التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2017/11/27

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	الجامعات الأردنية تشارك بتحدي المحللين الماليين المعتمدين (بمشاركة جامعة البترا)	23	الدستور
.2	الطراونة: الجامعات ركيزة أساسية لنشر ثقافة حقوق الإنسان	6	الرأي
.3	بحث التعاون في مجالات التعليم العالي مع الإمارات	7	الرأي
.4	سمية للتكنولوجيا تبحث التعاون مع الجامعات الإسبانية	شباب	الرأي
.5	الأردنية وبيرغهوف الألمانية تدرسان إنشاء مركز للتعليم المدني	شباب	الرأي
.6	مدير مركز تطوير الأعمال: مساقات اختيارية لطلاب سبع جامعات لمساعدتهم على الانخراط في بيئة العمل	شباب	الراي
.7	علماء من ستانفورد يبتكرون طريقة جديدة لترميم الأوعية الدموية	3 أبواب	الرأي
.8	ندوة في "اليرموك" بعنوان "ملامح قانون العقوبات الأردني"	12	الدستور
.9	طلبة اليرموك يحصدون المركز الأول في ماراثون جرش السياحي	13	الدستور
.10	بحث التعاون بين العلوم والتكنولوجيا والملحقية الثقافية البحرينية	13	الدستور
.11	"اليرموك": تحويل 15 % من المساقات إلى أسلوب التعلم عن بعد خلال عاميين	7 أ	الغد
.12	البعد الوظيفي في التعليم والتعلم *حسني عايش	9 أ	الغد
.13	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

الجامعات الأردنية تشارك بتحدي المحللين الماليين المعتمدين

من الفعالية

□ عمان –الدستور

عقدت جمعية المحللين الماليين المعتمدين في الأردن حفلا خاصا أطلقت فيه (تحدي بحث معهد المحللين الماليين المعتمدين)، وهي مسابقة تعليمية عالمية سنوية. وحضر حفل الاطلاق طلاب وممثلون عن ست جامعات أردنية وأخصائيون في مجال القطاع ومرشدون وأعضاء مجلس إدارة جمعية المحللين الماليين في الأردن.

وتشارك كل من الجامعات العلوم التطبيقية والهاشمية والبترا والأردنية والأميرة سمية للتكنولوجيا واليرموك في تحدي تطوير وتقديم تقرير بحثي معمق عن أسهم شركة البوتاس العربية، والتنافس مع أقرانها من أفضل الجامعات في العلوم المالية والمصرفية وإدارة الأعمال في جميع أنحاء العالم. وسيتم تقييم التقرير والعرض من فريق من الخبراء من الحكام، وسيتم الإعلان عن الفائز في حفل كبير سيعقد في آذار المقبل ومنح الفائز في المسابقة المحلية فرصة المشاركة في المنافسة الإقليمية على مستوى أوروبا، الشرق الأوسط وأفريقيا، والتي ستعقد في نيسان ٢٠١٨ في دبلن، أيرلندا.

وقال رئيس جمعية المحللين الماليين المعتمدين في الأردن، جميل عنز، ان تحدي بحث معهد المحللين الماليين المعتمدين يمنح الطلاب الفرصة لتطبيق أفضل الممارسات العلمية والعملية الواقعية في مجال تقييم أسهم الشركات المدرجة، ويعد من أكثر التجارب المكثفة والغنية التي يمر بها الطلاب خلال رحلتهم التعليمية.

وأضاف عنز إن من أهم مهام جمعية المحللين الماليين المعتمدين في الأردن هو تطوير الجيل المقبل من المهنيين الماليين الذين سيتواصلون تشكيل وتطوير قطاع التمويل والاستثمار في الأردن، وهذا التحدي من أهم المبادرات فعالية في رفع جاهزية العاملين في مجال التمويل في المستقبل.

ويضم تحدي بحث معهد المحللين الماليين المعتمدين ٥٢٥٠ طالبا يمثلون نحو ١٠٠٠ جامعة في ٨٠ دولة يتنافسون على مستوى عالمي، ويتقدم الفائز من كل مسابقة محلية إلى واحدة من المسابقات الإقليمية الثلاث التي يستضيفها معهد المحللين الماليين المعتمدين في الأميركيتين وآسيا والمحيط الهادئ وأوروبا والشرق الأوسط وأفريقيا.

ويعد إطلاق تحدي بحث معهد المحللين الماليين المعتمدين الأحدث في سلسلة من الفعاليات التي استضافتها الجمعية لقطاع التمويل والاستثمار في الأردن خلال الأشهر القليلة الماضية، ونظمت الجمعية ندوة تعريفية عن التكنولوجيا المالية وتناولت مواضيع البيتكوين وسلسلة الكتل وحضرها ما يقرب ٢٠٠ ممارس في القطاع المصرفي والاستثمارات والقطاعات التنظيمية.

كما استضافت الجمعية مؤتمر قادة المجتمع الإقليمي لأوروبا والشرق الأوسط وأفريقيا، الذي ضم ١٨٠ من أعضاء مجالس إدارات جمعيات المحللين الماليين المعتمدين من أوروبا والشرق الأوسط وأفريقيا في منطقة البحر الميت، وذلك لمناقشة القضايا الرئيسية التي تؤثر على قطاع الاستثمار والتمويل على مستوى العالم..

الطراونة: الجامعات ركيزة أساسية لنشر ثقافة حقوق الانسان

عمان - بترا - قال المنسق الحكومي لحقوق الانسان برئاسة الوزراء باسل الطراونة ان جميع الجامعات والكليات والمعاهد والمدارس الاردنية تعتبر ركيزة اساسية في نشر مفاهيم حقوق الانسان بين كافة اوساط المجتمع وبالاخص وفئة الشباب.

واضاف الطراونة خلال لقاء له في جامعة العلوم الاسلامية العالمية امس بحضور عدد من اعضاء لجنة متابعة توصيات حقوق الانسان والهيئة التدريسية والطلاب ان رسالة جميع الجامعات الاردنية هي المحبة والسلام ونشر الوعي والثقافة وسيادة القانون، مؤكدا على ان الدولة الاردنية تعمل على حفظ جميع الحقوق المدنية والسياسية والتعليمية والثقافية والفئات الاكثر عرضة للانتهاك للمواطن الاردني وكل من يقيم على الاراضي الاردنية مستمدة ذلك من القيم الوطنية والعروبية والدينية التي نشأت عليها الدولة الاردنية.

من جهته شدد رئيس جامعة العلوم الاسلامية العالمية الدكتور سلمان البدور على اهمية المحافظة على المنظومة الامنية التي يتمتع بها الاردن وسط هذه الاجواء الملتهبة والمحيطة بنا جنبا الى جنب مع الحقوق الاساسية والرئيسية للانسان والتي كفلها الدستور والتشريعات والانظمة والقوانين ومعالجة الاختلالات في عمل السلطات ان وجدت.

وتحدث اعضاء لجنة متابعة توصيات حقوق الانسان عن دور المؤسسات والهيئات الرسمية والوطنية في تعزيز ثقافة حقوق الانسان من خلال وسائل الاعلام المهنية والنزيهة والتي تبتعد عن التضليل واغتيال الشخصية وتسهم في بناء المجتمع المتكاتف والمتحاب الذي يحافظ على بناء الاسرة القوية ويحترم حقوق ابنائه وخاصة الفئات الاكثر عرضة للانتهاك مثل المرأة والطفل والاشخاص ذوي الاعاقة ضمن الاطر التشريعية والقانونية والامنية الصحيحة.

واوضح رئيس قسم القانون في جامعة العلوم الاسلامية الدكتور علي القطيشات والذي ادار اللقاء، دور الاردن المحوري والرئيس في تعزيز السلم والاستقرار على صعيد المنطقة لما يحمله من ارث تاريخي في حماية الارواح والممتلكات وتعزيز مفاهيم حقوق الانسان حتى اصبح ملاذا لكل من يبحث عن امنه والمحافظة على حياته بعيدا عن الظلم والتهجير والاقصاء.

بحث التعاون في مجالات التعليم العالي مع الامارات

دبي - بترا - بحث وزير التعليم العالي الدكتور عادل الطويسي والشيخ حمدان بن راشد ال مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، مجالات التعاون المشترك بين البلدين خاصة تبادل الخبرات التعليمية وتعزيز الاستثمار لمواجهة التحديات الاقتصادية.

وأكد الطويسي لدى لقائه الشيخ حمدان في دبي امس، ضرورة تطوير العلاقات والاستفادة من الخبرات التعليمية الاردنية، وبالذات أعضاء هيئات التدريس في الجامعات الاردنية والاماراتية، منوها بمبادرات الشيخ حمدان ال مكتوم الخاصة بتطوير التعليم وبحوثه والعلوم الطبية من خلال جوائزه التشجيعية للعلماء والخبراء والباحثين في مختلف الحقول التعليمية، وكذلك دعمه للجمعيات الخيرية الاردنية.

وفي سياق متصل، أشاد ال مكتوم، بالاتفاقية التي وقعها رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز ومدير مكتب سمو الشيخ حمدان بن راشد ال مكتوم عضو مجلس أمناء الهيئة الخيرية ميرزا الصايغ، في ايار الماضي وتم بموجبها انشاء لجنة المساعدات الاماراتية الاردنية، داعيا إلى تفعيلها.

وأكد استمرار دعم هيئة آل مكتوم الخيرية للعمل الخيري والمشاريع الخيرية في المملكة مشيرا الى قائمة بعدد من المشاريع الجاري دراستها لتنفيذها في القريب العاجل.

من جانبه اشاد الشريك المؤسس في كلية مينا للادارة عضو لجنة المساعدات الاماراتية الاردنية، سالم القيسي بجهود ونشاط هيئة آل مكتوم الخيرية، مشيرا الى انه سيتم تقديم ٦٠٠ ماكينة خياطة الى الهيئة الخيرية الهاشمية خلال الفترة القادمة لتوزيعها على عدد من الجمعيات الخيرية والاسر الفقيرة.

ونوه الصايغ الى اهمية وعمق العلاقات التي تربط البلدين وضرورة تعزيز الجهود المبذولة من الطرفين، من أجل انطلاقة جديدة وتنفيذ مشاريع قريبة تجسد الرؤى الخيرية المشتركة.

وكانت العلاقات بين البلدين شهدت في تشرين الاول الماضي، توقيع ١٢ اتفاقية يتضمنها تأكيد الجانبين الأردني والإماراتي على تطوير العلاقات التي تربط البلدين والشعبين خاصة في المجالات التجارية والصناعية والاجتماعية.

«سمية للتكنولوجيا» تبحث التعاون مع الجامعات الإسبانية

عمان - الرأي - بحث رئيس جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا الدكتور مشهور الرفاعي والسفيرة الاسبانية ارانثاثو بانيون دابالوسسبل التعاون مع الجامعات الاسبانية.

وقدم الرفاعي عرضاً مفصلاً عن الجامعة وبرامجها الأكاديمية ونشاطها الدولي خصوصاً البرامج المشتركة مع عدد من الجامعات العالمية، مستعرضاً مسيرة الجامعة وجهودها المتميزة في تقدم قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المملكة ورفدها بخريجين مؤهلين علمياً وتقنياً، تؤهلهم للعمل في أي مكان في العالم.

وعرض تجربة الجامعة في المشاريع الأوروبية حيث حصلت على دعم من الاتحاد الأوروبي لـ(٣٦) مشروعا تتولى الجامعةَ إدارة (٥) مشاريع منها.

وأبدى رغبة الجامعة في الاشتراك بمشاريع تعليمية مع جامعات اسبانية سيما فيما يتعلق بتبادل الطلبة، كما تم مناقشة إمكانية طرح مساق تعلم اللغة الاسبانية في الجامعة بهدف تحضير الطلبة للمشاركة في برامج التبادل الثقافي مع الجامعات الاسبانية.

ومن جانبها أشادت السفيرة بالبيئة التعليمية المتميزة في الجامعة، مشيرة الى رغبة السفارة في المشاركة بأنشطة جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا وتخصيص يوم للانشطة الاسبانية في الجامعة في فصل الربيع لتعريف الطلبة بمملكة اسبانيا، وثقافة الشعب الاسباني، إضافة إلى توفير مدرس للغة الاسبانية في الجامعة.

كما أبدت رغبة السفارة في ايجاد فرص تعاون بين جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا والجامعات الاسبانية لما في ذلك من فائدة في تبادل الخبرات في المجالات البحثية والتدريسية.

.4

«الأردنية» و«بيرغهوف الألمانية» تدرسان إنشاء مركز للتعليم المدني

من توقيع الاتفاقية

عمان- الرأي - وقعت الجامعة الأردنية ومؤسسة بيرغهوف الألمانية أمس مذكرة تفاهم بهدف تجديد التعاون المشترك بين الطرفين في مجال التعليم المدني والتربية السلمية الخالية من العنف من خلال تنظيم ورشات عمل وتطويرمواد تعليمية.

ووقع الاتفاقية عن الجامعة رئيسها الدكتور عزمي محافظة وعن مؤسسة بيرغهوف مسؤول برنامج التعليم من أجل السلام والتعلم العالمي فيها أولي بيغر.

وتأتي هذه المذكرة ضمن مشروع «التعليم المدني والخالي من العنف» الذي تنفذه المؤسسة في الأردن منذ سنوات.

وناقش محافظة و بيغر سبل توثيق أواصر التعاون بين الطرفين، بالإضافة الى إمكانية إنشاء مركز للتعليم المدني داخل الجامعة.

وقال إن الجامعة تعمل على مواجهة خطر العنف والتطرف من خلال تطوير المناهج والمتطلبات الجامعية وتنمية مهارات الطلبة، وتوعيتهم من خلال النشاطات والندوات، وترسيخ مبادئ الريادة والابتكار. بدوره أكد بيغر أهمية استمرار التعاون مع الجامعة الأردنية، الذي بدأ منذ العام ٢٠١٤ .

«٧٢» ألف شاب استفادوا من برامج مركز تطوير الأعمال

استيتية: مساقات اختيارية لطلاب سبع جامعات لمساعدتهم على الانخراط في بيئة العمل

عمان - مراد القرالة

قال الرئيس التنفيذي لمركز تطوير الأعمال نايف استيتية إن عدد الشباب المستفيدين من برامج المركز منذ تأسيسه بلغ (٧٢) ألف شاب وشابة حصل (٧٥٪) منهم على وظائف، بينما انشأ ثلاثة آلاف آخرون مشاريعهم الخاصة.

وأضاف أن المركز أدرج مساق مهارات كمتطلب اختياري للطلاب في (٧) جامعات خاصة وحكومية يقوم من خلاله مدربون وخبراء أصحاب خبرات علمية بتدريبهم لمساعدتهم على الانخراط في بيئة العمل بعد التخرج بكل سهولة.

كما قدم المركز دعماً فنياً ومالياً لما يزيد على (٩٨٠) شركة صغيرة ومتوسطة الحجم لزيادة القدرات التنافسية، وتمكينها من اجراء تحسينات على الإدارة، والتسويق، والتكنولوجيا، وأساليب الإنتاج، وأنظمة الجودة، والصادرات، والإدارة المالية، والموارد البشرية.

وفي لقاء مع «الرأي»، قال استيتية: منذ تأسيس المركز عام (٢٠٠٤) كمؤسسة اردنية غير هادفة للربح، أطلق مبادرات ركزت في مخرجاتها على مواءمة متطلبات سوق العمل ومؤهلات الشباب وتعزيز مفهوم الريادة والابداع؛ لخلق مشاريع تنموية تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، بالاضافة الى زيادة تنافسية الشركات الصغيرة والمتوسطة ورفع كفاءتها لفتح أسواق تصديرية جديدة.

فمن خلال وحدة دعم الشباب أطلق المركز برامج شبابية منها برنامج مهارات التدريب لأجل التشغيل، وبرنامج سند وبرنامج طموح وبادر لايف، التي سعت في مجملها الى بناء قدرات الشباب وتأهيلهم لسد الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل بناء على دراسة احتياجات القطاعات المختلفة، وبناء عليها تم تصميم برامج تبني قدرات الشباب الشخصية والسلوكية للتماشي مع بيئة العمل، بالاضافة الى تزويدهم ببرامج تقنية بحسب احتياجات القطاعات.

وأشار الى أنه تم التركيز على الشباب حديثي التخرج والذين يواجهون تحدياً في الوصول الى فرص التشغيل لافتقارهم للمهارة والخبرة، فبعد تأهيلهم بالتركيز على محاور ثلاثة اساسية يحتاجها سوق العمل وهي المهارات الوظيفية، والسلوكيات، والتفكر الايجابي، وتعريفهم بكيفية تقديم أنفسهم للشركات يقوم مركز تطوير الأعمال بتشبيكهم بفرص العمل المحتملة من خلال الايام الوظيفية، وشبكة معارف المركز مع المؤسسات، حيث بادر المركز باطلاق مشروع سند في كافة المحافظات بتمويل من الحكومة الكندية للمساهمة في خلق ثقافة ريادة الأعمال وتأهيل الشباب في القطاعين المهني والصناعي من خلال ادراج المشروع في المدارس المهنية والكليات التقنية لتأهيل الشباب في بناء مشاريع ريادية بهدف خلق فرص عمل ذاتية.

وقال،لما كان تمكين الشباب يرتكز على مواءمة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل فكان للمركز دور في تعزيز كفاءة الشباب وهم على مقاعد الدراسة من خلال ادراج مساق مهارات كمتطلب اختياري للطلاب

خريجو ورشة عمل من برامج مركز تطوير الاعمال وفي الاطار نايف استيتية رئيس المركز

في ٧ جامعات خاصة وحكومية يقوم بتدريبها وادارتها مدربون وخبراء من أصحاب الخبرات العملية ليكون انعكاساً لبيئة العمل الحقيقية مما يساعدهم في الانخراط في بيئة العمل بسهولة».

وأضاف استيتية «امتثالاً لتوجيهات جلالة الملك عبدالله الثاني في التركيز على الدور المهم لريادة الأعمال والابداع كعنصر أساس في رفع معدلات النمو الاقتصادي وتوفير فرص عمل إضافية أطلق المركز برنامج بادر مهارات (LIFE) لتدريب الشباب على الريادة باستخدام الحلول التكنولوجية من خلال منهج تدريبي LIFE، كما أطلق برامج ريادة الأعمال الخضراء والتي تهدف الى مساعدة الرياديين في تطوير أفكار مشاريعهم باكسابهم المهارات والصفات السلوكية اللازمة لبدء مشاريعهم منتهجة الاساليب الخاصة بريادة الاعمال الخضراء، ما يساعد البرنامج على ايجاد نموذج مميز للشركات للحد من الآثار البيئية اما من خلال تطويع المنتج أو الخدمة لتكون صديقة للبيئة، او انشاء وتقديم خدمات ومنتجات تخدم البيئة».

وعن دور المركز في دعم بيئة الاستثمار قال استيتية «إيمانا منا بأن اقتصاد الأردن وفرص الاستثمار وزيادة فرص التشغيل تتركز في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، ساهم المركز في تقديم خدمات دعم فني ومالي لما يزيد على ٩٨٠ شركة صناعية لزيادة القدرة التنافسية للشركات الصغيرة والمتوسطة وتمكين الشركات الاردنية من أجل إجراء التحسينات على الإدارة، والتسويق، والتكنولوجيا، وأساليب الانتاج، وأنظمة الجودة، والصادرات، والإدارة المالية، والموارد البشرية، من بين أولويات أخرى، وذلك لضمان التنمية المستدامة للمؤسسات الأردنية كما ساهم في دعم الوضع التنافسي للشركات لعدد كبير من القطاعات التي لديها إمكانيات مستقبلية للنمو مثل قطاع تكنولوجيا المعلومات والخدمات، والأثاث، والحجر، والأغذية، والتصنيع، ومنتجات الزيتون، والملابس، والصناعات الدوائية والمجوهرات. أهم انجاز يحسب للمركز هو فتح الاسواق الغير تقليدية للمستفيدين من الخدمات من خلال المشاركة في المعارض الدولية».

ولفت الى أن برامج الشباب التي صممها المركز حظيت باهتمام خاص من جلالة الملكة رانيا العبدالله حيث حثت خلال زيارتها للمركز على ضرورة إطلاق مبادرات أخرى لدعم الشباب، وقد تم مؤخرا اعتماد برنامج مهارات التدريب من أجل التوظيف من قبل الاتحاد من أجل المتوسط لتنفيذه في دول الاتحاد من أجل المتوسط بهدف تمكين الشباب وخلق فرص عمل لهم وتحويلهم من باحثين عن عمل إلى خالقين لفرص العمل من خلال تزويدهم بالتدريب والأدوات التي تمكنهم من قيادة مجتمعاتهم، وسيتم تطبيق البرنامج في مرحلته الأولى في كل من فلسطين والمغرب ومصر بالإضافة للأردن.

وفي مجال التطوير والتقدم ورفع كفاءة الموظفين، كان لخبرات المركز دور في رسم سياسات العديد من المبادرات الريادية الوطنية التي قدمت خدمات متنوعة لاصحاب الفكر الريادي والمشاريع الناشئة والقائمة من خلال تنفيذه لبرنامج تكنولوجيا الريادة بالتعاون مع منظمة الامم المتحدة للتجارة الدولية والذي كان لها دور كبير في تهيئة اصحاب المشاريع بالقدرات الريادية ومساعدتهم على تطوير مشاريعهم بناء على خطط مدروسة بمساعدة مختصين، كما قدم المركز لرياديي الأعمال أحدث البرامج التي تتواءم مع متطلبات العصر.

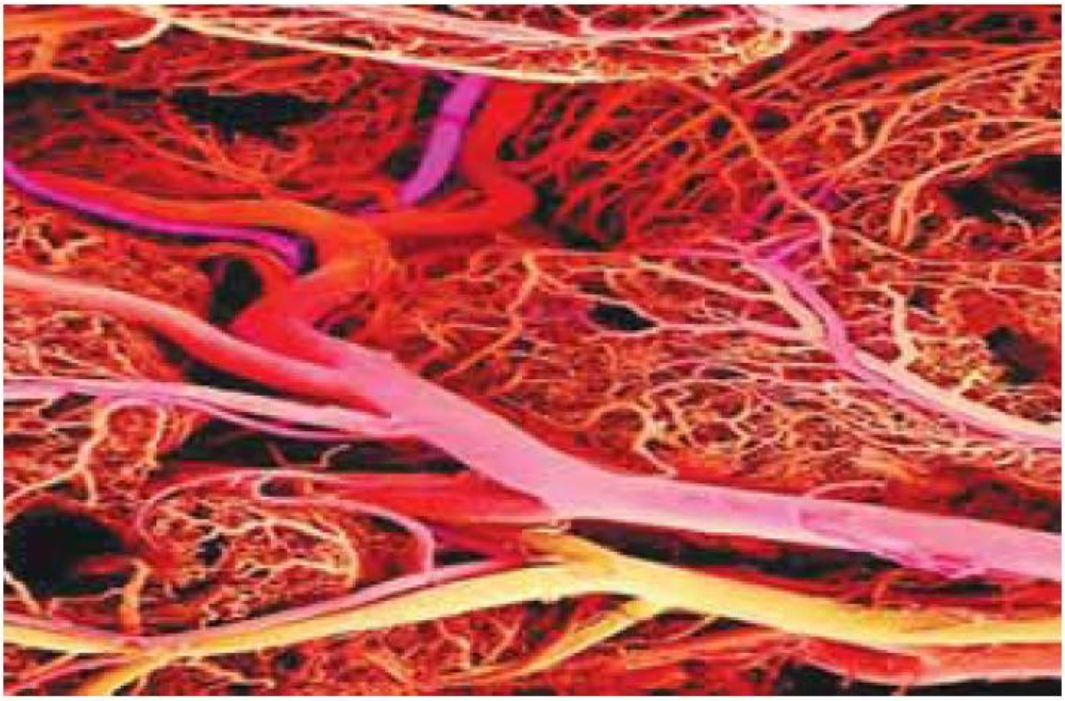
وعلى صعيد مساهمة المركز في أزمة اللاجئين السوريين قال استيتية «قمنا بالشراكة مع مؤسسات محلية ودولية بتنفيذ برامج تساهم في الحد من مخاطر الأزمة في المجتمعات المستضيفة منها مشروع تبادل المهارات والخبرات بين الأردنيين واللاجئين السوريين في المجتمعات المضيفة في محافظة المفرق وذلك في بلديات المفرق الكبرى (الحي الجنوبي)، وبلعما، والزعتري، والذي يهدف إلى توفير فرصة للأردنيين واللاجئين السوريين لتبادل المهارات والخبرات الفنية فيما بينهم، وتعزيز مهارات ريادة الأعمال، وتشجيع تنمية المشاريع الاقتصادية الصغيرة في المحافظة، وقمنا بتنفيذ برنامج بناء القدرات للجمعيات المحلية والذي يهدف إلى بناء قدراتها من خلال زيادة فعاليتها والتزامها.

ويهدف المشروع لربط جمعيات المجتمع المحلي مع المؤسسات الإنمائية الرائدة والشركات ذات المسؤولية الاجتماعية المعتمدة، والمؤسسات التعليمية، وممارسة المبادرات التي تجلب نتائج مؤثرة في تطوير المجتمعات المضيفة ويزيد من استدامة مشاريع جمعيات المجتمعات المحلية.

وأضاف استيتية: قام المركز بتنفيذ مشروع بناء «الصيانة المنزلية» في محافظة المفرق بهدف تحسين فرص ادماج السيدات في المجتمع من خلال اعطائهن البدائل لزيادة الاستقرار المعيشي وبناء قدراتهن والاندماج الاجتماعي، من خلال التركيز على التدريب المهني الذي يشجع الاسر في المجتمعات المستضيفة على تبني التعليم المهني والسلوكي نحو الاعتماد الذاتي.

ودعا إستيتية إلى ضرورة تضافر الجهود بين مؤسسات القطاعين العام والخاص لتحفيز الفرص الاستثمارية، مثنيا على جهود وزير التربية والتعليم في تطوير القطاع التعليمي ليتواءم وواقع بيئة الأعمال، مثمنا الدعم الذي قدمه في تنفيذ مبادرات في المدارس والكليات المهنية.

علماء يبتكرون طريقة جديدة لترميم الأوعية الدموية



اكتشف العلماء طريقة جديدة وسهلة لترميم الأوعية الدموية التالفة، تساعد على معالجة أمراض القلب.

ونشرت صحيفة «EUREKALERT» أن علماء من معهد سانفورد بورنهام للبحوث الطبية اكتشفوا وسيلة بسيطة وفعالة في ترميم الأوعية الدموية التالفة.

فقد وجد الباحثون آلية مبتكرة لتجديد الأوعية الدموية نتيجة لتفعيل «بروتين كيناز ألفا» (وهو أنزيم مسؤول عن تنظيم السكر واستقلاب الشحوم في عمليات تفعيل البروتينات) في الخلية.

وتكون إعادة ترميم الأوعية الدموية عبر «العلاج بالبروتين» أسهل وأرخص بكثير من زراعة أوعية دموية جديدة من البطانة الغشائية للأوردة الدموية.

وأشار العلماء إلى أن استعادة حيوية الأوعية الدموية التالفة، تساهم جزئيا في حل مشكلة البطانة الغشائية (الطبقة الداخلية للأوعية الدموية) بتشبيع الخلايا بـ «بروتين منبه»، يساهم في استعادة البنية المعقدة للأوعية الدموية.

وسيُحدث نجاح هذه الأبحاث السريرية للطريقة الجديدة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية، قفزة تاريخية نوعية، تسهم بشكل مباشر في علاج أعضاء الجسم المتضررة أو المزروعة.

(روسيا اليوم)

ندوة في «اليرموك» بعنوان «ملامح قانون العقوبات الأردني»

□ اربد – الدستور – صهيب التل

رعى رئيس جامعة اليرموك الدكتور رفعت الفاعوري ندوة بعنوان «ملامح قانون العقوبات الأردني في ضوء التعديلات الجديدة بموجب القانون المعدل رقم ٢٧ لسنة ٢٠١٧»، والتي نظمتها كلية القانون بالجامعة، بمشاركة عدد من الأكاديميين والخبراء في المجال القضائي والتشريعي.

وأشاد الفاعوري بالجهود التي تبذلها كلية القانون لمناقشة التعديلات القانونية، واستجابتها لكل ما يدور في أروقة القضاء الأردني، وتحليله ودراسته بمشاركة ذوي الخبرة والاختصاص في هذا المجال، لاسيما وأن كل نص قانوني مبني على قيمة إنسانية تحقق بمجملها العدل في الدولة.

وأكد عميد الكلية الدكتور أيمن مساعدة حرص الكلية على التواصل الدائم مع ذوي الاختصاص والخبرة، من أجل إثراء النقاش العلمي في مختلف علوم القانون، ومواكبة التطورات القانونية محليا ودوليا، ومناقشة أهم التشريعات المؤثرة في الحياة اليومية للمواطنين، بهدف الخروج بتوصيات تسهم في تحديث التشريعات المختلفة.

وكان الدكتور نعيم العتوم قد أشار في بداية الندوة إلى أن المنظومة التشريعية لأي أمة هي التي تواكب في تطوراتها ما يحدث في المجتمع، لتكون مرآة لواقعه، وأداة لتشجيع الأفراد على تغيير سلوكهم لما هو أمثل، ولكن اي تعديل قانوني يبقى خاضع للتمحيص والمراجعة من قبل الخبراء والمهتمين بهدف معالجة أي قصور أو خلل يشوب هذا التعديل، ومن هنا جاءت فكرة عقد هذه الندوة لتسليط الضوء على قانون العقوبات الأردني في ضوء التعديلات الجديدة، ومحاورة ذوي الخبرة والاختصاص حول جوانب هذا القانون، ومحاولة إيجاد الحلول لأي ثغرات أو ضعف فيه، بما يجسد دور الجامعة الحقيقي في خدمة أبناء المجتمع ومعالجة قضاياهم.

وتضمن برنامج الندوة عقد جلسة علمية وأخرى نقاشية، حيث شارك في الجلسة العلمية كل من مدعي عام اربد القاضي ناصر القاضي، والذي تحدث عن التعديلات الخاصة بجريمة السرقة وملحقاتها، والدكتور محمد الفواعرة أستاذ القانون التجاري في الجامعة الأردنية، الذي تحدث عن الغلو في العقوبة في ظل القانون المعدل رقم ٢٧/ لسنة ٢٠١٧، بالإضافة إلى الدكتور مؤيد القضاة أستاذ القانون الجنائي في جامعة اليرموك والذي قدم قراءة تقييمية لبعض جوانب قانون العقوبات المعدل: التعديل بين الواقع والمأمول.

طلبة «اليرموك» يحصدون المركز الأول في ماراثون جرش السياحي

□ اربد – الدستور – صهيب التل

فاز طلبة كليتي الآثار والأنثروبولوجيا والسياحة والفنادق في جامعة اليرموك بالمركز الأول في ماراثون جرش السياحي الأول، والذي نظمته وزارة السياحة بالتعاون مع الجامعة الأردنية، بمشاركة نحو مائة طالب من الجامعات الأردنية المختلفة، بهدف التعريف بالإرث الحضاري الغني في الأردن من خلال تفعيل الأنشطة الرياضية في مختلف المواقع الأثرية بمشاركة الطلبة والمجتمع المحليوالمؤسسات السياحية المعنية.

وحصل على المركز الأول مناصفة الطالبين صالح القرعان ومؤمن المومني، كما حصل على المركز الثاني الطالب مؤنس بطاينة وأسامة فزع من الجامعة.

وأكدت الدكتورة سحر الخصاونة المشرفة على الطلبة المشاركين حرص كلية الآثار على المشاركة في الفعاليات اللامنهجية داخل الجامعة وخارجها، لما لها من دور هام في تعزيز وصقل شخصية ومهارات الطالب، لاسيما وأنالمنافسة تساعد في تعزيز الثقة بالنفس وتعلم الطالب الالتزام وترسخ الروح الرياضية لديه.

ويذكر أن الماراثون انطلق من بوابة قوس النصر في مدينة جرش الأثرية، مروراً بشارع الأعمدة والساحة البيضاوية،والمسرحين الجنوبي والشمال.

بحث التعاون بين «العلوم والتكنولوجيا» والملحقية الثقافية البحرينية

□ اربد – الدستور – صهيب التل

التقى رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية الدكتور عمر الجراح امس الملحق الثقافي البحريني لدى الأردن الأستاذة ندى الحربان وبحث الجانبان خلال اللقاء عدد من القضايا والأمور المتعلقة بالطلبة البحرينيين الدارسين في الجامعة وسبل تعزيز أواصر التعاون مع الملحقية الثقافية البحرينية في الأردن.

وقال الدكتور الجراح ان جامعة العلوم والتكنولوجيا ترتبط بعلاقات متينة مع الملحقية الثقافية البحرينية، مبيناً أن الطلبة البحرينيين والذين يعكسون أثناء تواجدهم على مقاعد الدراسة صورة للأخلاق العالية والمهارات العلمية المتميزة، وأنهم كانوا وما يزالوا خير سفراء في بلدهم الثاني الأردن وانهم محط الرعاية والاهتمام من قبل إدارة الجامعة، مبديا استعداد الجامعة للتوسع في قبول الطلبة البحرينيين في مختلف التخصصات.

وأشار الجراح ان الجامعة حققت موقعا متقدما في التصنيفات العالمية ضمن أفضل ٥٠٠ جامعة على مستوى العالم، حسب تصنيف التايمز العالمي للجامعات، وأن اهتمام الجامعة بطلبتها يأتي انسجاما مع فلسفة الجامعة في تطوير الجوانب التعليمية والأكاديمية وتوفير البيئة الاكاديمية المناسبة لهم خلال مسيرتهم الدراسية في الجامعة وتنمية مهاراتهم الفردية ليكونوا خير سفراء لبلدانهم.

واكدت الحربان اهمية هذا اللقاء الذي يمثل ترجمة حقيقية للعلاقات الأخوية الوطيدة التي تربط الأردن والبحرين قيادة وشعبا وعمق ومتانة العلاقات التي تجمع البحرين بالأردن معبرة عن سعادتها بهذا اللقاء وبالمستوى العالي الذي تتمتع به جامعة العلوم والتكنولوجيا والسمعة العلمية الطيبة التي تؤهلها لتكون الخيار الأول للراغبين بالدراسة من الطلبة البحرينيين.

وكانت الحربان زارت مكتب الطلبة العرب والأجانب التابع لعمادة شؤون الطلبة واستمعت من الطلبة البحرينيين الدارسين في الجامعة الى عدد من القضايا التعليمية والتربوية والأكاديمية.

‘‘اليرموك’’: تحويل 15% من المساقات إلى أسلوب التعلم عن بعد خلال عامين

تم نشره في الاثنين 27 تشرين الثاني / نوفمبر 2017. 12:00 صباحاً

جامعة اليرموك - (ارشيفية)

1

احمد التميمي

اربد – قال رئيس جامعة اليرموك الدكتور رفعت الفاعوري ان الجامعة وضعت خطة مستقبلية للسنتين المقبلتين، لتحويل 15 % من مساقاتها التدريسية من الأسلوب التقليدي إلى أسلوب التعلم عن بعد، بهدف إحداث النقلة النوعية في العملية التدريسية والمساهمة في ضبط المنظومة التعليمية بشكل عام.

ودعا إلى تعديل التشريعات الناظمة لمؤسسات التعليم العالي، ومنح الحرية الحقيقية والمسؤولة للجامعات في المجالات الإدارية والمالية والأكاديمية، بما يتيح لها العمل الممنهج وتوظيف كفاءاتها في الولوج إلى قمة المؤسسات التعليمية العربية والدولية.

وقال الفاعوري إن المرحلة القادمة تتطلب تعديل معايير الاعتماد الداخلية، وتخفيض نسبة أعضاء الهيئة التدريسية إلى الطلبة لتصل إلى النسبة المثالية 25:1، وزيادة الجرعة التطبيقية في التعليم من خلال الجانب التدريسي العملي، والأنشطة اللامنهجية، وبرامج التبادل الدولي.

وأضاف الفاعوري أن العالم سيشهد عام 2030 تحديلات كلية أو جزئية على ما نسبته 50 % من الوظائف الحالية في كافة مجالات الحياة، ومن المتوقع أن يختفي 80 % من هذه الوظائف بحلول عام 2050، وذلك نظرا للتطور التكنولوجي الهائل الذي يشهده العالم، مما يستوجب على أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة أنفسهم الانتقال نحو الأساليب الحديثة في التدريس، واللجوء إلى التحليل والاستقراء والاستنباط في التعليم، من أجل تخريج الكفاءات من أبناءنا الطلبة وتأهيلهم لخوض الثورة الصناعية الرابعة، وترسيخ روح المبادرة والإبداع لديهم.

جاء ذلك خلال ندوة بعنوان "ملامح قانون العقوبات الأردني في ضوء التعديلات الجديدة بموجب القانون المعدل رقم 27 لسنة 2017"، والتي نظمتها كلية القانون بالجامعة، بمشاركة عدد من الأكاديميين والخبراء في المجال القضائي والتشريعي.

.11

› ذات صلة

- 60 % من الطلبة يعتمدون على أسلوب التعلم البصري
- الملك: أثبت الأردن أنه الأقدر على تحويل التحديات إلى فرص
- معان: تحويل 15 طالبا إلى القضاء على خلفية مشاجرة جامعة...
- أسلوب المعلم يؤدي دورا مهما في علاج صعوبات التعلم
- "اليرموك" تبدأ بتحويل 15% من مساقتها التدريسية إلى...

البعد الوظيفي في التعليم والتعلم

تم نشره في الاثنين 27 تشرين الثاني / نوفمبر 2017. 12:08 صباحاً

يتحدث المربون ورجال الأعمال كثيراً عن ضرورة ربط التعليم بالعمل، وأن نهوض البلاد يعتمد على اتساع التعليم الحرفي والتقني أو الفني. ولكن العيب في هذا الحديث انه تقليدي لأنه يربط هذا التعليم بالمدارس المهنية والكليات التقنية المتوسطة، وينطلق من انخفاض نسبة الملتحقين به، أو من ارتفاع نسبة العازفين عنه أو الهاربين منه. وعليه يطالبون بالمزيد من هذه المدارس والكليات وبوضع ترتيبات وحوافز لتغليبه على التعليم الأكاديمي، ولكنه لا يتغلب عليه.

وجهة نظري تقضي بجعل جميع المدارس والكليات أكاديمية حرفية مهنية تقنية، وجميع التلاميذ والتلميذات ملتحقين بهذا التعليم. أما كيف فيكون بإبراز البعد الحرفي المهني أو الوظيفي (التطبيقي) اليومي في كل مادة أكاديمية في المدرسة والكلية، وتعليم هذا البعد وتعلّمه لجميع التلاميذ والتلميذات والطلبة، فلا نحتاج إلى مدارس مهنية منفصلة أو مستقلة لإعدادهم.

خذ اللغة العربية كمثال تجد أنّ لها عدة وظائف: القراءة، والكتابة، والتقرير، والاستدعاء، والتلخيص، والقصة، والرواية، والشعر.. لكنها تعلم الآن كمعلومات مشرذمة تحفظ ثم تسترجع في الامتحان، وتنسى بعده. غير أنه بالتعليم الوظيفي (التطبيقي) يتعلم الطلبة أصول القراءة بأنواعها، والكتابة بأشكالها، والترقيم، والإيقاع، وكتابة التقارير، والاستدعاءات، والقصص، والروايات، ونظم الشعر، فعندئذ تصبح اللغة وظيفية وتفرخ مهناً ووظائف عدة.

وخذ مادة الأحياء كمثال آخر، تجد أن التلميذ/ة يتخرج في الدراسة بعد دراستها عدة سنوات، دون أن يعرف الإسعاف، أو ضرب الإبرة في العضل، أو قياس الضغط، أو استخدام الميكروسكوب والتعرف على البكتيريا والميكروبات. انه يتعلم عن الخلية ومكوناتها، وأنشطتها.. غيباً دون أن يراها.

وخذ مادة الجغرافيا تجد أن التلميذ/ة يتعلم عن حساب الزمن أو المناطق الحرارية في العالم، أو الأقاليم المناخية، أو أثر المناخ، لكنه يتخرج دون أن يعرف قراءة ميزان الضغط الجوي، أو رؤية السماء بالتلسكوب، أو توقع الطقس من محصلة الحرارة والرطوبة والضغط.

وخذ الفيزياء تجد ان التلميذ/ة يقضي سنوات وهو يتعلم عن الميكانيكا أو الحركة أو الشغل والماء، والحرارة، والمغناطيس، والكهرباء، والفلزات... دون أن يعرف كيف تعمل وأين تعمل في جهاز أو في الحياة، مع ان إبراز البعد الوظيفي لها كافٍ ليستطيع المتعلم/ة العمل في صيانة أو إنتاج أو إبتكار .

عندما نعلّم النظرية والبعد الوظيفي لها يصبح المتعلم/ة جاهزاً للعمل في مجالات كثيرة، بل ولبدء علمه الخاص. أما الآن وحسب نظام التعليم التلقيني السائد فإنه يتخرج معوقاً لا يجيد شيئاً أو يمتلك مهارة وظيفية واحدة.

وعليه فإن المطلوب ليس مجرد إعداد المناهج وتأليف الكتب المدرسية بل إبراز البعد الوظيفي في كل مادة وفي كل صف وتعليمه وتعلمه.

لقد طلبت خطياً ذات يوم من وزير التربية والتعليم وكان المرحوم منذر المصري الوزير آنذاك، أن يطلب من مديرية المناهج والكتب المدرسية أن تبين لنا أين تعمل القوانين والقواعد العلمية المبثوثة في الكتب المدرسية؟ أين يوجد قانون بويل – مثلاً – في الأردن وأين تتفاعل الفلزات وتتآكل وكيف تحفظ، وهكذا، فلم تستطع المديرية أن تجيب. ولما كان الأمر كذلك فما فائدة وجود هذه القوانين والقواعد في المنهاج أو في الكتاب؟

أما الفائدة الكبيرة الثانية لإبراز البعد الوظيفي وتعليمه وتعلمه في كل مادة، فاضطرار كثير من المعلمين والمعلمات إلى تغليبه على المنهاج الخفي الذي يضيعون وقت الدرس عليه. إن جعل هذا البعد متطلبا تعليمياً وتقييمياً يجبرهم على الانغماس فيه، لأنه لا يبقى وقت لديهم أو مجال للمنهاج الخفي. أدعو المستثمرين الشجعان إلى اقتحام التعليم بهذه الطريقة وأنا على استعداد تام لتزويدهم بالترتيب المؤاتي بتعليم هذا البعد لتحويل التلاميذ إلى مكتشفين ومخترعين ومبدعين.

13.الوفيات

- فؤاد رشاد حسن ابو حجلة – تلاع العلي
- نعمت أيوب كمال – شارع وادي عبدون
- «يوسف جميل» محمد كوري الربايعة – اربد
- فرح رفعت الصائغ – الصويفية