

التاريخ 2016/08/14

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	إعلان القبول والتسجيل – جامعة البتراء	4 أ	الغد
2.	مداخلة الدكتور عدنان بدران وتوصياته في منتدى الرأي للدراسات	16	الرأي
3.	صحيفة الدستور تجري مقابلة مع خريجة جامعة البتراء رزان خلفه	28	الدستور
4.	صحيفة الغد تجري مقابلة مع خريجة جامعة البتراء رزان خلفه	30	الغد
5.	د. علي الدباس من جامعة البتراء يشارك في ندوة حول الانتخابات	الدستور 2016/8/12	
6.	"شؤون الأسرة" يسعى لإنشاء 80 حضانة مؤسسية بالقطاع الخاص (المجلس الوطني لشؤون الأسرة افتتح بشهر نيسان الماضي اول حضانة مؤسسية في جامعة البتراء)	4	الرأي 2016/8/13
7.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع الهاشمية	
8.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع وطن	
9.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع الصنارة	
10.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع المنظار	
11.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع شباب وجامعات	
12.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع أبناء الوطن	
13.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع الشعب	
14.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع ليالي	
15.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع أحداث اليوم	
16.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع السفير	
17.	طلبة جامعة البتراء يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال	موقع الفرسان	
18.	معرض للوسائل التعليمية في جامعة البتراء	موقع وطن	
19.	معرض للوسائل التعليمية في جامعة البتراء	موقع المنظار	
20.	معرض للوسائل التعليمية في جامعة البتراء	موقع عروبة	
21.	معرض للوسائل التعليمية في جامعة البتراء	موقع الشعب	
22.	معرض للوسائل التعليمية في جامعة البتراء	موقع أبناء الوطن	
23.	معرض للوسائل التعليمية في جامعة البتراء	موقع ليالي	
24.	معرض للوسائل التعليمية في جامعة البتراء	موقع كرم	
25.	قائمة القبول الموحد نهاية الشهر ومجلس التعليم العالي يناقش قبول "راسبي التوجيهي" بكليات المجتمع اليوم	6	الرأي
26.	الزعيبي يدعو الجامعات إلى استحداث تخصصات تقنية	6	الرأي

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.27	منتدون في "الرأي" للدراسات يدعون إلى مناهج تربوية تحمل رسالة التنوير	17+16	الرأي
.28	طوفان عضوًا بمجلس خريجي مساتشوستس للتكنولوجيا	27	الرأي
.29	"التعليم العالي" تطلق نظامًا خاصًا بالشكاوى والاقتراحات اليوم	5	الدستور
.30	جامعات خاصة تلوح بتسريح أساتذة	7	الدستور
.31	"التكنولوجيا" تمنح طالبًا سعوديًّا البكالوريوس الفخرية في الطب بعد وفاته	13	الدستور
.32	الجامعات على مفترق طرق: من يقرع الجرس؟! *د.محمد القضاة	15	الدستور
.33	ورشة تؤكد أن اصلاح التعليم الديني جزء من عملية الإصلاح الشاملة	أ 8	الغد
.34	"الهاشمية" ترفع رسوم الدراسات العليا وموازنتها بلا عجز أو ديون	أ 4	الغد 2016/8/13
.35	امتحان تفاضلي لحملة التوجيهي غير الأردني الاثنين لتوزيعهم على التخصصات	3	الدستور 2016/8/13
.36	حريق في مكتبة جامعة البلقاء التطبيقية جراء تماس كهربائي	5	الدستور 2016/8/12
.37	إعفاء رئيس الجامعة الأمريكية من منصبه	4	الدستور 2016/8/12
.38	الوفيات		

## وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

تهنئ جامعة البتراء الناجحين  
بالثانوية العامة وتعلن عن استمرار  
القبول والتسجيل في التخصصات  
التالية :

## برنامج البكالوريوس

كلية الآداب والعلوم	كلية تكنولوجيا المعلومات
اللغة العربية وأدبها اللغة الإنجليزية وأدبها اللغة الإنجليزية - الترجمة اللغة الفرنسية والإنجليزية وأدبها الكتيبات تربية الطفل معلم صف الرياضيات	علم الحاسوب هندسة البرمجيات نظم المعلومات الحاسوبية شبكات الحاسوب
كلية العلوم الإدارية والمالية	كلية الحقوق
المسوق المحاسبية الأعمال والتجارة الإلكترونية إدارة الأعمال العلوم المالية والمصرفية نظم المعلومات الإدارية	الحقوق
كلية العمارة والتصميم	كلية الإعلام
هندسة العمارة التصميم الداخلي التصميم الجرافيكي التحرك والوسائط المتعددة (Animation & multimedia)	الصحافة الإذاعة والتلفزيون
	كلية الصيدلة والعلوم الطبية
	الصيدلة التغذية السريرية والحميات
	كلية الهندسة
	الهندسة المدنية



## برنامج الماجستير

- اللغة الإنجليزية والترجمة
- اللغة العربية وأدبها
- العلوم الصيدلانية
- الصحافة والإعلام
- التسويق
- إدارة الأعمال (MBA)

## التخصصات الجديدة

التحرك والوسائط المتعددة  
(Animation & multimedia)

الهندسة المدنية

الرياضيات

## تقدم الجامعة منحا للمتفوقين من حملة الشهادة الثانوية العامة الأردنية

- كلية الصيدلة وكلية العمارة والتصميم وكلية الهندسة  
معدل 95% فأكثر ، منحة 50%  
معدل 90% - 95% ، منحة 25%
- الكليات الأخرى  
معدل 95% فأكثر ، منحة 100%  
معدل 90% - 95% ، منحة 50%  
معدل 85% - 90% ، منحة 25%

تقدم الجامعة خدمة تسهيل إجراءات الإقامة للطلبة غير الأردنيين

TUV  
AUSTRIA  
التحكيم  
بموجب  
الهيئة  
المعتمدة

جامعة البتراء  
University of Petra  
بتراء - الأردن

25  
الجامعة الأردنية  
Jordanian University

للتسجيل

5012 أو 5798555 فريدي  
registrar@uop.edu.jo  
www.uop.edu.jo

## بدران: الاستراتيجية الثابتة

وانتقد رئيس الوزراء الأسبق د. عدنان بدران عدم الاستمرارية في وجود سياسة ثابتة، بسبب تغييرها من وزير لآخر، وبسبب أن كل وزير يريد أن يترك بصمته الخاصة، مع أن من هذه «البصمات» ما يكون غير صحيح في موضوع التعليم.

وأكد بدران أن التعليم هو من أهم مقومات الدولة، في توجيهه الشباب نحو بناء الدولة والاقتصاد والنهوض بحياة الناس على المستوى الاجتماعي والسياسي، ودعا إلى أن ننطلق في اهتمامنا بالتعليم من رياض الأطفال نحو استراتيجية ثابتة ومنهجية لتنمية روح المواطنة والقضاء على كل ما يمكن أن ينشأ من تطرف أو عنف خلال التعليم، مهتماً ببناء رأس المال البشري والأخلاقيات وتأكيد دور الأسرة في هذا المجال.

ورأى أن مستقبل (٢٤٠) ألف طالب «راسب» في امتحان الثانوية يثير تساؤلاً حول نفسياتهم وتوجهاتهم، مهتماً باستيعابهم والاستفادة من طاقاتهم، مدلاً بـ (بيل غيتس) الذي رسب في هارفرد، ثم اشتهر. ومن ذلك دعا بدران إلى خطة

شاملة متكاملة لتنمية الإنسان في قراءة جديدة  
لمناهج الدراسة تراعي الزمن الجديد والنوعية،  
وهو ما وجدته يختلف بالتأكيد عن العملية التربوية  
قبل خمسين سنة.

ورأى أن المدارس الدينية - على سبيل المثال  
- في دول يكثر فيها التطرف، كانت مخرجاتها  
متطرفة من خلال أفكارها وما تشتمل عليه من  
توجّهات، وباعتبار التعليم سياسة دولة دعا بدران  
إلى إيلائه العناية القصوى والأ يترك للأشخاص  
من غير استراتيجيات واعية. كما دعا إلى الاهتمام  
بالمعلم بتدريبه والنظر في وضعه المادي أيضاً  
ومكافأته، وأن نؤهله من خلال معاهد تنمية  
المعلم في كل المستويات الدراسية والمنهجية.  
وشدّد بدران على مناهج تنويرية تنمي العقلانية  
والتفكير الناقد وبناء الشخصية المؤهلة  
والمتميّزة بالأخلاقيات. كما دعا إلى عقد امتحان  
التوجيهي من خلال هيئة مستقلة، متحدثاً عن  
هيئة الاعتماد المستقلة وغير التابعة لوزير  
التعليم العالي التي تخرج من إطار وزارة التربية  
والتعليم، مع أن فيها أساتذة جامعات ومن وزارة  
التربية والتعليم.

## د. عدنان بدران :

- أهمية الاستمرارية في السياسات الثابتة للوزارة، وخطورة تغييرها من وزير لآخر.
- النظر إلى التعليم بوصفه أهم مقومات الدولة، في توجيهه الشباب نحو بناء الدولة والاقتصاد والنهوض بحياة الناس على المستوى الاجتماعي والسياسي.
- الاهتمام المبكر، ومنذ رياض الأطفال، باستراتيجية ثابتة ومنهجية لتنمية روح المواطنة.
- تبني خطة شاملة متكاملة لتنمية الإنسان في قراءة جديدة لمناهج الدراسة تراعي الزمن الجديد والتنوع.
- النظر إلى التعليم بوصفه سياسة دولة تستند إلى استراتيجيات واعية.
- تبني المناهج التنويرية التي تنمي العقلانية والتفكير الناقد وبناء الشخصية المؤهلة المتميزة بالأخلاق.
- عقد امتحان التوجيهي من خلال هيئة مستقلة.

ساعتان من التدريس في الهواء الطلق تطوعاً

## الظروف الصعبة حالت دون إكمال الدراسة لأولادهم



عندما أقدمت على القيام بهذا العمل لم أكن انتظر مكافأة من أحد رزان خلفه .. بإمكان الرصيف احتضان هوة العلم والمعرفة

□ الدستور - عبد الرحمن الجبوري

سمعتها لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم : إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له. كان نقطة تحول في حياتها.

رزان خلفه فتاة في بداية العقد الثاني من عمرها. اختارت طريق التطوع بالتعليم لتكون أمودجاً لأفرادها من المجتمع فلم تمت روح المبادرة في داخلها بل جلت التطوع نهجاً في حياتها.

هذه الفتاة التي أسرت قلوب الأتوميين لكرتها بتعليم الأطفال بالحيان لتسعين مستوى فقرهم واستغلال وقت الفراغ عنهم، كان الدستور لقاء خاص معها للحديث حول هذه الفكرة.

### البداية بأربعة أطفال

تقول رزان خلفه « أرتادته هذه المنطقة منذ أكثر من ثلاثة أعوام، وكانت فكرة التعليم منذ تلك الوقت. لكن تطبيقها الفعلي كان في هذا العام، وتحديدًا منذ شهر.

وتضيف خلفه، بدأت الفكرة بأربعة أطفال فقط ثم ازداد عددهم ليصبح اليوم 14 طفلًا من خلال دعوة الأهل لإطفال بعضهم لبعض من جهة، ومن جهة أخرى بسبب تشجيع الأهل للفكرة ، وهو الأمر الأهم في نجاح مشروعهم.

أولاد خلفه « حنان وكريمة وهدي وسامر ، هؤلاء الأربعة أطفال الذين بدأت تطواري معهم ، وبالطبع الفتاة الأصغرية المستهدفة من الأهل غير محددة في فكري وفي اليوم لأن التعليم الذي أقدمه هو قواعد أساسية للغة الإنجليزية وهذه يحتاجها جميع الأطفال.

رزان تقاسمت معنا تجربتها مع الأهل فقال عن طلبها «حنان»: «هذه الطفلة تحتاج تعلمها بسرعة وبسهولة، كانت تحضر بعض الفصول ليستفيد منها الجميع، لم تكن تفكر باستفادة شخصية فقط. هذا ما شجعتي لتسعى، منهم ويهم معهم».

### مكان التدريس وظروفه

ومن مكان التدريس الذي اختارته رزان خلفه كان في ساحة جامعة البترا وقت الغروب حتى لا يتأذى الأهل من حر الشمس، رزان والأطفال

والصبي يتمنون ويضحون بل من خلفهم أن يحصلوا على مكان أفضل لتلقي تعليمهم أثناء العطلة الصيفية وحتى في أيام الدوام الرسمي.

التعليم مستمر وبصورة يومية، وعند غياب المدرسة «رزان تذهب الأهل التي يبيتها حتى يستقروا عن سبب غيابها وعدم إعطائها التدريس اليومي، التي هذه الدرجة وأكثر بل تحق الأهل برزان ويجب ما تقدمه لهم من وجبات علم وتعليم ورفاهة».

### طموح حرك الصمود

تحدثت رزان عن طموحها في بناء وتعمير هذه الفكرة ، تقول « شركة أمنية تبنت هذه الفكرة وسلكوا تجهيز كرفانات تستخدم كرف صافية حتى يتسنى للأهل الاستمتاع بوج تعليمي، مريح دون أي إزعاج أو تشويش».

### ماذا ترى رزان في هؤلاء المسائل

يكل تأكيد البساطة والألفة التي تتحلى بها هؤلاء الأهل وأسرههم أيضاً، وعند سؤال خلفه عن رؤيتها لمستقبل هؤلاء الأهل قالت « أنهم بحاجة إلى الكثير من المتابعة والتدعيم لأنهم يسيطرون اطفال ليس عندهم أي مشكلة في تطوير أنفسهم وهم يجد ذاتهم متفلسوا الظروف بسبب فقرهم وقلّة حيلتهم ».

### رأي الأهل

أم سليمان ووالدة إحدى الطالبات تتبنى لهذه الفكرة بأن تتطور لها

### تري ماذا قال اسدقاء رزان عنها ؟

عمر المعالين زميل رزان خلال فترة الدراسة، قال أنها تتمتع بشخصية قوية وذات اخلاق عالية وعندما حب التطوع في التعليم حتى انشاء دراستها الجامعية.

وعن عمل رزان مع هؤلاء ، قال « هي فترة رائعة وبحاجة إلى رعاية خاصة ومتابعة من الجميع ودعم حتى على نطاق التشجيع يستطيع الجميع ان يعتمد عليها لما تتمتع بها من قوة في شخصيتها وقدرة على استقبال من حولها بأسلوب مميز».

سارة حجة الصديقة العفريّة من خلفه من جانبها قلت « يستطيع الجميع ان يعتمد على رزان لما تتمتع به من قوة في شخصيتها وقدرتها على استقبال من حولها بأسلوب مميز وبتفهم، بالإضافة إلى أنها تمتلك تلك المهارة والاختصاص حول التدريس باللغة الإنجليزية، مما يجعلها تمتاز عن من حولها في أقرانها».

وتضيف « لم استغرب من قيادتها بعمل هذا العمل كونها لم تتوانى يوماً طفلة تعرفت بها من قديمنا بأي عمل تقوم بالتمسك على المجتمع المحيط بها ، ورغبتها الأهم أن يعنى لها الأهل».

أزيد « من تسع سنوات أثناء فترة الدراسة وكبرت بمعنى جرأة ومسؤولية أخذتها على عاتقها ، تستحق كل الدعم والاحترام لأنها إنسانة مميزة».



# رزان خلفه.. تستلمهم من الرصيف مكانا لتدريس أطفال أقل حظا

مجد جابر

majd.jaber@alghadiah.com

قبل أن تتأكد أنها قد علمتهم أغلب الأشياء، مبينة أنهم أطفال أذكيا جدا ولديهم قدرات عالية مع اختلافات بسيطة بسبب الأعمار، معتبرة أنه لا يوجد طفل لا يستوعب أو محدود القدرات، لكن الأصل في الطريقة والأسلوب الذي يتعلم من خلاله.

وتعتبر رزان أن كل طفل لديه قدرات وليس ذنبه أن أوضاعه أو بيئته لم تهين له الظروف المناسبة وتوجهه للاتجاه الصحيح، لذلك فإن كل طفل بحاجة إلى فرصته، معقبة "إن كل طفل فقير حقه أن ينال تعليما جيدا وأن نستطيع إظهار مكامن الإبداع بداخله".

وترى رزان أن التدريس أمر صعب جدا، غير أن نتائج التغيير التي تتحقق من خلال قدرات الطفل وثقته بنفسه والتغير في شخصيته، تشعر الإنسان بمعنى الفرح الحقيقي والإنجاز.

وتقوم رزان بترتيب الجلسة للأطفال على الرصيف بجانب بعضهم بعضا، خصوصا وأن عددهم وصل إلى 14 طفلا؛ حيث تقسمهم إلى مجموعات بحسب أعمارهم، ويقضون ساعتين في الدراسة والاستمتاع، في الوقت الذي كانت ترى فيه نظرات الاستغراب الممزوجة بالفرح في عيون المارة وهم ينظرون إليهم.

رزان تستمر في تعليم الأطفال، وتنوي التوسع أكثر والبحث عن لا يملكون القدرة المالية على الدراسة بعيدا عن الأساليب التقليدية، مبينة أنها بدأت باستقبال الفرطاسية من المتبرعين، واحتمالية تقديم مكان مناسب للتدريس مثل "كرافن" يقوم بالتنقل من مكان لآخر، كما لديها الكثير من الأفكار التي تلطمح لتنفيذها، من بينها تعليم عمال الوطن.

وأبدت مجموعة من الفتيات رغبتهم في تدريس مواد أخرى بشكل تطوعي معها، في محاولة لتقوية الأطفال بالمواد الدراسية الأخرى.

وتشعر رزان بأهمية ما تقوم به، وحينما يكون مستوى الطالب ضعيفا تشعر بالإنجاز أكثر، لافتة إلى أهمية إعطاء الأطفال كل ما يقوهم دراسيا ويساعدهم في تحديد اختياراتهم مستقبلا.

وتأمل رزان أن يحصل كل طالب على حقه بالتعليم الجيد، فقيرا كان أم غنيا، لأنها تدرك أن التعليم هو أساس تقدم الشعوب ورفعتها.

@majdaberr



رزان خلفه - (تصوير: اسامه الرفاعي)

وإن كان بالمادة التي تختص بتدريسها. راودت الفكرة رزان منذ عامين، وتنفذتها بداية مع أربعة أطفال؛ حيث تحدثت معهم في الموضوع وأخبرتهم أنها ترغب في تدريسهم، وإحضار دفاتر وأقلام وألوان وطوايح جديدة إذا وافقوا، فلم يتردد هؤلاء الأطفال بالقبول لبيد مشاورها معهم. وبيدأ يوم رزان معهم في وقت المغرب حتى لا يتضرروا من أشعة الشمس، وتذهب مشيا على الأقدام وتصلحهم برغبتها إلى رصيف مواقف السيارات الخاص بجامعة البترا لتبدأ حصتها.

فرحة الأطفال وهم في الطريق ولهمتهم لأخذ الدرس، وإسراعهم في حجز الرصيف النظيف قبل وقت من الدرس، كلها أمور جعلت رزان تشعر بقيمة الشيء الذي تقدمه لهؤلاء الأطفال رغم بساطته. وتؤكد رزان أن هؤلاء الأطفال لن تتركهم

سيارتها في المنطقة، يذهبون إلى بيتها يسألون عنها، يقولون لها "حلينا الواجب بدنا تشوفي كيف حفظنا كل شي حكتيلنا عنه"، تلك الكلمات البريئة كانت كفيلة بأن تنثر السعادة على رزان، كما تقول. رزان محبة من صغرها للغة الإنجليزية، وتبحث باستمرار عن أفضل الطرق التي يستفيد منها الطالب، بعيدا عن أسلوب التلقين والتدريس التقليدي المنتشر في أغلب المدارس، لذا حرصت على أن يكون هنالك أسلوب خاص بها، بالرغم من أنها بدأت بإعطاء الدروس الخصوصية منذ أن كانت طالبة بالجامعة.

لكن تجربتها مع هؤلاء الطلبة الذين بحاجة حقا لفرصة بتعليم جيد، كانت بالنسبة لها الهدف الأهم الذي سعت لتحقيقه، بمبادرة شخصية تسعى لتطويرها، لإعطاء الأطفال الأقل حظا فرصة لأخذ حصة جيدة من التعليم

عمان- هي لم تبحث عن الشهرة، ولا تسليط الضوء عليها، كانت تجربة شخصية نابعة من قلبها ومن حسها بمسؤولية تجاه أطفال بعمر الزمور كل أملهم أن ينالوا حصة ولو قليلة من التعليم الجيد.

ولأن "الصدفة" كانت وراء التقاط أحدهم صورة لها وهي تقوم بتدريس أطفال على أحد الأرصفة، فإن عمل رزان خلفه (24 عاما) ومبادراتها الشخصية وصلت للعديد من الناس من دون أن تعلم، حينما قالت لها إحدى الصديقات إن صورة لها وهي تدرس الأطفال منشورة على بعض المواقع الإخبارية.

في منطقة البنيات مكان السكن، كانت البداية حينما كانت تمشي في أحد الشوارع القريبة من بيتها، حيث لفت انتباهها مجموعة من الأطفال أعمارهم ما بين خمس وعشر سنوات، يلعبون أغلب وقتهم بالشارع بالقرب من خيمة يسكنونها مع عائلاتهم فقط في فترة الصيف لجني المحصول من الأرض.

وقعت معهم وتحدثت إليهم، لفتها أن جزءا منهم لم يحصل على تعليمه، فيما الباقي منهم بالكاد يفكون الخط ويقرؤون الكلمات، ومن منبع حب رزان للتعليم، وهي التي تعطي دروسا خصوصية في مادة اللغة الإنجليزية للصفوف كافة، ومحبة للقراءة والتعليم، ومنهج اعتماد الطالب على البحث وليس التلقين، قررت إعطاء الأولوية وأغلب وقتها لهؤلاء الطلبة الذين بحاجة ليد تمتد لهم، من خلال دروس مجانية بشكل شبه يومي لمدة ساعتين.

وعلى أحد الأرصفة تجلس برفقتهم في الهواء الطلق، ويرفقة الكتب والأوراق التي تتناثر هنا وهناك، لتعطيهم الدروس في مادة اللغة الإنجليزية التي تتناسب وأعمارهم، فيما الأطفال في أعلى درجات فرحهم.

طلب رزان من عائلاتهم أن تعطي الأطفال دروسا مجانية، ولاقت الفكرة ترحيبهم، ومنذ أكثر من شهرين وهي تتابع الصغار أولا بأول وتتفاجأ بمستوى ذكائهم الكبير، والحرص على حل جميع الواجبات المطلوبة منهم.

كانت فرحة رزان كبيرة، كما تقول لـ "الغد"، وهي ترى أن الوقت الذي تمنحهم إياه للتدريس جاء بنتائج مذهلة، لتشعر بالإنجاز وبأهمية الوقت الذي تمنحهم إياه.

كان هؤلاء الأطفال يبحثن عنها إن تأخرت عليهم دقائق معدودة، ينتظرون مرور

# أبو فارس: وعي المواطن أقوى من المال الأسود

>> الجمعة، ١٢ أغسطس/آب، ٢٠١٦

ShareThis Tweet Facebook



الرصيفة - السلط - الدستور - اسماعيل حسنين  
وابتسام العطييات

أكد المفوض في الهيئة المستقلة للانتخاب الدكتور زهير أبو فارس أن إنجاز انتخابات شفافة ونزيهة هو مصلحة وطنية عليا لاستعادة ثقة المواطن الأردني بالحياة الديمقراطية والانتخابية وهو توجية ملكي من خلال لقاء جلالة الملك مع أعضاء الهيئة والتأكيد عليهم بضرورة إجراء الانتخابات بكل حيادية وشفافية وعدم السماح لأي جهة بالتدخل في عمل الهيئة المستقلة. واستعرض خلال الندوة التحليلية للنظام

الانتخابي التي نظمتها مركز الحرية للتنمية وحقوق الانسان وبالتعاون مع جمعية البيرة الخيرية ومنتدى يرقا الثقافي امس ندوة في بيت عيرا وبقا دور الهيئة في ادارة العملية الانتخابية وحتى اعلان النتائج بشكل رسمي. وأكد أبو فارس ان ما يشاع حول تأجيل الانتخابات هو تشويش واضح من قبل بعض من له مصلحة في عودة المجلس السابق او عدم اجراء الانتخابات وفق القانون الحالي، واصفا فكرة التأجيل بالانتحار السياسي وسيخلف نتائج كارثية بعد اقترابنا من موعد الترشح والانتخاب.

واضاف أبو فارس ان الهيئة سمحت لحوالي (150) منظمة وهيئة دولية بمراقبة العملية الانتخابية مع تسهيل كافة الامور لديهم وتوفير كافة المستلزمات من شاشات للبت المباشر لكافة مراكز الاقتراع في سابقة اردنية بالاضافة لوجود (2000) مراقب واعلامي اردني.

وقال استاذ القانون الدستوري المساعد في جامعة البتراء الدكتور علي الدباس ان النزاهة تبدأ من القانون نفسه وصولاً للنتائج النهائية وما تتضمنه العملية الانتخابية كاملة، معتبرا ان القانون الحالي اعطى الفرصة للناخب باختيار أكثر من مرشح .

وتطرق عميد كلية القانون السابق في جامعة ال البيت الدكتور عيد الحسان للضوابط والتعليمات الخاصة بعملية الدعاية الانتخابية وما هي الاماكن التي يمنع تنفيذ الدعاية الانتخابية للمرشحين فيها مثل الاماكن العامة التي تقدم خدمات للمواطنين ودور العبادة، مبينا انه لا يجوز ان يشترط لتقديم الخدمة العامة للمواطنين مقابل التصويت والدعم لمرشح معين.

كما قدم الدكتور سعود العلوان قراءة تحليلية للقانون والنظام الانتخابيين والثغرات في كل منهما، مبينا ان الخوف لدى الناخبين يكمن في مرحلة فرز النتائج.

وكان الدكتور موسى الرحامنة قد قدم نبذة تعريفية عن دور مركز الحرية للتنمية وحقوق الانسان واقامته للندوات التعريفية والتحليلية الخاصة بالانتخابات.

وعلى ذات الصعيد قال الدكتور زهير أبو فارس أن هناك 42 شكوى بحق مترشحين بدأوا بحملاتهم الانتخابية قبل الفترة القانونية المحددة، حيث ثبت ان اثنتين من الشكاوى كيدية.

وأضاف خلال اللقاء الحواري الذي نظمته لجنة خدمات مخيم حطين امس بحضور الفعاليات الحزبية والشعبية والشبابية والنسائية، ان الوعي الفكري لدى المواطنين والتزامهم بالمبادئ والمنظومة الأخلاقية أقوى من كل المال الأسود أو محاولات شراء الذمم ، مشيرا الى ان هناك تغليظا للعقوبات وتاوسيع دائرة المحاسبين بخصوص شراء الذمم وما يسمى بالمال الأسود .

وبين ان المجتمع الأردني بمكوناته المتنوعة يعتبر مصدر قوة وليس ضعفا، حيث يعتبر الأردن نموذجا في الحياة السياسية ومسيرة الاصلاح مستمرة، حيث يتعين على كافة المواطنين المشاركة في العملية الانتخابية وهذا الاستحقاق الدستوري .

ولفت الى ان جلالة الملك عبدالله الثاني يراهن على تعزيز المشاركة الشبابية ومشاركة المرأة وممارسة دورها السياسي ، حيث تستطيع المرأة الأردنية أن تنافس على 130 مقعدا نيابيا ، عدا عن منافستها على الكوتا المخصصة لها بواقع 15 مقعدا .

وأشار الى ضمانات نزاهة الانتخابات، حيث ان الصناديق لن تخرج من الغرف المخصصة للفرع، فيما ان عملية الفرز ستتم بوجود كاميرات تبرز أسماء الكتل والمرشحين وتسجيل ذلك ، وكذلك اعتماد دفاتر امتخابية بعلامات سرية أمنية عصية على أي تزوير، اضافة الى وجود مراقبين محليين ودوليين ومندوبي المترشحين والاعلاميين .

## بهدف تعزيز وتحفيز المرأة على العمل

# «شؤون الأسرة» يسعى لإنشاء ٨٠ حضانة مؤسسية بالقطاع الخاص

عمان - سهير بشناق

بالمجلس ان هذا المشروع يأتي لدعم وتحفيز المرأة على العمل والانتاجية خاصة وان كثيراً من النساء الامهات لا يستطعن العمل لعدم ايجاد مكانا مناسباً لوضع أطفالهن به ويفضّلن متابعة أطفالهن خاصة اذا كان الطفل لا يزال رضيعاً.

وبيّنت المصادر ان المجلس سيقوم خلال الفترة القادمة باقتراح حضانات اخرى في مواقع بالمملكة حيث يهدف هذا المشروع لإنشاء ٨٠ حضانة مؤسسية نموذجية في القطاع الخاص في مختلف محافظات المملكة وتدريب ٨٨٨ باحثة عن العمل على مهارات رعاية الطفولة المبكرة منهن ٧٥٥ من مخزون ديوان الخدمة المدنية لتعيينهن في الحضانات المزمع انشاؤها اضافة الى ١٣٣ من الخريجات الجدد وذلك بهدف تمكينهن من العمل بأعلى مستوى من الجودة في مؤسسات القطاع الخاص حيث سيتم توفير ٧٥٥ فرصة عمل في الحضانات المنشأة منهن تم تدريبهن على العمل بهذه الحضانات المؤسسية.

ويذكر ان ١٠٣ طالب اتوا مؤخرا للدورات التدريبية في مجال الطفولة المبكرة والحضانات والتي نفذها المجلس الوطني لشؤون الأسرة بالتعاون مع الجامعة العربية المفتوحة ضمن مشروع الارتقاء بالخدمات المقدمة للاطفال في دور الحضانات وماسستها والممول من برنامج الخليج العربي للتنمية ، اجفند ، من جهته أكد الأمين العام للمجلس الوطني لشؤون الأسرة فاضل الحمود على ان المجلس يسعى من خلال هذا المشروع والتعاون مع

يعتبر مشروع انشاء وتأسيس حضانات مؤسسية في القطاع الخاص احدي المشاريع الضعالة للمجلس الوطني لشؤون الأسرة بالتعاون مع وزارة العمل وتحويل من صندوق التدريب والتشغيل والتعليم المهني والتقني والذي يهدف الى تحفيز المرأة على المشاركة في سوق العمل ضمن مشاريع الاستراتيجية الوطنية للتشغيل.

المجلس الوطني لشؤون الأسرة افتتح بشهر نيسان الماضي اول حضانة مؤسسية في جامعة البتراء لتلبيها الحضانات الثانية والثالثة خلال شهر ايار الماضي في مستشفى الاسراء وتجمع الضليل.

وتشبر مصادر مختصة بتنفيذ المشروع

## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال



الهاشمية نيوز- عمان: قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة ليبي برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

وطنا نيوز- قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحاً عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.



## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال



قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحاً عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى

آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.



## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

الرئيسية > اخبار متنوعة > طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال  
منذ ٣ ايام



المملكة الاخباري اخبار

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.



شبابنا  
جامعات

الرئيسية | من نحن | اتصل بنا | أرسل خبرا

ج. [متابعة](#) جدارا نقيم مسرحية بعنوان " مش كل حبة دواء " [متابعة](#) بموافقة مجلس التعلم العالي...استحداث قسم "المال والأعمال" في كلية الاقتصاد باليرموك

قريبا... موقع ((شباب و جامعات)) في حلة جديدة

## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة "بي سي آي" في التغيير وتطوير الأعمال

تاريخ النشر 11-08-2016



قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر. وقدم المدير التنفيذي للشركة ليبي برانسي شرحاً عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة. وأشارت

الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

- أخبار و فعاليات
- مؤسسة تعليمية في الميزان
- أعلام أكاديمية
- مقالات و دراسات
- ثقافة و فن
- رياضة و صحة
- منوعات
- نواعم
- مساهمات طلابيه

## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال



انباء الوطن - قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحاً عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.



التاريخ : 2016-08-11

الوقت : 07:49am

## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال



الشعب نيوز -

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر. وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحاً عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة. وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.



## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال



### ليالي نيوز

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر. وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شركاً عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة. وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.



## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال



**أحداث اليوم -** قام طلبة مادة 'إدارة التغيير' من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحًا عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

.15

# السفير نيوز

الحقيقة... بلا دبلوماسية

الرئيسية | السفير الأردني | السفير العربي والدولي | السفير الاقتصادي | السفير الفني | السفير الرياضي | للتساء

تجهيزات حديثة والواجه تفاعلية  
التعليم المساند، غرفة مصادر  
ساحات واسعة  
كادر تعليمي متميز  
أقسام ميسرة  
نشاطات متنوعة تلبي اطواهب الخاصة لابنائكم

## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

الخميس، 11 آب 2016



السفير نيوز

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة ليبي برانسي شرحاً عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياتها التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.



## طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال

الرئيسية > اخبار متنوعة > طلبة جامعة البترا يطلعون على تجربة BCI في التغيير وتطوير الأعمال منذ ٣ ايام



الفرسان اخبار

قام طلبة مادة "إدارة التغيير" من قسم إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية بمرافقة الدكتورة ماركو نينو مدرّسة المادة بزيارة إلى شركة BCI للاتصالات والتكنولوجيا المتقدمة بهدف التعرف على عمليات التغيير التي حصلت في الشركة منذ تأسيسها إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر.

وقدم المدير التنفيذي للشركة لبيب برانسي شرحاً عن عملية التغيير التي تمت في الشركة ودوافع التغيير واستراتيجياته التي قامت بها الشركة، بالإضافة إلى آلية إدارة مقاومة التغيير ومساهمة فريق العمل في إنجاز عملية التغيير وتطوير الشركة.

وأشارت الدكتورة ماركو نينو إلى أن الزيارة ساهمت في توسيع مدارك الطلبة في فهم أبعاد عملية التغيير من الناحية العملية ومقارنتها بالجوانب النظرية وما حققته من إنجازات وما ترتب عليها من آثار إيجابية على الشركة في ظل ظروف بيئة عمل متغيرة.

### معرض للوسائل التعليمية في جامعة البترا

التاريخ : 02-29-23 2016-08-11 المشاهدات : 1314



وقام فريق كلية كسب العلوم التربوية في جامعة البترا بعرضهم الأول للوسائل التعليمية بمشاركة الطقيرة مرام أبو التائي حيث أبحرو المعرض على أفضل الطلبة خلال الفصل الدراسي المنطوي في مادة إنتاج الوسائل التعليمية واستخدموها.

وقامت الطقيرة أبو التائي إن الهدف الرئيسي من هذا المعرض هو تعزيز الطقيرة في الجامعة على الإبداعات الطقيرة المبرهنة بالأهداف التعليمية المتوافق طاقها من المسائل، ولتوجيههم على استخدام أصنافهم في الجانب التطبيقي العملي المنسج بالقرنبي المجدلي لهم في المدارس التي يستأثرون فيها برفق التي انطوي على أصل الطقيرة.

وعزت أبو التائي عن فقرها بأداء طقيرها الذين أظهروا حياءً عظيمًا من تحمل المسؤولية والتفانية الطقيرة لتعمل مما زاد من الإيمان بأن نوعية طقيرها تملك مخرجات تملك على تحقيق التغيير المطلوب في المجال التربوي في بلدنا.





## معرض للوسائل التعليمية في جامعة البترا

الرئيسية > أخبار متنوعة > معرض للوسائل التعليمية في جامعة البترا  
منذ ٣ ايام



المملكة الاخباري اخبار

أقام طلبة قسم العلوم التربوية في جامعة البترا معرضهم الأول للوسائل التعليمية بإشراف الدكتورة مرام أبو النادي حيث أحتوى المعرض على أعمال الطلبة خلال الفصل الدراسي الصيفي في مادة إنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها وقالت الدكتورة أبو النادي إن الهدف الرئيسي من هذا المعرض هو تعزيز الطلبة في الجامعة على الإبداعات الفنية المرتبطة بالأهداف التعليمية المتوخى تحقيقها من المساق، وتشجيعهم على استخدام أعمالهم في الجانب التطبيقي العملي المتمثل بالتدريب الميداني لهم في المدارس التي سيدربون فيها، وقد أتى الحضور على أعمال الطلبة، وعبرت أبو النادي عن فخرها بأداء طلبة الذين أظهروا حسًا عاليًا من تحمل المسؤولية والدافعية القوية للعمل مما زاد من الإيمان بأن نوعية طلبةنا تمثل مخرجات قادرة على تحقيق التغيير المطلوب في المجال التربوي في بلدنا.

## معرض للوسائل التعليمية في جامعة البترا



تم إنشاء بتاريخ السبت, 13 آب/أغسطس 2016 08:18



عروبة الإخباري - أقام طلبة قسم العلوم التربوية في جامعة البترا معرضهم الأول للوسائل التعليمية بإشراف الدكتورة مرام أبو النادي حيثُ أحتوى المعرض على أعمال الطلبة خلال الفصل الدراسي الصيفي في مادة إنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها .

وقالت الدكتورة أبو النادي إن الهدف الرئيسي من هذا المعرض هو تعزيز الطلبة في الجامعة على الإبداعات الفنية المرتبطة بالأهداف التعليمية المتوخى تحقيقها من المساق، وتشجيعهم على استخدام أعمالهم في الجانب التطبيقي العملي المتمثل بالتدريب الميداني لهم في المدارس التي سيتدربون فيها، وقد أثنى الحضور على أعمال الطلبة. وعبرت أبو النادي عن فخرها بأداء طلبتها الذين أظهروا حسًا عاليًا من تحمل المسؤولية والدافعية القوية للعمل مما زاد من الإيمان بأن نوعية طلبتنا تمثل مخرجات قادرة على تحقيق التغيير المطلوب في المجال التربوي في بلدنا.

التاريخ : 2016-08-11  
الوقت : 07:45am

معرض للوسائل التنظيمية في جامعة البترا



الشعب نيوز

أقام طلبة قسم العلوم التربوية في جامعة البترا معرضهم الأول للوسائل التنظيمية بإشراف الدكتورة مرام أبو النادي حيث احتوى المعرض على أعمال الطلبة خلال الفصل الدراسي الصيفي في مادة إنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها وقالت الدكتورة أبو النادي إن الهدف الرئيسي من هذا المعرض هو تعزيز الطلبة في الجامعة على الإبداعات الفنية المرتبطة بالأهداف التعليمية المتوخى تحقيقها من المساق، وتشجيعهم على استخدام أعمالهم في الجانب التطبيقي العملي المتمثل بالتدريب الميداني لهم في المدارس التي ستدبرون فيها، وقد أثنى الحضور على أعمال الطلبة، وعتزت أبو النادي عن فخرها بأداء طلبةا الذين أظهروا حشأ عائلًا من تحمل المسؤولية والدافعية القوية للعمل مما زاد من الإيمان بأن نوعية طلبةنا تمثل مخرجات قادرة على تحقيق التغيير المطلوب في المجال التربوي في بلدنا.



### معرض للوسائل التعليمية في جامعة البترا



انباء الوطن - أقام طلبة قسم العلوم التربوية في جامعة البترا معرضهم الأول للوسائل التعليمية بإشراف الدكتورة مرام أبو النادي حيث احتوى المعرض على أصال الطلبة خلال الفصل الدراسي الصيفي في مادة إنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها. وقالت الدكتورة أبو النادي إن الهدف الرئيسي من هذا المعرض هو تعزيز الطلبة في الجامعة على الإبداعات الفنية المرتبطة بالأهداف التعليمية المتوخى تحقيقها من المساق، وتشجيعهم على استخدام أصالهم في الجانب التطبيقي العملي المتمثل بالتدريب الميداني لهم في المدارس التي سيتدربون فيها. وقد أثنى الحضور على أصال الطلبة، وعبرت أبو النادي عن فخرها بأداء طلبةها الذين أظهروا حثاً عالياً من تحمل المسؤولية والدافعية القوية للعمل مما زاد من الإيمان بأن نوعية طلبتنا تمثل مخرجات قادرة على تحقيق التغيير المطلوب في المجال التربوي في بلدنا.







نشر في: الخميس, 11 آب 2016 13:55

## معرض للوسائل التعليمية في جامعة البترا



أقام طلبة قسم العلوم التربوية في جامعة البترا معرضهم الأول للوسائل التعليمية بإشراف الدكتورة مرام أبو النادي حيث أحتوى المعرض على أعمال الطلبة خلال الفصل الدراسي الصيفي في مادة إنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها. وقالت الدكتورة أبو النادي إن الهدف الرئيسي من هذا المعرض هو تعزيز الطلبة في الجامعة على الإبداعات الفنية المرتبطة بالأهداف التعليمية المتوخى تحقيقها من المساق، وتشجيعهم على استخدام أعمالهم في الجانب التطبيقي العملي المتمثل بالتدريب الميداني لهم في المدارس التي سيدربون فيها. وقد أثنى الحضور على أعمال الطلبة. وعبرت أبو النادي عن فخرها بأداء طلبتها الذين أظهروا حسناً عالياً من تحمل المسؤولية والدافعية القوية للعمل مما زاد من الإيمان بأن نوعية طلبتنا تمثل مخرجات قادرة على تحقيق التغيير المطلوب في المجال التربوي في بلدنا



## قائمة القبول الموحد نهاية الشهر

# «التعليم العالي» يناقش قبول «رأسبي التوجيهي» بكليات المجتمع اليوم

عمان- حاتم العبادي

يناقش مجلس التعليم العالي في جلسته التي يعقدها اليوم تقرير اللجنة الفنية المتعلقة بقبول طلبة من الراسبيين في امتحان الثانوية العامة بكليات المجتمع ضمن برنامج دبلوم لغايات سوق العمل، بعدما انتهت اللجنة من عملها ورفع تقريرها للمجلس. وأكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس ان المجلس سيناقش التقرير بشكل مبدئي ثم سيتم احالته الى اللجنة الاكاديمية المنبثقة من المجلس لاجراء دراسة مستفيضة حول التقرير.

ولفت عويس الى ان عملية تنفيذ البرنامج والبدء بتطبيقه على جاهزية الكليات الجامعية المتوسطة الرسمية والخاصة من مختلف الجوانب سواء المتعلقة بالبنى التحتية او الكوادر التدريسية والفنية.

واشار الى عملية تحديد عدد المقبولين وكذلك البدء بتنفيذ البرنامج مرتبط بالجاهزية والامكانية لدى كليات المجتمع.

وأكد عويس ان المجلس سيناقش جميع التفاصيل قبل اتخاذ القرار، لافتا الى ان التأني في صدور القرار لن يؤثر على البدء بالقبول في الكليات والذي بالعادة يكون بداية تشرين اول المقبل.

على صعيد متصل، توقع مصداق مطلعاً بأن تعلن قائمة القبول الموحد بالجامعات الرسمية نهاية الشهر الحالي.

وبهذا الصدد تجري وحدة تنسيق القبول الموحد عددا الاثني عشر امتحانا تفاضليا (٣١٩) طالبا حاصلين على معدلات متساوية في ثانوية عامة عربية.

وحددت الوحدة مكان وزمان انعقاد الامتحان في الساعة الثالثة عصراً وحتى الساعة الخامسة مساءً في مجمع القاعات الانسانية بالجامعة الاردنية. ونشرت الوحدة من خلالها موقعها الالكتروني ([WWW.ADMHEC.GOV.JO](http://WWW.ADMHEC.GOV.JO)) اسماء الطلبة.

ولفتت المصادر الى امكانية اصدار قائمة المقبولين ضمن المكرمة الملكية السامية لأبناء المشائير في مدارس البادية والمدارس ذات الظروف الخاصة ، خارج نطاق القبول الموحد، إلا ان تلك المصادر لفتت الى ان جميع التفاصيل ما تزال تدرس.

وبلغ طلبات الاستفادة من المكرمة الملكية الى وحدة تنسيق القبول الموحد حتى صباح الخميس الماضي حوالي (١٢٠٠) طلب.

# الزعبي يدعو الجامعات إلى استحداث تخصصات تقنية

عمان - بترا - دعا رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور بشير الزعبي الجامعات الى استحداث تخصصات تطبيقية وتقنية لسد حاجات سوق العمل بالتعاون مع وزارة العمل وديوان الخدمة المدنية.

واكد الزعبي خلال لقائه رؤساء الجامعات الخاصة في جامعة الاسراء أمس ضرورة وضع آلية جديدة لاختيار لجان الاعتماد بحيث تضمن ثبات تطبيق معايير الاعتماد من قبل لجان متخصصة ومدربة على أعمال الاعتماد وتشكيل لجان متخصصة لدراسة معايير الاعتماد النافذة وإجراء التعديلات اللازمة عليها لتواكب التطورات الحديثة على التخصصات كافة.

وشدد على أهمية التواصل مع الطالب كونه ركيزة أساسية في العملية التدريسية وطرح مواد في متطلبات الجامعة تحث على الاعتدال والوسطية واكتساب المهارات الحياتية.

وطالب بتحسين البيئة الجامعية في جميع جوانبها وخصوصاً فيما يتعلق بالنشاطات اللا منهجية ما يؤدي إلى إيجاد مخرجات تعليمية على مستوى عال من الكفاءة والتميز والتخفيف من العنف الجامعي، مشيراً إلى أهمية التركيز على نوعية أعضاء هيئة التدريس وتشجيع البحث العلمي لديهم وأن يقوم عضو هيئة التدريس بإعطاء العملية التعليمية حقها في تطوير القدرة على الإبداع والتميز ونقل المعرفة إلى الطالب.

وحت رئيس الهيئة رؤساء الجامعات الى إيفاد الطلبة للحصول على درجة الدكتوراة وخصوصاً في التخصصات النادرة، مؤكدا أهمية تفعيل امتحان الكفاءة الجامعية بصورة جديدة تضمن تحقيق الهدف من عقد هذه الامتحانات.





# طوقان عضواً بمجلس خريجي معهد مساتشوستس للتكنولوجيا



رئيس هيئة الطاقة الذرية

عمان - بترا - اختار معهد مساتشوستس للتكنولوجيا بالولايات المتحدة الاميركية الوزير الاسبق رئيس هيئة الطاقة الذرية الاردنية الدكتور خالد طوقان ليكون عضواً بمجلس خريجي المعهد الذي يضم الخريجين المتميزين.

ووفق خطاب المعهد الموجه للدكتور طوقان، يضم المجلس خريجي المعهد المتميزين الذين يتم اختيارهم من بين ١٢ الف خريج من جنسيات متعددة يعتبرهم المعهد «قادة الخريجين»، ويتم تعيينهم اعضاءً في المجلس لمدة سنة واحدة قابلة للتديد لثلاث سنوات.

وتشكل العضوية في المجلس مجموعة استشارية تقدم النصح والتوصيات لنادي خريجي المعهد في الامور التي تتعلق باشارك خريجي المعهد في فرص مستدامة في مختلف النشاطات سواء اقليمياً او دولياً، اضافة الى انشاء برامج ونشاطات يشترك فيها الخريجون والطلاب يتم فيها التركيز على التطور المهني والتواصل في المحيط الاكاديمي.

ويعقد المجلس سنوياً ثمانية اجتماعات عن بعد بالاضافة الى اجتماع او اجتماعين فعليين خلال العام حسب ما تقتضيه الحاجة ويرتأيه المعهد وسيعقد المجلس اجتماعه القادم في مدينة كامبردج يومي ٢٣ و ٢٤ ايلول المقبل.

يذكر ان معهد مساتشوستس للتكنولوجيا الذي اسسه العالم البيولوجي ويليام باتون روجرز في عام ١٨٦١ مصنفاً عالمياً على انه افضل اول جامعة بين اعلى مائتي جامعة في العالم والاول كجامعة تكنولوجية.

اما على مستوى الولايات المتحدة الاميركية، فقد صنفه مجلس البحث القومي في عام ١٩٩٥ على انه الاول من ناحية السمعة العلمية وعلى انه الرابع بالنسبة للجوائز الممنوحة له. ولعب المعهد دوراً رئيساً في هندسة الطب النووي وفي تطوير الحواسيب واجهزة الملاحة المستخدمة في القذائف والمركبات

الفضائية.

وتتميز الهيئة التدريسية في المعهد والمكونة من ٩٦٠ عضواً بالتفوق والامتياز في مجال الابحاث التقنية المتقدمة وتطبيقاتها ويوجد حالياً ٧٨ حائزاً لجائزة نوبل يرتبط بشكل مباشر بمعهد مساتشوستس للتكنولوجيا من الاساتذة والخريجين والباحثين. والدكتور طوقان الذي شغل مناصب وزارية عدة منها التربية والتعليم والتعليم العالي والطاقة، ويقود البرنامج النووي الاردني منذ انطلاقة البرنامج، حصل على شهادة الدكتوراة في تخصص الهندسة النووية من معهد مساتشوستس للتكنولوجيا عام ١٩٨٢.

# التعليم العالي «تطلق نظاماً خاصاً بالشكاوى والاقتراحات اليوم

نموذج خاص عبر الرابط (<http://rce.mohe.gov.jo/Complaints/Default.aspx>).

وأكد الضمور أن الوزارة تضمن خصوصية وسرية جميع المعلومات الموجودة في النموذج، في حين سيتم الرد على الملاحظات الواردة بأشكالها المختلفة من خلال الوسيلة التي يفضلها المرسل، والمتمثلة بالبريد إلكتروني، أو الهاتف الأرضي أو المحمول.

كما أكد الضمور أن الوزارة تحرص على توفير الوسائل المختلفة أمام المراجعين، بهدف الحصول على التغذية الراجعة وتقديم الخدمات، وذلك من خلال تعزيز مفهوم التشاركية وبناء الثقة بين الوزارة وملتقي الخدمة ما ينعكس إيجابياً على نوع ومستوى الخدمات المقدمة. (بترا)

عمان - تطلق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اليوم الأحد، نظام «إدارة الشكاوى والاقتراحات والإستفسارات الخاصة بالتعليم العالي» على موقعها الإلكتروني [www.mohe.gov.jo](http://www.mohe.gov.jo).

وقال أمين عام الوزارة الدكتور هاني الضمور، لوكالة الأنباء الأردنية (بترا)، أمس السبت، إن إطلاق هذا النظام يهدف إلى أتمتة وتحسين إجراءات تلقي ومتابعة الشكاوى والاقتراحات والإستفسارات داخل مديريات الوزارة، إضافة إلى تعزيز قيم النزاهة والشفافية والجدية في التعامل مع الملاحظات الواردة المختلفة.

وأوضح أن النظام الجديد يتيح الفرصة أمام مختلف المراجعين لإبداء الرأي أو التقدم بشكوى أو اقتراح، فضلاً عن الإستفسارات المتنوعة، وذلك من خلال تعبئة

عدد من الجامعات الخاصة أغلقت عددا كبيرا من التخصصات لديها تحديدا تلك التي لم يتم تسجيل أي طالب بها، أو عدد قليل من الطلبة والطالبات، فيما لوّحت جامعات بتسريح أساتذة يعملون لديها لذات السبب.

.30

## «التكنولوجيا» تمنح طالبا سعوديا البكالوريوس الفخرية في الطب

□ إربد - الدستور - صهيب التل

منحت جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية الطالب السعودي المبتعث محمد جدي السهلي - يرحمه الله - الذي توفي في كانون الأول الماضي شهادة البكالوريوس الفخرية في تخصص الطب.

وكان رئيس الجامعة الدكتور عمر الجراح التقى ولي امر الطالب السهلي بحضور مساعد الملحق للشؤون الثقافية خالد الحقباني وعدد من اركان الملحقية الثقافية السعودية في عمان ورئيس نادي الطلبة السعوديين في إربد الدكتور سعد العنزي، حيث استهل اللقاء بقراءة الفاتحة على روح الطالب السهلي.

وبين الدكتور سعد العنزي ان السهلي مبتعث على برنامج خادم الحرمين في الجامعة لدراسة الطب والجراحة، وتعرض لمرض مفاجئ قبل تخرجه، أدى إلى وفاته بعد دخوله مستشفى الملك عبد الله الجامعي في إربد.

وكان مجلس العمداء بالجامعة قرر منح الطالب السعودي محمد جدي السهلي شهادة البكالوريوس الفخرية في تخصص الطب والجراحة.

.31

# الجامعات على مفترق طرق: من يقرع الجرس؟!

د. محمد القضاة

على مراحل تنفيذ ميثاق الجامعات مالبا واكاديميا. وهذا يتطلب وعيا شعبيا لهذه الخطة؛ إذ لا يعقل أن يعارض الجميع رفع الرسوم خمسة دائري تتم عبر سنوات الخطة فحين اذا لم يقبل يلتحق هؤلاء بالبرنامج الموازي وحينها يدفع الطالب أضعافا مضاعفة. ولذلك هذا يحتاج الى تغيير تفكير الناس. وتغيير نمط تفكير الإدارات الجامعية التي تتعرق مع الأسف نهاية كل شهر في البحث عن رواتب العاملين في جامعاتها، ولا بد لجلاس الأمانة أن تقوم بدورها الصحيح في البحث عن مصادر تمويل لجامعاتها بعيدا عن التدخل في سياسات الإدارات الجامعية. ولتترو رئيس الجامعة أن ينظم سير عمل جامعتهم بخططه وإدارته المستقلة؛ إذ لا يعقل أن تحكم الجامعة أكثر من إدارة، ورئيس الجامعة هو المسؤول الوحيد، ويعرض للمساءلة إذا أخفق؛ فهل تترك مجالس الأمانة رؤساء الجامعات لأعمالهم دون تدخلات تبدو في احيان كثيرة غير مجدية؟

الرسالة الأخيرة: إن تستطيع الجامعات أن تتنافس أو تنتج أو تحقق أهدافها أو تحسن موقعها في قوائم المتنافسات الدولية للوصول إلى قائمة أول عشر جامعات في الإقليم، أو للمواقع الأولى عرييا، أو ضمن أول (٥٠) جامعة عالمية، إلا اذا قرأت كل جامعة واقفها، وحددت هدفها بعقل علمي منفتح، لتحقيق هذه الرسالة الواحدة تلو الأخرى كي تعيد الجامعات لنفسها ألقها وصورتها العلمية التي كانت الي وقت قريب العلم الجميل لبناء الأردن وشبابه الجامعي، الأمل أن تقر الإدارات الجامعية سياساتها وخطتها الاستراتيجية بعناية ورفق ومن رحلوا بالغير.فيلعب يتعطف القادمون الجدد من نفاق البناء والإنجاز.

ويعد، أقول للمناقضين والمولمين وقَبَاب المواقع إن البحث عن موقع في كعكة الجامعات في هذه الأوتة لا يستحق أن يناقش البعض لإساءة للبعث الأخر؛ خاصة اذا كان هؤلاء القَبَاب ممن يعدون أنفسهم من صنّاع كلام الموائس، وهؤلاء يغيرون جلودهم وواقفهم كما يبدلون ملابسهم مع كل قادم بعد أن يتلقوا على أولياء نعمهم ممن رحلوا بالغير.فيلعب يتعطف القادمون الجدد من نفاق بائعي الكلام؟!

وفي الختام تبلي هذه الرؤية للجامعات والتعليم العالي اجتهادا شخصيا تقرا الواقع من الداخل، لا تتبعد عن الحقائق، ولا ترسم المستحيل؛ لأننا جميعا في مركب واحد نعلو ونسجو اذا فدنا المركب بعبارة وفن واقتدار ولا نتقدم اذا استمرت الحال على سؤفها؛ لأن جامعاتنا على مفترق طرق وتحتاج من يقرع جرس إنذارها حتى لا تغرق!

mohamadq2002@yahoo.com

أهل الأماكن التي يديرونها؟ هل تم اختيارهم على أساس من الكفاءة؟ هل لهم أثر وتأثير في إدارتهم وكتابتهم ومراكزهم وأقسامهم؟ أين إبداعاتهم وإنجازاتهم؟ أين مؤلفاتهم وبحوثهم وأنشطتهم اليومية والأسبوعية والفصلية والسبوعية؟ نريد جررة حساب لكل واحد منهم كي نعرف المبدع من المقصر، والحيوي المغال من الجالس الخامل، المشاهير يعرفها الأستاذة في الأقسام والكتابات والمراكز ولو عدتها لن تحملها عشرات الرسائل، كتكرة عبرها ويجرها، وللأسف سهل شيء في الإدارة الحديثة تتأفق، لا تعمل، لا تحاسب، لا تعاقب، تترقى، تحصل على ما تريد دون تعب. هذا نمط يسود في الإدارة الحديثة ويقيد منه من يحسبون المداخلة والنفاق....

الرسالة الثامنة: الأبواب مفتوحة أم مغلقة؟ أذكر أحد المسؤولين كان يدخل مكتبه طيلة النهار ويعلم بنهم وجد؛ لكن هل يدري ماذا يجري حوله؟ كان موظفوه يغادرون ولا يعودون طيلة العمل الا عند انتهاء وقت الدوام للتوقيع على سجل الدوام، واستمرت هذه الحال سنوات. فهل سياسة إغلاق الأبواب تجدي مع نمط الإدارة الحديثة؟ وسياسة الأبواب المغلقة تعيق الإنجاز والعمل الصحيح؛ خاصة أن صاحب القرار لا يتنازل عن بعض صلاحياته، ما يسبب أحيانا الأرباك والتأخير في العمل، وإذا مطلوب من القيادات الأكاديمية أن تغير زاوية تفكيرها ورؤيتها، وأن تفتح ابوابها وأن تغير الوجوه التي تعتمد عليها وتبديها بالإحسن؛ إذ لا يعقل أن يحدث خلاف بين مراجع ومسؤول، ويتغير المسؤولون وينبدلون ولا تتغير وجود من حولها، والمنطق أن تفتح الأبواب وأن يكون هناك ساعات مفتوحة تنتج للمسؤول أن يعرف ما لا يصله، لكي يشعر الجميع أنهم مراقبون وعليهم مسؤولية وواجبات وظيفية.

الرسالة التاسعة: للحكومة ووزارة التعليم العالي ومجالس الأمانة، وجعلتم معني بالرسائل السابقة، وهم يعرفون أن أكبر أزمة تعانيها الجامعات توفير المال لتحقيق الإنجاز العلمي، والجامعات تعاني شح المال لتوفير الرواتب ومنتظيات الحياة العلمية، وهذا يؤثر مباشرة على برامج الجامعات وخطتها الطموحة، ولذلك الحكومة مطالبة بتأمين احتياجات الجامعات المالية، وهذا يتطلب أن تسمع الحكومة للخطة الطموحة التي أعدها وزير التعليم العالي الدكتور وجيه عويس والتي تهدف لتطوير هذا القطاع وتخليصه من ديونه وظروفه الصعبة من خلال هيكله الرسوم على مدار عدة سنوات تصل الي إلغاء الموازي مما سيضعف إيجابيا على الوطن وجامعاته وإساتنه، وهي خطة جادة ويجب أن تدعم من كل من يهيم إعادة الاعتبار للتعليم العالي والجامعات واذا ما كتب لها الحياة ستؤتي أكلها في الجامعات خلال سنوات الغلظة خاصة اذا لافنا أذانا صاغية لتنفذها

وتوفير المختبرات ومستلزماتها على المستويات العلمية كافة من الطب حتى حاسوب الاداب، لكي يقوم الجميع بواجباتهم بعيدا عن لغة (المافيش)، وهي لغة العاجزين؛ إذ لا يجوز أن تفتح جامعة وهي لا تملك القدرة على فتح المختبرات وتأمينها يوميا للمحاضرة والامتحان، والا كيف تصنع الاجيال وتنافس الاخر بجودة الإنتاج؟! الرسالة الخامسة: ان يعرف كل واحد حجمه الطبيعي، بحيث لا يستأسد أي طرف على آخر، الكل يجب ان يشعر انه مهم في البناء والعتاء، والا استمر الامر على حاله، فلا تقدم يذكر ولا تغيير يحصل، وحينها يبقى الروتين طريق الكسالي ونهجهم اليومي في كل الميادين.

الرسالة السادسة: الأستاذ والطالب معادلة واحدة اساسها الاحترام والانجاز . الأستاذ قود في هذماته وعلمه ومحاضراته، والطالب في حضوره ومشاركاته ومناقضاته وأسئلته، وكلاما لا يستغني عن الآخر، ولا يجوز أن يتذرع الأستاذ ولا الطالب بالغياب، ومع الأسف تجد بعض الأستاذة في الغياب لا أحد يتابعهم ولا حتى مجرد سؤال، ومثل هؤلاء كيف يحاسبون الطلبة على غيابهم ولفة نشاطهم؟! نحن لا نتحدث من باب التنظير؛ وإنما هو واقع الميدان وغياب المسألة الجادة في هذا الشأن.

الواجب الأكاديمي ان يضبط الطلبة ساعاتهم على حضور الأستاذ غرفة المحاضرة طيلة الفصل، لا ان ينتظر الطلبة حضور الأستاذ؛ وكأن الأستاذ لا واجب لديه؛ الحياة الأكاديمية تقترض متابعة المحاضرات اليومية بشكل حثيث بحيث لا يكون عمل المسؤول مكتئبا روتينيا، ومما يؤسف له أن ما نراه ان اخرهم بعضهم هي المحاضرة الأكاديمية، مع انها هي الأساس، ويتنذر الطلبة على أسائلتهم حين يكون الطالب هو من يقم، لا الأستاذ الذي يجب ان يبقى بيده مقاليد الحل والربط. وهذا يقضي الى تزوع سلبى عند بعض الأستاذة ممن يجتهدون عن تضخيم شعبيهم الفراسية على حساب الجودة والصرامة والحزم العلمي؛ ولذلك، الإدارات الأكاديمية مطالبة بضبط إيقاع المحاضرات والعلامات بحيث لا تكون سوق العلامات عند بعضهم الكزيون مسف يؤدي الي تدهور العملية الأكاديمية برمها، وهذا يتطلب وضع (سكيل) لشعب المادة الواحدة المتعددة وضبط نسب العلامات بدقة، وتحديد صارما لعدد الطلبة في الشعبة الواحدة لكي لا تنقلت العملية من عقابها؟!

الرسالة السابعة : سؤال بريء جدا ما واجب العمداء ورؤساء الأقسام ومدراء المراكز؟ الجواب بسيط وضبط العملية الأكاديمية والإدارية ؛ هذا جواب سهل وروثيني لا جديد فيه يقوم به كل من يعينهم السؤال؛ لكن هل يمتلك هؤلاء رؤية وخطة جادة لعمادتهم وأقسامهم طيلة تكليفهم؟ هل يتم محاسبتهم على تقصيرهم؟ هل هم

كتبت قبل زمن قريب عن ضرورة اعادة الحياة للعمل الأكاديمي على قاعدة العمل بروح الفريق الواحد، لأجل حياة أكاديمية يعرف كل طرف فيها واجبه ومهامه وأطر عمله، سواء أكان رئيسا ام مرؤوسا أم أستاذا ام طالبا، والجميع يجب ان يشعر عن سواعد الجد والمثابرة والمنافسة لبناء منظومة تعليمية يمتلك فيها الأستاذ روح المبادرة والتجديد والتغيير بدعم من الإدارة تتعكس على الطالب علما ومعرفة وثقافة وجوده عالية. وقد احييت ان ابعث بهذه المقالة على شكل رسائل علها تصل اصحابها؛ لأن الجميع معني بها وبمخرجاتها:

الرسالة الاولى: اعادة الروح للعلاقة الطبيعية بين الإدارات الجامعية والأستاذة على اساس الحوار وتقبل الرأي والرأي الاخر على اعتبار أنها شركاء في البناء والنجاح، وإن نجاح العملية الأكاديمية برمتها مرهونة بالاعتماد على الأستاذة وقيام الإدارات الجامعية بتأمين مستلزمات الحياة الأكاديمية أمانا واستقرارا واحتراما؛ فضلا عن تأمين الوسائل التعليمية والبحثية والمادية والعنوية التي تعطى الروح التشاركية العمل بروح وقيادة وعسى مرتاحة، لإدارة الجامعة الناجحة تنتج الحوار والمبادرة والثقة بالقاعدة الأكاديمية كاملة وتحرك معهم بالاستجابة السريعة لمتطلباتهم.

الرسالة الثانية: احياء ستة اللقاءات العلمية والاجتماعية والاحفالية السنوية والفصلية بمزيد من الاهتمام بالعلماء من خلال اللقاءات والحوارات داخل الأقسام والكتابات بين الإدارات الكبرى وأعضاء الهيئة التدريسية وإقامة الحوار الحر والمسؤول دون ان يشعر أي طرف بالملل أو الاستهتار؛ لأن قواعد النجاح تبدأ بشعور الأستاذة بيقينهم العلمية وحضورهم الصحيح في الأمانة الخاصة بهم؛ وغير ذلك لن تقوم للجامعات أي قائمة مهما حاولت الإدارات الاستعانة بالناس الخطأ، والتجارب في هذا الضممار كثيرة، وللأسف فشلت الإدارات حين اعتمدت على الناس الخطأ وغلطت موطن تندر في الوسط الأكاديمي كله؛ ولا أفن ان رئيسا عاقلا يقبل على نفسه ان يعيد تجربة سلفه الفاشلة؟!

الرسالة الثالثة: بث روح الشباب في الإدارات الجامعية كلها وعدم الركون للحرس القديم الذين لا يتورعون في ابداء حتى الرؤساء أنفسهم في سبيل الحفاظ على مكاسيهم، إن بناء الجامعات والوصول الي التنافسية الدولية تحتاج اجيالا حاسوبية شابة مرنة تتسمع وتقرأ وتناقش وتبحث عن كل جديد، والجامعات تغص بكتابات الأكاديمية الشابة وهؤلاء يستحقون الثقة والمسؤولية بعيدا عن سياسة التهميش وعدم الاكترار.

الرسالة الرابعة: الجامعات مراكز بحث وإنتاج، وهذا يستحق اهتمام صانع القرار بتسهيل انتاج المعرفة

# مراقبون يبحثون دور التعليم الديني بمحاربة التطرف والفلو في المجتمعات العربية ورشة تؤكد أن إصلاح التعليم الديني جزء من عملية الإصلاح الشاملة



مشاركون في ورشة "دور استراتيجية عربية شاملة لمحاربة التطرف.. التعليم الديني وسوره في محاربة التطرف" أمس - (بتر)

ومحاورها الهامة في التركيز على عدم التكفير بين المذهب الإسلامي، والتي تقوم على التعددية وحرية الاعتقاد، وأشار إلى كتاب الثقافة الإسلامية الذي يدرس في الجامعة الأردنية كمتطلب جامعي لجميع الطلبة مسلمين ومسيحيين وبمختلف تخصصاتهم والذي يسعى إلى تعليم ديني بعيد عن التطرف والسلبية لجميع الطلبة، وتناولت الورشة التي حضرها عدد كبير من الأكاديميين والبرلمانيين والمختصين في الجلسة الثانية التعليم الديني وبوره في محاربة التطرف في عصر، وفي الجلسة الثالثة تناولت الحالة التونسية والمغربية ودور التعليم الديني في محاربة التطرف - (بتر)

أكبر مراكز تعليم ديني تعمل على محاربة التطرف ولتخرج جيل محصن من الشباب يعمل على دحض القيم السلبية في المجتمع، من جهته قال رئيس قطاع الخدمات والمشروعات لمكتبة الإسكندرية الدكتور خالد العزب "إننا نعمل بشراكة وتكاملية مع مركز القدس من أجل محاربة التطرف من خلال المكتبات التي تحولت إلى خدمة المجتمع من خلال المعرفة الحقيقية، مبيّنا أن المكتبات تحولت إلى العصر الرقمي يوماً بعد يوم من مؤسسات الحفظ المعرفة إلى مؤسسات لصناعة المعرفة، حيث أصبحت تركز على نطاقات جديدة في مجالات البحث العلمي من خلال التركيز على إتاحة المعرفة وإنتاجها، في

عمان - أكد مشاركون في ورشة "دور استراتيجية عربية شاملة لمحاربة التطرف.. التعليم الديني وبوره في محاربة التطرف" والتي أقيمت في عمان أمس بمشاركة عربية واسعة أهجية إصلاح التعليم الديني، مؤكداً أنه جزء لا يتجزأ من عملية الإصلاح الشاملة سياسياً واقتصادياً وتعليمياً.

ويبين المشاركون خلال الورشة التي نظمتها مركز القدس للدراسات السياسية بالتعاون مع مكتبة الإسكندرية أن "القضاء بشكل كامل على التطرف، مستحيل إلا أنه من الممكن تحجيمه وترشيده من بينون أفكاره" عبر وسائل فكرية تناهض الفكر المتطرف بالحجة والبرهان".

من جهته أكد مدير عام المركز العربي اليرتقوي أن الورشة تبحت في دور التعليم الديني في محاربة التطرف باعتباره وسيلة لتجفيف مصادر التطرف والفلو في مجتمعاتنا العربية.

وأضاف، أن "التنوع في المشاركين وسياسيين ومستشارين يستهدف التوصل إلى استراتيجيات وسياسات من شأن العمل بها إحداث الإصلاح الحقيقي في المنهج الدراسي الدينية بصورة عامة من خلال استحضار التجارب العربية في العديد منها".

وأشار إلى أن هذه الورشة تستكمل ما كان مركز القدس قد بناه على المستوى الوطني عند ما نظم في شباط (فبراير) الفائت مؤتمراً وطنياً جمع 180 شخصية أردنية بعنوان استراتيجيات وطنية شاملة لمكافحة التطرف والإرهاب، مصيلاً أن المركز حالياً يخطو بشكل أوسع على المستوى العربي سعياً لإنجاز استراتيجيات عربية شاملة لمحاربة التطرف من خلال التركيز على دور التعليم الديني.

وأكد أن الورشة ستعرض لتجارب التعليم الديني في العديد من الدول العربية، مبيّناً أن الوضع صعب والتحدي كبير وأن الأردن لديه

# "الهاشمية" ترفع رسوم الدراسات العليا وموازنتها بلا عجز أو ديون

حسان التميمي

hassan.tamimi@alghad.net

**الزرقاء-** رغم أن الجامعة الهاشمية تعيش "بحبوة مالية" بلا ديون ولا عجز في موازنتها، دون أن تتلق أي دعم مالي مباشر من الحكومة منذ سبع أعوام، إلا أن مجلس الأمناء لم يكتف برفض مقترح لرئيسها الدكتور كمال الدين بني هاني منذ شهرين بخفض رسوم البرنامج الموازي بنسب متفاوتة، بل قرر رفع الرسوم الدراسية العليا للبرامج العادي بنسب تراوحت بين 13% و100%.

ويقول مصدر في الجامعة، إن المجلس رفض اقتراح الرئيس بخفض رسوم الموازي خشية "تأليب" الجامعات الرسمية الأخرى التي تعرق في الديون، مضيفا أن المجلس قرر المضي قدما برفع رسوم الدراسات العليا "دون مسوغ حقيقي"، سيما أن الجامعة تتمتع بوضع مالي مريح، فلا ديون، ولا عجز في ميزانيتها البالغة أكثر من 60 مليون دينار.

وأضاف المصدر الذي طلب عدم نشر

اسمه، أن قرار مجلس الأمناء برفع الرسوم يناقض سياسة الجامعة المعلنة بالاعتماد على الموارد المالية الذاتية والاستثمارات الناجحة وهي السياسة التي وفرت زيادة كبيرة في الإيرادات المالية للجامعة دون التأثير على الطلبة.

ووفقا لمصادر متطابقة وطلبة، ارتفعت رسوم الماجستير في البرنامج العادي من 50 ديناراً للتخصصات الانسانية إلى 85، وفي التخصصات العلمية من 60 إلى 100، وفي التخصصات الهندسية من 100 إلى 125، عدا عن ارتفاع الرسوم الأخرى كرسوم النشاطات الفصلية، والمصادر التعليمية، واستخدام الحاسب وغيرها.

واعترضت الجامعة عن الرد على أسئلة "الغد" حول مسوغات قرار رفع الرسوم. ويقع تحديد الرسوم الدراسية التي تستوفيهها الجامعة من الطلبة في مختلف التخصصات ضمن مهام وصلاحيات مجلس الأمناء.

ويبلغ عدد طلبة الدراسات العليا في الهاشمية زهاء (750) طالبا، وتقبل

سنويا بمعدل (350) طالب في برامج الماجستير، وفيها برنامج وحيد للدكتوراة في اللغة العربية ( يتوقف احيانا ويقبل حوالي عشرة طلاب).

من جهة، طالب منسق الحملة الوطنية فاخر دعاس ادارة الجامعة الهاشمية بالتراجع عن قرارها برفع الرسوم الجامعية لمرحلة الدراسات العليا والتي وصل حجم ارتفاعها من 13% إلى 100%، والتي واعتبرتها الحملة في تصريحات سابقة "بانها ضد مصلحة الطالب"، مبينا انه لا مبرر لدى "الهاشمية" لرفع الرسوم سيما وانها لا تعاني من أي ضائقة مالية.

وقال إن الحملة تنوي اتخاذ اجراءات تصعيدية على ارض الواقع لوقف القرار، مبينا أن ثلاثة تخصصات فقط هي تخصصات تكنولوجيا المعلومات والرياضيات لم يطلها أي رفع للرسوم بحكم أن رسومها كانت مرتفعة (100 دينار/ الساعة)، فيما شهد تخصص اللغة الانجليزية النسبة الأقل في الرفع، حيث

لم يتجاوز الرفع فيه نسبة 13.3%، فيما وصلت نسبة رفع الرسوم لتخصص التمريض 100%، وتراوحت نسبة الرفع لباقي التخصصات ما بين 50-70%.

واستحدثت إدارة الجامعة برنامجا موازيا للماجستير للطلبة الأردنيين ورسوم مضاعفة، حيث تبلغ كلفة الساعة في الكليات الإنسانية 110 دنانير، وتصل إلى 130 ديناراً للكليات العلمية و165 ديناراً لكلية الهندسة.

وأشار إلى أن قرار إدارة الجامعة برفع رسوم الماجستير، يدل على أن إدارات الجامعات تحولت إلى شركات ربحية، لا يعنىها شيء، سوى جني المزيد من الأرباح على حساب العملية التعليمية.

وأعادت الحملة التأكيد على موقفها الرافض بالمطلق لمبدأ رفع الرسوم في الجامعات الرسمية، كون هذه الجامعات يفترض أن تقدم خدماتها التعليمية بالمجان، ولذلك فالأولى هو خفض الرسوم وليس رفعها، خاصة وأن هذه الرسوم هي رسوم مرتفعة بالأساس.

٣١٨ طالباً وطالبة يحملون نفس المعدل

## امتحان تفاضلي لحملة التوجيهي غير الاردني الاثنيين لتوزيعهم على التخصصات

وسيعقد الامتحان لفئة هؤلاء الطلبة وهم الحاصلون على ثانوية عامة بالتخصص العلمي بمواد الفيزياء، الكيمياء، الاحياء، والرياضيات. وبعد اعلان نتائج الامتحان ستمكن الوحدة من المفاضلة بين هؤلاء الطلبة وتوزيعهم على مقاعد التخصصات التي تتناسب ومعدلاتهم وفقاً للاول فالثاني ، حسب نتائجهم بالامتحان الذي تشرف عليه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

وسترد اسماء هؤلاء الطلبة ضمن قائمة القبول الموحد عند اعلان القائمة بعد الانتهاء من معالجة البيانات واستكمال اوراق الطلبة كاملة .

واوضحت المصادر ان هؤلاء الطلبة سيقدّمون الامتحان بعد غد الاثنين في الجامعة الاردنية بين الساعة الثالثة والخامسة وعليهم إحصار هوية أحوال مدنية سارية المفعول، وصورة عن شهادة المعادلة للثانوية العامة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم الأردنية. وشددت الوحدة على الطلبة ضرورة الحضور لعقد امتحان المفاضلة الذي يعزز من فرص العدالة بالتنافس بينهم وفقاً لترتيبهم بالامتحان ، وعدم عقدهم لامتحان لا يعني الإبقاء على معدلهم كما هو لكن الامتحان سيميز بين ترتيباتهم الاول فالثاني وهكذا ..

عمان- الدستور - امان السائح

اعلنت وحدة تنسيق القبول الموحد عن تساوي معدلات ٣١٨ طالباً وطالبة من الدارسين بالدول العربية والذين يحملون الجنسية الاردنية بفئات مختلفة من المعدلات، ولا احد من تلك الفئات يحمل معدل ١٠٠٪. وأكدت مصادر له الدستور، ان هؤلاء الطلبة سيعقدون امتحاناً للمفاضلة بين ترتيبهم حسب التخصص المنوي دراسته وفقاً لطلب القبول الموحد وهم اصحاب نسبة الـ ٥٠٪ الذين يتنافسون على مقاعد الاردنيين حاملي الثانوية العامة غير الاردنية .

# حريق في مكتبة «البلقاء التطبيقية» جاء تماس كهربائي

□ السلط - الدستور

ابتسام العطيات

شب حريق في احد مكاتب مكتبة  
جامعة البلقاء التطبيقية في السلط.  
وقالت ادارة الجامعة انه ونتيجة  
لتماس كهربائي حدث في احد المكاتب  
الادارية في مكتبة الجامعة شب حريق  
بسيط ادى الى اضرار مادية بسيطة في  
المكتب المذكور.

واضاف بيان صادر عن الجامعة  
انه على الفور تم اخلاء كامل المكتبة  
من الموظفين حرصا على سلامتهم ولم  
ينجم عن هذا الحريق اية اصابات بين  
الموظفين الا انه تم نقل احدى الحالات الى  
المستشفى من قبل عناصر الدفاع المدني  
للاطمئنان على صحتها نتيجة استنشاقها  
الدخان الناجم عن الحريق.

# إعفاء رئيس الجامعة الأمريكية من منصبه

□ عمان-الدستور- حمدان الحاج

علمت «الدستور» أن مجلس أمناء الجامعة الأمريكية في مادبا قرر في جلسة عقدها، مساء اول امس، برئاسة رئيس المجلس الدكتور معروف البخيت اعفاء رئيس الجامعة الدكتور كريم نمير من منصبه. كما قرر المجلس التنسيب لمجلس التعليم العالي بإنهاء تعيين الدكتور كريم نمير من منصبه رئيسا للجامعة اعتبارا من تاريخ صدور القرار. وقالت مصادر قريبة من مجلس أمناء الجامعة ان المجلس برر قراره هذا لأسباب أكاديمية وقانونية وعدم قيام رئيس الجامعة بتنفيذ السياسات والاستراتيجيات والخطط التي يضعها مجلس الأمناء، ما جعل قرار الإعفاء ضرورة حتى تستقيم مسيرة الجامعة. وعلمت «الدستور»: انه تم اتخاذ القرار من قبل أعضاء المجلس بالأغلبية.

### 38. الوفيات

- 1- علا وليد علي العطوي/الجبيهة
- 2- كريم شكري عجلوني/عبدون
- 3- منير احمد حسين عثمان الكسواني/ضاحية الامير راشد
- 4- مازن شاكر نمر العقاد/الشميساني
- 5- باسل محمد عبدالعزيز التاجي الفاروقي/جبل الحسين
- 6- سلمى حنا خليل عطاالله/الفحيص
- 7- نعمه عودة جريس الراهب/خلدا
- 8- باكير محمد باكير الترك/الزرقاء
- 9- علي عبدالرحيم الشيخ عبدالله آل ريان القدومي/اربد