

التاريخ 2016/11/21

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البترا تحتفي باستمرارية حصولها على شهادة ضمان الجودة	10	الدستور
2.	جامعة البترا تحافظ على شهادة الجودة	8 أ	الغد
3.	الاحتلال يقتحم جامعتي القدس وخضوري	أولى	الغد
4.	أكاديميون يطالبون بوضع اطار عام موحد للتعليمات الناظمة لبرامج الدراسات العليا	8 أ	الغد
5.	الهاشمية تطلق حملة للأعمال التطوعية	11 أ	الغد
6.	عيوب وصدوع في نظرية الذكاء المتعدد	16 أ	الغد
7.	25 ألف طالب وطالبة يتقدمون لامتحان الكفاءة الجامعية	5	الدستور
8.	الدستور تحاور رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي (مقابلة موسعة)	7	الدستور
9.	اليرموك تطلق مبادرة للتأكيد على الهوية الإسلامية التاريخية للقدس	10	الدستور
10.	120 ألف دينار قروض ومنح قدمتها اليرموك لطلبتها	11	الدستور
11.	أبو غزالة توقع اتفاقيتي تعاون مع جامعة جرش	25	الدستور
12.	الباحث الأردني سديم قديسات يظفر بلقب نجم العلوم الثامن	31	الدستور
13.	التكنولوجيا تكرم طلبة العمارة	19	الرأي
14.	الوفيات		

## وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

# جامعة البترا تحثي باستمرارياً حصولها على شهادة ضمان الجودة

وكانت لجنة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي قد قامت بزيارة الجامعة على مدى ثلاثة أيام للتأكد من توفر جميع المعايير والشروط اللازمة للمحافظة على استمرارية شهادة الجودة للعام الحالي، وأصدرت قرارها بأن جامعة البترا تستحق الشهادة نظراً لتمييزها. وتضم الشروط ثمانية معايير يجب أن تحققها الجامعة لتستحق شهادة ضمان الجودة. وهي معيار التخطيط الاستراتيجي، ومعيار الحوكمة، ومعيار البرامج الأكاديمية، ومعيار البحث العلمي والإيفاد والإبداعات، ومعيار المصادر المالية والمادية والبشرية. ومعيار الخدمات الطلابية، ومعيار خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية، ومعيار إدارة ضمان الجودة.

أسرة الجامعة من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية على تميز الجامعة والارتقاء بخرجاتها العلمية، مشيراً إلى أن المعايير التي وضعتها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي تراقب البرامج الأكاديمية والبحث العلمي والإبداع، مثلما تراقب التخطيط الاستراتيجي وخدمة المجتمع والعلاقات الخارجية. وأضاف المولا أن أي مؤسسة تعليمية تحتاج إلى وجود روح الفريق الواحد لدى موظفيها بكافة مستوياتهم للنجاح في تحقيق معايير هيئة الاعتماد، وهو الأمر الذي لمستته رئاسة الجامعة لدى العاملين فيها بعد استمرارية حصولها على شهادة ضمان الجودة، وهو أمر يدعو للفخر والاعتزاز بهذا الكادر التدريسي والإداري.

عمان - الدستور  
احتفت رئاسة جامعة البترا باستمرارية اعتماد هيئة مؤسسات التعليم العالي الأردنية لمعايير الجودة في الجامعة ومنحتها شهادة الجودة للسنة الثانية على التوالي، وكرم رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا العديد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية بهذه المناسبة.

وهنا المولا أسرة الجامعة باستمرارية اعتمادية شهادة ضمان الجودة في جامعة البترا، قائلاً «إن استمرارية هذه الشهادة قد جاءت بجهود جميع العاملين في جامعة البترا، مع تمنياتي لكم مزيداً من التقدم والازدهار».

وأكد المولا أن احتفاظ جامعة البترا بشهادة ضمان الجودة يعد مؤشراً على حرص

# جامعة البترا تحافظ على شهادة الجودة

**عمان- الغد-** احتفت جامعة البترا باستمرارية اعتماد هيئة مؤسسات التعليم العالي لمعايير الجودة في الجامعة، ومنحها شهادة الجودة للسنة الثانية على التوالي، حيث كرم رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا العديد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية بهذه المناسبة.

وهنا المولا أسرة الجامعة باستمرارية الاعتمادية، قائلا "نرجو أن تكون هذه دافعا للجميع للانطلاق إلى مدارات أعلى والحصول على شهادات ضمان الجودة لكل برنامج من برامج الجامعة، محليا وعالميا"، مضيفا "أن استمرارية هذه الشهادة قد جاءت بجهود جميع العاملين في جامعة البترا".

وأكد أن احتفاظ الجامعة بشهادة ضمان الجودة "يعد مؤشرا على حرص أسرة الجامعة من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية على تميزها والارتقاء بمخرجاتها العلمية"، حيث تراقب معايير هيئة الاعتماد البرامج الأكاديمية والبحث العلمي والإبداع، مثلما تراقب التخطيط الاستراتيجي وخدمة المجتمع والعلاقات الخارجية.

وكانت لجنة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي قامت بزيارة الجامعة على مدى ثلاثة أيام، للتأكد من توفر جميع المعايير والشروط اللازمة للمحافظة على استمرارية شهادة الجودة للعام الحالي، وأصدرت قرارها بأن جامعة البترا تستحق الشهادة نظرا لتميزها.

# الإحتلال يعقل 15 فلسطينيا ويقدم الجامعات

الحاسوب في الجامعة وسرقت مواد الكترونية وأرشيف كاميرات الجامعة.  
وأكدت في بيان، أن الإحتلال وأنسجاما مع سياسته التجهيلية، يواصل حملته المنهجية لتدمير الحياة التعليمية في فلسطين، عبر استهدافه للمدارس والكليات والجامعات، وحرمان الطلبة من الوصول إلى المؤسسات التعليمية، بحجج وذرائع واهية.- (بترا)

من جهة أخرى، دانت وزارة الخارجية الفلسطينية بأشد العبارات قيام قوات وأليات الإحتلال فجر أول من أمس، باقتحام حرم جامعة القدس في أبو ديس، والعبث بمحتوياتها، إضافة إلى تخريب معرض الكتاب الذي تنظمه الأطر الطلابية في الجامعة.  
كما دانت الوزارة اقتحام قوات الإحتلال لجامعة خضوري في طولكرم، حيث دمرت أبواب مركز

رام الله - اعتقلت قوات الإحتلال الإسرائيلي، أمس، خمسة عشر فلسطينيا في أنحاء متفرقة من الضفة الغربية.  
وقال نادي الأسير الفلسطيني في بيان إن قوات الإحتلال الإسرائيلي اقتحمت مدن الخليل وبيت لحم ورام الله وجنين وأحياء عدة بالقدس الشرقية المحتلة وسطاطلاق كثيف للنيران واعتقلتهم.

# أكاديميون يطالبون بوضع إطار عام موحد للتعليمات الناظمة لبرامج الدراسات العليا

ناقش واقع وطموحات الدراسات العليا من خلال ثلاث ركائز هي التعليمات الناظمة، وأسس هيئة الاعتماد، إلى جانب تعليمات وإجراءات الدراسات العليا في الجامعات الأردنية. وتناول على صعيد آخر مخرجات ونتائج الدراسات العليا من خلال البرامج المعمول بها وسبل تطويرها وآليات الارتقاء بالبحث العلمي بما ينسجم مع التوجهات الدولية والعالمية. وبحث الملثقى اليات تطوير التعاون المشترك بين الجامعات عبر تطوير برامج مشتركة من شأنها تذليل العقبات في العملية الأكاديمية وعقد المؤتمرات المشتركة إلى جانب إمكانية توفير قاعدة بيانات مشتركة وأنظمة محوسبة للعمل فيما بينها. ويعد الملثقى الأول من نوعه في الأردن يجمع أصحاب الرأي والخبرة في شؤون الدراسات العليا. - (بثرا)

العليا على مختلف الصعد في جميع الجامعات الأردنية ومدى ملائمة برامجها ومخرجاتها لاحتياجات السوق. وأشار محافظة إلى أن نماء الدول يقاس بالبحث العلمي، والبحث العلمي يقاس بطلبة الدراسات العليا. مؤكدا ضرورة فتح قنوات تواصل مشتركة بين جميع الجامعات الأردنية ليعكس ذلك على تطور الأردن وأزدهاره. وشدد على ضرورة مواجهة التحديات التي يعانها قطاع الدراسات العليا من خلال تكاتف جهود الجامعات وتعزيز العمل المشترك سعيا إلى إيجاد بيئة ناظمة وفعالة قادرة على النهوض به لأعلى المستويات. بدوره، أضاف عميد كلية الدراسات العليا في الجامعة الدكتور كمال الحديدي أن الملثقى

عمان - أوصى أكاديميون بضرورة وضع إطار عام موحد للتعليمات الناظمة لبرامج الدراسات العليا في الجامعات الأردنية كافة لرفع سويتها بما ينعكس إيجابا على مخرجاتها. واتفقوا، خلال فعاليات الملثقى الأول لهم والذي نظّمته كلية الدراسات العليا بالجامعة الأردنية، على تشكيل ثلاث لجان من عمداء المشاركين لدراسة محاور الملثقى الثلاث الرئيسية وعرضها ومناقشتها خلال الاجتماعات المقبلة. وقال رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عزمي محافظة "إن الملثقى والذي يعد سابقة جمع خبراء شؤون الدراسات العليا يشكل فرصة ذهبية للتفكير المشترك وتبادل المعلومات ومناقشة التحديات نعول عليها الخير الكثير". وأكد أن الملثقى يسعى إلى دراسة واقع الدراسات

## "الهاشمية" تطلق حملة للأعمال التطوعية

**الزرقاء-** أطلق مكتب تنمية خدمة المجتمع في مركز الدراسات والاستشارات في الجامعة الهاشمية حملة للأعمال التطوعية والبرامج التوعوية الهادفة.

وشملت الحملة عقد ندوة في مركز رعاية اسرة الجندي بالزرقاء حول "نصائح الاستخدام الآمن للأدوية الشائعة" تحدثت خلالها الدكتورة سجي حامد عميدة كلية العلوم الصيدلانية، مؤكدة على أهمية الاستفادة من الصيدلاني في صيدلية الحي لغايات الحصول على المشورة الدوائية الصحيحة فيما يتعلق بطريقة الاستخدام الآمن، وتجنب التداخلات الدوائية.

كما تضمنت فعاليات الحملة عقد ورشة عمل توعوية متخصصة بالضغط والسكري قام بإعطائها كادر طبي من الخدمات الطبية الملكية، وإجراء فحوصات لأبناء المجتمع المحلي المراجعين شملت فحص: الضغط، والسكري، والنظر، والسمع، وقوة دم، وبمشاركة بعض طلبة الجامعة الهاشمية وشركة فرح للتجهيزات الطبية بناء على دعوة الجامعة. -(بترا)

# عيوب وصدوع في نظرية الذكاء المتعدد



حسني عايش

✉ husni.ayesh@ainhadjo

يقول أستاذ علم النفس في جامعة فرجينيا دانيال تي. وليفتهايم، في دراسة علمية لنظرية الذكاء المتعدد التي طرحها وطورها هوزارد جاردنر في ثلاثة كتب (1983، و1993، و1999)، وجعلته بطلا عند كثير من التربويين والمعلمين والمعلمات، إن جاردنر حصل على هذا المجد لمجرد وصف المواهب بالذكاءات. ويضيف: ماذا تقول إذا عاد طفلك من المدرسة اليوم ليحدثك عن استعمال الأغصان وأوراق الشجر لتعلم التهجئة؟ لا شك أنك ستستغرب ذلك، ولكنه مطلوب إذا كان ذكاء طفلك طبيعياً، وهو أحد الذكاءات الثمانية التي يدعي جاردنر -الأستاذ في جامعة هارفرد- أنه اكتشفها. أما إذا كان ذكاء طفلك حركياً، فإن أحد مطبقي نظرية جاردنر، مثل توماس أرمسترونغ، يدعو إلى ربط التهجئة بالحركات الجسمية؛ من مثل ربط الحروف الصامتة أو الساكنة

بالجלוوس، وحروف العلة بالوقوف. لقد سيطرت نظرية جاردنر على المشهد المدرسي في أميركا وخارجها في العقود الثلاثة الأخيرة، ما دفع المجتمع العلمي التربوي والنفسي إلى البحث العميق المتحقق في مدى صحتها، خاصة وأن جاردنر ظل ومنذ طرحها يجري تعديلات عليها إلى اليوم، في ضوء الانتقادات والإشكالات التعليمية التعليمية المنتبئة عنها.

يدعي جاردنر أن نظريته تقوم على ثلاثة أعمدة أساسية، هي: أن الذكاء متعدد، وليس كما يدعي علماء النفس الذين يعتبرون الذكاء وحدة واحدة؛ وأن عدد الذكاءات ثمانية (حتى الآن)، وأن كلا منها يعمل مستقلاً عن الآخر؛ وأن للنظرية تطبيقاتها في التعليم، سواء في المناهج أو في أساليب التعليم.

ومن ذلك أننا إذا أعطينا امتحاناً في مفردات اللغة، وآخر في التهجئة، فإن علامتنا في الامتحان الثاني ستماثل علامتنا في الأول، لأن لدينا ذكاء لغوياً، ولكننا لا نحصل على علامة مرتفعة في الرياضيات، لأنه ليس لدينا ذكاء رياضي، لأن الأخير مستقل عن الذكاء اللغوي.

لكن البحوث العلمية لا تؤيد وجهة النظر هذه، وتؤكد أن جميع الاختبارات مترابطة وبانسجام تام مع العامل الواحد أو الوجود، وهو الذكاء العام (g) أو

القدرة العقلية العامة (g). نعم، إن علامات اللغة أكثر صلة ببعضها ببعض، وكذلك علامات اختبارات الرياضيات. ولكن علامات المادتين وغيرهما مترابطة. وهكذا يحل النموذج الهرمي -أي حيث يؤثر الذكاء العام (من فوق) في العملية العقلية اللغوية والرياضية، ويجعل اختبارات اللغة والرياضيات ذات علاقة لأنها تعتمد على ذكاء واحد وهو الذكاء العام- محل النموذج الأفقي المنفصل المستمد من نظرية الذكاء المتعدد، بمعنى أن علامات الامتحانات في الرياضيات وإن كانت أكثر ارتباطاً فيما بينها من ارتباطها بعلامات اللغة، فإن الطرفين يرتبطان بالذكاء العام، وهكذا يسقط أول ادعاء لجاردنر.

ويدعي جاردنر أن كل فرد يملك ثمانية ذكاءات متفاوتة القوة والضعف. كما أنه يؤكد أن معظم الأعمال تتطلب أكثر من ذكاء واحد في الوقت نفسه، لتنجز، فالموسيقار، مثلاً، يستخدم ذكاءه الموسيقي، ولكنه يحتاج إلى الذكاء الشخصي (التعامل مع الناس) لقيادة الفرقة الموسيقية، والذكاء الجسدي أو الحركي للإشارة إليها بعرف معين. لكن جاردنر يدعي مسبقاً أن الذكاءات منفصلة ومستقلة عن بعضها بعضاً. وهكذا يسقط ادعاء جاردنر الثاني.

لقد نشأت سوق واسعة من المواد

الصفية المقابلة لكل ذكاء، ومع أن جاردنر انتقد ذلك ودعا إلى فصل أهداف التعليم عن الذكاءات، وقصر استخدام النظرية في المساعدة على تعليم هذه الأهداف، إلا أن السوق رسخت، وحدث ارتباك شديد عند المعلمين والمعلمات والتربويين: مع هذا، نجحت النظرية نجاحاً كبيراً، وصار المعنيون برون أنه يجب تعليم جميع الذكاءات في جميع المواد بعكس ما دعا جاردنر إليه، وهكذا يسقط ادعاؤه الثالث.

يكن السر في هذا النجاح بقيام جرادنر بتسمية القدرات العقلية المختلفة (المواهب) بالذكاءات، مع أنها مواهب أو قدرات. وهو ما اعترف به جاردنر قائلًا: لو ألفت كتاباً بعنوان "سبع مواهب" (Seven Talents) لما حصل على الانتباه الذي حصل عليه كتابي "Frames of Mind".

أخيراً، هل الذكاء هو القدرة على النجاح في الامتحانات المدرسية أو اختبارات الذكاء، أم القدرة على حل المشكلات في الواقع والتكيف الناجح مع البيئة باستخدام مهارات التفكير؟ إن الذكاء عند جاردنر مجرد إمكانية بيولوجية سيكولوجية لمعالجة (Processing) المعلومات التي يمكن أن تُفعل في إطار ثقافي معين.

@husni\_ayesh



# ٢٥ الف طالب وطالبة يتقدمون لامتحان الكفاءة الجامعية

الجودة في مداخلها والوقوف على مدى التطوير والتحسين في مخرجات الجامعة من خلال مقارنة اداء الجامعة مع نفسها على امتحان الكفاءة الجامعية لعدة سنوات.

كما يهدف الامتحان الى المساعدة في رسم السياسات الخاصة بالتعليم العالي من قبل الجهات ذات الصلة بجودة التعليم العالي ومؤسساته في الاردن واستخدامه كأساس للاعتماد وضمان الجودة، اذ سيشكل تحقق نتائج التعليم للبرامج احد المعايير الهامة التي سيجرى بناء عليها استمرارية اعتماد التخصصات والبرامج لمؤسسات التعليم العالي.(بثرا)

المستوى العام و٢٠ بالمائة لامتحان المستوى المتوسط و٥٥ بالمائة من الاسئلة لامتحان المستوى الدقيق.

واضاف ان الامتحان مجموعة من الاسئلة التي تقيس الكفايات العامة والمتوسطة والدقيقة المتوقع من الطلبة اذ انها لطلبة الجامعات الاردنية لمرحلة البكالوريوس المتوقع تخرجهم للوقوف على مخرجات التعليم في الجامعات الرسمية والخاصة. واذضاف الزعبي، ان الامتحان يهدف الى الوقوف على جودة مخرجات البرامج الاكاديمية لمؤسسات التعليم العالي وليس للحكم على اداء الطلبة وخلق روح التنافسية بين البرامج لتحقيق

□ عمان - بدأ امس الاحد اول ايام امتحان الكفاءة الجامعية الذي يعقد لنحو ٢٥ الف طالب وطالبة المتوقع تخرجهم بنهاية الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ ولمدة ستة ايام. واكد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور بشير الزعبي، ان عدد التخصصات الفعلية والمتشابهة والموطنة التي سيتم عقد الامتحان فيها ٣٠٤ تخصصات.

وقال ان الامتحان سيعقد بمستوياته الثلاثة العام والمتوسط والدقيق، مشيراً الى ان الطالب يقدم الامتحان من خلال جلسة واحدة، حيث يتضمن الامتحان ٧٥ سؤالاً، ٢٥ بالمائة منها لامتحان



## للتصدي للرواية اليهودية عن المدينة

# ((اليرموك)) تطلق مبادرة للتأكيد على الهوية الإسلامية التاريخية للقدس

الذي ينبغي وجود ارتباط ديني لليهود بالمسجد الأقصى وحائط البراق، ويعتبرهما تراثاً إسلامياً خالصاً، وقد أظهر القرار الأسماء العربية الإسلامية للمسجد الأقصى والحرم الشريف وحائط البراق الذي سعت إسرائيل بشكل مستمر لتزوير هويته الإسلامية بإطلاق مسمى «حائط المكي» عليه.

وطالب إسرائيل بإتاحة العودة إلى الوضع التاريخي الذي كان قائماً حتى سبتمبر/أيلول ٢٠٠٠، إذ كانت دائرة الأوقاف الإسلامية الأردنية السلطة الوحيدة المشرفة على شؤون المسجد، واعتبار تلة باب المغاربة جزءاً لا يتجزأ من المسجد الأقصى، كما استنكر القرار بشدة الإقتحام المتواصل للمسجد الأقصى من قبل «مظفر في اليمين الإسرائيلي والقوات النظامية الإسرائيلية»، وقال إن اليونسكو اتخذت في السابق قراراً يدين «الإعتداءات والإجراءات الإسرائيلية غير القانونية» ضد حرية العبادة وبخول المسلمين إلى المسجد الأقصى، «وأخر يدين القمع الذي قامت به قوات الاحتلال بالقدس، وإخفاق إسرائيل في حماية المواقع الأثرية وفي وقف الحفريات المستمرة والأشغال شرقي المدينة خاصة في البلدة القديمة ومحيطها.

وتحدث الكيلاني حول أهمية قرارات اليونسكو لحماية الإرث الحضاري في القدس وحمايته من التدمير إثر عمليات التطويد الواسعة التي يقوم بها الإسرائيليون.

وأكد على الدور الكبير الذي يقوم به الأردن في الحفاظ على أرفنا الإسلامي في القدس الشريف من خلال عمليات الإعمار لعمليات التخريب وانتهاكات المسجد الأقصى، ومخاطبة اليونسكو من أجل اتخاذ قرار دولي يوقف هذه الانتهاكات وتسجيل القدس كموقع تراث عالمي مهدد بالخطر، والمحافظة على ديمومة الخطاب الذي يؤكد على أن القدس عربية إسلامية.

واستعرض الكيلاني عمليات التطويد والانتهاكات في القدس والوثائق المزورة لإثبات حقهم فيها، من خلال تشييد المقابر التاريخية المزورة، وتكسيب وتخريب أجزاء من المسجد الأقصى غيرها من الانتهاكات التي باتت على نطاق واسع منذ عام ٢٠٠٠، بالإضافة إلى زيادة أعداد الكنائس ومتاحف التهويد وانتشارها في القدس، وتقديم الرواية اليهودية لسياح المدينة، وأوضح أن العالم بدأ ينتبه إلى القوة الجبرية التي تغير الواقع وتشوه ملامحه، فكان قرار اليونسكو الأخير

□ أريد - الدستور - صهيب التل

أطلق رئيس جامعة اليرموك الدكتور رفعت الفاعوري مبادرة للتصدي للرواية اليهودية، والتأكيد على الهوية الإسلامية التاريخية والقانونية للقدس، من خلال تشكيل فريق بحثي من مختلف التخصصات الأكاديمية فيها، مؤكداً أن اليرموك تحرص على القيام بمسؤولياتها الاجتماعية وتقديم الخبرات والكفاءات من أوسرتها الأكاديمية من أجل الحفاظ على شرعيتنا الإسلامية في القدس وحمايتها من التدمير وطمس الملامح.

جاء ذلك خلال المحاضرة التي ألقاها الدكتور وصفي الكيلاني من المركز الملكي لدراسات القدس بعنوان «القدس في قرارات اليونسكو... الحق القانوني والحق الديني»، بدعوة من كلية الآثار والأنثروبولوجيا في الجامعة.

وأشار نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور زياد السعد أن الأردن لم يألو جهداً في الدفاع عن القدس والمسجد الأقصى، والدفاع عن القضية الفلسطينية والتأكيد على حق الفلسطينيين بدولة مستقلة حرة على مختلف الصعد وفي كافة المحافل الدولية.

# (( ١٢٠ )) ألف دينار قروض ومنح قدمتها (( اليرموك )) لطلبتها

إجمالي المساعدات والقروض التي تم تقديمها ما يزيد على مائة ألف دينار.

وعلى صعيد تشغيل الطلبة لفت الشباب إلى أنه تم تشغيل (٩٩) طالباً وطالبة في مختلف الكليات ممن تقدموا بطلبات ضمن برنامج تشغيل الطلبة للفصل الأول، مؤكداً أن هذه المساعدات تأتي في إطار حرص الجامعة على تذليل العقبات التي يواجهها العديد من طلبة الجامعة لا سيما المحتاجين منهم وذلك انطلاقاً من تحسس الجامعة للأوضاع المعيشية التي تمر بها أسر وعائلات الطلبة ممن لا يستطيعون دفع الرسوم المترتبة على دراسة أبنائهم.

□ أريد - الدستور - صهيب التل

قدمت دائرة الخدمات الطلابية في عمادة شؤون الطلبة في جماعة اليرموك قروضا ومساعدات للطلبة للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧ بقيمة إجمالية بلغت نحو مائة وعشرين ألف دينار.

وذكر عميد شؤون الطلبة الدكتور احمد الشيبان أن عدد الطلبة المستفيدين من القروض والمساعدات خمسمائة وتسعاً وستين طالباً وطالبة من مختلف كليات الجامعة، من بينهم (٣٢٢) طالباً وطالبة استفادوا من قرض تسديد الرسوم بواقع تسع

ساعات معتمدة وبقيمة إجمالية بلغت (٨٢٧٧٣) ديناراً.

وأشار إلى أنه قد تم تقديم مساعدات مالية تعادل رسوم تسع ساعات دراسية لكافة الطلبة المتقدمين ممن انطبقت عليهم شروط الاستفادة والبالغ عددهم (٧٤) طالباً وطالبة وبلغ إجمالي (١٥١٢٨) ديناراً، في حين استفادت نحو (٨٢) طالبة من صندوق المساعدات المالية الطارئة للطلبات المحتاجات حيث يقدم لكل طالبة مبلغ وقدره خمسين ديناراً شهرياً لمساعدتها على النفقات اليومية حتى تخرجها من الجامعة، وبلغت قيمتها أربعة آلاف دينار، ليبلغ

# أبو غزالة توقع اتفاقيتي تعاون مع جامعة جرش

□ عمان - الدستور

ال CPA العالمية .

وستكون قاعات التدريس في جامعة أبوغزالة، وهي قاعات مصممة على غرار قاعات جامعة هارفارد الأميركية، والتدريس سيكون باللغة الإنجليزية، حيث يشترط القبول في البرنامج إتقان اللغة الإنجليزية.

وتنص الاتفاقية الثانية والتي وقعت ما بين المجمع الدولي العربي للمحاسبين بالتعاون مع جامعة جرش بعقد دورات في أربعة مجالات تشمل برنامج تأهيل في مجال المحاسبة والتدقيق والمواضيع ذات العلاقة باسم مؤهل «محاسب دولي عربي قانوني معتمد (IACPA)» والذي يتكون من أربعة اجزاء متخصصة يعقب كل منها امتحان متخصص يحق لمجتازيها الحصول على شهادة مؤهل محاسب دولي عربي قانوني معتمد (IACPA)» وبرنامج تأهيل في مجال المحاسبة الادارية باسم مؤهل «محاسب اداري دولي عربي معتمد IACMA» يعقب كل منها امتحان متخصص يحق لمجتازيها الحصول على شهادة مؤهل «محاسب اداري دولي عربي معتمد IACMA»، إضافة إلى برنامج تأهيل خبير المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية (IFRS Expert)، وشهادة التمويل الاسلامي الصادرة عن (CIMA).

وتأتي الاتفاقية لأهمية دور المجمع في تنمية وتطوير المجتمعات التجارية والصناعية المحلية، من خلال أنشطته المتعددة في هذا المجال وفي مجال العلوم الإدارية على نحو خاص، وإقامة الندوات والمحاضرات والدورات التحضيرية المختلفة على أنواعها، والتعاون مع المؤسسات والهيئات والشركات والجمعيات الأخرى ذات الأهداف المشتركة.

وقعت مجموعة طلال أبوغزالة وجامعة جرش اتفاقيتي تعاون وقعهما رئيس المجموعة الدكتور طلال أبوغزالة ورئيس الجامعة الدكتور عبدالرزاق بني هاني للتعاون في مجالات التدريب المهني ومنح الشهادات المهنية المتخصصة. وقال أبوغزالة:

أنا نسعى من خلال المجموعة إلى الوصول لأفضل الخدمات وخاصة التعليمية ليصل التعليم بأفضل الوسائل وأحدث المعايير إلى الشباب في محافظات المملكة بأعلى درجات التكنولوجيا وتأهيلهم، لمواكبة التطوير والتقدم المتسارع في عالم الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، الذي ينعكس بشكل مباشر على عالم الأعمال.

من جانبه، قال بني هاني:

أنا نسعى للتعاون في مجالات عدة وان محافظة جرش من المحافظات التي تحتاج إلى الدعم والمساندة، لافتا إلى أن التعاون في مجالي (البكالوريوس والتدريب) يضيف خدمات نوعية إلى الخدمات التي تقدمها الجامعة وبدعم وتعاون مع مجموعة طلال أبوغزالة.

وتنص الاتفاقية الأولى على إطلاق بكالوريوس المحاسبة بالتعاون مع جامعة واشنطن وجيفرسون يؤهل الخريجين للحصول على شهادة CPA الأميركية، حيث يدرس الطالب في هذا البرنامج أول سنتين في جامعة جرش، وإذا أكملها بنجاح، وحصل على الحد الأدنى في امتحان التوفل الإنجليزي TOEFL يلتحق بكلية Washington-Jefferson في واشنطن - بينسلفانيا - للحصول على بكالوريوس في المحاسبة، ويتم تأهيله للحصول على شهادة



# «التكنولوجيا» تكرم طلبة «العمارة»



(الرأي)

جانب من التكريم

الرمثا - بسام السلمان

كرم رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية الدكتور عمر الجراح طلبة كلية العمارة والتصميم الطلبة الفائزين في مسابقة نقابة المهندسين الأردنيين وفي المسابقة العمرانية على مستوى الوطن العربي التي تنافس عليها طلاب مشاريع التخرج في العمارة والتخطيط على مستوى المملكة وعلى مستوى الوطن العربي.

وفازت الطالبة سلمى النعمان بالجائزة الأولى على مشاريع التخطيط الحضري في مسابقة نقابة المهندسين الأردنيين بإشراف الدكتورة آن غرايبة والطالبان نور لافي وروان حسن بجوائز تقديرية حيث أشرف عليهما الدكتور عماد الهاشمي والدكتور عاطف نصير على التوالي كما فازت الطالبة إيناس قاسم بجائزة تقديرية في نفس المسابقة على المشاريع المعمارية بإشراف الدكتور أنور إبراهيم.

وفاز الطالب عماد الشورى بإشراف الدكتور أنور إبراهيم والطالبتان فرح حجازي وسارة الطويلة بإشراف الدكتور شعيب القضاة بجوائز تقديرية في المسابقة العمرانية على مستوى الوطن

العربي.

وتم تكريم الطالب أحمد علي دلالة الفائز بمسابقة تصميم نصب الساعة التذكاري المقرر إقامته في ساحة المكتبة في جامعة العلوم والتكنولوجيا والذي يتوقع أن يعمل كساعة شمسية تعمل بالتوقيتين الصيفي والشتوي حيثك تعتبر هذه المسابقة أول لفئة يشترك فيها خريجي الجامعة حيث فتح المجال للخريجين والعاملين والطلاب بتقديم

تصاميمهم على حد سواء وتم تقييم المشاريع على عدة مراحل وتم التصويت على التصميم الفائز من قبلهم أيضا من خلال موقع الجامعة. وقال الجراح خلال التكريم إن جامعة العلوم والتكنولوجيا تولي كل الاهتمام للطلبة المتميزين وتشجعهم وتدعمهم وتحفزهم للتقدم خلال مسيرتهم العلمية على الانخراط في النشاطات العلمية اللائمة التي تساعدهم مستقبلا

على الانخراط في سوق العمل والتطور في مجال العمارة والتصميم مؤكداً بأن الجامعة ستركز في المرحلة القادمة على ان يكون خريجوها من قادة المستقبل. حضر حفل التكريم نائب رئيس الجامعة الدكتور اسامه نصير وعميد كلية العمارة والتصميم الدكتور احمد عطيه وأعضاء هيئة التدريس المشرفين على الطلاب الفائزين من كلية العمارة والتصميم.

#### 14. الوفيات

- ابراهيم محمد محمد المغربي - تلاع العلي

- «محمد صالح» بدوي راشد هندية - ديرغبار

- خضرة محمد مطاوع هديب - الزرقاء

- عمر عبدالله نوري الكسواني - ضاحية الامير راشد

- روضه داود عبده - الشميساني

- حسين عبدالله حسن المومني - الزرقاء

- ميسون عبدالمجيد السالم الحيارى - عبين

- عمران يوسف مصطفى عابدين - تلاع العلي

- منيزل خليل فليحات - وادي السير