



التاريخ 2016/11/17

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	استمرارية اعتمادية شهادة ضمان الجودة لجامعة البتراء		وكالة الأنباء الأردنية
2.	الملكة رانيا: بناء الشخصية في العملية التعليمية لا يعتمد على المناهج فقط	4 أ	الغد
3.	الملك يبحث ورئيس "أرلينغتون" تعزيز التعاون بالتعليم العالي	6 أ	الغد
4.	محاضرة توعوية في جامعة جدارا	12 أ	الغد
5.	جامعة الحسين تحصد جائزتين بالملتقى الإبداعي	12 أ	الغد
6.	معاونة لطلبة مآدبا الدارسين في "اللقاء التطبيقية" من المواصلات	15	الدستور
7.	التعليم العالي وخفض معدل القبولات د.مهند مبيضين	40	الدستور
8.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



استمرارية اعتمادية شهادة ضمان الجودة لجامعة البترا

عمان 16 تشرين الثاني (بترا)- وافق مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها برئاسة الدكتور بشير الزعبي على استمرارية اعتمادية شهادة ضمان الجودة لجامعة البترا.

ووافق المجلس وفق بيان صحفي أصدره اليوم الاربعاء على الاعتماد الخاص لتخصص القانون برنامج بكالوريوس في جامعة الحسين بن طلال وثبتت الطاقة الاستيعابية الخاصة لتخصص هندسة البرمجيات برنامج بكالوريوس في جامعة البلقاء التطبيقية المركز.

وأجل المجلس البت في تثبيت الطاقة الاستيعابية الخاصة لتخصص الكيمياء برنامج بكالوريوس في جامعة البلقاء التطبيقية.

ووافق المجلس على الاعتماد الخاص لتخصص الهندسة الكهربائية / الاتصالات والحاسوب برنامج بكالوريوس في جامعة الزيتونة والموافقة على تثبيت الطاقة الاستيعابية لتخصص الجرافيك برنامج ماجستير في جامعة الشرق الأوسط.

وقرر المجلس تشكيل مجلس أمناء كلية الاميرة نورت ومجلس أمناء كلية تدريب عمان ومجلس أمناء الكلية الاردنية للعلوم والتكنولوجيا.

وأقر المجلس تعليمات الاعتماد العام لقروع الكليات الجامعية المتوسطة.

جلالتهما تدعو خلال مشاركتها بجلسة نقاشية لتعظيم الاهتمام الوطني بالتعليم

الملكة رانيا: بناء الشخصية في العملية التعليمية لا يعتمد على المناهج فقط

محمد جابر

Mohammed@yandex.ru

عمان - قالت جلالة الملكة رانيا العبدالله ان المناهج لا تشكل الموضوع واحد، وأهمهم أن تشكل سوادا من المهتمين في هذا الموضوع يشركون وينسقون أصواتهم للمؤهلين لأنها معدة بشرا.

وشهدت جلالتها خلال مشاركتها أمس في اكلاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين مجموعة من المعلمين والطلبة وأولياء الأمور وخبراء في مجال التعليم في جلسة نقاشية حول تطوير التعليم في الأردن على أن بناء الشخصية عن طريق العملية التعليمية ليست فقط بالمناهج، بل على جانب المناهج الأكاديمية هناك المناهج غير الأكاديمية كالقيم والبرائة والموسيقى والثقافة المودودة بالمدرسة، والتي تعلم الطلاب كيف يتعلمون وكيف يتعاملون مع زملائهم ومع المعلم، وهو العمل والقدرة للطلبة حتى يكون شخصيته، والتي تنصب جميعها في عملية بناء الشخصيات التي هي أهم الاساسي لأن المهمة هي أعلى سلطة في عانما وهي ما سيساعدنا على التقدم، وأضاف أن الهدف من مثل هذه النقاشات هو أن يكون هناك إبداع وإهتمام وعلى العملية التعليمية وأن يكون هناك اهتمام مستمر لأن التعليم يأتي مع الوقت ونحن بحاجة لذلك في العملية الاجتماعية وأن يكون هناك نشاط، مهتم دائما وأن لا تكون مناقشة المناهج غر غر على موضوع جديد والذي حدث فيه صفة شخصية.

وأشارت للآثار حول مثل غلندا، وكوريا، وسنغافورة التي أجهت تدميات كالتعليمات التي تواجدها، وكانهم استطاعوا تحقيق المنير لأنهم ركزوا على نوعية الإنسان وبناءة وتحسينه، ودمت جلالتها الشكر للمصور، وأعتبرتهم شركاء جلالتها من أجل الاستمرار في إبداع تعليم نوعي لطلال الأردن، وقالت سلسلهم معا حتى نتمكن أن تكون العملية التعليمية الموجودة في الأردن هي التي يستحقها الأولاد لأنهم يستحقون الأفضل.

وقالت إن هناك إبداعا في التعليم هو أهم شيء، لأنها دائما تؤكد على أن الإنسان أعلى ما نملك، فمساءلة جلالتها من صفات الإنسان الذي نريد أن ننقله من العملية التعليمية لأن الهدف من التعليم في نهاية المطاف هو بناء الشخصية.

وفي الجلسة التي أدارها مؤسس موقع الأوقال التعليمي الأستاذ ساس عواد، قال أن المناهج ضرورة المعرفة بشكل أساسي ويتم علينا الإجابة على التسؤلات التالية لماذا وكيف وهذا لتعلم؟ مشيراً إلى أن الإجابة على هذا السؤال يرتبط بفلسفة التعليم بشكل عام.

وتسايل عن كيفية جعل رحلة التعليم الممتدة طوال 12 عاماً رحلة شيقة توصيل للطلاب إلى



جلالة الملكة تتابع مناقشات متخصصين حول تطوير التعليم في الأردن خلال الورشة أمس

المدريسي وأمينات المدرس، وطرح العديد من الاستفسارات حول كيفية إعداد وتأهيل المعلمين وما هي أفضل الوسائل لربط التقييم بالمهارة والمعرفة وليس بالعلامه.

وقال الأستاذة الدكتور والادب الماثران الدكتور ثارث قانون إن السؤال لماذا نتعلم؟ دائما يطرح على المعلم وليس على المتعلم، والذي يجب أن

تأملت نوعية يستحقها، وقال إن ذلك يعود بنا إلى البحث عن نوعية المناهج التي نعد جزءا من تشكيل البنيات المعرفية والنموية للطلبة وكيفية تطوير نظرات الطالبة الكارحة للمناهج وإيجاد مناهج صديق للطلاب، مستللا عن مواصفات المناهج وكيفية بنائها واختيار محتواها.

وأكد ضرورة التمييز بين المناهج والكتاب

وفقا لحرص الملكة والأهل على العلامة وليس على الكفاءات والمهارات والسلوكيات التي يجب أن تكون الأساس، بينما العلامة هي النصحيل الحاصل وتسايل كيف يمكننا أن نجعل التعليم غيرة مستمرة وليس عندما من أين نبدأ، بل وأند وموايلن صالح، وقال أن الكتاب المدرسي القلم على الحفظ والتعداد والنقاط الجادة تجعل من محتوا مادة يكرهها الطلبة، وفيما يتعلق بما جرى حول التعديلات الأخيرة على المناهج، قال إن الوعي العام يتشكل مع الخير والتجربة وخاصة في بعض المواضع التي لم نتحدث بها من قبل، مشيراً إلى أن الجدل في المناهج الذي حدث أطلق عليه مصطلح "جدل المتاهش" كونه انتم في التركيز على أيه الكمي أو الشكلي ولم يدخل في جوسر المتون، ومن حو مديني شتيخ وير غيه الطالب.

وقال الأستاذة أحمد عبدالله الشرفه التربوي أن الطالب الكير وقت زمني لا في المدرسة، وعلمنا تكون العملية التعليمية غير متسجمة ومتنافسة بجميع عناصرها نخرج النتائج مشومة، وأكد أن الكتاب المدرسي هو جزء من المناهج ويجب التركيز على أساليب التدريس وعلى كفاءات المعلم حتى نوائم ما بين المحس التربوي والمحيي التعليمي.

وقال أن أساء عدم ممارسة المعلم لما تعلمه يعود إلى قلة الخبرة السلبية ما بين المعلمين أنفسهم بالإضافة إلى عدم وجود الداعية والشغف بمهمة التعليم وإتباع أساليبهم لتعليم لا تتفق مع السمات الشخصية لكل معلم.

وتحدثت خيرة الطفولة المبكرة فؤوز هان ذهني حول أهمية مرحلة الطفولة المبكرة في بناء الكثير من المهارات والفهم لدى الطلبة، لأن أي بناء معرفي وتربوي يجب أن يندرج من السبيل إلى العتقد، وقالت علينا التعامل مع الطفل كإنسان له مشاعر وقدرات وفترات ونمات كالكور، خاصة أن كل طفل لديه فكرة خاص به، يجب العمل على تمييزه والانتقال به من المحسوس إلى المجرد، مشيرة إلى أنه يمكننا بناء أساليب لتدريس فاعلة ومبتكرة في ظل محدودية الموارد.

وفي إطار اجابة على سؤال أمدنا تضع في مناهجنا أمور لا نحتاجها؟ قالت خيرة المناهج الدكتور رنداني ممدلاوي أن المناهج الحالية تشكل على اعتبار جعل الطالاب محسسا في موضوعاتها وشعاعها فيها، في الوقت الذي يجب أن تكون فيه قادرة على منع الطالاب المعروفة التي يستطيع توظيفها في حياته العملية.

وقالت إن علينا بناء المناهج يجب أن تكون مجتمعية تشمل كثر يكون الكتاب المدرسي جزءا من المناهج الذي يشمل دليل المعلم والاشتملة الطلابية ولا يجوز المقارنة بين كتاب وكتاب، وعلينا العمل من أجل تصميم كتاب مدرسي صديق للطلاب وليس عدو له. (إبثا)

◀◀ **الملكة: المهمة هي أغلى سلعة في عالمنا وهي ما سيساعدنا على التقدم ويجب تمييزها**

◀◀ **قانون: جدل المناهج ركز على البعد الكمي ولم يدخل بجوهر المحتوى**

◀◀ **الدعوة إلى مناهج قادرة على منح الطلاب المعرفة التي يستطيع توظيفها بحياته العملية تجاه الطلبة**

◀◀ **خبراء: علينا التعامل مع الطفل كإنسان له مشاعر وقدرات وخبرات وليس كذاكرة وينيقي إيجاد مناهج صديق للطلاب**

الملك يبحث ورئيس "أرلينغتون" تعزيز التعاون بالتعليم العالي



الملك لدى استقباله في قصر الحسينية امس رئيس جامعة تكساس أرلينغتون الأميركية فيستاسب كاربهازي

عمان - بحث جلالة الملك عبدالله الثاني ورئيس جامعة تكساس أرلينغتون الأميركية الدكتور فيستاسب كاربهازي، سبل تعزيز التعاون في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي بين الأردن والمؤسسات الأكاديمية العالمية، وخصوصاً "أرلينغتون".

جاء ذلك خلال لقاء جلالته، في قصر الحسينية أمس، كاربهازي.

وأعرب كاربهازي، خلال اللقاء الذي حضره رئيس الديوان الملكي الهاشمي، عن تطلع "أرلينغتون" للارتقاء بالتعاون التعليمي والأكاديمي مع الجامعات الأردنية، خصوصاً في مجالات التمريض، تدريب الخريجين على أحدث التقنيات العالمية.

يشار إلى أن "أرلينغتون"، التي تعد من الجامعات المرموقة دولياً ويعود تأسيسها إلى العام 1895، والجامعة الهاشمية ترتبطان باتفاقيات تعاون في المجالات الأكاديمية، والبحثية، والعلمية.

كما أن هناك تعاوناً بين الجامعتين لبناء أكبر مختبر إنشائات في المنطقة، وهو مختبر أنظمة الإنشاءات في الجامعة الهاشمية ليكون نموذجاً متطوراً وممثلاً للمختبر القائم في جامعة تكساس، والذي سيخدم المسيرة البحثية والأكاديمية للجامعات الأردنية. - (نبرا)

محاضرة توعوية في جامعة جدارا

اربد - الغد - قال رئيس مكتب الإصلاح والتوفيق الأسري لمحافظة اربد القاضي الدكتور محمود البشائرة أن نسبة الطلاق أخذت تتزايد ومن أبرز أسباب الطلاق عدم الوعي لأهمية هذه العلاقة الزوجية التي شرعها الله عز وجل. وأشار خلال محاضرة توعوية حول "الإصلاح والتدريب الأسري" نظمتها كلية الآداب واللغات/ وحدة المساقات المساندة في جامعة جدارا إلى وجود مكاتب للإصلاح والتوافق الأسري في كافة أنحاء المملكة الأردنية الهاشمية تهدف إلى حل النزاعات الزوجية وحماية الأسرة من التفكك والضياع، وتقديم النصح والإرشاد للطرفين. وتأتي هذه المحاضرة ضمن سلسلة الأنشطة والفعاليات التي تنظمها جامعة جدارا للتواصل مع طلبتها لزيادة وعيهم وثقافتهم. وأكد البشائرة على أهمية التوعية والثقيف للمقبلين على الزواج، بالإضافة إلى الخضوع إلى دورة تأهيلية للمقبلين على الزواج.

جامعة الحسين تحصد جائزتين بالملتقى الإبداعي

معان- الغد- حصدت جامعة الحسين بن طلال المركز الأول على مستوى الجامعات العربية في محور "إدارة و بناء المؤسسات" في الملتقى الطلابي الإبداعي الثامن عشر لاتحاد الجامعات العربية، الذي نظمه المجلس العربي لتدريب طلبة الجامعات العربية، في جامعة جنوب الوادي بجمهورية مصر العربية تحت عنوان "معالجات وحلول الشباب للتحديات المعاصرة وأزمة الهويات الفرعية"، بمشاركة عدد كبير من الجامعات العربية.

وحاز الطالب وسام شقيرات على المركز الأول في البحث الذي قدّمه و أشرف عليه الدكتور نسيم الطويسى بعنوان "الاحترق الوظيفي لدى العاملين في الجامعات الأردنية".

كما حاز الطالب بشار المعاني على المركز الرابع في بحثه الذي قدمه و أشرف عليه الدكتور أكرم العوضي.

بدوره ثمن رئيس الجامعة الدكتور علي القيسي وفد الجامعة المشارك على أدائه وتميزه، مؤكداً أن الجامعة تولي البحث العلمي أهمية خاصة من خلال وضعها الخطط والبرامج اللازمة لرفع مستوى الدعم للبحث العلمي بهدف الارتقاء بالعملية التعليمية ومواكبة التطورات والمستجدات العالمية.

ابرزها رفع الاجرة وزيادة الحمولة ونقص الباصات

معاناة لطلبة مادبا الدارسين في «البلقاء التطبيقية» من المواصلات

التي تصل الى دينار ونصف بدلا من دينار واحد وزيادة عدد الركاب الى الضعف بالمحافلة بالإضافة للقيام لقيام سائقي الحافلات بوضع السستم والسماعات الكبيرة بداخل حافلاتهم والتكلم بعلام غير لائق. احد مراقبي الباصات في موقف باصات الجامعة بمادبا قال ان سبب الأزمات تحويل ٤ باصات من جامعة البلقاء الى الجامعة الأردنية من قبل هيئة النقل وهذا ضاعف من الإزدحام في جامعة البلقاء وزيادة على باصات الجامعة الأردنية وأكد ان الباصات التي تبلغ حمولتها ٢٢ ركبا تقوم بتحميل ٤٠ طلبة.

وأكد سائق باص يعمل على خط زبريا ويقلل طلاب من موقف الجامعة في مادبا الى السلط انه هناك زيادة في اعداد الركاب بداخل الباصات وأشار الى تصرفات بعض السائقين غير المقبولة بداخل

وأشاروا الى قيام بعض السائقين بتشغيل المسجلات على مكبرات الصوت داخل الحافلة مما يزيد من الإزعاج والتوتر لدى الطالبات بسبب الإزدحام والصوت المرتفع والتصرفات الغير لائقة من البعض.

وقال أولياء الأمور انه لا يتوفر في موقف الطلبة مقلات تقي الطلبة من حرارة الشمس ومن تساقط الأمطار في الشتاء لساعات في انتظار الحافلات ولا يوجد موظفين من قبل هيئة النقل او رجال السير لتسيير الحافلات خصوصا ان غالبيتها محملة من خطوط أخرى.

وطالبوا الجهات المعنية بضرورة ايجاد حلول لطلبة الجامعة خشية وقوع حوادث لا سمح الله.

وقال ولي الامر محمد الشاهين ان هناك استغلاا لطلبة من قبل الباصات التي يتم تحويلها من خطوط أخرى وزيادة الأجرة

الالتزام بالمحاضرة الصباحية في الجامعة.

أولياء الأمور احمد ابو طه وعبود الشوابكه قالوا ان الحافلات غير متوفرة حيث تبقى الطالبات في الموقف المخصص منذ الساعة الخامسة والنصف صباحا بمادبا بانتظار حافلة من خط اخر لنقل الطالبات الى الجامعة في وقت متأخر مما يتسبب بتأخرهن عن المحاضرة الأولى في الجامعة كذلك تأخر من عند العودة ولجائهم لغاية الساعة الخامسة في السلط بسبب عدم وجود حافلات تعمل بشكل منتظم وهذا يؤثر على دراستهن الجامعية بالإضافة للإزدحام الشديد داخل الحافلة.

وتسألوا من تحفل مسؤولية وقوع حادث في حال الزيادة الى الضعف بداخل الحافلة وان بعض الحافلات المحملة تقوم برفع أجور المواصلات من دينار الى دينار ونصف بعيدا عن الرقابة.

□ مادبا – الدستور – احمد الحراوي

يعاني الطلبة الذين يدرسون في جامعة البلقاء التطبيقية من سكان مادبا ومناطقها من أزمة المواصلات التي تتسبب بتأخرهم عن محاضراتهم الصباحية مما يؤدي الى تراجع دراستهم الجامعية بالإضافة للاعداد التي تفوق حمولة الحافلة الى الضعف ورفع أجور المواصلات بنزاج السائق وبعض التصرفات التي تخرج عن نطاق الأخلاق العامة من بعض السائقين.

وشكا الطلبة احمد العباسه ومعن النجاء، وصالح العجوليين وعباد الله سنيذ وعباد الله الشوابكه وحذيفة الهواوشه من الإزدحام الشديد داخل الحافلة المعلقة حولتها ٢٢ ركبا والذي يصل عدد الركاب الى ٤٠ طالبا وطالبة داخل الباص حيث تبقى الطالبات وقوفاً من مادبا الى السلط هذا اذا توفرت الحافلة ومن التأخر المستمر عن

التعليم العالي وخفض معدل القبولات

د. مهنا مبيضين

التمريض في جامعة خاصة أردنية وهي استثمار وطني، بشرط أن لا يكون معدله أقل من ٨٥٪ ونسمح له بالدراسة بمعدل أقل في أوكرانيا أو الجزائر، أو هنغاريا، ونعادل له لاحقا شهادته، ولا نسمح له بالدراسة بذات معدله في جامعة داخل الأردن؟.

إن توجه الوزارة لتوسيع شبكة القبولات في الجامعات الخاصة، ليس بيعا للوطن، ولا هو انتصار للقطاع الخاص، ولا بيع للدولة، بل هو عين العقل، فالجامعات الخاصة ليست متهمة ولا هي نبت حرام، وفي الجامعات الحكومية من الضعف والفساد ما هو غير موجود في الخاصة، وهناك كذبة كبرى وتستتر على هيبة مصطنعة في بعض الجامعات الحكومية، وبعض الجامعات الخاصة وضعها أفضل بكثير. وفي تخصصات محددة من بعض التخصصات في الجامعات الحكومية. لقد سال كلام كبير واتهامات، لحديث وزير التعليم العالي مع رؤساء الجامعات الخاصة، وهي خطوة جريئة ومحمودة، فالجامعات الخاصة جزء من استثمار وطني وفتحت فرص عمل كبيرة، وساهمت في التنمية، وتنافس في التصنيف العام، وفي الجودة وفي الممارسة الأكاديمية والمهم قراءة ما صدر بنظرة محايدة وعقلانية بعيدا عن الاتهاميات.

Mohannad974@yahoo.com

حديث مهم الذي صدر عن لقاء وزير التعليم العالي مع رؤساء الجامعات الخاصة، وفي مضمونه إعادة النظر بإمكانية قبول طلبة في الجامعات الخاصة، بمعدلات أقل من ٦٠٪، وهو أمر تناولته بعض المنابر والكتاب بالطعن في النوايا وفي المقاصد، وفي الأسباب، ورأى البعض أنه انحياز للسوق ومالكي الجامعات الخاصة وبيع للدولة وتسليع للتعليم.

ربما يكون هذا الأمر من القضايا الجدلية، لكنه ليس المهم، فالأهم هو وقف النزيف في خروج طلابنا للدراسة في جامعات في الخارج وبمعدلات قليلة ومرتفعة، والمهم إعادة النظر في تحديد معدلات محددة للدراسة في تخصصات من مثل الطب والصيدلة والقانون في الخارج حيث السقف يكون لبعضها ٨٠٪ لمن تعادل شهادته للدراسة في تخصص الطب أو الصيدلة، ولا يُسمح لجامعات أردنية خاصة أن تقبل الطالب في المعدل ذاته وفي التخصص عينه، وهكذا تذهب العملة الصعبة للخارج، ونحن ننظر إلى خروج أبنائنا إلى دول قليلة وجامعاتها ضعيفة، وقد كشفت أزمتا اليمن وسوريا وأوكرانيا عن عدد كبير من طلابنا في تخصصات طبية في جامعات بعضها كان في بنائية.

ما معنى أن نحدد قبول الطالب الأردني في تخصص الصيدلة أو

8. الوفيات

- فتحي صادق توفيق جرار - ضاحية الحسين

- رزق حنا رزق ابوجضم - الصوفية

- ماهر جلال جميل عنبتاوي - مرج الحمام

- موفق توفيق عيد صويس - جمعية الطليعة

- ليلي (رويده) جودت الموسوس - الشميساني

- نايف محمد سليمان مطر المعاني - الهاشمي الشمالي

- سعيد عبد الرحمن حسين صبري - ضاحية الرشيد

- ماهر جلال جميل عنبتاوي - مرج الحمام

- أنعام (وجيهة) - الرابية

- حسن علي فريح سمور - ضاحية الاقصى

- عماد عودة الزيادين - الكرك

- عايد صالح سالم حجازي - عبدون الشمالي

- هنريت عيسى داود بوشه - الصوفية

- محمد ابراهيم فياض - طبربور