاح الكترونياً ومجاناً لأول خمسة الاف مشترك من كافة الدول العربية، ويتضمن أربعة أهداف تعليمية، يتم شرحها من خلال أسلوب تفاعلي ممتع، وأفلام تدريبية درامية شيقة، حيث سيحصل كل مشارك على شهادة الكترونية في حالت اجتيازه الاختبار النهائي.

## تطوير المناهج أم تطوير المعلم

الخاصة في التدريس وكيفية نقل المعرفة واستنباطها خاصة اذا ما اردنا التوسع في استخدام التكنولوجيا في مدارسنا والتي اصبحت روح عصرنا الحاضر وهذا يقودنا الى المعلم الذي سيقود عملية التطوير وينفذها ومدى حاجته الى التدريب على المناهج الجديدة قبل البدء بتدريسها بل وقدرته على القيام بهذه المهمة وهذا لا يعني بأي حال من الاحوال الانتقاص من قدر المعلم لا سمح الله بل يعني انه لزاماً على وزارة التربية والتعليم وكل المهتمين بالتطوير التربوي سواء من داخل الجسم التربوي أم من خارجه ان يركزوا جل اهتمامهم على تطوير المعلم من حيث تأهله وتدريبه واستخدامه الامثل للتكنولوجيا واساليب التدريس الحديثة التي تتطلبها المناهج الجديدة، وهذا يتطلب منا التنسيق مع الجامعات الاردنية لرفع سوية التأهيل الاكاديمي لخريجها من المعلمين ومن ثم قيام وزارة التربية والتعليم برفع سوية التأهيل التربوي لهم قبل التحاقهم بالخدمة وكلنا أمل باكاديمية الملكة رانيا العبدالله لتدريب المعلمين أن تحقق هذا الغرض.

فتمت وصلنا الى معلم مؤهل اكااديمياً ومسلحاً ومدرّب على المناهج الجديدة واساليب تدريسها امكنا القول أن جهودنا في التطوير التربوي لن تذهب سدى فالمعلم هو العنصر الاساسي القادر على التعامل مع الطلبة ومع المناهج ومع المجتمع المحلي بل ومع كل عناصر العملية التربوية الاخرى وبدونه مهما استثمرنا في التعليم سيبقى استثمارنا ناقصاً بمعنى أنه لا بد من جعل الاهتمام بتطوير المعلم أولوية على كل تطوير. ❖ **امين عام وزارة التربية والتعليم سابقاً**

كثير الحديث في الاونة الاخيرة عن تطوير المناهج لا بل عن التغيير فيها نحو الابتكار والابداع والابتعاد عن التلقين والحفظ الذي تمت ممارسته لعقود طويلة سواء كان ذلك في المناهج ام في اساليب التدريس ولا شك في أن عملية تطوير المناهج قد اصبحت ضرورة حتمية تملئها علينا المتغيرات المتسارعة في عالم كثير التغير والتطور خاصة مع تطور التكنولوجيا المتسارع ايضاً وهذا بدوره يملئ علينا تغييراً في اساليب التدريس وطرق نقل المعرفة بل وفي كيفية استنباطها من عقول الدارسين.

كما كثير الحديث ايضاً عن الحقيبة المدرسية وكمية الكتب التي بداخلها وعدد صفحاتها وما تشكله من عبء على حاملها وكأن عملية تطوير المناهج في بلدنا قد تحولت الى عبء معرفي يقاس بثقل هذه الحقيبة وأصبح معظم الحديث ينصب على الاستفادة من التقنيات الحديثة كبديل لهذه الحقيبة والحقيقة اننا في الاردن نسير بهذا الاتجاه من خلال التعلم الالكتروني والمناهج المحوسبة لكننا بحاجة الى تفعيل موضوع استخدام التكنولوجيا في مدارسنا بطريقة مثلى لننتقل بطرق تدريسنا التقليدية المعتمدة على السبورة وايماءات المعلم الى استخدام شاشات العرض والاقراص المدمجة والافلام التعليمية في الغرف الصفية نفسها لما في ذلك من توفير للجهد والوقت وتشويق للتدريس.

ومن هنا يمكن القول أن أي عملية تطوير للمناهج لا يرافقها تطوير في اساليب التدريس التي يستخدمها المعلم لن يكتب لها النجاح فالمناهج الجديد لا بد وأن يكون له طريقه

## 11. الوفیات

- محمد احمد صادق ابو ياسين - ضاحية الرشيد

- صبحية محمود السهلي - الشميساني

- طارق حسني خرفان - خلدا

- بثينة محمد شفيق صالح الامام - الشميساني

- شكري حبيب الياس زيت - العبدلي

- نزار شاهر بشاره الحجازين - السماكية

- سليمان احمد ابو زيد - سحاب

- تريز رجا سالم سويدان - اربد

- فهيمة راشد ايوب - شارع الجاردنز

- محمود عايد علي الرشدان - الحسن

- توفيق سليمان ابراهيم الحدادين - مادبا

- رقية حمدان زهران - شارع الاقصى

- شفيق محمد عبد الخالق - الهاشمي الشمالي

- خالد ابراهيم النابلسي - ضاحية الامير راشد

- خضرة احمد موسى الجمال - ماركا الشمالية

- فتحية احمد سعيد جابر عنبتاوي - صويلح