التقرير الصحفي اليومي

الإثنين، 05 آب، 2024

2016/02/21

التقرير الصحفي اليومي

التسلسل	عنوان الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا	30	الرأي
.2	الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا	موقع عمون	
.3	الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا	موقع كرم	
.4	الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا	موقع طلبة	
.5	الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا	موقع شباب وجامعات	
.6	الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا	موقع الأردن اليوم	
.7	الدكتور بدران.. أكاديمي مستقبلي بدرجة رئيس حكومة	موقع إنجاز	
.8	الدكتور عدنان بدران... أكاديمي مستقبلي بدرجة رئيس حكومة	موقع أخبار الناس	
.9	الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا	موقع هوا الأردن	
.10	لجنة تقييم أداء الطراونة : بدران وطوقان وأيوب تبدأ أعمالها الأحد بلقاء نواب الرئيس وعمداء كليات	موقع طلبة	
.11	الضمور: الكفاءة الجامعية شرط للتخرج وليس النجاح فيه	3	الرأي
.12	الأميرة رحمة تفتتح معرضًا في "البترا"	18	الرأي 2016/2/20
.13	إطلاق مشروع تحديث أساليب التدريس في "التعليم العالي"	25	الرأي
.14	"عمان الأهلية" الأولى على مستوى الجامعات الأردنية في فئة "Presence"	25	الرأي
.15	تخريج فوجين من "مهارات الريادة" في "الطفيلة التقنية"	25	الرأي
.16	خريجيو 5 جامعات فقط مقبولون للعمل بشركات التكنولوجيا المحلية		
.17	امتحان الكفاءة الجامعية.. إضافة جديدة لمسيرة التعليم العالي *أمان السائح	8	الدستور
.18	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء عربيات

الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا

استقبل رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا الملحق الثقافي العماني الدكتور إسماعيل البلوشي والوفد المرافق له، خلال زيارة لمتابعة أوضاع الطلبة العمانيين في الجامعة.

وأكد المولا حرص جامعة البترا على تزويد الملحقيات الثقافية للطلبة المغتربين بتطور أوضاع أبنائهم الأكاديمية، مشيدًا باهتمام الملحقية الثقافية العمانية بطلبتها وحرصها على متابعة أوضاع طلبتها فيجامعة البترا بشكل متواصل، مؤكدا في الوقت نفسه أن الطلبة العمانيون يمثلون خير سفراء لبلادهم في الأردن.

وأشاد الدكتور البلوشي بسمعة جامعة البترا ومستواها الأكاديمي وحصولها على شهادة ضمان الجودة، التي تعكس جدية الجامعة في الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية ومواكبة التطورات العلمية.

.1

الرأي، الأحد، 21 شباط، 2016، صفحة 30

0 0
Tweet Share

الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا

[PM 1:12:35 2/18/2016]
عمون- استقبل رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا الملحق الثقافي العماني الدكتور إسماعيل البلوشي والوفد المرافق له، خلال زيارة لمتابعة أوضاع الطلبة العمانيين في الجامعة.

وأكد المولا حرص جامعة البترا على تزويد الملحقيات الثقافية للطلبة المغتربين بتطور أوضاع أبنائهم الأكاديمية، مشيدًا باهتمام الملحقية الثقافية العمانية بطلبتها وحرصها على متابعة أوضاع طلبتها فيجامعة البترا بشكل متواصل، مؤكدا في الوقت نفسه أن الطلبة العمانيون يمثلون خير سفراء لبلادهم في الأردن.

وأشاد الدكتور البلوشي بسمعة جامعة البترا ومستواها الأكاديمي وحصولها على شهادة ضمان الجودة، التي تعكس جدية الجامعة في الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية ومواكبة التطورات العلمية.

كما التقى الدكتور البلوشي بعمداء الكليات ومجموعة من الطلبة العمانيين بالجامعة للاطلاع على وضع الطلبة ومتابعة وضع كل طالب من أبناء الجالية العمانية في الجامعة.

.2

الأحد، 21 شباط، 2016	موقع عمون

نشر في: الخميس, 18 شباط 2016 11:33

الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا

استقبل رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا الملحق الثقافي العماني الدكتور إسماعيل البلوشي والوفد المرافق له، خلال زيارة لمتابعة أوضاع الطلبة العمانيين في الجامعة.

وأكد المولا حرص جامعة البترا على تزويد الملحقيات الثقافية للطلبة المغتربين بتطور أوضاع أبنائهم الأكاديمية، مشيدًا باهتمام الملحقية الثقافية العمانية بطلبتها وحرصها على متابعة أوضاع طلبتها فيجامعة البترا بشكل متواصل، مؤكدا في الوقت نفسه أن الطلبة العمانيون يمثلون خير سفراء لبلادهم في الأردن.

وأشاد الدكتور البلوشي بسمعة جامعة البترا ومستواها الأكاديمي وحصولها على شهادة ضمان الجودة، التي تعكس جدية الجامعة في الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية ومواكبة التطورات العلمية.

كما التقى الدكتور البلوشي بعمداء الكليات ومجموعة من الطلبة العمانيين بالجامعة للاطلاع على وضع الطلبة ومتابعة وضع كل طالب من أبناء الجالية العمانية في الجامعة.

.3

الأحد، 21 شباط، 2016	موقع كرم

الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا

Like 0 Tweet Pin it Share

1:00pm - 18/02/2016

طلبة نيوز-

استقبل رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولد الملحق الثقافي العماني الدكتور إسماعيل البلوشي والوفد المرافق له، خلال زيارة لمتابعة أوضاع الطلبة العمانيين في الجامعة.

وأكد المولد حرص جامعة البترا على تزويد الملحقيات الثقافية للطلبة المغتربين بتطور أوضاع أبنائهم الأكاديمية، مشيدًا باهتمام الملحقية الثقافية العمانية بطلبتها وحرصها على متابعة أوضاع طلبتها فيجامعة البترا بشكل متواصل، مؤكدا في الوقت نفسه أن الطلبة العمانيون يمثلون خير سفراء لبلادهم في الأردن.

وأشاد الدكتور البلوشي بسمعة جامعة البترا ومستواها الأكاديمي وحصولها على شهادة ضمان الجودة، التي تعكس جدية الجامعة في الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية ومواكبة التطورات العلمية.

كما التقى الدكتور البلوشي بعمداء الكليات ومجموعة من الطلبة العمانيين بالجامعة للاطلاع على وضع الطلبة ومتابعة وضع كل طالب من أبناء الجالية العمانية في الجامعة.

.4

الأحد، 21 شباط، 2016	موقع طلبة

shababwajameat.com

شباب وجامعات :: شباب و جامعات

الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا

تاريخ النشر 18-02-2016

استقبل رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا الملحق الثقافي العماني الدكتور إسماعيل البلوشي والوفد المرافق له، خلال زيارة لمتابعة أوضاع الطلبة العمانيين في الجامعة.وأكد المولا حرص جامعة البترا على تزويد الملحقيات الثقافية للطلبة المغتربين بتطور أوضاع أبنائهم الأكاديمية، مشيدًا باهتمام الملحقية الثقافية العمانية بطلبتها وحرصها على متابعة أوضاع طلبتها فيجامعة البترا بشكل متواصل، مؤكدا في الوقت نفسه أن الطلبة العمانيون يمثلون خير سفراء لبلادهم في الأردن. وأشاد الدكتور البلوشي بسمعة جامعة البترا ومستواها الأكاديمي وحصولها على شهادة ضمان الجودة، التي تعكس جدية الجامعة في الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية ومواكبة التطورات العلمية. كما التقى الدكتور البلوشي بعمداء الكليات ومجموعة من الطلبة العمانيين بالجامعة للاطلاع على وضع الطلبة ومتابعة وضع كل طالب من أبناء الجالية العمانية في الجامعة.

.5

الأحد، 21 شباط، 2016	موقع شباب وجامعات

الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا

Published on الخميس, 18 شباط/فبراير 2016 15:27Written By Qweb

الأردن اليوم - استقبل رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا الملحق الثقافي العماني الدكتور إسماعيل البلوشي والوفد المرافق له، خلال زيارة لمتابعة أوضاع الطلبة العمانيين في الجامعة.

وأكد المولا حرص جامعة البترا على تزويد الملحقيات الثقافية للطلبة المغتربين بتطور أوضاع أبنائهم الأكاديمية، مشيدًا باهتمام الملحقية الثقافية العمانية بطلبتها وحرصها على متابعة أوضاع طلبتها فيجامعة البترا بشكل متواصل، مؤكدا في الوقت نفسه أن الطلبة العمانيون يمثلون خير سفراء لبلادهم في الأردن.

وأشاد الدكتور البلوشي بسمعة جامعة البترا ومستواها الأكاديمي وحصولها على شهادة ضمان الجودة، التي تعكس جدية الجامعة في الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية ومواكبة التطورات العلمية.

كما التقى الدكتور البلوشي بعمداء الكليات ومجموعة من الطلبة العمانيين بالجامعة للاطلاع على وضع الطلبة ومتابعة وضع كل طالب من أبناء الجالية العمانية في الجامعة.

.6

الأحد، 21 شباط، 2016	موقع الأردن اليوم

الدكتور عدنان بدران..أكاديمي مستقبلي بدرجة رئيس حكومة

ليس دقيقا الانطباع الشائع المتوارث بأن هناك ما يشبه النادي المغلق لرؤساء الحكومات عندنا، بدليل أن الدكتور عدنان بدران وهو الأكاديمي العالم وصل للدوار الرابع (رئاسة الوزارة) من خارج الحلقة التي تتناوب أحيانا على رئاسة السلطة التنفيذية.

تجربة الدكتور بدران في رئاسة الحكومة تختلف كثيرا عن تجربة شقيقه مضر بدران، وإن كانت تجمع البدرانين مزايا عديدة ليس اقلها الصراحة والثقة العالية بالنفس.

تجربة د عدنان في الحكومة كانت صعبة حتى لا نقول مرّة.. فقد اصطدم عند العتبة بأعراف سياسية غير منصوص عليها ومنها الالتزام بالمحاصصة الجهوية. ومن سوء طالعه السياسي ان اسعار النفط في عهده الحكومي القصير اشتعلت فوضعت حكومته على حافة الافلاس.

هو خريج كلية خضوري الزراعية / طولكرم بعد ان كان تشرّب عشق الزراعة من والده قاضي شرعي جرش في مزرعة يرتادانها على حصان ابيض بعد الدوام وفي العطل. أنهى دراسته الجامعية الأولى بنفس التخصص في الولايات المتحدة لكنه بعد ذلك وسّع مروحة تخصصاته العلمية والاكاديمية والمستقبلية، وأبدع وابتكر إلى الدرجة التي تصفه بها الموسوعة بأنه اكاديمي عالم وسياسي. أنشأ سلسلة من المؤسسات العلمية والاكاديمية وتوّجها بنيابة رئاسة اليونيسكو ثم برئاسة «حقوق الإنسان « في الأردن.. خلطة مدهشة من الاختصاصات تمنحه الأهلية لأن نستمع له فيما يعتري الكثير من قطاعات الدولة من قصور وخلل أو تراجع.

سألنا الرجل عن الذي يستهوي الكثيرين من الأردنيين وهو رياضة البحث عن الأصول والمنابت فأعطى الجواب الذي قد لا يعرفه الكثيرون.

دعني دولتكم ابدأ من الآخر.. ما الذي لا يبارح ذاكرتكم كرئيس وزراء سابق من منجزات الأشهر القليلة التي تكلفتم فيها برئاسة السلطة التنفيذية؟ وما الذي كنتم تخططون لتنفيذه لو طالت فترة اقامتكم في الدوار الرابع؟

.7

الذي لا يبارح مخيلتي هو الحصول على الثقة من أعضاء مجلس النواب.. كما تعلمون اضطررت الحصول على الثقة بإجراء تعديل وزاري لتغطية بعض المناطق الجغرافية، التي لم تغط في الجنوب في تشكيلتي الوزارية، لذلك كان هناك لغط كبير وقوائم تعد وتوقع من قبل بعض المعارضين من نواب الجنوب لعدم وجود في تشكيلتي الحكومية اشخاص من بعض قرى ومدن الجنوب، علما بأن تشكيلتي الحكومية دستوريا هي في الواقع تعتمد على الكفاءة دون النظرة الجغرافية، وهي غير منصوص عنها في الدستور، لكن مع هذا كان هناك تقليد. ربما بسبب سرعة التشكيلة، تجاوزنا عن البعض وقمنا بعملية التعديل والإصلاح، فكانت هذه نقطة أخذت جهدا من وقتي وخاصة انه في تلك الفترة ارتفع النفط إلى أرقام خيالية، حيث تسعيرة النفط كانت لدى الدولة 21 ديناراً للبرميل، وأي دينار زيادة عن الـ21 هو دعم من قبل الخزينة، فارتفع فجأة إلى 31 ثم إلى 45 ديناراً، وهذا الرفع جاء قبل حصولي على الثقة، فكنت بين سيفين، سيف الثقة وسيف إفلاس الخزينة، لأنني قمت بحسابها ووجدت بأن هذا الدعم سيكون بالمليارات وليس بالملايين، ولا يتوفر في الخزينة مثل هذا القدر من المال لدعم المحروقات، ولذلك لجأت إلى عملية مضنية من إجراء التعديل الجغرافي وأيضا من لقاء الكتل البرلمانية كلها مرة أو مرتين على الأقل يوميا لإقناعهم بأنه ليس هناك حل إلا في تحرير النفط، تحريرا كاملا بطرحها في الأسواق كأي سلعة كانت في السابق. حاولت إقناعهم بأنه آن الأوان أن نخرج كحكومة من تجارة النفط، لا نريد أن نربح ولا أن نخسر، النفط سلعة يستوردها الأردن لا ينتجها، لذا على المواطن أن يدفع ثمن هذه السلعة، والحكومة قد تقوم بعمل بطاقات للفقراء بالنسبة لاسطوانة الغاز ولمادة الكاز بحيث نعطي الدعم لمن يستحقه. كان يجب أن نخرج من الدعم وإذا دعمنا الفقير ودعمنا الطبقة الوسطى فيجب أن يكون على حساب ضريبة مبيعات بسيطة تكون على البنزين الـ95، بحيث أن الغني الذي يعبئ سيارته بنزين 95 يدفع لدعم اسطوانة الغاز وصفيحة الكاز للفقير. المعادلة جيدة ومرضية للجميع، وبالفعل كنت أخرج من الكتل البرلمانية وهم يتوعدوني بأنهم سيحجبون الثقة تحت القبة إذا مررت تحرير النفط وخرجت من الدعم، ولكنني في النهاية ربحت المعركة.

باعتقادي هذا أهم شيء لا يبارح ذاكرتي أبدا، حيث كان جهدا كبيرا استغرق أسابيعا، حوالي شهرين. وكنت أركض من كتلة إلى كتلة لأن سعر النفط كان يزيد يوميا، فكل يوم يمر أشعر بأن 20 مليون دولار تنزف يوميا من الخزينة.

هذه النقطة الرئيسية. ثم بعدها بشهرين بعد أن حررت النفط، عملت على إزالة الدعم ارتفع مرة أخرى، وحررت بعض السلع ولم أحرر سلعا أخرى، منها البنزين ووقود الطائرات وزيوتها. وبعدها ارتفع مرة أخرى ارتفاعا هائلا ووصل حوالي 95 دولاراً، وبقي مستمرا حتى وصل البرميل إلى قريب من 130 دولاراً. كل هذا ارتفع أثناء حكومتي، وذهبت مرة أخرى لمجلس النواب ولكن في الدورة الثانية كان الجو الطف، ناقشنا الأمر، وقمنا بتحرير النفط تحريرا كاملا ووضعنا لجنة لتقييم وتسعير النفط وهي ما تزال تعمل لغاية الآن، استمر تحرير النفط في الحكومة التي أعقبتني والتي بعدها، ولكن جاءت حكومة بعد الربيع العربي وللأسف أوقفت هذا التحرير خوفا من الحراكات، فعاد دعم النفط مع أمور أخرى. حكومة الدكتور عبدالله النسور أعادت تحريره كاملا،وهو ما كنا عملناه في عام 2005، نحن أول حكومة تحرر النفط في المملكة الأردنية الهاشمية، لو استمرينا في الحكومة لكنّا فتحنا الباب كاملاً للاستيراد، ونحرره تحريراً كاملاً بحيث نخلق منافسة، ولدي قناعة بأنه إذا خلقنا منافسة فسيحصل السوق على أسعار أكثر، النفط محرر في أوروبا وفي أميركا واليابان والهند والمصافي تتنافس وتجارة النفط تتنافس ومحطات البنزين تتنافس، فلا يوجد احتكار، لكن لدينا كان محتكراً من قبل المصفاة، وللأسف الحكومة كانت مقيدة المصفاة، لا تستطيع أن تجعلها تأخذ الأرباح والحكومة كانت تحصل على الأرباح فالحكومات السابقة كانت

تربح من النفط خاصة في فترة «شهر العسل» مع العراق، لأجل ذلك لم يكونوا يحررون النفط. أنا شعرت بأن النفط لا نريد أرباح منه لكن يجب التخلص منه، لأنه يتقلب في السوق وخطير جداً على موازنتنا، فلا أحب أن أربط موازنتي في شيء متقلب، ففاتورة النفط السنوية حوالي مليارين ونصف المليار، وفاتورة الكهرباء لوحدها ملياراً ومائتي مليون دينار، فهذا لدينا يتقلب، لا يمكن أن نضبط موازنة دولة من هذا التقلب، فهذا خطير جداً فيجب الخروج منه، فنحن لا نعمل في التجارة نشتري ونبيع، بل نحن ننظم، فالحكومة تنظم الأمور من خلال تشريعات وتحافظ على أمن واستقرار الاقتصاد واستقرار العملة والتجارة الحرة والتبادل التجاري وتضمن حرية انتقال الأموال والاستثمار وتشجيعه.

وبالمناسبة، كم من مساحة الولاية الدستورية لرئيس الحكومة كانت متاحة لكم؟ وما مدى دقة الأقوال أو الانطباعات بان رؤساء الحكومات لا يمارسون الولاية الدستورية كما هو مفترض؟

لا يوجد مساحة دستورية، جلالة الملك عبدالله الثاني يعطي مساحة كاملة لرؤساء وزرائه.

صفكم موسوعة ويكيبيديا بانكم عالم وأكاديمي وسياسي.. انت أين تجد نفسك؟

في الواقع أجد نفسي في الثلاثة، وهذا أمر صحي، لأن كل واحد يؤثر ويتأثر في الآخر. لا نستطيع أن نفصل السياسة عن الأكاديميا، عن العلم والبحث العلمي، كلها متداخلة، هناك أمثلة في العالم عن كبار السياسيين هم أكاديميون.. كيسنجر مثلا أستاذ في جامعة هارفرد وأكايديمي ولكنه استلم وزارة الخارجية الاميركية، وهو لا يزال يتعاطى السياسة لغاية الآن، أيضا كنداليزا رايس، أستاذة في جامعة سيتارفرد وهي في الأكايديميا الآن ولكن تعاطت في السياسة وكانت وزيرة خارجية دولة كبرى، وهناك جيمي كارتر الذي عمل رئيس جمهورية هو منتم نسبيا إلى الأكايديميا والعلم والبحث العلمي وله مؤسسات علمية، وهكذا. لذلك أقول بأن السياسة لا تعمل من فراغ. الأكاديميا والبحث العلمي دائما ترفد السياسيين بالمعلومات، والمخترعات ترفدهم بالمعرفة التي ينتجها البحث العلمي. المعرفة يتفوق بها العلماء، ينقلونها ويدرسونها، والأكاديميون يقرأون كثيرا في الدوريات العلمية والمجلات وما يجري في العالم، هم على اطلاع واسع، لذلك يزودوننا بالمعرفة الإنسانية والاجتماعية والعلمية. كل ذلك دعامات للعمل السياسي، بحيث يصبح السياسي مخضرما بالمعارف الإنسانية والاجتماعية، يعرف العالم ويعرف الدول ويعرف الجغرافيا والديمغرافيا، ويعرف الاقتصاد والاجتماع، وعندما يتكلم في السياسة يكون عنده مخزون كبير، قاعدته أكاديمية وعلمية.

هناك كلام مشهور لجفرسون الذي انشأ الدستور الأميركي من اوائل رؤساء الجمهورية في أميركا. أنجح الدبلوماسيين الذين عملوا في الخارج في عهده كانوا من العلماء أو من الاكاديميين، وأدوا أحسن دور كسفراء أميركا في الخارج، هذا كلام يعود لجفرسون الذي أنشأ الدستور الاميركي.

الحال العام في هذه الاختصاصات الثلاثة له طابع الأزمة.. العلوم في الأردن مأزومة بكونها ليست من الأولويات لدى الناس والحكومات.. والاكاديمية تتراجع في الجودة، كذلك الحياة السياسية مأزومة بفجوة الثقة بين الحكومات والناس. من موقعكم في مجلس الملك، الأعيان، كيف تصفون مجمل الحال في خطوطه البيانية التي تتفاوت الآراء في وصفها وتقييمها ما بين نجاحات بالمقارنة مع دول اخرى مجاورة عديدة، وبين من يصفها بانها متراجعة وأقل كثيرا من المفترض؟

بين الحكومات والناس. من موقعكم في مجلس الملك، الاعيان، كيف تصفون مجمل الحال في خطوطه البيانية التي تتفاوت الآراء في وصفها وتقييمها ما بين نجاحات بالمقارنة مع دول اخرى مجاورة عديدة، وبين من يصفها بانها متراجعة وأقل كثيرا من المفترض؟

الأزمة موجودة بين الحكومة والشارع، وبين الحكومة والمجتمع. الظاهر أن تجارب عديدة جعلت المجتمع لا يصدق الحكومة. تعده الحكومة بإصلاحات ورخاء وبإنجازات وبأمور كثيرة وفي المحصلة لا يرى شيئا من هذه الوعود. معدل البطالة يتزايد، ومعدلات الفقر تتزايد، التعليم يتقهقر، والرواتب متدنية، والترهل طاغ، والحريات في تأخر، خاصة الإعلام.

*في الواقع ما يقرأه المواطن في الأوراق النقاشية الملكية من إصلاح هو إصلاح هائل . وعندما يتابع عمل الحكومة يجدها على النقيض من الأوراق النقاشية الملكية، لذلك المواطن بدأ يفقد الثقة في الحكومة، واصبحت غير موجودة. حتى في تسعيرة البترول الشهرية، هناك شكوك من قبل المواطن حول صحة هذه التسعيرة. أيضا الحكومة وعدت بإجراء تقشف، وأنها لن تقترب من جيب المواطن بالنسبة لتسديد عجزها المالي .، وأنه يجب تدبيره دون اللجوء إلى المديونية، فالمديونية وصلت الآن إلى **90%** من الدخل الإنتاجي المحلي، وهذا رقم كبير. لذلك باعتقادي أن المواطن يريد من الحكومة أن تتقشف. فهل نحن نريد العدد الكبير من الحكومات، وهل نريد العدد الكبير من الموظفين والعاملين في الحكومة؟، هل دولة مثل الأردن بحجمها ومساحتها تبرر وجود أجهزة ضخمة من الوزارات والمؤسسات وغيرها كأننا دولة عظمى ؟ .*

استراحة

شغفي في الزراعة جاء مبكراً منذ طفولتي

اللغة الفرنسية تعلمتها واكتسبتها باي ظروف اكاديمية أو معيشية؟

*اكتسبتها أثناء عملي في فرنسا كنائب مدير عام اليونسكو. كنت الرجل الثاني في منظمة اليونسكو في باريس، وعشت في فرنسا تسع سنوات أنا وعائلتي، لذلك نتحدث جميعاً الفرنسية، أنا أقلهم حديثاً بالفرنسية، وهم أفضل مني، زوجتي وأولادي وبناتي أفضل مني بالفرنسية بسبب أنني كنت وأنا في باريس أسافر في مهمات رسمية، و**40%** من وقتي خارج باريس بسبب السفر لدول مختلفة، لأن الدول الأعضاء **184** دولة ويجب أن أزور كل دولة وأرى احتياجاتها التربوية والعلمية والثقافية.،تعلمت الفرنسية أثناء وجودي في باريس، وكما تعلمون لغة المنظمة الدولية الرسمية لغتان، الفرنسية الإنجليزية، بينما لغة المؤتمرات التي تجري في اليونسكو هي ست لغات: الإنجليزية، الفرنسية، الروسية، الصينية، العربية والإسبانية .*

ما أهم ما يميز طفولتك؟

ولدت وترعرت في جرش وأنهيت المرحلة الابتدائية فيها، أهم ما يميز طفولتي شغفي بالزراعة. كنت أذهب مع الوالد إلى البستان، للحفر وزراعة الأشجار وتقليمها. والدي كان قاضي شرعي جرش، ولكن بعد الدوام وفي أيام العطل دائماً أذهب معه على الفرس البيضاء، حيث لم يكن وقتها يوجد سيارات. كان ذلك في الأربعينيات، أذهب معه على الحصان وأتعلم تقليم الشجر وتركيب الأشجار وزراعتها وتنسيق الحدائق. لذلك شغفي في الزراعة كان منذ طفولتي المبكرة، وما زال لغاية الآن. فأجمل أيامي الآن عندما أذهب إلى المزرعة في جرش، فهي لا تزال قائمة للآن مزروعة بالحمضيات. أيضاً حديقتي في المنزل أنا من يهتم بها.

الراي

الأحد، 21 شباط، 2016	موقع إنجاز

الدكتور عدنان بدران... أكاديمي مستقيلي بدرجة رئيس حكومة

اخبار الناس- ملك يوسف التل

ليس دقيقا الانطباع الشائع المتوارث بأن هناك ما يشبه النادي المغلق لرؤساء الحكومات عندنا، بدليل أن الدكتور عدنان بدران وهو الأكاديمي العالم وصل للدور الرابع (رئاسة الوزارة) من خارج الحلقة التي تتناوب أحيانا على رئاسة السلطة التنفيذية.

تجربة الدكتور بدران في رئاسة الحكومة تختلف كثيرا عن تجربة شقيقه مضر بدران، وإن كانت تجمع البدرانين مزايا عديدة ليس اقلها الصراحة والثقة العالية بالنفس.

تجربة د عدنان في الحكومة كانت صعبة حتى لا نقول مرّة.. فقد اصطدم عند العتبة بأعراف سياسية غير منصوص عليها ومنها الالتزام بالمحاصصة الجهوية. ومن سوء طالعه السياسي ان اسعار النفط في عهده الحكومي القصير اشتعلت فوضعت حكومته على حافة الإفلاس.

هو خريج خضوري الزراعية / طولكرم بعد ان كان تشرّب عشق الزراعة من والده قاضي شرعي جرش في مزرعة يرتادانها على حصان ابيض بعد الدوام وفي العطل. أنهى دراسته الجامعية الأولى بنفس التخصص في الولايات المتحدة لكنه بعد ذلك وسّع مروحة تخصصاته العلمية والاكاديمية والمستقبلية، وأبدع وابتكر إلى الدرجة التي تصفه بها الموسوعة بأنه اكاديمي عالم وسياسي. أنشأ سلسلة من المؤسسات العلمية والاكاديمية وتوّجها بنيابة رئاسة اليونيسكو ثم برئاسة "حقوق الإنسان " في الأردن...خلطة مدهشة من الاختصاصات تمنحه الأهلية لأن نستمع له فيما يعتري الكثير من قطاعات الدولة من قصور وخلل أو تراجع.

سألنا الرجل عن الذي يستهوي الكثيرين من الأردنيين وهو رياضة البحث عن الأصول والمنابت فأعطى الجواب الذي قد لا يعرفه الكثيرون.

دعني دولتكم ابدأ من الآخر.. ما الذي لا يبارح ذاكرتكم كرئيس وزراء سابق من منجزات الأشهر القليلة التي تكلفتم فيها برئاسة السلطة التنفيذية؟ وما الذي كنتم تخططون لتنفيذه لو طالت فترة اقامتكم في الدوار الرابع؟

الذي لا يبارح مخيلتي هو الحصول على الثقة من أعضاء مجلس النواب.. كما تعلمون اضطررت الحصول على الثقة بإجراء تعديل وزاري لتغطية بعض المناطق الجغرافية، التي لم تحظ في الجنوب في تشكيلتي الوزارية، لذلك كان هناك لغط كبير وقوائم تعد وتوقع من قبل بعض المعارضين من نواب الجنوب لعدم وجود في تشكيلتي الحكومية اشخاص من بعض قرى ومدن الجنوب، علما بأن تشكيلتي الحكومية دستوريا هي في الواقع تعتمد على الكفاءة دون النظرة الجغرافية، وهي غير منصوص عنها في الدستور، لكن مع هذا كان هناك تقليد. ربما بسبب سرعة التشكيلة، تجاوزنا عن البعض وقمنا بعملية التعديل والإصلاح، فكانت هذه نقطة أخذت جهدا من وقتي وخاصة انه في تلك الفترة ارتفع النفط إلى أرقام خيالية، حيث تسعيرة النفط كانت لدى الدولة 21 ديناراً، وأي دينار زيادة عن الـ21 هو دعم من قبل الخزينة، فارتفع فجأة إلى 31 ثم إلى 45 ديناراً، وهذا الرفع جاء قبل حصولي على الثقة، فكنت بين سيفين، سيف الثقة وسيف إفلاس الخزينة، لأنني قمت بحسابها ووجدت بأن هذا الدعم سيكون بالمليارات وليس بالملايين، ولا يتوفر في الخزينة مثل هذا القدر من المال لدعم المحروقات، ولذلك لجأت إلى عملية مضنية من إجراء التعديل الجغرافي وأيضا من لقاء الكتل البرلمانية كلها مرة أو مرتين على الأقل يوميا لإقناعهم بأنه ليس هناك حل إلا في تحرير النفط، تحريرا كاملا بطرحها في الأسواق كأي سلعة كانت في السابق. حاولت إقناعهم بأنه آن الأوان أن نخرج كحكومة من تجارة النفط، لا نريد أن نربح ولا أن نخسر، النفط سلعة يستوردها الأردن لا ينتجها، لذا على المواطن أن يدفع ثمن هذه السلعة، والحكومة قد تقوم بعمل بطاقات للفقراء بالنسبة لاسطوانة الغاز و لمادة الكاز بحيث نعطي الدعم لمن يستحقه. كان يجب أن نخرج من الدعم وإذا دعمنا الفقير ودعمنا الطبقة الوسطى فيجب أن يكون على حساب ضريبة مبيعات بسيطة تكون على البنزين الـ95، بحيث أن الغني الذي يعبئ سيارته ببنزين 95 يدفع لدعم اسطوانة الغاز وصفيحة الكاز للفقير. المعادلة جيدة ومرضية للجميع، وبالفعل كنت أخرج من الكتل البرلمانية وهم يتوعدوني بأنهم سيحجبون الثقة تحت القبة إذا مررت تحرير النفط وخرجت من الدعم، ولكنني في النهاية ربحت المعركة.

باعتقادي هذا أهم شيء لا يبارح ذاكرتي أبدا، حيث كان جهدا كبيرا استغرق أسابيعا، حوالي شهرين. وكنت أركض من

أبو الراغب.. إدارة الأعمال لا تشغله...

يوم رحيل الحسين.. في صور

جمال الشوابكة رفيق السلاح في القوات...

السمان يروي قصصاً انسانية عاشها مع...

- آخر الأخبار
- أمراض الناس
- اخبار الوطن
- اخر الأخبار
- الأخبار الرئيسية
- المناسبات
- حياتنا
- حولنا وحولنا
- أماكن
- عمان
- هون وهون
- صورة يتحكي
- من زمان
- قرانا
- الوفيات
- مكتبة الفيديو

.8

باعتقادي هذا أهم شيء لا يبارح ذاكرتي أبدا، حيث كان جهدا كبيرا استغرق أسابيعا، حوالي شهرين. وكنت أركض من كتلة إلى كتلة لأن سعر النفط كان يزيد يوميا، فكل يوم يمر أشعر بأن 20 مليون دولار تتزف يوميا من الخزينة.
هذه النقطة الرئيسية. ثم بعدها بشهرين بعد أن حررت النفط، عملت على إزالة الدعم ارتفع مرة أخرى، وحررت بعض السلع ولم أحرر سلعا أخرى، منها البنزين ووقود الطائرات وزيوتها. وبعدها ارتفع مرة أخرى ارتفاعا هائلا ووصل حوالي 95 دولاراً، و بقي مستمرا حتى وصل البرميل إلى قريب من 130 دولاراً. كل هذا ارتفع أثناء حكومتي، وذهبت مرة أخرى لمجلس النواب ولكن في الدورة الثانية كان الجو الطف، ناقشنا الأمر، وقمنا بتحرير النفط تحريرا كاملا ووضعنا لجنة لتقييم وتسعير النفط وهي ما تزال تعمل لغاية الآن، استمر تحرير النفط في الحكومة التي أعقبتني والتي بعدها، ولكن جاءت حكومة بعد الربيع العربي وللأسف أوقفت هذا التحرير خوفا من الحراكات ، فعاد دعم النفط مع أمور أخرى. حكومة الدكتور عبدالله النسور أعادت تحريره كاملا،وهو ما كنا عملناه في عام 2005، نحن أول حكومة تحرر النفط في المملكة الأردنية الهاشمية، لو استمرينا في الحكومة لكنّا فتحنا الباب كاملاً للاستيراد، ونحرره تحريراً كاملاً بحيث نخلق منافسة، ولدي قناعة بأنه إذا خلقنا منافسة فسيحصل السوق على أسعار أكثر، النفط محرر في أوروبا وفي أميركا واليابان والهند والمصافي تتنافس وتجارة النفط تتنافس ومحطات البنزين تتنافس، فلا يوجد احتكار، لكن لدينا كان محتكراً من قبل المصفاة، وللأسف الحكومة كانت مقيدة المصفاة، لا تستطيع أن تجعلها تأخذ الأرباح والحكومة كانت تحصل على الأرباح، فالحكومات السابقة كانت تربح من النفط خاصة في فترة "شهر العسل" مع العراق، لأجل ذلك لم يكونوا يحررون النفط. أنا شعرت بأن النفط لا نريد أرباح منه لكن يجب التخلص منه، لأنه يتقلب في السوق وخطير جداً على موازنتنا، فلا أحب أن أربط موازنتي في شيء متقلب، ففاتورة النفط السنوية حوالي مليارين ونصف المليار، وفاتورة الكهرباء لوحدها ملياراً ومائتي مليون دينار، فهذا لدينا يتقلب، لا يمكن أن نضبط موازنة دولة من هذا التقلب، فهذا خطير جداً فيجب الخروج منه، فنحن لا نعمل في التجارة نشتري ونبيع، بل نحن ننظم، فالحكومة تنظم الأمور من خلال تشريعات وتحافظ على أمن واستقرار الاقتصاد واستقرار العملة والتجارة الحرة والتبادل التجاري وتضمن حرية انتقال الأموال والاستثمار وتشجيعه.
* وبالمناسبة، كم من مساحة الولاية الدستورية لرئيس الحكومة كانت متاحة لكم ؟ وما مدى دقة الأقوال أو الانطباعات بان رؤساء الحكومات لا يمارسون الولاية الدستورية كما هو مفترض ؟
لا يوجد مساحة دستورية، جلالة الملك عبدالله الثاني يعطي مساحة كاملة لرؤساء وزرائه.
* تصفكم موسوعة ويكيبيديا بانكم عالم وأكاديمي وسياسي.. انت أين تجد نفسك؟
في الواقع أجد نفسي في الثلاثة، وهذا أمر صحي، لأن كل واحد يؤثر ويتأثر في الآخر. لا نستطيع أن نفصل السياسة عن الأكاديميا، عن العلم والبحث العلمي، كلها متداخلة، هناك أمثلة في العالم عن كبار السياسيين هم أكاديميون.. كيسنجر مثلا أستاذ في جامعة هارفرد وأكاديمي ولكنه استلم وزارة الخارجية الامريكية، وهو لا يزال يتعاطى السياسة لغاية الآن، أيضا كنداليزا رايس، أستاذة في جامعة ستانفرد وهي في الأكاديميا الآن ولكن تعاطت في السياسة وكانت وزيرة خارجية دولة كبرى، وهناك جيمي كارتر الذي عمل رئيس جمهورية هو منتم نسبيا إلى الأكاديميا والعلم والبحث العلمي وله مؤسسات علمية، وهكذا. لذلك أقول بأن السياسة لا تعمل من فراغ. الأكاديميا والبحث العلمي دائما ترفد السياسيين بالمعلومات، والمخترعات ترفدهم بالمعرفة التي ينتجها البحث العلمي. المعرفة يتفوق بها العلماء، ينقلونها ويدرسونها، والأكاديميون يقرأون كثيرا في الدوريات العلمية والمجلات وما يجري في العالم، هم على اطلاع واسع، لذلك يزودوننا بالمعرفة الإنسانية والاجتماعية و العلمية. كل ذلك دعامات للعمل السياسي، بحيث يصبح السياسي مخضرما بالمعارف الإنسانية والاجتماعية، يعرف العالم ويعرف الدول ويعرف الجغرافيا والديمغرافيا، ويعرف الاقتصاد والاجتماع، وعندما يتكلم في السياسة يكون عنده مخزون كبير، قاعدته أكاديمية و علمية.
هناك كلام مشهور لجفرسون الذي انشأ الدستور الأمريكي من اوائل رؤساء الجمهورية في أميركا. أنجح الدبلوماسيين الذين عملوا في الخارج في عهده كانوا من العلماء أو من الاكاديميين، وأدوا أحسن دور كسفراء أميركا في الخارج، هذا كلام يعود لجفرسون الذي أنشأ الدستور الاميركي.
* الحال العام في هذه الاختصاصات الثلاثة له طابع الأزمة.. العلوم في الأردن مأزومة بكونها ليست من الأولويات لدى الناس والحكومات.. والاكاديمية تتراجع في الجودة، كذلك الحياة السياسية مأزومة بفجوة الثقة بين الحكومات والناس. من موقعكم في مجلس الملك، الأعيان، كيف تصفون مجمل الحال في خطوطه البيانية التي تتفاوت الآراء في وصفها وتقييمها ما بين نجاحات بالمقارنة مع دول اخرى مجاورة عديدة، وبين من يصفها بانها متراجعة وأقل كثيرا من المفترض؟
الأزمة موجودة بين الحكومة والشارع، وبين الحكومة والمجتمع. الظاهر أن تجارب عديدة جعلت المجتمع لا يصدق الحكومة. تعد الحكومة بإصلاحات ورخاء وبإنجازات و بأمور كثيرة وفي المحصلة لا يرى شيئا من هذه الوعود. معدل البطالة يتزايد، ومعدلات الفقر تتزايد، التعليم يتقهقر، والروائب متدنية، والترهل طاغ، والحريات في تأخر، خاصة الإعلام. في الواقع ما يقرأه المواطن في الأوراق النقاشية الملكية من إصلاح هو إصلاح هائل . و عندما يتابع عمل الحكومة يجدها على النقيض من الأوراق النقاشية الملكية، لذلك المواطن بدأ يفقد الثقة في الحكومة، واصبحت غير موجودة. حتى في تسعيرة البترول الشهرية، هناك شكوك من قبل المواطن حول صحة هذه التسعيرة. أيضا الحكومة وعدت بإجراء تفتيش، وأنها لن تقترب من جيب المواطن بالنسبة لتسديد عجزها المالي .، وأنه يجب تدبيره دون اللجوء إلى المديونية، فالمديونية وصلت الآن إلى 90% من الدخل الإنتاجي المحلي، وهذا رقم كبير. لذلك باعتقادي أن المواطن يريد من الحكومة أن تتفتش. فهل نحن نريد العدد الكبير من الحكومات، وهل نريد العدد الكبير من الموظفين والعاملين في الحكومة؟، هل دولة مثل الأردن بحجمها ومساحتها تبرر وجود أجهزة ضخمة من الوزارات والمؤسسات وغيرها كأننا دولة عظمى ؟.

استراحة

اللغة الفرنسية تعلمتها واكتسبتها باي ظروف اكاديمية أو معيشية؟
اكتسبتها أثناء عملي في فرنسا كنائب مدير عام اليونسكو. كنت الرجل الثاني في منظمة اليونسكو في باريس، وعشت في فرنسا تسع سنوات أنا وعائلتي، لذلك نتحدث جميعاً الفرنسية، أنا أقلهم حديثاً بالفرنسية، وهم أفضل مني، زوجتي وأولادي وبناتي أفضل مني بالفرنسية بسبب أنني كنت وأنا في باريس أسافر في مهمات رسمية، و40% من وقتي خارج باريس بسبب السفر لدول مختلفة، لأن الدول الأعضاء 184 دولة ويجب أن أزور كل دولة وأرى احتياجاتها التربوية والعلمية والثقافية،تعلمت الفرنسية أثناء وجودي في باريس، وكما تعلمون لغة المنظمة الدولية الرسمية لغتان، الفرنسية الإنجليزية، بينما لغة المؤتمرات التي تجري في اليونسكو هي ست لغات: الإنجليزية، الفرنسية، الروسية، الصينية، العربية والإسبانية.
ما أهم ما يميز طفولتك؟
ولدت وترعرعت في جرش وأنهيت المرحلة الابتدائية فيها، أهم ما يميز طفولتي شغفي بالزراعة. كنت أذهب مع الوالد إلى البستان، للحفر وزراعة الأشجار وتقليمها. والدي كان قاضي شرعي جرش، ولكن بعد الدوام وفي أيام العطل دائماً أذهب معه على الفرس البيضاء، حيث لم يكن وقتها يوجد سيارات. كان ذلك في الأربعينيات، أذهب معه على الحصان وأتعلم تقليم الشجر وتركيب الأشجار وزراعتها وتنسيق الحدائق. لذلك شغفي في الزراعة كان منذ طفولتي المبكرة، وما زال لغاية الآن. فأجمل أيامي الآن عندما أذهب إلى المزرعة في جرش، فهي لا تزال قائمة للآن مزروعة بالحمضيات. أيضاً حديقتي في المنزل أنا من يهتم بها.

منخفض جوي وطقس عاصف وأمطار رعدية اليوم وغدا

اغلاق مطعم يبيع شاورما فاسدة في اربد

في الأردن .. جريمة قتل كل ثلاثة أيام

الملحق الثقافي العماني يزور جامعة البترا

التاريخ : 2016-02-18 03:38:49 | المشاهدات 1937

هوا الأردن - استقبل رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور مروان المولا الملحق الثقافي العماني الدكتور إسماعيل البلوشي والوفد المرافق له، خلال زيارة لمتابعة أوضاع الطلبة العمانيين في الجامعة.

وأكد المولا حرص جامعة البترا على تزويد الملحقيات الثقافية للطلبة المغتربين بتطور أوضاع أبنائهم الأكاديمية، مشيدًا باهتمام الملحقية الثقافية العمانية بطلبتها وحرصها على متابعة أوضاع طلبتها فيجامعة البترا بشكل متواصل، مؤكدا في الوقت نفسه أن الطلبة العمانيون يمثلون خير سفراء لبلادهم في الأردن.

وأشاد الدكتور البلوشي بسمعة جامعة البترا ومستواها الأكاديمي وحصولها على شهادة ضمان الجودة، التي تعكس جدية الجامعة في الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية ومواكبة التطورات العلمية.

كما التقى الدكتور البلوشي بعمداء الكليات ومجموعة من الطلبة العمانيين بالجامعة للاطلاع على وضع الطلبة ومتابعة وضع كل طالب من أبناء الجالية العمانية في الجامعة.

.9

الأحد، 21 شباط، 2016	موقع هوا الأردن

لجنة تقييم اداء الطراونة :بدران وطوقان وايوب ...تبدا أعمالها الاحد بلقاء نواب رئيس وعمداء كليات

Like 1 Tweet Pin it Share 2

7:00am - 18/02/2016

طلبة نيوز

علمت طلبة نيوز بأن مجلس التعليم العالي سيصادق على أسماء اللجنة التي المكلفة بدراسة ملف التجديد لرئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة اليوم الخميس حيث استقر الاختيار على كل من الدكتور عدنان بدران رئيس مجلس أمناء الجامعة والدكتور خالد طوقان وزير التعليم العالي الأسبق ورئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية السابق والدكتور نبيل أيوب عضو مجلس التعليم العالي .

وعلمت طلبة نيوز بأن اللجنة ستبدأ أعمالها اعتبارا من يوم الاحد وأنها ستلتقي اكاديميين و مديري دوائر ادارية وموظفين في مكاتب مجلس امناء الجامعة حيث اشارت مصادر بأن اللجنة رتبت لقاءات مع 2 من نواب رئيس الجامعة و7 عمداء كليات و 6 مدراء اداريين إضافة إلى أنها يتطلب عددا من الموظفين وبشكل عشوائي للوقوف على تفاصيل التقرير المقدم إلى مجلس التعليم العالي من قبل الجامعة إضافة إلى قياس درجة الرضا الوظيفي للعاملين في الجامعة عن أداء إدارة الجامعة .

.10

الأحد، 21 شباط، 2016	موقع طلبة

الضمور: «الكفاءة الجامعية» شرط للتخرج وليس النجاح فيه

عمان - حاتم العبادي

أكد أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور هاني الضمور أن اعتبار امتحان الكفاءة الجامعية شرط للتخرج، لا يعني «النجاح فيه».

وقال الدكتور الضمور في تصريح الى «الرأي» ان التقدم للامتحان، هو شرط التخرج، وليس النجاح فيه، بحكم ان الامتحان يستهدف الكليات والاقسام والتخصصات في عملية التقييم، وليس الطالب.

وأوضح ان قرار مجلس التعليم العالي بإعتبار الامتحان شرطا للتخرج، تضمن السماح لاي طالب انهى دراسة (٩٠) فما فوق من خطته الدراسية، بما يعادل (٦٠٪) من الخطة الدراسية، يستطيع التقدم للامتحان، وليس بالضرورة عند انهاء الخطة الدراسية.

وفيما دعا الجامعات الى ان يتضمن قرار مجلس التعليم العالي اعتبار الامتحان شرطا للتخرج، في تعليمات منح الدرجات العلمية، دعا الطلبة الى التقدم للامتحان.

ويقيس الامتحان ثلاثة مستويات: عام ومتوسط ودقيق،، بحيث يقيس الاول الكفايات والمهارات المطلوبة بشكل عام لدى الطلبة وهي تسع كفايات، والثاني الكفايات والمهارات المطلوبة على مستوى الحقول التعليمية الواقعة في (١٧) حقلا تعليميا، بينما الثالث يقيس على مستوى التخصص من حيث الوقوف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم ومخرجات برامجها الى جانب الوقوف على جوانب القوة والضعف فيها.

.11

سموها تجول في أجنحة المعرض (الرأي)

الأميرة رحمة تفتتح معرضاً في «البترا»

عمان - الرأي - افتتحت سمو الأميرة رحمة بنت الحسن الاربعاء الماضي، معرضا لمشاريع طلبة قسم هندسة العمارة في جامعة البترا، للتأكيد على أهمية الابداع والابتكار وسعي الجميع لتكون عمان خضراء. قالت سمو الأميرة رحمة بنت الحسن إنها خلال لقائها بجلالة الملك أكد لها « اهتمامه ودعمه المطلق لأي مشروع يزيد من الرقعة الخضراء في الأردن لما له من أثر ايجابي على المجتمع».

معربة سموها عن شكرها لرئيس وأعضاء الهيئة التدريسية وللمنسق العام لمشروع عمان خضراء ٢٠٢٠ المهندس عماد الدباس .

إلى ذلك أكد رئيس الجامعة د. مروان المولا، حرص الجامعة على الارتقاء ببيئتها المبنية والخضراء لدعم مشروع عمان ٢٠٢٠ نحو أردن أخضر، معبراعن تقديره لمشاركة سموها عرض كلية العمارة والتصميم لمشاريع طلبة قسم هندسة العمارة.

بين المنسق العام لمشروع عمان خضراء ٢٠٢٠ المهندس الدباس أن اللجنة تهدف إلى توثيق وتوسيع الرقعة الخضراء والمحافظة عليها واستدامتها، كخطوة أولى نحو باقي المحافظات ،بتوجيهات ملكية سامية، لتكون صديقة للبيئة خالية من التلوث ،مرنة ومستدامة، ليكون هذا العام عام زراعة بامتياز.

ولفت إلى أن المشروع يضم أعضاء من القطاع العام والخاص، وأمانة عمان، ووزارات: الزراعة والبيئة والشؤون البلدية والتخطيط والمنظمات غير المجتمعية كالاتحاد للدولي لحماية الطبيعة والجمعية الأردنية للسياحة الوافدة والبنوك والغرف التجارية والجمعية الملكية لحماية الطبيعة.

وبين الدباس أن المشروع يستهدف المجتمع، والسياحة، والاقتصاد، والبيئة، لتوسيع الرقعة الخضراء وخلق ثقافة مجتمعية من خلال برامج التوعية بمفهوم المدينة الخضراء لزيادة عدد السياح لرفد الاقتصاد الوطني .

.12

السبت، 20 شباط، 2016	18	الرأي

إطلاق مشروع تحديث أساليب التدريس في «التعليم العالي»

من حفل اطلاق المشروع (الرأي)

عمان - الرأي - أطلقت قسم الهندسة الميكانيكية في كلية الهندسة بالجامعة الاردنية مشروع «تحديث أساليب التدريس في التعليم العالي» المدعوم من الاتحاد الأوروبي والمعروف بـ «METHODS»، من خلال نقل التجربة الأوروبية لكل من مؤسسات التعليم في الأردن وفلسطين.

ويهدف المشروع الذي يديره أستاذ الطاقة المتجددة الدكتور أحمد السلايمة المسؤول عن كافة جوانبه الإدارية والمالية والفنية بمشاركة الجامعات الأردنية الهاشمية والعلوم والتكنولوجيا والزيتونة إلى جانب عدد من الجامعات الفلسطينية والألمانية والإسبانية والإيطالية والبريطانية والبلغارية والدنماركية إلى إدخال التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية في الجامعات الشريكة استنادا لخبرات الدول الأوروبية المشاركة في المشروع.

وقدم السلايمة خلال ورشة العمل التي عقدت للإعلان عن انطلاق المشروع بحضور ممثلي الجامعات الشريكة نبذة عن نشأته وأهدافه والنتائج الأولية المتوقعة والميزانية اللازمة له وغيرها من الأمور المتعلقة بأهميته على المدى البعيد، مؤكدا ضرورة التشارك في رسم خطة عمل ودعم المشروع الذي سيسهم في رفد المجتمع بجيل قادر على مواكبة التكنولوجيا الحديثة وتوظيفها في مراحل حياته العملية والتعليمية.

وتنطلق مراحل المشروع بحسب السلايمة بدءا من إنشاء مركز تدريبي يضم غرفا صفية ذكية مجهزة بالمعدات التعليمية التكنولوجية المتطورة في أقسام الهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية والهندسة الكيماوية من كلية الهندسة وقسمي الفيزياء والكيمياء من كلية العلوم في الجامعة الأردنية، مرورا بتدريب أعضاء الهيئة التدريسية في هذه الأقسام على استخدام تلك المعدات وكيفية توظيف هذه التقنية في العملية التعليمية، وانتهاء بتطوير مواد تدريسية إلكترونية في الجامعات الأردنية والفلسطينية تحت إشراف الجامعات الأوروبية الشريكة.

ونوّهت ممثلة مكتب إيراسموس بلس الوطني الدكتورة ريم الخضر في حديثها خلال الورشة التي تستمر ثلاثة أيام بأن هذا المشروع أحد المشاريع الأردنية الفائزة في برنامج إيراسموس بلس في مجال بناء قدرات العاملين في التعليم العالي لعام ٢٠١٥ ضمن ١٥ مشروعا آخر من الأردن، كان «للأردنية» النصيب الأكبر منها عن فوزها بـ١١ مشروعا؛ اثنين منهما لرئيس الجامعة الدكتور اخليف الطراونة وسبعة أخرى للدكتور أحمد السلايمة من كلية الهندسة ومشروع للدكتور فواز الزغول وآخر للدكتور لؤي النمر من كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات.

وتحدث خلال الورشة الدكتور واصل غنام من جامعة بيرزيت حول أهمية إدخال التعليم الإلكتروني الحديث في العملية التعليمية، معللا دورها في نقل الطالب من مرحلة التلقي إلى مرحلة التفاعل والابتكار والتفكير المجدي، الأمر الذي يجعله يرتقي بتلك الأفكار ويحقق الاستفادة من خلالها في حياته العملية لاحقا.

فيما أكدت ممثلة مؤسسة الخدمات الجامعية العالمية في إسبانيا دينيسا جيبوفيك ضرورة إشراك الجامعات الأوروبية بجامعات دول الشرق الأوسط ونقل خبرات الأوروبيين ونجاحاتهم للجامعات العربية الشريكة في هذا المشروع، والنهوض بأساليب التدريس الحديثة فيها.

وتشمل فعاليات الورشة التي حضرها نائب رئيس الجامعة الأردنية لشؤون الكليات العلمية الدكتور عزمي محافظة وعدد من عمداء الكليات والهيئة الأكاديمية والإدارية في الجامعة، نقاشات موسعة حول المشروع وإمكانية الاستفادة من جوانبه وامتداداته كافة، إضافة إلى جملة من التوصيات والقواعد سيتم الإعلان عنها في جلسة ختامية للمشاركين وممثلي الجامعات الشريكة في المشروع.

وشارك في الورشة من الجامعات العربية الشريكة في المشروع الدكتور واصل غانم من بيرزيت الفلسطينية، والدكتور عماد بريك من النجاح الفلسطينية، والدكتور نبيل الجولاني من البوليتيكنيك الفلسطينية، والدكتور سهيل عودة من جامعة بيت لحم الفلسطينية، والدكتور أحمد الخصاونة من الجامعة الهاشمية الأردنية، والدكتور فهمي أبو الرب من جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، والدكتور محمد حمدان من جامعة الزيتونة الأردنية، إضافة إلى الدكتور أحمد السلايمة من الجامعة الأردنية.

ومن الجامعات الأوروبية شارك الدكتور بابلو بينيتون من جامعة ديستو الإسبانية، والدكتور كلاوس هانسين من جامعة ليبزيغ الألمانية للعلوم التطبيقية، وكارل رويال من جامعة وولفرهامبتون البريطانية، والدكتورة نيفينا ميليفا من جامعة بلوديف البلغارية، والدكتورة ماريا لويسا كاباني من جامعة جيرونا الإسبانية، والدكتور ريك مغنوسين من جامعة ألبورغ غوبنهاجن الدنماركية، ودينيسا جيبوفيك من مؤسسة الخدمات الجامعية العالمية الإسبانية.

.13

الرأي	25	الأحد، 21 شباط، 2016

«عمان الأهلية» الأولى على مستوى الجامعات الأردنية في فئة « Presence »

عمان – الرأي – احتلت جامعة عمان الأهلية المرتبة الأولى أردنياً في تصنيف WEBOMETRICS العالمي للجامعات عن فئة (PRESENCE RANK) والثالثة عربياً، والمرتبة ٣٦٣ عالمياً عن نفس الفئة، وبذلك تكون جامعة عمان الأهلية هي الجامعة الأردنية الوحيدة الحاصلة على موقع ضمن أفضل ٥٠٠ جامعة في العالم لهذه الفئة وليرتفع بذلك تصنيف الجامعة الإجمالي محلياً ثلاث مراتب وعالمياً أكثر من ألف مرتبة.

ومن الجدير ذكره أن تقييم ويبوميتركس WEBOMETRICS) للجامعات العالمي RANKING OF WORLD UNIVERSITIES (هو أحد أوسع أنظمة تقييم الجامعات العالمية انتشاراً، حيث يغطي أكثر من ٢٠ ألف جامعة حول العالم الصادر في إسبانيا عن المجلس العالي للبحث العلمي.

.14

الرأي	25	الأحد، 21 شباط، 2016

تخريج فوجين من «مهارات الريادة» في «الطفيلة التقنية»

عمان - مراد القرالة

خرّج برنامج مهارات الريادة والتدريب للتوظيف فوجين من طلبة جامعة الطفيلة التقنية المشاركين في البرامج.

ويهدف البرنامج الى دعم ريادة الشباب في محافظة الطفيلة، وصقل شخصية الطلاب وهم على مقاعد الدراسة، لتساعدهم على التعامل مع تحديات المرحلة الجديدة، بالاضافة لتهيئتهم لدخول سوق العمل وتعزيز ثقتهم بأنفسهم من خلال اكسابهم المهارات الشخصية المطلوبة في العمل؛ كالتعامل مع الجمهور، فن الخطابة، المراسلات الورقية والالكترونية، وكيفية التعامل مع مقابلات التوظيف، والأصول المهنية لإعداد السيرة الذاتية، كما تعززالبرامج أخلاقيات العمل والقيم المهنية بما يضمن للشباب الحضور القوي في مسيرتهم المهنية مستقبلاً.

نظم البرنامج من قبل مركز تطوير الأعمال وبالتعاون مع البنك العربي.

وشدد ممثل البنك العربي خلال الحفل على أهمية التعاون بين البنك والمركز، مشيراً الى أن هذا التعاون أسفر عن تنفيذ عدة أنشطة هادفة تسهم في دعم الجهود الرامية إلى بناء قدرات ومهارات الطلبة، ومساندة الرياديين وأصحاب الأفكار في إنشاء مشاريعهم الخاصة، إلى جانب مساندة أصحاب المشاريع الناشئة والصغيرة على تعزيز كفاءة وتنافسية مشاريعهم وشركاتهم بما يضمن تحقيق مشاريع شابة ومستدامة في المجتمع المحلي.

وأضاف «تم خلال هذا التعاون إقامة سلسلة من الفعاليات والنشاطات التي خدمت الطلبة الخريجين من المحافظة وطلبة الجامعة، وعدد من أفراد المجتمع، حيث استفاد من هذه البرامج ما يزيد عن (٤٧٠) طالباً وطالبة من المحافظة».

من جانبها أكدت مندوبة جامعة الطفيلة التقنية الدكتورة سهام خفش أهمية تلك البرامج، وقالت «اننا نتمنى ان نرى المزيد من قصص النجاح من أبناء المحافظة، منوهة الى اهمية دورة مهارات الريادة والتدريب للتوظيف».

أقيم أسبوع تمكين الشباب كجزء من الفعاليات من أجل إشراك الشباب في التدريب وبناء القدرات في المجتمعات المحلية، وتضمّن إقامة دورات توعوية في مجال التطوير الوظيفي؛ لتعزيز روح المبادرة بين المشاركين، مما له أثر إيجابي على النمو الاقتصادي الوطني.

بالاضافة الى اقامة ندوات توعوية موجهة لأفراد الأسرة حول تمكين المرأة، والتركيز على جهود التوعية بين الجنسين، ودور أفراد الأسرة في تمكين أطفالهم وخاصة الفتيات؛ لممارسة المهن أو بدء مشاريعهم الخاصة، حيث تعتبر هذه المشاركة الشبابية أحد أسباب التنمية الاقتصادية الوطنية.

.15

الأحد، 21 شباط، 2016	25	الرأي

«إنتاج» تُعلن مسحاً حول توظيف الخريجين

خريجو ٥ جامعات فقط مقبولون للعمل بشركات التكنولوجيا المحلية

عمان - الرأي - كشفت نتائج مسح إحصائي إلكتروني، اعدته جمعية شركات تقنية المعلومات والاتصالات- انتاج، ان شركات قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بالأردن يفضلون توظيف خريجي ٥ جامعات اردنية فقط.

واظهر المسح الذي انتهت من اعداده الجمعية مؤخرا، بناءً على استبيان تم طرحه على ١٠٧ شركات عاملة بقطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بالمملكة، ان خريجي الجامعات: «الاردنية، الاميرة سمية، العلوم والتكنولوجيا، الهاشمية، الالمانية» الاجدر بالتعيين.

وحصلت الجامعة الاردنية على اعلى علامة وقدرها ٨٢ بالمائة، وفق المسح الذي قام بإعداده برنامج جسور لضبط المعايير والمهارات JSSO، الذي يندرج بعمله ضمن برامج جمعية انتاج.

وجاءت جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا بالمرتبة الثانية بنسبة ٧١ بالمائة، ثم جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية بنسبة ٦٤ بالمائة، ورابعا الجامعة الهاشمية بنسبة ٣٦ بالمائة، وخامسا الجامعة الاردنية الالمانية بنسبة ٣٢ بالمائة.

وطوّر برنامج JSSO معايير التوظيف OCCUPATIONAL PROFILE المتعلقة بقطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، حيث تم إعداد هذه المعايير بالتعاون مع خبراء دوليين من مجموعة البنك الدولي وبرنامج التنافسية الأردني الممول من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.

وتم مراجعة هذه المعايير مع ٥٥ خبيرا يمثلون مدراء الشركات والموارد البشرية والمدراء الفنيين في شركات القطاع.

وتتضمن هذه المعايير القدرات والمهارات الحياتية والفنية الواجب توافرها لدى حديثي التخرج من الجامعات الأردنية في مختلف تخصصات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، وذلك بحسب متطلبات سوق العمل.

ونادى رئيس هيئة المديرين في جمعية انتاج الدكتور بشار حوامدة الى إحداث ثورة بيضاء بالمناهج الاكاديمية بالجامعات الأردنية، متسائلا: « لماذا لا يتم دراسة واقع سوق العمل قبل قبول الطلبة بتخصصات تكنولوجيا المعلومات».

الجامعة	النسبة المئوية للتكرار
الجامعة الأردنية	82%
جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا (PSUT)	71%
جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية	64%
الجامعة الهاشمية	36%
الجامعة الألمانية - الأردنية	32%

ودعا الدكتور الحوامدة، القائمين على التعليم الجامعي بالأردن الى أخذ هذه النتائج وتعديل المناهج بالسرعة القصوى، داقاً ناقوس الخطر من ارتفاع مستويات البطالة في الاردن.

وشدد: «ليس غريبا ان يتم الاعلان عن معدل بطالة يناهز ١٣,٦ بالمائة في المملكة، وسط فجوة كبيرة للمواءمة بين مهارات الخريجين وسوق العمل».

ومن جهته، قال مدير برنامج جسور لضبط المعايير والمهارات JSSO في جمعية انتاج الدكتور بشار الزعبي، ان نتائج المسح أظهرت أن ٦٢ بالمائة من شركات القطاع ترى ان الخريجين لا يمتلكون المهارات السلوكية والحياتية التي يحتاجها الخريج من أجل العمل في القطاع.

وبيّن ان ٧٠ بالمائة من الشركات ترى ان الخريجين لا يمتلكون مستوى اللغة الإنجليزية المطلوب للعمل، و ٥٣ بالمائة من الشركات ترى ان الخريجين لا يمتلكون المهارات الفنية اللازمة للعمل في القطاع.

.16

TÜV AUSTRIA HELLAS ISO 9001 : 2008

اصبح شرطا للتخرج وبدونه لا يحصل الطالب على شهادته

امتحان «الكفاءة الجامعية».. اضافة جديدة لـ«مسيرة التعليم العالي»

□ كتبت: امان السائح

ليس من المنطق، رفض مبدأ ان يخضع كافة طلبتنا الى امتحان الكفاءة الجامعية الذي سيكون شرطا للتخرج، من اجل ان تحظى مؤسسات التعليم العالي بحالة متوازنة من الحكم على نفسها وبرامجها، في حال وتلك القضية مشروطة اذا تم تفعيل نتائج الامتحان من قبل هيئة الاعتماد ليصار الى تحسين المخرجات وقراءة واقع الجامعات بمنطق التغيير لصالح تحسين العملية التعليمية..

اصوات واراء مختلفة اعتبرت اشتراط خضوع الطالب الى امتحان الكفاءة ليكون شرطا للتخرج انه يتعارض مع مبدأ استقلالية الجامعات، وان تلك الامور مرتبطة بقرار من قبل الجامعة نفسها وهي اعلم بشأن طلبتها، واصوات اخرى ترى ان الامر منطقي للغاية وهو استكمال صورة الحكم على اي جامعة لان الصورة ستكون اوضح واشمل لان كل الطلبة سيخضعون الى الامتحان الذي يقيس ليس تحصيل الطالب كل على حدا بل هو قياس لواقع التخصص والجامعة والنواقص لموجودة، في حال استثمرت تلك المخرجات بطريقة صحيحة.

قضية امتحان الكفاءة ومنذ ان تم سن اليات للامتحان حظيت ولقيت اصداء مختلفة، وهو امر يقبله الجميع باعتباره اضافة على مسيرة التعليم العالي، بسبب توسع مظلته ليكون في دورته الاخيرة قد وصل الى قياس مضامين صدى التخصص الدقيق للطالب ومدى مطابقته مع حقيقة اتقان الطالب له، وربما اتت النتائج صادمة لتقول بان هناك خللا واضحا وكبيرا يجب الوقوف عنده، لابل يجب فتح الباب على مصراعيه لنسأل لماذا وصلنا الى نقطة التراجع ؟.

امتحان الكفاءة الجامعية ولمن لايعلم ذلك، اعتبر من الان فصاعدا شرطا للتخرج وعلى الطلبة جميعهم ان يخضعوا له وان يتقدموا لادائه.

الامين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي د. هاني الضمور اعتبر قرار مجلس التعليم العالي في جلسته الاخيرة يصب لصالح الجامعات وتحسين نوعية التعليم العالي، عندما ربط تخرج الطالب بتقدمه للامتحان، مؤكدا في تصريحات لـ « الدستور » ان الامتحان سيكون شرطا للتخرج بان يؤديه الطالب، غير مشروط ذلك بالعلامة التي قد يحصل عليها بالامتحان.

وبين انه يمكن للطالب ممن تعدى الـ ٩٠ ساعة في دراسته الجامعية او ما يعادلها ان يخضع في اي وقت يراه للامتحان بمستوياته العامة والمتوسطة والدقيقة، لتشكل اجابته على الاسئلة قياسا على واقع التخصص والجامعة، ودواعي الاصلاح والتغيير او استحداث اية امور لاي جامعة.

واشار الى ان شرط التخرج هو لصالح الجامعات والتعليم العالي، حيث تعلم الجامعة بنتيجة امتحان طلبتها من اجل ان تحدث هي التغيير المطلوب في برامجها واية تفاصيل تتعلق بالمادة عبر الاستقلالية التي تتمتع بها تلك الجامعات.

واوضح الضمور انه من حق الجميع ابداء الاراء والانتقاد وعلينا ان نسعى جميعا لغايات الاصلاح والنمو الاكاديمي والاصلاح، باي ثمن كان، لان الاردن بجامعاته عليه ان يعود الى القه، دون الاستماع لاي اصوات اخرى الا تلك الداعية للتطوير.

من جهته اعتبر مدير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي د. بشير الزعبي، ان اخضاع الطلبة جميعهم الى الامتحان هو امر ايجابي على الجميع ان يؤمن بجدواه واهميته وضرورته، وعلينا ان نبعث في نفسية الطالب تلك الاهمية، لضرورة ان يتقدم له الجميع بلا استثناء، وذلك لغايات توسيع شريحة الطلبة الخاضعين للامتحان ليتم القياس عليهم بشان اي قرار يمكن للجامعة ان تتخذه لصالح التحسين والتغيير.

واشار الزعبي الى ان عملية التعاون من قبل الجامعات والطلبة هو التزام وطني تجاه الامتحان الذي يشير الى تحسين حقيقي للمخرجات على المدى ليس القريب جدا لابل على المدى المتوسط والبعيد، فالطالب الذي يلتزم ويؤدي الامتحان باقتدار لن يقدم خدمة لجامعته فقط بل للاجيال القادمة الى الجامعة ومن اجل بلده وهو الاهم، لانه سيضع وزملاءه حجرة ثابته امام تقييم حقيقي للجامعة بكل برامجها..

وبين الزعبي ان قضية امتحان الكفاءة ليس من اجل التشهير او الانتقاد لابل من اجل التسهيل على الجامعات لتصويب الاخطاء والعثرات وتعظيم والايجابيات، فالامتحان بمثابة واجب وطني على الجميع الالتزام به، واعتباره شرطا للتخرج هو حالة على الجميع اعتبارها مكسبا لابل يجب حشد كل الطاقات لترسيخها..

الكفاءة الان وبقرار حاسم من مجلس التعليم العالي اصبح شرطا للتخرج وبدونه لا يحصل الطالب على شهادته الجامعية، ولذلك التقدم له واجب وحشد الجهود من اجل تلك الفكرة واجب اكبر، والاهم ان ترتبط نتائجه بحالة من التطوير والتحسين ودرء الاخطاء.

[QF RE 001-01]
TÜV AUSTRIA HELLAS ISO 9001 : 2008

18.الوفيات

1- عبدالله محمود الحواري اربد
2- محمود فياض فلاح العدوان بلدة الرامة
3- علي حسن يوسف عيده اسكان ابونصير
4- منال نصري ابراهيم قمّوه بيت الفحيص
5- غسان علي اسماعيل سكر اليادودة
6- امينة مصطفى حسن رزق صويلح
7- زهير خليل ابوحلتم الظهير
8- شاهر محمد الاعرج ام السماق
9- أمينة ملحم صويلح
10- يوسف عبدالقادر ملحم شارع الاردن
11- سليمان جاد الله اللابد الصويفية
12- شوفه ركاد موسى عماري دابوق