التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2017/10/02

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	"البترا" تخرج طلبة الفصل الصيفي	موقع جهينة	
.2	"البترا" تخرج طلبة الفصل الصيفي	موقع اياس	
.3	"البترا" تخرج طلبة الفصل الصيفي	موقع عمون	
.4	"البترا" تخرج طلبة الفصل الصيفي	موقع نبراس	
.5	قموه يسلم جوائز مشاريع التخرج المعمارية على مستحقيها (وفاز في المركز الأول جامعة البترا)	وكالة الأنباء الأردنية	
.6	حكم قضائي يغرم طالبًا جامعيًا 50 دينار لمحاولة الغش باستخدام التكنولوجيا	أولى+14	الرأي
.7	لجنة تقييم رؤساء الجامعات تسلم تقاريرها الأسبوع الحالي فهل نجحت الفكرة	5	الرأي
.8	أمام وزير التعليم العالي ..رفع السن التقاعد ضرره أكثر *صدام الخوالدة	12	الرأي
.9	دراسة: الأردن الأفضل إقليميا في تعليم ورعاية الطفولة المبكرة (مرفق الدراسة)	4	الدستور
.10	اتحاد الجامعات العربية يشارك بمؤتمر التعليم العالي واللاجئين في بيروت	4	الدستور
.11	خريجتان من جامعة الأميرة سمية يشاركان بتجمع النساء التكنولوجيات في أمريكا	5	الدستور
.12	فقدان التنسيق بين التربية والجامعات يضر بالمخرجات التعليمية ويفاقم البطالة	8	الدستور
.13	الخضرا يفتتح مختبر هواوي في جامعة الحسين التقنية	8	الدستور
.14	السعد يؤكد ضرورة وضع خطة إصلاحية في جامعة اليرموك	11	الدستور
.15	مرفق (1) ملخص دراسة "الآثار الاقتصاديّة للاستثمار في مجال رعاية الطّفولة المبكّرة والتّعليم في الأردن"		
.16	مرفق (2) الدراسة الكاملة "الآثار الاقتصاديّة للاستثمار في مجال رعاية الطّفولة المبكّرة والتّعليم في الأردن"		
.17	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية
علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

"البترا" تخرج طلبة الفصل الصيفي

"البترا" تخرج طلبة الفصل الصيفي

عمان-الانباط

رعى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا حفل تخريج طلبة الفصل الصيفي من الفوج الثالث والعشرين للعام الدراسي 2016/2017، على مدى يومين على المسطح الأخضر في حرم الجامعة، وبلغ عدد الخريجين قرابة 580 خريجًا.

وأكد الملا حرص الجامعة على تقديم مخرجات تعليمية مزودة بالمعارف والخبرات المواكبة لمتطلبات العصر وألا يتوقف دورها عند الجانب العلمي وحسب، مؤكدًا أن الإنجازات التي حقّقتها الجامعة مؤخرًا تعد مؤشرًا واضحًا على تميز سياسة الجامعة التعليمية، من حيث حصولها مؤخرًا على الاعتماد الأميركي (ABET) لتخصصات نظم المعلومات الحاسوبية وعلوم الحاسوب في كلية تكنولوجيا المعلومات، بالإضافة إلى كونها الجامعة الأردنية الوحيدة الحاصلة على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية للسنة الثانية على التوالي.

وهنأ المولا الطلبة الخريجين وذويهم قائلا "أتوجه إلى أبنائنا الخريجين بالتهنئة الصادقة، راجيًا أن يكونوا على دراية بالتحديات الجسام التي تواجه أمتنا على شتى الصعد، والأمل المعقود عليكم كبير، فكونوا عند حسن الظن بكم علما وخلقًا وأداءً، كما أتوجه بالتهنئة إلى أهليكم وذويكم الذين ضحوا بالكثير من أجل أن يشهدوا لحظة الفرح والفخر هذه".

وألقى الطالب عيسى أبو مطر كلمة الخريجين في اليوم الأول قائلا "هنا في جامعةِ البترا، علماءُ عاهدوا أنفسَهم على أن يخرّجوا أجيالاً تعرفُ قيمة العلمِ، أجيالاً يتوسّم بِهِمُ الوطنُ خيراً، كالشجرةِ الطيبةُ، تُؤتِي أُكُلَها كلَّ حِيْن، فلكُمْ منّا يا ورثَةَ الأنبياءِ كلُّ تقديرٍ وعرفانٌ".

.1

جامعة البترا تخرج طلبة الفصل الصيفي من الفوج 23

1 أكتوبر 2017 | آخر تحديث : الأحد 1 أكتوبر 2017 - 5:15 مساءً

" إياس الإخباري " 1/10/2017

رعى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا حفل تخريج طلبة الفصل الصيفي من الفوج الثالث والعشرين للعام الدراسي 2016 / 2017، على مدى يومين على المسطح الأخضر في حرم الجامعة، وبلغ عدد الخريجين قرابة 580 خريجًا.

وأكد الملا حرص الجامعة على تقديم مخرجات تعليمية مزودة بالمعارف والخبرات المواكبة لمتطلبات العصر وألا يتوقف دورها عند الجانب العلمي وحسب، مؤكدًا أن الإنجازات التي حققتها الجامعة مؤخرًا تعد مؤشرًا واضحًا على تميز سياسة الجامعة التعليمية، من حيث حصولها مؤخرًا على الاعتماد الأميركي (ABET) لتخصصات نظم المعلومات الحاسوبية وعلوم الحاسوب في كلية تكنولوجيا المعلومات، بالإضافة إلى كونها الجامعة الأردنية الوحيدة الحاصلة على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية للسنة الثانية على التوالي.

وأشار المولا إلى الإنجازات التي حققها طلبة الجامعة في العديد من المجالات العلمية والمسابقات الدولية والامتحانات التنافسية بين طلبة الجامعات الأردنية والعربية والعالمية، وحصول جامعة البترا على مراتب متقدمة وفق التصنيف العالمي للجامعات.

وهنأ المولا الطلبة الخريجين وذويهم قائلا "أتوجه إلى أبنائنا الخريجين بالتهنئة الصادقة، راجيًا أن يكونوا على دراية بالتحديات الجسام التي تواجه أمتنا على شتى الصعد، والأمل المعقود عليكم كبير، فكونوا عند حسن الظن بكم علما وخلقا وأداءً، كما أتوجه بالتهنئة إلى أهليكم وذويكم الذين ضحوا بالكثير من أجل أن يشهدوا لحظة الفرح والفخر هذه".

وألقى الطالب عيسى أبو مطر كلمة الخريجين في اليوم الأول قائلا "هنا في جامعةِ البترا، علماءٌ عاهدوا أنفسَهم على أن يخرّجوا أجيالاً تعرفُ قيمةَ العلمُ، أجيالاً يتوسّم بِهمُ الوطنُ خَيراً، كالشجرةِ الطيبةُ، تُؤتِي أُكُلَها كلّ حِيْن، فلكُمُ منّا يا ورثَةَ الأنبياءِ كلُّ تقديرٍ وعرفانْ".

وألقت الطالبة فاطمة الرمحي كلمة الخريجين في اليوم الثاني قائلة فيها "الحضور الكريم أسرة الإدارة الجامعية أساتذتنا الراحلين حول البقاء في ذاكرتنا للأبد، لا تبدو هناك مفردات جديرة بالتعبير عن شعورنا العميق بالامتنان تجاهكم ومهما حاولنا أن نوجز في الحديث عن ما قدمتموه لنا فإننا لن نوفيكم حقكم. وكلنا أمل أن نكون على قدر المسؤولية التي حملتمونا إياها من بعدكم وأن نكون عند حسن ظنكم بنا".

كما اشتمل الحفل على كلمة لخريجين من جامعة البترا ممن دخلوا ميدان العمل واستضاف اليوم الأول كلمة للأستاذة سماح الحنبلي التي قالت فيها "بدأت مسيرتي لمرحلةِ البكالوريوس في قسم اللغة الإنجليزية، وبعد مرحلة البكالوريوس عملتُ مترجمةً ومنسقة أخبار في قناة الجزيرة، وبعدها التحقت ببرنامج الماجستير في جامعةِ البترا، ومن ثم التحقت بالعمل في جامعة البترا عام 2010 مشرفة مختبر، ثمّ تحولتُ إلى عضوِ هيئةِ تدريسٍ في قسم اللغة الانجليزية وآدابها عام 2015 حتى يومنا هذا".

واستضاف اليوم الثاني كلمة للإعلامي حسام الطائي الذي تخرج من جامعة البترا بدرجتي البكالوريوس والماجستير وعمل في العديد من القنوات الفضائية والمواقع الإلكترونية وكتب في العديد من الصحف المحلية والعربية والعالمية، وقال الطائي "يُسعدني اليوم أن أكون حاضراً معكم أشارككم فرحتكم بتخرجكم من هذه الجامعة العريقة التي أعتز وأفتخر أنني كنت قبل سنوات قليلة أحد طلبتها، حيث كانت أولى خطواتي في رحلة العلم والمعرفة واكتشاف الذات. رحلة تتلمذت من خلالها على أيدي أساتذة أجلاء غرسوا فينا ما معنى أن نكون متعلمين".

.2

"البترا" تخرج طلبة الفصل الصيفي من الفوج 23

AM 11:09 01-10-2017

عمون- رعى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا حفل تخريج طلبة الفصل الصيفي من الفوج الثالث والعشرين للعام الدراسي 2016/2017، على مدى يومين على المسطح الأخضر في حرم الجامعة، وبلغ عدد الخريجين قرابة 580 خريجًا.

وأكد الملا حرص الجامعة على تقديم مخرجات تعليمية مزودة بالمعارف والخبرات المواكبة لمتطلبات العصر وألا يتوقف دورها عند الجانب العلمي وحسب، مؤكدًا أن الإنجازات التي حققتها الجامعة مؤخرًا تعد مؤشرًا واضحًا على تميز سياسة الجامعة التعليمية، من حيث حصولها مؤخرًا على الاعتماد الأميركي (ABET) لتخصصات نظم المعلومات الحاسوبية وعلوم الحاسوب في كلية تكنولوجيا المعلومات، بالإضافة إلى كونها الجامعة الأردنية الوحيدة الحاصلة على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية للسنة الثانية على التوالي.

وأشار المولا إلى الإنجازات التي حققها طلبة الجامعة في العديد من المجالات العلمية والمسابقات الدولية والامتحانات التنافسية بين طلبة الجامعات الأردنية والعربية والعالمية، وحصول جامعة البترا على مراتب متقدمة وفق التصنيف العالمي للجامعات.

وهنأ المولا الطلبة الخريجين وذويهم قائلا "أتوجه إلى أبنائنا الخريجين بالتهنئة الصادقة، راجيًا أن يكونوا على دراية بالتحديات الجسام التي تواجه أمتنا على شتى الصعد، والأمل المعقود عليكم كبير، فكونوا عند حسن الظن بكم علما وخلقا وأداءً، كما أتوجه بالتهنئة إلى أهليكم وذويكم الذين ضحوا بالكثير من أجل أن يشهدوا لحظة الفرح والفخر هذه".

وألقى الطالب عيسى أبو مطر كلمة الخريجين في اليوم الأول قائلا "هنا في جامعة البترا، علمًا عاهدوا أنفسَهم على أن يخرّجوا أجيالاً تعرفُ قيمةَ العلمِ، أجيالاً يوسّم بهمُ الوطنُ خيراً، كالشجرةِ الطيبة، تؤتي أُكُلَها كلَّ حين، فلنكُنْ منّا يا ورثةَ الأنبياء كلُّ تقديرٍ وعرفانْ".

وألقت الطالبة فاطمة الرمحي كلمة الخريجين في اليوم الثاني قائلة فيها "الحضور الكريم أسرة الإدارة الجامعية أساتذتنا الراحلين حول البقاء في ذاكرتنا للأبد، لا تبدو هناك مفردات جديرة بالتعبير عن شعورنا العميق بالامتنان تجاهكم ومهما حاولنا أن نوجز في الحديث عن ما قدمتموه لنا فإننا لن نوفيكم حقكم، وكلنا أمل أن نكون على قدر المسؤولية التي حملتمونا إياها من بعدكم وأن نكون عند حسن ظنكم بنا".

كما اشتمل الحفل على كلمة لخريجين من جامعة البترا ممن دخلوا ميدان العمل واستضاف اليوم الأول كلمة للأستاذة سماح الخليلي التي قالت فيها "بدأت مسيرتي لمرحلة البكالوريوس في قسم اللغة الإنجليزية، وبعد مرحلة البكالوريوس عملتُ مترجمةً ومنسقة أخبار في قناة الجزيرة، وبعدها التحقت ببرنامج الماجستير في جامعة البترا، ومن ثم التحقت بالعمل في جامعة البترا عام 2010 مشرفة مختبر، ثم تحولتُ إلى عضوِ هيئةِ تدريسٍ في قسم اللغة الانجليزية وآدابها عام 2015 حتى يومنا هذا".

واستضاف اليوم الثاني كلمة للإعلامي حسام الطائي الذي تخرج من جامعة البترا بدرجتي البكالوريوس والماجستير وعمل في العديد من القنوات الفضائية والمواقع الإلكترونية وكتب في العديد من الصحف المحلية والعربية والعالمية، وقال الطائي "يُسعدني اليوم أن أكون حاضراً معكم أشاركُكم فرحتكم بتخرجكم من هذه الجامعة العريقة التي أعتز وأفتخر أنني كنت قبل سنوات قليلة أحد طلبتها، حيث كانت أولى خطواتي في رحلة العلم والمعرفة واكتشاف الذات. رحلة تتلمذت من خلالها على أيدي أساتذة أجلاء غرسوا فينا ما معنى أن نكون متعلمين".

.3

جامعة البترا تخرج طلبة الفصل الصيفي من الفوج 23

الأحد, 01 تشرين1/أكتوبر 2017 07:35 الزيارات: 11

Like 2 Tweet G+ Share

أخبار الأردن- نبراس نيوز- رعى رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا حفل تخريج طلبة الفصل الصيفي من الفوج الثالث والعشرين للعام الدراسي 2016/2017، على مدى يومين على المسطح الأخضر في حرم الجامعة، وبلغ عدد الخريجين قرابة 580 خريجًا.

وأكد الملا حرص الجامعة على تقديم مخرجات تعليمية مزودة بالمعارف والخبرات المواكبة لمتطلبات العصر وألا يتوقف دورها عند الجانب العلمي وحسب، مؤكدًا أن الإنجازات التي حققتها الجامعة مؤخرًا تعد مؤشرًا واضحًا على تميز سياسة الجامعة التعليمية، من حيث حصولها مؤخرًا على الاعتماد الأميركي (ABET) لتخصصات نظم المعلومات الحاسوبية وعلوم الحاسوب في كلية تكنولوجيا المعلومات، بالإضافة إلى كونها الجامعة الأردنية الوحيدة الحاصلة على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية للسنة الثانية على التوالي.

وأشار المولا إلى الإنجازات التي حققها طلبة الجامعة في العديد من المجالات العلمية والمسابقات الدولية والامتحانات التنافسية بين طلبة الجامعات الأردنية والعربية والعالمية، وحصول جامعة البترا على مراتب متقدمة وفق التصنيف العالمي للجامعات.

وهنأ المولا الطلبة الخريجين وذويهم قائلا 'أتوجه إلى أبنائنا الخريجين بالتهنئة الصادقة، راجيًا أن يكونوا على دراية بالتحديات الجسام التي تواجه أمتنا على شتى الصعد، والأمل المعقود عليكم كبير، فكونوا عند حسن الظن بكم علما وخلقا وأداءً، كما أتوجه بالتهنئة إلى أهليكم وذويكم الذين ضحوا بالكثير من أجل أن يشهدوا لحظة الفرح والفخر هذه'.

وألقى الطالب عيسى أبو مطر كلمة الخريجين في اليوم الأول قائلا 'هنا في جامعةِ البترا، علماءٌ عاهدوا أنفسَهم على أن يخرّجوا أجيالاً تعرفُ قيمةَ العلمِ، أجيالاً يتوشم بِهمُ الوطنُ خيراً، كالشجرةِ الطيبةُ، تُؤتِي أُكُلَها كلّ حِين، فلكُمْ منّا يا ورثَةَ الأنبياءِ كلُّ تقديرٍ وعرفانْ'.

وألقت الطالبة فاطمة الرمحي كلمة الخريجين في اليوم الثاني قائلة فيها 'الحضور الكريم أسرة الإدارة الجامعية أساتذتنا الراحلين حول البقاء في ذاكرتنا للأبد، لا تبدو هناك مفردات جديرة بالتعبير عن شعورنا العميق بالامتنان تجاهكم ومهما حاولنا أن نوجز في الحديث عن ما قدمتموه لنا فإننا لن نوفيكم حقكم. وكلنا أمل أن نكون على قدر المسؤولية التي حملتمونا إياها من بعدكم وأن نكون عند حسن ظنكم بنا'.

كما اشتمل الحفل على كلمة لخريجين من جامعة البترا ممن دخلوا ميدان العمل واستضاف اليوم الأول كلمة للأستاذة سماح الحنبلي التي قالت فيها 'بدأت مسيرتي لمرحلةِ البكالوريوس في قسم اللغة الإنجليزية، وبعد مرحلة البكالوريوس عملتُ مترجمةً ومنسقة أخبار في قناة الجزيرة، وبعدها التحقت ببرنامج الماجستير في جامعةِ البترا، ومن ثم التحقت بالعمل في جامعة البترا عام 2010 مشرفة مختبر، ثمّ تحولتُ إلى عضوِ هيئةِ تدريسٍ في قسم اللغة الانجليزية وآدابها عام 2015 حتى يومنا هذا'.

واستضاف اليوم الثاني كلمة للإعلامي حسام الطائي الذي تخرج من جامعة البترا بدرجتي البكالوريوس والماجستير وعمل في العديد من القنوات الفضائية والمواقع الإلكترونية وكتب في العديد من الصحف المحلية والعربية والعالمية، وقال الطائي 'يُسعدني اليوم أن أكون حاضراً معكم أشارككم فرحتكم بتخرجكم من هذه الجامعة العريقة التي أعتز وأفتخر أنني كنت قبل سنوات قليلة أحد طلبتها، حيث كانت أولى خطواتي في رحلة العلم والمعرفة واكتشاف الذات. رحلة تتلمذت من خلالها على أيدي أساتذة أجلاء غرسوا فينا ما معنى أن نكون متعلمين'.

قموه يسلم جوائز مشاريع التخرج المعمارية على مستحقيها

عمان الاول من تشرين الاول (بترا) - سلم أمين عام وزارة السياحة والاثار عيسى قموه نيابة عن وزيرة السياحة والاثار جوائز مشاريع التخرج المعمارية على الفائزين بها بحفل اقيم بجبل القلعة مساء السبت نظمه نقابة المهندسين الاردنيين بالتعاون مع وزارة السياحة والاثار وعدد من الجامعات الاردنية.

وقالت رئيسة لجنة مشاريع التخرج في نقابة المهندسين الأردنيين الدكتورة ميساء الشوملي إن النقابة تنظم منذ عام 2000 مسابقة لمشاريع التخرج لكل الجامعات الاردنية كون مشروع التخرج هو الخطوة الأولى لدخول الطالب سوق العمل.

وأضافت لوكالة الأنباء الأردنية (بترا) تقدم للنقابة هذا العام 137 مشروع تخرج من طلبة هندسة العمارة في 13 جامعة أردنية وجميعها تدخل في مسابقة النقابة حيث جاء تنظيم هذه الأيام العلمية لزيادة معارف الطلبة اصحاب المشاريع وغيرهم من الطلبة المعماريين في الجامعات الأردنية.

وأوضحت أنه تم اختيار لجنة تحكيم معمارية من الأردن والدول العربية لتحديد مشاريع التخرج الفائزة، مشيرة إلى أنه تم اختيار مأدبا هذا العام لتنفيذ اليوم العلمي على هامش المسابقة بهدف التعرف على مواقعها التاريخية والاثرية.

وأكدت الدكتورة الشوملي أن أهمية هذه المسابقات هي انها تشكل مدخلا حقيقيا للمهندسين الشباب للعمل على ارض الواقع وان ما نعمله اليوم هو ارث لابنائنا كما ورثنا ذلك عن ابائنا واجدادنا.

واستعرضت جهود اللجنة منذ تأسيسها والمسابقات المتخصصة التي تقيمها وطريقة العمل القائمة على الاستفادة من افضل الخبراء والاكاديميين والمختصين محليا وعربيا ودوليا.

وتحدثت عن نشاطات الايام العلمية لهذا العام والتي اشتملت على جولة في محافظة مادبا بين مساجدها وكنائسها وزيارة جبل نيبو شارك بها 300 مشارك والتي جسدت وحدة الاردنيين الضاربة في جذور تاريخ الاردن واقامة امسية معمارية في ساحة كنيسة جبل نيبو بالاضافة الى محاضرات معمارية من متخصصين معماريين محليين وعالميين وندوات حوارية تهدف لارسال رسائل للمشاركين في كيفية تطوير مشاريعهم، تختتم بحفل توزيع الجوائز على الفائزين بها.

وميز المسابقة العام الحالي اختلاط اللهجات العربية للمشاركين بما يحمل من دلالة على أن الاردن يوحد العرب، بالاضافة الى مشاركة طلاب من جامعة بيرزيت وجامعة النجاح في فلسطين المحتلة اضافة الى اهمية المسابقات التي طرحتها اللجنة في كل عام في التخطيط والتصميم والحفاظ على التراث الاردني لتحقيق الوعي لدى المهندسين والمعماريين الجدد بهذا التراث، وان اختيار المكان ليس عبثا انما لرمزيه التاريخية والتراثية التي يزخر بامثالها بلدنا الاردن.

وقال رئيس مجلس شعبة هندسة العمارة المهندس بشار البيطار إن النقابة تحتفي اليوم بثلة من المهندسين المبدعين الذين قدموا الجديد والفريد من خلال مشاريع التخرج المعمارية التي قدموها في جامعاتهم، لنؤكد دائما أن المهندس الأردني، هو القائد الرائد في ميدانه، وهو السبّاق في كل مجال يخوضه.

وأشار الى أن عدد المهندسن الاردنيين بلغ اكثر من 144 الف مهندس، وان هذا العدد يجب ان يعكس النوعية والجودة في العمل الهندسي والمعماري مؤكدا على جهود النقابة واجتهادها في دعم المهندس الاردني والمعماري الاردني في ظل تميز الاردن معماريا على مستوى العالم.

وكان الامين العام للسياحة قموه اكد في كلمته اهمية النشاط وانه يعد خطوة اولى على طريق تعاون الوزارة مع الجامعات الاردنية ونقابة المهندسين لتطوير وتحسين واقع القطاع السياحي في الاردن.

وبين قموه ان قطاع السياحة في الاردن يرتبط برفاه المواطن الاردني لما يحققه من فائدة للوطن والمواطن اذا تحققت اهداف الوزارة بجذب مزيد من السياح والزوار والاستثمارات الكمية والنوعية في هذا القطاع الهام .

ولفت الى ان الوزراة لديها رغبة شديدة في استمرار هذا التعاون المثمر مع النقابة والجامعات في مشروع جائزة الحفاظ على التراث احدى جوائز هذه المسابقات المعمارية.

الى ذلك، فاز في المركز الاول عن جائزة مشاريع التخرج كلا من ابراهيم محمد الهنداوي من جامعة العلوم التطبيقية الخاصة وباشراف الدكتورة ماجدة يخلف وفاز بالمركز الاول مكرر محمد واثل علان و محمد ياسين شقير من الجامعة الاردنية ومشرفهم الدكتور سليم دحابرة وفي المركز الثاني دينا خليل ارشيدات من جامعة العلوم والتكنولوجيا ومشرفتها المهندسة رانيا رواش، فيما حصل على الجائزة الثالثة ضحى سعد الدين من جامعة النجاح في فلسطين ومشرفيها الدكتور حسن القاضي والدكتور خالد قمحية.

وفاز في المركز الثاني عن مسابقة الحفاظ عن التراث سلام مطاوع محمد الحسبان من جامعة ال البيت ومشرفها الدكتور مهند طراد، حيث تم حجب المركز الاول.

وفاز في المركز الاول عن مسابقة التصميم والتخطيط كل من غيث مؤيد طاهرعوض ومرح عمادابراهيم الخطيب واسيل عصام محمود حمدان وعبدالله احسان فهد العلاف وديمة فلاح شاكر آل يحيى من جامعة البترا ومشرفتهم الدكتورة فاطمة النمري مناصفة مع محمد هاني محمد النجداوي من جامعة العلوم التطبيقية الخاصة ومشرفه المهندس مازن النابلسي.

وفاز بالجائزة الثانية مصعب هاشم صالح وديان وأيهم أمجد محمد ابودلو و اعتماد علي احمد زيتون وحنين ياسين عبدالوهاب احمد من جامعة اليرموك ومشرفهم الدكتور محمد ابو حسين مناصفة مع قدري محمد زاهر الامام من جامعة العلوم التطبيقية الخاصة ومشرفه المهندس مازن النابلسي.

واختتم الحفل قدمته المهندسة رولا خليفات بتكريم لجنة التحكيم والضيوف ومعرضا ضم المشاريع المشاركة وعددها 137 مشروعا من 13 جامعة أردنية بالاضافة الى جامعتي بير زيت والنجاح من فلسطين.

حكم قضائي يغرم طالباً جامعياً ٥٠ ديناراً لمحاولة الغش تكنولوجياً

عمان - خالد الخواجا

غرمت محكمة صلح جزاء شمال عمان امس طالباً جامعياً ٥٠ دينارا بتهمة محاولة الغش بواسطة نظارة تحتوي على كاميرا «سناب شات». وكان الطالب الذي يدرس تخصص تكنولوجيا المعلومات، قد تلقى عقاباً اداريا من لجنة تحقيق شكلت له ، تضمن اربعة احكام ادارية وفقا للفقرة «ب» من المادة ١٧ من نظام تأديب الطلبة في الجامعة الاردنية لعام ١٩٩٩ وتعديلاته.

اذ اوصت لجنة التحقيق بالعقوبة الاولى وهي اعتباره راسبا في مادة مبادئ الاحصاء ، العقوبة الثانية الغاء تسجيله في بقية المواد في الفصل الدراسي الصيفي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٦ /٢٠١٧ ، العقوبة الثالثة اوصت اللجنة بفصله من الجامعة فصلا مؤقتا للفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٧ /٢٠١٨ والعقوبة الرابعة كانت بفصله فصلا مؤقتا في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٧ /٢٠١٨.

ولم تكتف الجامعة بهذه العقوبات، بل حولت الطالب الى محكمة صلح جزاء شمال عمان بتهمة «الغش» في الامتحان باستخدام التكنولوجيا.

(التتمة ص١٤)

.6

حكم قضائي يغرم طالباً جامعياً ٥٠ ديناراً لمحاولة الغش تكنولوجياً

تتمة المنشور على الصفحة الأولى

واقر امام القاضي بمحاولته الغش ، الا انه لم يقم بالغش الفعلي بحسب اقواله ، لانه تم ضبطه بداية الامتحان، واكتفى القاضي بتخفيض عقوبة التغريم من ١٠٠ دينار الى ٥٠ دينارا فقط. يشار الى ان ثمن النظارة التي استخدمها الطالب في محاولته «الغش» في الامتحان ١٠٠ دينار وتباع في الاسواق الاردنية حاليا. وكانت «سناب شات» قد كشفت عن نظارة من تطويرها تحمل اسم «سبكتاكلز» مزودة بكاميرا لتصوير الفيديو، كما أعلنت عن تغيير اسمها التجاري من سناب شات إلى «سناب».

وتمتلك النظارة زرا واحدا فقط لتسجيل الفيديو على شكل مقاطع صغيرة بطول عشر ثوان والتي يمكن إضافتها بعدئذ لاسلكيا إلى «الذكريات» على حساب المستخدم في سناب شات. وتضم النظارة أضواء حول الكاميرا يتم تشغيلها عند بدء تسجيل الفيديو لتنبيه الآخرين أن المستخدم يقوم الآن بتسجيل الفيديو.

وتستخدم الكاميرا عدسات ذات زاوية تصوير بمقدار ١١٥ درجة تقول الشركة إنها تقارب حيز الرؤية الطبيعي للشخص، وتسجل فيديوهات دائرية في محاولة لخلق تجربة مشاهدة تحاكي المشاهدة الطبيعية.

لجنة تقييم رؤساء الجامعات تسلم تقاريرها الأسبوع الحالي.. فهل نجحت الفكرة؟

كتب - حاتم العبادي

تسلم لجنة الخبراء المكلفة بتقييم رؤساء جامعات رسمية تقاريرها ونتائج عملها الى رئيس مجلس التعليم العالي الاسبوع الحالي، بتأخير عن موعد التسليم، رغم مهلة التمديد التي منحت لها بين (١٠-١٥) يوما، إذ منحت عشرة ايام مهلة بعد انتهاء عطلة عيد الاضحى لانهاء عملها.

لماذا جامعات رسمية، وليست الجامعات الرسمية، لان القرار لم يشمل الجامعة الالمانية- الاردنية، ولعل السبب يعود لطبيعة الجامعة بأنها بشراكة مع الحكومة الالمانية أم أنه لم يكن هنالك رئيس اصيل لها؟ إذ عينت الدكتورة منار فياض بعد تشكيل اللجنة.

وطيلة الفترة التي عملت بها لجنة الخبراء، بقي الاعلام صامتا إزاء هذا الاجراء النوعي، رغم نشر تقارير حول معايير التقييم ومؤشرات الاداء، التي تذهب في غالبيتها لتقييم مؤسسات وليس رؤساء او قيادات أكاديمية، ويأتي الصمت حتى لا يشكل الحديث عن ذلك تأثيرا او «تشويشا» على عملها، بقيادة المخضرم الدكتور أمين محمود.

وأخذت اللجنة نحو شهرين ونصف في عملية مراجعة التقارير التي زودتها بها مجالس الامناء عن أداء رؤساء الجامعات، ضمن معايير ومؤشرات أداء حددها مجلس التعليم العالي نفسه، والتي روعي في بعض بنودها مدة تولي رئيس الجامعة، في حين أن باقي المعايير لم تراعِ طبيعة الجامعة نفسها وموقعها الجغرافي وفيما إذا كانت «جاذبة» أم «طاردة» لانعكاس ذلك على الاداء المالي لها.

وطيلة الفترة الماضية، تعرض رؤساء الجامعات لضغوطات، بلا شك كان لها تأثير على الاداء، لجهة ان من الوسط الاكاديمي من حاول استغلال فترة التقييم لتحقيق مصالح خاصة، وبحسب حالات فإن إدراك رؤساء الجامعات بأن هذه الضغوطات لن تحيد بهم عن صائبة الطريق، إلا أنهم تعرضوا لاساءة وافتراءات عبر وسائل تواصل اجتماعي، بافتراض غير واقعي من أصحابه، انه سيكون له تأثير في تقييم اداء الرؤساء.

وراى مراقبون بأن الفترة التي منحت للجنة كانت طويلة، إلا أنها بالكاد تكفي للجنة التي اوكل اليها قراءة الالاف من الاوراق والتقارير التي قدمت اليها.

واستغل كثيرون، هذه الفترة لجهة إظهار أنفسهم للمشهد ،واخرين للنقد غير البناء لرؤساء جامعات، الى حد الاتهامية، ما يرى فيه المراقبون ورؤساء جامعات أنها أتت على هيبة رئيس الجامعة، ليس كموقع إنما كشخص ايضا، وهو ما لا يهدف له التقييم.

ولا يخفى على أحد أن تشكيل اللجنة، اتبع الية غير موضوعية، مع التأكيد بأن جميع الاعضاء من الذوات الاكاديميين ذوي الخبرة الطويلة، إلا أن لجنة مكلفة بمثل ذلك يقتضي الواقع أن تكون ذات إنسجام تام، إذ في الفترة الاخيرة باتت تسريبات تشير الى أن هنالك تباينا في وجهات نظر بعض الاعضاء في تقديم خلاصة عن النتائج، ومنهم من ارتأى إصدار تقرير، ومنهم من كان له وجهة نظر بان يترجم التقييم على شكل علامات وآخرين بأن يكون هنالك تراتبية دون علامات.

ويفترض أن مجلس التعليم العالي عند تشكيله اللجنة اكتفى باختيار الرئيس والطلب منه تشكيل فريقه، لا أن يفرض عليه، خصوصا وأن عملية التقييم مقيدة بمعايير ومؤشرات أداء أقرها المجلس نفسه.

وتتمثل الصعوبة في عمل اللجنة أن المعايير والمؤشرات كانت مطاطة وفضفاضة الى درجة ان المعلومات التي وصلت الى اللجنة تمثل إنجازات ومشاريع مستقبلية، في ظاهرها جميعها إيجابية لكن التقصي والبحث في ماهيتها، وهو الاصعب، هو من سيقود الى «النتيجة المطلوبة» من التقييم.

ويؤخذ على العملية التقيمية، أنها لا تستند الى برامج مكلف بها رئيس الجامعة، إنما على اداء مؤسسة، عمرها سنوات، وقد يكون الخلل متراكم وإصلاحه يحتاج الى وقت اطول، في وقت أن غالبية رؤساء الجامعات الحاليين مدد تعيينهم كرؤساء بحدود العامين في الاغلب.

في المعايير ومؤشرات الاداء، لم تكن هنالك مراعاة لطبيعة الجامعات وظروفها، وحتى موقعها الجغرافي، التي في جميعها لها انعكاسات على الاداء سواء المؤسسي او رئيس الجامعة نفسه، كما أن مرجعية رؤساء الجامعات مجالس الامناء، التي ما يزال تشكيلها واليات اختيار اعضائها تحتاج الى مراجعة شاملة، وليس من حيث العدد وإنما الاختصاص والكفاءة وإمكانية تقديم العطاء.

بالخاتمة، اللجنة ستسلم تقاريرها ونتائج عملها الى مجلس التعليم العالي، فماذا بعد ذلك؟

للاجابة على هذا السؤال، هنالك سيناريوهات يتحدث فيها الوسط الاكاديمي، منها إمكانية ان تطيح برؤساء جامعات، رغم أن وزير التعليم العالي أكد أكثر من مرة بأن التقييم ليس استهدافا لرؤساء الجامعات، فيما يطرح أخرون سيناريو بأن تكون نتائج التقييم نقطة بداية لرؤساء الجامعات الحاليين، وأن يمنحوا مهلة لتصويب الأخطاء ومعالجة نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة، ليكون الحساب الختامي لهم بعد انتهاء الفترة.

وفي ضوء ما سبق لابد من مراجعة الفكرة، التي بحسب قرار مجلس التعليم العالي ستكون سنوية، وان كانت غير مجدية لا ضير بالتراجع منها، كما حصل مع رفع معدل القبول في كليات الشريعة، الذي سرعان ما تراجع عنه المجلس.

وإذا كانت بحاجة الى تطوير فليكن، وتحدد في أطر المراجعة والتقييم التي يجب ان تستند على برنامج تكليف عند التعيين، لا المحاسبة على اساس واقع عاصر دهرا من السنين.

● صدام الخوالده

أمام وزير التعليم العالي..رفع سن التقاعد ضرره أكثر

اسرّ لي احد الاصدقاء من اعضاء مجالس الامناء في الجامعات وهو يحدثني عن مناقشتهم لقرار يتعلق برفع سن التقاعد لأساتذة الجامعات الى خمسة وسبعين عاما وهو ما يعني اضافة خمسة اعوام الى العمر المسموح به لأساتذة الجامعات كي يبقوا على راس عملهم واكثر ما لفت انتباهي في حديث صديقي انه كان لديه بعض الملاحظات ضد هذا القرار لكنه شعر بالخجل لإبداء ملاحظاته المعارضة للقرار في ظل وجود عدد من الاعضاء في مجلس الامناء ممن تفوق اعمارهم السبعين وهنا لا بد من الاشارة الى مجموعة من النقاط التي يجدر بمن يفكر بتمرير مثل هكذا قرار ان يتصدى لتقديم اجابات كافية عن النفع الذي سيحققه هذا القرار وهل تم التفكير بسلبياته. واول ما تبادر الى الذهن من تساؤل كيف يطلب من احد ان يضع تشريع لنفسه فما زلنا في الاردن نعاني من قرارات مشابهة تتعلق بعدة مجالات ترك مجال التشريع فيها لمن يمكن لهم الاستفادة من القرار.

في بلدنا عدد هائل من الشباب من حملة الشهادات الاكاديمية خصوصا من رتبة دكتور في مختلف المجالات واكثرها طبعا في المجالات العلوم الانسانية وهذا العدد الهائل يشكل عبئا ثقيلا على المجتمعات فهو من جهة تنحصر اماله بالحصول على وظيفة في مجالات التعليم العالي وفي الجامعات تحديدا ومن جهة اخرى وصوله الى هذه الرتبة العلمية لا يجعله يسعى الى وظائف اقل من درجته العلمية ولا ننسى ما نعيش به من تراكمات اجتماعية لا تجعل صاحب الشهادة العليا يملك الكثير من الخيارات لإيجاد فرصة عمل غير التدريس في الجامعات.

ربما هناك من يقول ان هذا القرار يمثل منفذا للاستفادة من خبرات علمية وانا اتفق مع هذا الطرح واعتقد انه بالإمكان ايجاد المخرج المناسب للاستفادة من الكفاءات العلمية غير المتوفرة خصوصا في التخصصات العلمية والتقنيه الدقيقة وربما الانسانية وباعتقادي انه يمكن ان نجد عدة مخارج للاستفادة من تلك الخبرات بعد بلوغهم سن التقاعد غير ان ما اقصده هو ان لا يفتح الباب على مصراعيه للجميع وبطبيعة الحال فان رفد مؤسساتنا العلمية بخبرات وطاقات شبابية ودماء وخبرات علمية جديدة تواكب روح العصر بالفكر والمعرفة في ظل حالة التطور الملحوظ والتقدم العلمي في جميع المجالات امر ضروري جدا.

اعرف الكثير من حملة الشهادات العلمية من شباب بعمر الزهور يبحثون عن انصاف الفرص لبدء مشوارهم العملي في جامعاتنا الوطنية الرسمية والخاصة واعتقد ان هذا القرار تحديدا بالإضافة الى اجراءات كثيرة تُتبع في الجامعات تجعل احلام هؤلاء الشباب تتبدد شيئا فشيئا. نذكر من تلك الاجراءات مسألة المواد الاضافية فوق نصاب اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات التي تعطي اعضاء الهيئة التدريسية فوق نصابهم مقابل اجر مالي اضافي فوق رواتبهم الاساسية وهنا السؤال لماذا لا يتم اعطاء الفرصة في المواد الاضافية للشباب من حملة الدرجات العلمية وهم بأعداد كبيرة كما اسلفت وربما تمثل هذه الفرص بداية طريق وخبرة عملية تؤهلهم للبناء ورفد سيرتهم الذاتية بخبرات جيده عند التقديم للفرص المتاحة سواء داخليا وخارجيا فضلا عن كونها تمثل مصدر دخل يبحثون عنه بطبيعة الحال.

ومن الاجراءات ايضا مسألة الفصول الصيفية التي تمنح مكافآتها المالية لأعضاء الهيئات التدريسية فوق رواتبهم الاساسية ايضا مثله مثل المواد الاضافية واضف على ذلك البرامج الدولية وحصتهم من البرامج الموازية فضلا عن كثير من المزايا التي تمنح لهم، لا يفهم من هذا المقال اننا لا نعي قيمة وعلم ومعرفة هؤلاء الاساتذة في جامعاتنا بالعكس نحن ندرك تماما قيمتهم وعلمهم وندرك ايضا ان ثمة تفاوت بقدر ما تتقاضاه مثل هذه الخبرات في دول مجاورة ولكن باعتقادي اننا امام مسؤولية وطنية تتعلق بمستقبل شباب اردنيين بعمر الزهور ينتظرون الفرصة التي قد يجعل الوصول اليها في ظل اتخاذ قرار رفع سن التقاعد لأساتذة الجامعات فرصة صعبة جدا وبعيدة المنال الامر الذي سيؤدي الى مزيد من مشاكلنا الوطنية فحلول مشاكل الشباب المقبلين على الحياة اولى والا فان كل كلماتنا بمحاربة الفقر والبطالة تبقى مجرد تنظير على الورق.

اعتقد ان اي استاذ جامعي سيشعر بقيمة رفض هذا القرار اذا كان لديه ابن في مقتبل العمر يجلس في البيت بينما يذهب الاب ذو السبعين عاما واكثر الى العمل، نثق بقدرة وزير التعليم العالي بإيجاد مخرج غير رفع سن التقاعد والالتفات الى جيل الشباب الذي ما يزال ينتظر الفرصة.

Sad__damesr83@yahoo.com

مؤشراتها تدعم توصيات الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية

دراسة: الأردن الأفضل اقليميا في تعليم ورعاية الطفولة المبكرة

□ عمان – الدستور – نيفين عبدالهادي

كشفت دراسة اقتصادية أن البيانات الخاصة بالأردن فيما يخص تعليم ورعاية الطفولة المبكّرة تعتبر منافسة جدا اذا ما قورنت بدول الاقليم، تحديدا من ناحية نسب وفيات الأطفال، لجهة الاستفادة من المطاعيم وشمول الأطفال في سن ٣–٤ سنوات ببرامج تطوير للمهارات الذاتية، مبينة أنها تبقى متدنية في نسب الالتحاق بالتعليم والبالغة ٦٠٪ في الصف التمهيدي، ١٨و٪ في البستان و٣٪ في مرحلة ما قبل الروضة الأولى.

وأكدت الدراسة التي تطلقها اكاديمة الملكة رانيا للتعليم والتنمية يوم غد أن جميع المؤشرات والبيانات المستخلصة منها تدعم التوصيات الواردة بالاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية التي تقوم على عدد من الركائز الأساسية، ومن أبرزها التوصية بالتوسع بتقديم خدمات رعاية الطفولة المبكرة وبانتشار جغرافي أوسع لما لذلك من تبعات ايجابية آنية وأخرى بعيدة المدى.

إلى ذلك، أظهرت الدراسة التي حصلت «الدستور» على نسخة منها أن العديد من الدراسات بينت أن الاستثمار في تعليم ورعاية الطفولة المبكّرة لا يقتصر على التحسن الملموس في الصحة البدنية والعقلية للأطفال، بل يتعدى ذلك ليشمل تأثيرات اقتصادية واجتماعية ايجابية بعيدة المدى في المجتمع والتي لا تزال نسب الالتحاق فيها متدنية جدا في منطقة الشرق الاوسط وشمال افريقيا اذا ما قورنت بأماكن اخرى من العالم، إذ تشير البيانات الأخيرة لمنظمة الأمم المتحدة للمرأة والطفولة/ يونيسف الى النسب المتدنية جدا والبالغة ٢٧٪ من اجمالي الاطفال في المنطقة، فيما يخص التعليم والإهتمام بهذه الفئة، فيما يبقى الأردن بوضع أفضل إن لم يكن الأفضل اقليميا.

وأظهرت نتائج الدراسة بشأن قياس مستوى التحسّن في الأداء الناتج عن التوسع في برامج رعاية وتعليم الطفولة المبكرة تحسّنا في مستوى أداء الطلبة في مواد الرياضيات والعلوم والقراءة ممن كان قد حضر على الأقل سنة واحدة في صفوف المستويات التمهيدية في مرحلة الطفولة المبكرة، كما ساهمت في رفع اجمالي سنوات التعليم بنسبة ٠,٧ بالمتوسط.

وحول أثر رعاية وتعليم الطفولة المبكرة على العائد على التعليم، فقد تم الاعتماد على بيانات مسح العمل التتبعي للعام ٢٠١٠ والذي شمل حوالي ٢٦ ألف شخص ضمن حوالي خمسة آلاف أسرة، حيث أشارت نتائج التقدير الى العوائد الايجابية للتعليم والتي ارتفعت نسبها لدى الاناث عن الذكور، فقد انعكست كل سنة دراسية اضافية بارتفاع في معدل الأجور بنسبة ٥,٤٪ للذكور و٦,٤٪ للإناث، علاوة على ذلك، فقد أشارت النتائج الى أن التحسن في نسب وجودة التعليم يقود الى زيادة مطردة في مشاركة كل من الذكور والإناث في سوق العمل بنسبة ٠,٥٪ للذكور و ٤٪ للاناث في حالة الالتحاق بالتعليم لسنة اضافية واحدة، وبالاعتماد على هذه النتيجة فإن العوائد السنوية المتوقعة للأفراد العاملين في المجتمع هي زيادة مستوى الدخل الاجمالي للسنة الواحدة بحوالي ٨٢٠ دولاراً للذكور وحوالي ٨٧٤ دولاراً للإناث.

وكشفت ذات الدراسة فيما يتعلق بقياس المنافع المتوقع اكتسابها مدى الحياة والناتجة عن توفير الرعاية والتعليم لمرحلة الطفولة المبكرة ، فقد استندت طريقة القياس بداية على عدد من الافتراضات أبرزها بأن الأطفال الخاضعين لهذه الرعاية سيحصلون في المتوسط على حوالي ٠,٧ سنة اضافية من التعليم، وبالتالي فإنه من المتوقع أن يحصل الطفل على دخل إضافي بحوالي (٢٣) ألف دولار خلال فترة حياته العملية (من عمر ٢٥–٦٤)، لكن على الرغم من ارتفاع المستويات التعليمية للاناث مقارنة بالذكور، إلا أنه من المتوقع أن تزداد هذه العائدات للذكور (٤٢،٧٧٦ دولار) عن الاناث (٢٢،٩٥٠ دولار) لاعتبارات تتعلق بضعف نسب مشاركة الاناث في سوق العمل عن الذكور.

وأكدت الدراسة على أن الاستثمار في مثل هذه البرامج من شأنه أيضاً أن يؤدي الى تحقيق عوائد إضافية للدولة ناجمة عن التحسن العام في مستويات الانتاجية للأفراد، مبينة أن نتائج التقدير المعتمدة على احتساب العوائد المتوقعة أشارت إلى أن مجموع العوائد ستزداد بمقدار ٤،٢٥١ دولار للفرد الواحد، كما أن التوسع في برامج رعاية وتعليم الطفولة المبكرة سيؤدي حتما الى خلق وظائف جديدة تقدر بحوالي (٣٠) ألف وظيفة معلم ومعلمة لمرحلة الطفولة المبكرة.

اتحاد الجامعات العربية يشارك بمؤتمر التعليم العالي واللاجئين في بيروت

□ عمان – شارك الامين العام لاتحاد الجامعات العربية الدكتور سلطان ابو عرابي العدوان في مؤتمر التعليم العالي واللاجئين في منطقة البحر المتوسط، الذي عقد في بيروت تحت عنوان «التعليم العالي استثمار في المستقبل»، بمشاركة محلية وعربية واجنبية.

وقدم ابو عرابي، بحضور وزير التعليم العالي اللبناني مروان حماده ورئيسة بعثة الاتحاد الاوروبي في لبنان كريستينا لاسن، عرضا حول اللاجئين في المنطقة، مؤكدا ان المجتمعات العربية، وخاصة الاردن ولبنان، تتحمل العديد من الضغوط الانسانية والدولية جراء موجات النازحين واللاجئين. وتخللت جلسات المؤتمر مناقشات، ترأسها مدير برامج المنح للنصف الجنوبي من الكرة الارضية للهيئة الالمانية، حول احتياجات الطلاب اللاجئين والاكاديميين. ولفت ابو عرابي الى اهمية وضرورة استيعاب المجتمعات الاوروبية للطلاب السوريين والعراقيين والليبيين واليمنيين كمساهمة في تحمل العبء الإنساني. وعلى هامش المؤتمر، بحث ابو عرابي مع رؤساء الجامعات اللبنانية الدولية موضوعات تتعلق بالتعاون الأكاديمي.«بترا».

خريجتان من جامعة الاميرة سمية يشاركان بتجمع «النســـاء التكنولوجيـــات» في امريكـــا

□ عمان – الدستور

تتوالى الانجازات المتميزة والريادية في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، حيث تم اختيار خريجتي أول دفعة من تخصص ماجستير ريادة الأعمال في الجامعة، الطالبتين: هبه شبروق و نور الطوباسي، ضمن ١٠٠ فتاة من بينهن ٥ أردنيات؛ للمشاركة في أضخم تجمع للنساء التكنولوجيات في الولايات المتحدة الأميركية ولمدة ٤٠ يوما، ليمثلن الأردن في اكبر التجمعات النسائية في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات أو ما يطلق عليه اختصارا (STEM).

وفي هذا الصدد أعرب رئيس الجامعة د. مشهور الرفاعي عن أطيب مشاعر الفخر والإعتزاز بطلبة الجامعة المتفوقين والمُزودين بالمعارف والمهارات والقدرات، مباركاً لهم هذا الإنجاز الذي جاء ثمرةً لمثابرتهم واجتهادهم، منوهاً إلى حرص الجامعة على التواصل معهم، والأمل في أن يكونوا الأبناء الغيورين على سمعة الجامعة، والأوفياء لها، وللوطن، ولقائد الوطن ،الذي أولى جيل الشباب جل اهتمامه، وحرصَ على النهوض بالجامعات الأردنية، ودفع مسيرتها إلى الأمام.

وتعمل خريجة الجامعة هبه شبروق مهندسة الاتصالات وخبيرة في تسويق المنتجات في شركة» اورانج،» حيث سيتم خلال برنامج «نساء التكنولوجيا» استضافة المشاركات من قبل عدد من الشركات العالمية مثل (جوجل وفيسبوك وتويتر وأوتوديسك وسيمانتك) وغير ذلك من شركات وادي السيليكون، حيث سيتم تخصيص مرشد مهني أو أكثر لكل مشاركة ، وستتم المشاركة في ورشات عمل هدفها تطوير الشخصية والتعرف على نقاط القوة فيها ومن ثم استخدامها بأحسن طريقة ممكنة للتطوير على الصعيد المهني والشخصي.

وستقدم خريجة الجامعة نور الطوباسي، مشروعاً لإحداث تغيير ايجابي على المجتمع المحلي، وستتم مساعدتهن من خلال التدريب والارشاد للوصول الى الهدف،و سيتنقلن خلال فترة التدريب بين ولايتين أميركيتين هما كاليفورنيا وواشنطن العاصمة.

فقدان التنسيق بين التربية والجامعات يضر بالمخرجات التعليمية ويفاقم البطالة

□كتب: كمال زكارنة

العلاقة بين وزارة التربية والتعليم والجامعات ان لم تكن مفقودة، فهي ضعيفة، وهذه مسألة تاريخية وليست جديدة مستمرة منذ عقود، ونتيجة لغيابها او ضعفها فقدت خطط التعليم الجامعي وافرقت سوق العمل بتخصصات اصبحت تسمى راكدة وغير مطلوبة وتراكمت مئات الالاف من طلبات التوظيف في ديوان الخدمة المدنية من قبل الخريجين الجامعيين الذين ينتظرون فرص العمل في صفوف البطالة الحقيقية او المقنعة حيث يعملون في غير تخصصاتهم ومجالاتهم.

ضعف العلاقة بين المؤسسات التعليمية بجميع اطرافها ادى الى غياب التنسيق فيما بينها وهذا نتج عنه غياب او ضعف التخطيط للمستقبل ووضع الخطط متوسطة وطويلة الاجل التي تأخذ بعين الاعتبار حاجة السوق المحلية للتخصصات المطلوبة وتخفيف التوجه او توقيفه نحو التخصصات المشبعة للتخفيف من حجم البطالة في صفوف الخريجين الجامعيين، وهذا لا يمكن ان يتحقق الا باتخاذ خطوات واجراءات عملية تبدأ من صفوف المرحلة الثانوية الثالثة لتحديد توجهات ورغبات وقدرات الطلبة في الدراسات الجامعية وهذا يعني اجبارية التنسيق والتعاون وتبادل الرأي والمشورة بين وزارة التربية والجامعات من خلال لجنة او مجلس يمثلها لوضع خطة سنوية لاستيعاب الطلبة الناجحين الجدد في الثانوية العامة في مختلف الجامعات بعد ان يتم فرزهم مسبقا وفقا للتخصصات التي يختارونها بحسب قدراتهم ورغباتهم قبل التوجيهي، وهذا يتطابق الى حد ما مع خطة وزارة التربية والتعليم في تغيير او تعديل شكل والية امتحان الثانوية العامة مستقبلا.

في العديد من الدول الاوروبية يختار الطلبة تخصصاتهم الجامعية اعتبارا من السنة الاولى في المرحلة الثانوية، حيث يجري فرز الطلبة الذين يرغبون بالدراسات العلمية وتتركز دراساتهم على المواد العلمية الرياضيات والفيزياء والكيمياء وغيرها وعند النجاح بامتحان الثانوية العامة يذهبون لدراسة العلوم الطبية بانواعها والصيدلة او الهندسة بمختلف تخصصاتها، فيما الطلبة الذين يختارون بسحب رغباتهم وقدراتهم العلوم الادبية والانسانية تتركز دراستهم في المرحلة الثانوية على المواد الخاصة بذلك اي ان اختيار التخصص الدراسي الجامعي يبدأ ويتحدد مبكرا وليس بعد الحصول على الثانوية العامة.

ومن فوائد هذا النظام انه يتم تأسيس الطالب بشكل جيد قبل البدء بالدراسة الجامعية، والتحكم بمخرجات التعليم الجامعي، وزيادة القدرة على التعامل مع حاجة سوق العمل من التخصصات والخريجين، ووقف تفاقم حدة البطالة وخفض فترة الانتظار والبحث عن العمل، وتجنب الارباك وحالة الانتظار لنتائج القبول الجامعي التي لا تقل ريبة عن انتظار نتائج الثانوية العامة.

العلاقة بين وزارة التربية والتعليم والجامعات عملية تنظيمية للدراسات الجامعية لا يمكن الاستغناء عنها، مثلما لا يمكن لجهة واحدة ان تقوم بهذا الدور منفردة مهما بلغت قدراتها وامكاناتها، وقرار تخفيض معدلات القبول لتخصصات الشريعة الاسلامية اخيرا يؤشر على ضرورة وجود مثل هذه العلاقة بين جميع المؤسسات التعليمية المدرسية والجامعية، حيث تنبهت الجهات المعنية الى الحاجة الماسة العددية والعلمية والتعليمية لخطباء المساجد وتقرر خفض معدلات القبول الجامعي في تخصص الشريعة بمعدل عشر درجات مرة واحدة تشجيعا للطلبة على دراسة هذا التخصص بسبب الحاجة للخريجين الجامعيين في هذا المجال، ولو كان هناك تنسيق مسبق بين مؤسسات التعليم بمختلف اطرافها لما وجدت وزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية نفسها في مواجهة ازمة في نقص عدد خطباء المساجد المؤهلين علميا وتعليميا جامعيا.

مصلحة المواطن والمؤسسات والوزارات وسوق العمل والوطن بشكل عام تتطلب ترسيخ وتجسيد وتجسير العلاقة بين وزارة التربية والتعليم المصدر الرئيس والمؤسس للطلبة الجامعيين من جهة، والجامعات منتجة الكفاءات والخبرات والمؤهلين من جهة اخرى تقوم على اسس ومبادئ مدروسة ضمن خطط تعليمية علمية وعملية سنوية ومتوسطة وطويلة اجل تخضع للتطوير والتحسين والتعديل بشكل مستمر.

الخضرا يفتتح مختبر هواوي في جامعة الحسين التقنية

رئيس جامعة الحسين التقنية خلال افتتاح المختبر

□عمان– الدستور

أقيم في جامعة الحسين التقنية حفل افتتاح مختبر هواوي للاتصالات المقدم كمنحة من شركة هواوي الصينية، وذلك برعاية رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور لبيب الخضرا وبحضور السفير الصيني في الأردن السيد (بان وي فانغ)، كما جرى تخريج دورة الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات التي عقدت في حرم الجامعة بالتعاون مع شركة هواوي وبمشاركة ستة و عشرون مهندسا و مهندسة من الشباب حديثي التخرج من الجامعات الاردنية في تخصصات هندسة الاتصالات وهندسة الحاسوب،ومن مختلف محافظات المملكة.

وأمتدت الدورة لثلاثة أشهر، وهدفت لرفع كفاءات المشاركين في المحاور النظرية والتقنية التطبيقية بالأضافة الى تطوير قدراتهم في اللغة الانجليزية و صقل مهاراتهم الحياتية.وأشار رئيس الجامعة الى أهمية هذه الدورات التدريبية المتخصصة التي تعقدها الجامعة خدمة للمجتمع الأردني لا سيما فئة الشباب، وأكد على إيلاء جامعة الحسين التقنية ملف المسؤلية الأجتماعية اهتماما كبيراً، و أنها من خلال برنامج (Up skilling) شابات و شباب من شريحة أكبر الى للوصول تسعى الأردنية المحافظات.

وقال السيد بان ويفانج، سفير الصين إلى الأردن : «إن الدعم الذي تقدمه شركة هواوي لشباب المملكة يمكنهم من ان يصبحو قادة الغد ليعملو جنبا إلى جنب في تطوير مستقبل وطنهم ومن الضروري إعطاء الشباب الموهوبين التدريب الوافي والمعرفة المناسبة، لقيادة بلدهم نحو العصر الرقمي»

وبدوره، تحدّث حازم حداد – نائب المدير العام لشركة «هواوي» في المشرق – قائلاً : «نحن ملتزمون بدعم حكومة المملكة في مجال التحول الرقمي وضمان مواكبة الأردن للعصر الرقمي، ولا توجد طريقة أفضل لدعم هذه الرؤية الوطنية إلا من خلال تمكين الشباب. ويشكل تقاسم المعرفة ورعاية المواهب الشابة ركناً أساسياً في»هواوي»، لذا يسرنا أن نكون قادرين على تزويد طلاب جامعة الحسين التقنية بهذه الفرصة العظيمة لتطوير مهاراتهم في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات».

وتأسست شركة «هـواوي» عام ١٩٨٧، باعتبارها شركة خاصة مملوكة بالكامل من قبل موظفيها، وهي من الشركات الرائدة عالمياً في مجال حلول تقنية المعلومات والاتصالات، تهدف إلى إثراء الحياة وتحسين الكفاءة من خلال عالم أفضل اتصالاً، وتعمل كمواطن مسؤول ومتعاون، لتمكين المجتمعات بتقنيات معلوماتية مبتكرة، والمساهمة والتعاون في مجال هذه الصناعة. وأسست جامعة الحسين التقنية من قبل مؤسسة ولي العهد، وبمبادرة من سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني حفظه الله ورعاه، وقد فتحت ابوابها للتسجيل أستعدادا لبدء عامها الدراسي الأول في منتصف شهر تشرين أول الحالي من هذا العام ٢٠١٧.

لتحسين نتائج الطلبة في امتحان الكفاءة

السعد يؤكد ضرورة وضع خطة اصلاحية في جامعة اليرموك

□ اربد – الدستور – صهيب التل

أكد نائب رئيس جامعة اليرموك للشؤون الأكاديمية الدكتور زياد السعد، على ضرورة وضع خطة اصلاحية في جامعة اليرموك تهدف إلى إعداد نهج متكامل لتحسين نتائج طلبة اليرموك في امتحان الكفاءة الجامعية الذي تنظمه هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية لمختلف الطلبة في الجامعات الرسمية والخاصة.

وأوضح السعد خلال الاجتماع الذي نظمه مركز الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة لمجالس كليات العلوم،وتكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، والطب، والصيدلة،أهمية زيادة الوعي العام بموضوع امتحان الكفاءة الجامعة لدى الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية على حد سواء،لاسيما وأن نتائج الامتحان باتت من أهم المعايير التي تستخدم في تصنيف الجامعات الأردنية، وتقييم رؤسائها،نظرا لأهميته في رسم السياسات الخاصة بالتعليم العالي من قبل الجهات ذات الصلة بجودة التعليم العالي،واستخدامه كأساس للاعتماد وضمان الجودة، وتوفير مؤشرات كمية ونوعية مستمرة تمتاز بالدقة والثبات والصدق والموضوعية عن أداء القائمين على التخصصاتوالبرامج التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، والوقوف على مدى التطوير والتحسين في مخرجات كل جامعة. وقال السعد إن التصور الجديد لامتحان الكفاءة الجامعية يتمثل في أنه امتحان يركز على الكفايات أكثر من كونه امتحاناً تحصيلياً، حيث يقيس معارف وحقائق ونظريات ومهارات تم تعلمها من قبل الطالب واختبر بها واجتازها، إذ سيركز الامتحان على نتاجات التعلم العامة والخاصة التي يتوقع من الطالب اكتسابها بعد الانتهاء من دراسة البرنامج الأكاديمي الملتحق به. وأضاف السعد أن امتحان الكفاءة يتضمن مستويين، المستوى العام الذي يركز على النتاجات والكفايات العامة،التي يتوقع من جميع البرامج التي تقدمها مؤسساتالتعليم العالي أن تطورها لدى خريجيها حتى يتمكنوا منمواكبة متطلبات الحياة المهنية والاجتماعية، كما يركز المستوى الدقيق على النتاجات والكفايات الخاصة والدقيقة،التي يتوقع من البرامج التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي أن تطورها لدى خريجيها في صلب تخصصاتهم.

وأشار السعد إلى الكفايات الرئيسية لامتحان الكفاءة الجامعية وهي البحث العلمي وتفسير النتائج، والتفكيرالناقد، والثقافة المعلوماتية، والمعرفة بالحقوق والواجباتوالقواعد والسلوكيات الأخلاقية، والمعالجة الرياضيةواللفظية، ومهارات التواصل والحاسوب والقدرة علىالتعلم والتكيف، والمهارات التنظيمية والقيادية، موضحا أن تم اعتماد درجة القطع التي تعبر عن صول الطالب إلى درجة الإتقان بناءً على النتائج المتوفرة واعتبارها نسبة (٥٥٪) في المستوى العام.

وشدد السعد على ضرورة تحسين نتائج طلبة اليرموك في امتحان الكفاءة الجامعية وذلك من خلال اتخاذ العديد من الخطوات الإصلاحية طويلة وقصيرة الأمد تتمثل في تعريف الطلبة بالامتحان وأهميته في رفع اسم اليرموك والمستوى الأكاديمي للجامعة، وفي التوظيف داخل الأردن وخارجه، والنقاط التي يحتسبها ديوان الخدمة المدنية على الامتحان.

ودعا السعد أعضاء الهيئة التدريسية إلى ضرورة إجراء الدراسات التي تبين مدى التوافق بين كفايات امتحان الكفاءة ومخرجات التعلم لمختلف الخطط الدراسية. واستعرض السعد تحليل نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للعام ٢٠١٦/٢٠١٧، حيث قدم مقارنة للكفايات الرئيسية لامتحان الكفاءة الجامعية / المستوى العام لكافة الجامعاتمن جهة، ومقارنة للكفايات الرئيسية لامتحان الكفاءة الجامعية / المستوى العام في اليرموك للفصل الثاني والصيفي مع الفصل الأول للعام ٢٠١٦/٢٠١٧.

15.الوفيات

- عوض مسلم عويد الضمور – نادي الفاروق الغوير

- محمود منير الشوا – عرجان

- جميلة حسن عبدالفتاح جابر – ضاحية الاقصى