

التاريخ 2016/05/18

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	معرض وظيفي لطلبة جامعة البترا بمشاركة 75 مؤسسة أعمال	7 أ	الغد
2.	المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا		موقع صحيفة الرأي
3.	"البترا" تنظم يوماً وظيفياً لطلبتها		وكالة الأنباء الأردنية
4.	جامعة البترا تنظم يوماً وظيفياً بمشاركة عدد من المؤسسات والشركات		وكالة الأنباء الأردنية
5.	جامعة البترا تنظم يوماً وظيفياً بمشاركة عدد من المؤسسات والشركات		موقع أحداث اليوم
6.	جامعة البترا تنظم يوماً وظيفياً بمشاركة عدد من المؤسسات والشركات		موقع المدينة
7.	المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا		موقع عمون
8.	المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا		موقع سوق عمان المالي
9.	المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا		موقع عمان بوست
10.	المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا		موقع عمان اليوم
11.	المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا		موقع الصنارة
12.	المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا		موقع الشعب
13.	المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا		موقع رم
14.	المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا		موقع وطننا
15.	"البترا" تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم		موقع شمس
16.	"البترا" تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم		موقع السفير
17.	"البترا" تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم		موقع أحداث اليوم
18.	"البترا" تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم		موقع وطننا
19.	"البترا" تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم		موقع الشعب

رائد أبو يعقوب

إعداد

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
20.	"البترا" تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم	موقع أنباء الوطن	
21.	"البترا" تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم	موقع هوا الأردن	
22.	"البترا" تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم	موقع عكاظ	
23.	جامعة البتراء تنظم حملة للتبرع بالدم	موقع السفير	
24.	جامعة البتراء تنظم حملة للتبرع بالدم	موقع عمون	
25.	اختراع أردني لعلاج السمّة دون الحاجة لحمية غذائية	موقع عمان	
26.	في التعليم العالي انقذوا العلوم الإنسانية أ.د زيدان عبد الكافي كفاقي	20	الرأي
27.	مناهجنا ومناهجهم *الدكتور ذوقان عبيدات	أ 6	الغد
28.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

معرض وظيفي لطلبة جامعة البترا بمشاركة 75 مؤسسة أعمال

والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها "تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة، من خريجين ولمن هم على أبواب التخرج".

فيما قال عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن "المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات حيث تتم اقامته بمشاركة وزارة العمل"، لافتا الى "الدور الايجابي" للمعرض بتحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل.

يشار الى ان المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة.

عمان- الغد- افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا امس فعاليات اليوم الوظيفي، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل.

وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، بهدف إتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب، وضمان استقرار مستقبلهم المهني، مشيرا الى ان المعرض الذي يقام للعام الحادي عشر اضيفت اليه ميزات جديدة، حيث تشارك به شركات ومؤسسات من مختلف القطاعات الصناعية

محليات

تاريخ النشر: الثلاثاء 17-05-2016

المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا



عمان - الرأي - افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا فعاليات اليوم الوظيفي في جامعة البترا، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل. وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، بهدف إتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مضيفاً "بلغ عمر هذا النشاط 11 عاماً وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه حيث وصل عدد الشركات هذا العام إلى ما يفوق 75 شركة ومؤسسة، من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين ولمن هم على أبواب التخرج".

وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن "المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات في المملكة حيث تتم إقامته بمشاركة وزارة العمل، مضيفاً "يتمثل الدور الإيجابي للمعرض الوظيفي في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية تجمع الخريجين الباحثين عن عمل مع أصحاب العمل في مكان واحد".

يذكر أن المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة، ويهدف المعرض إلى إتاحة فرصة الشركات والمؤسسات ومقابلة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم بهدف التدريب أو التوظيف، ورقد المؤسسات بالكفاءات الوطنية.

كما يتيح المعرض فرصة تقديم الطلبات للخريجين القدامى، ويوفر دورات على هامش المعرض دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية إجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.

أحدث الاخبار

- كلبتون تفوز في الانتخابات التمهيدية بكتاكي
- معظم الزلازل في تكساس سببها أنشطة النفط والغاز
- الذهب يسجل انخفاضا
- النفط قرب أعلى مستوى في 6 أشهر
- السفيرة الأميركية: 31 ألف تأشيرة زيارة للأرمن خلال العام
- ارتفاع عدد رخص الأبنية 9% في الربع الأول
- إعلان : 3 أيام المدة المستغرقة في التخليص الجمركي على الحاويات
- يمتنون يتسوقون في العاصمة صنعاء

الأرشيف

كاريكاتير

أرسل خبراً



أعجب 10 أصدقاء بهذا





"البترا" تنظم يوما وظيفيا لطلبتها



البترا تنظم يوما وظيفيا لطلبتها



عرض الصور

عمان 17 أيار(بترا)-نظمت جامعة البترا بالتعاون مع وزارة العمل اليوم الثلاثاء، يوما وظيفيا لتوفير فرص عمل وتدريب للطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم لدى الشركات المشاركة لرفد المؤسسات والشركات بالكفاءات الوطنية.

وقال رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل، إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، لإتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني.

وقال ان الجامعة تنظم يوما وظيفيا كل عام منذ 11 سنة وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة ، من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين ولمن هم على أبواب التخرج.

وأشار عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون، إلى أن المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى جميع الجهات والمؤسسات في المملكة لنجاحه في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية للخريجين الباحثين عن العمل.

وأقيم بالمعرض ، دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية اجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.



جامعة البترا تنظم يوما وظيفيا لطلبتها بمشاركة عدد من المؤسسات والشركات

* نظمت جامعة البترا بالتعاون مع وزارة العمل يوما وظيفيا اليوم الثلاثاء، لتوفير فرص عمل وتدريب للطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم لدى الشركات المشاركة لرصد المؤسسات والشركات بالكفاءات الوطنية.

وقال رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا، خلال افتتاحه اليوم الوظيفي بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل، إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، لإتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مشيرا إلى " أن الجامعة تنظم يوما وظيفيا كل عام منذ 11 سنة وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة ، من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين وللمن هم على أبواب التخرج".

وأشار عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون، من جهته، إلى أن المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى جميع الجهات والمؤسسات في المملكة لنجاحه في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية للخريجين الباحثين عن العمل.

وأقيم بالمعرض ، دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية اجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.

(بترا)

المواة يفتتح فعاليات المعرض الوطني في جامعة البترا - صور



عدسة عدنان فطيساب

أحداث اليوم - تصوير - عدنان فطيساب - افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا فعاليات اليوم الوطني في جامعة البترا، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام للشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل.

وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوطني، بهدف إتاحة الفرص أمام طلبة للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مضيفاً "بلغ عدد هذا النشاط 11 عامًا وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه حيث وصل عدد الشركات هذا العام إلى ما يفوق 75 شركة ومؤسسة، من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتنظيمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين وللمن هم على أبواب التخرج".

وقال عبد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن "المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات في المملكة حيث تتم إقامته بمشاركة وزارة العمل، مضيفاً "يمثل الدور الإيجابي للمعرض الوطني في تحقيق التواصل بين الطلبة الخريجين وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية تجمع الخريجين الباحثين عن عمل مع أصحاب العمل في مكان واحد".

يذكر أن المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة، ويهدف المعرض إلى إتاحة فرصة الشركات والمؤسسات ومقابلة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم بهدف التدريب أو التوظيف، ورفع المؤسسات بالكفاءات الوطنية.

كما يتيح المعرض فرصة تقديم الطلبات للخريجين القادمين، ويوفر دورات على هامش المعرض دورات لتكثيف السيرة الذاتية وتحسين إجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.



تابعونا: طالعوا آخر الأخبار السياسية على موقع www.jbcnews.net

الرئيسية ◀ شباب وجامعات ▶ جامعة البترا تنظم يوما وظيفيا لطلبتها بمشاركة عدد من المؤسسات والشركات

Like Share Yousef Daghlis, Mohammad Kayyali and 2,628,775 others like this.



جامعة البترا

جامعة البترا تنظم يوما وظيفيا لطلبتها بمشاركة عدد من المؤسسات والشركات

16:03 2016-05-17

المدينة نيوز:- نظمت جامعة البترا بالتعاون مع وزارة العمل يوما وظيفيا اليوم الثلاثاء، لتوفير فرص عمل وتدريب للطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم لدى الشركات المشاركة لرفد المؤسسات والشركات بالكفاءات الوطنية.

وقال رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا، خلال افتتاحه اليوم الوظيفي بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل، إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، لإتاحة الفرص أمام طلبة الجامعة للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مشيرا إلى " أن الجامعة تنظم يوما وظيفيا كل عام منذ 11 سنة وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة ، من مختلف القطاعات الصناعية والخدمية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين ولمن هم على أبواب التخرج".

وأشار عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون، من جهته، إلى أن المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى جميع الجهات والمؤسسات في المملكة لنجاحه في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية للخريجين الباحثين عن العمل.

وأقيم بالمعرض ، دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية اجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.



المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا



[PM 4:22:21 5/17/2016]

عمون- افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا فعاليات اليوم الوظيفي في جامعة البترا، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل.

وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي،

بهدف إتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مضيفاً "بلغ عمر هذا النشاط 11 عامًا وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه حيث وصل عدد الشركات هذا العام إلى ما يفوق 75 شركة ومؤسسة، من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين ولمن هم على أبواب التخرج".

وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن "المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات في المملكة حيث تتم اقامته بمشاركة وزارة العمل، مضيفاً "يتمثل الدور الايجابي للمعرض الوظيفي في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية تجمع الخريجين الباحثين عن عمل مع أصحاب العمل في مكان واحد".

يذكر أن المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة، ويهدف المعرض إلى إتاحة فرصة الشركات والمؤسسات ومقابلة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم بهدف التدريب أو التوظيف، ورصد المؤسسات بالكفاءات الوطنية.

كما يتيح المعرض فرصة تقديم الطلبات للخريجين القدامى، ويوفر دورات على هامش المعرض دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية إجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.



المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا

عمان - الرأي - افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا فعاليات اليوم الوظيفي في جامعة البترا، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل.

وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، بهدف إتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مضيفاً "بلغ عمر هذا النشاط 11 عامًا وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه حيث وصل عدد الشركات هذا العام إلى ما يفوق 75 شركة ومؤسسة، من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين وللمن هم على أبواب التخرج".

وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن "المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات في المملكة حيث تتم إقامته بمشاركة وزارة العمل، مضيفاً "يتمثل الدور الإيجابي للمعرض الوظيفي في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية تجمع الخريجين الباحثين عن عمل مع أصحاب العمل في مكان واحد".

يذكر أن المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة، ويهدف المعرض إلى إتاحة فرصة الشركات والمؤسسات ومقابلة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم بهدف التدريب أو التوظيف، ورصد المؤسسات بالكفاءات الوطنية.

كما يتيح المعرض فرصة تقديم الطلبات للخريجين القدامى، ويوفر دورات على هامش المعرض دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية إجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.

شباب

المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا بمشاركة 75 مؤسسة أعمال

حدث في

المؤلة

75 مؤ

جامعة ا

جامعة م

جامعة ا

الاحتياج

معرض

جامعة ا

فوز جام

ليطولة ا

Add new comment البريد الإلكتروني طباعة حجم الخط

قيم هذا الموضوع (0 أصوات) ☆☆☆☆☆



بوست نيوز-

افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا فعاليات اليوم الوظيفي في جامعة البترا، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل.

وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، بهدف إتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مضيفاً "بلغ عمر هذا النشاط 11 عاماً وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه حيث وصل عدد الشركات هذا العام إلى ما يفوق 75 شركة ومؤسسة، من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين ولمن هم على أبواب التخرج".

وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن "المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات في المملكة حيث تتم إقامته بمشاركة وزارة العمل، مضيفاً "يتمثل الدور الإيجابي للمعرض الوظيفي في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية تجمع الخريجين الباحثين عن عمل مع أصحاب العمل في مكان واحد".

يذكر أن المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة، ويهدف المعرض إلى إتاحة فرصة الشركات والمؤسسات ومقابلة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم بهدف التدريب أو التوظيف، ورقد المؤسسات بالكفاءات الوطنية.

كما يتيح المعرض فرصة تقديم الطلبات للخريجين القدامى، ويوفر دورات على هامش المعرض دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية إجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية



المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا

التاريخ : 2016-05-17 5:44 PM



عمان اليوم -

افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا فعاليات اليوم الوظيفي في جامعة البترا، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل.

وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، بهدف إتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار

مستقبلهم المهني، مضيفاً "بلغ عمر هذا النشاط 11 عامًا وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه حيث وصل عدد الشركات هذا العام إلى ما يفوق 75 شركة ومؤسسة، من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين وللمن هم على أبواب التخرج".

وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن "المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات في المملكة حيث تتم إقامته بمشاركة وزارة العمل، مضيفاً "يتمثل الدور الإيجابي للمعرض الوظيفي في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية تجمع الخريجين الباحثين عن عمل مع أصحاب العمل في مكان واحد".

يذكر أن المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة، ويهدف المعرض إلى إتاحة فرصة الشركات والمؤسسات ومقابلة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم بهدف التدريب أو التوظيف، ورغد المؤسسات بالكفاءات الوطنية.

كما يتيح المعرض فرصة تقديم الطلبات للخريجين القدامى، ويوفر دورات على هامش المعرض دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية إجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.



نشر في: 17 أيار 2016

المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا بمشاركة 75 مؤسسة أعمال



افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا فعاليات اليوم الوظيفي في جامعة البترا، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل.

وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، بهدف إتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مضيفاً "بلغ عمر هذا النشاط 11 عامًا وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه حيث وصل عدد الشركات هذا العام إلى ما يفوق 75 شركة ومؤسسة،

من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين وللمن هم على أبواب التخرج".

وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن "المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات في المملكة حيث تتم إقامته بمشاركة وزارة العمل، مضيفاً "يتمثل الدور الإيجابي للمعرض الوظيفي في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية تجمع الخريجين الباحثين عن عمل مع أصحاب العمل في مكان واحد".

يذكر أن المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة، ويهدف المعرض إلى إتاحة فرصة الشركات والمؤسسات ومقابلة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم بهدف التدريب أو التوظيف، ورفع المؤسسات بالكفاءات الوطنية.

كما يتيح المعرض فرصة تقديم الطلبات للخريجين القدامى، ويوفر دورات على هامش المعرض دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية إجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية



Tweet

0

+

Share

0

تعليقي

in

Share

التاريخ : 2016-05-17

الوقت : 10:23am

المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا بمشاركة 75 مؤسسة أعمال



الشعب نيوز -

افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا فعاليات اليوم الوظيفي في جامعة البترا، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل.

وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، بهدف إتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مضيفاً "بلغ عمر هذا النشاط 11 عاماً وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه حيث وصل عدد الشركات هذا العام إلى ما يفوق 75 شركة ومؤسسة، من مختلف القطاعات الصناعية والخدمية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين ولمن هم على أبواب التخرج".

وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن "المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات في المملكة حيث تتم إقامته بمشاركة وزارة العمل، مضيفاً "يتمثل الدور الإيجابي للمعرض الوظيفي في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية تجمع الخريجين الباحثين عن عمل مع أصحاب العمل في مكان واحد".

يذكر أن المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة، ويهدف المعرض إلى إتاحة فرصة الشركات والمؤسسات ومقابلة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم بهدف التدريب أو التوظيف، ورغد المؤسسات بالكفاءات الوطنية، كما يتيح المعرض فرصة تقديم الطلبات للخريجين القدامى، ويوفر دورات على هامش المعرض دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية إجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.



التاريخ : 2016-05-17
الوقت : PM 05:06

المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا



رم - افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا فعاليات اليوم الوظيفي في جامعة البترا، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل. وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، بهدف إتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مضيقاً 'بلغ عمر هذا النشاط 11 عامًا وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه حيث وصل عدد الشركات هذا العام إلى ما يفوق 75 شركة ومؤسسة، من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين ولمن هم على أبواب التخرج'.

وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن 'المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات في المملكة حيث تتم إقامته بمشاركة وزارة العمل، مضيقاً 'يتمثل الدور الايجابي للمعرض الوظيفي في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية تجمع الخريجين الباحثين عن عمل مع أصحاب العمل في مكان واحد'.

يذكر أن المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة، ويهدف المعرض إلى إتاحة فرصة الشركات والمؤسسات ومقابلة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم بهدف التدريب أو التوظيف، ورقد المؤسسات بالكفاءات الوطنية.

كما يتيح المعرض فرصة تقديم الطلبات للخريجين القدامى، ويوفر دورات على هامش المعرض دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية إجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية. 'الراي'

عدد المشاهدات : (46)

قانون أردني معدل
حيز التطبيق ويحظ
بالمواد المدعومة



الطائرات القادمة والمغادرة
من وإلى مطار الملكة علياء



توزيع دعوات لحضور حفل
زفاف نجل وليد الكردي في
لندن



الطائرات القادمة والمغادرة من وإلى مطار الملكة عليا

اخبار اليوم

الرئيسية | شباب و جامعات

المولا يفتتح فعاليات المعرض الوظيفي في جامعة البترا بمشاركة 75 مؤسسة أعمال



0

التاريخ : 09:59:26 2016-05-17



وطننا نيوز-افتتح رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا فعاليات اليوم الوظيفي في جامعة البترا، بمشاركة 75 مؤسسة وشركة، بحضور مساعد الأمين العام لشؤون مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني في وزارة العمل.

وقال المولا إن الجامعة تحرص على عقد المعرض الوظيفي، بهدف إتاحة الفرص أمام طلبتها للحصول على عمل مناسب لضمان استقرار مستقبلهم المهني، مضيفاً "بلغ عمر هذا النشاط 11 عاماً وفي كل عام تضاف إليه ميزات جديدة، إلى جانب زيادة عدد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه حيث وصل عدد الشركات هذا العام إلى ما يفوق 75 شركة ومؤسسة، من مختلف القطاعات الصناعية والخدماتية والتعليمية والهندسية، وهي جميعها تساعد في خلق وتوفير فرص عمل لطلبة الجامعة من خريجين ولمن هم على أبواب التخرج".

وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور غازي أبو زيتون إن "المعرض تمكن من اكتساب مصداقية لدى كافة الجهات والمؤسسات في المملكة حيث تتم إقامته بمشاركة وزارة العمل، مضيفاً "يتمثل الدور الإيجابي للمعرض الوظيفي في تحقيق التواصل بين الطالب الخريج وسوق العمل، من خلال توفير فرص حقيقية تجمع الخريجين الباحثين عن عمل مع أصحاب العمل في مكان واحد".

يذكر أن المعرض يعمل على توفير فرص توظيف للطلبة ممن هم على أبواب التخرج للحصول على التدريب، لدى الشركات المشاركة، ويهدف المعرض إلى إتاحة فرصة الشركات والمؤسسات ومقابلة الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم بهدف التدريب أو التوظيف، ورصد المؤسسات بالكفاءات الوطنية.

كما يتيح المعرض فرصة تقديم الطلبات للخريجين القدامى، ويوفر دورات على هامش المعرض دورات لكتابة السيرة الذاتية وكيفية إجراء المقابلة الوظيفية بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.

التصنيفات << صحة << "البترا" تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم

"البترا" تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم



شمس نيوز - 17 أيار - أقام المركز الصحي لجامعة البترا يوماً طبياً مجانياً لطلبة مدرسة اليرموك الأساسية المختلطة وأولياء أمورهن، حيث قدم أطباء المركز العلاج لـ 164 مراجع وتقديم 131 وصفة طبية، وافتتح الفعالية مدير تربية عمان الأولى الدكتور علي المومني، ومندوب وزارة الصحة الدكتورة الصيدلانية فاطمة القضاة.

وبادرت جامعة البترا بإقامة اليوم الطبي المجاني ضمن مجموعة من الأنشطة التي أطلقتها احتفاءً بذكرى الثورة العربية الكبرى، وتفعيلاً لسياستها في خدمة المجتمع، بمشاركة الطبيب محمد العشا والممرض علاء وشاح من المركز الصحي لجامعة البترا ترافقهم ضابط ارتباط خدمة المجتمع في الجامعة منار رمضان.

وحضر الفعالية مندوب وزارة التربية والتعليم الدكتور محمد سعيد بداد والدكتور حسن الزوايدة ومديرة المدرسة فريال فوزي الشمالي وعدد من المعلمات.

جامعة البترا تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم

الثلاثاء، 17 أيار 2016



السفير نيوز

أقام المركز الصحي لجامعة البترا يوماً طبياً مجانياً لطلبة مدرسة اليرموك الأساسية المختلطة وأولياء أمورهن، حيث قدم أطباء المركز العلاج لـ 164 مراجع وتقديم 131 وصفة طبية، وافتتح الفعالية مدير تربية عمان الأولى الدكتور علي المومني، ومندوب وزارة الصحة الدكتورة الصيدلانية فاطمة القضاة.

وبادرت جامعة البترا بإقامة اليوم الطبي المجاني ضمن مجموعة من الأنشطة التي أطلقتها احتفاءً بذكرى الثورة العربية الكبرى، وتفعيلاً لسياستها في خدمة المجتمع، بمشاركة الطبيب محمد العشا والممرض علاء وشاح من المركز الصحي لجامعة البترا ترافقهم ضابط ارتباط خدمة المجتمع في الجامعة منار رمضان.

وحضر الفعالية مندوب وزارة التربية والتعليم الدكتور محمد سعيد بداد والدكتور حسن الزوايدة ومديرة المدرسة فريال فوزي الشمالي وعدد من المعلمات.

قانون أردني معدل
حيز التطبيق ويحظر
بالمواد المدعومة



الطائرات القادمة والمغادرة
من وإلى مطار الملكة علياء



توزيع دعوات لحضور حفل
زفاف نجل وليد الكردي في
لندن



كيفية الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم

اخبار اليوم

الرئيسية | شباب و جامعات

جامعة البترا تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم



0

التاريخ : 01:02:12 2016-05-17



وطننا نيوز-أقام المركز الصحي لجامعة البترا يومًا طبيًا مجانيًا لطلبة مدرسة اليرموك الأساسية المختلطة وأولياء أمورهم، حيث قدم أطباء المركز العلاج لـ 164 مراجع وتقديم 131 وصفة طبية، وافتتح الفعالية مدير تربية عمان الأولى الدكتور علي المومني، ومندوب وزارة الصحة الدكتورة الصيدلانية فاطمة القضاة.

وبادرت جامعة البترا بإقامة اليوم الطبي المجاني ضمن مجموعة من الأنشطة التي أطلقتها احتفاءً بذكرى الثورة العربية الكبرى، وتفعيلاً لسياستها في خدمة المجتمع، بمشاركة الطبيب محمد العشا والممرض علاء وشاح من المركز الصحي لجامعة البترا ترافقهم ضابط ارتباط خدمة المجتمع في الجامعة منار رمضان.

وحضر الفعالية مندوب وزارة التربية والتعليم الدكتور محمد سعيد بداد والدكتور حسن الزوايدة ومديرة المدرسة فريال فوزي الشمالي وعدد من المعلمات.

جامعة البترا تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم



انباء الوطن - أقام المركز الصحي لجامعة البترا يوماً طبياً مجانياً لطلبة مدرسة اليرموك الأساسية المختلطة وأولياء أمورهم، حيث قدم أطباء المركز العلاج لـ 164 مراجع وتقديم 131 وصفة طبية، وافتتح الفعالية مدير تربية عمان الأولى الدكتور علي المومني، ومندوب وزارة الصحة الدكتورة الصيدلانية فاطمة القضاة.

وبادرت جامعة البترا بإقامة اليوم الطبي المجاني ضمن مجموعة من الأنشطة التي أطلقتها احتفاءً بذكرى الثورة العربية الكبرى، وتفعيلاً لسياستها في خدمة المجتمع، بمشاركة الطبيب محمد العشا والممرض علاء وشاح من المركز الصحي لجامعة البترا ترافقهم ضابط ارتباط خدمة المجتمع في الجامعة منار رمضان.

وحضر الفعالية مندوب وزارة التربية والتعليم الدكتور محمد سعيد بداد والدكتور حسن الزوايدة ومديرة المدرسة فريال فوزي الشمالي وعدد من المعلمات.



البريد الإلكتروني: info@kshampan.com | الموقع الإلكتروني: kshampan.com

جامعة الشرا تقيم يوم طبي مجاني للملحة من مزرعة الزمرك و تونيم

2019/05/20



مقالة إخبارية |

قام المركز الصحي لمدينة العترة بونا طينا معيا الطبية مدرسة الجوهرة الأساسية المشيخة وإقامة يوم طبي مجاني للملحة من مزرعة الزمرك و تونيم 131 ومدينة طينا وفتح العملية خير فريضة صان الزمرك الدكتور علي الموسوي ومدير مركز الصحة الدكتور عبدالمجيد عبدالمجيد.

بإدارة جامعة الشرا بقيادة الفريق الطبي المعاني ضمن مجموعة من الأطباء التي احتفلوا بعامها الثاني في العترة الطبية، وإفتتاح ليلتها في خدمة المجتمع، بمعية طاقم الأطباء المختصين في التخصصات المختلفة من التخصصات الطبية، وإفتتاح ليلتها في خدمة المجتمع، بمعية طاقم الأطباء المختصين في التخصصات المختلفة من التخصصات الطبية، وإفتتاح ليلتها في خدمة المجتمع، بمعية طاقم الأطباء المختصين في التخصصات المختلفة من التخصصات الطبية.

ويجسد الفعالية حضور وزارة التربية والتعليم الدكتور محمد سعيد بدار والشؤون حسن الزايدة ومديرة المدرسة فهد الزايدة والسيد محمد من المتخصصين.



جامعة البترا تنظم حملة للتبرع بالدم

الثلاثاء، 17 أيار 2016



السفير نيوز

رعا رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا حملة التبرع بالدم التي نظمتها قسم العلوم التربوية في كلية الآداب بالتعاون مع بنك الدم، على المسطح الأخضر في حرم الجامعة.

وافتح المولا الحملة بالتبرع بالدم في مبادرة منح لتشجيع الطلبة والعاملين في الجامعة على المشاركة في الحملة، وأشار المولا إلى أن التبرع بالدم يحمل فوائد للجميع فمن ناحية هو يوفر وحدات دم للمرضى المحتاجين، كما أنه يساعد المتبرع على تنشيط الدورة الدموية لديه من خلال تنشيط نخاع العظم لإنتاج خلايا الدم المختلفة بعد التبرع بالدم.

وأضاف المولا إن جامعة البترا تعمل دائما على دعم مثل هذه الحملات وذلك ضمن التزامها بسياسة خدمة المجتمع المحلي، والذي يعتبر أحد المعايير التي تحرص رئاسة الجامعة أن تخصص لها أنشطة في مختلف الكليات والعمادات في الجامعة.

وخصصت الحملة مركزاً في كلية الصيدلة لفحص المتبرعين قبل قيامهم بالتبرع، للتأكد من استعداد أجسادهم لذلك، حيث أشار القائمون على الحملة بأن الحد الأدنى لسن المتبرع 16 عاماً والحد الأدنى للوزن هو 50 كيلوغراماً، وإلى جانب ذلك يحصل المتبرع على فحوصات أخرى، تكون مجانية، للتأكد من أهليته للتبرع، منها ضغط الدم ودرجات الحرارة والنبض ومستويات الكوليسترول؛ إذ إنها تعد عوامل مهمة لصحة جيدة.

وأوضحت المشرفة على الحملة من جامعة البترا الدكتورة نرمين غوانمة أن التبرع بالدم يتضمن العديد من الفوائد الصحية حيث يساعد التبرع المنتظم بالدم على الحفاظ على مستويات صحية من الحديد في الجسم، مما يقلل من احتمالية الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية، قائلة "يقلل التبرع بالدم من عدد كريات الدم الحمراء، مما يؤدي إلى قيام نخاع العظم بالعمل على سد هذا النقص بشكل فوري فيعمل على إنتاج كريات بديلة وهذا يقود إلى تجديد الدم في كل مرة يتبرع بها.



جامعة البترا تقيم يوم طبي مجاني لطلبة مدرسة اليرموك وذويهم



[AM 11:25:44 5/17/2016]

عمون- أقام المركز الصحي لجامعة البترا يوماً طبياً مجانياً لطلبة مدرسة اليرموك الأساسية المختلطة وأولياء أمورهم، حيث قدم أطباء المركز العلاج لـ 164 مراجع وتقديم 131 وصفة طبية، وافتتح الفعالية مدير تربية عمان الأولى الدكتور علي المومني، ومندوب وزارة الصحة الدكتورة الصيدلانية فاطمة الفضاة.

وبادرت جامعة البترا بإقامة اليوم الطبي المجاني ضمن مجموعة من الأنشطة التي أطلقتها احتفاءً بالذكرى الثورية العربية الكبرى، وتفعيلاً لسياستها في خدمة المجتمع، بمشاركة الطبيب محمد العشا والممرض علاء وشاح من المركز الصحي لجامعة البترا ترافقهم ضابط ارتباط خدمة المجتمع في الجامعة منار رمضان.

وحضر الفعالية مندوب وزارة التربية والتعليم الدكتور محمد سعيد بداد والدكتور حسن الزوايدة ومديرة المدرسة فريال فوزي الشمالي وعدد من المعلمات.



اختراع أردني لعلاج السمنة دون الحاجة لحمية غذائية

آخر تحديث : 17-05-2016

التوقيت: 05:37 pm



اختراع أردني لعلاج السمنة دون الحاجة لحمية غذائية

عمان نيوز- فاز اختراع 'تطوير مكملات غذائية لعلاج السمنة' للدكتور في جامعة البترا مياس الريماوي والدكتور ابراهيم مغربي بجائزة مسابقة جامعة فيلادلفيا لأفضل اختراع خلال عام 2015.

وقال الريماوي، إن المصاب بالسمنة لن يحتاج إلى لعب التمارين الرياضية أو اتباع حمية من أي شكل، بل ما يحتاجه هو تناول ملعقتين من المكملات الغذائية مع الطعام، مبينا أن المكملات الغذائية المخترعة تعمل على تغليف جزء كبير من الوجبة داخل المعدة بمادة مانعة للهضم، ويمنع امتصاص الجزء الأكبر منها مهما كان نوع الوجبة الغذائية، الأمر الذي يجعل عملية هضم الطعام داخل المعدة صعبًا وبالتالي يتخلص الجسم من هذه المواد دون أن يهضمها.

وأشار الريماوي إلى أن الفرق بين اختراع المكملات الغذائية وبرامج الحميات الغذائية يتمثل في أنه بينما تعمل برامج التخسيس على تخفيف السعرات الحرارية والتحكم بنسبة الكربوهيدرات في الأغذية التي يتناولها مريض السمنة، فإن اختراع الريماوي ومغربي، يسمح لمريض السمنة بتناول الأطعمة الدسمة والحلويات التي اعتاد عليها، دون خوف من تأثيرها على السمنة.

ولفت إلى أنه بالرغم من فائدة هذه الوصفات والتمارين فإن العديد من مرضى السمنة ينظرون إلى الحميات الغذائية باعتبارها عقابًا لهم، مبينا أن معظم الأشخاص لا يدركون حقيقة مخاطر السمنة لذا فإنهم يتهاونون في اتباع الحمية الغذائية معتقدين أن تناول بعض الوجبات الدسمة بين الحين والآخر أو تناول بعض الحلويات التي تشتهيها أنفسهم، لن يؤثر على عمل الحمية.

وتشكل الطريقة المكتشفة للريماوي وزميله المغربي حلا لمشكلة تواجه مرضى السمنة في العديد من وصفات الحمية الغذائية، حيث تقوم تلك الحميات على منع المريض من تناول العديد من الوجبات التي اعتاد عليها وكذلك إجباره على ممارسة التمارين الرياضية يشار إلى أن الريماوي ومغربي يعملان على تطوير المنتج ويستعدان حاليا لدخول مرحلة التجارب السريرية للوصول لمرحلة الإنتاج الصناعي لهذه المادة من المكملات الغذائية.بترا

في التعليم العالي: انقذوا العلوم الإنسانية

على درجات عالية تساعدهم في رفع معدلاتهم التراكمية، لا من أجل تحقيق مزيد من المعلومات حول موضوع هو من اهتمامهم. ومن هنا يجزل بعض الأساتذة في إعطائهم للعلامات، فيصبح الخطأ مزدوجاً، من هنا نجد أن كثيراً من الطلبة المسجلين في مثل هذه المساقات لا يأخذونها على محمل الجد، وبعد الانتهاء من الامتحان النهائي يكون الطالب قد أغمض عينيه وصمّ أذنيه عن كل ما يتعلق بالمادة التي درسها.

توصف تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية لدى المشتغلين بالتعليم بأنها راكدة، بسبب أن من يدرسها يتخرب منها لا يجد وظيفة، لكن السؤال لماذا أصبحت هكذا؟ والجواب يتلخص فيما يلي:

١. بعد انحسار عدد الحصص الصفية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية وحتى اللغتين العربية والإنجليزية في التعليم العام الرسمي، بسبب الاهتمام المتزايد بتدريس الحاسوب وما يتعلق به من علوم، لم تعد المدارس بحاجة لعدد كبير من المعلمين في هذه التخصصات. وحتى وإن درست فليس من الضروري أن يدرس معلم حاصل على درجته الجامعية في المادة نفسها، قد يكون هناك معلم رياضة ونصابه التدريس ٢٤ ساعة، على سبيل المثال، وينقصه عدد من الساعات فيطلب منه أن يملأ جدولته بحصص في التاريخ أو الجغرافيا.
٢. اختصار المادة العلمية المتعلقة التدرسية بالتاريخ والجغرافيا والعلوم الإنسانية الأخرى إلى أدنى حد، وهذا طبعاً ينعكس على مدى الحاجة إلى معلمين في هذا الإنتاج.
٣. ضعف التحصيل العلمي لدى الطلبة الملتحقين بالبرامج الجامعية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية، فالطالب النجيب يستطيع أن يفرض نفسه على الوظيفة، وليس العكس. ولحل هذه المعضلة فإننا نشدد على ضرورة إعادة الهبة للعلوم الإنسانية والاجتماعية من خلال تدريسيها بشكل مسهب في المدارس، وزيادة عدد الحصص الصفية لأن معرفة الإنسان لتاريخه ووطنه يجسد المزيد من الانتماء والولاء لديه، ويعزز القيم الأخلاقية والاجتماعية عنده، فالتربية قبل التعليم كما هو معمول به في الأردن.

❖ قسم الآثار- كلية الآثار والأثرولوجيا
جامعة اليرموك - إربد
zeidan.kafafi@gmail.com

يكون متميزاً في جميع دروسه، سواء العلمية، أو الأدبية، أو المهنية؛ ومن هنا تحرم المسارات الأدبية والعلوم الإنسانية والاجتماعية من طبقة هؤلاء التلاميذ. فأصحاب العلم هم أصحاب الفكر، والعكس صحيح. للأسف فإن مثل هذه المشكلة توفقت في الاجتماع المذكور أعلاه بصوت منخفض، ولا يتعدى ملاحظة قائلها الدكتور عاطف عضيبيات، وأضاف وعلق عليها بعض المجتمعيين. كذلك لا بد من الإشارة بهذا الصدد إلى مساهمة الأستاذ الدكتور فريد أبو زينة حول محور التوجيهي ودور مخرجاته في تنمية الموارد البشرية، وإن كنت من جاني أصر على ضرورة عقد الامتحان من قبل وزارة التربية والتعليم.

وعودة إلى معاناة العلوم الإنسانية والاجتماعية في التعليم العام والعالي، والحالة التي وصلت إليها في الوقت الحاضر. وأعتقد أن هناك عدة أسباب أوصلت ضعف المعرفة والتحصيل العلمي إلى ما نحن فيه، وهي:

- بعد انطلاق الثورة المعلوماتية وضرورة تعميق المعرفة بمكوناتها بين جميع البشر، أصبح لزاماً على أصحاب الشأن شمولها في الحصص المدرسية، وللأسف كان هذا على حساب حصص العلوم الإنسانية والاجتماعية، وما لفت لفتها. فأصبح التلميذ يتأبط كمبيوتراً عوضاً عن الدفتر والكتاب. وهذا لا ضير فيه، بل خير وبركة. لكن، مقابل هذا لم يعد لا التلميذ، ولا المعلم، مهتم بالإملاء والإنشاء ورسم الخرائط كما كان الأمر قبل الكمبيوتر. ونتيجة لهذا لم يعد الطالب يكتب إملاء صحيحاً، ولا يقرأ كتاباً، إلا في حالة ما كان الطالب متقناً إضافة إلى أنه متعلم. ما بالك أن بعض طلبة الجامعة لا يعرفون لا رسم خارطة الأردن، ولا حتى حدودها. وهنا يستوقفنا ما قاله الدكتور عبيدات من أن المناهج المدرسية يجب أن تشدد على الولاء والانتماء للوطن، أليست معرفة الوطن في الدافع لحبه والانتماء له. من هنا ندق الجرس، ونقول، أن يعاد النظر في قضية قبول الطلبة ببرامج العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب.
- للأسف، ومن خبرتي في التدريس الجامعي، وجدت أن هناك سطحية معلوماتية لدى كثير من الطلبة، في جميع التخصصات الجامعية، أي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. وحتى عندما تطرح الجامعة للطلبة مساقات من متطلبات الجامعة الإجبارية والحرّة في هذه التخصصات فإن الطلبة المسجلين فيها سجلوا أملاً في الحصول

أكد الدكتور تركي عبيدات في محاضراته على ضرورة أن تحوي المناهج المدرسية على دروس تؤكد على القيم الوطنية، والاجتماعية، والأخلاقية، وكذلك الاعتزاز بالانتماء للوطن.

وبطبيعة الحال فإن مثل هذا الأمر لا يختلف عليه اثنان، لكني وجدت أن الكلام لا يتفق مع الواقع الحالي لطلبتنا الملتحقين ببرامج العلوم الإنسانية والاجتماعية. إذ أن الانتماء للوطن والولاء له يجب أن ينتج عن معرفتك للوطن، وتكون هذه المعرفة جغرافيته، وأهله. وللأسف فإنني أقول أن هذا ليس الحال في الوقت الحاضر... فما هو السبب؟ وهنا أسجل أدناه بعض الخواطر:

- أن الحصول على شهادة جامعية تعد الآن جواز سفر اجتماعي، لا تحصيلاً علمياً، وأصبح المجتمع يعطي درجات لكل تخصص، فإذا درست الطب، فأنت في أعلى السلم وتستطيع الزواج بكل سهولة، أما إذا درست التاريخ فتستطيع الزواج، أما إذا لم تدخل الجامعة فأنت بحاجة إلى واسطة لاقناع أهل العروس.

- بعد انتهاء المرحلة الإلزامية المدرسية، يفرز الطلبة إلى عدد من المسارات الأكاديمية والمهنية، فالطالب المتميز يلتحق في المسار العلمي، وما تبقى من طلبة يلتحقون بالبرامج الأخرى. أي أن ما تبقى هم من رحم ربي، وهؤلاء هم زبائن العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب.

- يتقدم ممن اجتاز امتحان التوجيهي من الطلبة للالتحاق بالجامعات الرسمية، وبطبيعة الحال القبول في برامج العلوم الإنسانية والاجتماعية مفتوح لكل حاصل على التوجيهي وتنطبق عليه شروط القبول، خاصة أن يكون معدله أعلى من ٦٥٪ في الجامعات الرسمية، و ٦٠٪ في الجامعات الخاصة، ولمن أغلقت أبواب القبول بوجههم للدراسة في الكليات العلمية.

وأود أن أتبه في هذا المقام إلى أمر هام، هو، ليس المهم كيف يلتحق الطلبة بتخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية، فقط، لكن الأهم كيف يحصلون على درجاتهم الجامعية على الرغم من ضعف تحصيلهم العلمي؟ كذلك أتساءل: كيف تكون مخرجات المعلم الضعيف علمياً عندما يلتحق بسلك التعليم، معلماً؟ هل سيكون تلاميذه أفضل منه؟ فكلما كان الأستاذ والمعلم متمكناً من علمه، كلما كان تلاميذه متميزين، وكمن من تلميذ فاق معلمه.

يعلم الجميع أن التلميذ المتميز في المدرسة،

التقى جمع من أهل التعليم العالي في الأردن يوم الأحد الموافق ٢٤ نيسان الماضي في قاعة عمان الكبرى - المدينة الرياضية، وذلك لمناقشة ما توصلت إليه اللجان المتفرعة عن اللجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية، التي شكلها جلالة الملك برئاسة العين الدكتور وجيه عويس. وبما أنني كنت واحداً من المشاركين في الاجتماع أعلاه، بصفتي عضواً في اللجنة الفرعية لمحور الحاكمية في التعليم العالي، التي رأسها الأستاذ الدكتور عبد الرحيم الحنيطي، قررت أن أدلي بشهادة حول ما دار في هذا الاجتماع من حوار، وأركز على محور «التعليم العام» (المناهج) والذي قدمه الأستاذ الدكتور تركي عبيدات.

قبل البدء بالحديث عن النقاشات التي جرت في الاجتماع، لا بد من الإشارة إلى زخم الحوار، خاصة فيما يتعلق بأمر «تمويل الجامعات»، وعلى الوجه الأخص ورقة الدكتور وليد المعاني، وعنوانها: محور التعليم العالي/ البرنامج الموازي. ولأهمية هذا الأمر، لم يقتصر النقاش حول الأمر في قاعة المحاضرات، بل تابع المشتركون الحوار حوله في درجته، وحتى على عائدة الغداء. ولا بد من الإشارة إلى ما نشره الدكتور فايز الخصاونة في مقالة عنوانها «برامج التعليم الموازي والتفكير خارج الصندوق»، والتي نشرت في الصحيفة، محاور فيها ما ورد في ورقة الدكتور المعاني بخصوص إلغاء الموازي واقتراح مجانية التعليم.

ولن نذهب في هذا المقام إلى أبعد ما ذهبنا إليه، لكنني أود أن أشير إلى أن برنامج الموازي لم يعد يتعلق في الوقت الحالي باستيعاب أعداد من خريجي التوجيهي، الذين لم يقبلوا حسب المنافسة أو الاستثناءات، لكن مبروده المادي يشكل الآن جزءاً من رواتب أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية الرسمية.

تبين من خلال النقاش حول هذا المحور أنه الأهم بين المحاور الأخرى، لدرجة أن المجتمعيين لم يذهبوا كثيراً إلى ما سمعوا من رؤساء اللجان الأخرى، وكان «الدرهم في المصراع» للتعليم العالي.

هنا وجدت من واجبي كمضو هيئة تدريس في جامعة أردنية رسمية، له في سلك التعليم الجامعي حوالي ٣٥ عاماً أن أقرع جرساً آخر، غير التمويل، وهو أين العلوم الإنسانية (التاريخ، والجغرافيا، والاجتماع، والدين، والفن، والرياضة، والفلسفة... وغيرها) في المناهج المدرسية؟

مناهجنا ومناهجهم

المكتور دوران مبيبات

مناهجنا نحن هي التعليم غير المباشر والتعليم المباشر، ومناهجهم هي التعليم المباشر دون تعلم مباشر أو غير مباشر. هذه مقدمة لمناهج تعليمية حديثة، وصفتها المبدعة فلورا مجدلاني، عبر سلسلة من قصص الأطفال، تحت اسم "هند وسيف"، وفي قصرات أول قصة، أو "لعبة تعليمية"، بعنوان رائتر غير مرغوب فيه للأطفال ما عوق تسع سنوات شمرت، وأنا انضم في الغزاة، التي أمام عمل غير موهود، وربما غير مستحق، وهذه أمثلة:

- 1 - يشير عنوان السلسلة إلى "هند وسيف"، وكان ذلك صريح يضع المرأة في مكان غير المألوف عليه، وهذه نقطة فريدة لي.
- 2 - تبدأ القصة بمناهج علمية عن المنظار والمروميد والفلك والنجوم، ثم تنتقل إلى مفاهم بيئية عن الصحراء والرمال والتمل والشمس والحد وغيره.
- 3 - تشير القصة إلى حماية البيئة، وتشرح مفاهيم التغيرات داخل الأرض، والصيد الجائر وغير الطائر، والمحاصيل والحفاظ على الثوارن البيئي.
- 4 - تقدم القصة أسلوبا في المعرفة، حيث تبرز: "السؤال مفتاح المعرفة" صفحة 128، تهم فلسفي واضح في قصصنا.
- 5 - تطرح القصة مفهوم احترام القانون، والانضام بتعليمات السير دون أن ينشر بذلك، بل تنشر الفكرة مستعدة عبر تعبير: "أصلنا بالسلامة لأن قائد السيارة كان يلزم بتعليمات المرور وشواخصها (صفحة 134) أو "حين استبدل التحل الصالح بالنافع، سار بهود، وبهده شبيد، لأن العمل "الإيجابي" لا يسمح لنا بتجاوز سرعة معينة (صفحة 167).
- 6 - ركز على علاقة التمل بسلك الإنسان، فحين نأكل وتترك بعض السكر على الأرض، يملأ المنزل بأكل (صفحة 115).
- 7 - إن المسؤول عن نظافة المنزل هو كل من يعيش فيه، وليس هو والدكم وأبائكم، فقد عمل سيف، وهذه مما في تنظيف المبلع من التمل (صفحة 223).
- 8 - كان البعد العلمي قويا، من خلال حيرة هند في الملاحظة على التمل حيا وعمم اختلافه، إن أغلقت علة الأكسجين (صفحة 149).
- 9 - لم تفرض القصة حلولا على أحد.

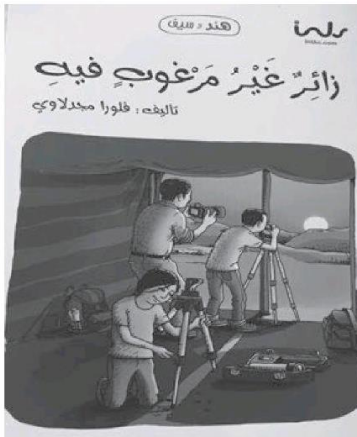
بل أظهرت تفكيرا علميا مثل: كان أمامي خدرات أو حلول (صفحة 151)، حيث فكرت وأخترت الخيار الأول (صفحة 152)، 10 - اللغة العربية سليمة تماما، فلا يمكن العثور على أخطاء نحوية أو إملائية، وليس في قصتنا مبالغات تعجيب، غائقة سهلة وواضحة.

والآن لماذا قلت مناهجنا؟

- إن الكتاب القصص ليس وعظيا ولا توجيهيا، فليس فيه عبارة: يجب عليك أو إشارة تفري الطفل بمسلك معين، بل قدمت السلوكات الصحيحة، عبر سياتها دون إشارة إلى السلوك الصحيح، والسلوك الخاطئ.
- تم حشد مفاهيم متكاملة أدبية، علمية، بيئية، سياحية وقانونية، دون أن يشعر القارئ بالتأثير بينها، فكل المفاهيم تتكامل لتقدم نموذجا سويا.
- إن تعلم المفاهيم يتم تلقائيا دون جهد، ودون الإكراه، ودون واجبات، ودون استقراء الأطفال.
- ولماذا قلت مناهجهم؟
- لأن مناهجهم تعليمية، تحرص على نقل الحقائق والمعرفة إلى الطالب، دون أن تعني لديهم شيئا.
- و لأن مناهجهم وعظية، مژمة، ولا تقدم إلا "عليك بالانضام".
- ولأن مناهجهم متناثرة، ومتفرقة، فلا علاقة بين البيئة والسلوك والأخلاق والعلم، كل يسير في خط مختلف.
- ولأن مناهجهم تفسيرية الزامية محددة بخرائط الترتيبات غير الضرورية.
- ولأن مناهجهم لا تعني شيئا عند الأطفال، فهم لا يتمكنون بفهم خدائهم الأساسية، ومطلبة القصة أو السلسلة لم تعرض عليهم الذهاب إلى الكتب التراثية، وليس لديها حاجيات كحاجيات مولفي مناهجهم.
- أجبرا، فإن القصة مثل: لما يمكن أن تكون عليه الكتاب ومارق التعلم، وعرض الحقائق بأسلوب لا يتصلب فيها ضائعا لمطد تدبر بعد أيام.

بما يتمايز هذا المنهج (قصة المجدلاني) عن مناهج وزارة التربية؟

من الظلم أن نقارن قصة إبداعية بكتب مرسية تعليمية، فالكتب تعمل على نقل معلومات وحقائق ومهارات واتجاهات، لكن القصة كسلوب تدريس، تقدم نموذجا للتواصل، ولكن علينا أن نعرف أن أهداف



غلاف قصة "رائتر غير مرغوب فيه" لفلورا مجدلاني (الرشيدية)

الكتب المدرسية هي نفسها أهداف القصة والقصة هي أسلوب لتوصيل الحقائق وتنمية المهارات وبناء الاتجاهات، بل إنها من أفضل الأساليب للتعليم المستع، القائم على حاجات الطلاب. فالقصة هي إذن كتاب وأسلوب ورس، بينما القصص، لأشهر بين مناهج الوزارة ومناهج التأديب الحديث.

أولا في كتاب التربية الوطنية الصف الرابع الجزء الثاني (صفحة 63) وردت القصة الآتية:

في صبيحة يوم الجمعة، فاجأ الأب أسرته برغبته في اصطحابهم في رحلة إلى الشونة، فابتعد أبناءه، هيا أنهض يا علي! استيقظي يا غامضة، ستذهب إلى..... فاطمة لماذا اخترت هذا المكان؟

إن، استخدمت الكتب المدرسية، التربية الإسلامية والتربية الوطنية أسلوبا سادجا في رواية القصة، ويعيدنا عن أثر القصة في التعلم، فهو أثر حثفت بالإشادة به كل كتب التدريس التقليدية والحديثة، وسأنتقي هنا بعض أسلوب قصص، لأشهر بين مناهج الوزارة ومناهج التأديب الحديث.

أولا في كتاب التربية الوطنية الصف الرابع الجزء الثاني (صفحة 63) وردت القصة الآتية:

في صبيحة يوم الجمعة، فاجأ الأب أسرته برغبته في اصطحابهم في رحلة إلى الشونة، فابتعد أبناءه، هيا أنهض يا علي! استيقظي يا غامضة، ستذهب إلى..... فاطمة لماذا اخترت هذا المكان؟

وتستمر أسئلة الأبناء والأب يلحن الإجابات.

ومثل ثل في كتاب التربية الإسلامية، الجزء الثاني الصف السادس (صفحة 80) وردت القصة الآتية:

عبرت زياردة المدرسة رحلة مرسية، رغب علي وأحمد في المشاركة، فرفض والدهما بسبب الكلفة، أكثر كل منهما أن يعطي فرصة للآخر، وينتظر للمرة القادمة، ثم تصف موقفهما:

في القتال الأول، لاحظ ما يأتي:

- قرر الأب أن يصلح أسرته برغبته في رحلة (لاحظ ترويا أن الأب وحده من يقرر، ويحدد من يتخذ القرار).
- ابتعد الأب أبناءه من اليوم، وهو يوم الجمعة -الإجازة الرسمية- دون مراعاة لحاجاتهم في اليوم.
- لكن الأب أبناءه كل المعلومات التي يريها.
- غفقتة إذن تبني الاتجاهات السلبية الآتية:
- 1 - انفرد الأب في القرار.
- 2 - والرحلة تنفيذ لخدمة الأب وحده.
- 3 - غياب الأم الكامل، لا اهتمام رأي الأبناء.
- 4 - السؤال ماذا لو قالت القصة: "اجتمعت الأسرة مساءً لانتظار على رحلة..... الخ"، لكنه الكتاب وثقافة الوزارة وثقافة المؤلف وتختلف الفكر التربوي.
- وفي القتال الثاني، لاحظ غياب التفكير ووجود الاتجاهات التقليدية:
- فردد إدارة المدرسة وهما كرم، حيث لم يتولوا أمر التمييز لكن المعروف أن معظم مدارسنا يكون الخيار هو الآلة:
- لم تستشر الإدارة الطلاب والمعلمين والأهالي.
- أخرجت الإدارة الأهالي لعدم قدرتهم على دفع التكاليف العالية.
- اضطر الأخوان، لكي يصحب كل منهما يمشا تشاركه لصالح الآخر، وهذا ما حدث له القصة! ولكن تحقق هذا الهدف صحت بهم واتجاهات تربوية أكثر أهمية صحت بتحفة القصة.
- ولم تثل الإدارة جهدا لحل مشكلة الأخوين عبر لجان المدرسة ومحاسنها.
- ثانيا في كتاب التربية الوطنية، الجزء الأول للصف السادس، وردت وحدة كاملة عن المرور، تدرس على مدى شهر ونصف، تناولت السير الآمن- قواعد المرور، الشواخص المرورية، مفهومها وسلولها، والإشارات الضوئية.

واستخدم الكتاب الأسلوب التقليدي في عرض المعلومات، بشكل مباشر ومقصود ووعظي وإرشادي وتوجيهي.

بينما تناولت قصة مجدلاني "رائتر غير مرغوب فيه"، في موقعين مختلفين أو ثلاثة، دون أي عنوان المرور أو إرشادات، بل تضمنت القصة المواقف الآتية:

- مارأيك يا هند؟ إن رائتر يركب لك ولا جيكا؟ (ص 9).
- تردت ثم حسمت أمري، واتفقا من خلال التلقا الكفين غالبا (ص 9).
- قال عمي أنتوع... إن أسعنا الحد (ص 26).
- أيضا عمي السير مراعاة تعليمات المرور، المنتصبة على طول الطريق، وكالت السيارة تنهائى على مهل شديد بسبب التعطف.
- استبدلنا العجل السليم بالمثقوب، ولم يسغرق ذلك وقتا طويلا (ص 45).
- وأصلنا السير حين صارت السيارة جاهزة للسير (ص 45).
- إن العجل الذي استبدلنا لا يسمح لنا بتجاوز سرعة معينة، مما أطل وقت العودة (ص 46).
- لاحظوا الاتجاهات التربوية والمرورية السليمة: مراعاة تعليمات المرور، احترام السرعة المحددة، احترام شواخص المرور، الوقوف في المكان المخصص، احترام وضع السيارة، وأخيرا، عبارات مثل ما رأيت يا هند! انتفضا.
- أما الأسلوب، فلكم أن تقرروا كيف تقدم المعلومة وكيف تبنى الاتجاهات بعيدا عن كتب الوزارة، فاعرفوا واضح! لكن لماذا قلت مناهجنا ومناهجهم؟
- إن مناهجنا أردنية، تربوية، أخلاقية، ووضعت بأبدي وعقول مفكرين ومؤلفين مهنيين، لم تسمح بهم وزارة التربية.
- ومناهجهم عصرية -غير تربوية- وعقول تقليدية، لا تستغنى عنها وزارة التربية، أما مدارسنا فهي مدارسهم، أملا أن نلتحقوا إلى القصص العربية.
- وهذا الشرح إلى الطرفة الآتية: أعد باحث استبانة حول الغداء، وكان سؤاله: ما رأيك في أكل السمك؟ أجاب طالب مدرسة في دولة جبيلة بسؤال ما هو السمك؟ أجاب طالب مدرسة صومالية بسؤال ما معنى كلمة أكل؟ أما طالب مدرسة أردنية فقد سأله: ما معنى كلمة رأي؟

- 1- انيسة يوسف الحجازين/ الكرك
- 2- نوال جميل عاصي الضباعين/ مادبا
- 3- سعاد مصطفى عبد خليل حميده/ جبل الحسين
- 4- «محمد سعيد» رضا المرتضى/ عبدون
- 5- فدوى عيسى يعقوب سكس/ العبدلي
- 6- سهيل علي محمود حموده/ صاحبة الاقصى
- 7- خلدون محمد حسين المومني/ بلدة صخرة
- 8- فاطمة صالح طه الصمادي/ شارع الاقصى
- 9- الياس سليم ملكي شيشان/ الصويفية
- 10- سلمان حسين السيد/ الكرك
- 11- احمد كامل حمدان/ جبل الحسين
- 12- نمر عبد ضيف الله القيسي/ وادي السير