التاريخ 2016/05/05

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع صحيفة الرأي	
.2	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	وكالة الأنباء الأردنية	
.3	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع صحيفة السبيل	
.4	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع البوصلة	
.5	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع عمان اليوم	
.6	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع جريدة الحياة المصرية	
.7	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع المدينة	
.8	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع الندى	
.9	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	ح	
.10	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع رصد الأردن	
.11	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع جفرا	
.12	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع الوقائع	
.13	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع الوكيل	
.14	بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية	موقع رم	
.15	إرادة ملكية بالمصادقة على تعديل الدستور	أولى	الرأي
.16	عقوبات بحق جامعات مخالفة لمعايير الاعتماد	11	الرأي
.17	تمريض فيلادلفيا تفوز بجائزة الملتقى الإبداعي	33	الرأي
.18	العلي رئيسًا لصندوق استثمار أموال "الضمان"	7	الدستور
.19	"العقبة للتكنولوجيا" أول جامعة أردنية تدرس مساقًا لمكافحة الفساد	13	الدستور
.20	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد رائد أبو يعقوب

رئيس التحرير: طارق المومني رئيس مجلس الادارة: رمضان الرو

الرأي

الرئيسية | محليات | رياضة | اقتصاد | عربي دولي | أبواب

محليات

تاريخ النشر: الأربعاء 2016-05-04

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

الدكتور عدنان بدران

عمان - بترا - دعا الدكتور عدنان بدران رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

أحدث الاخبار

- العلي رئيساً لـ (استثمار الضمان)
- إرادة ملكية بالمصادقة على تعديل الدستور
- البطاقة الذكية نهاية أيار
- الملك يهنئ بالإسراء والمعراج ويتلقى وولي العهد برقيات
- جوجل تخطط لتوفير قنوات التلفزة المدفوعة على يوتيوب
- ديربي مدريدي .. في سان سيروا
- الإليزيه.. (وجهة حتمية) للقادة الأفارقة الجدد
- (خان) المسلم يقترب من رئاسة بلدية لندن

الأرشيف

كاريكاتير

أرسل خبراً

أعجب 50 صديقًا بذلك

تواصل معنا

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

رئيس الوزراء السابق يلقي محاضرة بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية"

عرض الصور

عمان 4 أيار (بترا)- دعا رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية

الأربعاء, 04 أيار 2016 17:13 حجم الخط – +

غرّد
0
أعجبني
مشاركة

طباعة
البريد الإلكتروني

قيم الموضوع
(0 أصوات)

السبيل- (بترا)- دعا رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

التاريخ:4/5/2016 - الوقت: 6:04م

رئيس الوزراء السابق باتي محاضرة بعنوان "التعليم العالي إلى أين: فالحاكمية الجامعية"

دعا رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره.

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

.4 (بترا)

عمان اليوم
صوت الوطن

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

التاريخ : 2016-05-04 11:51 PM

عمان اليوم -

دعا الدكتور عدنان بدران رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية

منذ ١٤ ساعة السبيل - فى اخبار عربية ٣ زيارة

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

.6

تابعونا: طالعوا أخر الأخبار السياسية على موقع www.jbcnews.net

رئيس الوزراء السابق يلقي محاضرة بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية"

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

17:24 2016-05-04

المدينة نيوز - دعا رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

شاهد مسلاسلاتك وبرامجك المفضلة اونلاين

بدران يدعو إلى استقلالية الجامعات الرسمية

منذ ١٥ ساعة

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

/90/ ثقافة / بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

4 آيار 2016

/90/

عمان 4 أيار (بترا)- دعا رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

.9

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

أضيف بتاريخ: 4 مايو 2016 5:06 م

أردن الإخبارية- دعا رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

موعد الانتخابات النيابية يتأرجح بين أيلول وتشرين الثاني

الزميل البدري يحصل على جائزة الابداع الاعلامي في الكويت

الملك يهنىء بـ الاسراء والمعـ

التاريخ : 04-05-2016 - الوقت : 06:32 pm

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

جفرا نيوز -

دعا الدكتور عدنان بدران رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

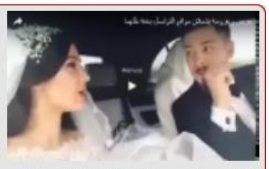
وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.



بالفيديو...عريس وعروسة يشعلان مواقع التواصل بخفة ظلهما

بالفيديو...الكاميرات تفضح زوجة اوباما بسبب فعلتها هذه!

بالفيديو...كويتي "يعصب" على زفة معرس بعد اغلاقهم الطريق وسيرهم ببطء شديد

0
Share

التاريخ : 04-05-2016 - الوقت : 05:24 pm
وقت التحديث : 05:24 pm

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

الوقائع الإخبارية : دعا الدكتور عدنان بدران رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية" مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :" عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين".

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

جراند جاليري Grand Gallery
العلاونة للصرافة Alawneh Exchange

1
أعجبني مشاركة أعجب كل من Aref Abu George و Rawan Selena Herzallah و6,442,853 آخر بهذا.
6.4 مليون
أعجبني

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

PM 05:25 04-05-2016

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

الوكيل - دعا الدكتور عدنان بدران رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الاردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان 'التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية' مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

وقال بدران :' عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين'.

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل 'لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

التاريخ : 2016-05-04
الوقت : 05:20 PM

بدران يدعو الى استقلالية الجامعات الرسمية

رئيس الوزراء السابق يلقي محاضرة بعنوان "التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية"

رم - دعا رئيس الوزراء السابق رئيس مجلس امناء الجامعة الأردنية المستشار الاعلى لجامعة البترا الاهلية، الى استقلالية الجامعات الرسمية وتوفر الحاكمية الجامعية التي تشكل ركنا رئيسا في اقتصاديات التعليم وجودته ومواءمته مع متطلبات التنمية.

وقال في محاضرة القاها بعنوان 'التعليم العالي إلى أين: الحاكمية الجامعية' مساء امس الثلاثاء، في قاعة غالب هلسة برابطة الكتاب بالتعاون مع مركز تعلم واعلم، ان الحاكمية الجامعية تتطلب امرين الاول مركزية رسم سياسة واستراتيجية التعليم العالي الوطنية، والاخر لامركزية تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

واوضح في المحاضرة التي أدارها مدير المركز الدكتور احمد ماضي انه فيما يتعلق بمركزية رسم السياسة والاستراتيجية فيجب ان يتم وضعها من قبل علماء وقيادات من الاساتذة الجامعيين الذين يتحلون بوعي كاف عن التعليم الجامعي ومدخلاته ومخرجاته وكيفية تجاوبه مع متطلبات العصر من حيث الجودة والمواءمة.

وعرض دور من يقوم بمتابعة تنفيذ السياسة والاستراتيجية الوطنية والمتمثلة بتشكيل مجلس التعليم العالي الذي يمثل الشرائح الثلاث السابقة.

وبين انه ينضوي تحت لا مركزية تنفيذ السياسة الوطنية، حاكمية مجلس الامناء الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس التعليم العالي، ورئيس الجامعة الذي يخضع للمساءلة من قبل مجلس الامناء والذي لا بد من وضع معايير لاختياره .

وقال بدران :' عندما نتفحص اسباب تقدم الامم ونهوضها سنجد ان ذلك يعود بالدرجة الاولى الى تنمية العقل والذكاء البشري من خلال التعليم النوعي المميز الذي يطلق الفكر الخلاق الى افاق ومدارات خلاقة، وحاضنته الجامعات التي قادت العملية التنويرية وخرجت المبدعين والمبتكرين'.

واشار الى ان العديد من الدول التي افتقرت الى الخامات الطبيعية وحتى المياه ومنها سنغافورة، الا ان التعليم لديها تميز بالجودة والمواءمة وكان القاطرة الحقيقية للفكر والتحليل والدراسة والاستقصاء وحل المشكلات ما ادى الى الاختراع والابتكار ونمو الدخل الانتاجي المحلي ليضاهي الدول الكبرى، لافتا الى ان الثروة الحقيقية هي رأس المال البشري وليس النفط لأنها هي التي تنهض بالتنمية الحقيقية.

وعن اسباب نهوض تلك الدول التي كانت متساوية معنا وبعضها متخلف عن بلداننا، بين الدكتور بدران انهم تشبثوا بالتعليم بمنهجية تبني العقول الخلاقة لمجابهة التحديات التي صنعت التنمية وبذلك قضوا على البطالة بين خريجيها بينما ارتفعت بين شبابنا لتصل الى 18 بالمئة من نسبة العاطلين من العمل "لأننا وبأيدينا اقترفنا الذنوب بإجهاض التعليم.

وتساءل عن اسباب القضاء على التعليم التقني والفني في كليات المجتمع والكليات التقنية بعد ان تم تأسيس جامعة وطنية تطبيقية لاحتضان التعليم التقني العام والخاص.

وعرض بدران حاكمية القبول وتمويل الجامعات ومصادر تمويلها الرئيسة، مؤكدا ان الاعتماد على الذات هو السبيل الوحيد لحل الازمة المالية في الجامعات الرسمية، وان الاردن لا مجال له في الحياة المستدامة سوى الاعتماد على الذات وعليه تنمية حاضنات راس المال البشري.

إرادة ملكية بالمصادقة على تعديل الدستور

عمان - بترا - صدرت الإرادة الملكية السامية، امس ، بالمصادقة على تعديل الدستور الأردني لسنة ٢٠١٦، وذلك بمقتضى المادة (٣١) من الدستور، وبناء على ما قرره مجلسا الأعيان والنواب.

عقوبات بحق جامعات مخالفة لمعايير الاعتماد

عمان- حاتم العبادي

أوقع مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في جلسته التي عقدها امس برئاسة الدكتور بشير الزعبي عقوبات بحق جامعات مخالفة لمعايير الاعتماد.

ووجه المجلس إنذارا لجامعة الزيتونة لعدم توفر متطلبات معايير الاعتماد لتخصص اللغة الانجليزية في مرحلتي البكالوريس والماجستير من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس إلى جانب وقف قبول طلبة جدد وتخفيض الطاقة الاستيعابية في تخصص اللغة الانجليزية (ماجستير وبكالوريس)، وفرض غرامة مالية.

كما قرر المجلس تخفيض الطاقة الاستيعابية لجامعة العلوم الاسلامية العالمية، إلى جانب ايقاف قبول طلبة جدد في عدد من البرامج والتخصصات لعدم توفر العدد اللازم من اعضاء هيئة التدريس الى التأكيد على قرار وقف القبول في تخصصات أخرى.

وشملت التخصصات، التي اوقف القبول فيها،في برنامج البكالوريس: التصميم الداخلي، قراءات ودراسات قرآنية، ادارة المشاريع، الشريعة والقانون، الى جانب برنامج الدبلوم المتوسط في علوم الشريعة و برامج الدكتوراه في القانون العام والقانون الخاص والدراسات اللغوية والتفسير وعلوم القرآن ولإرشاد النفسي والتربوي والادارة الى حين قيام الجامعة بتعيين العدد اللازم من أعضاء هيئة التدريس حسب تعليمات الاعتماد.

اما التخصصات التي تم التأكيد على استمرار ايقاف القبول فيها: برامج الماجستير في الارشاد النفسي والتربوي و مناهج وتدريس وفنون اسلامية قراءات ودراسات قرآنية والدعوة والاعلام الاسلامي والتصميم الداخلي وبرامج الدكتوراه في التربية الخاصة والمحاسبة ومصارف اسلامية وقراءات ودراسات قرآنية والحديث الشرف وعلومه وادارة الأعمال.

وأجل المجلس البت في تثبيت الطاقة الاستيعابية لتخصص العلوم المالية والمصرفية في الجامعة الأميركية في مأدبا ومنحها مهلة نهائية الى الخامس عشر من ايلول المقبل لتعيين العدد اللازم من أعضاء هيئة التدريس من حملة درجة الدكتوراة في تخصص (العلوم المالية والمصرفية)، «وبخلاف ذلك سيتم إعادة النظر في الاعتماد الخاص للتخصص».

الى ذلك، قرر المجلس استمرار اعتماد تخصص الفيزياء الطبية في جامعة اليرموك ورفع الطاقة الاستيعابية لتخصص هندسة البرمجيات في جامعة العلوم والتكنولوجيا، واعتماد برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها في جامعة الحسين بن طلال.

وأجل البت في اعتماد تخصص الإدارة السياحية- الإرشاد السياحي في جامعة الحسين بن طلال وتخصص الاقتصاد، والاقتصاد المالي في الجامعة الهاشمية.

وشكل المجلس لجنتين لدراسة طلبي رفع الطاقة الاستيعابية لتخصص الصيدلة في جامعة الإسراء، ورفع الطاقة الاستيعابية لتخصص هندسة العمارة في جامعة عمان الأهلية.

«تمريض فيلادلفيا» تفوز بجائزة الملتقى الإبداعي

عمان-الرأي- فازت كلية التمريض في جامعة فيلادلفيا للسنة الثانية على التوالي بجائزة الملتقى الابداعي لكليات التمريض الأردنية الذي شارك فيه عدد من كليات التمريض من الجامعات الاردنية الرسمية والخاصة. وحصلت الكلية على الجائزة لهذا العام عن فيلمها التثقيفي حول «الارادة لمرضى السرطان وأهمية التواصل العلاجي» بإشراف الدكتور ابراهيم بشايرة.وأكدت عميدة الكلية الدكتورة ابتسام الزرو على اهمية هذه المشاركة التي تأتي ضمن الخطط والبرامج التوعية التي تتبناها الجامعة بهدف ارساء ثقافة الوعي بين فئة الشباب، مشيرة إلى أن هذه المشاركة جاءت كجزء من اهتمام ومشاركة الجامعة وكلية التمريض في النشاطات المحلية والدولية والتي تتعلق بالمجالات الطبية.

العلي رئيسا لصندوق استثمار أموال « الضمان »

□ عمان – الدستور

قرر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها امس برئاسة رئيس الوزراء الدكتور عبدالله النسور تعيين سهير العلي رئيسا لصندوق استثمار اموال الضمان الاجتماعي اعتبارا من اليوم.

يذكر ان سهير العلي كانت قد تولت حقيبة وزارة التخطيط والتعاون الدولي في ثلاث حكومات متتالية بدءا من حكومة الدكتور عدنان بدران والتي شكلت بتاريخ ٧ / ٤ / ٢٠٠٥. ثم في حكومة الدكتور معروف البخيت بتاريخ ٢٧ / ١١ / ٢٠٠٥ ثم حكومة المهندس نادر الذهبي بتاريخ ٢٥ / ١١ / ٢٠٠٧ . كما كانت عضو مجلس الاعيان الرابع والعشرين .

سهير العلي

وقد شغلت العلي قبل ذلك منصب مدير عام وممثلاً لمجموعة سيتي جروب في الأردن منذ ١٩٩٦، وكانت قبل ذلك ومنذ ١٩٩٣ قد شغلت منصب مدير عام المكتب التمثيلي للبنك السعودي الأمريكي في نيويورك.

وانضمت العلي إلى سيتي بنك في الأردن بعد حصولها على درجة الماجستير في اقتصاد التنمية من جامعة جورج تاون في الولايات المتحدة، حيث بدأت عملها المهني مع سيتي بنك ثم تدرجت في عدة مناصب في سيتي بنك قبل أنتقالها إلى نيويورك لتتولى منصبها كمدير عام المكتب التمثيلي للبنك السعودي الأميركي.

شغلت منصب محافظ الأردن في البنك الدولي و المؤسسات الإقليمية الرائدة بما في ذلك البنك الإسلامي للتنمية والصندوق العربي للانماء الاقتصادي والاجتماعي (AFSESD) .

وتشارك العلي أيضاً بعضوية عدد من المجالس في المؤسسات والهيئات والمنظمات غير الحكومية المهنية والأكاديمية والأعمال.

«العقبة للتكنولوجيا» اول جامعة اردنية تدرس مساقا لمكافحة الفساد

□ عمان – وقعت جامعة العقبة للتكنولوجيا والمعهد الأميركي لمكافحة الفساد اتفاقية لتدريس مساق إجباري عن طرائق الوقاية من الفساد ومنعه بشتى أنواعه، وذلك على هامش ندوة عن مكافحة الفساد نظمتها الجامعة امس الاربعاء.

ووقع الاتفاقية رئيس الجامعة الدكتور غيث عبندة وعن المعهد الدكتور مايك مسعود مشيرين الى ان الاتفاقية تعد الأولى على مستوى الوطن العربي.

ودعا الدكتور عبندة الجامعات والأكاديميين للقيام بدورهم في مكافحة الفساد والتوعية بمخاطره وطرائق اكتشافه وردعه وذلك بحكم مميزات الوعي والاستقلالية التي يتمتعون بها.

واكد أن للشباب دورا مهما يقومون به في مكافحة الفساد لما لديهم من طاقات كبيرة وقدرات على إحداث التغيير والإصلاح.

وبين الدكتور مايك رؤيته عن سبل وطرق تطوير آليات العمل في مجال مكافحة الفساد، فيما استعرض ممثل رئيس هيئة مكافحة الفساد برهان عكروش ما وصل إليه الأردن في مكافحة الفساد وتقدمه على المؤشرات الدولية بهذا المجال.

وفي نهاية الندوة أجاب الدكتور مسعود، وعكروش عن أسئلة الحضور ومداخلاتهم.(بترا).

20.الوفيات

1- عبلة عبدالله طاهر الرجا الحديدي-السلط
2- جميلة سليم سالم بدر-عجلون
3- ماريا دلل سلفتورة سماوي-جبل اللويبدة
4- زياد محمد ابو زيد-أم أذينة
5- مريم محمود مسعود دحموس-ماركا الجنوبية
6- آمنة محمد علي عبيدات-بلدة حبراص
7- زينه سليم عطاالله مزاهرة-عنجرة
8- منال محمد اسعد زهران الكسواني-ضاحية الامير حسن
9- خديجة يوسف حسن عبابنه-بلدة بشرى
10- فؤاد عارف يوسف سليم-بعد عودة الاهل
11- حسني أحمد عبد العزيز-ديوان آل ابوغوش
12- محمد داود الطلب المهيرات-ابوالسوس
13- آمال حكمت الريّس-الرابية