



التاريخ 2017/02/01

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	بحث التعاون بين جامعتي آل البيت وكنغز كوليج البريطانية	6	الدستور
2.	تصنيف الجامعات الأردنية مسؤولية وتفاؤل مشوب بالترقب	7	الدستور
3.	الجراح يرعى احتفال "العلوم والتكنولوجيا" بعيد ميلاد الملك	12	الدستور
4.	رئيس اليرموك: ثروة الأردن فوق التراب وليست تحته	13	الدستور
5.	البلقاء التطبيقية يقر حوافز مادية للنشر في المجالات العلمية	14	الدستور
6.	مجتمع لتطوير التعليم *مروان المعشر	28 أ	الغد
7.	دعم مالي إضافي للتعليم التقني في "البلقاء التطبيقية"	10	الرأي
8.	غياب الدعم المالي يحرم فريقاً من الجامعة الهاشمية من المشاركة بمسابقة عالمية	16	الرأي
9.	تعاون أكاديمي بين سمية للتكنولوجيا وروان الفرنسية	16	الرأي
10.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

بحث التعاون بين جامعتي آل البيت وكنغز كولينج البريطانية

اللقاء على هامش ورشة العمل الثانية لمبادرة الشراكة في التعليم الرقمي الممولة من المجلس الثقافي البريطاني لتدريب اللاجئين السوريين وتأهيلهم للقبول في برامج التعليم العالي.(بثرا).

الدكتور عرفة إلى أن مثل هذا النوع من التعاون سيكون له الأثر الكبير في توفير التدريب والتأهيل والقاعات التدريسية والمختبرات لخدمة العملية التدريسية للطلبة الأردنيين والسوريين. ويأتي

□ المفروق - بحث رئيس جامعة آل البيت الدكتور ضياء الدين عرفة مع وفد من جامعة كنغز كولينج البريطانية سبل التعاون والشراكة والاستفادة من خدمات التعليم الإلكتروني. وأشار

تصنيف الجامعات الأردنية مسؤولية وتفاؤل مشوب بالترقب

□ كتبت: امان السائح

في خطوة طال انتظار تطبيقها على أرض الواقع والحالة الأكاديمية بالجامعات الأردنية، لابد ان تحقق نقلة مختلفة في سلك ومسيرة التعليم العالي والتنافسية، تعلن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي البدء بعملية تصنيف الجامعات الأردنية بداية العام الجامعي المقبل، التي أتت لتحفيز مؤسسات التعليم العالي على الانفتاح والتفاعل مع الجامعات ومؤسسات البحث العلمي وهيئات الاعتماد وضبط الجودة الدولية، وتطوير التعليم العالي باستخدام معايير قياس تتماشى مع المعايير الدولية من خلال وضع معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي وبرامجها وضمان جودتها وتصنيفها ومراجعتها دوريا .

الحديث عن التصنيف قضية غاية بالاهمية، فتحت هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي ملفها، باعتبارها احد اهم مفاصل أهدافها واستراتيجيتها، وهي التي تسعى الى فرز الجامعات الأردنية وتصنيف تفاصيلها وإعلان ترتيبها بالأردن وفقا لمعايير حددها الهيئة تعتمد اسسا علمية وتسعى الى المفاضلة العادلة بين الجامعات الأردنية والرسمية، وفقا لاسس لا تحتمل الا العدالة والتعامل الإيجابي مع بنودها وصولا الى ترتيب ارندي يقر لأول مرة في الأردن والوطن العربي بشكل عام.

تصنيف الجامعات الأردنية حالة ينتظر تطبيقها الجميع وهي حق لأبناء الوطن ان يعلموا الترتيب الفعلي للجامعات من حيث الكفاءة الاقتدار، بحيث يتم توجيه الطالب الى الجامعة التي يريد وفقا لذلك التصنيف، فمن حق المواطن ان يعم ومن واجب الهيئة ان تصنف بعدالة واسس وعياض عن أية اجندات .

من جهته اكد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي د. بشير الزعبي انه انطلاقا من أن عملية تصنيف الجامعات الأردنية إحدى مهمات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الرئيسة، فقد اطلقت الهيئة معايير التصنيف الأردنية لمؤسسات التعليم العالي والتي تشمل خمسة معايير تتضمن معيار «التعليم والتعلم» والذي يعكس مدى اهتمام الجامعة بجودة العملية التعليمية ومخرجاتها؛ من خلال توفير العدد المناسب والمؤهل من أعضاء الهيئة التدريسية، والذين تمّ استقطابهم من مختلف الجامعات العالمية المرموقة، والقائمين على تدريس المواد الدراسية المطروحة بالخطة الدراسية ضمن عبء دراسي مثالي يتيح لهم ممارسة مختلف النشاطات التدريسية والبحثية، واستخدام التكنولوجيا الحديثة، وأساليب

التدريس المناسبة في العملية التعليمية.

وتحدث الزعبي عن المعيار الثاني وهو «البحث العلمي» الذي يتضمن مدى اهتمام الجامعة بالدراسات العليا والاختراعات والبحث العلمي وإصدار المجلات العلمية المحكمة من خلال تعزيز مساهمة أعضاء الهيئتين التدريسية والبحثية بالنشر العلمي، ورصد المخصصات لذلك، وتوفير مصادر الدعم الخارجي للبحوث المتميزة، وتفرغ أعضاء من الهيئة التدريسية كليا لهذه الغاية أو تعيين هيئة باحثين.

اما المعيار الثالث فهو «البعد الدولي» والذي يعكس سمعة الجامعة الإيجابية وشهرتها الدولية وقدرتها على تسويق نفسها دوليا بإبرام اتفاقيات التبادل الثقافي، واستقطاب الطلبة من مختلف أنحاء العالم، وانخراطها في برامج أكاديمية مستضافة أو مشتركة مع جامعات عالمية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، كما ويعكس كفاءة ونوعية أعضاء الهيئة التدريسية فيها من خلال: معلم محررين أو أعضاء هيئات تحرير لمجلات علمية عالمية محكمة، ومشاركتهم في مؤتمرات علمية أو مشاريع الأبحاث الدولية المشتركة مما يؤدي إلى نشر أبحاث مع باحثين دوليين، واستقطاب الجامعات العالمية المرموقة لعدد منهم لقضاء إجازات التفرغ العلمي فيها، وكذلك استقطاب الجامعة عددا من أعضاء هيئة التدريس والباحثين المتميزين للعمل فيها لتعزيز مكانتها الدولية.

و تحدث عن المعيار الرابع وهو «جودة الخريجين» والذي يعكس قدرة الجامعة على تخريج طلبة مؤهلين علميا وعمليا، ومطلوبين لسوق العمل بشدة، ومن خلال ازدياد الرضا عنهم من وجهة نظر أرباب العمل، كما ويعكس قدرات الطلبة العلمية والبحثية المتميزة التي تمكنهم من الالتحاق ببرامج الدراسات العليا في الجامعات المختلفة.

اما المعيار الخامس وفقا للزعبي فهو معيار «الاعتمادات الأكاديمية» والذي يعكس مستوى الجودة الذي وصلت إليه الجامعة من خلال حصولها على شهادة ضمان الجودة المحلية من هيئة الاعتماد المحلية أو من هيئات الاعتماد وضمان الجودة الدولية سواء على مستوى المؤسسة التعليمية أو على مستوى برامجها الأكاديمية المختلفة، مما يعزز السمعة الإيجابية للجامعة، وبرامجها الأكاديمية، وخريجها وطلبتها وأعضاء الهيئة التدريسية فيها.

وبالنظر الى تلك المعايير فهي التي تقيم فعليا أداء الجامعة ويمكن الحكم على تصنيفها وفقا لتطبيق تلك المعايير التي أتت بعناية ودراسة، وجاءت لتقرن الجامعات فعليا وتحط برحالتها على

مستوى أداءه وعملها وانشطتها العلمية على مدار سنوات تأسيسها، فالبحث العلمي والمخرجات المستندة الى نوع أعضاء هيئة التدريس ونوعية البرامج واعداد الطلبة وسمعة الجامعة دوليا والاتفاقيات الموقعة مع جامعات عالمية وقدرتها على استقطاب طلبة من العالم، هي عوامل جذاب فعلية ونقاط تواصل حقيقي مع التصنيف، لأن التصنيف هو قرن حقيقي للكفاءة من عدمها وعلى الجامعات ان تستعد لاطلاق عملية التصنيف التي ستجلب الإيجابية للجامعات وسمعة التعليم العالي بالأردن بشكل عام .

وسيجري التصنيف وفقا للزعبي بإيضاحات تتعلق بنقط القوة ومجالات التحسين لمساعدتها بتحسين أداءه وتقديم تقرير واضح المعالم يحتوي توصيات لمتخذي القرار بخصوص سياسة التعليم العالي الأردني والمساهمة في تحقيق هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في تحقيق رؤيتها المتمثلة بتحسين جودة المخرجات التعليمية ومقارنتها مع مثيلاتها للوصول بمؤسسات التعليم العالي الى التنافسية العالمي وتوجيه برامج مؤسسات التعليم العالي الأردنية لتحقيق التميز والتفرد في تخصصات محددة ومنفردة.

وأوضح انه ستم عملية التصنيف الأردني للجامعات بمجموعه من الإجراءات والتي تبدأ بتقديم الجامعة للتصنيف وتبينة بيانات طلب الاشتراك وجمع البيانات والتأكد منها ومعالجتها وإصدار نتائج التصنيف الأردني للجامعات ونشرها وتقديم تغذية راجعة للمؤسسات المعنية.

التصنيف القادم مسؤولية أكاديمية وعلمية ومجتمعية ستظل من نافذة من لئب على المجتمع الأردني والجامعات، وكل مسؤول ع التصنيف الهيئة بما ستعمل غيره من عوامل مصداقية وعدالة بتطبيق المعايير وفقا لاسس شفافه لا تحتمل التأويل، والجامعات نفسها بكيفية استعدادها لمواجهة هذا التصنيف باقتدار وان تتقوى على نفسها لأبصال صورتها الحقيقية للأردن ولخارج الأردن، بحيث تتمكن من اعلاء اسمها، والجامعات الخاصة لابد لها من لا تلتقي، فالهيئة ستبج المعايير وفقا لنسب يتم التعامل معها دون النظر الى تاريخ الجامعة وقدمها وحداتها، فالأمر ستم بشفافيه مطلقة كما تعلن الهيئة .

المسؤولية مشتركة، فلنلق معا ترقب وننتقد ونشد على الأيادي الإيجابية التي ستجلب الخير الأكاديمي المجتمعي للأردن، ولننتج الخطوات وراقب نجاحاتها ونقف ضد اخفائها من اجل ابناؤنا وارديننا تاريخ تعليمنا وقوة جامعاتنا ..

الجراح يرعى احتفال « العلوم والتكنولوجيا » بعيد ميلاد الملك

□ اربد - الدستور

رعى رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية الدكتور عمر الجراح الاحتفال الذي نظّمته عمادة شؤون الطلبة في الجامعة بالتعاون مع ستي سنتر اربد بمناسبة العيد الخامس والخمسين لميلاد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين، بحضور سعادة النائب خالد أبو حسان و موسى أبو حسان.

وقال الجراح ان هذه المناسبة التي شكلت فجرا جديدا في تاريخ أردنا الحبيب وأعلنت عن ولادة قائد تعترّبه الأمة فهو سليل الهاشميين مؤكدا ان الجامعة تحتفل بهذه المناسبة سنويا لتجديد الولاء والمحبة لجلالة الملك قائد المسيرة حيث أولي منذ توليه سلطاته الدستورية الشباب اهتماما خاصا وكان لهم حيزا واضحا من جهوده ونشاطاته المختلفة ويعد موضوع إدماج الشباب عنصرا ثابتا في نهج وفكر جلالته، مؤكدا بان أبناء وبنات الأسرة الأردنية الواحدة، يتطلعون في هذه المناسبة العزيزة على قلوبهم، نحو آفاق جديدة ورحبة في مستقبل مشرق يقودهم إليه جلالته الملك، وسط تحديات لم تثن من عزم جلالته في حفظ أمن الأردن واستقراره وصموده، ليبقى واحة تلم أبناءها وبناتها رغم ما يعصف بمحيطهم من أزمات إقليمية.

وبين عميد شؤون الطلبة الدكتور نزار مهيدات ان هذه المناسبة العزيزة على قلوب طلبة الجامعة وأساتذتها وإداريها والتي تعكس الفكر الملكي الحاض على العمل والانجاز، مبينا أن الهدية الأعلى للقائد في عيد ميلاده إنجازات طلبتنا وجهدنا المنصب على الاستمرار في مسيرة العمل الدؤوب.

واشتمل الاحتفال على أغان وطنية وقصائد شعرية، حيث قدمت فرقة كورال الجامعة وصلات غنائية بمشاركة الفنان عيسى الصقار. وحضر الاحتفال عدد من العمداء وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وطلبة الجامعة وحشد كبير من المجتمع المحلي.

رئيس اليرموك : ثروة الأردن فوق التراب وليست تحته

□ اربد - الدستور

أكد رئيس جامعة اليرموك الدكتور رفعت الفاعوري أن ثروة هذا البلد فوق التراب وليست تحته، ولا خيار للأردني إلا أن يستثمر في العقل، فلا يمكننا أن نتقدم خطوة واحدة في الرفاه الاقتصادي والمجتمعي إلا من خلال ضبط المنظومة التعليمية وتوفير التعليم النوعي لأبنائنا الطلبة لتخريج كفاءات قادرة على تحويل المواد الأولية إلى مواد ذات قيمة مضافة عالية، والاستثمار في مواردنا البشرية، لاسيما في ظل توجه العالم أجمع نحو الاقتصاد المعرفي والثروة الفكرية، بحيث تكون الثروة الحقيقية للدول مبنية على رأس المال الفكري القائم على التقدم والبحث العلمي، وبراءات الاختراع، والتميز، والإبداع.

وأشار خلال افتتاحه ورشة التهيئة لأعضاء هيئة التدريس الجدد والذي ينظمها مركز الجودة والتطوير الأكاديمي بالجامعة، أن الاعتمادية وجودة التعليم باتت من فكر هذه الجامعة، وتشكل محورا رئيسيا في خطتها الإستراتيجية ٢٠١٦-٢٠٢٠.

وأكد نائب رئيس الجامعة لشؤون الجودة والمراكز الدكتور يوسف أبو العدوس أن الجامعة على أتم الاستعداد لتوفير البيئة المناسبة لأعضاء الهيئة التدريسية وتزويدهم بأحدث الأجهزة والوسائل التعليمية من اجل النهوض بمستوى العملية التعليمية في الجامعة.

البقاء التطبيقية ((يقر حوافز مادية للنشر في المجلات العلمية))

وتأتي هذه الحوافز ضمن خطة جامعة البلقاء التطبيقية المستمرة لتشجيع الباحثين من أسرة الجامعة للتميز وصولاً لتحقيق رؤية الجامعة للمنافسة الدولية. وتعتبر الحوافز التي تم إقرارها متميزة فيما تقدمه من دعم مادي للباحثين للرقى في المسيرة التعليمية في جامعة البلقاء التطبيقية

□السلط الدستور

قرر مجلس عمداء جامعة البلقاء التطبيقية الموافقة على اعتماد حوافز مادية للنشر العلمي في مجلات وكتب علمية للباحثين في الجامعة اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧.

مجتمع لتطوير التعليم

العنوان هو اسم الجمعية التي تم إنشاؤها والحصول على موافقة وزارة التنمية الاجتماعية بتسجيلها رسمياً مؤخراً. وأتى إنشاء الجمعية لتتوجها لجهود أكثر من عام من الاجتماعات، قامت بعقدها مجموعة من الخبراء التربويين والناشطين، أنا واحد منهم، لتسليط الضوء على ضرورة تطوير فلسفة التربية بشكل عام، وترجمة ذلك إلى مناهج حديثة وطريقة تدريس تختلف جذرياً عما هو معمول به حالياً.

تهدف الجمعية إلى:

1 - تطوير مسار يعني بمراجعة فلسفة التربية والتعليم، لتبني نهج معاصر عن طريق التقصي والتساؤل والعمل الجماعي وحل المشكلات والمناظرات، ودمج مبادئ المواطنة التي تنمي ثقافة التعددية والتنوع والمساواة في الجنوسة وحقوق الإنسان.

2 - توعية الأسرة الأردنية والمجتمع الأردني بمتطلبات التربية والتعليم للقرن الحادي والعشرين.

3 - إجراء الدراسات والبحوث التي تعنى بتطوير سياسة التربية والتعليم، بناء على مؤشرات مبنية على المسوحات والدراسات الشمولية الميدانية ذات النوعية والجودة العالية.

4 - العمل على حشد الدعم والمناصرة من منظمات المجتمع المدني للتأثير في تطوير العملية التربوية، وحث المؤسسات التربوية على تكوين بيئات آمنة وداعمة لتعلم الأطفال والشباب.

5 - عقد الورش التدريبية والندوات والمحاضرات لتناول أهم مستجدات التطوير التربوي، خصوصاً ما يخدم السياق الأردني، في ظل تحديات العولمة وفرضها ومتطلباتها.

لم نعتد في الأردن على مثل هذا النوع من الجمعيات. وكما هو واضح في الأهداف، فهي تطال فلسفة التربية بشكل عام، وتتخطى الإشكالية الحالية حول عدد الآيات القرآنية في المناهج، لتتحدث عن أهمية إكساب الطلبة المهارات اللازمة لدخول سوق العمل وأحداث التنمية المستدامة، ولا يهدف هذا الجهد للتعرض للدين، الذي هو جزء لا يتجزأ من قيمنا وحضارتنا، لكنه جهد لن يردعه إرهاب فكري يحاول خداع الناس عن طريق تصوير الدعوة إلى تطوير المناهج على أنها محاربة الدين، رغم كل الشواهد على أن نظامنا التربوي لم يعد قادراً على مواجهة تحديات العصر، لكن يبدو أنها "عنزة ولو طارت" عند البعض الذي لم يفسر لنا لماذا يعارض مهارات كالتفكير النقدي والتمحيص والمساءلة وثقافة الحوار وقبول الآراء المختلفة، أو نشاطات كالمسرح والفنون، وما دخل ذلك بتعديلات مجتزأة تمت على المناهج من دون أن تمس جوهر المشكلة، فساهمت في تحويل النقاش عن التعديلات المطلوبة بدلاً من التي تمت. ما هو مطلوب من تعديلات في فلسفة التربية ومناهجنا يتعلق أساساً بإضافة قيم كالتعددية والمواطنة والحوار، وتدريسها بالشكل المناسب، أكثر بكثير من حذف ما هو موجود حالياً. لكن البعض ما يزال مصراً على أن التنوير يضر بالمجتمع!

هذا لبّ المشكلة. ووزير التربية والتعليم الجديد يعني ذلك جيداً، ويعني أيضاً أن معركة التطوير التربوي ليست بين الإسلام والعلمانية، بل هي معركة بين نظام تربوي تلقيني جامد مهترئ، وبين نظام حديث مستنير ينطلق من قيم الأمة الدينية والحضارية ويكسب بالتوازي مهارات لا بد منها ليس فقط لمعالجة مشكلة البطالة، ولكن أيضاً لإقامة المجتمع التعددي المنفتح المستنير.

الإيمان بالدين والاعتزاز بالجنور، لا يتناقضان مع الانفتاح والتفكير النقدي وتقبل الآراء، ولا كيف نفسر انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارتين الفارسية واليونانية وغيرهما، والأخذ منهما رغم الفوارق بينهما!

هذه جمعية جديدة حرية بدعم كل من يؤمن بضرورة تطوير النظام التربوي. وهي لبنة من لبنات كثيرة نحتاجها لبناء دولة حديثة. وعملية إصلاح النظام التربوي ستكون طويلة ومليئة بالعراقيل، لكنها من أهم المعارك التي نخوضها من أجل مستقبل أكثر إشراقاً وانفتاحاً واعتماداً على الذات.

دعم مالي اضافي للتعليم التقني في «البلقاء التطبيقية»

عمان - حاتم العبادي

وتحسين إمكانيات الكليات وقدراتها لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلبة.

أما على مستوى الخطط الدراسية، فأوصت بتطوير الخطط الدراسية بصورة تركز على التطبيقات العملية التكنولوجية والتقنية وتضمين الخطط الدراسية للكفايات المهنية والوظيفية التي يحتاجها سوق العمل. وأوصت بإعادة النظر في مساقات التعليم التقني وساعاتها المعتمدة في ضوء أفضل الممارسات الدولية.

ودعت إلى إعادة النظر في أسس ومعايير الاعتمادين العام والخاص لبرامج التعليم التقني بهدف تطويرها وتطوير نظام الامتحان الشامل وإشراك القطاع الخاص من خلال فنييه وخبرائه في تقييم البرامج والامتحانات العملية.

وحول كفاءة التدريس، أكدت ضرورة تأمين كوادر بشرية فنية مؤهلة لتنفيذ البرامج وبمشاركة فنيين وخبراء من القطاع الخاص وتوفير التدريب المستمر لأعضاء هيئات التدريس والفنيين وتأمين المصادر التعليمية وتطوير أساليب التدريس، إلى جانب تعزيز ودعم مشاركة القطاعات الإنتاجية والخدمية في توفير خدمات تدريبية متنوعة للطلبة في مواقع العمل.

ودعت إلى تنفيذ أنماط أخرى من التطبيقات العملية التقنية كالتلمذة المهنية والتدريب التقني التعاقدي والتعاوني وتعزيز عمل اللجان الاستشارية لتطوير البرامج والخطط الدراسية وزيادة تمثيل للقطاعات الاقتصادية المعنية فيها ومأسسة العلاقة مع القطاعات الإنتاجية من خلال التشريعات والاتفاقيات والحوافز التي تعزز تلك العلاقة وتشجيع المؤسسات على إقامة شراكة مع الكليات التقنية تعمل على توظيف الخريجين في المواقع التي تدربوا فيها وتنفيذ برامج التوأمة والتعاون بينها.

كشفت مصادر مطلعة عن توجه لتقديم دعم مالي اضافي الى جامعة البلقاء التطبيقية لصالح التعليم التقني.

وأكدت المصادر في تصريح الى «الرأي» ان الدعم سيكون خارج اطار الدعم الحكومي السنوي، إلا أنها لم تحدد متى سيصار الى تقديم الدعم لصالح الجامعة، وأكدت جدية التوجه.

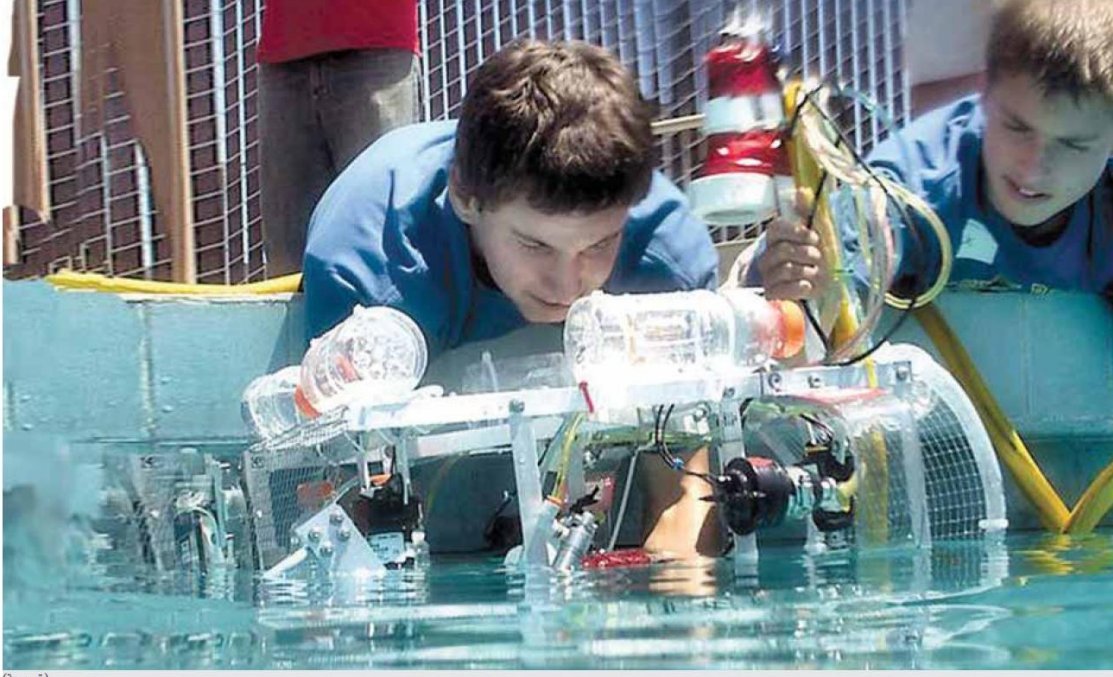
ويتفرع من جامعة البلقاء التطبيقية (١٣) كلية تطرح تخصصات تعليم جامعي متوسط في تخصصات تقنية، بالإضافة الى ان لها دورا اشرافيا على الكليات الخاصة والرسومية الأخرى. وتقدر كلفة تدريس التخصصات التقنية في كليات جامعة البلقاء التطبيقية بـ ١٧ مليون دينار، في حين ان الإيراد المتأتي منه لا يتجاوز ٣ ملايين، إذ ان ما تتحمله الجامعة يثقل ميزانيتها في وقت تتحمل الجامعة مسؤولية هذا التعليم التقني دون اي دعم حكومي.

وتضمنت توصيات الاستراتيجية للتنمية الموارد البشرية تتعلق بتعليم التعليم التقني منها توفير المخصصات المالية لتطوير الكليات التقنية القائمة وإنشاء كليات تقنية بالنموذج المتطور، إلى جانب تنويع مصادر التمويل للكليات التقنية ومنها الاستفادة من صندوق التمويل للتعليم التقني والتشغيل، كذلك برامج المساعدات الفنية الخارجية.

إلى جانب: زيادة الدعم الحكومي لغايات تطوير التعليم التقني الموجه لتطوير برامج التعليم التقني.

أما على مستوى أسس القبول تطبيق مسارات جديدة للتعليم التقني تسمح بقبول شرائح أوسع من الطلبة ومنها الدبلوم الفني وفتح القنوات الأفقية والعمودية بينها إضافة الى التوسع في طرح برامج تقنية تبعا لحاجات سوق العمل

غياب الدعم المالي يحرم فريقاً أردنياً من المشاركة بمسابقة عالمية



(تعبيرية)

مصر بتاريخ ٣٠ آذار ٢٠١٧ ومن ثم المسابقة العالمية في أمريكا حيث ستكون بولاية كاليفورنيا. وشدد أعضاء الفريق على ضرورة توفير الدعم للشباب المبدع، والذي من شأنه أن يعزز من الامكانيات الفكرية مما يساعدهم على تحقيق دور اكبر في المنافسة على الصعيدين المحلي والعالمي، وإيجاد مكانة لهذه الفرق للمشاركة على مستوى العالم. وطالبوا من خلال «الرأي الشبابي» المهتمين بالعمل الشبابي والمبدعين من مؤسسات وطنية وغيرها ان تلعب دوراً أكثر حيوية في اشراك العنصر الشبابي من خلال دعمهم للتهوض عالمياً ورفع اسم المملكة في شتى انحاء العالم.. وناشدوا الجهات المسؤولة عن الشباب السعي لتحقيق رسالتها التي انشئت من اجلها في التركيز على الجوانب الابناعية سواء الثقافية او الرياضية او الاجتماعية والتطوعية.

نظم رصد المحيطات (تركيب وتشغيل وصيانة) مع تحدي الطلاب للإبداع واقتراح أفكار جديدة. وستقام المسابقة لعامها السابع عشر في كاليفورنيا في الفترة من (٢٣-٢٥) يونيو ٢٠١٧ حيث تنقسم لثلاثة مستويات: الأول (EXPLORER) مسابقة الجامعات، المستوى الثاني (RANGER) مسابقة المدارس الثانوية، المستوى الثالث (SCOUT) مسابقة المدارس الأخرى ومستوى (NAVIGATOR) وكل مستوى له مهماته الخاصة. ويثبت الجهني ان الفريق سيشارك بمستوى (EXPLORER) وهو مستوى الجامعات. ويتكون فريق الجامعة الهاشمية من ستة طلاب من تخصصي هندسة الميكانيك والميكاترونكس بالإضافة إلى عدد من الدكاترة المشرفين على المشروع. يتم تصفية الفرق المشاركة من الدول العربية في

ووفقاً لأحد أعضاء الفريق جهينة الجهني، فإن المشروع يعاني من مشاكل بالدعم المادي، نظراً لتكلفة تصميم القوالب العالية والتي لا تستطيع الجامعة أن تغطي تكلفتها فكان من الفريق ان يبحث عن مصادر أخرى لدعم المشروع. ولفتت الى ان المشروع الآن متوقف بسبب الحاجة لدعم صنع القوالب ودعم السفر للفريق لإتمام المشاركة في هذا الحدث العالمي.. وأشارت الجهني الى ان المسابقة تقدم فرصة للطلاب لاكتساب الخبرة التقنية وبت روح المنافسة بينهم. ولفتت الى ان مركز (MATE) يقيم مسابقة عالمية كل عام لتصميم روبوت متخصص في علم البحار بمشاركة الجامعات والمعاهد التقنية والممارس من كافة أنحاء العالم. ويسلط موضوع المسابقة هذا العام الضوء على

عمان - رويدا السعيدة

ما زال فريق «SEAWOLF - ROV» الاردني من الجامعة الهاشمية ينتظر دعماً مادياً ليتسنى له المشاركة في المسابقة العالمية في مسابقة تصميم الروبوت (ROV MATE) التي تقام سنوياً في الولايات المتحدة الأمريكية. ويتوقع الفريق المكون من ستة مهندسين للمشاركة في المنافسة القادمة لهذه المسابقة العالمية.

تعاون أكاديمي بين «سمية للتكنولوجيا» و«روان الفرنسية»

عمان - حنين الجعفري

تؤهلهم للعمل في أي مكان في العالم.
وفي السياق أشار الزعبي إلى دور رئيس
مجلس أمناء الجامعة الأميرة سمية بنت الحسن
المحوري في رقي الجامعة وتقدمها ورفعتها
وتحقيقها الإنجاز تلو الآخر رغم محدودية
الموارد واعتماد الجامعة الكلي على نفسها
أكاديمياً ومالياً وإدارياً.

يذكر ان جامعة روان الفرنسية تعتبر من
الجامعات المميزة في علاقتها مع الصناعة
وبنائها لعلاقات واسعة في إقليم نورمندي
مع الشركات الكبرى والمتوسطة في مجالات
الفضاء والطيران والأمن المعلوماتي والهندسة
الكهربائية وريادة الأعمال ، بالإضافة الى تميزها
في تنوع برامجها الأكاديمية وهيكلها التنظيمية
وشراكاتها الدولية التي تمتد إلى أكثر من ٨٠
دولة في العالم.

ضمن جهود جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا
في تعزيز وتطوير برامجها الأكاديمية والبحثية
عقد نائب الرئيس للشؤون الخارجية الدكتور
عبدالله الزعبي سلسلة لقاءات مع القيادات
الأكاديمية في جامعة روان في فرنسا ركزت على
التبادل الطلابي والإشراف المشترك على رسائل
الدكتوراه في مجالات علم الحاسوب وتكنولوجيا
المعلومات.

وقدم الزعبي أثناء زيارة الجامعة روان عرضاً
تعريفاً عن الجامعة وجهودها المتميزة في تقديم
قطاع تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في
المملكة ورفدها لهذا القطاع بخريجين مؤهلين
علمياً وتقنياً، ويتمتعون بمزايا شخصية وثقافية
راقية ويملكون المعرفة والمهارات والقدرات التي

10. الوفيات

- وفاء لطفي محمد حجاوي - الزرقاء
- برهان كمال ابراهيم الجيوسي - جبل عمان
- رجائي يوسف هيشان المعشر - السلط
- صياح ابراهيم سلمان العمارين - الكرك
- عطا محمد حسن الوحوش - ناعور
- معين نعيم سعيد حداد - اربد
- موسى يوسف علي ابو سيسبي - جبل القصور
- مسلم محمود شريم - جبل عمان
- محمد عبدالرحمن طبيشات - اربد
- ناصر يوسف خليل الهلسه - الصويفية
- حياة أديب حسن البيتموني - مرج الحمام
- عفاف "محمد حمزة" بدير - الشميساني
- نائل احمد سالم خليفات - السلط
- منذر محمود الوريكات العدوان - ابونصير