

2016/02/03

التقرير الصحفي اليومي

التسلسل	عنوان الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	التعليم العالي تنفق 99% من المنحة الخليجية على مشاريعها	7 أ	الغد
2.	مباحثات أردنية تونسية تطل التعليم العالي والبحث العلمي	7 أ	الغد
3.	تخفيض ساعات الماجستير للطلبة غير الأردنيين في "آل البيت"	10 أ	الغد
4.	وفد "التعليم العالي" الفلسطينية يزور جامعة الشرق الأوسط	9	الدستور
5.	كليات المجتمع .. موت بطيء وصراع للبقاء رغم تأكيد التعليم العالي بعدم التوجه لوقفها	10	الدستور
6.	الجامعة الألمانية الأردنية تحتفل برفع راية الثورة العربية الكبرى	24	الدستور
7.	مساعد رئيس جامعة الاسراء للشؤون الدولية: مركز الاستشارات والتعليم المستمر في "الإسراء" ذراع الجامعة لتنفيذ رؤيتها	24	الدستور
8.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء عربيات

التعليم العالي تنفق 99 % من المنحة الخليجية على مشاريعها

عمان - بلغ إجمالي الإنفاق على المشاريع الرأسمالية المخصصة من المنحة الخليجية في موازنة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام الماضي، 56ر3 مليون دينار بما نسبته 99 بالمائة من إجمالي المبالغ المرصودة، والبالغة 56ر8 مليون دينار في موازنة الوزارة.

وقال أمين عام الوزارة الدكتور هاني الضمور في تصريحات صحفية أمس إن المبالغ المصروفة خصصت لمشروعات دعم الحوسبة في الجامعات، وصندوق دعم الطالب المحتاج، والبنية التحتية للجامعات الرسمية، وتطوير التعليم التقني في الكليات الرسمية، وتطوير التعليم التقني في الجامعات الرسمية، وتطوير الجامعات الرسمية.

وتفصيلاً، أوضح الضمور أن الوزارة أنفقت على مشروع دعم الحوسبة في الجامعات 800 ألف دينار، من الجهة المانحة وهي دولة الكويت، فيما أنفقت على مشروع صندوق دعم الطالب المحتاج نحو 10 ملايين دينار خصصت من الجهة ذاتها لتلك الغاية.

وأضاف أن الوزارة أنفقت على مشروع البنية التحتية للجامعات الرسمية نحو 11 مليون دينار، والممول من المملكة العربية السعودية، كما أنفقت 10 ملايين و750 ألف دينار أردني على مشروع تطوير التعليم التقني في الجامعات الرسمية الممول من ذات الجهة.

وزاد بأنه تم إنفاق مليون و780 ألف دينار من المبلغ الإجمالي المخصص لمشروع تطوير التعليم التقني في الكليات الرسمية، والبالغ مليونين و140 ألف دينار، بما نسبته 83 بالمائة من إجمالي المبلغ المرصود، كما أنفق نحو 22 مليوناً و133 ألف دينار من المبلغ الإجمالي المخصص لمشروع تطوير الجامعات الرسمية.

- (محمد الشبول - بئرا)

مباحثات أردنية تونسية تطال التعليم العالي والبحث العلمي

عمّان - بحث وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور لبّيب الخضرا مع نظيره التونسي الدكتور شهاب الدين بودن، سبل التعاون في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي بين البلدين الشقيقين.

وبحسب بيان صادر عن وزارة التعليم العالي، أمس فإن تلك المباحثات جرت خلال الزيارة الرسمية التي يقوم بها الخضرا إلى الجمهورية التونسية الشقيقة حالياً، بحضور السفير الأردني في تونس عواد السرحان ومدير البعثات في الوزارة الدكتور وائل الصمادي.

وأشار البيان إلى أن المباحثات تناولت سبل توسيع مجالات التعاون بين البلدين الشقيقين مثل إنشاء توأمة بين جامعات البلدين وتبادل أعضاء الهيئة التدريسية فيما بينها، إضافة إلى البعثات العلمية للطلاب في مختلف الدرجات العلمية.

وذكر بيان الوزارة أن الخضرا ونظيره التونسي سيقومان بتوقيع اتفاقية جديدة، اليوم تتضمن جميع المحاور التي تم الاتفاق عليها خلال الزيارة، علماً بأن آخر اتفاقية وقعت بين البلدين كانت في العام 2009. - (بترا)

2.

تخفيض ساعات الماجستير للطلبة غير الأردنيين في "آل البيت"

حسين الزبود

المفروق - وافق مجلس أمناء جامعة آل البيت على خطة الجامعة الاستراتيجية للأعوام (2016-2020) والموازنة العامة للعام الحالي البالغة 47 مليون دينار، وتخفيض أسعار الساعات الدراسية لبرنامج الماجستير العادي للطلبة غير الأردنيين في تخصص الاقتصاد والمصارف الإسلامية من 250 إلى 150 ديناراً وتحديد الساعات المعتمدة للطلبة في برنامج البكالوريوس (العادي) في تخصصات علوم الطيران والمراقبة والملاحة الجوية في كلية علوم الطيران.

جاء ذلك خلال جلسة للمجلس برئاسة الدكتور محمد حمدان وبحضور رئيس الجامعة الدكتور ضياء الدين عرفة.

.3



وفد «التعليم العالي» الفلسطينية يزور جامعة الشرق الأوسط

□ عمان - الدستور

قام وفد من وزارة التعليم العالي الفلسطينية وجامعة فلسطين التقنية (خضوري) أمس بزيارة إلى جامعة الشرق الأوسط للإطلاع على تجربة الجامعة.

وكان في استقبال الوفد الضيف رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور ماهر سليم وضم الوفد في عضويته وكيل وزارة التعليم العالي الفلسطينية عزام أبو بكر ونائب رئيس جامعة فلسطين التقنية الدكتور ضرار عليان ومستشار الجامعة القانوني أمجد زيدات .

وجرى خلال اللقاء بحث سبل التعاون الأكاديمي والبحثي بين الجامعات الفلسطينية وجامعات الشرق الأوسط بالإضافة الى تبادل الأبحاث والدراسات والمطبوعات والمنشورات.

واستعرض الدكتور رئيس الجامعة أهداف الجامعة وفلسفتها وبرامجها التعليمية والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة، مشيراً إلى أن الجامعة على استعداد تام لتقديم التسهيلات كافة التي من شأنها أن تحافظ على صمود أبناء الشعب الفلسطيني.

كما عرض الدكتور سليم نظام الجودة المعمول به في الجامعة كما قدم شرحاً مفصلاً حول الاجراءات التي تتخذها الجامعة في وضع التشريعات والتعليمات النازمة للعملية التعليمية.

وأكد رئيس الجامعة إلى ضرورة تيسير عملية التعلم إلى أبناء الشعب الفلسطيني ومد يد العون إلى الأهالي في فلسطين المحتلة الصابرين المرابطين في إطار الجهود الأردنية لدعم الشعب الفلسطيني.

وأشاد الوفد الفلسطيني بجهود جامعة الشرق الأوسط برفع سوية التعليم العالي في الأردن مشيراً إلى مكانتها المرموقة بين شقيقاتها الجامعات الأردنية.

كلّيات المجتمع .. موت بطيء وصراع للبقاء

رغم تأكيد التعليم العالي بعدم التوجه لوقفها

□ كتبت: امان السائح

الحراك الذي يشهده قطاع التعليم التقني وقصة نهايت كلّيات المجتمع نحو تحقيق الوجود الفعلي، والبقاء على كينونتها، أصبح امرا شرعيا ومشروعا حقيقيا لا بد ان تدركه مؤسسات الدولة، واستراتيجية التعليم العالي، حيث أصبحت تخصص تلك الكليات فجوة طلابية وغيايا عدديا، واصبحت تلك الكليات تواجه قهر الموت البطيء وهي تنتظر دورها بالإغلاق، بسبب توجه الطلبة للجامعات الرسمية اولا والموازي ثانيا، والجامعات الخاصة ثالثا وخارج البلد كخيار اخير للحصول على الشهادة الجامعية الاولى، والضحية كلّيات المجتمع .

وبحسب اخر الدراسات فان نسبة الملحقين بالجامعات اكثر من ٩٠٪ من الطلبة حيث بلغ العدد في الجامعات نحو ٣٠٥.٠٠٠ طالب، ومرشح ان يصل العام ٢٠٢٥ الى ٤٥٠ ألف طالب وطالبة، في حين يلتحق اقل من ١٠٪ في تخصصات تقنية في الكليات الجامعية المتوسطة، كما يشهد التعليم الجامعي المتوسط تقلصا، ليس لأعداد الملحقين بالتخصصات التقنية فحسب وانما لأعداد الكليات الجامعية المتوسطة، حيث ان هنالك خمس كلّيات تم اغلاقها في الخمس سنوات الماضية، وعشرة منها على طريق الاغلاق وذلك بسبب قلّة الاقبال على التعليم الجامعي المتوسط والكلفة العالية للتجهيزات والكوادر المطلوبة للتعليم التقني والبطالة المرتفعة جدا بين خريجي كلّيات المجتمع في التخصصات الانشائية والتربوية.

قضية كلّيات المجتمع والواقع الذي وصلت اليه يعتبر حالة صعبة ودقيقة وبحاجة الى وقفة مختلفة تتجه اما الى اتخاذ قرار بالغلاق هذه المؤسسات رغم كفاءتها وقدراتها التي قد تفوق العديد من الجامعات القائمة

، او السعي لايجاد طوق نجاة محكم ومدروس وعلمي من اجل انقاذها من تلك الازمة التي يبدو انها ستودي بحياتها ، او قد تلجأ الى الانتحار الحقيقي.

الجلد والدفاع الحقيقي الذي تتمتع به العديد من كلّيات المجتمع ، من اجل ابصال صوتها وتفعيل قضيتها، امر يفخر به ويشار له بالبيان ، وتقدم له كل ايات الاحترام ، لان صاحب الحق يمتلك صوتا عاليا ومدروسا ، صوتا يدافع به عن كيانته ووجوده ، صوتا يمتدس فيه امام الحفاظ على مقومات بقائه ، وهو الامر الذي لن يضيع حقهم ولن يبيد وجودهم لأي شكل من الاشكال ، لان كل تفاصيل التعليم العالي وتوجهاته واستراتيجيته تتجه الى تفعيل اسس التعليم التقني ودعمه لا الاجهاز عليه !!

تصريحات واضحة وحاسمة من امين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي د. هاني الضمور كشف عن وجود توجه لإعادة النظر بأسس القبول بالجامعات والتجسير لطلبة المسالك الصناعية والمهنية من حملة شهادة الدراسة الثانوية العامة

وبيّات الوقت فقد حسم الضمور أنه لا يوجد توجه لدى التعليم العالي لوقف كلّيات المجتمع، مضيفا انما هناك اعداد دراسات من اجل طرح برامج متقدمة ومتطورة خاصة فيما يتعلق بالمسار التقني والمهني بالكلّيات لتعزيزها وتوجيه الطلبة لالاتحاق بها.

وهشفت «عن وجود توجه لإعادة النظر بأسس القبول بالجامعات والتجسير لطلبة المسالك الصناعية والمهنية من حملة شهادة الدراسة الثانوية العامة» «التجيني» وذلك لتحقيق الطلبة على الالتحاق بالتخصصات المتعلقة بالمسار الذي درسه بالثانوية العامة. أن التعليم

العالي يقدم منحة كاملة لكل طالب يلتحق بتخصص متميز بكلّيات المجتمع الرسمية».

وفصل الضمور التوجه ، بأنه سيبني على قرارات وزارة التربية والتعليم بفصل مسارات الثانوية العامة، وصناعي وزراعي وهو الامر الذي سيجبر الطالب على دراسة ذات التخصص بالجامعات الأردنية ، من اجل توجيه الطالب للدراسة التقنية ، وعليه فإن من لم يسعفه معمله للالاتحاق بأي من برامج البكالوريوس فإنه سيتوجه الى التخصصات التقنية بكلّيات المجتمع .

واعتبر الضمور ان كلّيات المجتمع عليها ايضا مسؤولية ودور كبير بحيث ننقي التخصصات التقنية ونتجه الى الغاء كامل للتخصصات الانشائية التي لم يعد لها دور بسوق العمل .

وعلى الكليات كما اكد الضمور ان تسعى لعقد اتفاقيات مع شركات ومؤسسات بسوق العمل لغايات تشغيل طلبتها بعد تخرجهم ، وهو امر ليس صعبا في حال انتهجت الكليات مسارا لتخصصات يحتاجها سوق العمل لخريجي كلّيات المجتمع .

امر كلّيات المجتمع أصبح خطيرا وشاكا وبحاجة الى خطط سريعة التطبيق قصيرة المدى ، وخطط أكثر عمقا واستراتيجية بعيدة المدى لترتيب أوراق التعليم العالي بالأردن ، وإيلاء التعليم التقني الذي يدعو له جلالة الملك عبدالله الثاني في جل كلماته وخطاباته ، لان محور التعليم التقني هو المحرك الفعلي لمسييرة التطور التعليمي ، حيث ان المدهش ان بالمعديين من دول العالم المتقدم فان نسب الالتحاق بالتعليم التقني تصل الى اكثر من ٨٠٪.

الجامعة الألمانية الأردنية تحتفل برفع راية الثورة العربية الكبرى

الى ان الثورة العربية الكبرى ثورة نهضوية ورسالة قومية عربية حققت آمال الأمة وتطلعاتها في الاستقلال والحرية والحياة الكريمة. وأضاف، ان الاحتفال بمئوية الثورة هو احتفال بالمنجزات التي تحققت في الأردن بفضل القيادة الهاشمية في شتى المجالات. وحضر الحفل عمداء الكليات وعدد من مديري الدوائر في الجامعة.

□ عمان – شباب الدستور
احتفلت الجامعة الألمانية الأردنية امس الاول الاثنين برفع راية الثورة العربية الكبرى على مباني الجامعة الى جانب العلم الأردني وذلك بمناسبة عيد ميلاد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ومئوية الثورة العربية الكبرى. وأشار رئيس الجامعة الدكتور نظير أبو عبيد خلال الحفل

في حديث مع مساعدة رئيس جامعة الإسراء للشؤون الدولية :

أبورمان: مركز الاستشارات والتعليم المستمر في «الإسراء» ذراع الجامعة لتنفيذ رؤيتها



د. عبدة أبو رمان مديرة لـ شباب الدستور »

□ عمان - شباب الدستور - مثال القاطنة دور كبير يطلع به مركز الاستشارات في جامعة الإسراء في سبيل تحقيق رسالته والدور المنوط به .. ولقاء مريد من الشؤون على هذا الدور كان لـ شباب الدستور هذا اللقاء مع مديرة مركز الاستشارات والتعليم المستمر الدكتور عبدة أبو رمان /مساحة الرئيس للشؤون الدولية ومئات المحصلة هذه الإضاءات :

تقول الدكتور عبدة أبو رمان :

يسعى مركز الاستشارات إلى الريادة في الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع والتعليم المستمر بأشكال ومعايير أكاديمية متميزة، والارتقاء بطلبة الجامعة والقاتل المستهدفة تطبيقاً وتحليلاً ومديراً من خلال برامج متميزة - وبعد المركز طلة الوصول التي تربط الجامعة بالمجتمع المحلي وتحقيق أهداف الجامعة العربية إلى خدمة المجتمع الأجنبي والاستماع في عملية التطوير الشامل .

ولما أن مركز الاستشارات دوراً بارزاً في تطوير وتوثيق علاقة الجامعة بالقطاعات المحلية والعربية والدولية والمالية غير الربحية والتعليم والتدريب والتجارة، وعطى المؤتمرات والمعارض والمشاركة بها في مختلف المجالات التربوية أيضاً .

وتضيف الدكتور أبو رمان :

يعد مركز الاستشارات ذراع الجامعة في تنفيذ رؤيتها واستثمار إمكاناتها العلمية والفنية والمالية للمشاركة في إحداث التنمية المستدامة المنشودة انطلاقاً من خدمة مجتمع

الجامعة نفسها ومن خدمة المجتمع المحلي ومن لم الإقليمي والدولي قدر استطاع . وذلك من خلال تقديم المنشورة الفنية والبيانات بشكل علمي متميز، وتبسيط الفترات لدى الأفراد والهيئات على السواء وصولاً لتحقيق هذا الهدف، وبناء على يقوم المركز بتنفيذ الدراسات والاستشارات والخدمات الفنية، وبعد التبراج والقطاعات التربوية لصالح المؤسسات الوطنية في القطاعين العام والخاص جنباً إلى جنب لصالح المجتمع العالمي في الجامعة وإصلاح كل من يرغب في الاستفادة من الخدمات التي يقدمها المركز .

كما وبعد المركز جزءاً من الجسم الجامعي وبعد مديراً مكملاً لمدارس العلم والمعرفة في الجامعة حيث يستعين المركز بتقديم خدماته بخبرة من أعضاء الهيئة التدريسية وذوي الخبرة : ما يسهم في الحفاظ على نوعية وجودة الخدمات والمخرجات الأكاديمية والعلمية، وبالإضافة لذلك يتولى في المركز قاعات ومختبرات وأجهزة حديثة ومطورة تجعله قادراً على تقديم خدمات تدريبية ورعاية مميزة ومختلفة مناسبة .

كما وتربط المركز ومن خلال الجامعة بشبكة واسعة من العلاقات المحلية والإقليمية والتي لها أثر كبير في دعمه في أداء واجباته، كما ساهم المركز بفعالية الفعاليات الأدي في الجامعة .

وأكدت مديرة المركز الدكتور أبو رمان أن المركز يمثل نقلة الجامعة على المجتمع ، وحلقة الوصول بين الجامعة وجمهورها الداخلي من أعضاء هيئة تدريسية وعاملين وطالبين . وكذلك المجتمع الخارجي من مؤسسات وشركات

المجتمع المختلفة، فهو يسعى إلى إيصال دور جامعة الإسراء كصرح أكاديمي يسعى إلى أداء المجتمع بمخرجاته وإرساء دعائم التعليم العالي في المجتمع الأردني .

وأضافت الدكتور أبو رمان : « يسعى مركز الاستشارات إلى الإبقاء على بنهارات الاتصال والتواصل الدولية لدى طلبة الجامعة والمجتمع المحلي لإسهامهم مع كليات الجامعة ودورها الأخرى في تحقيق أهداف الجامعة وتقديم خدماتها التعليمية والتربوية للمجتمع المحلي والخارجي، لا سيما فيما يتعلق بتعليم اللغات الأجنبية والعربية للتأطيل وغيرها لإكساب الطلبة المهارات اللغوية في اللغة الإنجليزية واللغة العربية للتأطيل وغيرها واللغات الأخرى» .

ومركز الاستشارات دور مميز في التواصل الثقافي والتبادل الحضاري والتعاون العلمي والتكامل العملي، بين الأردن وفكر من دول العالم حديثاً ولـ شباب الدستور واختتمت د. عبدة أبو رمان حديثاً لـ شباب الدستور « قولها : أقدم بجهود الشكر والامتنان لجميع من يكون عوناً لنا في عملنا من عداء الكليات وأعضاء هيئة تدريسيين والإداريين والطلبة .

لنحس سعي دأماً للعمل وترجمة تعليمات إدارة الجامعة مثلاً برئيس الجامعة الأستاذ الدكتور سام ملكاوي ورئيس مجلس الإدارة المهندس عامر الغاليني الذين تكن لهم كل الشكر والامتنان على ما يبذلونه من جهود حثيثة وسخاء كبير في سبيل النهوض بهذا الصرح العلمي .

8. الوفیات

- 1- الدكتور عبد الحليم محمد الصالح حياصات، زوج رابعة ناجي أبو نوار، ووالد الدكتور باهي والدكتورة دانا.
- 2- أحمد إبراهيم راشد العمري، والد المحامي ناصر العمري والمهندس مأمون.
- 3- محمود مرعي محمود القادري، محمد وأحمد الدكتور حمزة وحازم وبلال وبرهان وتهاني.
- 4- عاطف (جمال) سليم يوسف الحوراني الجوابرة، زوج سمر وديع الصوالحة، ووالد سليم وسهم وجيانا.
- 5- الياس نقولا عودة الساحوري، زوج وداد الحصين ووالد زياد وعلاء وعبير، برقيًا : zsahoury@yahoo.com، ص ب 182611- الرمز البريدي : عمان 1118- الأردن.
- 6- سهام عمران المعاينة، شقيقة المرحوم نجيب والمرحوم ذيب ومنيب والشهيد نائب والمرحومة حمامة وسهاد والمرحومة سعاد وسلوى.
- 7- محمد سعد الدين أحمد العقاد، والد سعد الدين ونبيل ووليد وماجد وسلوى ونادية.
- 8- عبد الرحيم وظيف العلمي.

