

التاريخ 2017/02/13

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	فيلاذلفيا الأولى بين الجامعات حسب مقياس وبيومتركس	17	الدستور
2.	قائمة القبول الجامعي الشتوي .. مطلع الأسبوع و17892 يحق لهم التقدم	أولى+6	الرأي
3.	جامعة البلقاء تكشف تفاصيل توحيد رسوم الدبلوم التقني	6	الرأي
4.	رد هيئة اعتماد التعليم العالي على توضيح من كلية أبو غزالة	6	الرأي
5.	التوجيهي والجامعات د.تيسير عمار	15	الرأي
6.	الهاشمية تبدأ باستقبال طلبات الالتحاق بالفصل الثاني	شباب	الرأي
7.	الملك: التعليم أولوية وطنية وهاجسي الول تحسين مستقبل أبنائنا وبناتنا	2	الدستور
8.	استحداث تخصص الرقابة والتدقيق المالي في جامعة عمان العربية	6	الدستور
9.	الجمعية التربوية الأردنية تكرم رئيس إدارة الزرقاء للتعليم	6	الدستور
10.	تعديلات قوانين التعليم العالي والجامعات ثورة حقيقة لإحداث التغيير المطلوب * حمدان الحاج	8	الدستور
11.	دعم البحوث العلمية لتطوير الزراعة والصناعة * أحمد جميل شاكر	11	الدستور
12.	اعتصام العشرات من موظفي اليرموك للمطالبة باحتساب سنوات المياومة	16	الدستور
13.	"طب مؤتة" تفوز بالمركز الأول بمسابقة كليات الطب الأردنية	أ 12	الغد
14.	جامعة الملك خالد السعودية تنظم مؤتمراً عن اللغة والنص الأدبي على شبكة الانترنت	أ 14	الغد
15.	سنة أخيرة توجيهي * جميل النمري	أ 28	الغد
16.	ذبحتنا تنظم مؤتمرا حول قرار البلقاء التطبيقية رفع رسوم الدبلوم التنافسي والموازي	44	الغد
17.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

((فيلادلفيا)) الاولى بين الجامعات

حساب مقياس ويبومتر كس

جامعة فيلادلفيا على المرتبة الاولى بين الجامعات الاردنية الخاصة للسنة الخامسة على التوالي، وذلك وفقا لمعايير عالمية تتناول البيئة الجامعية والمشاركة في البحث والتطوير ومرافق الجامعة والخدمات الالكترونية والخدمات المقدمة للطلبة وغير ذلك .

يشار الى أن تصنيف ويبومتر كس يعتبر تصنيفاً عالمياً متخصصاً بمواقع الجامعات الالكترونية يصدر عن مختبر المقاييس الالكترونية التابع للمجلس القومي للبحوث الإسبانية - الذي يعد أكبر هيئة عامة للبحوث في إسبانيا - بشكل دوري كل ستة أشهر (شباط وآب) .

□ جرش - الدستور - حسني العتوم

حصلت جامعة فيلادلفيا على المرتبة الاولى بين الجامعات الاردنية الخاصة والمرتبة السادسة بين الجامعات الاردنية كافة (حكومية وخاصة) وذلك في تصنيف ويبومتر كس الاسباني لتقييم الجامعات والمعاهد العالمية، كما حصلت الجامعة على المرتبة الاولى بين الجامعات الخاصة في التصنيف الفرعي الخاص بدرجة الأبحاث العلمية .

و اعلن تصنيف ويبومتر كس الذي يصدره المركز الوطني للبحوث في مدريد يوم الخميس الماضي نتائجه بشكلها النهائي، وقد حافظت

«الرأي» تنشر التخصصات الموقوفة

قائمة القبول الجامعي الشتوي.. مطلع الأسبوع

١٧٨٩٢ يحق لهم التقدم من خريجي «شتوية التوجيهي»

عمان - حاتم العبادي

كلية الزرقاء تحاليل طبية و احياء تطبيقية دقيقة وفي كلية عجلون الارشاد النفسي والتربوي، وفي جامعة الحسين بن طلال الادارة السياحية- الارشاد السياحي. ويجب على الطالب شراء القسائم المالية (١٥ دينارا)، من خلال المكاتب البريدية، التي زودت بـ(٢٥) الف قسيمة حتى يتقدم بطلب التحاق جامعي بعد شراء هذه القسيمة، التي تحوي على رمز سري لكل طالب يستطيع من خلاله التقدم بالطلب الكترونيا، ويمكنه ايضا التعديل على خياراته طيلة فترة التقدم.

ويشترط للتقدم الى التخصصات المتاحة القبول فيها، ان يكون الطالب محققا للحد الأدنى لمعدل القبول التنافسي على الفصل الاول، مع الاشارة الى انه لا يوجد قبول في التخصصات الطبية، التي تعتمد نظام السنوات في الدراسة.

وتنشر الوحدة، عند بدء تقديم الطلبات، التخصصات المتاحة القبول فيها في كل جامعة بالإضافة الى الحد الأدنى لمعدل القبول التنافسي فيه على الفصل الاول، الذي يعتبر الحد الأدنى لمعدل التقدم للمنافسة على القبول فيها لخريجي الدورة الشتوية.

الى ذلك تتيح الجامعات القبول في البرنامج الموازي، إذ وافق مجلس التعليم العالي للجامعات بقبول (٤٢٠٨) طلاب على البرنامج الموازي، في حين ان الجامعات كانت نسبت بقبول (١٢٤٦٣) على البرنامج الموازي، إلا ان المجلس خفضها انسجاما مع اشتراط اسس القبول بان لا تزيد نسبة القبول في الموازي عن (٣٠٪) في البرنامج العادي، الى جانب تخفيض نسبة القبول في التخصصات الراكدة والمشبعة بنسبة (١٠٪)، والتي تشمل (٨٨) تخصصا.

رجحت مديرة وحدة تنسيق القبول بالوكالة خولة عوض ان تعلن قائمة القبول الجامع للفصل الثاني (الدورة الشتوية) مطلع الاسبوع المقبل.

وتبدأ اليوم الاثنين عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعات الرسمية من خلال موقع وحدة تنسيق القبول الالكتروني: (WWW.ADMHEC.GOV.JO). وتستمر عملية تقديم الطلبات، حتى منتصف ليل الاربعاء المقبل. وقالت عوض إن عملية تقديم الطلبات مقتصرة على الطلبة خريجي امتحان الثانوية العامة للدورة الشتوية للعام الحالي، موضحة ان برمجية التقديم لا تتيح لخريجي السنوات السابقة والمغتربين التقدم بطلب التحاق.

وأوضحت ان عدد الطلبة خريجي الدورة الشتوية الحالية الذين يحق لهم التقدم بطلبات التحاق (١٧٩٨٢) طالبا وطالبة حاصلين على معدل (٦٥٪) فما فوق، بحسب بيانات وزارة التربية والتعليم. وقرر مجلس التعليم العالي قبول (١٤٠١٥) طالبا وطالبة في الجامعات الرسمية على الفصل الثاني (الدورة الشتوية) على البرنامج العادي.

وكشفت عوض عن التخصصات التي تم ايقاف القبول فيها من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي والتي شملت: في الجامعة الاردنية تخصص إدارة الاعمال، وفي اليرموك تخصص إدارة فندقية وفي مؤتة تخصص هندسة نظم صناعية، وفي جامعة ال البيت اقتصاديات المال والاعمال، وفي مركز جامعة البلقاء التطبيقية هندسة الطاقة الكهربائية، وفي

يطبق على الطلبة الجدد بكليات المجتمع الفصل الثاني

جامعة البلقاء تكشف تفاصيل توحيد رسوم الدبلوم التقني

الدبلوم الفني بناءً على التخصصات حيث تم تقسيم التخصصات الى مجموعتين: المجموعة الأولى، التخصصات الهندسية، حددت رسومها بواقع (٥٠ ديناراً) لساعة المعتمدة الواحدة، أما المجموعة الثانية: التخصصات غير الهندسية، حددت رسومها بواقع (٣٥ ديناراً) لساعة المعتمدة الواحدة، إذ أن الحكومة تحمل (٥٠٪) من الرسوم المترتبة على الطلبة المتحقيين في برامج الدبلوم الفني.

وأكد البيان أن الجامعة تعمل جاهدة لتحقيق رؤى جلالة الملك عبدالله الثاني للهوض بالوطن في كافة القطاعات من خلال المساهمة الفاعلة في تجويد مخرجات التعليم وتنفيذ المادة التعليمية في التطبيق بشكل خاص، وتنفيذ المادة السادسة من قانون فرجة البلقاء التطبيقية والتي تنص على: (اتاحة فرص الدراسة الجامعية المتوسطة في الميادين التطبيقية والتقنية لتلبية لاجاجات المجتمع مع الاعتناء بالثقافة العامة والتركيز على المستوى والنوعية).

وأشار الى أن الجامعة تعمل على إعادة هيكلة كلياتها وتوطين نماذج تقنية عالمية لاعتماد البرامج التي تدرسها محلياً وعالمياً. لرفد السوق المحلي والاقليمي بخريجين مؤهلين وقادرين على المنافسة والاتحاق بسوق العمل والتشغيل الذاتي. ونوه الى ان الخطة الاستراتيجية لتنمية الموارد البشرية والتي أطلقت برعاية جلالة الملك و جلالة الملكة رانيا العبدالله، واتخذ مجلس الوزراء قراراً للبدء بتنفيذها تؤكد ضرورة التوسع في التعليم التقني خدمة لقطاع التنمية الاقتصادية.

ديناراً و (٥٥) ديناراً لساعة المعتمدة الواحدة بحيث أصبحت الآن (٣٥) ديناراً كحد أقصى.

وبيّن ان ٢٨٪ من الطلبة المتحقيين في التعليم التقني في جامعة البلقاء التطبيقية يدرسون على نفقة المكارم الملكية السامية المختلفة، وصدور دعم الطالب في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وغيرها من المؤسسات المختلفة، مشيراً الى أن عدد الطلبة المتحقيين لدعم مالي من صندوق دعم الطالب بلغ (٧١٣) طالباً وطالبة و(١١١١) طالباً

وطالبة يدرسون على نفقة المكرمة الملكية لآبناء العاملين في القوات المسلحة وغيرها من الجهات الملكية السامية لآبناء الوطن بالإضافة الى جهات داعمة من مؤسسات وطنية عامة وخاصة مختلفة. وأشار الزعبي الى أن (٢٠٪) من الطلبة المتحقيين في التعليم التقني والبالغ عددهم (٩٧٥) طالباً وطالبة يدرسون على البرنامج الموازي، في حين أن (١٢٪) فقط من الطلبة يدرسون على نفقتهم الخاصة حيث أن معظمهم لم تنطبق عليهم شروط المنح المختلفة وخاصة صندوق دعم الطالب

في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ولفت الى أن جامعة البلقاء التطبيقية تحمل ما لا يقل عن (٢٠٪) من التكلفة الفعلية لبرامج التعليم التقني بعد هيكلته كما أن الجامعة تسعى الى تطويره وعقد الاتفاقيات المختلفة مع مؤسسات القطاعين العام والخاص مثل مؤسسة التدريب المهني وصندوق التنمية والتشغيل وصندوق التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني وقطن نماذج عالمية تقنية في جامعة البلقاء التطبيقية. وأوضح أن تكلفة التعليم التقني تزيد عن (٢٠،٥)

عمان - حاتم العبيدي

كشفت جامعة البلقاء التطبيقية عن تفاصيل قرار توحيد رسوم الساعات الدراسية لطلبة الدبلوم التقني في كليات المجتمع التابعة لها، الذي اتخذه مجلس الامناء في الخامس عشر من الشهر الماضي. واعتبرت الجامعة في بيان صدرته امس ان القرار جاء لتحقيق العدالة بين طلبة كليات الجامعة المختلفة، وان العمل بالرسوم الجديدة سيكون اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ وعلى الطلبة الجدد فقط.

وتوزعت التخصصات الى اربع مجموعات حسب الرسوم، إذ ان المجموعة الأولى، التي تتضمن (٥٦) تخصصاً، يدفع الطالب رسوماً سنوية بدل الساعات المعتمدة بمقدار (٢٤٠ ديناراً) أي بواقع (٣٢٠ ديناراً) لكل فصل دراسي.

أما المجموعة الثانية، تتضمن (٣٦) تخصصاً، يدفع الطالب رسومه السنوية بمقدار (٨٠٠ دينار (أي بواقع (٤٠٠ دينار) لكل فصل دراسي. أما المجموعة الثالثة، تتضمن (٩٧) تخصصاً، يدفع الطالب رسومه السنوية بمقدار (٩٦٠ ديناراً) أي بواقع (٤٨٠ ديناراً) لكل فصل دراسي.

والمجموعة الرابعة، وهي التي لم يجر تعديل على رسومها، بحيث كان يدفع الطالب (١١٢٠ ديناراً) بواقع (٥٦٠ ديناراً) لكل فصل. وبحسب البيان، فإن رئيس الجامعة الدكتور عبدالله الزعبي قال ان الجامعة خفضت رسوم بعض التخصصات والتي كانت مقررة سابقاً بواقع (٤٥)

رد من هيئة اعتماد التعليم العالي

الجودة والارتقاء بها للوصول الى التميز والتنافسية ، وهي تقف على مسافة واحدة من جميع مؤسسات التعليم العالي. ونشراي قرار تقرير خاص بأي مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي العاملة في المملكة يتم وفق احكام القانون. ونشر تلك القرارات أوالتقارير التي تخص مؤسسات التعليم العالي في وسائل الاعلام لا يقصد به الاساءة او التشهير بأي من مؤسسات التعليم العالي ، كما ان الهيئة تقوم مباشرة بمخاطبة هذه المؤسسات خطياً لتصويب وضعها لتحقيق معايير الاعتماد وضمان الجودة .

عمان - الرأي - ورد الى رئاسة تحرير الرأي الرد التالي من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي على توضيح كلية طلال ابو غزالة الذي نشر في عدد الرأي اول أمس: في البداية نؤكد تقديرينا للدور الريادي الذي تقوم به مجموعة طلال ابو غزالة / المؤسسة العالمية للخدمات المهنية والتعليم بكافة مجالات التدريب والتعليم وضمان الجودة. وأرجو العلم بأن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تعني برفع سوية مؤسسات التعليم العالي في المملكة من خلال تطبيق معايير الاعتماد وضمان

التوجيهي والجامعات

اصبحت كلمة التوجيهي من اكثر الكلمات التي تقلق العائلات الاردنية على مدار السنة قلق مستمر مرهق وغالباً مرعب !! لأن مصير الابناء وعائلاتهم اصبح يعتمد على هذا الامتحان ،

في الدول المتقدمة اسم التوجيهي عندهم (MATURITY) اي هل وصل الطالب الى درجة النضج في التفكير والتحليل والفهم وهو بعيداً عن التعقيد وعلامة النجاح عندهم ٥٠% وهو امتحان عادي وبسيط وبالتالي لا يقوم الطلبة الناجحون بأقتراف مخالفات مرور في سير المركبات بالأمس قامت ادارات السير عندنا بتحرير ٩٥٠ مخالفة سير عدا عن بعض الحوادث التي تحصل نتيجة اطلاق العيارات النارية عدا عن بعض حالات الانتحار التي تحصل احياناً نتيجة الفشل في الامتحان وغيرها ، ٥٠% تقريباً من الطلبة لا ينجحون بسبب الحزن والالام لعائلاتهم كأن العائلات فقدت فرداً من العائلة ولا ينقصها الا فتح باب العزاء !! ، الا توجد طريقة اخرى للتخلص من هذه المعاناة السنوية التي تعيشها معظم العائلات الاردنية !!! ، ثم هناك امر اخر ننفرد فيه في العالم !! اي لا يوجد نظام مثيل له في العالم !! وهو نظام القبول في الجامعات.

في الدول المتقدمة من يحصل على علامة النجاح وهي ٥٠% له الحق في الدراسة في الجامعات الحكومية !! ، عندنا فقط الذين يحصلون على معدل ٦٥% وما فوق !! والسبب عندنا تحالف اصحاب رأس المال والمسؤولين !! في اقامة جامعات خاصة لكي يذهب الذين حصلوا على معدلات ٦٠% الى ٦٥% لكي يتم ائناك العائلات بدفع رسوم بالالاف من اجل تعليم ابنائهم ومعظمهم يستدينون ويبيعون املاكهم من اجل تعليم ابنائهم ومن اجل زيادة غنى اصحاب الجامعات الخاصة لكي يزدادوا غنى.

كحديث مرة احد وزراء التعليم العالي ان يعطيني دولة في العالم تطبق هذا النظام فلم يستطع ذكر اي دولة ، في الدول المتقدمة تقوم فلسفة كل الحكومات على تقديم ثلاثة امور اساسية لابنائها الصحة والتعليم والعمل فأين نحن من ذلك ؟ متى سنحقق العدالة الاجتماعية ؟ وكيف نجحت الدول المتقدمة في تحقيق العدالة الاجتماعية واصبحت دول غنية اين المشكلة اذا ؟ المشكلة اننا دولة فقيرة يحكمها الاغنياء ، وفي غياب الحكومات ومجالس النواب التي تدافع عن الفقراء والطبقة الوسطى وهي تشكل غالبية الشعب الاردني فحكوماتنا هي حكومات يمينية بالمعنى الاقتصادي وليس حكومات وسط او وسط اليسار بالمعنى الاقتصادي ، معظم حكومات الدول المتقدمة هي حكومات وسط او وسط اليسار وهي تأتي نتيجة انتخابات حزبية برامجية فمتى نصل الى ما وصلوا اليه.

«الهاشمية» تبدأ باستقبال طلبات الالتحاق بالفصل الثاني

الزرقاء - الرأي - قال مساعد رئيس الجامعة الهاشمية مدير دائرة العلاقات الثقافية والعامّة الدكتور مصلح النجار «ان الجامعة ستبدأ اليوم باستقبال طلبات الالتحاق بالدراسة للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/ ٢٠١٧».

وأشار الى ان طلبات الدراسة تشمل كافة التخصصات المطروحة في الجامعة (باستثناء الطب والعمارة)، داعياً الطلبة الراغبين بالتقدم بطلبات الالتحاق الى تعبئة الطلب إلكترونياً شريطة تحقيقهم لأسس وشروط القبول الصادرة عن مجلس التعليم العالي والنافذة في الجامعة للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧، وعلى الرابط التالي: [HTTP://APL.HU.EDU.JO](http://APL.HU.EDU.JO)، وسيتم تحديد الوثائق الرسمية المطلوبة في إعلان أسماء الطلبة المرشحين للقبول في حينه.

وأضاف النجار «ان طلبات الدراسة لدرجة البكالوريوس في البرنامج الموازي (للطلبة الأردنيين فقط) الحاصلين على شهادة الثانوية العامة الأردنية (التوجيهي) أو ما يعادلها للدورة الشتوية ٢٠١٧ فقط، تستمر حتى يوم الخميس المقبل.

ولفت الى الاستمرار في تقديم طلبات الالتحاق في البرنامج الدولي (للطلبة غير الأردنيين) الحاصلين على شهادة الثانوية العامة الأردنية أو ما يعادلها، مؤكداً ضرورة معادلة الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة غير الأردنية للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ أو ما بعده من وزارة التربية والتعليم الأردنية.

وبيّن خطوات تقديم طلبات الالتحاق إلكترونياً للبرنامجين (الموازي والدولي) المتمثلة في الدخول الى موقع الجامعة الهاشمية، وإنشاء مستخدم «جديد» على بوابة طلبات الالتحاق وإدخال البيانات المطلوبة، حيث يمكن استخدام اسم المستخدم نفسه من أجل تقديم أكثر من طلب/ تخصص. ونوه الى ضرورة التأكد من أن كافة المعلومات المدخلة صحيحة قبل اعتماد الطلب، إذ لا يمكن التراجع عن اعتماد الطلب نهائياً، ولا يمكن تعديل أي معلومة من الطلب بعد اعتماد الطلب.

وتابع، انه يتعين على الطلبة طباعة قسيمة البنك، ومن ثم تسديد رسوم طلب الالتحاق في إحدى فروع البنك العربي، حيث لن يتم النظر في أي طلب لم يتم تسديد رسوم طلب الالتحاق من خلال البنوك المعتمدة، لافتاً الى إمكانية متابعة الطلب إلكترونياً عن طريق بوابة طلبات الالتحاق واستطلاع وضع الطلب، ولا داعي الحضور الى الجامعة.

أكد بحضور الملكة أهمية الإسراع في تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية

الملك : التعليم أولوية وطنية وهاجسي الأول تحسين مستقبل أبنائنا وبناتنا جلالته يوجه لوضع تصور واضح للتدريب المهني والتقني بالتعاون مع القطاع الخاص النهوض بالعملية التعليمية تتمثل بوجود مناهج متطورة ومعلم يتمتع بالقدرة والمهنية العالية

□ عمان - التقى جلالة الملك عبدالله الثاني، امس الأحد، بحضور جلالة الملكة رانيا العبدالله، رئيس واعضاء اللجنة الوزارية العليا للتربية وتنفيذ الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ٢٠١٦-٢٠٢٥، وأكد جلالته، خلال اللقاء الذي جرى في قصر الحسينية، أهمية العمل بشكل سريع لتنفيذ توصيات الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، لضمان فرص ومستقبل أفضل لأبناء وبنات الوطن.

وتسند جلالته على أن الركائز الأساسية للنهوض بالعملية التعليمية، تتمثل بوجود مناهج متطورة، ومعلم يتبع بالقدرة والمهنية العالية، وتعليم تقني متقدم، إضافة إلى توفير فرص التعليم المبكر.

كما أكد جلالته، خلال اللقاء الذي حضره رئيس الوزراء الدكتور هاني العلفي، رئيس اللجنة، ضرورة أن تعمل جميع الإدارات التنفيذية في الوزارات والمؤسسات الشريكة على تنفيذ هذه الاستراتيجية.

وقال جلالته إن التعليم أولوية القطاعات المعنية بالتعليم (بنا)



جلالته بحضور الملكة خلال اللقاء، مع اللجنة الوزارية

استحداثات تخصص الرقابة والتدقيق المالي في جامعة عمان العربية

إلى ملكة البحث والتقصي والتحقيق، مشيراً إلى أن الشركة ستقوم بتوفير وتعزيز كادر تعليمي مؤهل، فيما تقوم هي بالإشراف التطبيقي والمهني على الطلبة، مؤكداً أن الشركة ستوظف ما لا يقل عن ٣٠ طالباً سنوياً من خريجي التخصص بمكاتبها داخل وخارج الأردن .

كما أشار إلى أن الخطة الدراسية لهذا التخصص تم اعتمادها من قبل مجلس التعليم العالي وهيئة اعتماد التعليم العالي، بعدد ساعات للتخصص تبلغ ١٣٢ ساعة، موضحاً أنه سيكون هناك تطبيق عملي في مكاتب الشركة لكل مادة من مواد التخصص، موضحاً أن خريج تخصص الرقابة والتدقيق المالي سيكون مؤهلاً للتقدم للشهادات المهنية، والتي أصبحت تعتبر بمثابة الشهادات العليا. (بترا)

□ عمان - طرحت جامعة عمان العربية تخصصاً جديداً تحت مسمى «الرقابة والتدقيق المالي»، والذي يعد الأول من نوعه على مستوى منطقة الشرق الأوسط، فيما يُدرس هذا التخصص في ١٤ جامعة فقط على مستوى العالم ما بين أوروبية وأميركية.

ويوضح القائم بأعمال رئيس الجامعة الدكتور غسان كنعان أن إطلاق هذا التخصص جاء، بالتعاون مع شركة «بي دي أو»، انسجاماً مع الاستراتيجية التطبيقية لـ «عمان العربية»، الهادفة إلى تقليص الهوة بين مخرجات التعليم العالي والبحث العلمي ومتطلبات الاقتصاد الوطني والخبرة المطلوبة، إلى جانب زيادة الطلب على مهنة التدقيق والرقابة الإدارية.

و بين الشريك التنفيذي لـ«بي دي أو» ورامي السمان، أنه ونظراً لتزايد الطلب على

مهنة المراجعة والتدقيق المالي، إضافة إلى عدم تغطية هذا التخصص بالشكل المطلوب، تم طرح هذا التخصص بالتعاون مع جامعة عمان العربية ، مؤكداً أن السواقين المحلي والعربي في طلب دائم لتخصص «الرقابة والتدقيق المالي»، بمعنى أن الفرص متاحة دائماً للمدققين المؤهلين، لافتاً في الوقت نفسه إلى النقص الحاد في أعداد المتقدمين لهذه المهنة، نظراً للفجوة التعليمية والطلب المستمر من خارج المملكة، فضلاً عن أن بعضهم لا يملكون المؤهلات المطلوبة، فيما البعض الآخر لديه ملكة التدقيق، لكن ينقصه الصقل الأكاديمي.

وتابع، أن علم التدقيق هو فحوص اتقادي تفصيلي، إذ سيتمكن طلبة خريجي هذا التخصص من امتلاك مهارات التحليل المالي والإداري، فضلاً عن مهارات تحديد وتقييم مخاطر العمل المختلفة، بالإضافة

رئيس إدارة «الزرقاء للتعليم» تدعم نشاطات الجمعية التربوية الأردنية

□ عمان - الدستور

كرمت الجمعية التربوية الاردنية، رئيس مجلس إدارة شركة الزرقاء للتعليم والاستثمار مالكة جامعة الزرقاء الدكتور محمود ابو شعيره لتبرعه بدعم الجمعية.

وقدم الدكتور ابو شعيره تبرعا سخيا لدعم نشاطات الجمعية وبرامجها للمرحلة المقبلة انطلاقا من الاهداف العلمية والمعرفية التي تسعى الجمعية إلى تطويرها في مجالات العلوم التربوية النظرية و التطبيقية ونشرها للمتخصصين وغير المتخصصين، و تطبيق المعرفة المنبثقة من العلوم التربوية بفروعها المختلفة في خدمة الفرد والمجتمع في مجالات الحياة المختلفة.

وعبر رئيس الجمعية الوزير الاسبق الدكتور راتب السعود عن تقدير الجمعية واعضاءها لهذا التبرع الكريم من الدكتور ابو شعيره، مؤكدا أهمية التعاون والشراكة وتكامل الادوار ما بين كافة الجهات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية للاهتمام بالعلوم التربوية وتطويرها، وبما يسهم في تطوير هذا النوع من العلوم التي تنعكس مخرجاتها على المنظومة والعملية التربوية في الأردن في الجامعات وقطاع التعليم العام.

واشاد الدكتور السعود بالدور المميز للدكتور ابو شعيره ولجامعة الزرقاء في المساهمة في دعم قطاع التعليم العالي الاردني الى جانب مؤسسات التعليم الخاص والعام في رفد الاردن والدول الشقيقة والصديقة بالكفاءات الخبرات التربوية والعلمية المؤهلة.

ولفت خلال حفل التكريم، الذي حضره أعضاء الهيئة الإدارية وأعضاء هيئة تحرير المجلة التربوية الأردنية التي تصدر عن الجمعية و عدد من الاكاديمين ورؤساء الجامعات، إلى جهود الجمعية في المساهمة بتنظيم الممارسات المتعلقة بالمهن التربوية وتطويرها والارتقاء بمستواها .

وعرض رئيس الجمعية، لابرز نشاطات الجمعية التي تأسست عام ٢٠٠٩، من خلال عقد المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية والتربوية المتخصصة، وما تتمتع به من شراكات مع وزارتي التربية والتعليم، و التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات والمنظمات التربوية بهدف تطوير مدخلات وعمليات النظام التربوي في الاردنية.

تعديلات قوانين التعليم العالي والجامعات.. ثورة حقيقية لإحداث التغيير المطلوب

□ كتب : حمدان الحاج

يجب ان يكون بعيدا عن المناكفات والسلبيات والمشاحنات التي تقوض التعليم العالي .

التعليم العالي كان مبتلى باسماء بعينها وبرموز عفي عليها الزمن لا ترى في الكرسي الا جسرا للعبور الى الاهداف التي تسكن عقولهم ونسيء الى الطرف الاخر ويبدوا اننا الان نضع اليد العارفة على الجرح الصحيح في المكان الصحيح في الزمن الصحيح ، لا نريد الا الاصلاح الذي ننشده تماما كما يراه فريق علماء بقيادة وزير التعليم العالي والبحث العلمي الحالي الدكتور عادل الطويسي الذي يحدث هذه الايام تعديلات صحيحة وهو الذي اختير في اكثر من مكان او وزارة ليتحمل المسؤولية الحقيقية في احداث التغيير المطلوب وإحداث نقلة نوعية في قطاع التعليم العالي حتى يكون هناك الق حقيقي وفعل حقيقي وتغيير حقيقي نرتاح اليه ويرتاح اليه المختص والعالم والطالب والمسؤول.

التعليم العالي كان مبتلى باجندات لاشخاص فرضوا انفسهم على القطاع التعليمي بادعاء انه لولاهم لكان الخراب اعم والتدمير اكثر وانه موصى به من الجهات النافذة وهو ادعاء لا يقوى ان يبرهنه امام طفل صغير فكيف اذا كان امام علماء ولكنهم كانوا يريدون العنب دون مقاتلة الناطور فيفرض نفسه عليهم ليكون في المكان الخطأ باعتباره الشخص الخطأ في الوقت الخطأ بعد تخويفه المسؤول الخطأ.

وهنا اقتبس مما كتبه رئيس الجامعة الاردنية السابق الذي اخرج من مكانه تكاية .. «من غير المعقول او المقبول ان يكون نصف عدد أعضاء المجلس من جامعة واحدة كما انه من غير المقبول ان يُختار مثلاً عضو في المجلس من فشل في إدارة مؤسسة رسمية او خاصه أو عليه عدد كبير من الملاحظات المثبتة حول سلوكه او ادائه داخل القاعة الصفية» .

تتجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الى تطوير الاداء في الجامعات بشكل عام، وهي تريد تطويرا فعليا لا شكليا ولا ادل على ذلك من تلك التعديلات الجوهرية المقترحة في قانوني الجامعات ومجلس التعليم العالي وادارات الجامعات والتعامل اليومي مع العملية التعليمية الجامعية التي يجب ان لا تخضع لمزاجية المسؤول سواء في التعليم العالي او في الحكومات المتعاقبة.. فقد راينا كثيرا من المحسوبيات والمجاملات والاعتبارات الشخصية او المعرفية او الواسطة في عضوية هيئات التدريس او عضوية مجلس التعليم العالي او في كل مناحي التعليم العالي.

رأينا التعليم العالي في ازمته سابقة ليست بالبعيدة كيف كان ارجوحة يتقاذفها مسؤولون ومتابعون للتعليم العالي عن بعد ، ، يشرعون للتعليم العالي ويتحركون في ميدانه وكأنهم هم الذين اوجدوه اصلا مع انهم طارئون عليه وجاؤوا بالواسطة.

التعليم العالي كان مبتلى بشخصيات جلست على مفاصله وركبو الموجة لخدمة مصالحهم ومصالح اصحابهم واحبابهم ومعارفهم حتى اذا غادر هذا الفوج جاء فوج قريب من افكارهم واراتهم وتوجهاتهم فاستلموا مكانهم ليورثوها الى من بعدهم بنفس الطريقة.

التعليم العالي كان مبتلى بنوعين من المسؤولين عنه وكانوا يسمون بجماعة فلان الذين ما ان يصلوا الى موقع صنع القرار في هذا القطاع حتى « يغيروا» كل الذي كان لقبلهم ويقطعوا اوصال ما عمله من سبقهم ثم ياتي الدور لمن هم في الجهة المضادة تماما ليقوموا بنفس الدور في تبييس من يريدون ان يصلحوا التعليم العالي بدون اجندات وبدون مواقف مسبقة وليؤكدوا انهم يعملون في التعليم العالي كما

دعم البحوث العلمية لتطوير الزراعة والصناعة

رغم توفر مبالغ كبيرة تقدر بملايين الدنانير بعد انشاء صندوق دعم البحث العلمي، والذي يتم تمويله من حسم ما نسبته واحد بالمئة من ارباح الشركات على مدار السنوات الماضية، الا أنه لم تتخذ حتى الآن أية خطوات عملية للارتقاء بمستوى البحث العلمي والدراسات العليا ودعمهما ورفع مستواهما.

بداية لا بد من تطوير البحث العلمي، وبخاصة التطبيقي منه والذي يخدم خطط التنمية المستدامة، حيث نطم بابحاث قابلة للتنفيذ بهدف تطوير الزراعة، وزيادة الانتاج من مختلف المحاصيل، وزراعة اصناف يمكن تصديرها للخارج ويكون مردودها المائي كبيرا.

لقد نجحت بعض الشركات الزراعية في تطوير اصناف معينة من التمور في الاغوار وتم تصديرها وباسعار عالية الى الاسواق الاميركية والاوربية، لكن ذلك نعتبره بداية لايحاث علمية اخرى لتطوير زراعة وانتاج مختلف انواع الخضار والفواكة، والحبوب التي تسد احتياجاتنا، ويمكن ان تجد اسواقا لها في الخارج.

كم نتمنى ان تكون هناك دراسات وابحاث علمية لتخفيض تكاليف انشاء المساكن، واستغلال كل الخامات الموجودة في البلاد واقامة صناعات متقدمة من شأنها الحد من استيراد مختلف المواد الانشائية والانتقال الى مرحلة التصدير، وان الامر يتطلب تطوير مركز بحوث مواد البناء والذي ما زال متعثرا منذ سنوات.

حتى الان ما زال دور الجامعات الاردنية والمؤسسات العلمية والصناعية والزراعية، وحتى الدوائية محدودا في مجال البحث العلمي رغم ان البحث العلمي يمثل احدا اهم وظائف الجامعة بحيث يتم تسخير هذه الابحاث لخدمة المجتمع وليس بتوفير المخصصات المالية فحسب، ولكن بتوفير متطلبات البحث من مختبرات ومرافق ومراجع علمية ودعم الباحثين بتوفير الاجواء والحوافز والظروف المناسبة لاجراء البحوث العلمية، ورسم سياسة بحثية تحقق التعاون وتبادل المنافع بين مراكز البحوث الجامعية ومؤسسات القطاع الخاص بحيث تقوم هذه المؤسسات بتوفير الدعم المائي لانجاز البحوث مقابل الاستفادة من نتائجها في تطوير انتاجية هذه القطاعات وتوجيه القطاع الخاص لاعتماد البحث العلمي ونتائجه كاساس لانشاء وتطوير مؤسساته الانتاجية.

هذا الامر يتطلب كما يؤكد على ذلك خبراء التعليم العالي اقتصاص اجازات التفرغ العلمي التي تمنح لاعضاء هيئة التدريس على اجراء البحوث العلمية في جامعات عالمية مرموقة وليس على نشر مقالات في مجلات علمية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مطالبة بتشجيع قيام جمعيات مهنية او تخصصية لغايات البحث العلمي وانشاء الفرق البحثية بالتعاون مع الجامعات العالمية ومراكز البحوث وتنمية ثقافة البحث العلمي وتهيئة المناخ المناسب له وتشجيعه ابتداء من المرحلة المدرسية قبل الجامعية والتركيز على فتح برامج للدراسات العليا في المجالات التي يندر فيها المتخصصون لتلبية الطلب عليها محليا واقليميا.

جامعاتنا مطالبة باجتذاب اعضاء هيئة تدريس متميزين، لبرامج الدراسات العليا واعطائهم الحوافز المادية والمعنوية، والاستفادة من برامج التعاون في تأمين بعض اعضاء هيئة التدريس المتميزين في مجالات تخصصهم واتاحة الفرص لبعض طلبة الدراسات العليا المتميزين لقضاء فصل او اكثر في جامعات اخرى لتنويع الخبرة في البحث العلمي.

حتى الان تم تمويل دراسات حول واقع مرض السكري في المملكة، وان النتائج كانت في غاية الاهمية واننا نأمل ان يتم وضع جدول اولويات للدراسات تشمل امورا اخرى تهتمنا في مجالات استغلال الخامات الطبيعية في المملكة وفي مقدمتها الصخر الزيتي واليورانيوم والنحاس بحيث تكون كل الابحاث العلمية مسخرة لخدمة المجتمع وفي جميع مجالات التنمية المستدامة.

اعتصام العشرات من موظفي «اليرموك» للمطالبة باحساب سنوات المياومة

تكون محمية بتشريع وفقا للتشريعات المعمول بها و اذا لم تكن التشريعات النافذة تقف بوجه هذه المطالبات المالية فان الرئيس لن يقف بوجهها وحال لا تسمح التشريعات بذلك فانها لن تصرف.

واشار الى ان القضية قانونية وان رئيس الجامعة سيتخذ كل الاجراءات اللازمة لمعرفة مدى قانونية صرفها من عدمه من خلال الرجوع للدائرة القانونية بالجامعة واستشارة الجهات المختصة بذلك.

واكد الدكتور السعد ان ما يسري في جامعة العلوم والتكنولوجيا يخصها وحدها ولا نستطيع ان نقيس ما حدث بالتكنولوجيا على اليرموك ونحتاج حاليا للعودة للتشريعات الخاصة بالجامعة للبث بالقضية بشكل نهائي مشددا على ان هذه القضية ليست موقفا شخصيا من رئيس الجامعة بقدر ما هي مسألة قانونية نحتاج لمعرفة البعد التشريعي بها لاتخاذ قرار بصرفها من عدمها.

منذ فترة طويلة ، مبينا ان جامعة العلوم والتكنولوجيا ومستشفى الملك المؤسس الجامعي اقروا هذه السنوات وتم احتسابها لهم ضمن مكافئة نهاية الخدمة وانه يجب على اليرموك ان ترفع الظلم عنا وتحاسب هذه السنوات لنا كونها حقا ثابتا لا يمكن المساومة عليه.

وبين طعاني انه تم ابلاغ النائب راشد الشوكة والنائب الدكتور حسني الشيبان بخصوص اعتصامنا وتم الترتيب لمشاركة النائبين للاعتصام معنا داخل اليرموك خلال الايام المقبلة ، لافتنا الى ان العاملين مستمرون باعتصامهم الذي سيتم العودة له بالتزامن مع عودة رئيس الجامعة من سفره يوم الاحد المقبل .

من جانبه قال نائب رئيس جامعة اليرموك للشؤون الاكاديمية الدكتور زياد السعد ان الموضوع بيد رئيس الجامعة وهو مسافر الان وسيتم وضعه بالصورة حين رجوعه من السفر. واضاف ان أي مطالبات مالية يجب ان

□ اربد - الدستور – حازم الصياحين

اعتصم اكثر من ٨٠ موظفا بجامعة اليرموك امس امام رئاسة الجامعة احتجاجا على رفض احتساب خدمتهم التي قضوها بنظام المياومة ضمن مكافاة نهاية الخدمة وذلك بعد تحويلهم للراتب المقطوع دون احتساب سنوات المياومة الماضية.

واعتبر المعتصمون ان حرمانهم من احتساب فترة الخدمة اثناء عملهم على نظام المياومة ظلم واجحاف خصوصا انهم يخدمون الجامعة منذ تعيينهم بها وان سنوات خدمة الموظفين على المياومة يصل بعضها لثماني سنوات واخرون خمس سنوات وان تعنتت الجامعة بعدم حسبة هذه الاعوام امر باطل .

وقال ممثل المعتصمين عضو نادي العاملين بالجامعة معن طعاني «للدستور» ان الجامعة تماطل بالقضية

"طب مؤتة" تفوز بالمركز الأول بمسابقة كليات الطب الأردنية

الكرك - الغد- فازت كلية الطب في جامعة مؤتة بالمركز الاول في المسابقة الطبية الوطنية الثالثة التي تجرى على مستوى كليات الطب في مختلف الجامعات الاردنية في المملكة.

وجرت المسابقة التي شاركت فيها جميع كليات الطب الأردنية، في نقابة المقاولين الاردنيين وتحت إشراف مجموعة من الاطباء والاختصاصيين، حيث حصلت جامعة مؤتة على المركز الاول، وجامعة العلوم والتكنولوجيا على المركز الثاني، والجامعة الهاشمية على المركز الثالث، والجامعة الاردنية على المركز الرابع .

وقال رئيس جامعة مؤتة الدكتور ظافر الصرايرة إن حصول كلية الطب على المركز الأول، ثمرة طيبة لمسيرة الجامعة، لافتا إلى أن كلية الطب في جامعة مؤتة حصلت على المركز الأول في المسابقة، مشيرا الى ان هذا الفوز نتيجة الاهتمام بهذه الكلية وبشكل يضع الجودة شعارا وهدفاً، والمخرجات العلمية القادرة على التميز غاية تعكس صورة الكلية التي سابت الزمن حتى أصبحت الأوساط الاكاديمية تشير إليها بالبنان. وأشار عميد الكلية الدكتور هاني الحميدة الى أن هذه المسابقة أقيمت تحت إشراف مجموعة من الأطباء والاختصاصيين وهدفت لتعزيز روح التنافس الايجابي بين طلبة الطب وتمكينهم من المعلومات الطبية التي تشكل الأساس المتين لمستقبلهم المهني.

جامعة الملك خالد تنظم مؤتمرا عن اللغة والنص الأدبي على شبكة الإنترنت

الحضارية ومن مصادرها، وتقوم وتقدم إلى مشرحة الحق المعرفي، وحسب أنها تستشكل إضافة حسنة تمثل عصرها وتضيف بها مهما

للحجيرة العربية والإسلامية.

وبين أن التقنية توشك أن تكون صانعة للنص المعاصر بحد ذاته، من تكوينه الذهني

وصولاً إلى ألياته، التكنولوجية التي تؤثر في صنع النص بعد ولادته الأولى، مؤكداً على صنع

النص بعد مرحلته الفكرية من خلال الاتاحة التفاعلية الحرة، إذ التقنية الحاملة للنص

ليست مجرد حامل جاهل، ولكنها تتلقى النص فتغير من ملامحه بشكل كبير وتسهم

في صناعته وتقديمه للمتلقي بشكل يتباين من تطبيق لآخر.

العرب مصمم سناجلة بالشكر لجامعة الملك خالد ممثلة بقسم اللغة العربية بكلية العلوم

الإسلامية على جهودها الكبيرة في تنظيم هذا المؤتمر، ووعونها الكبير بأهمية اللحظة

التاريخية التي تمر بها لغتنا العربية وثقافتنا في ظل التحولات الكبرى التي يشهدها العالم

في الزمن الرقمي، وعملها الجاد على تجسير الجذوة الرقمية بيننا وبين العالم.

بالثوق والتظار لتقريبها وتقديمها كشاهد على العصر وعلى مكوناته المعرفية والثقافية،

حيث نجد حضور معطيات التقنية في التجربة، بدءاً من أدوات الميانية التي يمارسها الصيغ

بصورة ملوثة إلى حوامل المعرفة كشرطة الكاسيت مثلاً، وإلى الكمبيوتر بتطبيقاته

المختلفة كوسائط الاستنجر واليوتيوب والفيديو وتويتر وغيرها، والجوال برسائله

القصيرة SMS، ورسائل الوسائط المتعددة SNS، ورسائل واتس اب.

وأضاف أنه من الطبيعي أن يُخبر تلك الوسائط الحاضرة الباحث أن يجد البحث عن

تلك المعطيات الجديدة في هذه الأعمال عبر نوافذ وقنوات من التلقي المختلفة، إلا أنه من

أسف، غالب أكثرهم عن تلك المشهد المتجدد وعن تلك الحركة النشطة في تعامل المبدع

المعاصر مع التقنية، ربما رغبة من الدخول في تلك المجالات التي تحتاج إلى اليات وقدرات قد

لا يمتلكها الكثير، فلا يملكون إلا أن يجيئوها أو يقلوا من تأثيرها، وتلك -من وجهة نظري-

مطلبة في حق المتخصصين، ومطلبة ربما لا يعرفها التاريخ، إذ من حق اللغة المنتجة على

الشبكة المعاصرة أن تقرأ في سياق معطياتها

محبسا لدى الباحثين تمثل في هذه الأبحاث التي تقدمت المؤتمر من غرب العالم العربي

وشرقه ومن أميركا التي حسب أن كثيراً منها يؤسس لمناقش بحثية على درجة كبيرة من

الأهمية، تصور التحدي الحقيقي الذي يفرضه أمام المتخصصين في علم العربية في زمن

تجددت فيه عوامل المعاصرة لتتجاوز الطرس والقلم إلى مواقع متخصصة للغة العربية

ومعلم افتراضية على الشبكة العالمية وعملياً افتراضية على الشبكة العالمية

عقب التقنية تحتاج لمواجهة شائعة وصعبة، تنهض التقنية من جهة وتواجه تقري النص

من جهة أخرى بمعطيات وصانح ربما جديدة بالكتابة.

وقد فرض المتلقي المعاصر من جهته على المبدع استجابات جديدة من التلقي، فلم تعد

المشاهدة أو التحرير الكلاسيكي للنص هي مصادر تلقى الأعمال القومية والأدبية عنده، كما أن

الأدباء، في هذا العصر قد تعاطوا مع التقنية إلى أقصى مدى ممكن، تشهد على ذلك دواوينهم

الشعرية وأعمالهم السردية التي تزخر بمعطيات تقنية في موضوعاتها وفي بنائها

القوي والصورتي بما يشكل ظاهرة جديدة

أما المحور الثاني "اللغة العربية والاتحاد التقني"، فيتمثل دور وسائل التقنية الحديثة في تشكيل اللغة المعاصرة، والفهرسة

الإلكترونية، والكتابة العربية (الإلزام) والحرف العربي على الشبكة العالمية، والاتحاد

القوي، وهجبة اللغة، ووسائل التقنية الحديثة وأساليبها في حفظ أهل للنص الأدبي

الرقمي (شعراً ونثراً)، كما هو على الشبكة، وإلتاحته للباحثين، والمحرور الثالث "النص

الأدبي وتشكلاته في الشبكة العالمية"، يتضمن تشكلات النص الأدبي في المودرات

والمواقع الشبكية المتنوعة، وتشكلات النص الأدبي في مواقع التواصل الاجتماعي، وأثر

الحاضن التقني على النص الأدبي.

من جهته، أوضح رئيس قسم اللغة العربية وأدائها في الجامعة د. عبد الرحمن بن حسن المحسن أن فكرة مؤتمر اللغة العربية

والنص الأدبي على الشبكة العالمية جاءت استجابة لنداء نشط لحركة اللغة العربية على

وسائط التقنية المعاصرة، ما حدا بقسم اللغة العربية وأدائها في كلية العلوم الإنسانية بجامعة الملك خالد إلى اقتراح موضوع هذا

المؤتمر الذي حظي باهتمام عالمي حيث حرك

المستقبلية، والإمام بالأبعاد الفنية التي أصابها المحتوى التقني على النص الأدبي، وتشجيع الجهود التقنية الخاصة بخدمة اللغة

العربية على الشبكة العالمية، ورصد تحولات النص والتوارق الأدبية التي تحيط به في

حوامله المختلفة، وحث المؤسسات التقنية على توجيه

أدائها باتجاه حفظ متطور للنص الأدبي الرقمي (الشعر والنثر)، كما هو على الشبكة

العالمية، وإلتاحه للباحثين، واستنهاض همم القارئ العرب وغيرهم لمواجهة النص الأدبي

على الشبكة بوصفه جزءاً من حركة النص المعاصر.

وأضاف الشريف أن المؤتمر سيشترك فيه نخبة من العلماء المختصين في اللغة العربية، ويتكون من عدة محاور، الأول: اللغة العربية

على الشبكة العالمية في ضوء الدرس اللغوي الحديث، ويتضمن مستويات اللغة العربية

على الشبكة العالمية وصناتها بالنص، والسماط الصوتية والصرفية والتركيبية

(النحو) والدلالة للغة العربية على الشبكة العالمية، ومشكلات اللغة العربية على الشبكة

العالمية، ومشكلات اللغة العربية على الشبكة العالمية.

جامعة الملك خالد تنظم مؤتمرا عن اللغة والنص الأدبي على شبكة الإنترنت

عمان - الفدح - ينطلق في قسم اللغة العربية بكلية العلوم الإنسانية جامعة الملك

خالد في السعودية، غدا الثلاثاء، مؤتمر "اللغة العربية والنص الأدبي على الشبكة

العالمية"، في مدينة أبها، ويتواصل على مدار ثلاثة أيام، ويشتمل برنامجه على محاضرات،

وورش عمل، وندوات علمية.

ويشارك اتحاد كتاب الإنترنت العرب في المؤتمر من خلال عدد كبير من أعضائه

الذين قدموا أوراق عمل بحثية تستعرض أفاق المستقبل، وتعمل على إخراج نظرية أدبية

جديدة تتسق مع روح العصر الرقمي والتغيرات المختلفة على نظرية الأدب.

وأوضح رئيس اللجنة العلمية د. يحيى بن عبد الله حسن الشريف أن أهمية المؤتمر تنبع

من كونه يعالج قضية اللغة العربية والثقافية، وهما مكونان لحركة الفكر والثقافة.

وأشار إلى أن المؤتمر يهدف إلى استجلاء واقع اللغة العربية على شبكة المعلومات

العالمية، ووضع الحلول العلمية النظرية والتقنية لمعالجة مواطن الضعف اللغوي على

الشبكة العالمية، ومعرفة الإمكانيات التي تتجها الشبكة لخدمة اللغة العربية وأدائها

سنة أخيرة توجيهي

مبروك للمناجحين في امتحان الثانوية العامة "التوجيهي"، وتمنياتنا بحظ أوفر للبقية في المرات المقبلة، مع أن أمنيته الحقيقية هي إلغاء التوجيهي من الأساس. ولا نقصد أن لا يكون هناك أي امتحان، بل إلغاء الصيغة الحالية التي عفا عليها الزمن. الآن، نسعى أن هناك نية للعودة إلى امتحان المرة الواحدة بدل الفصلين المعمول به حالياً. وهذا قد يوفر الجهد والمال على وزارة التربية والتعليم، ويختصر حالة الطوارئ والربح عند الأمان والطلبة إلى مرة واحدة في العام بدل مرتين، لكنه يُبقي ويفاقم المشكلة الأساسية في امتحان الثانوية العامة الذي يدور حوله النقاش منذ سنين، وتقدم بشأنه الأفكار والبدائل، لكن أحداً لا يتجرأ على الانتقال إلى صيغة جذرية بديلة. وقد طال الوقت أكثر مما يجب ونحن متخلفون "دزينة من السنين" عن التطوير المنشود؛ ليس في التوجيهي فحسب، بل في كل نظامنا التربوي والجامعي، وفي المناهج وأساليب التدريس.

صيغة الامتحان، مثل كل نظامنا المدرسي والجامعي أيضاً، تقوم على التلقين والحفظ، إنها لا تبني عقولاً ولا وعياً ولا معرفة، وتصلح فقط لتمييز الأكثر ذكاءً والأكثر قدرة على الحفظ بما وهبه الله وجينات الأهل لكل فرد، إضافة إلى الحظ والصدف كعامل ثانوي. لكن حفظ المعلومات -وهي في الغالب معلومات غير مجدية لا يعود الطالب إلى استخدامها فتمضحل من ذاكرته- لا يستفاد منه سوى في اشغال الدماغ واجهاده بما لا يجدي. والآن، كل معلومة على الإطلاق باتت متوفرة على الإنترنت، يمكن العودة إليها عند الحاجة في أي وقت ومكان؛ فما جدوى أن يبصم الطالب سلسلة من الجمل والعبارة وال فقرات؟! الأصح أن "يعرف" وأن "يفهم". وامتحان المعرفة والفهم له آليات ونمط من الأسئلة والأجوبة مختلفان.

كتب صديق قبل أيام قصة مؤثرة من ذكريات المدرسة عن أستاذ جديد على المدرسة سمح للطلبة في أول امتحان أن يفتحوا الكتاب ويقروا كما شاؤوا. وقال: "استهبلنا هذا الأستاذ الذي سيسمح لنا بنقل الأجوبة حرفياً. لكن المفاجأة كانت أن نتائج الطلبة لم تكن أفضل بل أسوأ، لأن الإجابات لم تكن تقتضي نقل عبارات في الكتاب، بل استنتاجات معينة ينبغي أن يكون الطالب قد استوعب المادة للوصول إليها. ولم يستفد الطلبة من فتح الكتاب لأنهم بحثوا عن عبارات في الكتاب ينقشونها كما هي على الورقة، كما تعودوا أن يفعلوا غيباً ببصم العبارات في الكتاب".

نؤيد أن يكون هناك امتحان شامل على عتبة كل مرحلة: من الابتدائي إلى الإعدادي إلى الثانوي، لغايات تقييمية للعملية التعليمية وللمدارس وأداء المعلمين. ويمكن الاستعانة بالوسائل الحديثة لتسهيل وتسريع هذه العملية. لكن، ما الهدف من امتحان التوجيهي هذه الأيام؟ إنه تصنيف الطلبة لغايات الالتحاق بالجامعات، حيث يفرق عشر العلامة للالتحاق بهذه الجامعة أو تلك الكلية؛ وفي الوقت نفسه لصنع التمييز والامتيازات. يدخل البعض بمعدلات أدنى إلى الكليات ذات المتطلبات الأعلى. لكن هذه الآلية نفسها باتت ممقوتة ومليئة بالعيوب، وتكرر المطالبات بتغييرها منذ سنوات. وهناك وعود مستمرة بذلك لا ترى النور. وبالضرورة، فإن تغييرها يعني تغيير نظام التوجيهي أو العكس؛ أي بتغيير نظام التوجيهي ستتغير بالضرورة آليات القبول في الجامعات والكليات.

لن نقدم أي مقترحات هنا، فقد فعلنا ذلك كل عام، والساحة مترعة بالأفكار والمقترحات. ونعرف أن كل مقترح سيكون خلافاً، وهناك بدائل جزئية أو كلية له، إنما المبدأ الذي يجب التوافق عليه هو أن وقت التغيير قد حان، ويجب أن ندخل في ورشة حوار عميقة حول التغيير، بمشاركة كل الخبراء والمهتمين، ومراجعة الصيغ الموجودة في بلدان العالم. وهذا في سياق أوسع لإعادة النظر في كل نهج التعليم؛ أكان المدرسي أو الجامعي.

تنظم الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتونا" ظهر اليوم مؤتمرا صحفيا للحديث حول قرار جامعة البلقاء التطبيقية برفع رسوم طلبة الدبلوم للتنافس والموازي. وقالت الحملة امس انها ستعلن بالمؤتمر الصحفي في مقر حزب الوحدة اليوم، عن خطواتها "التصعيدية لمواجهة القرار وآليات عملها لإسقاطه".



.16

17. الوفيات

- صبة عبدالقادر الشويات - عجلون
- عبدالله اسماعيل ناصر - جبل المريخ
- نعمة خلف نعمة الريحاني - الحصن
- رقيه المومني - الزرقاء الجديدة
- يوسف حنا يوسف أبو طبيخ - العبدلي
- «محمد عامر» ثابت ابراهيم الجلاذ - ضاحية الرشيد
- زغل علي الرموني - ناعور
- محمد عامر منصور المصري - طبربور