# التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2016/08/29

| التسلسل | الخبر | الصفحة | الصحيفة |
|---|---|---|---|
| .1 | بحث التعاون بين "عمان لحوارات المستقبل وجامعة البترا | 6 | الرأي |
| .2 | "عمان لحوارات المستقبل" و"البتر" تبحثان التعاون بينهما لتحقيق توجهات وتطلعات الملك | 11 | الدستور |
| .3 | "أسبوع عمان للتصميم" يتعاون في نسخته الأولى مع مؤسسات تعليمية لتقديم مجموعة واسعة من فرص التعلم (بينما تستضيف جامعة البتراء معرضاً للطلبة) | موقع المدينة | |
| .4 | الملكة رانيا خلال مشاركتها في جلسة نقاشية حول تحديات التعليم: في العملية التعليمية لا يوجد وقت نضيعه | 3 | الدستور |
| .5 | قائمة القبول الموحد مطلع الشهر المقبل ووقف الاعتراف بجامعات لا يحقق طلبتها نتائج جيدة بامتحان امتياز المجلس الطبي | 5 | الدستور |
| .6 | توقع حصول معدلات 93.5% على مقعد طب و"الأقل حظًا" تحت مظلتها "القبول الموحد" بصمة مختلفة العام الحالي | 6 | الدستور |
| .7 | الصبر لا يجدي لتطوير التعليم.. حالة تربوية تضعها الملكة لسرعة إصلاحه | 8 | الدستور |
| .8 | بحث الاستعدادات لأعمال الدورة الرابعة لمنتدى "الجامعات العربية" | 8 | الدستور |
| .9 | تخريج الفوج السابع من طلبة "الألمانية الأردنية" | 9 | الدستور |
| .10 | تشكيلات أكاديمية في "الطفيلة التقنية" | 12 | الدستور |
| .11 | سفير جنوب أفريقيا يبحث التعاون مع جامعتي العلوم والتكنولوجيا واليرموك | 12 | الدستور |
| .12 | اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة الزرقاء والأكاديمية البريطانية | 12 | الدستور |
| .13 | افتتاح مؤتمر اطلاق نتائج التعداد العام للسكان والمساكن في "اليرموك" | 23 | الدستور |
| .14 | أسبوع عمان للتصميم بحر اسع من خيارات الجمال | 28 | الدستور |
| .15 | الجامعة الأردنية تخصص منحة دراسية كاملة للبطل الأولمبي | 36 | الدستور |
| .16 | مطالب بإعادة برنامجي الماجستير والدكتوراه بعلم الجريمة في "مؤتة" | 11 | الرأي |
| .17 | تخفيض فاتورة الطاقة في الجامعات: الهاشمية نموذجًا | أولى | الغد |
| .18 | دراسة : إصلاح التعليم العالي يقتضي هيكلة رسوم الجامعات الرسمية وتوحيدها *محمود الطراونة | 7 | الغد |
| .19 | طلبة "الشامل" يعتصمون احتجاجا على امتحان الورقة الثانية | 8 | الغد |
| .20 | الوفيات | | |

**وتفضلوا بقبول فائق الاحترام**

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

مشاركون في الاجتماع

# بحث التعاون بين «عمان لحوارات المستقبل» وجامعة البترا

عمان . الرأي . قال رئيس جامعة البترا الدكتور نايف مولا أن ما تتطلع إليه جامعة البترا يتفق مع مساعي جماعة عمان لحوارات المستقبل في تحقيق تطلعات جلالة الملك عبدالله الثاني الرامية إلى رفعة الوطن وتقدمه.

جاء ذلك في مستهل الاجتماع الذي عقد بين وفد من جماعة عمان لحوارات المستقبل ضم رئيس الجماعة بلال حسن التل وأعضاء الجماعة الدكتور عبدالله الموسى و الدكتور عمر الريماوي والمهندس صخر دودين لبحث التعاون بين جماعة عمان لحوارات المستقبل، وجامعة البترا.

وقال رئيس الجامعة ان فتح جماعة عمان الحوار مع الجامعة، ينسجم مع سعي الجامعة الدائم لتطوير العملية التعليمية فيها، على مستوى البنية، والبرامج التعليمية، المنهجية واللامنهجية، والعمل على مواءمة مناهجها، وبرامجها، وفلسفتها لحركة العصر المتغيرة، والتطلع الدائم إلى خدمة مجتمعها المحلي على شتى الصعد.

وأكد المولا على حرص الجامعة على ديمقراطية الحوار، ونبذ العنف، وإقصاء الآخر، واحترام التعددية، والحرص الشديد على الانتماء الوطني.

من جانبه بين وفد جماعة عمان لحوارات المستقبل أن الجماعة تولي ملف التعليم اهتماماً خاصاً، من خلال فريق التعليم المنبثق عنها، والذي يضم نخبة من خبراء التعليم من أعضاء الجماعة،والحريص على سماع وجهات نظر مختلف أطراف العملية التعليمية، للوصول إلى رؤية موحدة من شأنها النهوض بالتعليم وتوظيفه لخدمة المجتمع وتطويره،حيث تحرص الجماعة على تقديم رؤية متكاملة قائمة على الدراسة لتقديم خلاصة ذلك كله إلى المؤسسات التعليمية وفي مقدمتها الجامعات الأردنية.

وبين الوفد أن زيارته لجامعة البترا تأتي في سياق التواصل مع الجامعات، بهدف تبادل الرأي حول سبل تطوير التعليم من جهة، وبحث التعاون في تحصين الشباب الأردني ضد الفكر المتطرف، وحث الشباب الأردني على المساهمة في معالجة الاختلالات الاجتماعية من جهة أخرى،انطلاقا من الإيمان بأن الشباب هم المستهدف الأول بالخطاب التكفيري، وعلى عاتقهم تقع مسؤولية معالجة الاختلالات الاجتماعية، لذلك فإن الجماعة تتطلع إلى تعاون الجامعات معها، في بناء الوعي ونشر الفكر التنويري لمواجهة الفكر الظلامي التكفيري المتعصب، وتقديم خطاب اجتماعي جديد يسهم في معالجة الاختلالات الاجتماعية،وكذلك ترسيخ مفهوم المواطنة القائمة على أساس التوازن بين الحقوق والواجبات والمساهمة في الحفاظ على الهوية الوطنية والانتماء للدولة، كإطار جامع في مواجهة الهويات الفرعية، بالإضافة إلى ترسيخ مفهوم الإنتاج وإعادة الاعتبار للعمل المهني واليدوي لدى الشباب الأردني، وذلك من خلال عقد ندوات وحوارات مع الطلبة بالتنسيق مع الجامعة، حول هذه القضايا بالإضافة إلى التعاون في تنفيذ أيام العمل التطوعي التي تنوي الجماعة تنفيذها في مختلف مناطق المملكة.

وقال الوفد أن جماعة عمان لحوارات المستقبل تعتز بأنها الجهة الأهلية الوحيدة التي تمتلك وثيقة مكتوبة، باللغتين العربية والإنجليزية في مجال مقاومة التطرف وثقافة الكراهية،هي مبادرة «أمة واحدة في مواجهة فتنة التكفير» التي وضعت الجماعة برنامجاً تنفيذياً، لترجمتها على أرض الواقع، نشراً لثقافة الاعتدال وبيان مخاطر التكفير.

كما تسعى الجماعة إلى المساهمة في تطوير الخطاب الديني ومحتواه بالإضافة إلى أن الجماعةأصدرت «وثيقة التماسك الاجتماعي»التي تسعى لمعالجة الاختلالات التي أصابت الخطاب الاجتماعي، ومن ثم السلوك الاجتماعي في بلدنا،وهي بصدد بلورة وثيقتين جديدتين هما وثيقة المواطنة الحاضنة، ووثيقة خطاب النهضة، وهي وثائق تشكل بمجموعها منظومة فكرية متكاملة من شأنها الإسهام في بناء ثقافة وطنية بهوية عربية وعمق إنساني.هذا وقد اتفق الجانبان على مأسسة العلاقة بينهما من خلال تعين ضباط ارتباط بين الجامعة والجماعة.

والتقى الوفد الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى للجامعة.

## تعيين ضباط ارتباط بين الجماعة والجامعة

# «عمان لحوارات المستقبل» و«البترا» تبحثان سبل التعاون بينهما لتحقيق توجهات وتطلعات الملك

جانب من اللقاء

□عمان – الدستور

قال رئيس جامعة البترا الدكتور نايف مولا أن ما تتطلع إليه الجامعة يتفق مع مساعي جماعة عمان لحوارات المستقبل في تحقيق توجيهات وتطلعات جلالة الملك عبدالله الثاني الرامية إلى رفعة الوطن وتقدمه.

جاء ذلك في مستهل الاجتماع الذي عقد بين وفد من جماعة عمان لحوارات المستقبل ضم رئيس الجماعة بلال حسن التل وأعضاء الجماعة الأستاذ الدكتور عبدالله الموسى والأستاذ الدكتور عمر الرياموي والمهندس صخر دودين لبحث أوجه التعاون بين الجماعة ، وجامعة البتر.

حيث التقى الوفد الأستاذ الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى للجامعة، والأستاذ الدكتور نايف المولا الذي رحب بالوفد مثمناً جهود جماعة عمان لحوارات المستقبل التي تصب في مصلحة الوطن، خاصة وأن الجماعة تتخذ من الحوار الهادف والبناء والعمل الميداني سبيلاً ومنهجاً لتلمس مختلف القضايا خاصة قضية التعليم، بغية الوقوف على مواطن القوة والضعف فيه، لتقيم التجربة وفق رؤية موضوعية محايدة، مشيراً إلى أن جماعة عمان لحوارات المستقبل تضم في عضويتها مجموعة ممن لديهم من الغيرة الوطنية،والخبرة الطويلة خاصة في مجال التعليم وقضاياه، ما يبعث الطمأنينة إلى النتائج التي ستبلورها، والرؤى التي ستنتهي إليها لتطوير التعليم في الأردن.

وشكر رئيس جامعة البترا جماعة عمان لحوارات المستقبل فتح الحوار مع الجامعة، لأن ذلك ينسجم مع سعي الجامعة الدائم لتطوير العملية التعليمية فيها، على مستوى البنية، والبرامج التعليمية، المنهجية واللامنهجية، والعمل على مواءمة مناهجها، وبرامجها، وفلسفتها لحركة العصر المتغيرة، والتطلع الدائم إلى خدمة مجتمعها المحلي على شتى الصعد، مع الحرص على إرساء منظومة متكاملة من القيم والتقاليد الجامعية، التي غدت تشكل شخصية الخريج ،حيث اكد المولا حرص الجامعة على ديمقراطية الحوار، ونبذ العنف، وإقصاء الآخر، واحترام التعددية، والحرص الشديد على الانتماء الوطني .

من جانبه بين وفد جماعة عمان لحوارات المستقبل أن الجماعة تولي ملف التعليم اهتماماً خاصاً، من خلال فريق التعليم المنبثق عنها، والذي يضم نخبة من خبراء التعليم من أعضاء الجماعة،والحريص على سماع وجهات نظر مختلف أطراف العملية التعليمية، للوصول إلى رؤية موحدة من شأنها النهوض بالتعليم وتوظيفه لخدمة المجتمع وتطويره،حيث تحرص الجماعة على تقديم رؤية متكاملة قائمة على الدراسة لتقديم خلاصة ذلك كله إلى المؤسسات التعليمية وفي مقدمتها الجامعات الأردنية.

وبين الوفد أن زيارته لجامعة البترا تأتي في سياق التواصل مع الجامعات، بهدف تبادل الرأي حول سبل تطوير التعليم من جهة، وبحث سبل التعاون معها في تحصين الشباب الأردني ضد الفكر المتطرف، وحثه على المساهمة في معالجة الاختلالات الاجتماعية من جهة أخرى،انطلاقا من الإيمان بأن الشباب هم المستهدف الأول بالخطاب التكفيري، وعلى عاتقهم تقع مسؤولية معالجة الاختلالات الاجتماعية، لذلك فإن الجماعة تتطلع إلى تعاون الجامعات معها، في بناء الوعي ونشر الفكر التنويري لمواجهة الفكر الظلامي التكفيري المتعصب، وتقديم خطاب اجتماعي جديد يسهم في معالجة الاختلالات الاجتماعية،وكذلك ترسيخ مفهوم المواطنة القائمة على أساس التوازن بين الحقوق والواجبات والمساهمة في الحفاظ على الهوية الوطنية والانتماء للدولة، كإطار جامع في مواجهة الهويات الفرعية، بالإضافة إلى ترسيخ مفهوم الإنتاج وإعادة الاعتبار للعمل المهني واليدوي لدى الشباب الأردني، وذلك من خلال عقد ندوات وحوارات مع الطلبة بالتنسيق مع الجامعة، حول هذه القضايا بالإضافة إلى التعاون في تنفيذ أيام العمل التطوعي التي تنوي الجماعة تنفيذها في مختلف مناطق المملكة.

وقال الوفد أن جماعة عمان لحوارات المستقبل تعتز بأنها الجهة الأهلية الوحيدة التي تمتلك وثيقة مكتوبة، باللغتين العربية والإنجليزية في مجال مقاومة التطرف وثقافة الكراهية،هي مبادرة «أمة واحدة في مواجهة فتنة التكفير» التي وضعت الجماعة برنامجاً تنفيذياً لترجمتها على أرض الواقع، نشرا لثقافة الاعتدال وبيان مخاطر التكفير. كما تسعى الجماعة إلى المساهمة في تطوير الخطاب الديني ومحتواه بالإضافة إلى أن الجماعة أصدرت «وثيقة التماسك الإجتماعي»التي تسعى لمعالجة الاختلالات التي أصابت الخطاب الاجتماعي، ومن ثم السلوك الاجتماعي في بلدنا،وهي بصدد بلورة وثيقتين جديدتين هما وثيقة المواطنة الحاضنة، ووثيقة خطاب النهضة، وهي وثائق تشكل بمجموعها منظومة فكرية متكاملة من شأنها الإسهام في بناء ثقافة وطنية بهوية عربية وعمق إنساني.وقد اتفق الجانبان على مأسسة العلاقة بينهما من خلال تعيين ضباط ارتباط بين الجامعة والجماعة.

Like Share 2.7M people like this. Sign Up to see what your friends like.

## "أسبوع عمّان للتصميم" يتعاون في نسختّه الأولى مع مؤسسات تعليمية لتقديم مجموعة واسعة من فرص التعلّم

13:38 2016-08-28

---

المدينة نيوز -: أعلن "أسبوع عمّان للتصميم" عن تعاونه مع عدد من المؤسسات التعليمية المحلية والعالمية رفيعة المستوى بهدف تقديم مجموعة متنوعة من الفعاليات التعليمية خلال نسخته الأولى، بما يشكّل فرص تعلّم واسعة أمام الأفراد من مختلف الأعمار والاهتمامات ومستوى المهارات.

وبدعم من جلالة الملكة رانيا العبدالله، سينطلق "أسبوع عمّان للتصميم" في الأول من أيلول 2016، حيث سيتضمن مجموعة شاملة من ورش العمل والمؤتمرات وحلقات النقاش والجلسات الحوارية التي يديرها مصممون مؤثرون من مختلف أنحاء الأردن والشرق الأوسط والعالم.

وخلال الاحتفال السنوي الذي ينطلق للمرة الأولى في الأردن، سيتيح "أسبوع عمّان للتصميم" لمجتمع التصميم المحلي فرصاً للتواصل والتعلّم، وذلك بهدف تشجيع الأفراد على تبادل المعرفة وتحفيز الابتكار والخيال لديهم، إلى جانب جعل الأردن مركزاً للتجارب وتبادل الأفكار وتقارب المجتمعات. وضمن الجهود المبذولة لتحقيق هذا الهدف، سيتعاون "أسبوع عمّان للتصميم" مع مجموعة من معاهد التصميم في الأردن، بما يشمل مركز دراسات البيئة المبنية (CSBE)، ومعهد عمّان للتصميم (DIA)، لإقامة عدد من ورش العمل المبتكرة.

وعلى مدى تسعة أيام متواصلة، سيتضمن الحدث عدداً من الفعاليات وورش العمل التي ستقام في مختلف أنحاء العاصمة عمّان، والمصممة لتناسب جميع أفراد العائلة بحيث توفر فرصاً فريدة للأطفال للتدرب والتعلّم بشكل عملي على التصميم بمختلف أشكاله. كذلك سيقدم "أسبوع عمّان للتصميم" مجموعة من البرامج التي تستهدف طلبة المدارس والجامعات، بما في ذلك الجلسات الحوارية وحلقات النقاش النهارية، حيث ستشارك ثلاث مؤسسات معنية بالتعليم العالي في عمّان في الحدث من خلال عقد برامج مستقلة، إذ تقيم الكلية الأسترالية للإعلام (SAE Institute) ورش عمل متنوعة، بينما تستضيف جامعة البتراء معرضاً للطلبة، في حين تنظم جامعة العلوم التطبيقية منتدىً ومعرضاً وعدداً من ورش العمل. وإلى جانب ذلك، سيقيم المجلس الثقافي البريطاني معرضاً جامعياً لمنح الطلبة في الأردن فرصة التعرّف أكثر على برامج التصميم المخصصة لطلبة البكالوريوس وطلبة الدراسات العليا في المملكة المتحدة.

وبهدف الامتداد والوصول ببرنامجه التعليمي إلى أكبر عدد من أفراد المجتمع، قام "أسبوع عمّان للتصميم" بعقد شراكات استراتيجية مع مجموعة من المنظمات غير الحكومية عالية التأثير، حيث تقدم مؤسسة "إنجاز" بصفتها شريكاً تعليمياً للحدث، فرصة التواصل المؤسسي بالجامعات والمدارس لتشجيع المزيد من المشاركات الشبابية من خلال الجولات والنشاطات الأخرى. كذلك عمل "أسبوع عمّان للتصميم" على التعاون مع منصة "إدراك"، وهي منصة إلكترونية عربية للمساقات الجماعية مفتوحة المصادر، تأتي بمبادرة من مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية، لتوفير مساق مجاني عبر الإنترنت بإشراف ندى جفّال يتناول أساسيات تصميم المعلومات.

وفي تعليقها على هذه الفعاليات، أشارت عبير صيقلي، المدير المشارك في الحدث: "سيمنح "أسبوع عمّان للتصميم" لأفراد المجتمع من مختلف الشرائح فرصة فريدة للغوص في عالم التصميم المليء بالإثارة والتعرّف بشكل مباشر على دوره وتأثيره في حياتنا اليومية، ليشاركوا بشكل فعّال في تجارب التصميم الملهمة والممتعة. وسواء أكنت مصمماً محترفاً أم مبتدئاً أم مجرد شخص مهتم بالابتكارات والأعمال الإبداعية، فإن هذا الحدث يقدم لك ما تبحث عنه". وأضافت: "أتطلع بشغف للقاء الجمهور ضمن أجواء مفعمة بالمتعة والإبداع ومليئة بفرص التعلم القيّمة على مدى تسعة أيام متواصلة".

ويجدر بالذكر أن جميع المعلومات المتعلقة بأوقات ومواقع وتفاصيل فعاليات "أسبوع عمّان للتصميم" متاحة حالياً على الموقع الإلكتروني: http://www.ammandesignweek.com/ar/.

### شاركت بجلسة نقاشية حول تحديات التعليم

# الملكة رانيا : في العملية التعليمية لايوجد وقت نضيعه

# ان اردنا تطوير انفسنا علينا مواجهة الواقع

□ عمان– الدستور– نيفين عبد الهادي

انضمت جلالة الملكة رانيا العبدالله أمس في أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين إلى مجموعة من التربويين في جلسة نقاشية نظمتها لجنة تنمية الموارد البشرية وأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين حول تحديات التعليم ونتائج اللجنة.

وناقشت الجلسة تحديات تعليم وتنمية الطفولة المبكرة، والمناهج والتوجيهي واختيار وتدريب المعلمين والتعليم العالي والتعليم المهني.

وبعد استماعها الى ابرز نقاط النقاش قالت جلالتها انه في العملية التعليمية لا يوجد وقت نضيعه فكل سنة تضيع تتضرر فئة كبيرة من طلابنا وبالتالي علينا السير بسرعة.

واضافت الجميع يعلم ان التغيير لن يكون في يوم وليلة ولكن التأجيل سيكون على حساب اجيال الاردن، منوة جلالتها الى ان الصبر مطلوب في كل المجالات باستثناء التعليم وذلك لكون العملية التعليمية تسير بسرعة كبيرة واشياء جديدة تطرح يوميا، اذا لم نواكبها في مناهجنا سنتراجع الى الخلف.

وقالت انا سعيدة دائما عندما اكون بين التربويين، وكما تعلمون التعليم من اهم المهن الموجودة في الاردن وانتم مؤتمنون على مستقبل الاردن والاجيال القادمة.

واضافت نعم نحن حاليا ندخل مرحلة جديدة في موضوع اصلاح التعليم ويجب الحديث بصراحة، ومنذ سنوات وهناك الكثير ممن يشعرون بوجود ثغرات في التعليم ولكن لم توجد مواجهة صريحة لهذا الموضوع.

وبينت جلالتها ان الهدف من الحديث بصراحة ليس لتوجيه اللوم لجهة معينة، ولكن ان اردنا ان نطور انفسنا يجب ان نواجه الواقع، وهذا ما يدعونا اليه جلالة الملك دائما حيث يشجعنا على الصراحة ورؤية الامور على حقيقتها اذا اردنا التغيير.

واضافت دائما نقول ان المعلمين هم المحرك الرئيس للعملية التعليمية والتي ترسم صورة المستقبل للاردن وعلينا ان نمكنهم ونعطيهم كل الادوات التي يحتاجونها حتى يقوموا بدورهم على افضل وجه، فلا يوجد بيت في الاردن غير معني بالعملية التعليمية.

واضافت علينا ان نتشارك مع الاعلام لنصل الى نواة مجتمعية ضاغطة ونعرض الحقائق على الجميع من اجل الاسراع في عملية اصلاح التعليم ولنحصن شبابنا ونعطيهم المناعة من الامور التي تحدث حولنا.

وجرى الاستماع الى وجهات النظر من قبل المشاركين والتي ابرزت في محور تعليم وتنمية الطفولة المبكرة قلة الوعي باهمية هذه المرحلة وحساسيتها بالاضافة الى نقص الموارد البشرية المؤهلة للتعامل معها وضرورة العمل من اجل رفع الوعي المجتمعي بها وبتأثيرها على بناء الخصائص المعرفية والنمائية عند الاطفال.

كما ناقش الحضور المناهج واهمية التفريق بين الكتب المدرسية والمنهاج والعمل على جعلها متوافقة مع ثقافتنا المحلية والابتعاد عن منهجية التأليف المعتمدة حاليا، خاصة وانه ليس بالضرورة ان كل معلم جيد مؤلف جيد، وضرورة الاعتماد على مؤسسات مختصة بمهمة التأليف والاستعانة بخبرات المعلمين في الميدان كمستشارين.

وفيما يتعلق بالتوجيهي اكد الحضور على ضرورة تعديل اسس التقييم المعتمدة بين الصفوف وخاصة في التوجيهي اذا ما علمنا ان امتحان التوجيهي يركز على استرجاع المعلومات بنسبة ٧٠ في المائة مقابل نسبة منخفضة لحل المشكلات ومهارات التواصل بالاضافة الى ما يسببه من مشاكل اقتصادية واجتماعية وسلوكية لدى الطلبة واسرهم.

وبحث الحضور اهمية تكثيف عمليات التدريب النوعية للمعلمين والمشرفين ومدراء المدارس وربطها بالتحسين والتطوير مع انتقاء المتدربين من الاكفاء والراغبين في التعليم والتطوير والسعي من اجل التعليم مهنة.

وركز النقاش حول التعليم العالي واسس القبول على ضرورة اعادة هيكلة اسس القبول لجعلها تعتمد على الجدارة من خلال امتحانات كفاءة ومقابلات شخصية وليس فقط العلامة في التوجيهي.

وفي محور التعليم المهني ناقش الحضور ضعف الوعي المجتمعي باهمية هذا التعليم وربطه فقط بالطلبة ضعيفي التحصيل العلمي بالاضافة الى وجود نقص في المدارس والمراكز المهنية وخلل في التوزيع الجغرافي لها. وتحدث عدد من الزملاء الاعلاميين المتابعين لعمل لجنة تنمية الموارد البشرية عن تجربتهم في طرح القضايا التربوية وتفاوت تفاعل افراد المجتمع والمؤسسات المعنية مع ما يتم نشره.

### وقف الاعتراف بجامعات لا يحقق خريجوها نتائج جيدة بـ «الامتياز»

# قائمة القبول الموحد مطلع الشهر المقبل

□ عمان–الدستور – امان السائح

علمت « الدستور « من مصادر مطلعة ان قائمة القبول الموحد الإلكتروني ستعلن اما نهاية الاسبوع الحالي او باقصى التوقعات بداية الاسبوع المقبل، حيث تنجز الوحدة الخطوط النهائية لاعلانها بعد الانتهاء من ترتيبات قائمة البادية والمدارس الاقل حظا .

ومن ناحية اخرى كشف مدير مديرية الاعتراف والمعادلة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي د. محمد الزبون عن تغييرات جوهرية في قضية الاعتراف بالجامعات الخارجية ، حيث سيطبق وابتداء من العام ٢٠١٧ – ٢٠١٨ قرار بوقف الاعتراف بالجامعات التي تدرس الطب والتي لا يحصل طلبتها على نتائج جيدة بامتحان الامتياز الذي يجريه المجلس الطبي.

وقال الزبون في تصريحات خاصة لـ «الدستور» ان الوزارة ستعيد النظر بالاعتراف باي من تلك الجامعات التي يحصل طلبتها على علامات منخفضة ولا يتمتعون بالحد الادنى من المفاهيم بحسب نتائج امتحان الامتياز ، لافتا الى ان هنالك جامعات وعلى مدى سنوات لا ينجح بامتحان الامتياز اي من طلبتها .

واوضح ان هذا الاجراء يأتي ضمانا لنوعية الطلبة حاملي شهادة الطب ، والذين يأتون للاردن ويمارسون مهنة الطب ، ويؤدي عملهم الى العديد من الاشكاليات على المستوى العملي والتطبيق الفعلي ،مشيرا الى انه سيتم ضبط هذه الامور بشكل منظم ودقيق وبلا هوادة .

واشار الى ان الوزارة تعلم باسماء بعض الجامعات التي يتوجه اليها الطلبة وهي من الجامعات المعترف بها ، لكن حسب النتائج التي اصبحت ترد خلال السنوات الماضية ستعيد النظر بتلك الجامعات وستضطر الوزارة الى ابلاغها بايقاف الاعتراف بها دون النظر الى اية امور اخرى سوى مصلحة وسمعة الخريج الاردني والطب وممارسته بالاردن .

## توقع حصول معدلات ٩٣,٥ ٪ على مقعد طب .. و «الاقل حظا» تحت مظلتها

# « القبول الموحد » .. بصمة مختلفة العام الحالي

□كتبت : امان السائح

العام الحالي هو عام ، ربما تحقيق طموح الطالب الراغب بدراسة تخصص الطب وطب الاسنان والصيدلة والتخصصات الطبية ، وان يحظى بمقعد على التنافس الحر طالما حلم به دون اللجوء للموازي الذي سيكون عبئا عليه لانه ربما لن يستطيع ان يلتزم بدفع تكاليفه ..هكذا يتداولون ، وهكذا ستدار الامور ، وهكذا ستكون قائمة القبول الموحد .

العام الحالي بحسب مصادر مطلعة سيكون مختلفا لهذه الفئة من الطلبة وسيكون محملا بالاختلاف ايضا لانه سيمنح الفرصة الذهبية لاصحاب المناطق والفرص غير المتكافئة بالمناطق النائية البعيدة عن مستوى التعليم الجيد من خلال قائمة هي الان تحت اشراف قائمة القبول الموحد الالكتروني ، وهي الجهة صاحبة العلاقة بتوزيع الطلبة على التخصصات التي تتلاءم ورغباتهم اولا ومن ثم التي تتناسب مع معدلاتهم ضمن التنافس فيما بينهم وهو الامر الذي سيمنحهم المعقد الذي يرغبون به وفقا لاسس تنافسية عادلة .

الاختلاف للعام الحالي بحسب شهادة المعنيين على ادارة ملف التعليم العالي سيكون ملموسا على كل الاصعدة لا سيما للفئة الحاصلة على معدل فوق الـ ٩٠٪ ولمن سيحسن اختيار تخصصه ، فصاحب معدل الـ ٩٠٪ بالطبع لن يحظى بمقعد للطب مثلا ، لكن صاحب معدل الـ ٩٣,٥٪ سيكون له فرصة بان يكون احد طلبة كلية الطب وبالطبع ليس بالضرورة بالجامعة الاردنية او التكنولوجيا ، لانهما صاحبتا المعدلات الاعلى نظرا لارتباط ذلك بحجم اقبال الطلبة على التخصص وهو الامر الذي يزيد التنافس ويرفع من الحد الادنى للقبول .

القضية العام الحالي ستكون مختلفة بلا ادنى شك وسيكون الرضى لمن احسن الاختيار عالي الملامح وسيحظى صاحب المعدل الجيد بفرصة للحصول على مقعد بما يرضيه ويحقق طموحه ويتجاوب مع رغباته ، وستكون الفرصة الاكبر لاصحاب التخصصات العليا بان ينسجموا مع رغباتهم ويتجاوب التخصص مع معدلاتهم ، وسيكون صوتهم برفض التخصص خافتا للعام الحالي ، الا اذا كانت الجامعة بطريقة او باخرى تهمهم ولا يرغبون سوى بجامعة ما ، وتلك هي القصة ، لكن الغالب ان الامور ستصب لصالح الطلبة بكل فئاتهم وسيحظى الجميع بمقعد وفرصة ايجابية باي من الجامعات الاردنية .

القبول الموحد للعام الحالي سيؤمن ٤٥٠ مقعدا في تخصص الطب وهو مربط الفرص لجميع اصحاب المعدلات العالية ، بانهم سيحظون بمعقد للطب وهذا الامر سيحصل سيما وان الحاصلين على معدل ٩٥٪ بالثانوية العامة عددهم لا يتجاوز الـ ٣٥٠ طالبا وطالبة ربما ربعهم لا يرغب بدراسة الطب ، وهو الامر الذي سيفتح الشهية بشكل اكبر لان يحصل صاحب رغبة دراسة الطب على مقعده بجامعة اردنية .

الاجواء العامة تتجه الى توقعات بانخفاض الحد الادنى للقبول بالتخصصات الطبية بشكل رئيس بعد ان اظهرت معدلات الثانوية العامة بان نسب من حصل على معدلات فوق الـ ٩٥٪ انخفض الى حوالي النصف عن العام الماضي من ١٠٢٢ طالبا الى ٥٩٩ العام الحالي، وهو الامر الذي يفتح مجالا اوسع للراغب بدراسة التخصصات الطبية الرئيسة كالطب والاسنان والصيدلة والهندسة في ان يحظى بفرصة الحصول على مقعد بشكل ميسر وغير معقد، سيما في ظل وجود ست جامعات تستقبل تحت مظلتها ٤٥٠ طالبا تنافسيا .

تخصص الطب للعام الحالي سيكون تكريما لفئة الطلبة الحاصلين على معدلات فوق الـ ٩٥٪ لانهم سيحظون بالغالب على مقاعد جامعية بصرف النظر عن الجامعة، حيث انه يوجد تفاوت بالمعدلات بين الجامعات، ففي حين ان الطلب سينصب على الاردنية والتكنولوجيا فسيكون اصحاب المعدلات الاعلى في هاتين الجامعتين، وسيتوزع باقي الطلبة ان ارادوا على جامعات الهاشمية واليرموك ومؤته والبلقاء التطبيقية، او سيتوجه من يرغب ان يدرس بالاردنية الى الموازي، الذي سيستقبل بالتأكيد عددا لا بأس به في هذا التخصص.

اما التخصصات الاقل بالمعدل كالصيدلة والهندسات فلهم نصيب الاسد ايضا بالدخول والالتحاق بتلك التخصصات، لكن اين وما هو التخصص الهندسي، فهذا هو السؤال، فالمعروف ان تخصص الهندسة المدنية هو الاكثر طلبا على مدار السنوات الماضية وهو الذي سيحظى بالمعدل الاعلى، لكن الهندسات الاخرى سيكون معدلها اقل بشكل ملموس وهذا ما سيظهره ايضا حجم الاقبال على تلك الهندسات.

اما التخصصات العادية الاخرى فهي التي ستحظى باستقرار على الحدود الدنيا فيها مقارنة مع الاعوام الماضية لان درجة التفاوت بالاعداد والمعدلات عن العام الماضي لا تكاد تلمس بشكل واضح؛ الامر الذي قد يحرك الحدود الدنيا بقليل ربما اعشارا بسيطة او بحد اعلى علامة واحدة، على تخصصات الادارة والتخصصات الانسانية.

المعدلات لم تظهر ملامحها حتى الان ولم تظهر الصورة على السطح بشكل جلي للان ومازال سر المعدلات داخل اجهزة وحدة القبول الموحد الالكتروني ، والسر داخل الوحدة عميق وهو الصندوق الاسود الذي لا يمكن فتحه الا وقت اعلان القائمة بشكل كامل .

انتظار الطلبة لابد ان يتحول الى حالة ايجابية والامور تتجه الى صفحات مشرقة ، فما بين قبول اعداد كبيرة من تخصص الطب بمعدلات دون ال ٩٥٪ وقبول كل من حصل على معدل ٦٥٪ فما فوق ، ودمج قائمة المدارس الاقل حظا داخل القائمة ، اشكال متعددة لمفهوم العدالة ، وهي التي يترقب انطلاقتها خلال ايام ليست بالطويلة ..

# الصبر لا يجدي لتطوير التعليم.. حالة تربوية تضعها الملكة لسرعة إصلاحه

كتبت- نيفين عبد الهادي.

حالة من النقاش والحوار تختلف عن غيرها من أي حوارات سابقة في قضايا التعليم بشقيه في المدرسة، والتعليم العالي، أسس لصيغة عمل مختلفة من ألفها إلى يائها فيما يخص تطوير التعليم واصلاحه بجدية وبـأدوات تختلف عن أي وقت مضى كونها تتسم بالإصرار على إحداث التغيير الإيجابي وتجاوز كافة التشوهات الباقية في ملف التعليم.

«لا يوجد وقت نضيعه، فكل سنة تضيع تتضرر فئة كبيرة من طلابنا وبالتالي علينا السير بسرعة»، بهذه الكلمات حسمت جلالة الملكة ضرورة مسابقة الوقت لتحقيق الأفضل للتعليم، حيث حددت جلالتها الإطار العام لحالة اصلاح التعليم التي ينتظرها الكثيرون والطلاب وذووهم أول الباحثين عن هذا التطوّر، والإصلاح، الذي سيقود حتما نحو تعليم نموذجي تختفي فيه أي تشوهات.

كما أعطت جلالة الملكة عند انضمامها أمس في أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين إلى مجموعة من التربويين في جلسة نقاشية نظمتها لجنة تنمية الموارد البشرية وأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين حول تحديات التعليم ونتائج اللجنة، أعطت التعليم اضافة نوعية عندما أكدت أن عناصر نجاحه لا تكتمل إلا بتعاون المعلّم والطالب وتطوير المناهج واضافات جديدة تطرح يوميا، مع تأكيد جلالتها أن التغيير لن يحدث بمرحلة واحدة، وذلك عندما قالت جلالتها (الجميع يعلم أن التغيير لن يكون في يوم وليلة، ولكن التأجيل سيكون على حساب أجيال الأردن).

وأطلقت جلالتها خلال الجلسة النقاشية فلسفة غاية في الأهمية في جانب تطوير التعليم تكمن بأن التغيير البطيء لا يصب لصالح أي جهة أو طرف، والأهـم الطالب، منبهة جلالتها «الصبر مطلوب في كل المجالات باستثناء التعليم وذلك كون العملية التعليمية تسير بسرعة كبيرة واشياء جديدة تطرح يوميا، اذا لم نواكبها في مناهجنا سنتراجع الى الخلف»، الأمر الذي يضع قاطرة الإصلاح التعليمي على مسارها الصحيح فلا وقت حتى للوقت نفسه أو لتغييرات الزمن أمام مسيرة التعليم التي تحتاج سيرا بخطى قوية وواثقة للأمام ولا مجال للإنتظار أو للتأخر بأي خطوة نحو الخلف!!!!

ولم تقف وصفة جلالة الملكة في تطوير التعليم عند هذا الحد، انما تجاوزته بالتأكيد على شراكة المعلّم بهذا المجال، مشيرة إلى أن التعليم من أهم المهن الموجودة في الأردن وانتم مؤتمنين على مستقبل الاردن والأجيال القادمة.

ووصفت جلالتها الخطوات القادمة في مسيرة التعليم بأنها مرحلة جديدة مختلفة ندخلها، تتطلب أدوات ولغة مختلفة تكمن بالعمل التربوي والإداري وحتى الإعلامي في توجيه خطاب اعلامي مختلف يتعامل مع واقع جديد من الإصلاح يجب أن يتسم بالصراحة وعدم زخرفة أي سلبيات، ذلك أن الاعتراف بالخطأ بداية الوصول للصواب.

وقالت جلالتها في هذا السياق «نحن حاليا ندخل مرحلة جديدة في موضوع اصلاح التعليم ويجب الحديث بصراحة، ومنذ سنوات وهناك الكثير ممن يشعرون بوجود ثغرات في التعليم ولكن لم توجد مواجهة صريحة لهذا الموضوع»، وبذلك قرعت جلالتها جرس التأشير على مواقع الخطأ حتى نصل للعلاج ودون ذلك سيبقى الكثير من تشوهات واقع التعليم يغلفها غلاف من عدم الوضوح وبالتالي غياب الإصلاح والعلاج.

في ذات السياق، ابتعدت جلالتها عن توجيه اصابع الإتهام لأشخاص او مؤسسات بأي سلبية يمكن ان يشهدها المشهد الإعلامي، ومبدأ الصراحة لا يعني بأي شكل من الأشكال «توجيه اللوم لجهة معينة» معتبرة جلالتها أن الأساس بهذه المنهجية «ان نطور انفسنا يجب ان نواجه الواقع، وهذا ما يدعونا اليه جلالة الملك دائما حيث يشجعنا على الصراحة ورؤية الامور على حقيقتها اذا اردنا التغيير».

وبعد الإستماع بكل صراحة وشفافية ووضوح وبكل صوت ناضج من خبراء تربويين ملخصات حول واقع التعليم وسبل الخروج من مآزق عيوبه نحو أفق واسع من الاصلاح، مقدمين الداء والدواء من وجهة نظرهم العملية والعلمية، أكدت جلالتها «ان المعلمين هم المحرك الرئيس للعملية التعليمية والتي ترسم صورة المستقبل للاردن»، ولم تكتف جلالتها بايلائهم هذا الإهتمام الكبير انما شددت «علينا أن نمكنهم ونعطيهم كل الأدوات التي يحتاجونها حتى يقوموا بدورهم على أفضل وجه، فلا يوجد بيت في الأردن غير معني بالعملية التعليمية»، عمليا صورة واضحة ومعالجة هامة للبدء بالتغيير الجديد الذي أرادته جلالة الملكة في التعليم.

وأفردت جلالة الملكة مساحة واسعة في حديثها أمس عن تطوير التعليم للإعلام، وأنه شريك أساسي في عملية الإصلاح، مؤكدة «علينا ان نتشارك مع الإعـلام لنصل الى نواة مجتمعية ضاغطة ونعرض الحقائق على الجميع من أجـل الإسـراع في عملية اصلاح التعليم ولنحصن شبابنا ونعطيهم المناعة من الامور التي تحدث حولنا»، لتجعل من الخطاب الإعلامي واحدا من الأدوات الهامة لصناعة القرار التعليمي من جانب وتطويره من جانب آخـر، فضلا عن جعله أداة رقابية تكشف التفاصيل ولا تخفي شيئا مع الاتفاق على أن المصلحة العليا للوطن وللتطوير والإصلاح.

هي حالة نقاشية زاحمت اكبر الجلسات الحوارية التعليمية، بشقيها المدرسي والتعليم العالي، وحتما سيكون لها نتائج قريبة على أرض الواقع في ظل تأكيد جلالتها أن «الصبر» لا يصلح في الأجندة التعليمية، وتطوير هذا الملف، مع وضع محددات واضحة لن تترك أي مساحات ضبابية في تطوير واصلاح التعليم لأن جلالتها جمعتها في سلة واحدة لتجعل من تحقيق الخطوات نحو الأمام أمرا مؤكدا بايجابية وحتمية الانجاز.

# بحث الاستعدادات لأعمال الدورة الرابعة لمنتدى «الجامعات العربية»

□ عمان – ناقش الامين العام لاتحاد الجامعات العربية، الدكتور سلطان ابو عرابي العدوان امس، الاستعدادات الاكاديمية والادارية لأعمال الدورة الرابعة لمنتدى رؤساء الجامعات العربية والصينية مع وفد جامعة الزرقاء التي تستضيف الدورة في الخامس والعشرين من الشهر المقبل، بمشاركة عربية ودولية.

وبحث الدكتور أبو عرابي العدوان خلال لقائه، مع الوفد المكون من رئيس مجلس إدارة شركة الزرقاء للتعليم والاستثمار محمود ابو شعيرة، ورئيس جامعة الزرقاء الاهلية الدكتور محمود الوادي، ورئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور علاء الدين صادق، البرنامج الاولي لعقد الدورة، المتضمن مشاركة الجامعات العربية والصينية، في تعزيز الحوار بين الجانبين، والتعاون الاكاديمي في مجالي التعليم العالي والتعليم التقني، وعرض عدد من التجارب الناجحة، في مجالات التعاون بين الجانبين، يتحدث فيها عدد من رؤساء الجامعات الاردنية والعربية والصينية.

وبحث المشاركون موضوعات الحراك الطلابي والاكاديمي بين الجامعات العربية والصينية، وعقد لقاءات ثقافية ثنائية، لتوقيع عدد من الاتفاقيات بين الجامعات، إضافة الى برنامج سياحي للاطلاع على عدد من المناطق السياحية في المملكة.(بترا)

# تخريج الفوج السابع من طلبة «الألمانية الأردنية»

من حفل التخريج

□ **عمان** – احتفلت الجامعة الألمانية الأردنية مساء امس الاول السبت بتخريج الفوج السابع في طلبتها بمرحلتي البكالوريوس والماجستير وذلك بحضور نائبة رئيس مجلس النواب (البوندستاغ) الألماني إدلغارد بولمان.

ومنحت الجامعة خلال حفل التخريج الذي اقيم في قصر الثقافة بعمان بولمان شهادة الدكتوراه الفخرية في الإنسانيات تقديراً لجهودها ومساهمتها الواضحة في إنشاء الجامعة الألمانية الأردنية.

واعربت بولمان عن سعادتها الغامرة لمنحها الشهادة، معربةً عن شكرها وتقديرها لجميع الشركاء الذين ساهموا في نجاح الجامعة من كلا البلدين.

وأشادت بدور الجامعة في تطوير العلاقات الثنائية بين البلدين والشعبين الصديقين، وفتح آفاق جديدة امام الشباب ودفع عجلة النمو الاقتصادي والتكنولوجي في الأردن والمنطقة بأكملها من خلال ما تعرضه من تجربة فريدة للعمل والدراسة في ألمانيا ،إضافة الى الخبرات التي يكتسبها الطلبة من خلال التواصل الحضاري والثقافي والمهني .

وأشار رئيس الجامعة الدكتور نظير أبو عبيد في كلمته الى انها تعد قصة نجاح مشرقة في مجال التعليم العالي ليس في الأردن فقط وإنّما على مستوى المنطقة، حيث تقف كالمنارة وتعمل كالآلة الألمانية.

وأضاف ان من الإنجازات الاستراتيجية الهامة التي تُسجل للجامعة مساهمتها في تغيير نظرة المجتمع النمطية تجاه التعليم التقني التطبيقي، واعتبارها نموذجا متميزا وقابلا للتطبيق في التجسير بين الحضارات.

وقال مدير مكتب مشروع الجامعة في جامعة ماغديبورغ الألمانية الدكتور اندرياس غايغر إن الجامعة تعد مثالاً يحتذى به في المنطقة لاهتمامها بالتدريب التطبيقي على غرار الجامعات الألمانية التطبيقية.

والقى عدد من الخريجين كلمات اعربوا خلالها عن سعادتهم بمناسبة التخرج ، مشيرين الى دور الجامعة في إعدادهم وصقل مهاراتهم وتعزيز معارفهم ليكونوا شركاء في بناء الوطن.

وفي ختام الحفل الذي حضره رئيس هيئة الطاقة الذرية الأردنية الدكتور خالد طوقان، ووزير التعليم العالي والبحث العلمي الأسبق الدكتور لبيب الخضرا ورئيس مجلس امناء الجامعة المهندس عثمان بدير وأعضاء المجلس ورئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الدكتور بشير الزعبي وحشد كبير من المدعوين سلمت بولمان الشهادات للخريجين والخريجات من مختلف برامج الجامعة.(بترا)

# تشكيلات اكاديمية في «الطفيلة التقنية»

□ الطفيلة – الدستور – سمير المرايات

قرر مجلس أمناء جامعة الطفيلة التقنية في جلسته التي عقدت برئاسة رئيس المجلس جمال الصرايرة وبحضور رئيس الجامعة الدكتور شتيوي العبادي إجراء حزمة من التشكيلات الأكاديمية على النحو التالي:

الدكتور عبد الله محمد مهنا الجراح نائباً لرئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية ، الدكتور سليمان الحجايا قائماً بأعمال عميد كلية العلوم التربوية ، الدكتور رائد جرادات قائماً بأعمال عميد كلية الآداب، الدكتور فوزي السوالقة قائماً بأعمال عميد كلية الأعمال ، الدكتور إبراهيم الياسين نائباً لعميد شؤون الطلبة ، الدكتور أحمد الجعافرة نائباً لعميد كلية الهندسة ، الدكتور زاهر سليحات نائباً لعميد كلية الأعمال ، الدكتور خالد العميريين نائباً لعميد كلية العلوم.

جدير بالذكر ان الدكتور عبد الله الجراح يحمل درجة الأستاذية في الرياضيات منذ عام ٢٠٠٤وعمل نائباً لعميد البحث العلمي والدراسات العليا، ونائباً لعميد كلية العلوم، وعميداً للبحث العلمي والدراسات العليا في جامعة اليرموك ، وعمل نائباً لرئيس جامعة اليرموك للشؤون الأكاديمية لمدة عامين ثم نائباً لرئيس جامعة اليرموك للشؤون الإدارية اعتباراً من ٢٠١٥/٩/١٤ وحتى تاريخ تعيينه في جامعة الطفيلة التقنية ، وله من الأبحاث حوالي (٣٠) بحثاً منشوراً في مجلات علمية عالمية محكمة.

## زار عددا من مصانع مدينة الحسن الصناعية

# سفير جنوب أفريقيا يبحث التعاون مع جامعتي العلوم والتكنولوجيا واليرموك

□ اربد – الدستور – صهيب التل

قام سفير جمهورية جنوب افريقيا في عمان جون دافيز بزيارة أمس على محافظة اربد جال خلالها على عدد من مصانع مدينة الحسن الصناعية والتقى المستثمرين فيها وأطلع على البيئة الاستثمارية في المدينة واستمع إلى شرح عن نشأة المدينة وتطورها والاستثمارات العربية والاجنبية فيها .

بعد ذلك التقى جون دافيز رئيسا جامعتي العلوم والتكنولوجيا الاردنية و اليرموك وبحث مع كل من الدكتور عمر الجراح والدكتور رفعت الفاعوري كل على حدا آفاق التعاون في المجالات العلمية بين الجامعات والمؤسسات التعليمية والبحثية في جنوب افريقيا والجامعتين.

و بحث رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية الدكتور عمر الجراح مع السفير سبل تعزيز التعاون العلمي والأكاديمي مع جامعات جنوب إفريقيا.وناقش الطرفان إمكانية تبادل الخبرات العلمية وأعضاء هيئة التدريس والتبادل الطلابي خصوصا في مجال تدريس اللغة العربية، وإقامة المشاريع العلمية المشتركة والبرامج الأكاديمية وتنظيم المؤتمرات الدولية في العلاقات البينية.

وأكد الجانبان رؤيتهما المشتركة في تعزيز التعاون وتمتين العلاقات العلمية والثقافية وتوثيق عراها وترسيخها الأمر الذي يصب في مصلحة الجانبين.

ورحب الجراح باستقبال طلبة جنوب إفريقيا مؤكدا استعداد الجامعة لتقديم كافة أشكال الدعم والتسهيلات اللازمة من اجل تعزيز العلاقات وبناء جسور المعرفة وتبادل الخبرات والإفادة منها. من جانبه أكد السفير ديفس أهمية تمتين أواصر التعاون بين الجانبين لما تشهده جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية من تطور نوعي وكمي على مختلف الصعد مشيدا بالخدمات التي تقدمها لطلبتها وبالمستوى المتقدم الذي تتبوأه بين نظيراتها من جامعات المنطقة على مقاييس التصنيف العالمية.

من جانبه أكد الدكتور الفاعوري خلال اللقاء استعداد الجامعة للتعاون مع جامعات جنوب إفريقيا المختلفة وتقديم خبراتها في مجالات المشاريع الخارجية والبحث العلمي وتبادل زيارات أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.

واستعرض الفاعوري مع السفير الجنوب أفريقي نشأة الجامعة ومراحل التطور التي شهدتها، وتطلعات الجامعة المستقبلية.

وأشاد السفير دافيز بالمستوى العلمي المتميز للتعليم في الاردن بشكل عام ، مؤكدا حرص السفارة على التعاون مع جامعة اليرموك نظرا للسمعة الأكاديمية المتميزة التي تحظى بها في المنطقة، وتأطير التعاون بين الجانبين ضمن اتفاقية تعاون مستقبلية في مجال تبادل زيارات الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية بين اليرموك ومختلف الجامعات في جنوب أفريقيا.

# اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة الزرقـاء والأكاديميـة البريطانيـة

□ الزرقاء – الدستور

أبرمت في جامعة الزرقاء امس الاحد اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة الزرقاء والأكاديمية البريطانية، تهدف الى التبادل العلمي بين الطرفين.

وقع الاتفاقية عن الجامعة رئيسها الدكتور محمود الـوادي، وعن الاكاديمية المنسق الاقليمي للشرق الأوسط وأفريقيا للأكاديمية البريطانية مايك جبرين.

وتهدف الاتفاقية المبرمة إلى تطوير التعاون في المجالات الأكاديمية وعقد الدورات التدريبية، بالإضافة للمجالات الأخرى ذات الاهتمام المشترك. ونصت الاتفاقية على تبادل الخبرات والمواد التعليمية، والدورات التدريبية، وتبادل المطبوعات والنشرات العلمية، اضافة الى دعم البرامج والنشاطات المشتركة، بالاضافة لتبادل الخبرات بين الطرفين.

وأوضح الدكتور الوادي، أن هذه الاتفاقية تأتي في اطار حرص الجامعة على دعم وتحسين التعاون والتبادل العلمي والثقافي المشترك بينهما، الذي يسهم في تبادل الخبرات والتجارب والتى تنعكس على جوده التعليم العالي. من جهته بين جبرين أبرز المنجزات التى حققتها الاكاديمية البريطانية، والتخصصات التى تضمها بالتعاون مع نخبه من الجامعات والهيئات الأكاديمية المتخصصة، مؤكداً أن الاكاديمية تسهم في مختلف المبادرات الهادفة لتطوير التعليم من خلال شبكة الانترنت لجميع أنحاء العالم، كما وتعمل على بناء روابط وثيقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتوفير البرامج المتطورة على الانترنت التي تساعد الطلاب على تطوير المهارات اللازمة للنجاح.

وتم خلال توقيع الاتفاقية التي حضرها رئيس مجلس إدارة شركة الزرقاء للتعليم والاستثمار الدكتور محمود ابو شعيرة، الاتصال من خلال الانترنت مع مستشار الأكاديمية البريطانية الين سكارس بريك، التي بينت ان الاكاديمية تضم نخبة من اساتذة متخصصين في مختلف أنحاء العالم، هدفهم نقل المعرفة باستخدام أفضل أدوات التعلم للطلبة.

# افتتاح مؤتمر اطلاق نتائج التعداد العام للسكـــان والمساكـن فـي «اليرمـــوك»

المتحدثون خلال اللقاء

□ اربد – الدستور – صهيب التل

نظمت دائرة الإحصاءات العامة بالتعاون مع جامعة اليرموك أمس مؤتمرا في الجامعة أطلق خلاله نتائج التعداد العام للسكان والمساكن (٢٠١٥)، بحضور محافظ اربد الدكتور سعد الشهاب، ومدير عام دائرة الإحصاءات العامة المدير الوطني للتعداد الدكتور قاسم الزعبي، ورئيس الجامعة الدكتور رفعت الفاعوري.

وألقى الدكتور الشهاب كلمة قال فيها إن عملية التعداد تعتبر أضخم عملية إحصائية تقوم بها الدولة الأردنية لتوفير بيانات متنوعة تخدم أغراضا إدارية واقتصادية وخدمية وإحصائية متعددة، مشيدا بالجهود الوطنية التي بذلتها الدائرة ومختلف مؤسسات الدولة لإنجاح هذا التعداد، وبالدعم الذي قدمه عددا من الجهات الإقليمية والدولية.

موضحا أهمية عملية التعداد التي تعد السادسة من نوعها منذ عام (١٩٥٢)، لما توفره من بيانات إحصائية تفصيلية شاملة تستخدم كمرجع أساسي لضمان التوزيع العادل للثروات والخدمات الحكومية وللتخطيط التنموي في المجالات المختلفة.

من جانبه قال الدكتور الزعبي في كلمته أن تجربة التعداد السكاني الذي نفذته دائرة الإحصاءات العامة لعام( ٢٠١٥) كانت تجربة وطنية رائدة وفريدة من نوعها حظيت باحترام كبير من مختلف دول العالم.

لافتا إلى انه تم تنفيذ هذا التعداد باستخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة الأمر الذي مكن موظفي الدائرة والأجهزة المعنية من جمع المعلومات، وتخزينها، وإدارتها، وتحليلها، وتقييمها، واستخراج النتائج، وإعداد التقارير في وقت قياسي، مثمنا جهود كافة المؤسسات الوطنية وخاصة المحافظين في مختلف محافظات المملكة الذين لم يألوا جهدا في دعم وتسهيل عمل موظفي الدائرة.

وقال إن هذا التعداد وفر قاعدة بيانات كبيرة ومهمه لراسمي السياسات ومتخذي القرار والباحثين والمهتمين عن تطور حجم السكان وتوزيعهم الجغرافي، والتركيب العمري والنوعي والحالة الزوجية لهم، والتعليم، وصعوبات الوظيفية، والتأمين الصحي، والمشاركة الاقتصادية، والهجرة الطوعية، والقسرية الناجمة عن النزاعات المسلحة.

وأشار الدكتور الزعبي إلى أن أهمية التعداد تكمن في توفير بيانات إحصائية تفصيلية شاملة عن كافة الافراد وخصائصهم الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية، والوحدات السكنية والمباني حسب التوزيع الجغرافي والاداري بكافة مستوياته، والوحدات الإدارية في الدولة مما يتيح حساب المعدلات والمؤشرات المختلفة، لتستخدم كمرجع أساسي لضمان التوزيع العادل للثروات، والخدمات الحكومية، وللبحوث والدراسات والاسقاطات السكانية، كما أتاح التعداد المجال للمهتمين في التخطيط التنموي التعرف على المخزون الحالي من المساكن وأنواعها والخدمات المرتبطة بها، ووفر قاعدة لخدمة الاغراض الادارية والخدمية للعديد من المؤسسات الحكومية في الدولة.

وشكر جامعة اليرموك على تعاونها مع الدائرة لعقد هذا المؤتمر ايمانا منها باهمية موضوع التعداد ونشر نتائجه، مؤكدا على ان الدائرة تحرص على الاستمرار في نشر البيانات الإحصائية الصادرة عن التعداد العام للسكان لتحقيق الاستفادة المُثلى منها لإعداد الأبحاث العلمية، والخروج بسياسات وقرارات مبنية على أسس علمية ومنهجية، إضافة إلى بدءها بإعداد تقارير الاسقاطات السكانية التي تسهم في التخطيط في الفرص السكانية المستقبلية وفق فرضيات علمية مدروسة.

وفي كلمته باسم الجامعة رحب نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية الدكتور جمال أبودولة بالمشاركين في أعمال المؤتمر، وقال إن جامعة اليرموك تثمن الدور الريادي والجهد الكبير الذي قامت به دائرة الإحصاءات العامة في عملية التعداد.

وأشار إلى أن الحكومة الأردنية نفذت عملية التعداد السكاني ايمانا منها بدوره الإيجابي الداعم لعملية التخطيط السليم للتنمية الشاملة وتحسين مخرجاتها، وتوفير قاعدة بيانات تخدم القطاعين العام والخاص لتحديد معدلات النمو السكاني السنوي، والكثافة السكانية، وحصر المنشآت والمباني التعليمية، ومعرفة المجالات التي يتوجب على الدولة توجيه الاستثمار إليها للنهوض بمختلف القطاعات، بالإضافة إلى حصر أعداد العاطلين عن العمل والكفاءات العلمية، وتحديد حجم العمالة الوافدة.

وأضاف ان هذا التعداد يقدم إلينا قراءة دقيقة للواقع مما يسهم في إيجاد حلول للمشكلات والتحديات المستقبلية، وذلك في خضم الظروف الإقليمية وموجات اللجوء التي تعرض لها الأردن مما حتم عليه إعداد العدة لتوفير البُنى التحتية التي تتناسب مع المتغيرات والظروف الحالية، ورصد التغيرات التي طرأت على المجتمع الأردني في السنوات الماضية والتي ستطرأ مستقبلا.

وحضر حفل الافتتاح عدد من المسئولين في محافظة اربد والجامعة ودائرة دائرة الإحصاءات العامة.

وتضمن برنامج المؤتمر الذي استمر يوما واحدا عقد جلستي عمل نوقشت في الجلسة الأولى التي أدارها الدكتور أبو دولة ورقتي عمل الأولى بعنوان «منهجية التعداد الالكتروني» قدمها السيد ناصر الحياصات مستشار تكنولوجيا المعلومات في الدائرة، والثانية بعنوان «مؤشرات المحافظات» قدمها السيد محمد الجندي مدير المسوح الأسرية في الدائرة.

ونوقشت في الجلسة الثانية ثلاث أوراق عمل الأولى بعنوان «التأمين الصحي» قدمتها السيدة أريج خابور إحصائية رئيسية في التعداد السكاني، والثانية بعنوان «الحالة الزوجية» قدمتها السيدة مرام الجمال إحصائية رئيسية في التعداد السكاني، والأخيرة كانت بعنوان «حالة اللجوء في الأردن» قدمها السيد أحمد موافي رئيس قسم التحليل الاحصائي في الدائرة.

ينطلق الجمعة المقبل

# أسبوع عمان للتصميم.. بحر شاسع من خيارات الجمال

□ عمان–الدستور–خالد سامح

تأتي رعاية الملكة رانيا لأسبوع عمان للتصميم الذي ينطلق في الثاني من أيلول ترجمةً لاهتمام جلالتها الكبير في الأفكار والمبادرات الخلاقة والتي تكشف عن المواهب الابداعية والمقترحات الجمالية والحضارية والعلمية التي من شأنها وضع الأردن على خارطة الدول المتقدمة في هذا المجال.

أسبوع عمان للتصميم يستمر ٩ أيام في ثلاثة نقاط بوسط البلد وهي: هناجر رأس العين التابعه لأمانة عمان الكبرى ومتحف الأردن ومجمع رغدان السياحي وذلك تقديرا من ادارة الفعالية لأهمية تلك المواقع وارتباطها بتاريخ عمان من جهه كذلك أهميتها الحيوية واتساع مساحتها من جهة أخرى.

وكانت الملكة رانيا العبدالله قد عاينت في جاليري رأس العين المخطط الخاص بأسبوع عمان للتصميم الذي اطلقته ليكون منصة لتعزيز قطاع التصميم في الاردن والانطلاق به نحو التقدير الدولي وليصبح حدثاً سنوياً يحتفي بالمواهب والتجارب الوطنية والعربية وزارت هناجر رأس العين قبل أشهر واستمعت الى شرح قدمه فريق ادارة وتصميم وتخطيط الاسبوع ممثلا بعبير صيقلي ورنا بيروتي.

### ترسيخ ثقافة التصميم

ويهدف أسبوع التصميم بحسب منظميه الى استنهاض الطاقات المحلية، وابراز المواهب والإبداعات المرتبطة بالفنون والثقافة والتصميم، وبغية ترسيخ ثقافة التصميم في الأردن. وتوجيه أنظار العالم نحو العاصمة عمان وما تملكه من طاقات، لتصبح عاصمة الفن والثقافة.

ويقدم «أسبوع عمان للتصميم» فرصة حقيقية لخوض تجربة ثقافية وملهمة للحواس في مجال التصميم، عبر فعاليات تقام بدعم من جلالة الملكة رانيا العبدالله، هدفها تشجيع المواهب وروح التجريب، كما وتعزز من فرص النمو والانتشار لقطاع التصميم في الأردن.

ويعمل «أسبوع عمان للتصميم» على تحفيز مهارات التعلم والابتكار، كما سيوفر فضاء لإطلاق العنان للخيال من خلال بناء منصة من شأنها أن تدعم قطاع التصميم في الأردن والمضي به قدما لإبرازه والاعتراف به عالميا.

وعبر تمكين مجتمعات التصميم، يسعى الفريق القائم على «أسبوع عمان للتصميم» إلى إيجاد بيئة تضم مشاركين من مختلف القطاعات، لتوفير تجارب تتشر الإلهام بينهم وتحفزهم وتشجعهم على التفاعل.

وتهدف النسخة الأولى من «أسبوع عمان للتصميم» إلى إنشاء منصة تحفز الفكر التصميمي وتجعل من العاصمة عمان مركزاً لتبادل الأفكار وتقارب المجتمعات؛ حيث سيتضمن البرنامج سلسلة من الفعاليات وورش العمل والمعارض، إلى جانب عقد جلسات الحوار وطرح النقاشات وتوفير فرص التواصل والتعارف.

كل ذلك سيكون الهدف منه هو بناء ثقافة تحفز على التعلم وإيجاد فرص للنمو من خلال منصة قائمة على مدار العام، يحتفي بإنجازاتها خلال تسعة أيام متواصلة، والسعي إلى تلبية احتياجات المجتمع المحلي عبر الاحتفاء بتنوع الأردن وموروثه الثقافي. وتشجيع التعاون وتبادل الأفكار والإلهام والتطلعات ضمن المجتمع العالمي.

بالإضافة إلى إظهار الدور المحوري لقطاع التصميم في إحداث تحول ثقافي نحو تعزيز روح المبادرة وإيجاد حلول مبتكرة، من أجل بناء مجتمعات أفضل وتجارب أكثر غنى، للوصول في النهاية الى إيجاد منصة تشجع المصممين على الاستلهام بكل ما هو محلي من حولهم، والارتقاء لمستويات عالمية من خلال التجربة والمشاركة، بالإضافة للتعلم من بعضهم وتحدي بعضهم أيضا.

### تصميم في قلب عمان

ولكل هذه الأهداف ستتحقق من خلال ثلاث نقاط رئيسية في قلب العاصمة عمان، ستقام بها الفعاليات على مدار الأيام التسعة.-أول نقطة ستكون معرض الهنجر؛ حيث سيقام معرض «أسبوع عمان للتصميم» في هنجر شركة الكهرباء في رأس العين في عمان، والذي أنشئ العام ١٩٣٠، ثم أعيد ترميمه ليصبح مساحة عامة بتصميم معاصر ومناسب لاستضافة الفعاليات الثقافية.

ويتولى المهندس المعماري سهل الحجاري مهام تنسيق وتصميم واستضافة المعرض؛ حيث سيحرص على عرض أعمال أصلية لمصممين محليين وإقليميين، وسيركز المعرض على الأفكار التي تبرز الطابع المحلي، كما سيتحدى المفهوم العام عن التصميم، مظهرا قدرته على تخطي الحدود المتعلقة بالمواد والأحجام والأشكال والوظائف التي يقدمها.

النقطة الثانية ستكون «مساحة الصناع» في متحف الأردن، وصممت مساحة الصناع التي ستقام ضمن «أسبوع عمان للتصميم» في «متحف الأردن» لتمنح زوارها الفرصة لاستكشاف ودراسة وسائل جديدة للإبداع، وذلك باستخدام تقنيات التصنيع الرقمي والطابعات ثلاثية الأبعاد والأجهزة السمعية والبصرية وعلم الروبوتات المتقدم.

ويحظى موقعها إلى جانب القطع الفنية الشهيرة المعروضة في المتحف، بمعرض «مساحة الصناع» مراحل تطور الابتكار، منذ بدايات تطويع المواد والأدوات اللازمة للتصميم، وصولاً إلى الاختراعات الجديدة والموارد الحديثة المستخدمة في التصنيع والإنتاج.

وستكون هذه المساحة مفتوحة للزائرين من مختلف الأعمار والاهتمامات؛ حيث ستقدم تجربة التعلم الذاتي القائم على التجريب والتطبيق العملي، وذلك ضمن بيئة تفاعلية تمنح الإلهام لكل زائريها بفضل المعروضات الفنية والتصاميم المبتكرة التي سيتم تصنيعها في مساحة الصناع.

أما النقطة الثالثة فهي «حي الحرف»، والذي سيكون مجمع رغدان السياحي، الواقع في منطقة وسط البلد في عمان على بعد بضع دقائق سيراً على الأقدام إلى الشرق من المدرج الروماني، نقطة التقاء الرئيسية الأخرى ضمن «أسبوع عمان للتصميم».

وصمم المجمع برؤية تهدف لجعله مركز ثقل للسياح يربط السكان المحليين والزوار بالمناطق المحيطة وغيرها من الوجهات في مختلف أنحاء المملكة.

ويهدف فريق «أسبوع عمان للتصميم» إلى جعل مجمع رغدان السياحي فضاء اجتماعيا ومساحة لاستكشاف أهمية الدور الذي تلعبه الحرف اليدوية في القضايا المتعلقة بتمكين المجتمعات والتعبير عن الرأي وبرواية القصص.

### منصة متكاملة للتصميم

وسيقدم هذا المعرض، الذي سيقام بتنسيق من المهندسة المعمارية دينا حدادين، مساحة للربط بشكل متكامل بين الثقافة والتراث والحرف اليدوية المعاصرة من خلال سلسلة المحلات وأعشاك العرض والمعروضات التصميمية والتي ستتشأ خصيصا خلال فترة المعرض، إلى جانب الأطعمة التقليدية الذي سيتخسنه المعرض، كما سيقدم «أسبوع عمان للتصميم» فعاليات مخصصة للأطفال والبالغين، تشمل ورش عمل حول الحرف اليدوية والتصليع، بما يتيح لهم الفرصة لاستكشاف أنواع مختلفة من المواد والأدوات التي طورت خصيصا للتعريف بمبادئ الفكر التصميمي. أما بالنسبة لتفقات المستهدفة في هذا الأسبوع، فهم المصممون، الطلبة والشباب، الأسر والشركات، الجمهور العالمي، المؤسسات التعليمية والثقافية، والهيئات الحكومية.

ويأمل القائمون على «أسبوع عمان للتصميم» أن يصبح فعالية سنوية لضمان استمرارية تطوير قطاع التصميم بمختلف مجالاته، بالإضافة إلى أن هذه الفعالية غير مرتبطة بتاريخ الفعالية فقط، إنما تتضمن منصة متكاملة تشمل لقاءات ومقابلات بين رواد التصميم في الأردن والأشخاص الذين ما يزالون على مقاعد الدراسة.

# الجامعة الأردنية تخصص منحة دراسية كاملة للبطل الاولمبي

□عمان– أعلن رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عزمي محافظة عن منح البطل الاولمبي أحمد أبو غوش منحة دراسية كاملة تكريما لحصوله على الميدالية الذهبية في منافسات التايكواندو لوزن ٦٨ كيلو غراما رجال بأولمبياد «ريو دي جانيرو ٢٠١٦».

وقال ، خلال حفل مهيب أقيم امس الأحد تكريما للبطل الطالب في كلية التربية الرياضية أبو غوش، إنه مدعاة فخر واعتزاز ويعد مثالا للطالب المنتمي لوطنه وجامعته نفخر بإنجازه ورفعه راية الأردن عاليا، مؤكدا دعم الجامعة للبطل أبو غوش وتذليل جميع الصعوبات أمامه بتوفير كل سبل الدعم لتحقيق المزيد من البطولات والإنجازات وتمثيل الأردن في جميع المحافل الدولية.

وأضاف محافظة أن الجامعة الأردنية حملت على عاتقها قيادة حراك أكاديمي يسعى إلى التغيير الإيجابي، وإيمانا منها بأهمية دعم وتشجيع المبدعين وإتاحة الفرصة لصقل مواهبهم في إطار علمي وبحثي متميز، وخصوصا أولئك الذين حازت مشاركاتهم العلمية في مسابقات عالمية وإقليمية ومحلية على التقدير والاحترام كان قبول البطل الأردني أحمد أبو غوش في صفوف طلبتها على التفوق الرياضي ليرفع اليوم راية للجامعة الأردنية والأردنيين.

وأعـرب أبـو غـوش، من جهته، عن تقديره وشكره لدور الجامعة الأردنية أولا في كل ما قدمته له من تدريبات وإمكانيات توجت بالمنحة الدراسية الكاملة، آملا آن يكون هذا الإنجاز حافزا للرياضيين الأردنيين لتحقيق إنجازات أخرى، وأن يكون بداية فجر جديد للرياضة الأردنية ورياضة التايكواندو بالخصوص.

وأعرب أبو غوش عن فخره واعتزازه بمنحه الميدالية الأولى لبلاده في تاريخ مشاركاتها في دورة الألعاب الاولمبية عندما نال ذهبية وزن تحت ٦٨ كغم في رياضة التايكواندو على صدى موسيقى السلام الملكي الأردني الذي عزف في ريو دي جانيرو للمرة الأولى في تاريخ الألعاب الاولمبية.

وأهدى أبو غوش إنجازه إلى جامعته الأردنية الأم وإلى الشعب الأردني والعربي والآسيويين، مؤكدا انه فخور لأنه حقق إنجازه على حساب أبطال ٣ قارات ، حيث فاز على أبطال مصر وكوريا الجنوبية واسبانيا وروسيا على التوالي، مثنيا على دور مدربه فارس العساف في تحقيق هذا الإنجاز بقوله «كلمة السر تعود للمدرب العساف الذي شكل معي ثنائيا استثنائيا، عملنا لعدة سنوات واشتغلنا على الإعداد لهذه اللحظة التاريخية، ونجحنا بجدارة واستحقاق».

إلى ذلك، قدم محافظة الدروع التكريمية لأعضاء بعثة الجامعة الأردنية إلى البرازيل المشاركة في أولمبياد «ريـو دي جانيرو ٢٠١٦» لإسهاماتهم وجهودهم المميزة ،وهم:

مدير دائرة النشاط الرياضي الدكتور رائع خريسات والمدرب الوطني فارس العساف ومدرب التايكوندو في الجامعة طارق أبو سبيتان.

يشار إلى أن أبو غوش هو أول لاعب عربي وأردني يحصل على بطولة العالم للناشئين والناشئات بالتايكواندو عام ٢٠١٢ في شرم الشيخ، ثم نال ذهبية بطولتي العالم وآسيا، وجائزة أفضل رياضي أردني الممنوحة من اللجنة الأولمبية الأردنية،وكانت بدايته الفوز بلقب بطولة المملكة للأشبال العام ٢٠٠٩، وكذلك لقب بطولة المملكة للناشئين في نفس العام، أما البداية الخارجية فكانت من خلال الفوز بذهبية الإسكندريات في مصر العام ٢٠١٠ في وزن تحت ٤٥ كغم، ونال ذهبية بطولة الفجر الدولية في إيران، وذهبية بطولة تشون تشون في كوريا. «بترا»

# مطالب بإعادة برنامجي الماجستير والدكتوراه بعلم الجريمة في«مؤتة»

الكرك–نسرين الضمور

تسبب قرار هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بايقاف برنامجي الماجستير والدكتوراة بتخصص علم الجريمة في قسم علم الاجتماع بجامعة مؤتة منذ عامين، بتعطيل عدد كبير من الطلبة عن اكمال دراستهم العليا في هذا التخصص من داخل المملكة ومن بعض الدول العربية على اعتبار ان جامعة مؤتة هي الوحيدة بين الجامعات الاردنية التي تمنح درجتي الماجستير والدكتوراه في هذا المجال.

ويقول الطالبان سلطانه اللصاصمة ومالك الطراونة، انهما انهيا دراسة الماجستير في جامعة مؤتة في تخصص علم الجريمة قبل ان يتم الغاء منح هذه الدرجة في الجامعة، مضيفين انهما يرغبان باكمال دراستهما لنيل درجة الدكتوراه في هذا التخصص الا ان ايقاف منح درجة الدكتوراه في التخصص اياه تسبب في لهما وغيرهما من الطلبة بعدم اكمال مشوارهما التعليمي، خاصة وانه لا توجد اية جامعة داخل الاردن للتسجيل فيها، في حين تقف الظروف المالية حائلا دون السفر للخارج لاكمال الدراسة لمعظم الطلبة.

وبين الطالبان اللصاصمة والطراونة، انهما وغيرهم من الطلبة الراغبين بالحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه قد تقدموا اكثر من مرة باستدعاءات للجامعة، مطالبين باعادة العمل ببرنامجي الماجستير والدكتوراه، حيث وعدتهم الجامعة باعادة العمل بالبرنامجين منذ العام الماضي بيد ان هذا الوعد لم يتحقق للان على اعتبار ان الجامعة من وجهة نظر هيئة مؤسسات التعليم العالي لم تستكمل الشروط المطلوبة لاستمرارية عمل البرنامجين بسبب عدم كفاية عدد هيئة التدريس.وبحسب معلومات مستقاة من داخل الجامعة، فان عدد الطلبة الراغبين في التسجيل على برنامج الماجستير والدكتوراه في تخصص علم الجريمة يبلغ زهاء (٤٠) طالبا وطالبة من بينهم (١٥) طالبا وطالبة من دول قطر والكويت والسعودية، ما يشكل دخلا ماليا مهما للجامعة حيث تصل كلفة الساعة المعتمدة للطلبة الأردنيين (١٢٠) دينارا لكل ساعة ومبلغ (٤٠٠) دولار لكل ساعة للطلبة الوافدين.وبحسب مصدر في الجامعة، فانه تمت مخاطبة هيئة الاعتماد بكتب رسمية بخصوص اعادة العمل ببرنامجي الماجستير والدكتوراه في التخصص المذكور وكان اخرها كتاب بتاريخ ٨/١٦/ ٢٠١٦ يوضح بان الجامعة قد استكملت الاجراءات اللازمة لتعيين اعضاء هيئة تدريس وعددهما اثنان من بينهما استاذ دكتور تخصص علم جريمة من جمهورية مصر العربية والاخر من الاردن. وبين المصدر، ان المدرسين المشار اليهما سيباشران العمل في الجامعة في بداية العام الجامعي المقبل، فيما تم في العامين الماضيين بحسب المصدر تعيين اربعة اعضاء هيئة تدريس، وبهذا تكون الجامعة قد استوفت الحد الادنى من عدد المدرسين اللازم بواقع ١٥ طالبا لكل عضو هيئة تدريس وستلتزم الجامعة وفق المصدر اياه بهذا المطلب ولن تقبل اعدادا اضافية من الطلبة يخالف ذلك.

رئيس هيئة الاعتماد الدكتور بشير الزعبي قال لـ«الراي»، ان اعادة فتح برنامجي الماجستير والدكتوراه في اية جامعة مرتبط بتحقيق معايير الاعتماد الخاص في اطار حرص الهيئة في الحفاظ على نوعية التعليم العالي وضمان جودة مخرجاته.

أما بخصوص ايقاف برنامجي الماجستير والدكتوراه في جامعة مؤتة فسببه كما قال الزعبي، عدم استكمال العدد المطلوب من اعضاء هيئة التدريس، مؤكدا انه في حال التأكد من تطبيق الجامعة لهذا المعيار فسيتم ارسال لجنة مختصة للجامعة للتحقق من الامر تمهيدا لاعادة فتح البرنامجين المشار اليهما.

# تخفيض فاتورة الطاقة في الجامعات: "الهاشمية" نموذجا

حسان التميمي
hassan.tamimi@alghad.jo

**الزرقاء** - استطاع مشروع "شمس الهاشمية" لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية الذي أنجز مؤخرا، تخفيض فاتورة الجامعة الهاشمية من 250 ألف دينار إلى 18 ألف دينار شهريا.

ويعد المشروع الأول من نوعه في الأردن والمنطقة بقدرة (5) ميغاواط، ويزيد على حاجة مرافق الجامعة كافة، كما أنه يغطي حاجة الجامعة لثلاثين عاما، ما يوفر خلال هذه الفترة نحو 75 مليون دينار هي قيمة فواتير الكهرباء.

وبحسب رئيس الجامعة الدكتور كمال الدين بني هاني، تم إنجاز المشروع بتمويل ذاتي ليغطي حاجة الجامعة من الكهرباء، ومساهمة نوعية في الحمل الكهرباني الوطني، فضلا عن تحقيق مردود مالي من فائض الطاقة، ما يرسخ الاستقلال المالي للجامعة.

ويتكون المشروع من جزأين، أحدهما بسعة 4 ميغاواط كمزرعة خلايا كهروضوئية، والثاني بسعة 1 ميغاواط أنشئ كمظلات لمواقف السيارات ولمحاور تنقل الطلبة وكوادر الجامعة وزوارها بين مبانيها. كما يوفر المشروع فرص تدريب وبناء قدرات للطلبة والأساتذة، ليجعل من الجامعة مركزا متقدماً في دراسات الطاقة المتجددة وبحوثها.

وقال بني هاني إن الجامعة بدأت بقطف ثمار المشروع مؤخرا، إذ انخفضت فاتورة الكهرباء بنسبة وصلت إلى 93 ٪، وذلك خلال فترة الربط التجريبي، أي "قبل ربط كامل المحطة على شبكة الكهرباء الوطنية"، إذ ستواصل الفاتورة الانخفاض بشكل كبير بعد أن يتم الربط بالكامل، إلى أقل من 3 آلاف دينار، وتشمل بعض الرسوم والضرائب كفلس الريف وغيرها.

ويقول رئيس الجامعة إن محطة الطاقة الشمسية أهلت 250 طالبة وأكاديميا في الطاقة المتجددة، ما يفتح الباب أمامها لتصبح مختبرا مفتوحا في مجال بحوث ودراسات الطاقة الشمسية ورائدة على المستوى الإقليمي والمحلي في توليد الكهرباء من الشمس.

ويسعى للحفاظ على البيئة، ويوفر احتياجات الجامعة من الطاقة لـ30 عاما مقبلة، ويخفض النفقات، كما يوفر ممرات مظللة وجمالية للطلبة تمتد على طول المحور الرئيسي للمشاة في الجامعة وكذلك مواقف مظللة للسيارات.

ويبين بني هاني أن الأهم في المشروع أنه أوجد فرص التدريب وبناء القدرات للطلبة والأساتذة كمركز متقدم في دراسات الطاقة المتجددة وبحوثها، لافتا إلى أن الجامعة عملت بهذا المشروع على تحقيق مفهوم "استقلالية الجامعة في الطاقة" لبكون ذلك ركيزة لزيادة الإنتاجية وتحسين الأداء".

ويقول "استثمرنا وقوع الجامعة ضمن منطقة الحزام الشمسي، حيث تتوفر أفضل ظروف لاستخدام الطاقة الشمسية لإنتاج الكهرباء من حيث نسبة سطوع الشمس، وساعات النهار، ومعدلات الحرارة المعتدلة".

من جهته يبين مدير المشروع، مدير دائرة المشاريع الهندسية الدكتور مشاهر ربابعة، أن كلية الهندسة ودائرة المشاريع الهندسية قامت بإعداد جميع الدراسات المطلوبة لنجاح المشروع وتحقيق المرجو منه، وتم إعداد تلك الدراسات والوثائق بجهد ذاتي من خبرات كوادر كلية الهندسة متعددة الاختصاص وبأسلوب بحثي واستقصائي محكم استمر مدة عام، درست فيه جميع الخيارات وأقيم خلاله مشروعان بحثيان أحدهما للمقارنة بين إنتاج الألواح الشمسية الثابتة والمتحركة لتغذية مبنى رئاسة الجامعة بالكهرباء.

وأكد أن المشروع تميز من حيث حجمه ونوعه بالإضافة إلى قيمته الاقتصادية، فهو أيضا كإنشاء يتلاءم مع خصوصية المناطق الحارة الجافة بتوفيره المساحات المظللة للمشاة والسيارات، وإضفائه على الحرم الجامعي بعداً معمارياً ووظيفياً مميزاً على مستوى المنطقة، فقد تم تصميم المشروع بطريقة وظيفية وجمالية باستخدام مفاهيم التخطيط الحضري التكنولوجي.

من أعمال مشروع الطاقة الشمسية الذي بدأت الجامعة بتنفيذه - (من المصدر)

## وزير التعليم العالي يعزو أسباب تراجع الجامعات لزيادة أعداد الطلبة والبرامج الموازية

# دراسة: إصلاح التعليم العالي يقتضي هيكلة رسوم الجامعات الرسمية وتوحيدها

محمود الطراونة
m.tarawneh@alghad.jo

**عمان** – اعتبر وزير التعليم العالي والبحث العلمي د.وجيه عويس، أن الحل الجذري لإصلاح قطاع التعليم العالي يتمثل في تطوير نظام تمويلي متوازن ومستقر للجامعات الرسمية، بديلاً عن الآلية المتبعة حالياً.

وأشار في دراسة قدمها إلى مجلس الوزراء حول التعليم العالي وتحدياته والحلول المقترحة للنهوض به، إلى أن الآلية المقترحة، تتركز على إعادة هيكلة الرسوم الجامعية وتوحيدها في جميع الجامعات الرسمية لكافة البرامج باستثناء البرامج الدولية.

ولفت إلى أنه تم تكليف لجنة متخصصة لدراسة التبعات المالية لهذا المقترح، حيث تم التوصل إلى أن تطبيق هذه الآلية هو "أفضل الحلول".

وتتمثل الآلية، في أن يتم في السنة الأولى توحيد الرسوم للبرنامجين العادي والموازي، في تخصصات الطب وطب الأسنان ودكتور صيدلة والصيدلة، للطلبة الأردنيين من حملة الشهادات الأردنية، إلى جانب تحديد السعر الموحد على أساس تخفيض رسوم البرنامج الموازي، وتعديل رسوم البرنامج العادي لمعدل مناسب يغطي على الأقل 60 ٪ من التكلفة الفعلية لكل تخصص.

وبين عويس أن اللجنة توصلت إلى أنه "بتطبيق هذه الآلية على التخصصات المشار اليها، ستنخفض إيرادات الجامعات بمبلغ لا يتجاوز (121771) ديناراً سنوياً يمكن تغطيته بسهولة".

وأوضح أن اللجنة قامت بتطبيق هذه الآلية على جميع التخصصات في الجامعة الأردنية للوصول إلى مؤشر تقريبي لفارق الإيرادات، فتوصلت إلى أن إيرادات الجامعة ستزيد بنحو 900 الف دينار سنوياً، وهذه الزيادة ستتراكم في كل سنة لتصل الى حوالي (15-10) مليون دينار سنوياً في السنوات (الرابعة/ الخامسة/ السادسة (نهاية دورة التخرج للطلبة الجدد).

ووفق الدراسة، سيحقق تطبيق هذه الآلية عدة فوائد، تتمثل في زيادة أعداد الطلبة الممكن قبولهم في البرنامج العادي، وبالتالي ستنخفض أعداد الطلبة الدارسين في الخارج، كما ستنخفض معدلات القبول الجامعية وتصبح جمعيها تنافسية، وستنخفض الرسوم بنسبة كبيرة من الطلبة الذين كانوا يقبلون في البرنامج الموازي.

كما سيعمل على تحقيق المساواة في الرسوم الجامعية بين جميع الجامعات الرسمية، نظرا للتفاوت الكبير حالياً بين رسوم جامعة وأخرى في نفس التخصص، ويتم التوفيق نسبياً بين الرسوم الجامعية والتكلفة الفعلية لكل تخصص، وسيحظى القرار بتأييد شعبي لتحقيقه العدالة وتكافؤ الفرص بين الطلبة، نتيجة توحيد الرسوم والغاء البرنامج الموازي.

وسيتوجه الدعم الحكومي لصندوق دعم الطالب، مما يتيح لجميع الطلبة الاستفادة من المنح والقروض.

وحول أسباب تراجع مستوى التعليم العالي في الأردن، قال عويس انه يعود الى تدني مخرجات التعليم العالي، والى زيادة أعداد الطلبة الملتحقين بالجامعات خلال الأعوام الأخيرة، إذ من المتوقع أن تصل اعدادهم العام 2025 الى حوالي 450 الف طالب وطالبة.

وبين أن ذلك جاء، رغم محدودية الدعم الحكومي وعدم استقراره، وثبات الرسوم الجامعية لأعوام طويلة دون ان ترافق ذلك خطة شاملة لتخفيض اعداد الطلبة الملتحقين بالجامعات وجذبهم نحو برامج التعليم المهني والتقني.

وأشار إلى أنه يلتحق بالجامعات ما يقارب 95 ٪ من خريجي الثانوية العامة، في حين يلتحق 5 ٪ فقط في كليات المجتمع المتوسطة.

وحول النتائج المترتبة على تزايد أعداد الطلبة في الجامعات، أشار الى اكتظاظ الطلبة في الشعبة الواحدة (100 - 500 طالب وطالبة في بعض الشعب).

وأضاف أنه "بلغ إجمالي أعداد الطلبة في الجامعات الرسمية لمرحلة البكالوريوس خلال العام 2015/ 2016 (221.181) طالبا وطالبة"، مشيرا إلى أن الجامعات الأردنية الرسمية تضم حوالي (58.000) طالب وطالبة فوق طاقاتها الاستيعابية.

ولفت إلى أن نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس، ارتفعت إلى (1:80) في بعض التخصصات.

وأردف بالقول: "أدى ذلك الى إرهاق أعضاء هيئة التدريس وعدم قدرتهم على ايصال المعلومات والتفاعل مع الطلبة، إضافة الى عدم تفرغهم للبحث العلمي، وتراجع مستوى الجامعات، اذ لم تحصل اي جامعة اردنية على مركز متقدم ضمن التصنيفات العالمية".

كما أدى ذلك إلى ارتفاع مديونية الجامعات، نظرا لتدني مخصصات الدعم الحكومية وعدم استقراره، والنفقات الرأسمالية غير المنضبطة، وارتفاع تكلفة الطالب (لا تغطي الرسوم الجامعية سوى 25 - 30 ٪ من التكلفة الإجمالية)، إلى جانب العشوائية في طرح تخصصات مكررة بمسميات مختلفة لاجتذاب الطلبة، ما أدى الى تزايد أعداد الخريجين في تخصصات مشبعة وغير مطلوبة في سوق العمل، وبالتالي ارتفاع معدلات البطالة بين الخريجين.

اما ثاني اسباب تراجع التعليم العالي، فعزاه إلى التوسع في إنشاء الجامعات، واستحداث كليات جديدة، والمبالغة في إنشاء البنى التحتية (بلغت تكلفتها حتى يومنا هذا نحو 62 مليون دينار من المنحة الخليجية)، على الرغم من عدم توفر الإمكانيات والموارد اللازمة، وعدم مقدرة بعض الجامعات على دفع رواتب موظفيها، والعجز المالي الذي تشهده الجامعات وعدم توفر اعداد كافية من أعضاء هيئة التدريس، وغياب دور الأجهزة الرقابية.

وفيما يتعلق ببند الحاكمية، قال عويس إن سبب ذلك هو "عدم استقرار التشريعات، وإجراء التعيينات دون الأخذ بالاعتبار معايير الكفاءة في جميع المستويات الأكاديمية والإدارية".

وعزا رابع أسباب تدني التعليم إلى أسس القبول واعتماد علامة التوجيهي كمعيار وحيد للقبول الجامعي دون أن يتم ربطه بقدرة الطالب ورغبته، أو باحتياجات سوق العمل.

اما السبب الخامس فعزاه عويس الى "الاستثناءات" التي قال إنها تشكل نسبة عالية من اجمالي الطلبة المقبولين، ولتحقيق الغاية من اقرارها، يتوجب تنظيمها والالتزام بالنسب المحددة لطلبتها بشكل يحقق العدالة وتكافؤ الفرص، مشيرا إلى أنه تم مؤخرا إقرار الخطوة الأولى لتنظيم قبول طلبة المكرمة الملكية لأبناء العشائر والمدارس الأقل حظا.

وأوضح أن سادس الأسباب هي الأوضاع المالية المتردية للجامعات الرسمية، لافتا إلى أن الآلية المتبعة حالياً في تمويل الجامعات الرسمية "غير مستقرة".

وأشار إلى أنه "لا يمكن تجاهل هذه الأوضاع أو استمرارها، بعد ان أوصلت الجامعات إلى الوضع الحالي الذي يتلخص في العجز المستمر في موازنات الجامعات وتفاقم مديونياتها، حيث بلغ العجز المتراكم للجامعات العام 2015 حوالي 125 مليون دينار".

كما أشار إلى الأعباء الإضافية على الحكومة والضغوط المستمرة عليها لزيادة الدعم الحكومي للجامعات، وعدم قدرة الجامعات على تنفيذ خططها وتطوير برامجها، ما نتج عنه تدني مستوى مخرجاتها، والرواتب المنخفضة لأعضاء هيئة التدريس، واعتماد الجامعات كلياً على البرنامج الموازي كمصدر اساسي لإيراداتها، دون الأخذ بالاعتبار سلبيات هذا البرنامج.

ونوه إلى أنه "كان للقرار الذي أقرته الحكومة بالموافقة على استحداث البرامج الموازية العام 1996 نتائج سلبية على مستوى مخرجات التعليم العالي، وتكمن سلبيته في تخلي الحكومة عن واجبها بدعم الجامعات، حيث أضعف ذلك قدرة الحكومة على ضبط سياسات التعليم الجامعي، وقرارات الجامعات الأكاديمية والإدارية والمالية.

وقال انه لتعويض ما فقدته الجامعات الرسمية من دعم مالي حكومي، فقد ضاعفت اعداد الطلبة المقبولين في البرنامج الموازي لنسب غير مقبولة تفوق طاقتها الاستيعابية، ما أدى لإغراق سوق العمل بأعداد متزايدة من الخريجين تفوق احتياجاته، وارتفاع معدلات البطالة بين الخريجين، كما اكدت النقابات المهنية المختلفة.

وبين أنه بلغت نسبة الطلبة الملتحقين بالبرنامجين الموازي والدولي في جميع الجامعات الرسمية، حوالي 30 ٪ من إجمالي اعداد الطلبة، بينما ارتفعت النسبة في بعض الجامعات إلى 41 ٪، وفي بعض التخصصات إلى 60 ٪.

**بعض الشعب التدريسية في الجامعات الرسمية تضم من 100 - 500 طالب للشعبة الواحدة**

**ارتفاع عدد الطلبة بالجامعات أدى لإرهاق أعضاء هيئة التدريس وعدم قدرتهم على إيصال المعلومات**

**تدني التعليم يعود لاعتماد علامة التوجيهي كمعيار وحيد للقبول الجامعي دون ربطه بقدرة الطالب ورغبته**

**إقرار البرنامج الموازي أدى إلى تخلي الحكومة عن واجبها بدعم الجامعات**

Printed and distributed by PressReader

## "ذبحتونا" تجدد المطالبة بتطوير نظام الامتحان وأوضاع طلبة الكليات المتوسطة

# طلبة "الشامل" يعتصمون احتجاجا على امتحان الورقة الثانية

**عمان - الغد** - جددت الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتونا" دعوتها لتطوير امتحان الشامل لطلبة كليات المجتمع، وتلافي "السلبيات" الموجودة فيه، مشيرة الى أن طلبة الشامل "ماضون في خطواتهم التصعيدية"، في ظل ما قالت إنه "تعنت رئاسة جامعة البلقاء التطبيقية وإدارة الامتحانات فيها و"رفض الاعتراف بالأخطاء الكارثية التي وقعت في امتحان الشامل وخاصة في الورقة الثانية".

ودعت "ذبحتونا" طلبة الشامل إلى الاعتصام مجدداً صباح اليوم أمام دائرة الامتحانات التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية في الشميساني.

وكانت الحملة نظمت اعتصاماً أمام دائرة الامتحانات ظهر امس، شارك فيه العشرات من طلبة الشامل، حيث أبدى المعتصمون استياءهم من تبريرات رئاسة جامعة البلقاء التطبيقية لما حدث، وحديثها عن ان "الخلل لم يتجاوز مدة الخمس دقائق وأن حقوق الطلبة محفوظة"، فيما قال الطلبة ان "الخلل استمر لأكثر من ربع ساعة، وأنه تكرر في الجلسة الثانية للامتحان".

والتقى وفد من الطلبة و"ذبحتونا" بمدير الامتحانات وعميد كلية الأميرة عالية، حيث أصر المسؤولان على أن الخطأ "بسيط" وتم علاجه كون جهاز الكومبيوتر يخزن الإجابات جميعها، بحسب بيان للحملة امس، والتي اشارت الى ان وفد الطلبة والحملة اعتبر من حديث المسؤولين واعتبروا أنه محاولة التفافية على مطالبهم.

وأصدرت "ذبحتونا" بيانا، أكدت فيه أن امتحان الشامل "لا يزال يراوح مكانه، ولم يتم تقديم أية حلول جذرية للأخطاء التي تتكرر في كل عام"، معتبرة انه في كل دورة لامتحان الشامل يسجل الطلبة عشرات الملاحظات على الامتحان، إلا أن الإدارات المتعاقبة للجامعة لم تحدث أي تغييرات جوهرية.

ودعت الحملة لاعادة النظر في اسس ومعدلات التجسير، وتقسيم أوراق الامتحان الثلاث على أسبوعين بدلا من اسبوع واحد، وإعلان المواد الداخلة في الاوراق ومضمون المواد وتفاصيلها قبل شهرين على الاقل من موعد اول ورقة، وفتح الباب لإعادة تقديم اي ورقة امتحان، وتوضيح نظام معتمد لتصليح العملي لمنع دخول مزاجية المصحح في ذلك، وفتح التسجيل الموازي لكل الجامعات، والنظر في أسعار التسجيل للشامل واعادته، ووضع كافة الأسئلة بامتحان الشامل من الخطة المقترحة ومراجعها المقررة.

طلبة ونشطاء من "ذبحتونا" يعتصمون أمام قسم الامتحانات بجامعة البلقاء التطبيقية بعمان أمس - (من المصدر)

20.الوفيات

1- جمانة جمال الواكد الفاعوري/السلط
2- سيف الدين محمود عبدالجابر/الجندويل
3- مصطفى احمد محمود عرار/البقعة
4- صقر نعيم عبد القادر التل/اربد
5- وسيم محمد اسماعيل آي/الجندويل
6- هيام انور السعودي/جبل اللويبدة
7- بشار سالم الحمدان المصالحة/قاعة نادي داميا
8- ليزا شحاده ناصيف حبش/ديوان آل حداد