



التاريخ 2017/02/14

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	توقع ثلوج على المرتفعات اليوم وغداً	أولى	الدستور
2.	قائمة مسيئي الاختيار في شتوية التوجيهي قبولهم على شواغر الجامعات	أولى+5	الدستور
3.	1519 طالبا وطالبة تقدموا للقبول الموحد باليوم الأول	3	الدستور
4.	جامعة الأميرة سمية تحقق المراكز الثلاثة الأولى بمسابقة "هاكاتاري كوداثون"	4	الدستور
5.	الملكة رانيا تؤكد ضرورة الاهتمام بالمناهج لتقديم المعرفة بطرق مبتكرة ومشوقة	4	الدستور
6.	"الملحقين والمستشارين الثقافيين" العرب يطلعون على معايير التصنيف للجامعات	7	الدستور
7.	الهاشمية تستقبل طلبات الالتحاق الكترونياً لبرنامجي الموازي والدولي	12	الدستور
8.	في بديل التوجيهي * حلمي الأسمر	20	الدستور
9.	"التكنولوجيا" تعدل نظام العلامات للرموز بدل النظام الرقمي	24	الدستور
10.	تعليق الاعتراف بالجامعات اليمنية	أولى	الرأي
11.	خبراء يدعون لإعادة الهبة للمعلم والاهتمام بالتعليم الأساسي	2	الرأي
12.	تعزيز مكانة المعلم وأهمية دوره في العملية التعليمية أسهمان الطاهر		الرأي
13.	19 جامعة تشارك بمسابقة القرآن في عمان الأهلية		الرأي
14.	المتكاملة للنقل توقع عقدًا لنقل طلاب الجامعة الألمانية	اقتصاد	الرأي
15.	"ذبحتنا" تدعو لمقاطعة التسجيل في "دبلوم البلقاء" احتجاجا على رفع الرسوم	6 أ	الغد
16.	طلبة في التكنولوجيا يحتفلون بدخول جريدتهم عامها الثالث	8 أ	الغد
17.	"مؤتة" تنظم ثلاثة مؤتمرات علمية عالمية	10 أ	الغد
18.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

توقع ثلوج على المرتفعات اليوم وغدا^٣

□ عمان - قالت دائرة الارصاد الجوية، انه سيطرأ انخفاض على درجات الحرارة اليوم، حيث تتراوح درجات الحرارة العظمى والصغرى في عمان اليوم ما بين ١٠ - ٤ درجات مئوية، وستكون الأجواء باردة وغائمة جزئياً إلى غائمة مع سقوط الأمطار بين الحين والآخر في مناطق متفرقة من المملكة، وتساقط زخات من البرد أحياناً، ويتوقع في ساعات الليل سقوط زخات من الثلج فوق المرتفعات الجبلية العالية، وخصوصاً الشمالية.

واشارت الى ان الأجواء ستبقى باردة جداً يوم غد، وغائمة جزئياً إلى غائمة مع سقوط الأمطار بين الحين والآخر، كما ستكون غزيرة على فترات ومصحوبة بالبرق والرعد وتساقط زخات من البرد أحياناً، ويتوقع سقوط زخات من الثلج فوق المرتفعات الجبلية العالية.

لا مقاعد بالتخصصات الطبية وإعلان مقبولي «موازي الازدنية» بالتزامن مع «الموحد»

قائمة لمسيئي الاختيار في ((شوية التوجيهي)) قبولهم على شواغر الجامعات

تتأخر المقبولين على البرنامج الموازي بذات اليوم الذي ستعلن فيه قائمة القبول الموحد الإلكتروني، مؤكداً أنه لا قبول للفصل الثاني على أي من التخصصات الطبية كالطب وطب الأسنان لأن تخصص الطب على نظام السنوات، أما تخصص الصيدلة والتريض فلم تتقدم الجامعة بقبول طلبة جدد فيه للحفاظ على الطاقة الاستيعابية وعدم تجاوزها. من جهة أخرى، أعدت الجامعات الأردنية الرسمية خطة دقيقة لاستقبال الطلبة الجدد المقبولين على الدورة الشوية من خلال أعداد حرم أكاديمية لموادهم للحاق بالطلبة المنتظمين على مقاعد الدراسة وسيتم تعويضهم بكافة المحاضرات السابقة، حفاظاً على تحصيلهم العلمي والأكاديمي.

الطلبة ودراساتهم وستقوم بإعلان الأسماء بأسرع وقت ممكن. وبينت عوض أنه لا يتمكن الطلاب من التقدم لتخصص الطب بالجامعات الأردنية كافة وطب الأسنان، وبانتظار قرار مجلس التعليم العالي لمعرفة الكيفية التي سيتم فيها التعامل مع فئة الطلبة الراغبين بالتقدم للدورة الصيفية وهل سيقبلون بناء على كوتا التوجيهي السابق أم الحالي، مشيرة إلى أن عدد من حصل على معدل ٩٥٪ فصافوق للفرع العلمي ٢٩ طالبا فقط، والحاصلين على معدل ٩٠ إلى ٩٥٪ وصل إلى ٢٤٨ طالبا وطالبة.

وقال مدير القبول والتسجيل بالجامعة الأردنية د محمد الشريدة، إن التقديم للموازي بدأ منذ صباح أمس وسيتم قبولهم تنافسيا وفقا للحدود الدنيا والعليا والتخصصات الراغبين بالالتحاق بها، وستعلن

□ عمان – الدستور – أمان السائح

أعلنت مديرية وحدة القبول الموحد الإلكتروني بالوكالة خولة عوض أنه ستكون هناك قائمة لمسيئي الاختيار بعد الإعلان عن قائمة التنافس للدورة الشوية حيث سيتم توزيع الطلبة «مسيئي الاختيار» على الشواغر الموجودة بالجامعات، دون النظر إلى طلباتهم الموجودة لدى الوحدة، لأنهم بالأساس لم يوفقوا بكتابة تلك التخصصات.

وقالت عوض في تصريح له «الدستور»، إن القائمة ستعلن يوم الاثنين أو الثلاثاء بأقصى التقديرات ليتسكن الطلبة من الحاق بالجامعات الرسمية التي بدأت الأسبوع الرابع من دوامها، مؤكدة أن الوحدة حريصة على مصلحة

١٥١٩ طالباً وطالبة

تقدموا للقبول الموحد باليوم الأول

□ عمان – قالت مديرة وحدة تنسيق القبول الموحد بالوكالة الدكتوراة خوله عوض ان ١٥١٩ طالباً وطالبة تقدموا بطلباتهم عبر الموقع الالكتروني المعتمد لتقديم طلبات القبول الموحد للدورة الشتوية وذلك خلال الساعات الاولى من اليوم الاول للتقديم. وبينت عوض ان فترة التقديم مستمرة حتى الساعة الثانية عشرة من مساء يوم غد الاربعاء، ويمكن وفقاً لعوض التقديم باي وقت يرغب فيه الطلب وعلى مدار ٢٤ ساعة. ونبهت عوض الى ان التقديم للقبول فقط متاح لطلبة الدورة الشتوية الحالية ٢٠١٧ فقط، ومن حصل على معدل ٦٥ فأكثر، مؤكدة انه لا يمكن لأي شخص اخر الدخول للموقع وتعبئة الطلب نهائياً حتى لو حصل على قسيمة الطلب من مكتب البريد.

وشدد عوض على ضرورة الدقة بتعبئة الطلب، منوهة الى امكانية التعديل عليه خلال فترة التقديم (حتى مساء يوم غد الاربعاء). (بترا)

جامعة الأميرة سمية تحقق المراكز الثلاثة الأولى بمسابقة « هاكاتاري كوداثون »

□ عمان - حصلت جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، المراكز الثلاثة الأولى في مسابقة البرمجة هاكاتاري كوداثون ٢٠١٧، التي تنظمها شركة (Mixed Dimensions) للسنة الثانية على التوالي، وبمشاركة واسعة من جامعات ومدارس على مستوى المملكة. وهنا رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مشهور الرفاعي يوم امس، فريق الجامعة المكون من الطلبة: معتصم الكايد، حمزة زاغة، محمد أبو عبود، على هذا الإنجاز الجديد الذي يحقق حرص سمو الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس مجلس أمناء الجامعة، على المشاركة النوعية والأفكار الريادية في المحافل التي يتميز بها طلبة الجامعة، حيث يعتبر تشجيع الشباب على الريادة والابتكار في المجال المعرفي والتكنولوجي، جزءاً جوهرياً ومهم في عملية مواكبة التقدم. وتعتبر مسابقة « هاكاتاري كوداثون »، مسابقة مجانية لجميع المبرمجين في الأردن بما فيهم طلاب المدارس والجامعات، حيث تقوم المسابقة على مبدأ طرح مجموعة من الاسئلة وكتابة برامج وحلها مع احتساب عامل الوقت.

وكانت الجامعة حصلت على نتائج مميزة في مسابقات البرمجة المختلفة، ومن أهمها الحصول على المركز الأول من بين الجامعات الأردنية في مسابقة البرمجة العربية ACM التي أقيمت مؤخراً في شرم الشيخ / مصر، بمشاركة أكثر من ١٠٠ فريق من الوطن العربي، إضافة إلى حصول فريق من الجامعة مؤخراً على المركز الأول عربياً والثامن عالمياً في مسابقة (IEEE-Extreme) من بين أكثر من ٢٠٠٠ فريق. (بترا).

اطلعت على جهود وانشطة مؤسسة فاي للعلوم

የጥንታዊ የግሪክ ስራ ምሳሌ



جانِب من لقاء الملكة مع الشباب

واطلعت جلالتي على جانب من أنشطة عمدة تقدم لأطفال شارك فيها طلبة من الصفين الرابع والخامس شملت على إجراء تجارب علمية وجساست لتدريب الطالبات والعروضات العلمية بطرق مشوقة.

يذكر أن فكرة المؤسسة غير الربحية بدأت كنادي للعلوم مخصص لتدريس العلوم بطريقة سهلة وسليمة، وبدأ النادي أنشطته على عدد قليل من الأعضاء، وفيما بعد أطلقت المؤسسة التي تضم حالياً أكثر من ١٤٠ عضواً (انظر ١).

والعطب والفلك والجيو لوجيا والبيولوجيا والتعبئة والغذاء، وتتناول المؤسسة في اطلاق البحوثات في القرب المعالج لتشكل منصة علمية متكاملة وبنية لمجعي العلوم ضمن برنامج فاي الغيوموات.

وبنات جلالها الحريث في الغاشين على برنامج فاي الغيوموات.

العلمية، والذي ساهم في نشر نحو ٦٠٠ مقال علمي مترجم عن اللغة الانجليزية الى العربية بعد اختيار المتاسب والتأكد من المعلومات للحصول على درجة الماجستير والسلمة والمقدرة لاختصاصات الغات.

وتحدث الشباب عن دور المؤسسة في برنامج مجتمع فاي البحث العلمي الذي يهدف لربط الباحثين الشباب ب ذوي الخبرة والعمل على نشر أبحاث علمية جديدة وتوفير الدعم اللازم لذلك ضمن برنامج فاي البحث العلمي. وتم تنظيم مؤتمر فاي الأول للبحث العلمي بدعم من مؤسسة عبد الحميد شومان.

وعلى طريقة منتعة ومشوقة وأسلوب اداعي في محالات الرياضيات وحول برنامج الفيدوهات العملية انجزت المؤسسة نحو ٤٠ فيديو

□ عمان - اطلعت جلالة الملكة رانيا العبدالله، امس الاثنين، على الجهود والأنشطة التي تقوم بها مؤسسة فاي العلوم التي تهدف إلى إيصال العلوم للأطفال والشباب وإلى تشجيع ثقافة البحث العلمي.

وخلال اللقاء مع أعضاء المؤسسة، استعرض الحضور أوجه القصور في تعليم العلوم بناءً على التجربة الشخصية المدرسية والجامعية، كما تلاقى الحديث إلى وضع البحث العلمي في الأردن والمنطقة، والفكرة في ورشة إنشاء المؤسسة التي بدأت قبل ٣ أعوام بمجموعة من الأنشطة والبرامج والاساليب والمتنوّات العلمية وتكاثرت الأبحاث على الموقع الإلكتروني الخاص بالمؤسسة. وأكدت جلالة الملكة رانيا العبدالله ضرورة الاهتمام بالنتائج العلمية لتقديم المعرفة بطرق مبتكرة ومشوقة لطلبة المدارس، منهو إلى أهمية التشبيك مع المؤسسات التي تعمل في نفس المجال لتوسيع مساحة الفائدة وأعداد المستفيدين.

وتحدث مدير المؤسسة ومؤسسها أحمد جاداه، مدير التواصل الاجتماعي إبراهيم العبادية وسوسونة فاي الأطفال ربة تقبل على الاجازات والبروية المسقبلية للمؤسسة وبرامجها الحالية، التي توسعت لتصل الى اداة ١٦ جلسة قراءة علمية للأطفال وقفاش على الافلام و٣٩ نشاطا علميا تعليميا بعيدا عن التلقين للغة العصرية الأصغر، بالإضافة الى تنظيم ٨ ايام علمية ضمن برنامج فلي الأطفال

«الملحقين والمستشارين الثقافيين» العرب يطلعون على معايير التصنيف الاردني للجامعات

التعليم العالي من خلال المقارنة والمفاضلة بين مؤسسات التعليم العالي، وبناء القدرات التنافسية العالمية لها، ومساعدة أصحاب العلاقة في اختيار المؤسسة المناسبة لمتطلباتهم. وأشار الوراقى الى الجهود المميزة التي تبذلها الهيئة للوصول بمؤسسات التعليم العالي الى التميز وتطبيق الاستراتيجية الوطنية لاستقطاب الطلبة وتوطيد العلاقات العلمية والأكاديمية بين مختلف الدول العربية. واستمع الدكتور بشير الزعبي إلى اقتراحات واستفسارات الملحقين الثقافيين العرب حول بعض الصعوبات التي تواجه الطلبة الوافدين مقدرا حرصهم على تواصلهم المستمر مع الهيئة وواعد بدراسة هذه المقترحات مع المعنيين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الاردنية. (بثرا)

□ عمان – اطلع رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور بشير الزعبي رئيس مكتب الملحقين والمستشارين الثقافيين العرب الدكتور عبدالكريم الوراقى وعدد من المستشارين والملحقين الثقافيين العرب في الاردن على معايير التصنيف الأردني للجامعات والعقبات التي تواجه استقطاب الطلبة الوافدين.

وقال الزعبي خلال لقائه امس، الوراقى ان الهيئة تعمل على تمكين العلاقات الأكاديمية بين جميع مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومثيلاتها بالدول العربية من خلال عقد اتفاقيات التبادل الثقافي، واستقطاب الطلبة، وبناء شبكات التعاون البحثي التي تعالج القضايا والهموم العربية. وأكد الزعبي أهمية تصنيف الجامعات في رفع سوية مخرجات

« الهاشمية » تستقبل طلبات الالتحاق إلكترونياً لبرنامجي الموازي والدولي

□ الزرقاء – الدستور

قال مساعد رئيس الجامعة الهاشمية مدير دائرة العلاقات الثقافية والعامة الدكتور مصلح النجار ، ان الجامعة بدأت امس الاثنين باستقبال طلبات الالتحاق بالدراسة للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧.

وأضاف ان طلبات الدراسة لدرجة البكالوريوس في البرنامج الموازي (للطلبة الأردنيين فقط) الحاصلين على شهادة الثانوية العامة الأردنية (التوجيهي) أو ما يعادلها للدورة الشتوية ٢٠١٧ فقط، حيث تستمر حتى يوم الخميس المقبل .

وأشار الى ان طلبات الدراسة تشمل كل التخصصات المطروحة في الجامعة (باستثناء الطب والعمارة)، داعياً الطلبة الراغبين بالتقدم بطلبات الالتحاق الى تعبئة الطلب إلكترونياً شريطة تحقيقهم لأسس وشروط القبول الصادرة عن مجلس التعليم العالي والنافذة في الجامعة للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ ، وعلى الرابط التالي: <http://apL.hu.edu.jo> ، علماً أنه سيتم تحديد الوثائق الرسمية المطلوبة في إعلان أسماء الطلبة المرشحين للقبول في حينه. ولفت النجار الى الاستمرار في

تقديم طلبات الالتحاق في البرنامج الدولي (للطلبة غير الأردنيين) الحاصلين على شهادة الثانوية العامة الأردنية أو ما يعادلها، مؤكداً ضرورة معادلة الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة غير الأردنية للعام ٢٠١٦/٢٠١٥ أو ما بعده ، معادلة شهاداتهم من وزارة التربية والتعليم الأردنية.

وبين خطوات تقديم طلبات الالتحاق إلكترونياً للبرنامجين (الموازي والدولي) المتمثلة في الدخول الى موقع الجامعة الهاشمية ، وانشاء مستخدم جديد على بوابة طلبات الالتحاق وادخال البيانات المطلوبة، حيث يمكن استخدام اسم المستخدم نفسه من أجل تقديم أكثر من طلب/ تخصص.

ودعا الى التأكد من أن المعلومات المدخلة صحيحة قبل اعتماد الطلب ، اذ لا يمكن التراجع عن اعتماد الطلب نهائياً، ولا يمكن تعديل أي معلومة من الطلب بعد اعتماده.

وتابع النجار أنه يتعين على الطلبة طباعة قسيمة البنك، ومن ثم تسديد رسوم طلب الالتحاق في أحد فروع البنك العربي، حيث لن يتم النظر في أي طلب لم يتم تسديد رسوم طلب الالتحاق من خلال البنوك المعتمدة، لافتاً الى امكانية متابعة الطلب إلكترونياً عن طريق بوابة طلبات الالتحاق واستطلاع وضع الطلب، ولا داعي الحضور إلى الجامعة.

في بديل التوجيهي!

نعم لإلغاء التوجيهي ونعم لتحديد العلمي فقط في المواد العلمية ونعم لتقليص سنوات الدراسة إلى ١٠ بدلا من ١٢، أن الأوان لتطوير المناهج فعلا لا قولا..

فوجئت عندما حصلت على بعثة دراسة الطب في الاتحاد السوفييتي أن سنوات الدراسة في كل دول أوروبا الشرقية فقط عشر سنوات، أي أن الصف العاشر هو آخر مرحلة في الثانوية، وبعد أن درسنا السنة التحضيرية التي تعتبر بمثابة توجيهي باللغة الروسية، اقتصر المنهج على المواد العلمية الضرورية لدراسة الطب وهي الأحياء والكيمياء والفيزياء والرياضيات، بينما طالب الهندسة يدرس بدون مادة الأحياء حيث نعتبر هذه السنة تحضيرية للدراسة الجامعية،

بينما تحضير الدراسات الأدبية يدرس بدون أي مادة علمية، فقط يدرس لغة وفلسفه وتاريخا،

أما في أمريكا فقد فوجئت أن المدارس تعتمد على الساعات المعتمدة تماما كما في الجامعات ويختار الطالب المسافات التي يرغبها، وعلى سبيل المثال ابني لم يدرس الأحياء،

عندما تفوق الاتحاد السوفييتي على أمريكا في اختراق الفضاء طلب جون كينيدي عقد اجتماع طارئ للكونغرس بجدول أعمال تحت بند واحد وهو مناقشة سبب تفوق السوفييت، وبعد المناقشات توصل الكونغرس إلى استنتاج واحد وهو أن المناهج الأمريكية هي السبب ولا بد من تطويرها وهذا ما حصل، حيث أصبحت المناهج تعتمد على الإدراك والاستيعاب والأبحاث بدل البصم والتلقين، وفقط بعد عشر سنوات تفوقت أمريكا على السوفييت بسيطرتها على القمر والأرض!

فهل نقرع الجرس إيدانا بتطوير حقيقي للمناهج مستثمرين إيجابيات كل المدارس الشرقية والغربية وحتى جنوب شرق آسيا؟

نسيت أن أضيف أن الطالب الروسي يلتحق بالجامعة وعمره ١٦ عاما أي أننا أكبر منه بثلاث سنوات لأننا أنهينا التوجيهي بعمر ١٨ وسنه التحضيري، (دون حساب سنوات الرسوب والإعادة طبعاً، ولا كلفة الدروس الخصوصية ولا حالة الطوارئ في الأسرة!)

الفرق أن طالب الطب مثلاً يتخرج طبيباً وعمره ٢٢ ولديه الفرصة للتخصص من ثلاث إلى خمس سنوات حسب التخصص أي أن الجراح يكون في عمر ٢٧ وليس عجوزاً، خاصة إذا مارس مهنة الطب العام لعدة سنوات ومن ثم أتيح له التخصص، لا بد من تقليص سنوات الدراسة إلى عشر سنوات وإنشاء مدارس بعد الصف السادس حسب إبداع الطالب فهناك المدرسة الطبية لمن يفكر في دراسة الطب أو طب الأسنان، حيث يحصل على شهادة فني أسنان أو ممرض وليس شرطاً أن يكمل الدراسة الجامعية، وهناك مدارس رياضيات الخ

كما نسيت أن أذكر أنني أيضاً آخر دفعة قدمت مترك الإعدادي وأختي أصيبت بالزائدة الدودية أثناء امتحانات التوجيهي وخسرت سنة مع أنها متفوقة، التوجيهي يجب الغاؤه وليس من المعقول تحديد مستقبل طالب وتقرير مصيره في عدة أيام وهي فترة امتحانات التوجيهي

كما نسيت أن أذكر أن نظام القبول في الجامعات الأمريكية يعتمد على معدل الطالب في آخر ثلاث سنوات في المدرسة.

لا أظن أنني بحاجة لأي إضافة على ما كتبه لي الدكتور مازن أبو بكر أعلاه، تعقيباً على مقال «يوم عادي في حياة غير عادية» ففيه معلومات غنية نضعها بين يدي من يريد خيراً بوطننا، ونضيفه إلى ما نشرناه بالأمس عن ستغافورة، وكل ما ورد يقول أن بإمكاننا أن ننهض ونقلع إن كان ثمة قرار بهذا الشأن!

«التكنولوجيا» تعدل نظام العلامات للرموز بدل النظام الرقمي

□ اربد – الدستور – صهيب التل

التقى رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية الدكتور عمر الجراح طلبة الجامعة من مختلف التخصصات الاكاديمية.

وبين ان مجلس العمداء في الجامعة قد اقر في جلسته الأخيرة تعديل نظام العلامات في الجامعة حيث سيصبح بنظام الرموز بدل النظام الرقمي وداعيا الى مزيدا من المناظرات الإبداعية للطلاب لتطوير مهاراتهم وادماجهم في عملية الحوار البناء وتدريبهم على تقبل وجهة نظر الطرف الآخر وتحفيزهم على عمل الأفضل فيما يخص دراستهم ومشاريعهم في الجامعة. وأكد الدكتور الجراح بان الجامعة ستبقى منارة وشعلة للفكر البناء وسباقا للتطوير والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي، مشيدا بدعم القيادة الهاشمية الحكيمة والسباق في دعم مسيرة التعليم العالي في الأردن مؤكدا ان الجامعة تسعى جاهدة الى توفير أحدث الاساليب والاجهزة والمناهج الحديثة لخدمة العملية التعليمية وتوفير المنشآت والمرافق اللازمة والاجواء المناسبة للإبداع والتميز وان هاجس الجامعة دائما خدمة الطلبة وتخريج طلبة متميزين قادرين على تحمل المسؤولية في شتى المجالات.

من جانبه رحب عميد شؤون الطلبة الدكتور نزار مهيدات بطلبة الجامعة من الاردن والدول العربية الصديقة والشقيقة مشيرا للدور الذي تلعبه عمادة شؤون الطلبة في صقل شخصية الطالب وتهيئته لمواجهة التحديات المستقبلية وتقديم الخدمات المناسبة لهم من خلال دوائرها المتنوعة، داعيا الطلبة للمشاركة الفاعلة بالنشاطات اللامنهجية التي تنظمها العمادة.

وأكد الدكتور مهيدات أن اهتمام الجامعة بطلبتها يأتي انسجاما مع فلسفة الجامعة في تطوير الجوانب التعليمية والأكاديمية وبناء شخصية الطالب لتكون متوازنة وقادرة على ولوج فضاءات القرن الحادي والعشرين.

تعليق الاعتراف بالجامعات اليمنية

عمان - بترا - قررت لجنة
الاعتراف ومعادلة الشهادات
بوزارة التعليم العالي والبحث
العلمي في جلستها رقم ٥/٢٠١٧
المنعقدة أول من امس تعليق
الاعتراف بالجامعات اليمنية
اعتبارا من تاريخه.

وبررت اللجنة قرارها بعدم
القدرة على معرفة مدى التزام
الجامعات اليمنية بالمعايير
الأكاديمية في ظل الظروف
الراهنة.

خبراء يدعون لإعادة الهيئة للمعلم والاهتمام بالتعليم الأساسي

خبراء في أصول التربية وعلم النفس التربوي الذين يحدون إلى تطوير المناهج بوسائل وسبل تطوير المناهج ضمن مؤشرات دولية مدروسة وتبنى رسالة صريحة نحو وضع مناهج يركز على الأنشطة بطريقة عصرية تتواءم واحتياجات الحياة اليومية.

وحدت شويحات أبرز معالم الية التطوير والتي تتأني من خلال معلم يتصف بالمهارات الكافية لمختلف أنواع المعرفة والمادة بكل مستجدات عملية التعليم ليتمكن من استقطاب الطلبة وزرع الثقة والعلم.

وطايت شويحات بضرورة إعادة العمل بتخصص الصغية وتكوين شخصية المعلم وبرئتي بالتقنيات التي تؤهله للقيام بهذه المهمة، بالإضافة إلى ادماجه ضمن دورات تدريبية تحفز على استخدام تقنيات التكنولوجيا وقدمت شويحات سبلا لتوفير التعليم المبكر من خلال انشاء مدارس لرياض الاطفال خصوصا وان في الأردن مايقارب المليون طفل مادون السادسة حسب - محاضرة القيت في الجمعية الأردنية للبحث العلمي-، وتظل لأهمية هذه المرحلة العمرية وحسب دور علم النفس التربوي فال شخصية الطفل تكون بهذه المرحلة العمرية وتوفر الكثير من الوقت لمعرفة ميول الطالب واتجاهاته.

وطايت بان تقدم تسهيلات للراغبين بفتح مدارس تفتى ببرايض الاطفال من خلال القروض الميسرة أو المشاريع الصغيرة اسهاما منهم بتوفير بيئة تعليمية سليمة منذ الصغر.

البشرية وضع برامج تنفيذية خاصة بالنموذ الواردة في الاستراتيجية والتي تتمحور بشكل اساسي في التعليم العام والجامعي والمهني والتكنولوجي.

واضاف بدران ان كل جزء من اجزائها يجب ان يخصص له الموارد اللازمة ومنع الفترة الكافية لتنفيذها بغض النظر عن تغيير الادارات والوزارات كونها استراتجية ودولة يستند لها الجميع وتكون مرجعية اساسية لتطوير جودة التعليم.

ولفاد بدران الى دور التعليم الاساسي الذي يتطلب بناؤه اربعة محاور اساسية تحتاج الى برامج خاصة وتلتخص في المعلم والبيئة المدرسية والمناهج والطالب الذي تريد الامر الذي يستدعي بداية قوية تأهل المعلمين وتجهيزهم الفرسه الكافية لاكتساب الخبرات المهنية اللازمة للتعليم، التي يجب ان تنطلق من خلال مراكز معتمدة لكل مديرية من مديريات التربية والتعليم خاصة لتأهيل المعلمين ولتلك البداية من خلال المعلمين المستجدين في المهنة.

وتأكد بدران ان تطوير الكادر التعليمي يجب ان يستنبط من خلال المعلمين ذوي الخبرة والاجازات في المجال التربوي ليتكفوا مشرفين ومدرسين، بالاضافة الى الاستعانة بالخبراء من مختلف المؤسسات التعليمية والاستفادة من خبرات الدول المختلفة في تأهيل وتدريب المعلمين.

وقدما يخص الطالب شدد بدران على ضرورة ايلاله اهمية قصوى ليكون صفات شخصية متماثلة وطنية قادرة على التفكير النقدي والتمييز والتكيف وحل المشكلات والتعاون والتفاعل مع الآخرين والقدرة على التعلم الذاتي.

عمان - سرى الضمور

أكد خبراء ضرورة ان تكفل الخطط التتفيذية تطبيق «استراتيجية تنمية الموارد البشرية» على ارض الواقع للتهوض بجودة التعليم بما يتواءم ومتطلبات المرحلة ضمن أدوات عصرية تواكب مستجداته وتحقق طفرة نوعية في التعليم مستقبلا.

ودعوا في تصريحات لـ «الراي» الى تكاتف جميع الأذرع التعليمية والعمل برمح الفريق للتربس نهج الاستراتيجية وتطبيقها لدى مختلف الادارات التربوية والاطلاقا من بنودها القائمة على الوطنية والمبنية من روح المستور.

تعزيز مكانة المعلم وأهمية دوره في العملية التعليمية

أقوال عدة أكدت أهمية التعليم فالكلام أكرم اعتبر التعليم جواز سفر للمستقبل، ونيلسون مانديلا اعتبر التعليم السلاح الأقوى الذي يمكن استخدامه لتغيير العالم، وفيكتور هوغو قال من يفتح مدرسة يفتح سجنًا. إن الاهتمام بالتعليم مرتبط بتطوير وتقدم وتنمية المجتمع، وإصلاح التعليم لم يعد ترفاً فكرياً بل أصبح أولوية مهمة تتضمن التركيز على روح العملية التعليمية وهو المعلم.

إن دور المعلم يتعدى الدخول للغرفة الصفية لإعطاء الدرس والمغادرة فالتدريس هو جزء واحد من مجموعة من الأعمال والواجبات المطلوبة. على المعلم أن يتأكد من أن اليوم الدراسي يسير بيسر وسلاسة وعليه أن يضمن للمتعلمين نوعية تعليم عالية الجودة كما عليه أن يكون قادراً على التأثير في الطلبة وفي سلوكهم وفي تشكيل منظومة القيم لديهم. وبالتالي لا بد من التخطيط لوظيفة المعلم بما يضمن تحديد أهداف واضحة تنفذ بمهنية عالية وتلتزم بطرق الأداء الأفضل وباستراتيجيات التعليم الفعال. إن تغيير السلوك الروتيني التقليدي الذي يحدث أحياناً في الغرف الصفية بات هدفاً أساسياً فلا بد من جذب الطلبة وشد اهتمامهم نحو التعليم فلم يعد يكفي أن يقدم المعلم موضوع درس بنفس الطرق التقليدية ويكرر رتيب لا يؤثر حماس المتعلمين بل عليه مسؤولية شحن الطاقة الإبداعية الموجودة في الطلبة وتوفير التسهيلات التي تضمن إظهار قدراتهم ومواهبهم.

بعض المهن تحتاج أن يمتلك أصحابها الشغف بها ليستمرروا في العطاء بجد، ومن هذه المهن مهنة المعلم الذي عليه أن يمتلك العلم والمعرفة والاهتمام والرغبة في العمل إضافة إلى طرق التفاعل والتواصل مع الطلبة حتى يقبل على مهنته بمحبة ويقوم بدوره بتميز ونجاح.

لا يكفي تكريم بعض المعلمين كل عام لحفز المعلمين نحن نحلم ونأمل أن يتم تكريم كل من يعمل بهذه المهنة التي تعتبر رسالة مهمة تصنع أجيالاً. ولأهمية دور المعلم وعظم دوره في العملية التعليمية ومن متطوع إيمان عميق ويقين بأن التعليم هو المدخل الحقيقي لأي عملية إصلاح اجتماعي أو اقتصادي أو سياسي يهدف إلى النهوض بالمجتمع وفي خطوة لضمان تأهيل الموارد البشرية اللازمة للاستثمار في جميع القطاعات والمجالات قدمت جماعة عمان لحوارات المستقبل مبادرة تعزيز دور ومكانة المعلم الأردني بهدف تعزيز مكانة المعلم ودوره كفاعل اجتماعي وتربوي مؤتمن على البناء القيمي والأخلاقي والمعرفي للمجتمع وقدرته ونموذج يحتذى به، وبالتالي عليه أن يمتلك الكفاءة والتمكن في حقل تخصصه العلمي مع ضرورة الاستمرار في التعلم والتطوير حول كل ما يستجد في مجال تخصصه، إضافة إلى ضرورة امتلاكه الدافعية العالية للنهوض بالعملية التعليمية وبقدرة على التأثير ليساهم في بناء منظومة من القيم في طلبته. دور المعلم دور عظيم ولابد أن يكون في قمة الإيجابية والحافزية والقدرة على العطاء وبالتالي قدمت المبادرة تصور جديد وفق أسس ومعايير عالمية وبرؤية وروح وطنية تترك أهمية التعليم وعظم دور المعلم وعمق تأثيره في العملية التعليمية. وكان أهم ما يميز المبادرة تعزيز دور ومكانة المعلم وضرورة حصوله على اجازة مزاوله مهنة التربية والتعليم من خلال انشاء هيئة وطنية ذات استقلال مالي وأداري يديرها مجلس يشكله مجلس الوزراء برئاسة وزير التربية والتعليم وعضوية ممثلين وشخصيات ذات خبرة في المجال التربوي لتضمن هذه الهيئة مرور من يرغب بالعمل بمهنة التعليم ببعض الاختبارات العلمية والعملية والتطبيقية التي تضمن قياس ميوله واتجاهاته نحو مهنة التعليم كما تقاس قدراته، ثم تمكنه من الانخراط في الدورات التدريبية لرفع كفاءته العلمية والتربوية. إضافة إلى تأكيد ضرورة الاستمرار في التعليم والتطوير للمعلم من خلال تشجيعه على حضور الندوات والمؤتمرات العلمية والتربوية التي تنظمها الجهات الرسمية والأهلية في خطوة لاستمرار التطور المعرفي والمهني والتربوي. لقد أكدت المبادرة ضرورة تحسين راتب المعلم المكافؤ الذي يحمل اجازة مزاوله مهنة التعليم كما أكدت تطوير نظام الحوافز والمكافآت للمعلمين وفق مستوى الكفاءة المهنية بما يضمن استمرار الرغبة في التطوير والتنافس في مجال التعليم بهدف تحقيق معايير عالمية في جودة التعليم في الاردن. لقد قدمت المبادرة رؤية تحمل مجموعة من المعايير والاقتراحات البناءة التي تضمن إذا تم تبنيها النهوض بعملية التعليم وتعزيز مكانة المعلم وحفزه نحو مزيد من العطاء من أجل النهوض بالتعليم وتطوير جيل من الطلبة المتعلمين الذين يمتلكون العلم والمعرفة والخلق والقدرة على وضع أهداف وتحليلها لينفعوا أنفسهم ويساهموا في خدمة المجتمع.

نأمل أن تلاقي المبادرة الاهتمام الكافي والتبني لعناصرها حيث اشتملت على أفكار ومعايير تهدف إلى تعزيز دور المعلم الأردني وفق أفضل الممارسات العالمية.

A__altaher68@hotmail.com

١٩ جامعة تشارك بمسابقة القرآن في عمان الأهلية



عمان - الترتي - نظمت جامعة عمان الأهلية أمس فعاليات جائزة المرحوم الدكتور أحمد الحوراني الأولى لقراءة القرآن الكريم، بمشاركة ١٩ جامعة حكومية وخاصة وما يزيد على ٧٠ طالباً وطالبة من ١٤ دولة شقيقة.

وتهدف هذه المسابقة بتسختها الأولى إلى نشر ثقافة الاهتمام بأحكام وقراءة القرآن الكريم بين فئة الطلبة على مستوى الجامعات الأردنية الحكومية منها والخاصة بطلتها الذكور والإناث لتكون نواة لمسابقة متعده سنوياً للتوسع وتشمل حفظ القرآن وتفسيره. وقد حصل المشاركون بالفئتين على جائزة نقدية قيمتها ١٠٠٠ دينار للمركز الأول، ٧٥٠ ديناراً للمركز الثاني و٥٠٠ ديناراً للمركز الثالث. حيث تألفت لجنة التحكيم لفئة الذكور من: د. محمد الطرايرة / جامعة العلوم التطبيقية، الشيخ أحمد القوقا / جمعية المحافظين على القرآن الكريم، د. أحمد ديش إمام مسجد مصعب بن عمير. فيما تألفت لجنة التحكيم الخاصة بفئة الإناث من: د. سناء أبو صعب، د. من الجامعة الأردنية، د. روثي محسن تخصص تفسير علوم القرآن ود. أسماء العمري من جامعة عمان الأهلية.

وقد اعتمدت اللجنة لاختبار الفائزين بالمركز الثالث الأولى على معايير عدة بحسب المشرف العام على الجائزة، عبيد الحميد الكرتي منها: حسن الأداء، إتقان التلاوة والتجويد، الوقف والابتداء، جمال الصوت والتفاعل مع

الآيات. حيث استمعت اللجنة لموقعين اثنين من القرآن الكريم اختارهما المتسابق بما لا يزيد عن دقيقتين لكل موضع. فاز بالمركز الأول كل من مصطفى مطير من جامعة الاسراء وساجدة العوضي من جامعة اليرموك، فيما فاز بالمركز

الثاني كل من ماهر سكندال من جامعة مؤتة، و مريم أبو عريش منالجامعة الهاشمية، والمركز الثالث كل منأحمد الخروخ من جامعة العلوم التطبيقية، وتوزع محمد منالجامعة الأردنية. وفي نهاية المسابقة قامت ايلام الحوراني

ونائب رئيس الجامعة أ. د. سليمان اللوزي وعبيد شؤون الطلبة، ماجد عسبة بتوزيع الشهادات على المتسابقين الفائزين والمشاركين في المسابقة والدروع التذكارية على أعضاء لجان التحكيم.

لمدة ثلاث سنوات ونقل ألف طالب يوميا «المتكاملة للنقل» توقع عقداً جديداً لنقل طلاب الجامعة الألمانية



من توقيع الاتفاقية

مادبا - الرأي - وقعت كل من الشركة المتكاملة للنقل المتعدد والجامعة الألمانية عقد نقل طلاب الجامعة من العاصمة عمان الى مقر الجامعة الرئيسي في محافظة مادبا لمدة ثلاث سنوات . وبموجب العقد ستعمل الشركة المتكاملة على تأمين نقل ما يقارب الالف طالب يوميا الى مقر الجامعة في مادبا ، بواسطة الحافلات المجهزة بكل وسائل النقل والراحة المملوكة للشركة . وقع العقد عن الشركة كل من رئيس مجلس الادارة معالي سعود نصيرات ونائب رئيس المجلس نائب امين عمان حازم نعيمات والمدير العام للشركة الدكتور مؤيد ابوفردة ، وعن الجامعة رئيس الجامعة الالمانية الاستاذ الدكتور نظير ابو عبيد .

مدير عام الشركة الدكتور مؤيد ابوفردة اكد في تصريح صحفي ان العقد الجديد يعتبر نموذجا للشراكة الناجحة بين القطاعين العام والخاص، حيث سيتيح للشركة المتكاملة تقديم كافة الوسائل التي تهدف الى استقطاب عدد اكبر من المشتركين الذين سيستخدمون حافلات الشركة بدلا من اللجوء الى مركباتهم الخاصة ، مما يساهم تخفيف ازمات السير المرورية ، والتقليل من استهلاك المحروقات للمركبات الخاصة التي كانوا سيتخدمونها الطلاب واولياء امورهم لنقلهم للجامعة .

وبين الدكتور ابوفردة ان الشركة المتكاملة استحدثت خدمة جديدة لطلبة الجامعة المشتركين من خلال خط مكوك للجامعة الالمانية اطلق عليه « يلا نروح » بحيث يوفر كل نصف ساعة حافلة نقل منتظمة من منطقة الدوار السابع الى

وشركائها.

واكد ابوفردة لرئاسة الجامعة حرص الشركة المتكاملة على توفير كافة وسائل النقل المريحة والحديثة لطلبة الجامعة ومشتريها ، مشيرا الى مواصلة الشركة لبرامج تدريب وتثقيف للسواقين لديها ضمن برامج خاصة اعدت لذلك بالتعاون مع نقابة السواقين الاردنيين .

وقال ابوفردة : ان الشركة حريصة كل الحرص على ايجاد ترددات نقل منتظمة على خطوطها ، بحيث تمكن المشترك من معرفة اماكن الحافلات واوقات وصولها وانتظارها بشكل منتظم، مشيرا الى ان الشركة والجامعة اعدا برنامجا الكتروني خاص محمول على الهواتف المتنقلة يمكن الطلاب من الاطلاع مباشرة على سير خطوط المتكاملة ومعرفة اتجاهات وسير حافلاتها على مختلف خطوطها ومواعيد وصولها .

مقر الجامعة الالمانية في مادبا، اضافة الى استحداثها خطوط جديدة من مواقع مختلفة في العاصمة عمان وباقي محافظات المملكة الى مركز الجامعة الرئيسي .

واشار المدير العام الى ان العقد الجديد يتيح للشركة استخدام كافة حافلاتها على مختلف الخطوط المخدومة لاغرض نقل طلبة الجامعة الالمانية المشتركين بحيث يضمن المشترك في النهاية استمرارية الخدمة واستدامتها وعدم انقطاعها.

وقال ايضا ابوفردة كما ان الشركة المتكاملة للنقل اتفقت مع الجامعة الالمانية على عمل دور تدريبية لطلاب تخصص الخدمات اللوجستية في مرافق الشركة المتعددة ، مشيرا الى ان هذا جزء من مسؤولية الشركة الاجتماعية في المساهمة خدمة مجتمعاتها المحلية

"دبّحتونا" تدعو لمقاطعة التسجيل في "دبلوم البلقاء" احتجاجاً على رفع الرسوم

ووفق العورتاني، فإن إدارة الجامعة "تسهل" فكرة رفع الرسوم لتسديد عجزها بدلاً من إجراءات ترشيح النقابات ومحاربة الفساد، الذي اتضح جزء منه في تقرير ديوان المحاسبة الأخير".

من جهته، عبر منسق الحملة د. فاخر دعاس عن خشيتة من أن يكون هذا القرار "نتيجة لضوء أخضر حكومي لإدارات الجامعات الرسمية للاستفراء بالطالب، والسماح لهذه الجامعات باتخاذ قرارات مالية برفع الرسوم، في ظل غياب فهم الدور الحقيقي للجامعات الرسمية التي يفترض أن تكون الدراسة فيها مجانية".

ونوه إلى "أننا مقلبون على سلسلة رفوعات مع بداية الفصل الدراسي المقبل، وذلك من خلال القبول المباشر في الجامعة الأردنية والعلوم والتكنولوجيا، ومن خلال الرفع المباشر للتنافس على القبول الموحد".

وعرضت الحملة تسجيلاً صوتياً لرئيس جامعة البلقاء التطبيقية في لقاء مع إذاعة الحياة إف إم ينفي فيه رفع رسوم التنافس للدبلوم من 7 إلى 35 ديناراً، مؤكداً أن رسوم الرفع لم تتجاوز 20 ديناراً".

وفي ختام المؤتمر قررت الحملة القيام بسلسلة خطوات تصعيدية، منها مخاطبة رئيس الوزراء هاني المصاقي "للتدخل الفوري لوقف قرار إدارة الجامعة، وإعادة الرسوم الجامعية إلى ما كانت عليه قبل الرفع، ومخاطبة مجلس النواب لأخذ دوره ومطالبة رئاسة جامعة البلقاء بوقف القرار".



جانب من المؤتمر الصحفي لحملة "دبّحتونا" في مقر حزب الوحدة أمس (من المصدر)

يعاني من قلة الكادر التدريسي، وعدم القدرة على فتح شعب كافية للتخصصات"، مشيراً إلى أن الجامعة "كانت قد رفعت الرسوم سابقاً في بداية

عمان - الغد - دعت الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "دبّحتونا"، إلى "مقاطعة التسجيل في كافة تخصصات الدبلوم في جامعة البلقاء التطبيقية"، نتيجة ما وصفته "ارتفاع أسعارها إلى نحو 400٪ عما كانت عليه سابقاً".

كما دعت إلى سلسلة فعاليات احتجاجية تبدأ باعتصام مع نهاية التسجيل للدبلوم، مؤكدة أنها ستعلن عن تفاصيل الفعالية لاحقاً.

جاء ذلك خلال مؤتمر صحفي عقدته الحملة أمس في مقر حزب الوحدة الشعبية، وتناولت فيه ملف رفع رسوم الدبلوم في الجامعة للبرنامجين التنافسي والموازي.

وقال مسؤول ملف الدبلوم في الحملة محمد عورتاني: خلال المؤتمر، إن "جامعة البلقاء التطبيقية أعلنت الخميس الماضي، عن فتح باب التسجيل للدبلوم للفصل الدراسي الثاني، ولكنكرت أن رسم التسجيل لكافة التخصصات على البرنامج التنافسي هو 35 ديناراً للساعة، والموازي 45، علماً أن رسوم التنافس السابقة كانت 7 دنانير للتنافس، و15 للموازي، أي أن رسوم التنافس للدبلوم وكافة التخصصات ارتفعت بنسبة 400٪، فيما ارتفعت رسوم الموازي 200٪".

ولفت إلى أن إدارة الجامعة "لم تقم حتى الآن بتغيير الرسوم على موقعها الإلكتروني، في محاولة لإخفاء حقيقة الرفع الحاصل".

وأشار إلى أن "الدبلوم في كلية الهندسة التكنولوجية (بوليتكنك) -على سبيل المثال-

طلبة في "التكنولوجيا" يحتفلون بدخول جريدتهم عامها الثالث

في البرمجة لطلبة الجريدة، اضافة الى التعاقد مع نادي جوجل والمشاركة في جولاتهم إلى الشركة في عمان.

كذلك انضمت الجريدة لموقع "ويكيبيديا" بصفحته الخاصة بجامعة العلوم والتكنولوجيا، حيث اعتبرت الصحيفة الطلابية وحدة من وحدات الجامعة، لتكون بذلك المبادرة الجامعية الوحيدة الموجودة على "الويكيبيديا" للجامعة. ويقوم فريق الجريدة ايضا بعقد دورات مجانية للطلبة بمجالات مختلفة. وبادرت ايضا الى التعاقد مع بعض الرسامين الكنديين من جامعات كندية للرسم فيها.

وتسعى الجريدة ايضا الى إبراز مواهب الطلبة في الرسم والتصوير والكتابة والشعر. كما تركز على الكتابة عن بعض الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة. اضافة الى تقديم شرح واف عن كل التخصصات ومتطلبات سوق العمل لإرشاد الطلبة الذين أنهوا مرحلة الثانوية العامة. وقامت بالتعاقد مع منظمة نحو رعاية صيدلانية مثلى ونشر المقالات العلمية المختصة بذلك.

عمان- الغد - تحتفل جريدة "Just for JUST" الطلابية في جامعة العلوم والتكنولوجيا بدخولها عامها الثالث كمدرسة طلابية شبابية غير ربحية تحت مظلة عمادة شؤون الطلبة في الجامعة.

الجريدة، التي بادر الى تاسسيها الطالب في كلية الطب محمد سلطان العميرة في 28 شباط (فبراير) 2014، يقوم على اصدارها نحو مائة طالب من مختلف التخصصات الطبية والهندسية والعلوم والاداب وتكنولوجيا المعلومات.

وتحتوي الجريدة على 9 أقسام إدارية تسيّر عمل الجريدة بطريقة منظمة وهادفة، حيث يقوم الأعضاء بتغطية جميع الأخبار داخل الحرم الجامعي، كما تقدم دورات في الإعلام والتسويق الإلكتروني وبناء الشخصية.

وحققت الجريدة الطلابية عدة انجازات تجاوزت فيها اسوار الجامعة، حيث تعاقدت مع ثلاث منظمات عالمية لتصبح جهة تسويق إلكتروني رسمية لها. كما تم افتتاح باب التبادل الثقافي لطلبة الجريدة بأسعار رمزية، والتعاقد مع "موزيلا فابريكس" وتقديم دورات مجانية

"مؤتة" تنظم ثلاثة مؤتمرات علمية عالمية

الكرك - الغد- قال رئيس جامعة مؤتة الدكتور ظافر الصرايرة إن الجامعة ستنظم 3 مؤتمرات علمية خلال شهر نيسان المقبل وفي مجالات علمية متعددة. وأشار خلال جولته على عدد من كليات الجامعة المختلفة الى أن المؤتمرات التي سيتم تنظيمها: مؤتمر القبول والتسجيل السادس والثلاثين، ومؤتمر إدارة الأعمال الدولي الرابع والموسوم بالابتكار والريادة في استدامة الاعمال، ومؤتمر كلية العلوم الاجتماعية المعنون بالسياحة العربية آفاق واقعية ومستقبلية.

وأكد أن هذه المؤتمرات العلمية حالة من حالات التواصل المؤدية إلى قادم أفضل سيكون نتيجة لرؤى وتطلعات تنبثق من توجيهات جلالة الملك عبدالله الثاني الداعية إلى الخروج من التقليدية في التعليم، والتحليق صوب العالمية باعتبارها الوسيلة الفضلى لتطوير الجامعات. ودعا أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الى تعزيز دور المؤتمرات العلمية في مسيرة الجامعة التعليمية، والاهتمام باستضافتها أو المشاركة لأنها تعد وسيلة إيجابية من وسائل الارتقاء بالمستوى التعليمي للجامعة.

وأكد أن الفضاء المعرفي بين الدول أصبح مقترنا بالعلاقات الأكاديمية بين المؤسسات التعليمية فهي الأقدر على الاضافة النوعية التي تحتاج إليها المجتمعات لتطوير واقعها على أسس متينة ومنهجية بحثية تشكل بمداد اهل الاختصاص والعلماء في شتى حقول المعرفة.

– حسن يوسف حسن الشلبي – الجبيهة

– عصمت يعقوب خليل الحميدي الحدادين – دابوق

– أحمد محمد سليم أبو طالب – حي نزال

– أدهم محمد علي حبيبان النسور – السلط

– صفوت عادل عفيف عبد الهادي – الشميساني

– جريس عيد الربضي – عجلون

– بلال عبدالرحيم العزيزي – السلط

– بلال عبدالاله صابر البربراي – شارع الاردن

– تحفة داود الياس دحمس – العبدلي

– سامي خليل الظواهر – الكرك

– زياد موسى السمرين خريس – السلط

– نجوى عفيف نعمان هاشم – الشميساني