التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2017/02/09

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	رفع الحد الأدنى للأجور إلى 220 دينار واقتطاع 10% من الرواتب العليا فوق الألفي دينار والحد الأعلى للرواتب 3500.	أولى+8	الدستور
.2	نتائج التوجيهي اليوم	أولى	الدستور
.3	بحث التعاون التدريبي بين المعهد القضائي وجامعة "بريغام" الأميركية	6	الدستور
.4	"التعليم العالي" تجدد دعوتها للطلبة بالتقديم للمنح الهنغارية	10	الدستور
.5	الأردنية تحصل على 25 مشروعًا للتبادل الأكاديمي	10	الدستور
.6	لجنة لرفع الطاقة الاستيعابية العامة لجامعة عمان العربية	10	الدستور
.7	إطلاق مبادرة شبابنا أقوى من المخدرات في الجامعة الهاشمية	12	الدستور
.8	جامعة عمان الأهلية الأولى في مسابقة المحللين الماليين	23	الدستور
.9	الجامعة الهاشمية حاضنة للإبداع أ.د كمال الدين بني هاني	25	الرأي
.10	الأعراف الجامعية د.صلاح جرار	25	الرأي
.11	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

مجلس الوزراء يتخذ عددا من إجراءات الإصلاح الإداري والاجتماعي والاقتصادي

رفع الحد الأدنى للأجور إلى ٢٢٠ دينارا

اقتطاع ١٠٪ من الرواتب العليا فوق الألفي دينار والحد الأعلى للرواتب ٣٥٠٠ دينار

- زيادة ٢٠ دينارا شهريا للمنتفعين من «المعونة الوطنية»
- إعفاء المنتفعين من الفقراء من القروض الصغيرة والسابقة
- خفض تجديد تصريح العمل إلى ٤٠٠ دينار و«الزراعي» إلى ٣٠٠
- إعفاء العمالة الوافدة الراغبة بالمغادرة نهائيا من ٦٠٪ من المبالغ المستحقة
- تعديل ضريبة المبيعات على خدمات الإنترنت إلى ١٦ بالمئة
- ضريبة ٢٫٦ دينار على كل خط خلوي جديد
- ٥٠ دينارا رسوم إصدار وتمديد جواز السفر
- زيادة الضريبة الخاصة على السجائر والمشروبات الغازية

.1

نتائج «شتوية التوجيهي» اليوم

□ عمان ـ الدستور ـ كوثر صوالحة

يعقد وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز الساعة العاشرة من صباح اليوم الخميس مؤتمراً صحفياً في مبنى الوزارة يعلن خلاله نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للدورة الشتوية لعام ٢٠١٧ . وأشارت الوزارة إلى أن النتائج ستعلن الكترونياً بالتزامن مع عقد المؤتمر الصحفي على الرابط الآتي : www.tawjihi.jo .

وكانت الوزارة قد انهت في ساعات متأخرة امس كافة الاجراءات الفنية المتعلقة بإعلان النتائج وتدقيقها ومطابقتها وحساب نسبة الناجحين والراسبين وشارك في العملية ١٨ الف معلم في مراحل التصحيح واخراج النتائج ويمر دفتر الطالب بـ ٢٩ مرحلة تصحيح.

.2

بحث التعاون التدريبي بين المعهد القضائي وجامعة «بريغام» الأمريكية

□ **عمان** – بحث مدير عام المعهد القضائي الأردني القاضي الدكتور ثائر العدوان مع وفد من جامعة بريغام يونغ في الولايات المتحدة الأمريكية، دور المعهد في تمكين القضاة من اجتياز متطلبات الابتعاث للجامعة المتعلقة بتزويدهم بالمهارات القانونية والمهارات الأخرى. وقال العدوان لدى استقباله الوفد في مكتبه امس إن أسس إرساء مبادئ العدالة والتأهيل للمنصب القضائي تتطلب اهتماما بالتدريب المستمر، معتبراً الدور الذي يقوم به المعهد القضائي الأردني في هذا المجال دوراً رئيسيا مبنياً على إجراءات واضحة وشفافة وفق خطة استراتيجية شارك في وضعها كافة المعنيين بقطاع العدل، مشيرا إلى أن المعهد يسعى لتأهيل من يستحق لتولي الوظيفة القضائية الجليلة ورفع كفاءة ومعرفة القاضي وصولا لعدالة الناجزة.

وأشار في حديثه مع الوفد الضيف إلى أن قاضيتين تمكنتا من اجتياز اختبارات القبول لدى جامعة بريغام يونغ، حيث تم ابتعاثهما لدراسة الماجستير في القانون بموجب منحة تقدمها الجامعة وذلك بعد اجتياز البرنامج التدريبي في المعهد بنجاح.

وقال العدوان إن لدى المعهد برنامجا تدريبيا حول مهارات اللغة الانجليزية ومهارات اللغة الانجليزية القانونية شارك فيه ١٨ قاضيا خلال العام الماضي، كما يشارك في البرنامج الحالي ١٤ من القضاة منهم ويجري القبول في البرنامج بعد اجتياز امتحان تحديد المستوى في اللغة الانجليزية المعد لهذه الغاية. واشاد الوفد الضيف بدور المعهد القضائي في تأهيل من يستحق من القضاة للاستفادة من المنحة وفق ساس موضوعية وشفافة آملا باستمرار التعاون مع المعهد في كافة المجالات القانونية.(بترا)

.3

«التعليم العالي» تجدد دعوتها للطلبة بالتقديم للمنح الهنغارية

□ **عمان** – جددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تنفيذا للاتفاقية الموقعة بين الحكومتين الاردنية والهنغارية الدعوة للطلبة الراغبين ممن انهوا متطلبات الحصول على الثانوية العامة الاردنية او ما يعادلها للسنوات السابقة للفرعيين (العلمي والادبي) والمتوقع نجاحهم بالدورة الشتوية للعام الحالي التقديم للمنح المقدمة من الحكومة الهنغارية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

وتشمل المنح الدارسية كما بينت الوزارة المستويات الدراسية البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

وخصصت الجهة الهنغارية المانحة الموقع التالي للتقديم الطلبات، لافتة الى ضرورة التقديم من خلال اللابتوب او الكمبيوتر المكتبي وعدم استخدام الموبايل على الموقع الالكتروني التالي :

http://www.tka.hu/international-programmes/2966/stipendium-hungaricum.

وقالت الوزارة، امسعاء لـ(بترا) «لمن يرغب الالتحاق بتخصصي الطب وطب الاسنان بأن لا يقل المعدل عن ٨٥٪ في الفرع العلمي والحد الادنى للمعدل للالتحاق بتخصصي الصيدلة والهندسة ٨٠٪ في الفرع العلمي ولباقي التخصصات حسب أسس قبول الطلبة الأردنيين في الجامعات الاردنية الرسمية الصادرة عن مجلس التعليم العالي.

وذكرت الوزارة بان موعد التقديم الطلبات ينتهي بتاريخ ٢٠١٧/٣/٥.

علما بان الدراسة تبدا في ايلول العام الحالي في الجامعات الهنغارية الصديقة. وحول الامتيازات المقدمة من الحكومة الهنغارية بين المصدر ان الرسوم الدراسية مدفوعة،اضافة الى التامين الصحي المجاني والمخصصات الشهرية (١٣٠) يورو شهريا لطلبة البكالوريوس والماجستير. وبالنسبة للمخصصات الشهرية الدكتوراه (٤٥٠) يورو في المرحلة الاولى لمدة اربعة فصول وتصبح (٥٨٠) يورو في المرحلة الثانية لمدة اربعة فصول علاوة على توفر السكن الجامعي.

وذكرت الوزارة بضرورة مراجعة مديرية البعثات والمنح للاستفسار بخصوص هذه المنح.(بترا)

.4

«الأردنية» تحصل على ٢٥ مشروعا للتبادل الأكاديمي

□ **عمان** – فازت الجامعة الأردنية بخمسة وعشرين مشروعا ضمن مشاريع برنامج ايراسموس بلس لعام ٢٠١٦/٢٠١٧، وفقاً لإعلان المفوضية الأوروبية في بروكسل لنتائج مشاريع التبادل الأكاديمي الدولي.

وحصلت الأردن على ٥٢ مشروعا للتبادل الأكاديمي مع الدول الأوروبية تقدر قيمة منحتها بنحو ٢ مليون يورو، ستمكن ٦٧٣ مشاركا من فرصة التبادل الأكاديمي، منهم ٢٢١ طالبا وطالبة و٢٠٥ أعضاء هيئة تدريس.

وقالت الجامعة، في بيان صحفي امس الأربعاء، إنها حظيت بالمركز الأول بواقع ٢٥ مشروعا، تلتها جامعة اليرموك بواقع ١٤ مشروعا، ثم الألمانية الأردنية بعشرة مشاريع، فالعلوم والتكنولوجيا ٨ مشاريع، وثلاثة مشاريع لكل من جامعات مؤتة والبلقاء والحسين، واثنان للهاشمية وآخر لآل البيت، فيما حصلت الجامعات الخاصة على ما مجموعه ١٥ مشروعا.

ودعت الجامعة طلبتها للاستفادة من هذه الفرص في مجال التبادل الأكاديمي الدولي ضمن برنامج ايراسموس بلس، والتي تسمح للطلبة من مختلف المراحل الدراسية بقضاء فترة ما بين ٣ و١٢ شهرا في جامعات أوروبية.(بترا)

.5

لجنة لرفع الطاقة الاستيعابية العامة لجامعة عمان العربية

□ عمان – قرر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها برئاسة الدكتور بشير الزعبي تشكيل لجنة لرفع الطاقة الاستيعابية العامة في جامعة عمان العربية.

ووفقا لبيان صحافي صدر امس الأربعاء عن المجلس، وافق المجلس على استمرارية الاعتماد الخاص لتخصص (هندسة نظم حاسوب/ برنامج البكالوريوس) في جامعة البلقاء التطبيقية/المركز.

ومنح المجلس كلية طلال ابو غزالة مهلة نهائية لغاية ٢٠١٧/٣/٣١ لتصويب وضعها، وبخلاف ذلك سيتم ايقاف قبول طلبة جدد في تخصص (ادارة الاعمال/برنامج الماجستير). ووافق المجلس على الاعتماد الخاص لتخصص الملكية الفكرية وادارة الابتكار/برنامج الماجستير) في جامعة الزرقاء، وتثبيت الطاقة الاستيعابية الخاصة لتخصص (المصارف الاسلامية/برنامج الماجستير) في جامعة عجلون الوطنية.

ووافق المجلس على استمرارية الاعتماد الخاص لتخصص (المصارف الاسلامية/برنامج الماجستير) واستمرارية الاعتماد الخاص لتخصص (ادارة الاعمال، والارشاد النفسي والتربوي، والتربية الخاصة/ برنامج الدكتوراه) في جامعة العلوم الاسلامية العالمية.

واجل المجلس البت في الاعتماد الخاص لتخصص (القضاء الشرعي/برنامج الدكتوراه) في جامعة العلوم الاسلامية العالمية لحين استكمال النواقص. ووافق المجلس على استقالة الدكتور احمد الشوابكة عميد كلية المجتمع الاسلامي بناء على طلبه.(بترا)

.6

إطلاق مبادرة «شبابنا أقوى من المخدرات» في الجامعة الهاشمية

□ الزرقاء–الدستور– زاهي رجا

اطلق في الجامعة الهاشمية المبادرة التوعوية بعنوان «شبابنا أقوى من المخدرات»، والتي نظمها مكتب تنمية المجتمع في مركز الدراسات والاستشارات بالتعاون مع كلية الآداب و إدارة مكافحة المخدرات في مديرية الأمن العام برعاية الدكتور مروان عبيدات نائب رئيس الجامعة الهاشمية لشؤون الكليات الإنسانية وحضور عدد من أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية في الجامعة.

وتضمنت المبادرة وقفة طلابية للتعبير عن رفض الجسم الطلابي لهذه الآفة الخطيرة، وتقديرا لجهود رجال مكافحة المخدرات الذين يدفعون حياتهم ثمنا ليعيش الوطن بأمن وسلام، بالإضافة إلى ندوة حوارية، ومعرضا لأنواع وأشكال المواد المخدرة.

وشارك في الوقفة الدكتور مروان عبيدات، والعميد الدكتور أنور الطراونة مدير إدارة مكافحة المخدرات، والدكتور جمال العناني مدير مركز تأهيل المتعاطين في وزارة الصحة، والدكتورة خلود العموش عميدة كلية الآداب. وشارك طلبة كليتي الآداب والعلوم الصيدلانية بعرض يافطات تحذر من أخطار هذه الآفة.

وألقى عبيدات كلمة خلال الندوة التوعوية أكد فيها على أهمية تكاتف جهود مختلف فئات المجتمع للحد والقضاء على هذه الآفة الخطيرة التي قد تفتك بشبابنا إذا تفشت «لا سمح الله» من خلال إتباع جميع الطرق الوقائية والتثقيفية والتوعوية لمحاربتها.

وتحدث في الندوة العميد أنور الطراونة مدير إدارة مكافحة المخدرات عن أهمية دور الجامعات في محاربة آفة المخدرات كونها منارة علم وتنوير للمجتمعات ،مؤكداً على أن الدولة الاردنية ومنذ تأسيسها ولغاية الآن تبرز الدور الحقيقي في التصدي لهذه الآفة والوقاية منها قدر الامكان في عدم وصولها الى الاردن بكافة السبل وخاصة وجود اللاجئين السوريين الذي أضاف عبء كبير على الدولة ،مؤكدا أن تعاطي وانتشار المخدرات التقليدية ضمن الحدود الطبيعية.

وتحدث الدكتور جمال العناني مدير المركز الوطني لتأهيل المدمنين بضرورة الابتعاد عن ما يسمى بالتجربة الاولى لتعاطي المخدرات لانها تعد الباب الاول بدخول السم الى جسم الانسان.

وقالت الدكتورة سجى حامد عميدة كلية العلوم الصيدلانية أن السبب وراء تعاطي المخدرات هو الانقسامات داخل المجتمعات ويترتب على ذلك ان تقل العلاقات الفردية بين الناس ويكون بذلك الفرد مهيأ للادمان.

جامعة عمان الاهلية الاولى في مسابقة المحللين الماليين

□عمان – تقلد فريق « قسم العلوم المالية والمصرفية» في كلية الاعمال بجامعة عمان الأهلية المركز الاول في مسابقة معهد جمعية المحللين الماليين المعتمدين لتحدي البحوث في الاردن.

وشهدت المسابقة والتي استضافتها جمعية المحللين الماليين في الاردن أمس برعاية بنك الاردن دبي الاسلامي، تنافس ست جامعات محلية، هي:

عمان الاهلية، الهاشمية، الاردنية، اليرموك، البتراء، العلوم التطبيقية.

وستمثل جامعة عمان الاهلية المملكة في التصفيات العالمية، التي ستقام في العاصمة براغ التشيكية في شهر نيسان المقبل ، فيما ينافس صاحب المركز الثاني الجامعة الاردنية على مستوى تصفيات الوطن العربي والتي ستقام في دبي في نفس الشهر .

وقال رئيس جمعية المحللين الماليين في الأردن، جميل عنز لوكالة الانباء الاردنية (بترا) خلال حفل اعلان النتائج ان «تحدي بحث معهد المحللين الماليين المعتمدين» يشكل فرصة توجيهية وتدريبية مكثفة في مجال التحليل المالي لطلاب الجامعات وتجربة عملية حقيقية في عالم الأعمال.

وأضاف، ان تطبيق هذه المبادرة محليا يأتي نتيجة لجهود الجمعية المتواصلة لتعزيز وتطوير القطاع المالي في الأردن، خاصة من خلال دعم الأجيال القادمة من المهنيين الماليين كطلاب الجامعات المشاركين في المنافسة المحلية، موضحا بان الجمعية غير ربحية وتهدف الى نشر التوعية ببرنامج المحلل المالي المعتمد.

ووفق القائمين على المبادرة يضم «تحدي معهد المحللين الماليين المعتمدين» أكثر من أربعة آلاف طالب يمثلون سبعين دولة يتنافسون على مستوى عالمي.

● أ.د. كمال الدين بني هاني

الجامعة الهاشمية حاضنة للإبداع

تجتاحُ الجامعات كلَّ يوم حالة، وربّما جائحة، لا ذنب للجامعات بها، ولكنّ عناصر تتجمّعُ حتى نجد الريحَ تعصفُ بهدوء الحياة الجامعية، وتثور ثائرةُ المجتمع، ويتنطّع ليُدلي بدَلْوه أشخاصٌ كثر، ويفتي في الأمر من لا يعرف كيف تكون الجامعات.

ونحن حين نعاين هذا الواقع تزداد رغبتنا في استعادة العصر الذهبيّ للجامعات، واستحضار لحظة الجامعة كما أرادها مؤسسو العمل الجامعيّ في بلدنا الغالي.

وقد نرى الثقافة الوطنية، ولا نرى الجامعات تضيف لها ما هو منشود منها، فالفعل الثقافي لم يعد أولوية من أولوياتها، وانحسرت موجة المدّ الأكاديميّ، وتراجعت الدفقة الأولى لجامعات أرادت أن تكون مركز العمل الثقافي مثلما هي مركز الإشعاع الأكاديمي.

والجامعة الهاشمية، جامعة من جامعات هذا الوطن الغالي، ومؤسسة من مؤسسات التعليم العالي التي تسعى إلى الإعلاء من شأن العلم، والنهوض بوطننا الحبيب في جوانب حياته كلها، علماً وثقافة وبحثاً وتدريساً.

وفي الجامعة الهاشمية مجموعة من الأكاديميين فخورين بمنجز وطنيّ تبزغ شمسه من الزرقاء، ومن هذه الأرض التي نحتفل عليها بالإبداع، في مجالات راودتني قبل سنوات فعرضتها على زملائي أعضاء مجلس عمداء الجامعة فأقرّوا فيها جوائز ماديّة ومعنويّة تمنحها الجامعة لتكون ميادين للتسابق، ونحن نتطلع إلى تكثيرها، وتوسيعها، لتصبحَ ستّة عشر مجالا إبداعيًا هي (تلاوة القرآن الكريم والحديث الشريف، والشعر الفصيح، والخاطرة، والرسم، والغناء، والقصة القصيرة، والتمثيل، والتحقيق الصحفي، والمقالة، والعزف، والعمل التطوعيّ، التميز الأكاديمي بين أولي الضرر، الشعر النبطي، التميز الأكاديميّ بين الطلبة الوافدين)، وأحسب أننا بحاجة إلى التنافس في الإبداع، وفي الخير، وفي بناء الأوطان، وفي المعرفة، والفكر والرقي والمساهمة الثقافية البناءة.

ماذا نريد اليوم من الثقافة، والعمل الثقافيّ؟ وأين نحن اليوم من كلّ ذلك؟ إننا في الجامعات نعلّم، ونتعلّم، ونرسي نسقاً معرفياً بحثياً، وأعرافاً وسمتاً ثقافياً، إننا نرغب في استثمار طاقات بناتنا وأبنائنا الطلبة في منتج ثقافيّ راق، نريد أن نعمم العمل الثقافيّ التنويري، نريد زخماً ثقافياً، نريد جيلاً واعياً بأبعاد وجودنا الثقافي، يكتبون ويقرأون، ويعزفون، ويغنون أعذب الأغنيات من أجل الحياة، وقيَمها العالية، ومن أجل وطن رصيده العمل الثقافي والتعليم والعنصر البشريّ الراقي.

فالجامعات مصانع القيادات للمجتمعات، وليست مصانع للشهادات والموظفين، وكيف يكون أبناؤنا قادةً إلا بالإبداع، والتنافسية، والانتماء الواعي، والتفكير الناقد المتطلّع إلى صناعة مستقبل الأوطان والأفراد والجماعات. تشغلنا هموم الثقافة، ونتساءل عن قدرتنا على الحراك الثقافي في الجامعات، وتبرز في أذهاننا أسئلة حول قدرتنا على صناعة الحدث، وعلى ترجمة فكرنا فعلاً ثقافياً محكوماً بفلسفة ذات شأن، تتطلع إلى مستقبل الأمة ومستقبل الأوطان، ومستقبل الأفراد، الذين سيكونون آباءً وأمهات، وقادة، وأفراداً فاعلين على مستويات الفعل الثقافي الوطني جميعها.

نريد للثقافة أن تكون ضابطا للنفوس والعقول، وأن تصوغ وجدان الأجيال، ونريد للجامعة أن تستردّ دورها الأساس في قيادة المجتمعات، وكيف يكون ذلك ما لم يكن مصحوبا بنسق ثقافيّ موجّه، ومنطلق من فلسفة واضحة تجاه شؤون الأمّة وشعوبها، وجماعاتها، وأفرادها.

نريد أن نعلّم أبناءنا كيف يرتقون ويحلمون، وكيف يبدعون، لأنّ العالم الذي نعيش فيه اليوم عالم متسارع، عصيٌّ على التوقّعات، صاخب الإيقاع، متعدّد الأبعاد، بحيث صار فكْرُ الفرد، أيّ فرد يقصُرُ دون الإلمام بآفاق المستقبل، وحركة الوعي فيه. نريد لأبنائنا أن يصبحوا قادرين على الريادة وتحقيق الاختراقات الإبداعيّة، ليكونوا مؤهلين للعيش في المستقبل، فهو لهم، ولمن كانت له الغلبة للدخول في عصور ما بعد الحداثة.

فبالحلم والخيال الخلاّق يمكن الولوج إلى الزمن المستقبل، وبالتميّز والافتراق يمكن الاستمرار في فرض حضورنا الإيجابيّ في هذا العالم، وربّما في عوالم أخرى كما يقول المستقبليّون!

نريد للجامعة أن تتجاوز اقتصارها على التعليم، لتنطلق بطلابها نحو الفكر والحداثة والعصرنه والإبداع، ونريد أن تخرج من العاديّة نحو التميّز. ونريد للهاشميّة أن تكون مبدعةً وتحافظ على سنّة الإبداع بين طلبتها الأحبة. نريد لثقافة التميّز أن تنبثق من الجسم الجامعيّ بشكل طبيعيّ، حدّ الاعتياد عليها. ونريد لبنات الجامعات وأبنائها أن يكونوا نخبةً متعلمة مثقّفة مطّلعةً، ومؤهّلةً، ذاتَ ذائقة ارتقتْ في سنين الجامعة، وتمّ صقْلُها وبلورتها. نريدهم وقد ازدهرتْ نفوسُهم، وباشروا في إنتاج الثقافة، أو أتقنوا التعامل معها بطريقة ناضجة.

نريد للفعل الثقافي الفردي أن يزدهر، ونريد للعمل الثقافي المشترك أن ينمو ويتفاعل، ليصبح في مجموعه سُنّة يتبناها أبناؤنا، فيصبح جماعياً، ليصبح المنجز بدوره تشاركياً. فعندما يكون الظلام جماعياً وفردياً وعامّاً، لا بد من أنه يكون فعل التنوير فعلا نتواطأ عليه ونتواضع، ونتفق لنستعيد الحياة الاجتماعية الصحيحة (إن لم نقل المثالية) ممن يحاولون سرقتها منّا ولنستعيد حياتنا المعاصرة من براثن من يخططون ويعملون لاغتيالها، بإذن الله.

● د. صلاح جرّار

الأعراف الجامعية

قد يظنّ بعض النّاس أن الأعراف في العمل الجامعي مسألة شكليّة وأنّه يمكن الاستغناء عنها وعدم الالتزام بها، وفي رأيي أنّها مسألة ذات وظيفة معنوية جوهريّة وأنّ عدم الالتزام بها يلحق ضرراً بالغاً في العملية التعليمية في الجامعات، وقد تضرّ بالدافعية نحو الدراسة والبحث والتفوّق. وفي رأيي أيضاً أنّ بعض التراجع في الأداء الجامعي وفي التحصيل العلمي قد يعود إلى تساهل الجامعات في الأعراف والتقاليد الجامعية، كما أنّ انتشار العنف الجامعي والمشاجرات الطلابية مرتبطٌ أشدّ الارتباط بتراجع الجامعات عن إيلاء عناية كافية لموضوع الأعراف الجامعية، لأنّ الأعراف هي الجانب الأخلاقي والمعنوي والسلوكي والتربوي في الحياة الجامعية، فكيف يمكن أن نثق بأداء تعليميّ وتعلّمي يترك الأخلاق والقيم والتقاليد وأصول التعامل والتواصل والانتظام جانباً؟!

فإذا كانت الجامعة هي المكان الذي ينهل منه الطالب العلم والمعرفة ويتعلّم مناهج التفكير والنقد والبحث، وفيها يتشكل كثير من وعيه ورؤيته للحياة وكلّ ما يحيط به، فمعنى ذلك أنّ للجامعة دوراً بالغ الأهميّة في بناء جانبه الإنساني والروحي والعقلي والفكري، وعلى ذلك فإنّه ينبغي أن يكون للجامعة حرمةٌ وقداسة لا تقلّ عن حرمة المسجد وحرمة ذوي الرحم (الوالدين خاصّة)، والمكان الذي له حرمةٌ لا بدّ أن يكون التعامل معه والدخول إليه والخروج منه له أصولٌ وقواعد خاصّة تعكس تلك الحرمة وذلك التقدير. ومن هنا فإنني أدعو الجامعات إلى أن تراعي في قوانينها وأنظمتها وتعليماتها أن تتضمن نصوصاً وموادّ تغطي هذا الجانب الأخلاقي والمعنوي، وتكفل احترام الطالب لجامعته وأساتذته وزملائه وسائر العاملين في الجامعة، وتضمن التزام الطالب بالأصول والأعراف والواجبات والقوانين، والنظر إلى أي مخالفة للأصول والأعراف بحساسية بالغة بسبب حرمة الجامعة وحرمة مجالس العلم نفسه.

ولذا فإنني أنظر إلى رفع الطلبة أصواتهم عالية وهم ينادي بعضهم بعضاً في ممرّات الكليّات وأمام قاعات الدرس سلوكاً مخالفاً للأعراف الجامعية، وأرى في خلوّ يد الطالب من كتب ودفاتر وأقلام مخالفة للأعراف واستهتاراً بالجامعة ورسالتها، وأرى في جلوس الطلبة على الأدراج التي يمرّ منها الناس وإلقائهم ببقايا الطعام والأكواب الفارغة صورة من صور مخالفة القواعد والأصول والأعراف، وأرى في كثير من صور السلوك المنافية لقيم المجتمع في حرم الجامعة مؤشرات خطيرة على تراجع الأعراف الجامعية وتراجع رسالة التعليم الجامعي.

ولأعضاء الهيئات التدريسية والهيئات الإدارية دورٌ أساسيٌّ في تعزيز الالتزام بالأعراف والتقاليد الجامعية، فلا يتساهلون أبداً في أيّ مخالفة لتلك الأعراف من قبل الطلبة، فضلاً عن ضرورة التزام تلك الهيئات نفسها بهذه الأعراف كيما يكونوا قدوة صالحة لطلبتهم.

salahjarrar@hotmail.com

11.الوفيات

– يعقوب محمد حمودة – صويلح

– ايڤلين (جوليت) عزيز يعقوب قبطي – تلاع العلي

– انطون سالم شوباش حسان – الفحيص

– لينا احمد ذياب حلالشه – جبل اللويبدة

– لطيفة نمر حسني ابو خضرا – جبل الحسين

– فاطمة عبد الحاج السعد – السلط

– علي حسن علي السرخي – الزرقاء

– فرح سالم فرح – الصويفية

– نزمات (ركاد) طعمه مسعود طاشمان – الحصن

– حسن عبدربه عساف – طبربور

– سالم محمد مصطفى الغرايبة – حواره

– جورج المرّ – ام السماق