

التاريخ 2016/09/29

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	السيرة الذاتية للفريق الوزاري في حكومة الملقي	15+14	الرأي
2.	لجنة دراسة المناهج بتسليم "التربية" تقريراً دقيقاً	12	الرأي
3.	تأجيل اعتماد تخصصات جامعية	16	الرأي
4.	طلبة الهاشمية في أعقاب سلسلة من القرارات المالية	16	الرأي
5.	المناهج الدولية في المدارس الأردنية! *د. أسامة الفاعوري		
6.	طرح واستحداث مساقات جديدة في "التكنولوجيا"	11 أ	الغد
7.	"اليرموك" تنفرد عربياً بطرح تخصصات ذي مجالات وظيفية	11 أ	الغد
8.	الأردن يحقق المرتبة 60 عالمياً بمؤشر الاقتصاد الأخضر * مرفق تقرير Global Green Economy Index™ 2016	1 ب	الغد
9.	فتح باب التقدم لطلبات الترشح ل صندوق التفوق الأكاديمي لبرامج الدراسات العلي في "البحث العلمي"	9	الدستور
10.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



# لجنة دراسة المناهج: سنقوم بتسليم «الترقية» تقريراً دقيقاً

بأنفسهم، وسامح الله الذين سارعوا للاتهام والتشكيل والظلم في المؤلفين واللجان والوزارة وغيرهم، وسامح الله الأخوة الذين نقلوا وروجوا دون قراءة دقيقة خاصة بهم، مما شكل تشويشاً هائلاً لكثير من الأمور غير الدقيقة وغير الصحيحة». وأضاف: «أنا أعلم أن ما قمنا به هو جهد متعب جداً أكثر من ألفي صفحة، وعشرات الكتب، وسجل النتائج والخطوط العريضة، وعشرات وعشرات الساعات، مؤكداً أن الأمانة والدقة والتحليل المنهجي كان يقتضي منا أكثر من ذلك.

أغلبه تم تناقله وتداوله من الغالبية دون منهج علمي في النظر والتحليل والنقد، إضافة إلى كل الملاحظات السابقة التي كتبت أوقف عليها بنفسى». وأضاف أننا ناقشنا في اللجنة المشكلة لهذا الغرض كثيراً من هذه الملاحظات في بعض الاجتماعات واللقاءات التي عقدناها، وسنقوم بتسليم الوزارة تقريراً مبنياً على منهج علمي تربوي دقيق. وقال «سامح الله الأخوة جميعاً الذين لم يزدونا ولو بكلمة واحدة من ملحوظاتهم الشخصية التي كان ينبغي أن ينظروها

عمان - بترا - كشف أستاذ الشريعة في الجامعة الأردنية وعضو اللجنة المشكلة لدراسة المناهج الدكتور سليمان الدقور، عن انتهاءه من القراءة والمراجعة العلمية والمنهجية التامة لكتب التربية الإسلامية وفق ضوابط التكامل المعرفي والقيمي للمنهج من الصف الأول الأساسي وحتى الصف الحادي عشر. وبين في تصريح صحفي أمس، أن المراجعة شملت التدقيق الكامل في الملاحظات الواردة من الميدان. وقال «ان هذه الملاحظات في الحقيقة جهد فردي في



# تأجيل اعتماد تخصصات جامعية

المدنية والبيئة العمرانية والصيانة الكهروميكانيكية وهندسة الميكانيك والمحاسبة والمحاسبة والادارة المالية وادارة الفنادق والمطاعم وصناعة الافلام الرقمية والرسوم المتحركة الرقمية والتصميم الجرافيكي والملتيميديا وبرنامج الدبلوم المتوسط في كلية القدس ورفع الطاقة الاستيعابية لتخصصات:

التحليل الطبية في جامعة البلقاء التطبيقية والهندسة المدنية في جامعة عمان الاهلية.

وقرر استمرار اعتماد برنامج الماجستير في اثار الحضارة العربية القديمة في الجامعة الهاشمية وهندسة القدرة والطاقة الكهربائية في جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا.

وثبت الطاقة الاستيعابية لتخصصات: التصميم الداخلي في الجامعة الامريكية في مادبا. وبرنامج الدكتوراه في علم الحاسوب في جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا واللغة العربية وادابها في جامعة العلوم الاسلامية العالمية.

عمان - الرأي - أمهل مجلس اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، في جلسته، التي عقدها امس برئاسة الدكتور بشير الزعبي، جامعة عجلون الوطنية حتى الاول من شباط المقبل لاستكمال متطلبات معايير الاعتماد لتخصص الادارة السياحية وبرنامج الماجستير في المصارف الاسلامية.

وأجل البت في اعتماد عدد من التخصصات الجامعية، شملت: برنامج الدكتوراه في الاراضي والمياه والبيئة في «الاردني» وماجستير في هندسة البرمجيات في جامعة وماجستير في انظمة النقل الذكية في عمان الاهلية ودبلوم متوسط في هندسة الصوت في كلية القدس.

ووافق على اعتماد المحاسبة في كلية العقبة الجامعية وبرنامج الدكتوراه في التربية الخاصة في جامعة العلوم الاسلامية العالمية والمحاسبة في جامعة جرش والمشارك مع كلية واشنطن وجيفرسون الامريكية.

واعتمد تخصصات:الهندسة

# طلبة الهاشمية يفضون الاعتصام في أعقاب سلسلة من القرارات المالية

الزرقاء - د. ماجد الخضري

الرسوم الجامعية، على ان تحسب الذمم المالية المترتبة على الطلبة في المواد التي تقدموا لأي من امتحاناتها فقط في الفصل الصيفي الثاني من العام الجامعي (٢٠١٦/٢٠١٥) وإلغاء تسجيلهم، وإلغاء أرصدة الذمم المالية المترتبة عليهم في باقي المواد التي لم يتقدموا لأي من امتحاناتها. وبالنسبة للطلبة غير القادرين مالياً على تسديد رسوم الفصل الصيفي الثاني، قال «على هؤلاء الطلبة تقديم ما يثبت لعمادة شؤون الطلبة ذلك وبعدها فسيتم توفير قروض لهم من صندوق الطالب الفقير في الجامعة حسب الأصول، او من مبادرة دينار التي أطلقتها الجامعة».

وحول تسديد رسوم الفصل الدراسي الاول ٢٠١٦/٢٠١٧، قال بان الجامعة منحت الطلبة فترة كافية لتسديد الرسوم الجامعية هي (٦) أسابيع، ولم تقم بإلغاء تسجيل أي طالب، وستمدة عملية تسديد الرسوم لأسبوعين آخرين بشكل استثنائي.

وكان طلبة نفذوا اعتصاماً مفتوحاً اعتباراً من يوم الثلاثاء الماضي وقرر عدد من الطلبة قضاء الليل في الجامعة يوم الاربعاء الماضي، الا ان تدخل النائب محمد نوح القضاء ساهم بحل القضية وتم فض الاعتصام بعد ان اصدر مجلس عمداء الجامعة عدداً من القرارات.

قال رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور كمال الدين بني هاني ان مجلس عمداء الجامعة اتخذ مجموعة من الإجراءات لمعالجة أوضاع الطلبة الذين لم يسددوا الرسوم الجامعية للفصل الصيفي الثاني من العام الجامعي الحالي، موضحاً ان المجلس قرر إلغاء تسجيل الطلبة الذين سجلوا مواد دراسية في الفصل الصيفي الثاني من العام الجامعي (٢٠١٦/٢٠١٥) وحضروا المحاضرات، لكنهم لم يتقدموا لأي من الامتحانات (الأول أو الثاني أو النهائي)، وإلغاء أرصدة الذمم المالية المترتبة عليهم. و اضاف انه تقرر ايضاً، إلغاء تسجيل الطلبة الذين سجلوا ولهم علامات مشاركة (فقط)، ولم يتقدموا لأي من الامتحانات في الفصل الصيفي الثاني من العام الجامعي (٢٠١٦/٢٠١٥)، وإلغاء أرصدة الذمم المالية المترتبة عليهم.

وقال ان المجلس قرر إلغاء الذمم المالية على الطلبة الذين سجلوا، ولم يتقدموا لأي من الامتحانات، وليس لهم علامات مشاركة، والتي سحبت من رصيد سابق لهم في حساباتهم في وحدة الشؤون المالية في الفصل الصيفي الثاني من العام الجامعي (٢٠١٦/٢٠١٥)، وإعادة ترصيد

## المناهج الدولية في المدارس الأردنية..!

في بعض الأحيان بشنائية اللغة) يصل الى ٤٠٪ في الهند بالمقارنة مع الولايات المتحدة الأمريكية، والتي تصل النسبة فيها الى ١٠٪، أما المثال الآخر الذي أود ذكره هنا، أن ما يدفعه الطالب الصيني في مرحلة الروضة يقارب ١٦,٠٠٠ دولار أمريكي في بعض هذه المدارس إقبالاً منقطع النظير في كثير من الدول في العالم، وأن نوعية التعليم الذي تقدمه هو ما يشجع عليها.

...وأخيراً، هل نحن بحاجة الى تطبيق هذه المناهج الدولية في مدارسنا الابتدائية والإعدادية والثانوية، وجب علينا في الدولة الأردنية أن ننفذ موقف المصارحة مع النفس! وهل لدينا في هذه المدارس المعلم الذي يستطيع فهم المناهج الدولية بلغتها التي يجب على المعلم إتقانها أولاً؟ أو توفير التدريب اللازم تأهيله للقيام بالتدريس كما يجب؟ وثانياً هل لدينا البنية التحتية لهذه المناهج من حيث الغرفة الصفية النموذجية، ومساعدات ومساعدتي التدريس، والمختبرات، وتكنولوجيا التعليم المختلفة... الخ. ولا بد من ذكر الحقيقة الكاملة فيما يخص المدارس التي تطبق هذه المناهج، وهي أن مخرجاتها عالية المستوى، من حيث لغة الطالب، والمعامه بالثقافة العالمية، وتحضيره مستقبلاً للالتحاق بالجامعات العالمية على اختلاف مستوياتها دون خوف، وأن هنالك قناعة تامة لدى الشعب الأردني عامة، أن هذه المدارس ومناهجها الدولية، تتفوق على مثيلاتها من المدارس الحكومية، وأن الطلبة المتخرجون منها على درجة عالية من التفوق فيما يخص اللغات الأجنبية، والثقافة العالمية، والإندماج الحضاري السريع، ولا بد هنا من الاعتراض بحقيقة واضحة للعيان، ولا داعي للتعليق عليها، أن من يرتاد مثل هذه المدارس هم من أبناء طبقة واحدة من الشعب الأردني!

dfaouri@yahoo.com

...يقول رالف إيمرسون (RALPH EMERSON) الشاعر الأمريكي الراحل في تعليم الأبناء، نحن طلاب الكلمات، يتم إرغامنا على الصمت في المدارس والكليات، وغرف للسميع لمدة ١٠-١٥ عاماً، والنتيجة في النهاية، طلاب فارغون من أي نوع من المحتوى، وذاكرة من الكلمات، ولا نعرف شيئاً، من الواضح أن دخول المناهج الدولية والجامعات العالمية كانت وجهتها الأولى للتعليم العالي، ولكن ما نلاحظه اليوم، دخول هذه المناهج الدولية الى المدارس في كثير من دول العالم وخصوصاً الدول النامية، والأردن إحدى هذه الدول، فهناك العديد من المدارس الخاصة التي تبنت هذه المناهج الدولية في مدارسها، وخصوصاً المدارس الخاصة.

...والسؤال الذي يطرح الآن من العديد من الجهات، ما مدى ضرورة إدخال المناهج الدولية الى المدارس الأردنية، وما هي السياسة التعليمية ومن وراءها؟ وهل يدركون خطورة ذلك؟ وهل هذا المناهج ضرورة لا بد منها في مثل هذه المدارس؟ وهل نحن بحاجة لها؟ وهل هذه المناهج الدولية تدخل الينا من منطلق سياسي أم من منطلق نوعي؟! وهل من يقبل على هذه المناهج، الطبقة الغنية من المجتمع أم الطبقة الفقيرة منه؟ العامة من الناس أم الخاصة؟ الأكثرية أم الأقلية؟ وهل الحكومة محقة في ادخال هذه المناهج الى المدارس صحيحة أم لا؟ كل هذه التساؤلات كان لا بد من الإجابة عليها والوقوف عندها، حتى نستطيع أن نحكم على الامور بشكل صحيح.

...بعيداً عن نظرية المؤامرة، كان الأجدر بنا أن ننظر الى تجارب الدول التي سبقتنا في اللجوء الى مثل هذه المناهج الدولية، للارتقاء بنوعية التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي بها، وهنا يجب ذكر حالتين (وهناك العديد من الحالات والأمثلة) لتوضيح ما يخص الدول النامية، فمقارنة ما بين الهند والولايات المتحدة الأمريكية، نجد أن نسبة الإقبال على المدارس ذات المناهج الدولية (أو ما يعرف

# طرح واستحداث مساقات جديدة في "التكنولوجيا"

الرمثا - الغد - قرر مجلس العمداء في جامعة العلوم والتكنولوجيا تعديل عدد من متطلبات الجامعة الاجبارية والاختيارية والتي يدرسها جميع طلبة الجامعة. وقال الدكتور عمر الجراح رئيس الجامعة ان تعديل هذه المتطلبات يأتي انسجاما مع توجهات الجامعة في تطوير برامجها وخططها الدراسية التي تهدف الى تعزيز المواطنة والولاء والانتماء، وتعريف الطلبة بتاريخ الاردن ونظامه السياسي والاجتماعي والاقتصادي والعسكري ودور الهاشميين في بناء الأردن الحديث وانجازات جلالة الملك عبدالله الثاني . وأضاف الدكتور الجراح انه تم استحداث ثلاثة مساقات كمتطلبات اختيارية لطلبة الجامعة وهي المهارات العامة والريادة، والابداع، والمسؤولية المجتمعية، لإكساب الطلبة عدد من المهارات التي تتعلق بثقافة الحوار وقبول الآخر والنقد البناء وتجاوز الغلو والتطرف، والابتعاد عن "العنف الجامعي"، وكتابة السيرة الذاتية والرسائل العلمية واساسيات الحوار وثقافة وتنمية مهارات التواصل والكتابة المهنية وكتابة التقارير التقنية بالإضافة الى تعليم الطالب التفكير الإبداعي لعمل المشاريع الإنتاجية والربط بين الأفكار الإبداعية والفرص المتوفرة.

وركز الدكتور الجراح على مساق المسؤولية المجتمعية الذي يندرج تحته ثلاثة محاور رئيسية تتعلق بالتربية الوطنية والثقافة والسلوك الجامعي وخدمة المجتمع المحلي.

## "اليرموك" تنفرد عربيا بطرح تخصص ذي مجالات وظيفية

اريد - الغد - ينفرد قسم هندسة النظم والمعلوماتية الطبية الحيوية في كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية في جامعة اليرموك بطرح تخصص "هندسة المعلوماتية الحيوية الطبية"، الذي يُعد الوحيد على مستوى الجامعات الأردنية وجامعات الوطن العربي.

وقال عميد الكلية الدكتور بسام حرب إن قسم النظم والمعلوماتية الطبية الحيوية أنشئ عام 2007 بدعم من الاتحاد الأوروبي / برنامج تمبس، ويطرح برنامجي البكالوريوس في هندسة النظم الطبية الحيوية وهندسة المعلوماتية الطبية الحيوية.

وأشار الى انه تم إعداد الخطة الدراسية للبرنامجين بواقع 167 ساعة معتمدة تدرس على مدى خمس سنوات بتعاون دولي، ضم ثلاث جامعات أوروبية ومؤسسات تعليمية أردنية، وقد راعت الخطة الدراسية احتياجات السوقين الإقليمي والعالمي .

وأوضح أن هذا التخصص يستخدم الحاسوب ولغاته البرمجية المختلفة في تحليل ومعالجة المعلومات الطبية الحيوية وتسخيرها في خدمة الإنسان والكائنات الحية. وأشار الدكتور أحمد العمري الأستاذ في تخصص هندسة المعلوماتية الطبية الحيوية أن الطالب في هذا التخصص يجمع خلال فترة دراسته أربعة تخصصات علمية متكاملة ومختلفة، تمكن صاحب العمل من تعيين شخص واحد ملم بهذه التخصصات المختلفة، حيث يستطيع الطالب استخدام تكنولوجيا ولغات برمجة الحاسوب المتقدمة.

# الأردن يحقق المرتبة 60 عالمياً بمؤشر أداء الاقتصاد الأخضر

ومؤشر أداء الاقتصاد الأخضر هو نموذج لفهم العوامل الاقتصادية، الاجتماعية والبيئية التي تدفع قدرة البلد لتحويل إلى مسارات نمو أخضر. ويحدد أداء الاقتصاد الأخضر عالمياً بـ 32 مؤشر وقاعدة بيانات، يضم كلا منهما واحداً من الأبعاد الأربعة وهي: الريادة والتغير المناخي، كفاءة القطاعات، الأسواق والاستثمارات، والبيئة. ويأتي أهمية إصدار مؤشر الأداء أنه يوفر معلومات عن حالة كل دولة للكشف عن المجالات التي تتطلب تدخلات واستثمارات وبيانات محلية تمكنها من تحسين أدائها في المستقبل.

عمان- الغد- احتل الأردن المرتبة 60 (من أصل 80 دولة عالمية)، والمرتبة 3 عربياً في مؤشر أداء الاقتصاد الأخضر. وسجلت المملكة على مؤشر الأداء 42.59 نقطة بحسب تقرير مؤشر أداء الاقتصاد الأخضر "GGEI"، الذي أصدرته مؤسسة DUAL CITIZEN في نسخته الخامسة. وبالرغم أن الأردن يذكر لأول مرة في هذا المؤشر، إلا أن التقرير أوضح أن المملكة سجلت نقاطاً عالية في الأبعاد البيئية ولكنه بحاجة إلى مزيد من التطوير في مجال معالجة المياه والتركيز على زيادة نسبة الطاقة المولدة من مصادر الطاقة المتجددة في خليط الطاقة.

9

علمت «صنارة الدستور» أن مجلس إدارة صندوق دعم البحث العلمي قرر الموافقة على فتح باب التقدم لاستقبال طلبات الترشيح لمنح الصندوق للتفوق الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا (الماجستير/ الدكتوراه) على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦/٢٠١٧، وذلك اعتباراً من يوم الأحد الثاني من تشرين الأول المقبل وتستمر مدة استقبال الطلبات حتى السابع عشر من تموز المقبل، ويبلغ عدد المقاعد المخصصة لمنح الماجستير على الفصل الأول (٤٠) مقعداً، و(١٠) مقاعد لمنح برنامج الدكتوراه.

.10

## 11. الوفيات

- 1- ابراهيم محمود علي ابو البندوره/ سحاب
- 2- محمد عبدالعزيز خليل الحاج يوسف/ الزرقاء
- 3- عالية خالد عبد العتوم/ شارع المدينة الطيبة
- 4- نزيهة عبد العزيز الزهير/ تلاع العلي
- 5- بسام ميخائيل ظواهره الهلسه/ مادبا
- 6- جميلة سليمان حامد الطلاق/ ام السماق
- 7- فاطمة داوود محمد عليان/ ابونصير
- 8- حامد عليان عبدالله غرايبة/ اربد
- 9- حنان كامل مصلح البكري/ المدينة الرياضية