التقرير الصحفي اليومي

التاريخ 2016/07/24

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	إعلان فتح باب القبول والتسجيل بتخصصات جامعة البترا	2 أ	الغد
.2	نتائج التوجيهي خلال ساعات	أولى+3	الدستور
.3	توجه لإضافة علامة الطالب بامتحان الكفاءة الجامعي على شهادته	أولى+3	الدستور
.4	التعليم العالي تطلق خدمة المواعيد الإلكترونية لتصديق الشهادات	2	الدستور
.5	أبناء معان وطلبة جامعة الحسين يطالبون بافتتاح مسجد الجامعة المغلق منذ سنوات	11	الدستور
.6	اقتراح إلى رؤساء الجامعات الأردنية *د. رحيل محمد الغرايبة	20	الدستور
.7	رئيس جامعة مؤتة المنتظر *إبراهيم عبد المجيد القيسي	40	الدستور
.8	عدم الاعتراف بتخصصات طبية في جامعات أجنبية	أولى+4	الرأي
.9	320 منحة لطلبة "آل البيت" في مركز اللغات	37	الرأي
.10	رئيس الهاشمية: رفع رسوم الماجستير لأسباب تنظيمية	37	الرأي
.11	الإنتاج العلمي للترقية إلى الاستاذية *أ.د جودت المساعيد	أبواب 2	الرأي
.12	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

.1

«هوليوكبتر» ورجال سير بالزي المدني والعسكري لتتبع ومخالفة المواكب

نتائــج التوجيهــي خــلال ساعات

تحرير ١٦ الف مخالفة لمواكب خريجي الجامعات الاسبوع الماضي

□ عمان ـ الدستور ـ كوثر صوالحة وانس صويلح

اكد مصدر مطلع في وزارة التربية والتعليم الانتهاء من كافة الاستعدادات الفنية لاعلان نتائج الثانوية العامة من تدقيق ومطابقة وادخال بيانات وجمع علامات الفصلين وانهاء كافة الامور الفنية المتعلقة بالموقع الالكتروني للوزارة والذي ستعلن من خلاله نتائج ١٢٧٨٧٤ طالبا وطالبة في المدارس النظامية والخاصة وفي كافة الفروع الاكاديمية والمهنية.

وبين المصدر ان اعلان النتائج سيكون خلال ساعات ضمن مؤتمر صحفي يعقده نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم الدكتور محمد ذنيبات .

وكان الدكتور ذنيبات اكد ان النتائج ستكون قبل يوم الثلاثاء وانها لن تعلن في عطلة نهاية الاسبوع ولن يتم تاخير النتائج وستعلن بشكل فوري حال الانتهاء منها .

من جهتها ، أكدت ادارة السير المركزية انها بصدد تكثيف رجالها في شوارع العاصمة عمان باللباسين الرسمي والمدني قبيل اعلان نتائج التوجيهي.

وقال مدير الادارة العقيد ياسر الحراحشة ان ادارة السير اعدت خطة لاستقبال نتائج التوجيهي مماثلة لخططها التي تتبعها في مثل هذه المناسبات بهدف تطبيق القانون ومنع المخالفات الخطيرة التي يرتكبها الشبان والاهالي في التعبير الخاطئ عن فرحتهم بنتائج امتحان الثانوية العامة «التوجيهي».

واضاف انه سيتم استخدام طائرة عامودية تابعة لجهاز الامن العام تقوم بالتبليغ عن الشوارع التي تشهد ازدحاما مروريا بسبب مواكب الافراح، بالاضافة الى الاعتماد على الكاميرات المنتشرة في شوارع العاصمة. واضاف الحراحشة ان الطائرة ستقوم بمراقبة شوارع العاصمة والمحافظات القريبة منها مثل محافظة مادبا والزرقاء، مؤكدا انها ستقوم بضبط الطرق والتبليغ عن اي مخالفات او اغلاق للطرق من قبل مواكب السير.

وقال ان ادارة السير المركزية حررت ١٦ الف مخالفة لمواكب خريجي الجامعات خلال الاسبوع الماضي، مؤكدا ان جميع السيارت التي خالفت القانون وتجاوزت عليه من خلال مواكب الافراح الغير مرخصة تم ضبطها او التعميم عليها لغايات مخالفتها.

واضاف ان رجال السير يقومون بتطبيق القانون ويحاولون من خلال عملهم منع جميع المخالفات الخطرة التي ترافق حفلات التخرج سواء الجامعات او التوجيهي.

واشار الى انه سيتم توزيع رجال السير بالزي العسكري والمدني في كافة شوارع ومناطق العاصمة عمان لمخالفة المركبات التي يخرج منها اجسام او تشارك بالمواكب.

توجه لإضافة علامة الطالب بامتحان الكفاءة الجامعي على شهادته

□ عمان–الدستور– امان السائح

اعلن رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الدكتور بشير الزعبي ان توجها جادا سيتم تطبيقه مع بداية العام الجامعي المقبل يضيف علامة الطالب بامتحان الكفاءة الجامعي على الشهادة الجامعية التي يحصل عليها من جامعته، حيث سيتم تحديد درجة القطع « وهي درجة النجاح بالامتحان. وقال لـ»الدستور» ان اتخاذ قرار بهذا النهج سيؤدي الى الاحساس بمزيد من المسؤولية تجاه الامتحان وسيعزز كفاءة الجامعات جراء جدية طلبتها، وسيرفع من مستوى الخريجين ومستوى وسمعة الجامعات الاردنية. واضاف ان وضع الدرجة العلمية لنتائج الامتحان على الشهادة الجامعية تم عرض فكرتها ضمن الاجتماع الذي عقد بين رؤساء الجامعات الاردنية الاسبوع الماضي، وتم تداول هذه الفكرة التي من المتوقع ان يبدأ تطبيقها فعليا بداية العام الجامعي المقبل.

واشار الى ان القضية في حال طبقت ستكون هامة وسيلقى الامتحان مزيدا من الاهمية لدى الطلبة وادارات الجامعات، حيث ان الامتحان خطى خطواته الهامة ويزداد تطورا عاما بعد الاخر، حيث ان ادراج العلامة على شهادة الطالب ستعزز الاهمية وستدفع به الى سوق العمل بقوة وتنافس مختلف.

وبين ان الهيئة ستعقد الامتحان العام القادم لدورتين بدلا من مرة واحـدة، في شهري تشرين الثاني ونسيان، ليتسنى للطالب ان ينهي الساعات المعتمدة المحددة ويترك لنفسه المجال ان يتحضر للامتحان في الدورة التي يراها مناسبة لوضعه. واكد الزعبي انه سيصار الى اتخاذ قرارات من خلال الجامعات ومجالس العمداء خلال الفترات المقبلة ليتم حسم الامور قبل بدء العام الجامعي المقبل، ليتسنى ترتيب الامور مع الهيئة ويتم اجراء ترتيبات ادراج العلامة على الشهادة الجامعية، معتبرا انه قد تطلبة جامعة واخرى ترفضه، مشيرا انه من الافضل توحيد القرار لصالح الطلبة والجامعات وان تدرج العلامة على شهادة الطالب الجامعية.

كما اكد ان الامتحان شرط للتخرج لكل طالب جامعي.

«التعليم العالي» تطلق خدمة المواعيد الإلكترونية لتصديق الشهادات

□ عمّان – كشف امين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور هاني الضمور عن ان الوزارة ستطلق خدمة حجز المواعيد الإلكترونية لغايات تصديق الشهادات العلمية، اعتباراً من بداية الشهر المقبل.

وقال في تصريح لوكالة الأنباء الأردنية (بترا) امس السبت، إن تعزيز خدمات الوزارة الإلكترونية عبر موقع الوزارة الإلكتروني الرسمي WWW. mohe.gov.jo، يأتي انسجاماً مع السياسات الحكومية الرامية لتطوير الخدمات الحكومية الإلكترونية المقدمة للمواطنين وتحسينها من خلال تبسيط الإجراءات، وكذلك انطلاقاً من حرص الوزارة على الارتقاء بمستوى خدماتها المختلفة وتوجهاتها نحو تطوير العمل وتحسين الأداء.

وأوضح أن مديرية تكنولوجيا المعلومات في الوزارة أعدت نموذجاً إلكترونياً خاصاً بخدمة تصديق الشهادات، يقوم المراجع من خلاله بإدخال اسمه، ورقم هاتفه، وبريده الالكتروني، والجنسية، وتحديد عدد النسخ المراد تصديقها، والمكان والوقت المناسب له لتنفيذ الخدمة، مشيرا إلى ان النظام الإلكتروني للوزارة يساعد في تنظيم عملية تصديق الشهادات وضمان تنفيذها بسهولة ويسر خلال وقت قليل جداً، ويخفف على المواطن من حيث اختيار المكان الأقرب لمكان سكنه والوقت المناسب للحصول على الخدمة، كما يتيح له معرفة جميع الخطوات اللازم السير بها قبل الوصول للوزارة لتصديق الشهادات، كما يسمح النظام لطالب الخدمة بتعديل الموعد أو إلغائه في حال حصول ظروف تستدعي ذلك.

وأضاف الضمور انه بعد الانتهاء من ملء النموذج الإلكتروني يقوم المراجع بإرسال المعلومات من خلال الموقع لتصله رسالة نصية على هاتفه الخلوي تحوي رمز تأكيد الخدمة الذي يتم تعبئته في المكان المخصص له على النموذج، ليتم تأكيد الموعد وتحديد القيمة المالية المترتبة لتنفيذ الخدمة، ويرسل رسالة إلكترونية بجميع الإجراءات اللازم انجازها قبل الوصول إلى الوزارة للتصديق على الشهادة.

وأكد ان من شأن الخدمة الالكترونية الجديدة أن تسهم في تنظيم عملية تصديق الشهادات العلمية في الوزارة، وتوفير الكثير من الوقت والجهد على المراجعين، فضلاً عن التقدم بمستوى الخدمات الإلكترونية المتميزة لهم، مشيراً إلى أن الوزارة ستعمل على تطوير نظامها الإلكتروني أولا بأول ليشمل جميع الخدمات التي تقدمها للمواطنين. (بترا)

ابناء معان وطلبة «الحسين» يطالبون بافتتاح مسجد الجامعة المغلق منذ سنوات

□ معان – الدستور – قاسم الخطيب

اشتكى عدد كبير من ابناء معان المدينة والمحافظة وطلبة جامعة الحسين بن طلال والعاملين فيها من عدم الاهتمام بمسجد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين التابع للجامعة في معان والذي جاء اكماله بمكرمة ملكية سامية من جلالة الملك.

وأكد المواطنون وطلبة الجامعة وسالكي طريق اذرح معان ان المسجد مغلق منذ سنوات بعد ان تم اعادة اكمال بنائه على نفقة جلالة الملك والذي افتتحه امام الحضرة الهاشمية قاضي القضاة الدكتور احمد هليل، لم تصدح في مئذنته كلمة «الله اكبر» منذ انشائه وحتى هذه اللحظة.

وقال الطلبة وعدد من المواطنين ان هذا المسجد الذي كان حاضرا على لسان اعضاء الهيئة التدريسة كمطلبا عندما تعثر بناؤه اصبح موضوعا على رفوف النسيان ولم يلق الاهتمام من قبل الجامعة ووزارة الاوقاف المعنية في بيوت الله، لان المسجد يعتبر من المساجد المميزة والوحيد الذي يقع على هذا الطريق، لافتين الى ان هذا المسجد يعاني منذ بداية انشائه الكثير من العقبات إلا ان المكرمة الملكية التي امر بها جلالة الملك عبدالله الثاني كان لها الاثر الاكبر في ازالة كل العقبات وإكمال اعماره اضافة الى التبرع الذي قدمه خادم الحرمين الشريفين المرحوم الملك عبد الله بن عبد العزيز بمبلغ ٢,٥ مليون ريال لتكملة مرافق المسجد مثل المكتبة والمركز الثقافي وغيرها.

وأكد الطلبة ان المسجد لم يحظ باهتمام الجامعة والجهات ذات العلاقة حيث ان المسجد لا ينادى فيه او يرفع به الاذان للصلوات الخمس بالاضافة الى عدم الاهتمام بنظافة دورات المياه التي اصبحت بحاجة الى صيانة.

وطالب ابناء معان والمحافظة وطلبة الجامعة وزير الاوقاف الدكتور وائل عربيات بضرورة الاهتمام بهذا المسجد المميز ليؤدي دوره ورسالته في خدمة المجتمعات المحلية وطلبة الجامعة وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وسالكي الطريق الرئيس المؤدي الى لوائي الشوبك ووداي موسى وقرى النعيمات.

وتبلغ كلفة المسجد الذي يقع على البوابة الرئيسة لجامعة الحسين بن طلال والذي بقي مغلقا لفترات طويلة بسبب عدم وجود مؤذن وإمام حوالي مليون دينار وبمساحة ٢٢٠٠ متر مربع، حيث يضم مصليين أحدهما للرجال يتسع لـ (١٠٠٠)مصل، وآخر للنساء يتسع لـ(٤٠٠) مصلية، إضافة إلى ساحات خارجية ومسكن للإمام والمؤذن ودار للقرآن وقاعة للندوات ومكتبة ومتوضأ ومواقف للسيارات.

مسجد جامعة الحسين

د. رحيّل محمد الغرايبة

اقتراح إلى رؤساء الجامعات الأردنية

هناك فكرة تلح على ذهني في كل صيف من كل عام، وأجد أنها تستحق المناقشة من كل أصحاب الاهتمام وذوي العلاقة، وربما تكون الفكرة صادمة لبعض الشرائح في ظل طغيان ثقافة المظاهر التي اكتسحت مجتمعاتنا العربية بطريقة جنونية، تفوق الحدود العادية بالتعامل الجماعي مع مسألة الاحتفالات والمواكب ومظاهر الترف المبالغ بها والتي لا تتناسب مع أوضاعنا الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.

الاقتراح يتلخص باتخاذ قرارات حاسمة بإلغاء احتفالات التخرج سواء على مستوى الجامعات، أو على مستوى المدارس والكليات، والاستعاضة عنها ببدائل أخرى تفي بالغرض وتكون أقل كلفة على المؤسسات وعلى الأهالي وعلى المجتمع وعلى الدولة كلها بكل أجزائها، إذ ينبغي التفكير بالكلفة الباهظة على مستويات كثيرة وعديدة، ابتداءً من الجهد المبذول من رئاسة الجامعة وإدارتها والعمادات واللجان وأعضائها، الذي يهدر في مسائل روتينية مكرورة لا تقدم شيئاً ملموساً ولا مردوداً نافعاً على صعيد العملية الأكاديمية والدراسية والمنهجية.

وعلى صعيد هدر الوقت يمكن القول إن الأوقات الزمنية التي يتم هدرها من الأساتذة والطلاب وأولياء الأمور بالإضافة إلى الجهات التي تشترك في إخراج هذه العملية الشاقة والتي لا عد لها ولا حصر، لا تقدر بثمن، ويمكن صرف هذه الأوقات في أمور إيجابية نافعة ترتد على الطلاب والأساتذة فيما هو أثمن وأنفع.

هناك خسائر كثيرة يتم رصدها في الاحتفالات الكثيرة في كل عام تتجلى في سقوط بعض بعض أعضاء هيئة التدريس الذين كسرت أرجلهم أو أيديهم وتم إدخالهم إلى المستشفيات، أثناء سيرهم في المواكب والصفوف من على المدرجات وساحات التخرج، وهناك خسائر أيضاً يتعرض لها الطلاب وذووهم، فضلاً عن النفقات التي تدفع من كل هذه الجهات من أجل الاستمتاع بمشاهدة الاحتفال لمدة دقائق عندما يخرج الطالب ليصافح المسؤول.

على صعيد آخر يمكن ملاحظة أزمات السير والاختناقات المرورية التي تتم في مساء كل يوم من أيام التخريج التي تضيف إلى الأزمات الدائمة والموجودة زخماً وحدة وحوادث مرورية وشتائم ونزاعات لا حدود لها، والتي تحول لحظات الفرح إلى ساعات حزن وضيق تحدث أثرها في النفوس إلى وقت طويل يصعب شفاؤه.

نحن جميعاً نستشعر لحظات الفرح بأفواج الخريجين، وحصول فلذات الأكباد على شهاداتهم التي تؤهلهم لخدمة أوطانهم وأمتهم، لكن هذه الاحتفالات أصبح ضررها أكبر من نفعها، وأصبحت كلفتها باهظة الثمن وفوق قدرتنا على التحمل، فلماذا لا يتم التفكير بوسائل إبداعية أخرى أقل كلفة وأقل ضرراً على الناس والمجتمع؟ ولماذا لا يعمد كل خريج إلى دعوة أو سهرة بسيطة في بيته على حبة حلوى تقتصر على الأهل والأصدقاء بلا بهرجة وبلا كلفة، ويمكن تصوير هذه الحفلة البسيطة ونشرها على صفحات التواصل الاجتماعي، وكفى الله المؤمنين القتال؟

المشكلة أن عدوى الاحتفالات انتشرت مثل النار بالهشيم فهناك حفلة لانتقال الطالب من صف إلى صف في كل عام، واحتفال للروضة والحضانة، ويتم دفع ثمن الفساتين والأرواب والماكياج والتصوير والصوتيات والحلوى والمواكب، ولا يقتصر الاحتفال على الجامعة بل تأتي المواكب إلى المنازل والأحياء ويتم إغلاق الطرق وإثارة الإزعاجات وجلب الضيق إلى كل أهالي الحي.

في الحقيقة نحن أمام أزمة نفسية بالدرجة الأولى، تستحق الدراسة والبحث والعلاج، ونحن أمام أزمة ثقافية وافدة لم تكن مجتمعاتنا تعرفها، تحتاج إلى وقفة ومواجهة بالتعاون بين كل الجبهات والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية، وتحتاج إلى قرارات حاسمة من رؤساء الجامعات ومجالس العمداء إلى التخفيف عن المجتمع من هذه السلوكيات المظهرية والمكلفة.

ألغام الكلام

رئيس جامعة مؤتة المنتظر

ابراهيم عبدالمجيد القيسي

الإثارة التي تتضمنها الأحاديث عن «الحية» لا تنتهي، ولدينا موروث شعبي قصصي غزير عن «الحية» وسواليفها، ونكاد نرى إثارة شبيهة في الحديث عن الانتخابات في مجتمعاتنا، لكن ماذا عن الإثارة والإشاعة والأخطاء التي تحيط بالحديث حول الجامعات الرسمية وتعيين الرؤساء فيها ؟!

يبدو أننا أمام حديث آخر مثير، لكنه ينبع ويصب عند حملة أجندات من النخبة الأكاديمية، وعند بعض المتابعين وعديمي الخبرة في نقل الخبر المتعلق بالرؤساء وتعيينهم..

يضحك الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي، حين تم سؤاله عن هذه الأحاديث التي تحيط بتعيين رئيس لجامعة مؤتة، ويقول لا أساس للصحة في هذا الحديث، فاللجنة قدمت مجموعة أسماء للاختيار من بينها اسم رئيس لجامعة مؤتة، ولا صحة أبدا عن توجه لتعيين شخص من خارج هذه القائمة، ويتساءل : كيف نبذل جهدا في دراسة أوراق المتقدمين ثم نعين شخصا آخر من خارج قائمة هذه الأسماء ! والآلية التي يتبعها المجلس الأعلى للتعليم العالي سليمة، ويحرص على تقديم الكفاءات الأكثر جدارة لإدارة شؤون هذه المؤسسات الأردنية المهمة، ويضيف : قريبا جدا ستكتشف أن هذه الأخبار غير صحيحة، وفقط بسبب الظروف السيئة الكثيرة التي مر بها الأردن خلال الأسابيع الماضية تأخر هذا القرار.

تفيد معلومات بأن الأستاذ الدكتور ظافر الصرايرة بات أقوى المرشحين لرئاسة جامعة مؤتة، فاسمه يتصدر ثلاثة أسماء من الأساتذة المرشحين لهذا الموقع، وتصدر «الإشاعات» من قبل بعض الجهات بأن ثمة شخصا آخر من خارج القائمة سيتم تعيينه رئيسا، بحجة أن الدكتور الصرايرة من أبناء المحافظة التي تقع فيها الجامعة! كلام لا علاقة له بالصحة أولا، ولا علاقة له بالموضوعية ثانيا، سوى توافقه مع توجهات وأجندات من يطلقون مثل هذه الأخبار، أما عن موضوع «المناطقية» باعتبارها سنة غير حميدة في تعيين رؤساء الجامعات، فهو حديث في غير مكانه وغير موضوعي كذلك، لأن الكفاءة هي التي تحدد من هو الرئيس، وهي لا غيرها التي سيتم متابعتها فيما بعد من قبل جهات كثيرة، من بينها وزارة التعليم العالي ومجلس التعليم العالي، الذي سيقوم بتقييم سنوي لأداء مؤسسات التعليم العالي، وعلى ضوء هذه التقييمات ربما يتم الاستغناء عن خدمات رؤساء جامعات، لم يديروا مؤسساتهم بشكل مناسب..

كلنا بشر؛ ونخطىء في قراراتنا، وثمة عدة أخطاء في قرارات سابقة اتخذها مجلس التعليم العالي، نقول سقط فيها سابقا حين قام بتعيين رؤساء، لم يكن قرار تعيينهم محايدا ومعزولا عن ظروف سياسية واعلامية، وبما أننا لا نتحدث بالشخصنة، فأي أستاذ دكتور محترم يترأس جامعة هو مجرد مواطن أردني، يقوم بعمله الذي نتأمل له النجاح فيه، خدمة للجامعة وللوطن، فهو ليس رئيس حكومة نالت ثقة، ولا يمكن إقالته من موقعه الا وفق قرارات «دستورية» واستنادا إلى نصوص دستورية تحدد مدة رئاسة الرئيس، رئيس الجامعة شخص عادي وموظف عام، يجب تغييره فور ثبوت تقصيره في إدارة شأن تلك الجامعة التي يرأسها، وهذه نقطة مهمة يجب أن تكون حاضرة في قانون وذهنية مجلس التعليم العالي، ويجب عليه تصويب قراراته التي اتخذها تحت وطأة ضغوطات اعلامية وسياسية و»أجندات»، ثم اكتشف عدم صوابها.. لدينا على الأقل قرار واحد من هذا النوع، سنكتشف بأنه كان خطأ جسيما ومؤسفا.

.7

عدم الاعتراف بتخصصات طبية في جامعات أجنبية

عمان - حاتم العبادي

قررت لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي في وزارة التعليم العالي «عدم الاعتراف» بتخصصات طبية في جامعات أجنبية، بسبب زيادة عدد الطلبة الاردنيين فيها عن (٥٠) طالبا.

وبحسب تقرير، حصلت «الرأي» على نسخة منه، شمل قرار عدم الاعتراف بجامعات: «خاركوف الطبية الحكومية» في اوكرانيا و«سومي الحكومية» في اوكرانيا وDANYLOHAYTSKYLVIV MEDICAL UNIVERSITY في اوكرانيا وUKRAINIAN MEDICAL STOMATOLOGICAL ACADEMY في اوكرانيا. واكد أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور هاني الضمور أن القرار لا يشمل الطلبة الذين على مقاعد الدراسة في تلك الجامعات حاليا، إنما ينطبق على الطلبة الذين يرغبون في الالتحاق بها.

كما أكد الضمور ضرورة التزام الطلبة الاردنيين الراغبين بالالتحاق بالجامعات غير الأردنية للعام الدراسي ٢٠١٦ /٢٠١٧ بما تتضمنه الانظمة والتعليمات.

(التفاصيل ص٤)

٣٢٠ منحة لطلبة «آل البيت» في مركز اللغات

المفرق - حسين الشرعة

وفرت جامعة آل البيت (٣٢٠) منحة لتعليم اللغة الانجليزية لطلبة الجامعة في مركز اللغات بالتعاون مع مشروع التعليم العالي لتعليم اللغة الانجليزية في الشرق الاوسط، مثلما ستعمد الى تدريب وتعليم الطلبة السوريين الدارسين في الجامعة.

جاء ذلك خلال لقاء رئيس جامعة ال البيت الدكتور ضياء الدين عرفة مع المدير الاقليمي لمشروع التعليم العالي لتعلم الانجليزية في الشرق الاوسط الدكتور هاري هاينز، واكد عرفة اهمية التعاون والتنسيق في مجالات التعليم وخصوصا افساح المجال لتدريب وتأهيل الشباب السوريين، منوها الى ضرورة التبادل في المجالين الثقافي والعلمي بما يسهم في تطوير مسيرة التعليم، مبينا دور الجامعة التنموي في محافظة المفرق خاصة والوطن عامة.

وقال هاينز « ان مشروع هوبس والممول من قبل الصندوق الائتماني الاقليمي للاتحاد الاوروبي للاستجابة للأزمة السورية يهدف الى تحسين آفاق الشباب السوري والمساهمة في اعدادهم لمرحلة اعادة بناء سوريا وزيادة تحسين فرص الالتحاق بالتعليم المستمر والتعليم العالي ذي الجودة العالية في المنطقة لفائدة الشباب السوري والمجتمعات المضيفة الاقل حظا ».

رئيس «الهاشمية»: رفع رسوم الماجستير لأسباب تنظيمية

الزرقاء - د. ماجد الخضري

قال رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور كمال الدين بني هاني ان الجامعة رفعت رسوم الماجستير لأسباب تنظيمه وليست مالية، موضحا ان الرسوم الفصلية ورسوم الساعات في ٥١ تخصصا في الجامعة الهاشمية ما زالت اقل من مثيلاتها في الجامعات الحكومية الاخرى .

واضاف في تصريح الى " الرأي " امس، ان رسوم الساعات في الهاشمية تساوي ٨٠٪ من الرسوم في الجامعة الاردنية على سبيل المثال ولكن الرسوم الفصلية في الهاشمية هي فقط ٣٠٪ من الرسوم في الاردنية .

وقال ان الجامعة قررت رفع رسوم الماجستير بهدف الحد من التحاق الطلبة بالدراسات العليا في الجامعة الهاشمية ، مشيرا الى ان سبب ذلك يعود لرغبة الجامعة في استكمال متطلبات التخصصات في درجة البكالوريس حيث تم تجميد نصف التخصصات في درجة الماجستير لاستكمال متطلبات الاعتماد في البكالوريس.

واستغرب رئيس الجامعة اصدار حملة دبحتونا بيانا دون سؤال الجامعة الهاشمية عن الموضوع او زيارة الجامعة من اجل التأكد من المعلومات قبل اصدار البيان، وقال ان ابواب الجامعة الهاشمية مفتوحة للجميع وان الجامعة لا تتبع سياسة جبائية وانما هي مؤسسة تعليمية تهدف لخدمة الوطن والمواطن.

وكانت الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة " ذبحتونا" قد اصدرت مؤخرا بيانا قالت فيه إن ادارة الجامعة الهاشمية أقدمت على رفع رسوم الماجستير للبرنامج العادي لكافة التخصصات (باستثناء ثلاثة تخصصات) بنسب تراوحت ما بين ١٣٪ - ١٠٠٪ .

وحسب بيان حملة ذبحتونا، فإن ثلاثة تخصصات فقط هي تخصصات تكنولوجيا المعلومات والرياضيات لم يطلها أي رفع للرسوم بحكم أن رسومها كانت مرتفعة (١٠٠ دينار للساعة)، فيما شهد تخصص اللغة الانجليزية النسبة الأقل في الرفع، حيث لم يتجاوز الرفع فيه نسبة ال١٣,٣٪، فيما وصلت نسبة رفع الرسوم لتخصص التمريض ال١٠٠٪، وتراوحت نسبة الرفع لباقي التخصصات ما بين ٥٠٪-٧٠٪.

وذكر البيان ان إدارة الجامعة استحدثت برنامج موازي للماجستير للطلبة الأردنيين وبرسوم مضاعفة، حيث تبلغ كلفة الساعة في الكليات الإنسانية ١١٠ دنانير، وتصل إلى ١٣٠ دينار للكليات العلمية و١٦٥ دينار لكلية الهندسة.

وأشارت الحملة إلى أن الجامعة الهاشمية من الجامعات الرسمية التي لا تعاني أية ضائقة مالية، بل إنها تحقق أرباحاً صافية (فائض) سنوياً، فإيرادات الجامعة من الرسوم الجامعية تبلغ ٢٩ مليون دينار أردني فيما لاتتجاوز النفقات التشغيلية للجامعة ال٢٦ مليون دينار أردني.

الانتاج العلمي للترقية إلى الأستاذية

أبواب -د. جودت أحمد المساعيد

يحاول عضو هيئة التدريس الجامعي، بعد ترقيته الأولى إلى رتبة أستاذ مشارك، أن يتعلم كثيراً من خبراته وتجاربه السابقة، بحيث يستفيد من نقاط القوة التي اكتسبها، خلال نشره للبحوث والمؤلفات الجامعية، وأن يتجنب نقاط الضعف أو الهفوات التي وقع فيها، كي يبدأ انطلاقتهُ الجديدة في مشوار التقدم للترقية إلى رتبة الأستاذية. لذا، حاولتُ منذ ترقيتي إلى رتبة أستاذ مشارك في جامعة اليرموك بتاريخ ١٩٨٥/٢/١م، أن أستعد لاجراء أو تأليف ما هو أغزر، وأعمق، وأفضل، من البحوث والمؤلفات الجامعية التخصصية التي أنتجتها في الترقية السابقة، وأن أعمل على نشرالجديد من البحوث في الدوريات العلمية الأكثر شهرةً محلياً وعربياً ودولياً، والكتب في دور النشر المرموقة محلياً وإقليمياً.

كما يجد من يتطلع إلى الترقية الأعلى، بأنه من الأهمية بمكان، أن يكون إنتاجه العلمي في هذه المرحلة المهمة بالذات، هو الأكثر فائدةً، والأنضجُ ثمرا، والأعظمُ تأثيراً، والأنفع تطبيقاً في ميدان التخصص، وأن يمثل أنموذجاً يُحتذى به للصاعدين في ميدانه العلمي، حتى يسيرون على هُداه، ويتلمسون إيجابيات ما قدمهُ من إنتاج جديد، بحيث يمكن تطبيقهُ في الغالب على أرض الواقع، تمهيداً لتحقيق طموحات المجتمع المحلي الذي ينتمي إليه، والإسهام في حل ما يعترضه من مشكلات.

ومن جهة أخرى، فإنه ينبغي على الطامح للحصول على رتبة الأستاذية الجامعية، أن يأخذ في الحسبان وجود نمطين من أنماط الأبحاث العلمية لديه، وذلك من حيث طبيعة المساهمة أو المشاركة فيها، وهما: الأبحاث الجماعية، التي يُستحسن أن تكون لها اليد الطولى من حيث الكم والنوع، بسبب كونها تحمل أكثر من وجهة نظر في عملية تطبيقها وإخراجها إلى حيز الوجود، إذ يعتبرها الكثيرون على أنها الأقوى والأصوب والأفضل للبحث والباحثين، في حين يظل وجود الأبحاث الفردية ضرورياً كذلك، حتى يثبت عضو هيئة التدريس الجامعي للآخرين، بأنه لا يمتلك مهارات البحث العلمي فحسب، بل ويعمل أيضاً على تطبيقها بفاعلية كبرى. هذا بالإضافة إلى أن هذه العملية تؤكد على استقلالية شخصيته، وتضمن إلى حد كبير احتفاظه بآرائه وقناعاته ووجهات نظره الخاصة.

ويحاول الساعي إلى رتبة الأستاذية في الغالب، أن يتناول في أبحاثه الجديدة، العديد من الموضوعات، أو المشكلات، أو القضايا المهمة، التي لم تسعفهُ الظروف، أو الامكانيات، أو شُح المعارف والمعلومات، لبحثها في وقت سابق، وبخاصة إذا توفرت لديه الفرصة الملائمة لتحقيق ذلك. ولحسن الحظ، إن حصل مثل هذا كله، فإنه يكون في تلك اللحظة قد أصبح الأفضل من حيث الخبرة، والأكثر مراساً من حيث التطبيق، مما كان عليه الحال في السابق، كي يليقَ الإنتاج العلمي الذي ينشرهُ، بالرتبة الأكاديمية المنشودة.

كما عليه في الوقت ذاته، أن لا يستسهل عملية النشر في دوريات علمية لا تعمل على تطبيق إجراءات التحكيم الصارمة، طمعاً في النشر السريع، لأنه سيدفعُ الثمن غالياً إن عاجلاً أم آجلاً، وذلك عندما يتم دفع إنتاجه العلمي إلى لجان الترقية في الجامعة التي يعمل فيها، أو عندما يتم إرسال ذلك الانتاج إلى المقيمين داخل الوطن أو خارجه، للحكم على أهليته للترقية، وذلك لسبب بسيط، يتمثل في أن هؤلاء جميعاً يميزون بسهولة بين الغث والسمين في كل ما يتم نشره من بحوث علمية متنوعة، وبالذات بالنسبة للدوريات العلمية ذاتَ التأثير الواضح IMPACT، من تلك المغايرة لها تماماً.

وقد تمَ أخذ كل هذه الأمور في الحسبان جيداً، عندما بدأتُ في إجراء البحوث التربوية الميدانية، والتفكير الدقيق في المكان المناسب لنشرها، أوعند القيام بتأليف الكتب الجامعية المتخصصة، ولا سيما بعد الترقية إلى رتبة أستاذ مشارك، مُراعياً في كل ذلك تماماً، اختيار الدوريات الجامعية أو المهنية المرموقة بالدرجة الأساس، على المستويين العربي والدولي، من أجل نشر البحوث العديدة أولاً، والتعامل مع دور النشر المحلية والإقليمية ذائعة الصيت، من أجل نشر المؤلفات الأكاديمية الجامعية، التي تتناول الموضوعات التربوية المرغوب فيها ثانياً وأخيراً.

وعندما توالت عملية نشر الأبحاث والكتب العلمية تباعاً عندي، ولمدة أربع سنوات متتالية، انتعشت آمالي بشكل كبير، بحيث شعرتُ أنه بالإمكان التقدم رسمياً عند بداية السنة الخامسة من مكوثي في رتبة الأستاذ مشارك، كي أرفع بعدها الانتاج العلمي الخاص بي رسمياً إلى إدارة الجامعة، ضمن المجالس الأكاديمية العلمية المتخصصة والمعتمدة، طالباً الترقية إلى رتبة الأستاذية، وذلك قبيل سفري إلى سلطنة عُمان في بداية شهر أيلول من عام ١٩٨٨، من أجل العمل في جامعة السلطان قابوس، وذلك خلال سنة التفرغ العلمي الممنوحة لي.

وبالفعل، قُمتُ بتنظيم ذلك الإنتاج العلمي، بعد توفير خمس نسخ من كل بحث منشور أو مقبول للنشر في الدوريات العلمية المحكمة المشهورة، وذلك بعد الترقية الأولى إلى رتبة أستاذ مشارك، وأيضاً مثلها من النسخ من كل كتاب أكاديمي تخصصي منشور في دار نشر محلية أو إقليمية معروفة. وقمتُ بعدها بوضع عميد الكلية آنذاك أ.د. علي الزغل(رحمهُ الله) بالصورة حول رغبتي بالتقدم الرسمي للترقية، كي يعمل على تشكيل لجنة داخل مجلس قسم التربية، الذي أقوم برئاسته، من أجل فحص الإنتاج، للتأكد من مطابقته للمواصفات، قبل رفعه إلى مجلس الكلية.

واستقر الانتاج العلمي المقدم من جانبي للترقية إلى رتبة أستاذ في نهاية المطاف، على عشرين عنواناً، منها سبعة عشر بحثاً، وثلاثة كتب جامعية تخصصية كالآتي: ثلاثة أبحاث تمَ نشرها في (المجلة التربوية)، التي تصدر عن جامعة الكويت، وثلاثة أبحاث في مجلة (مركز البحوث التربوية والنفسية)، التابعة لجامعة قطر، وبحثان في مجلة (دراسات)، الصادرة عن الجامعة الأردنية، وبحثٌ في المجلة الأمريكية العالمية المسماة: (النظرية والبحث في التربية الاجتماعيةTHEORY AND RESEARCH IN SOCIAL EDUCATION)، الصادرة عن رابطة أساتذة الجامعات الأمريكيين المتخصصين في الدراسات الاجتماعية، وبحثٌ في (مجلة جامعة دمشق)، وبحثٌ في مجلة (العلوم الاجتماعية) الصادرة عن جامعة الكويت، وبحثٌ في مجلة (حولية كلية التربية بجامعة قطر)، وبحثٌ في مجلة (مؤتة للبحوث والدراسات)، الصادرة عن جامعة مؤتة، وبحثٌ في مجلة (إتحاد الجامعات العربية)، وبحثٌ في (المجلة العربية للتربية)، الصادرة عن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وبحثٌ في مجلة (رسالة الخليج العربي)، الصادرة عن مكتب التربية لدول الخليج العربية، وبحثٌ في مجلة(شؤون إجتماعية)، الصادرة عن جمعية الاجتماعيين بدولة الإمارات العربية المتحدة. أما المؤلفات الجامعية فهي ثلاثة كالآتي: كتاب (أساليب تعليم الدراسات الاجتماعية)، المنشور لصالح كليات المجتمع في سلطنة عُمان، وكتاب (تدريس مفاهيم اللغة العربية والرياضيات والعلوم والتربية الاجتماعية)، الصادر عن دار الجيل في بيروت، وكتاب: (الأطلس المجسم والملون لأشكال سطح الأرض)، الصادر عن دار الجيل في بيروت أيضاً.

باختصار، يبقى للتعليمات الجامعية الخاصة بالترقيات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس، الفضل الأكبر بالنسبة لذلك الكم الهائل من الإنتاج العلمي القوي والدقيق المنشور حول العالم، وذلك لأنه يتم في الواقع تحكيمه مرتين: الأولى عند التقدم للنشر في أي مجلة علمية مُحكمة وذات تأثير واضح IMPACT، والثانية عند رفع كامل ذلك الانتاج طلباً للترقية إلى رتبة أستاذ مشارك، أو إلى رتبة الأستاذية، علماً بأن هناك الكثير جداً من مراكز البحوث والمؤسسات البحثية والجامعية المحلية والإقليمية والدولية، التي تنتج أبحاثاً راقية، ليس بهدف الترقيات، بل لأغراض تنموية واجتماعية متعددة، مما يجعل من البحوث والمؤلفات أكثر من رسالة سامية لخدمة البشرية، وتطوير حاضر أبنائها ومستقبلهم نحو الأفضل.

profjawdat@yahoo.com

12.الوفيات

1. - حليمة عبد الفتاح محمود الزعبي - السلط
2. - محمد طاهر محمد عطاري - الجبيهة
3. - فرحان سليم أبو حمدان - ضاحية الرشيد
4. غطّاس جورج يارد - اربد
5. - ليلى نايف مرمش - شارع مكة
6. - عمر ابراهيم محمد العمري - ديريوسف
7. - منى شفيق حسن اللحام - المدينة الرياضية
8. - صبحه محمد حسن الجنايده - الطره
9. - أحمد سليمان طعيمة المشاقبة - المفرق