

التاريخ

التسلسل	عنوان الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	التعليم العالي يلزم الجامعات بتطوير مساقاتها	3	الراي
2.	88 الف طالب يتقدمون ل(شئوية التوجيهي) غدا	3	الراي
3.	مركز السمع والنطق في(عمان الاهلية) يساهم باستعادة حاسة السمع لفاقدتها	4	الراي
4.	الأردنية سلطة المعرفة وحرية العقل مقال للدكتورة هيا الحوراني	1 مقال	الراي
5.	أبو غوش والأردنية.....قضية أخرجت عن سياقها واساءت ل ام الجامعات	3	الدستور
6.	العلوم والتكنولوجيا تطلق ملتقى أصدقاء الامن الجامعي	11	الدستور
7.	والدة رئيس الوزراء في ذمة الله		الغد زواريب
8.	وفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

مدير العلاقات العامة والدولية  
علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

# «التعليم العالي» يلزم الجامعات بتطوير مساقاتها ويطالبها بإجراءات تشريعية لمواجهة العنف تعديل أسس القبول وتكليف «الاعتماد» بتقييم برامج الدكتوراه

عمان - حاتم العبادي

الملك في إطار سيادة القانون ووقف العنف الجامعي بحيث يكون عام ٢٠١٧ عاماً خالياً من العنف الجامعي وذلك بالتنسيق مع كافة الجهات المعنية في الدولة المعنية بمواجهة التطرف ونيل العنف والمطائفية. إلى ذلك كلف المجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بتقييم برامج الدكتوراه في الجامعات الأردنية بهدف تحديد نقاط القوة والضعف بما يتسجم مع إمكاناتها الأكاديمية لإنشاء مثل هذه التخصصات. على صعيد آخر عدل مجلس التعليم العالي أسس القبول بالجامعات بحيث سمح لطلبة الثانوية العامة من فرع الآترة المعلوماتية الالتحاق بتخصص الرياضيات إلى جانب السماح لطلبة الفرع الصناعي بالالتحاق بتخصصات كلية العلوم الاقتصادية والآداب والاعمال، مشيراً أن تسري التعديلات من تاريخ اتخاذ القرار.

وأعطى المجلس الطلبة غيرا لناطقين باللغة العربية الراغبين بالالتحاق في برامج الدراسات العليا بتخصص اللغة العربية وتخصصات كلية الشريعة في الجامعات الأردنية من شرط اللغة الأجنبية في حال اتقائهم للغة العربية أو لغة أجنبية عالمية أخرى. وشكل لجنة برئاسة رئيس اللجنة الأكاديمية لوضع أسس تنظيم انشاء الكليات الجامعية المتوسطة الصحية والتقنية الخاصة داخل المملكة، حيث لا توجد مثل هذه الاسس في

الزرم مجلس التعليم العالي في جلسته التي عقدها الخميس الماضي برئاسة وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي والجامعات بتطوير مساقاتها وخططها المنهجية واللامنهجية، في إطار تنفيذ توجيهات جلالة الملك عبدالله الثاني، خلال لقائه الشهر الماضي رؤساء الجامعات.

وطالب المجلس الجامعات باتخاذ اجراءات تشريعية ودعوة جهات اخرى في الدولة للمشاركة في تنفيذ اجراءات ذات العلاقة بمواجهة العنف عند وقوعه.

واكد المجلس على ضرورة أن تزود الجامعات بما تقوم به في موعد انهاء نهاية شهر شباط القادم.

وتأتي قرارات المجلس بحسب بيان اصدره أمس، تنفيذاً لتوجيهات جلالة الملك عبدالله الثاني خلال لقائه رؤساء الجامعات في الحادي عشر من كانون اول الماضي، والتي جاءت في سياقها في سمارين رئيسيين الاول يتعلق بالتوجهات الملكية في إطار خلق البيئة الجامعية الايجابية لتزويد طلبة الجامعات بمهارات الحياة والحوار وقبول الآخر وتعزيز قدراتهم في الابتكار والريادة والابناع والمواطنة الفاعلة بالشكل الذي يتواءم مع حاجات سوق العمل والمنافسة على فرص العمل فيه.

اما المسار الثاني فيتعلق بتوجيهات جلالة

## لجنة لوضع أسس انشاء كليات صحية وتقنية

## المصادقة على موازنات وحسابات ختامية لعامي ٢٠١٥ و٢٠١٦

التعليم العالي حتى الآن.

على صعيد آخر، صادق المجلس على الحسابات الختامية لفرع الجامعة الاردنية بالمحلية للعام ٢٠١٥ والحسابات الختامية لمستشفى الجامعة الاردنية والحسابات الختامية لجامعات جرش والعلوم التطبيقية والاسراء والجامعة الامريكية بمادبا لعام ٢٠١٥. كما صادق على موازنات فرع الجامعة الاردنية بالعبدة ومستشفى الجامعة وموازنة جامعة عمان الاهلية والاسراء لعام ٢٠١٦.

ونسب بالموافقة إلى مجلس الوزراء بالموافقة على مشروع نظام معدل لنظام الرواتب والملاوات في جامعة مؤتة لعام ٢٠١٦ ومشروع نظام معدل لنظام اعضاء هيئة التدريس لعام ٢٠١٦ في جامعة مؤتة لاستكمال الاجراءات التشريعية لإصداره ونشره في الجريدة الرسمية.

ووافق على طلب جامعة آل البيت اعتبار تخصص علوم (تكنولوجيا الطاقة المتجددة) نظيراً لتخصص (هندسة الطاقة المتجددة والمستدامة) واضافته إلى قائمة التخصصات المناظرة في الجامعات الرسمية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧. شريطة أن يحقق الطالب معدل الالتحاق في تخصص الهندسة الورد في أسس التسجيل بين الكليات الجامعية المتوسطة والجامعات الأردنية (٧٠٪).

ومنج الجامعة الهاشمية موافقة مبدئية على استحداث برنامج الماجستير بتخصص إدارة الأزمات والكوارث اعتباراً من الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ شريطة توفير العدد اللازم من أعضاء الهيئة التدريسية وعدم قبول أي طالب لحين تحقيق معايير الاعتماد الخاص للتخصص. ووافق على قبول استقالة الدكتورة انعام عبدالله خلف من عضوية مجلس أمناء جامعة الزرقاء عن فئة الأكاديميين، وتعيين الدكتور صالح محمد الرواضيه بديلاً عنها اعتباراً من تاريخه وللمدة المتبقية من عمر المجلس.

# ٨٨ ألف طالب يتقدمون لـ«شتوية التوجيهي».. غداً

عمان - سري الضمور

استكملت وزارة التربية والتعليم استعداداتها لعدد امتحان الثانوية العامة، التوجيهي، في دورته الشتوية للعام الحالي ٢٠١٧، والتي ستبدأ يوم غد الثلاثاء وتنتهي في السادس عشر من الشهر الحالي.

وقال الناطق الاعلامي لوزارة التربية والتعليم وليد الجلاذ، ان الامتحان سيعقد في ١٤٠٣ قاعات موزعة على ٤٥٦ مدرسة مركزية في مختلف مناطق المملكة، مبيناً ان نحو ١٣ الف معلم ومعلمة سيشاركون في إدارة الامتحان إلى جانب فرق الوزارة التي ستواصل جولاتها على قاعات الامتحان طيلة مدة عقد. وأضاف الجلاذ، ان نحو ٨٨ الف مشترك ومشاركة من الطلبة النظاميين سيتقدمون للامتحان، الذي تبدأ جلسته الأولى عند الساعة الحادية عشرة صباحاً، وجلسته الثانية عند الساعة الواحدة والنصف بعد الظهر.

واوضح الجلاذ ان كوادر ديوان المحاسبة

لا امتحان الثانوية العامة والعقوبات المترتبة على مخالفتها، وأكدت ضرورة التزام الطلبة المتقدمين بهذه التعليمات والتقيد التام بها.

وتشمل التعليمات بحسب الجلاذ، التأكد من إحضار بطاقة الجلوس وبطاقة الأحوال المدنية وجواز السفر لغير الأردني وبطاقة الأمانة للطلاب السوري الذي لا يحمل جواز سفر عند تقديم الامتحان يومياً، والحضور إلى قاعة الامتحان قبل موعد بدله بوقت كاف، حيث سيتم إغلاق باب المدرسة عند بدء الامتحان ولن يسمح بدخول أي طالب بعد ذلك.

ودعا الجلاذ الطلبة إلى عدم اصطحاب أي قصاصات ورق أو الحديث إلى بعضهم داخل القاعة أو رمي ورقة الأسئلة خارج القاعة وإشارة الشغب داخل القاعة، أو الخروج منها عنوة، أو تمزيق ورقة الأسئلة أو دفتر الإجابة أو دفتر إجابة زميله أو الجلوس في المكان غير المخصص له، أو الاعتداء على أي من القائمين على الامتحان.

ستشارك في مراقبة الإجراءات الادارية التي اتخذتها وزارة التربية والتعليم لعقد امتحان الثانوية العامة، انطلاقاً من الدور الرقابي للديوان في تجويد العمل الاداري والمالي، وبما يدعم كذلك جهود الوزارة الهادفة إلى تحقيق المساواة والعدالة بين الطلبة وتعزيز نزاهة وشفافية الامتحان.

وبين الجلاذ، أن وزارة التربية والتعليم ستعمل على فتح غرفة عمليات في مركز الوزارة لمتابعة إجراءات سير الامتحان، وتلقي الملاحظات حول الامتحانات سواء من الطلبة أو أولياء الامور.

وتمن دور وزارة الداخلية ممثلة بالحكام الاداريين وجهات الأمن العام وقوات الدرك وكافة المؤسسات الوطنية والاعلام الاردني بوسائله المختلفة لمساهمتها الفاعلة في دعم جهود الوزارة لإنجاح هذا الامتحان وضبط اجراءته.

وكانت وزارة التربية والتعليم، وفق ما اكد الجلاذ، قد عصمت التعليمات الناطقة

كما دعا الطلبة إلى عدم إحضار السماعات اللاصقة كالألوان اللحمية، أو أي جهاز اتصال خصوصاً أجهزة الهواتف الخليوية وسماعاتها، وأي آلة يمكن استخدامها للفش كالسماعات والأقلام الإلكترونية أو أي جهاز تسجيل أو تصوير، وكذلك عدم إحضار أي نوع من أقلام الحبر، حيث ستوفر الوزارة الأقلام للطلبة في القاعات.

يذكر ان نائب رئيس الوزراء لشؤون الخدمات وزير التربية والتعليم، الدكتور محمد الننيبيات، قد اوضح في وقت سابق لمديري التربية والتعليم بتفقد قاعات الامتحان وتزويدها بكل ما يضمن توفير الاجواء الملائمة للطلبة للتقدم للامتحان. في وقت اقترت فيه لجنة الامتحانات العامة في الوزارة أسس فتح مراكز التصحيح واختيار المصححين ورؤساء لجان التصحيح، وتم بموجبها تحديد ٨٩ مركزاً لتصحيح دفاتر إجابات الطلبة في الامتحان موزعة على مختلف مناطق المملكة.

# مركز السمع والنطق في «عمان الأهلية» يساهم باستعادة حاسة السمع لفاقدتها

السلط - ليثا عربيات

لازم الانسان يستمر في مواجهة اي تحدي يواجهه في الحياة ، عبارة قادت الطالب يزن رحاحلة الى السير مضيا بحياته بعد ان عانى من ضعف في السمع نتيجة مرض ادى الى ارتفاع درجة الحرارة في عمر الثامنة افضده السمع بشكل كبير اثر بدوره على النطق لديه.

تمضي السنين ليصبح يزن في عامه ال ١٩ طالب سنة اولى في جامعة عمان الاهلية تخصص جرافيك ديزاين حيث يرجع الفضل في مسيرة حياته الى مركز السمع والنطق في جامعة عمان الاهلية الذي ساهم في تحطيم كافة العقبات التي وقفت في طريقه من ضعف وسمع.

ويقول رحاحلة في هذا الشأن ، علم والدي عن وجود مركز السمع والنطق في الجامعة في العام ٢٠٠٥ وقمنا بزيارة للمركز حيث قام المتخصصون بالفحوصات اللازمة لي وقاموا بمتابعتي حالتي مجانا .

ويضيف ، بعد ان فقدت الامل بتحسن حالة السمع التي اشرت على النطق قام مركز السمع والنطق بالجامعة بالفحوصات التدريجية لمستوى الصوت حيث بت في مرحلة ما لا اسمع شيئا وقاموا بتقييم حالتي وتابعوها ومع المعالجة والاستماع بسماعة الاذن استطعت السمع ، لتستمر لاحقا عملية متابعة النطق لدي الناجمة عن عدم سماعي والتي استمرت لمدة سنتين استطعت بمساعدة الاخصائيين تحسين عملية النطق لدي وتحطيم مشكلتي .

ويقول يزن ، المركز غير حياتي والجميع شعني على اكمال مسيرتي التعليمية وهو ما جعلني اجتزت امتحانات الثانوية العامة التي تكللت بالنجاح بالتحاقني بالجامعة الاهلية والان انا طالب سنة اولى لم تقض معيقات الحياة في وجهي .

ويقول فهد ابو رمان ولي امر طفل راجع مركز النطق والسمع عن حالة ابنه ، تم تحويل ابني من مستشفى الحسين الحكومي بالسلط الى مركز النطق والسمع بجامعة عمان الاهلية بعد معاناة ناجمة عن وجود سائل في اذن طفلي وهو في عمر سنة واربعه شهور نتيجة حدوث التهابات متكررة عنده ما ادى الى تجمع السوائل في الاذن الوسطى افضت الى حالة من ضعف السمع حيث قام اخصائيو المركز بمعالجته مجانا والحمد لله الان ابني يبلغ من العمر ثلاث سنوات وحالة السمع تحسنت كثيرا لديه .

ويقول رئيس جامعة عمان الاهلية الدكتور صادق حامد ان مركز النطق والسمع يعد مركزا تدريجيا تعليميا علاجيا يتم فيه تدريب الطلبة في تخصص السمع والنطق الذي يعد من التخصصات الضريفة حيث خصص جزء من المركز لغايات السمع والجزء الاخر للنطق.



ويقول حامد ، يأتي المركز بجذته الاساسي لخدمة المجتمع المحلي حيث يستقبل حالات تعاني مشاكل في النطق والسمع ويقوم الاختصاصيون بمتابعة الحالات بكل مهنية ومجانا حيث يتوفر بالمركز أحدث الاجهزة الطبية الخاصة بمشكليتي السمع والنطق واغلب رواده من السلط والبقة وغيرها من المناطق حيث يقوم مستشفى الحسين الحكومي بتحويل حالات للمركز، مشيرا الى انه تم التعاون مع مدارس الزعتري ومساعدة الاشقاء السوريين.

ويشجع الدكتور حامد الطلبة للالتحاق بتخصص السمع والنطق والذي مدته ٤ سنوات يحصل فيها الطالب على درجة البكالوريوس لما للحاجة الماسة لهذا التخصص الانساني، مشيرا الى انه تم مؤخرا توقيع اتفاقية مع جامعة سالوس بالولايات المتحدة الأمريكية لمنح الشهادة الجامعية يصبح فيها طالب تخصص السمع والنطق دكتورا بالسمع والتوازن.

ويقول ان من المعينات التي يواجها تخصص السمع والنطق هو الاقبال الضعيف على الدراسة فيه من قبل الاردنيين رغم اهميته حيث انه في الدول المتقدمة يعين متخصص في السمع والنطق والبصريات في

كل مدرسة لمتابعة اي حالة قد توجد عند الطلاب، مشددا على اهمية وجود متخصص للسمع والنطق والبصريات في كل مدارسنا الاردنية حفاظا على مصلحة الطلبة، مطالبا وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة ووزارة التنمية الاجتماعية بوضع آلية تعاون مع طلبة التخصص باستقطابهم للتعيين في المدارس الحكومية وفتح قنوات تعاون مع الجامعة للاستفادة من خريجي التخصص خاصة ان هنالك غيابة للتسيق مع الجهات المختصة في هذا الشأن لما للاهمية القصوى .

ويبين حامد ان اكثر الملحقين على دراسة تخصص السمع والنطق هم من الدول العربية المجاورة مثل عرب الJ٤٨ والكويت لما للوعي الذي يمتلكون بأهمية التخصص وانسانيته.

ويشير عميد كلية الصيدلية التي يتبع لها مركز السمع والنطق الدكتور غالب عريفات ان المركز استقبل ٢٩٣٦ حالة منذ بداية انشائه في عام ٢٠٠٥ ولغاية اللحظة، حيث استقادت ١٤٨٧ حالة من قسم السمع بواقع ١٧٧٧ زيارة وقسم النطق ١٤٤٩ حالة منذ افتتاح مركز النطق والسمع.

ويبين رئيس قسم السمع والنطق الدكتور باسم مرعي ان بالمركز ١٢ عيادة ست عيادات



مستفيدون من المركز

منها فحص السمع بكافة حالاته ولكافة الفئات العمرية وهناك عياداتنا مخصصتان لفحوصات التوازن والدوخة المتعلقة بالاذن الداخلية وعيادات لفحوصات الاذن الوسطى والالتهابات القوقعي وست عيادات للنطق مشيرا الى ان المركز يحوي ارشيفا للحالات منها ورفي والاخر الكتروني.

ويضيف ان اي حالة تراجع المركز يتم اجراء تقييم للحالة ومن ثم توضع خطة للمعالجة والتدريب حتى ينتهي العلاج بالكامل ضمن خطة علاجية تأهيلية متكاملة .

ويقول انه في حالات كثيرة يتم عمل مسح للمدارس بناء على رغبة ادارة المدرسة وفي حالة وجود حالات تعاني من مشاكل بالسمع والنطق تحول الى المركز بشكل فردي بعد التوصل مع الاهل وموافقتهم.

ويقول اخصائي السمعيات الدكتور فادي نجم ان المركز يعد من المراكز الاولى في الشرق الاوسط حيث يحتوي على أحدث الاجهزة الخاصة بحالات السمع والنطق تتعالج فيه كافة الفئات العمرية مبينا ان الغرف الخاصة بالاطفال مهيبة لاستجابة الطفل بحسب عمره.

ويقول فتي السمعيات فارس الغنايم ان مختبر المعينات السمعية بالمركز يتم فيه صناعة قوالب المعينات السمعية لكافة الفئات العمرية مجانا وفقا لثلاثة احجام مختلفة بمجموع خاص اما سيلكون او الاكرين وفي المختبر يتم تدريب الطلبة على صناعة المعينات السمعية وفق أعلى التقنيات بحيث تطابق المواصفات العالمية.

وتقول مديرة مركز النطق واللغة الدكتورة ليلي قنوتاني ان عيادة النطق تقدم الكشف المبكر للفدرات اللغوية والنطقية عند الاطفال من عمر ٦ سنوات فما فوق اضافة الى التقييم والتدريب للاطفال والكبار الذين يعانون من الاضطرابات النطقية سواء للفظية (وهي عدم القدرة على اللفظ السليم للاصوات) او الاضطرابات في الطلاقة بما يسمى الثأثة التي تعد من ظواهرها تكرار لا ارادي واطالة الكلام او اضطرابات في الصوت وهي من الاضطرابات الخاصة بمشكلات طبقة الصوت ونغمته او علوه وانخفاضه.

وتكمل ، ان من الاضطرابات ايضا الشلل في عضلات النطق والتي قد تؤثر على التنفس واللفظ والصوت اضافة الى اضطرابات النطق الحركية ذات المنشأ العصبي مثل المرتبطة مع الاعراض العصبية المزمنة كالشلل الرعاشي والعمه الكلامية وهي اضطراب نطقي من ظواهر ابدال الاصوات وقلبيها في الكلمة الواحدة.

وتضيف ان مركز النطق يعالج ايضا الخفيف والشلل الحلق وصعوبات اليبع ويعالج اللكنات الاجنبية لغبر المتحدثين باللغة العربية او الانجليزية.

## «الأردنية» سلطة المعرفة وحرية العقل

طلبة الكليات بالمراكز الأولى والمراكز المتقدمة في المسابقات المحلية والعربية والوطنية، وافتتاحها وارتباطها باقتنيات تعاون مع جهات بحثية وأكاديمية وعلمية وثقافية محلية وعربية وعالمية، واستمرارها بإنشاء برامج تدريسية جديدة تخدم سوق العمل، ما أسهم باحتفاظ الجامعة بالمستوى المطلوب وتقدمها بعض المراتب في التصنيفات العالمية، فقيها روح أكاديمية، ومكان للعقل، ومراكز للبحث، وأداعة وصحافة، ومنابر ثقافية، وفضاءات إبداعية، وفيها: لا المكتبات ولا المختبرات مغلفة، ولا حواجز على الدروب إلى المعرفة.. بل تجازها بالعقل والمنهج والإنجاز، ما أتاح به اليوم يجمع كل ما في القلب من حنين ووفاء، وينثر الحب للأمة العربية للقدس والموثقة الشهادة والإباء، وللجامعة الأردنية في زمن كان يوماً على الأردنيين من «اللحظات التي تحسبونها جعراً، وهو يوم متعلق بأساتذتنا وعلمائنا اللامعين في سيرة جامعتنا ووطننا وثقافتنا العربية، ممن نحن إليهم ونعاهدهم اليوم على دوام الوفاء لهم ولشجاعتهم وعلمهم وفكرهم، ولكل ما تركوا لنا من إبداع ومواقف من التمرد والرفض والبطولة التي نسجلها في دفاتر الوطن ذخراً لزمان مستمر في الهدل والتضحية.

ولا يبقى في الروح سوى الحب لهذه الجامعة العريقة وأساتذتنا في كل تخصصاتهم وحقول معارفهم، والحب لأمة ولكل الأهمية اللواتي غرسن فينا معاني حب الكد في سبيل العلم والاجتهاد، وينتظرن منا الآن حاضرات وغالبات أن يكون الفرس قد نبت حيا وعطاء ووفاء للوطن وعرفانا بجمالنا علينا؛ في العلم والثقافة والتنمية.

لوطني ولأمة وجامعتي بمن فيها وبما فيها حب ووفاء، أتم كل فئات الحنين المتناثر داخلي لهم أسند ظهري إلى مقعد من مقاعد «الأردنية، أتبصر جدران الوطن المنيرة، أتأمل لوحاته في العشق والإنجاز والتطور، وأشبح بوجهي عن النظر إلى كل ما قد يشوب الوطن في عزته وصموده وكبرياله، هو حب أزلني للوطن وللجامعة الأردنية ما كنت مستطيعاً تعليمه ولو أردت.

وسنبقى نحن هنا حراساً للأردنية، حراس حلم تطبق أجناتنا عليه حتى لا يغيب.

«الأردنية، الأبهى.. هذا الصباح لك؛ رؤاه ونداه وطيبه وأهله، لأساتذتنا الذين علمونا أن نقرأ التوحيد وابن العميد وسائر كتب العلوم والمعارف كي نتعلم الكلام، لكننا تعلمنا منها ومنكم.....»  
في الجامعة الأردنية هذا الصرح العلمي الحصين، أَلِم كل أوراق عمر الدراسة والعمل التي تجتاحتني بعد ست عشرة سنة في جامعتي الأم قضيتها على مقاعد الدراسة وبين رفوف المكتبة التي احتضنتنا واحترستنا لتهدنا لكل ما هو جديد، فأوتنا ليلاً ونهاراً، ثم انتقلت إلى العمل فيها فزادت وضائع الارتباط التي رسخت الحنين والوفاء.

أقرب اليوم على بوابة جامعتي الأعلى، أحمل لها في بداية العام الجديد آمنيات باستمرار وهج لطالما دلتني على الطريق القويم، في محاولاتها الحثيثة لتعزيز أهمية البحث العلمي سعياً لتكثيف جهود الباحثين وتحفيزهم للمضي قدماً في طريق البحث الذي هو سبيلنا الوحيد للتطور والتقدم والنماء. وهو ما يتيح الفرصة للطلبة وللباحثين لتقديم أبحاثهم وتعزيز معرفتهم بأدوات الكتابة وفق المناهج العلمية الأصيلة.

أتذكر من علمونا في دروسنا الأولى معنى الجامعة وهو حرية العقل، ومعنى الحياة وهو أن يكون للإنسان مبدأ وغاية، ومعنى الحرية، في قول دوجين «يكون الأسد حببياً، ولكن لا يجعله الحبس عبأ». ومعنى الثقافة؛ وهو تعليم الحرية للمضطهدين، ومعنى الإبداع؛ وهو أن تترك الروح على هواها إن كان في الروح من وجعلك ما يأذن للوهج أن يتدفق عبر المهاد حتى تتسامى لتكون من الحقيقة والبهاء «قاب قوسين أو أدنى».

ونحرص كل الحرص على أن تستمر الجامعة في مشهدها الكبيرين: العلم والحوار الديموقراطي، لأنها، كما تعلمنا، قاعدة التعلم، فهي سيدة سلطة المعرفة التي لا تتقدم عليها سلطة.

هذه هي «الأردنية»، اليوم، وقد ترسخ فيها كل ما يؤهلها للعالمية والتطور وقوة الحضور؛ بحصول عدد من الكليات فيها على شهادة الاعتماد العالمية، وفوز عدد من أعضاء هيئة التدريس في مختلف الكليات بجوائز محلية وعربية وعالمية، وفوز

## تريد أبطالا يحملون دروع القوز بيد والشهادات باليد الأخرى

# «أبو غوش والارمنية».. قضية اخرجت عن سياقها واساءت لـ «ام الجامعات»

كبيرة ورائحة مثل الارمنية، لتضع نفسها كمؤسسة امام فرد، وتبدأ بالدفاع عن كينونتها وعن التزامها بالتعليمات والقوانين، وانها هي التي حرمت لا بل وتفتخر بوجود البطل على مقاعد الراسه فيها، لا بل وقد كانت هي السبابة بتكريمه وايقاله كل الاضمار، لكن ليس هكذا تورد الأريل» .

هسة ارمنية وابو غوش تجاوزت الحد المسموح ولتحت الابواب اللحديث والاساءات وتيامل الاتهامات بخير وجه وحق، واساءت للفرس، وجعلت الحديث عن هبة المؤسسات تصل الي حددها بامتياز، فلم يعد الامر مقبولا كما حصل، وتجاوز المؤسسات وهبتها اصبح امرا مرفوضا بكل تفاصيله.

كان لا بد للبطل ابو غوش ان يعالج اموره مع ادارة الجامعة بحرفية ومهنية اعلى، وان يسعى الي ترفيق اوراقه بشكل اخر يسمح له ان يكمل حياته الرياضية البطولية وان لا يؤثر ذلك على ابداعاته الرياضية ونجاحاته، وبما لا يخرمه من النجاح ايضا بشهادته الجامعية وان يكون صاحبا ببطالته ومبدعيه، والان الارمن يوما صاحب رسالة وعهد وتميز ويرى فخره ببطالته ومبدعيه، والان الارمن يوما صاحب رسالة وعهد وتميز ويرى بعين الابديع والعلم والتفوق الرياضي كل ابطاله.

ما حصل اساءة للطرفين وادارة فاشلة بالتعامل مع ما حصل، والتعاطي مع القصة حاد عن مسيرته المنطقية الوطنية وعليها ان تحزز هبة الافراد والمؤسسات وان لا تسمح لاي كان بالتجاوز على نفسه او مؤسساته، وكان لا بد ممن هو حريص على مصالحة ومستقبل البطل ابو غوش ان يغير له طريق حياته المهنية والابداعية والاكاديمية، باقتدار اكبر، بالتفام مع المعنيين بالجامعة، ايا كانت ..

مواد الفصل الاول الحالي لاه وبحسب بيان رسمي للجامعة تجاوز الغياب والحد المسموح به بالنسب الغياب وهو الذي جعله بطبيعة الحال يتعد عن محاضراته وبالتالي سيصبح غير مؤهل للتقدم لامتحانات النهائية للفصل الحالي وربما يلقط علالته بسبب عدم اجتيازه للمعمل المقترض ان يحافظ عليه لاستمرار دراسته .

قصة احمد ابو غوش مع ادارة الجامعة الاردنية، خرجت عن الحد المعقول وكان لابد ان تبقى بين ادارة الجامعة والبطل ابو غوش، ولا يجوز ان تخرج على الاعلام ومواقع التواصل الاجتماعي، لان ذلك قضية اكااديمية يحته كان الاولى معالجتها داخليا بين الجامعة وابو غوش، وكان لابد من معرفة مسبقة بترتيبات مواعيده وانشغالاته خارج البلاد، وتدريباته، لاتخاذ قرار ربما يتأجيل الفصل بشكل كامل، واتخاذ ترتيبات مع ادارة الجامعة بشأن توزيع مواده الي حين انتهائه لدراسته وتخرجه من الجامعة .

بدأ ابو غوش بيبث رسالته عبر صفحته على مواقع التواصل الاجتماعي، وفيها الكثير من الصعاني التي تكفين ادارة الجامعة الاردنية، والمواد التي يدرسها وبعض اساتذته، واستمرار عطف الناس لقبضته التي ربما شعر فيها بخيبة امل تجاه جامعتة، لكنه نسي فيها ان الشهادة اساس والشهادات بيد اخرى .

وجاء رد الجامعة الاردنية باعتباره ما اعتلته حق الرد على ما وجه اليها من اتهامات لتضع الامور في تصابيحها الصمغ وتبند سلسلة الاساءات التي وجهت اليها من قبل المواطنين على مواقع التواصل الاجتماعي، لحماية نفسها من تلك الاساءات التي تعتبرها ظالمة ومسيرة بحق مؤسسة اكااديمية

□ كتبت : امان السائح  
احمد ابو غوش .. الاسم الذي اخل البهجة والفرح والسرور الي قلوب وفكر الاردنيين جميعا، واحد من اصحاب الابداعات الموجودة على امتداد ساحات الوطن، ليكون بطل العالم في رياضة التايكواندو، ويطي علم الارمن امام مرآي العالم اجمع ..

هذا البطل الذي اسعدنا جميعا، جاءت قصته مع ادارة الجامعة الاردنية قبل ايام لتطفي لهيب الألق الأردني، وتعيدنا الي حالة من المشوائية بترتيب الاوراق والاشاعة الفوضى بين صفوف المواطنين، واعطاء مساحات مرفوضة من التعليقات على مواقع التواصل الاجتماعي، بين الرض لقرار الجامعة الاردنية حرمانه من مواد الفصل الدراسي الاول، وبين مؤيد لتطبيق القوانين بشأن الجامعة، وبأن المؤسسات هي صاحبة القرار وان الافراد جزء من المعادلة، وعليها ان لا ترتفع باصواتنا على اصوات المؤسسات سواء الاكاديمية منها او العلمية، لانها من صنعت

المجد هوية وعنوانا .  
احمد ابو غوش الذي نخل حب والتجاح بيت كل اردني بوجهه وابتسامته ونجاحه وثاقفه، كان بطلا بامتياز، لكنه لا يمكن ان يتجاوز نفسه ومؤسسات الوطن، لاننا بحاجة الي ابطال مثقفين واعين لحقوقهم واكاديميتهم، وهوية اوطانهم، وعليهم ان يتسلحوا بشهادات المعرفة والعلم، ليجتازوا ألم الجهل وعدم الثقافة، فمن حق الوطن علينا ان نكون له مخلصين اداء واثقة وشهادات، وعلماء، وعلينا ان نكون اوفياء لواطنتنا ومؤسساتنا الاكاديمية، ونثقاسم معها التجاح وترتب بمعيته دقاتنا محاضراتنا واولقاتنا .

ابو غوش، حرمته ادارة الجامعة الاردنية ولقا للثاقون العظي من

# «العلوم والتكنولوجيا» تطلق ملتقى أصدقاء الأمن الجامعي

□ إربد - الدستور - صهيب التل

لطلبة الجامعة لغايات الاهتمام بكافة قضايا الطلبة ونشر ثقافة المبادرة والريادة نحو العمل الطلابي لمواجهة التحديات المختلفة وتحسين وتعزيز الانتماء للجامعة بالانخراط بالعمل التطوعي وخدمة المجتمع والتي بدورها قامت بوضع عدد من المهام والواجبات للطلبة الراهبين بالاشتراك ضمن شروط خاصة والاعلان عنها والبدء باستقبال الطلبات ليكونوا شركاء في تنفيذ كافة الاعمال المناطة بدائرة الامن الجامعي بحماية الممتلكات ومرافق ومباني الجامعة واحترام القوانين والانظمة والتعليمات الخاصة بالجامعة وصولاً الى تحقيق بيئة جامعية آمنة وحرم خال من كافة المظاهر السلبية والمخالفة التي تعرض الطلبة للمساءلة.

ترجمة لدعوة جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين بضرورة العمل بروح الفريق الواحد وتحمل المسؤوليات للارتقاء بمستوى جيل الشباب وطلبة الجامعات والنهوض بدوره في مواجهة التحديات والدور الملقي على ادارة الجامعات (كونهم مسؤولين عن اهم ثروة في المجتمع فرسان التغيير ليمثلوا نموذجاً مشرقاً يحتذى به للشباب من اجل بناء بيئة جامعية ايجابية داخل الجامعة ولغرس قيم المبادرة والابداع والريادة والمواطنة الفاعلة لدى الطلبة. وانسجاماً مع هذه التوجيهات أوعدز رئيس جامعة «العلوم والتكنولوجيا» الاستاذ الدكتور عمر الجراح لدائرة الامن الجامعي بإطلاق مبادرة «أصدقاء الأمن الجامعي»

.6

انتقلت إلى رحمة الله تعالى ظهر أمس والدة رئيس الوزراء الدكتور هاني الملقي، في مستشفى عمان الجراحي إثر معاناة مع المرض. وسيتم تشييع جثمان الفقيدة إلى مثواها الأخير بعد صلاة ظهر اليوم في محافظة إربد، على أن تقبل التعازي في المدينة الرياضية.

- بشيرة عمر الأعرج - مدينة الحسين للشباب
- لؤي عبدالرؤوف حامد الطوباسي - السلط
- رشيدة احمد بركات - جبل الحسين
- الحاجة ختام توفيق الخليلي -
- نجاح احمد الجزائري - الجندويل
- احمد عبدالرؤوف عودة الحجاوي - جمعية صفد
- جولييت جورج الربضي - تلاع العلي
- أمينة «عبله» سليمان الختاتنه - دابوق
- عبد الحق مصطفى الغصين - الصويفية
- محمد غانم الصراف - دابوق
- فاطمة احمد الصالح الصمادي - النعيمة
- فادية عبده عماشة - طلوع نيفين
- موسى سليمان عبدالله شعبان - أم الحيران
- (خليل شارلي) جورج نصري محشي - ام الحيران
- فائقة علي زين العابدين الحسيني - الصويفية