

التاريخ 2016/10/23

التسلسل	عنوان الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	بدران: تميز الجامعات يتمثل باستقلالية قراراتها	الثالثة	الراي
2.	بدران: عدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي	الثامنة	الدستور
3.	بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية لضعف التعليم العالي	السادسة	الغد
4.	رؤساء جامعات خاصة يحذرون من إغلاق بعضها أو تقليص الكادر التدريسي والإداري	4 أ	الغد 2016/10/22
5.	بدران يشرح أسباب ضعف التعليم العالي العربي	خبرني	
6.	بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي العربي	الشعب نيوز	
7.	بدران: عدم السماح للجامعات رفع رسومها أهم أسباب تراجع الجامعات	طلبة نيوز	
8.	بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب ضعف التعليم العالي	السبيل	
9.	بدران: ثلاثة أسباب رئيسية لتمييز الجامعات ونجاحها	امد جو	
10.	بدران يتحدث عن الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات	المملكة اليوم	
11.	بدران يتحدث عن الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات	النهر نيوز	
12.	بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي العربي	صراحة نيوز	
13.	بدران: تميز الجامعات باستقلاليته يقررتها	عمان اليوم	
14.	بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي العربي	فيلادلفيا نيوز	
15.	بدران: تميز الجامعات يتمثل باستقلاليته بقررتها	وكالة الانباء بترا	
16.	بدران يتحدث عن الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات	كرمالكم الإخبارية	
17.	بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي العربي	وطنا نيوز	

إعداد رائد أبو يعقوب

التسلسل	عنوان الخبر	الصفحة	الصحيفة
18.	بدران: الاستثناءات وعد استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي العربي	انباء الوطن	
19.	بدران يتحدث عن الاستثناءات وعد استقلال الجامعات	عمون	
20.	بدران يتحدث عن الاستثناءات وعد استقلال الجامعات	المدينة نيوز	
21.	الشاعر مريد البرغوثي ضيف مؤتمر جامعة البتراء	19 أ	الغد
22.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	خبرني	
23.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	حصاد نيوز	
24.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	المدينة نيوز	
25.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	فيلادلفيا نيوز	
26.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	انباء الوطن	
27.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	الشعب نيوز	
28.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	صراحة نيوز	
29.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	رؤيا نيوز	
30.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	الصنارة نيوز	
31.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	وهج نيوز	
32.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	الوقائع الإخبارية	
33.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	الوحدة الإخبارية	
34.	أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال	اخر الاخبار	
35.	دبلوم اعداد المعلمين خطوة نوعية للنهوض بمستوى التعليم	3	الراي
36.	وقد منظمة الصحة العالمية يزور العلوم والتكنولوجيا	شباب	الراي
37.	اتفاقية اكبر مشروع طاقة شمسية في المملكة	2	الدستور
38.	الطويسسي: توجة جاد لدعم الجامعات الرسمية ماديا	3	الدستور
39.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،

مدير العلاقات العامة والدولية
علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

بدران: تميز الجامعات يتمثل باستقلالية قراراتها

عمان - بترا - قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران ان سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسة تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي. وعرض بدران، المستشار الأعلى لجامعة البترا، خلال محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي أخيراً بعنوان «كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي»، تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً، مستشهداً بتجربة السيلكون فالي وشركة غوغل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاجاً للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية. وأضاف «ان الجامعات وجدت في العالم العربي للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات».

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجتمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط بأنقرة، موضحاً أن كلتا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجتمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة.

وتابع بدران «لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربعة مليارات دولار أميركي سنوياً حالياً، بينما تحولت مجتمعات البحث العلمي بجامعة اليرموك إلى مستودعات».

بدران: عدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي

□ عمان - الدستور

اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران، أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان «كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي»، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردودا ماليا كبيرا مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفا «في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف

للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات».

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحا أن كلا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، قائلا «لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربعة مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات».

بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف

البحث العلمي أسباب رئيسة لضعف التعليم العالي

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجتمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط بأنقرة، موضحاً أن كلا الجامعتين بدأنا بالعمل على إنشاء مجتمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة.

وتابع "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربع مليارات دولار أميركي سنوياً حالياً، بينما تحولت مجتمعات البحث العلمي بجامعة اليرموك إلى مستودعات". - (بترا)



**الجامعات التي اعتمدت على
البحث العلمي تمكنت من
تخريج شركات ناشئة حققت
مردوداً مالياً كبيراً**

عمان - اعتبر رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسة تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي. واستعرض بدران، المستشار الأعلى لجامعة البترا، خلال محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً، مستشهداً بتجربة السيلكون فالي وشركة غوغل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاجاً للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران "أن وجود وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية".

وأضاف "في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

المخاوف تسبب بالقائمين على الجامعات.. ودعوات بالتوجه نحو التعليم التقني وبرامج متميزة

رؤساء جامعات خاصة يحذرون من إغلاق بعضها أو تقليص الكادر التدريسي والإداري

من بين 27402 طالب تنافس
الجامعات الخاصة على فئة
الحاصلين على معمل
65 - 60 بالمئة فقط..
والجامعات الرسمية تستأثر
بحصة الأسد من خريجي
"التوجيهي"

تسبب الجامعات

liberaljournal@gmail.com

عمان - أعرب رؤساء جامعات خاصة ومسؤولون عنها عن مخاوفهم من نتائج تراجع أعداد الطلبة في جامعاتهم، عازرين ذلك إلى سياسة معدلات القبول واستئثار الجامعات الرسمية بحصة الأسد من خريجي الثانوية العامة "التوجيهي" الذين يحق لهم الالتحاق بالجامعات.

فقد ناقش انخفاض نسبة نجاح "التوجيهي" للدرجة الحاصلة على معدلات تؤهلهم للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي، من معالجة معظم هذه الجامعات، بحسب القائمين عليها الذين أوضحوا لـ"الغد" أن "الإوضاع المالية لمؤسساتهم تزداد حدة وتعقيدا عاما بعد عام".

وبحسب هؤلاء، فإن الجامعات التي لن تغلق أبوابها ستقوم حتماً بتقليص كادرها الأكاديمي والإداري، وهو ما سيعكس سلباً على نسب الطلبة في أوساط الأكاديميين، مشيرين إلى سبب آخر تعاضد مع الأسباب الأخرى وهو "معدل القبول المنخفض في نظام المؤازر بالجامعات الرسمية الذي لم يدع للجامعات الخاصة إلا القليل من الطلبة الذين لا يخطون العتبة الانسيابية فيها".

وبحسب نتائج "التوجيهي" للدرجة الحاصلة بلغ عدد الطلبة الذين يحق لهم الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي "الجامعات الرسمية" والخاصة وكليات التجميع" 31868 طالباً وطالبة، منهم 27402 طالب فئوا بالجامعات الرسمية وهم الحاصلون على 65-60٪ والذين والذين

على حصة الجامعات الخاصة من الطلبة سلبوا، وبكرس تنافس غير متكافئ بين الطرفين، بحسب مسؤولي هذه الجامعات.

لكن وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأسبق جويه عويس، كان سبق هذه

المحاولة جويه عندما دعا عقب إعلان نتائج

"التوجيهي"، الجامعات الخاصة إلى التوجه



طلبة في ساحة إحدى الجامعات الأردنية. (تصوير: أسامة الرضاوي)

نحو التعليم التقني، مشيراً إلى أن هذه الجامعات ست تكثر سلباً بانخفاض أعداد الطلبة الذين يحق لهم الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي.

ألا أن جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا شكت حالة استثنائية بين الجامعات الرسمية والخاصة كونهما لم تتأثر بهذه المشكلة مطلقاً لا العام الحالي ولا السابق، بحسب رئيسها د. مشهور الرضاوي.

وأشار الرضاوي لـ"الغد" إلى أن جامعة الأميرة سمية تقبل 40٪ فقط من الطلبة الذين يتقدمون إليها بطلبات للحصول على مقعد، موضحاً أن الجامعة "تأخذ طاقاتها الاستيعابية كاملة من الطلبة قبل إعلان

عائلة الأميرة سمية في الوحدة وبين أن جامعة قبول للطلبة في كل التخصصات ولا تقبل أي طالب قبل معمله في التوجيهي من 70٪، مشيراً إلى أن الحد الأدنى لمعدل القبول في تخصصات الهندسة لهذا العام بلغ 91٪ وهو أكثر من الحد الأدنى

لمعدلات القبول في التخصصات الهندسية في العديد من الجامعات الرسمية ضمن الرنامج العادي بسبب إقبال ورغبة الطلبة الدارسة في جامعتها.

وأعرب الرضاوي أن إقبال الطلبة على التسجيل في الجامعة يعود لتميزها إذ أنها ومنذ تأسيسها العام 1991 أكدت على التميز في البرامج والتخصصات وهو ما يؤهله الواقع حيث أن عدد تخصصات الجامعة غير متغيرة في جامعات وطنية أخرى، مستشهداً على ذلك بالقول أن "نسبة التوظيف بين خريجي الجامعة تبلغ 85٪، وهناك طلبة يحصلون على فرص عمل وهم ما زالوا في السنة

الرابعة". وإضافة إلى ذلك، تتميز الجامعة أيضاً بالتجهيزات والمختبرات والتدريب والبحث العلمي، إضافة إلى اساتذة والكفاءات العالمية أكاديمية وطلبة متميزين.

وأشار الرضاوي إلى أن جامعة الأميرة سمية هي الوحيدة في بين الجامعات الخاصة التي تلجأ أكاديميتها لإجراء تفرع علمي، موضحاً

وحذر الشيخ سالم من أن "خطورة تأثير

انخفاض أعداد الطلبة الذين يحق لهم الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي ستظهر خلال عامين إن استمر الوضع على ما هو عليه، معتقداً دعم انسحاب قرارات وزارة

التربية والتعليم مع نظام الدراسة في الجامعات خاصة قرار حصر "التوجيهي" باختبار واحد في العام وهو ما يتعارض مع نظام القبول الفصلي للجامعات الرسمية والخاصة، وسيضحي إلى جعل العديد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعات بلا عمل بسبب تناقص أعداد خريجي "التوجيهي".

وبرغم "تأثر الجامعة بانخفاض أعداد الطلبة إلا أنها لم تنم بلقاء، أو عدم تدبير عقود أكاديميين وإداريين فيها، وحافظت على سعة الكاديمية ومستوى خريجيها".

من جهة أكد رئيس مجلس أمناء جامعة الشرق الأوسط والأمين العام لمجلس حوكمة الجامعات العربية د. يعقوب ناصر الدين التأثيرات السلبية لنتائج "التوجيهي" على الجامعات الخاصة، مشيراً إلى أن هذا سيؤدي

إلى تباطؤ الالتحاق على الجامعات والاستغناء عن أعضاء في الهيئة التدريسية والإداريين، وإحلال معادلة الشراكة بين القطاعين العام والخاص.

ودعا ناصر الدين إلى تطبيق معايير الاعتماد العلم والخاص على كافة الجامعات الأردنية دون استثناء، وإلقاء "الجامعات الخاصة" الريبة المتخذة في البرنامج المؤازر في الجامعات الرسمية.

من ناحية قال مدير العلاقات العامة والدولية في جامعة البترا علاء الدين عربيات لـ"مؤتمنة" استئثار الجامعات الرسمية بقبول

الطلبة الحاصلة على نسبة 65-60٪، وقال إن "الجامعات الرسمية تستأثر بحصة الأسد من خريجي "التوجيهي" على فئة الحاصلين على معمل 65-60 بالمئة فقط.. والجامعات الرسمية تستأثر بحصة الأسد من خريجي "التوجيهي"

التي خلقت من تأثير الأزمة عليها".

بدران يشرح أسباب ضعف التعليم العالي العربي



عدنان بدران - أرشيفية

خيرني - اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً "في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلا الجامعتين بدأنا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، قاتلاً "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربع مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات".

بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي العربي



الشعب نيوز -

اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً "في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، قائلا "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربع مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات".

بدران: عدم السماح للجامعات رفع رسومها اهم اسباب تراجع الجامعات

Like Share 0 Tweet Pin it

Share

4:45pm - 22/10/2016



طلبة نيوز - اعتبر رئيس الوزراء الدسوق ورئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان 'كيف نستفيد من قصص نجاح التخزين في إصلاح وتحديث التعليم العالي'، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردودًا ماليًا كبيرًا مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيقة في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات.

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحًا أن كلتا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، قائلا 'لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربعة مليارات دولار سنويًا حاليًا، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات

بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب ضعف التعا

العالي

البيت، 22 تشرين 1/أكتوبر 2016 23:28 حجم الخط - +



طباعة

البريد الإلكتروني

قيم الموضوع

☆ ☆ ☆ ☆ ☆
(0 أصوات)

غرد

0

أعجبني

مشاركة



عمان- السبيل

اعتبر مستشار جامعة البترا رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها، ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل؛ التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاجاً للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً "في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، قائلًا "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربع مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات".

"بدران": ثلاثة أسباب رئيسة لتمييز الجامعات ونجاحها

pm 5:12 22/10/2016

حجم الخط: - +



الدراسة في ألمانيا

دورات تعليم اللغة الألمانية وتأمين قبولات جامعية
للبيكولوجيين والمعلمين اذهب الى schiller-language-
school.com



قبولات جامعية من بريطانيا

قبول بكالوريوس و ماجستير و دكتوراة من افضل جامعات
بريطانيا المعتمدة اذهب الى yesatlas.com



مدارس اكاديمية ريتال الدولية - توجيهي اردني-امريكي-بريطاني

عمان - الجيبية اذهب الى retaalacademy.edu.jo/ar



0

Email

1

Tweet

Like

10

17

Share

18

sharethis

مشاركة في:

أمس جو- 22 تشرين الأول - قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران ان سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسة تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وعرض بدران، المستشار الأعلى لجامعة البترا، خلال محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي اخيرا بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

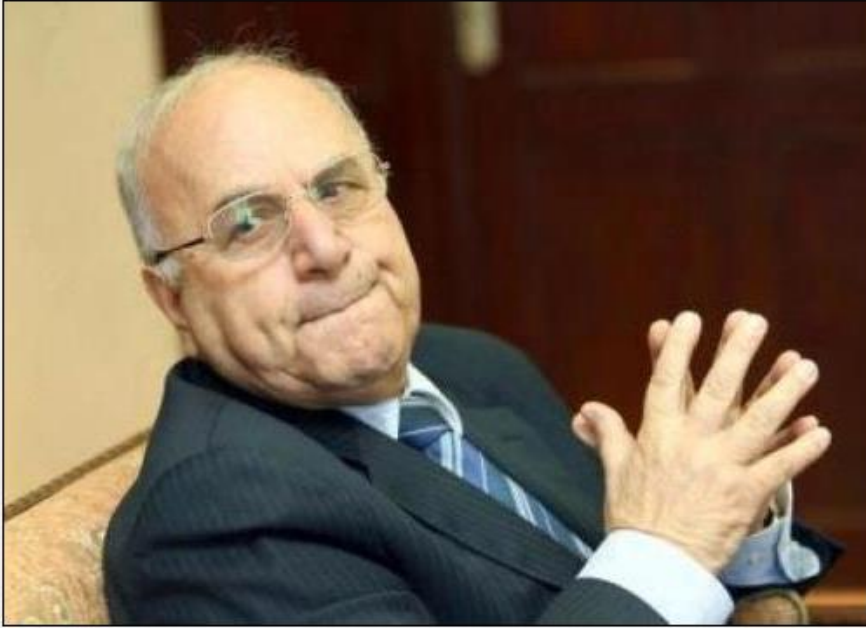
وأكد أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردودا ماليا كبيرا، مستشهدا بتجربة السيلكون فالي وشركة غوغل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأضاف " ان الجامعات وجدت في العالم العربي للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط بأنقرة، موضحا أن كلتا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة.

وتابع بدران "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربعة مليارات دولار أميركي سنويا حاليا، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي بجامعة اليرموك إلى مستودعات". (بترا)

بدران يتحدث عن الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات



المملكة اليوم - اعتبر رئيس الوزراء الاسبق ورئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردودًا ماليًا كبيرًا مستشهدًا بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيًا في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات.

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحًا أن كلتا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، فائلا لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربعة مليارات دولار سنويًا حاليًا، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات.

بدران يتحدث عن الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات



النهر نيوز - اعتبر رئيس الوزراء الاسبق ورئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان 'كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي'، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً 'في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات'.

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجتمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلتا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجتمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، فأتت 'لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربعة مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجتمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات'.

التاريخ : 10/22/2016 5:27:29 PM

بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي العربي

صراحة الأردنية | 22 أكتوبر 2016



عرض مجاني خاص

إفتح حساب تداول معنا واختار جهازك الإلكتروني المجاني في الحال! اذهب الى windsorbrokers.com



صراحة نيوز - اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً "في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، قائلاً "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربع مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات".

عمان اليوم -

قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران ان سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسة تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها

محييات شؤون دولية ملفات ساخنة أخبار رياضية أخبار فنية إقتصاد شؤون برلم

الأخبار ثق "التوك تك" المصري منخفض جوي وطقس بارد الذنبيات: مسح شامل وفرق

وعرض بدران، المستشار الأعلى لجامعة البترا، خلال محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي اخيرا بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردودا ماليا كبيرا، مستشهدا بتجربة السيلكون فالي وشركة غوغل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأضاف " ان الجامعات وجدت في العالم العربي للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجتمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط بأنقرة، موضحا أن كلتا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجتمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة.

وتابع بدران "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربعة مليارات دولار أميركي سنويا حاليا، بينما تحولت مجتمعات البحث العلمي بجامعة اليرموك إلى مستودعات".

بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي العربي



فيلادلفيا نيوز

عُتبر المستشار الأعلى لجامعة البتراء رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البتراء الثقافي بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً "في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، قائلا "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربع مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى



بدران: تميز الجامعات يتمثل باستقلاليتها بقراراتها

عمان 22 تشرين الأول (بترا)- قال رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران ان سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسة تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وعرض بدران، المستشار الأعلى لجامعة البترا، خلال محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي اخيرا بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردودا ماليا كبيرا، مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة غوغل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأضاف " ان الجامعات وجدت في العالم العربي للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط بأنقرة، موضحا أن كلتا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة.

وتابع بدران "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربعة مليارات دولار أميركي سنويا حاليا، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي بجامعة اليرموك إلى مستودعات".

--(بترا) م خ/ف ق/م ب
22/10/2016 - 04:08 م

بدران يتحدث عن الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات



الدراسة في ألمانيا

دورات تعليم اللغة الألمانية وتأمين
قبولات جامعية للبكالوريوس والماستر



schiller-language-school.com



كرمالك الإخبارية

اعتبر رئيس الوزراء الاسبق ورئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان 'كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي'، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً 'في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات'.

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلتا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، قائلا 'لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربعة مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات'.

بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي العربي



وطنا نيوز- اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدّم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستفيدةً بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة

سامسونج التي كانت نتائج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية. وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجمار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً "في العالم العربي، وجدت الجامعات للتدريس فقط ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران بالثقافة الشراكة لإنشاء مجتمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجتمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، قائلا "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربع مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجتمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات".

بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي



انباء الوطن - اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستهدفاً بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج

لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية. وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً "في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجتمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة البرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجتمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، فأثلا "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربع مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجتمعات البحث العلمي في جامعة البرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستويات".

بدران يتحدث عن الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات



وكالة عمون الاخبارية : عمون - اعتبر رئيس الوزراء الاسبق ورئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قبول قائمة على التنافسية والقبول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان 'كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي'، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخريج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستشهدة بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعات كوريا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القبول الجامعي إلى جانب إجبار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً 'في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات'.

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجتمعات علمية لتخريج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي بين جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلتا الجامعتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجتمعات علمية حاضنة لمشاريع الشركات الناشئة، قائلاً 'لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربعة مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجتمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات'.

بدران: الاستثناءات وعدم استقلال الجامعات وضعف البحث العلمي أسباب رئيسية في ضعف التعليم العالي



المدينة نيوز:- اعتبر المستشار الأعلى لجامعة البترا رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران أن سبب نجاح وتميز الجامعات العالمية يعود لثلاثة أسباب رئيسية تتمثل باستقلالية الجامعة بقراراتها ووجود سياسة قول فائمه على التناقضه والقول وفق الجدارة والكفاءة، إلى جانب البحث العلمي.

وقدم بدران محاضرة استضافها صالون نادي جامعة البترا الثقافي بعنوان "كيف نستفيد من قصص نجاح الآخرين في إصلاح وتحديث التعليم العالي"، استعرض فيها تجارب الجامعات المتميزة على مستوى العالم.

وأكد بدران أن الجامعات التي اعتمدت على البحث العلمي تمكنت من تخرج شركات ناشئة حققت مردوداً مالياً كبيراً مستفيدةً بتجربة السيلكون فالي وشركة جوجل التي كانت نتائج لمشاريع البحث العلمي في جامعة ستانفورد، وشركة سامسونج التي كانت نتاج للبحث العلمي لجامعة كورنا الجنوبية.

وأوضح بدران أن وجود وزارة التعليم العالي التي تحكم قرارات الجامعات الأردنية ووجود الاستثناءات في سياسة القول الجامعي إلى جانب إحصار الجامعات على عدم رفع الرسوم الجامعية، قاد إلى ضعف الجامعات الأردنية، مضيفاً "في العالم العربي وجدت الجامعات للتدريس فقط، ومعظم البحوث العلمية تهدف للترقية الأكاديمية، لدى العديد من أعضاء الهيئة التدريسية في تلك الجامعات".

واستشهد بدران باتفاقية الشراكة لإنشاء مجمعات علمية لتخرج شركات ناشئة قائمة على الاقتصاد المعرفي من جامعة اليرموك في بداية تأسيسها وجامعة الشرق الأوسط في أنقرة، موضحاً أن كلا الجامعاتين بدأتا بالعمل على إنشاء مجمعات علمية خاضعة لمشاريع الشركات الناشئة، قائلاً "لقد بلغت مساهمة جامعة الشرق الأوسط في الاقتصاد التركي قرابة أربع مليارات دولار سنوياً حالياً، بينما تحولت مجمعات البحث العلمي في جامعة اليرموك في حرمها التكنولوجي إلى مستودعات".

الشاعر مريد البرغوثي ضيف مؤتمر جامعة البترا

نبيلة الخطيب قراءة أولية في ديوان صبا البازان"،
د. بسام قطوس ويتحدث عن "تأويل المنفى: قراءة
في تطور رؤية المنفى في شعر محمود درويش،
ويتناول د. أحمد الخطيب "ثنائية العام والخاص في
تجربة المنفى عند شوقي"، فيما يستعرض د. سامر
أبو لبدة "المنفى وأبعاده الدلالية في الخطاب الشعري
بين الأصالة والمعاصرة"، أما الجلسة الثالثة فيتأريها
الشاعر والفنان التشكيلي محمد العامري، ويتحدث فيها
د. محمد جلوب عن "مشهد المنفى في الفن العراقي".

وفي اليوم الثاني من المؤتمر تعقد الجلسة الأولى
التي تترأسها د. لانا مامغ، ويتحدث فيها الناقد فكري
صالح عن "المعنى والمنفى في الرواية العربية"، بينما
يتحدث في الجلسة الثانية التي تترأسها د. شكري
ماضي كل من : د. عبد الحق بلعابد ويتحدث عن
"خطاب المقدمة السردية عند ادوار خراط: المدينة من
خجة النفي الى محجة الإثبات"، ود. نجم عبدالله كاظم
عن "المنفى والآخر في رواية المنفى العراقية"، ويقدم
د. فاروق مواسي "قراءة في سرد المنفى: قصة جدار
الضرب لمصطفى مزار نموذجاً"، بينما يتحدث د. محمد
عبدالله عن "مباهج المنفى في ضوء تأملات إدوارد
سعيد"، وتحدث د. حنان إبراهيم عن "السوناتا وفنون
أخرى: عطايا من المنفى لأشباح القدس"، فيما تجيب
د. رزان إبراهيم عن "السلة المنفى في الرواية العربية:
رواية طهلاوي الموجد".
وتعقد الجلسة الثالثة التي تترأسها د. أمالي سليمان
عبد الله حول "المسرح والمنفى- عرض مسرحية"
والجلسة الرابعة يتحدث فيها سيف السويطي عن
"المنفى في الغناء العربي".



الشاعر الفلسطيني مريد البرغوثي - (أرشيف)

الأولى التي تترأسها د. رزان إبراهيم، وهي عبارة عن
حوار مفتوح مع الشاعر والأديب مريد البرغوثي بعنوان
"المنفى الفلسطيني"، من خلال تجربته الشخصية كما
عبر عنها البرغوثي في كتاباته الأدبية شعراً ونثراً.
بينما يشارك في الجلسة الثانية التي تترأسها
د. عبدالله العنبر، كل من: د. عبد القادر الرباعي، الذي
يتحدث عن "المكان: فضاء الحنين لأول منزل للشاعرة

عمان - القد - تطلق يومي الأربعاء والخميس،
التاسع والعاشر من تشرين الثاني (نوفمبر) المقبل،
معايير مؤتمر "خطاب المنفى: رؤى ثقافية، وعلمية،
وفنية"، الذي ينظمه قسم اللغة العربية وآدابها،
جامعة البترا، وذلك برعاية رئيس الجامعة د. مروان
المولا، وبحل ضيفاً عليه الشاعر والأديب الفلسطيني
مريد البرغوثي خلال حوار مفتوح بعنوان "المنفى
الفلسطيني".

وقالت اللجنة التحضيرية للمؤتمر إنه انطلاقاً من
أهدافه في خدمة اللغة العربية ومضاهيها المتجددة،
وإيماناً منه بأهمية تفعيل البحث العلمي، وتجديد
الدرس القوي العربي بما يكفل تحقيق أفضل النتائج،
وأجودها، فقد سعى قسم اللغة العربية وآدابها في
جامعة البترا لعقد هذا المؤتمر العلمي.

وأضافت اللجنة أن المؤتمر يطمح إلى رؤية
شمولية، تتناول سؤال المنفى على عدة مستويات،
ثقافية، وأدبية، وفنية، وهو أمر يحرك شعور عام
لا يباد المساحة التي تحتلها أزمة المنفى في وقتنا
الراهن، بتأثير من جملة الأحداث السياسية الراهنة،
التي ساهمت في تعقيد هذه المشكلة، حتى باتت من
أبرز مظاهر عصرنا الحالي، بحيث أصبح من الضروري

تناول هذه الفئة على نحو أكاديمي رصين.
ويسمى المؤتمر، كما لبنت اللجنة، إلى تحقيق عدد
من النتائج أهمها: "الوقوف على تجليات السياسي
والاجتماعي في الأدبي واللغوي وسائر الفنون الأخرى،
وتسليط الضوء على العلاقة بين المنفى واللغة والأدب
والفنون الجميلة، وإبراز هذه العلاقة في المنجز القوي
والعلمي والفني في العصر الحديث، بخاصة، الوقت.

أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال



خبرني - أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتورة مرام أبو النادي أن بإمكان الأسرة تحسين مهارات أطفالها وقدرتهم على التحصيل العلمي والمعرفية ومساعدة الأطفال على تجاوز الإخفاقات من خلال تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي ألفت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجّهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كآينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرّف من مدرسته لغبانه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لتربطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعاً لعدم التفوق مدعمة ذلك بأمثلة واقعية وحيّة مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقائها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدتها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

حصاد نيوز - أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتورة مرام أبو النادي أن بإمكان الأسرة تحسين مهارات أطفالها وقدرتهم على التحصيل العلمي والمعرفية ومساعدة الأطفال على تجاوز الإخفاقات من خلال تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي ألفت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كآينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغيباته وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لتربطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعا لعدم التفوق مدعمة ذلك بأمثلة واقعية وحية مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقاؤها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.



الدكتورة مرام أبو النادي

أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال ورفع تحصيلهم المعرفي واللغوي

09:50 2016-10-20

المدينة نيوز :- أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتورة مرام أبو النادي أن بإمكان الأسرة تحسين مهارات أطفالها وقدرتهم على التحصيل العلمي والمعرفية ومساعدة الأطفال على تجاوز الإخفاقات من خلال تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي ألفت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجّهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كآينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغبائه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لتربطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعا لعدم التفوق مدعمة ذلك بأمثلة واقعية وحية مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقائها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدتها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال ورفع تحصيلهم المعرفي واللغوي



فيلادلفيا نيوز

أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتورة مرام أبو النادي أن بإمكان الأسرة تحسين مهارات أطفالها وقدرتهم على التحصيل العلمي والمعرفية ومساعدة الأطفال على تجاوز الإخفاقات من خلال تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي ألقى محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجّهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كإينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغبائه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

وأستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لترابطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعاً لعدم التفوق مدعمة ذلك بأمثلة واقعية وحيّة مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقاؤها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال ورفع تحصيلهم المعرفي واللغوي



إنباء الوطن - أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتورة مرام أبو النادي أن بإمكان الأسرة تحسين مهارات أطفالها وقدرتهم على التحصيل العلمي والمعرفية ومساعدة الأطفال على تجاوز الإخفاقات من خلال تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي ألفت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كإينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغبائه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من صمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة ليربطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعا لعدم التفوق مدعمة ذلك بأمثلة واقعية وحيّة مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقائها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدتها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال ورفع تحصيلهم المعرفي واللغوي



الشعب نيوز -

أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتورة مرام أبو النادي أن بإمكان الأسرة تحسين مهارات أطفالها وقدرتهم على التحصيل العلمي والمعرفية ومساعدة الأطفال على تجاوز الإخفاقات من خلال تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي ألفت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجّهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كإينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغباهه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لتربطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعاً لعدم التفوق مدعمة ذلك بأمثلة واقعية وحية مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقائها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

صراحة نيوز - أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتوراة مرام أبو النادي أن بإمكان الأسرة تحسين مهارات أطفالها وقدرتهم على التحصيل العلمي والمعرفية ومساعدة الأطفال على تجاوز الإخفاقات من خلال تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي ألفت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كأينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغبائه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لتربطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعاً لعدم التفوق مدعمة ذلك بأمثلة واقعية وحية مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقاؤها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال ورفع تحصيلهم المعرفي واللغوي

رؤيا نيوز / 20 تشرين1/أكتوبر 2016



اخبار محلية

المقالة التالية

فرص عمل لدى مجموعة هاني الاصفر الاستثمارية

المقالة السابقة

توفيق الدلو يعود من لبنان ويحمل المفاجآت لجمهوره

رؤيا نيوز - أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتورة مرام أبو

النادي أن بإمكان الأسرة تحسين مهارات أطفالها وقدرتهم على التحصيل العلمي والمعرفي ومساعدة الأطفال على تجاوز الإخفاقات من خلال تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي ألفت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجّهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من الملمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كأينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغبائه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لتربطها بعد ذلك بأسباب تدلّي تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعاً لعدم التفوّق مدعّمة ذلك بأمثلة واقعية وحّية مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقاؤها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

حجم الخط

+ MEDIUM -

> DEFAULT <

عرض القراءة

أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال ورفع تحصيلهم المعرفي واللغوي



أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتورة مرام أبو النادي أن بإمكان الأسرة تحسين مهارات أطفالها وقدرتهم على التحصيل العلمي والمعرفية ومساعدة الأطفال على تجاوز الإخفاقات من خلال تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي ألفت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجّهت بها إلى الحضور من أولياء أمور

طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من الملمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كآينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغبانه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لترابطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعا لعدم التفوق مدعمة ذلك بأمثلة واقعية وحية مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقاؤها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدتها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

أبو النادي تؤكد إمكانية تحسين مهارات الأطفال ورفع تحصيلهم المعرفي واللغوي

أخر تحديث : السبت 22 أكتوبر 2016 - 6:30 مساءً

مشاهدة

admin



شبكة وهج نيوز : أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتورة مرام أبو النادي أن بإمكان الأسرة تحسين مهارات أطفالها وفدّرتهم على التحصيل العلمي والمعرفية ومساعدة الأطفال على تجاوز الإخفاقات من خلال تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي أَلّقت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجّهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كآينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لعبائه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لتربطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعاً لعدم التفوّق مدعمة ذلك بأمثلة واقعية وحيّة مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقاؤها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدتها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.



0

G+



Sponsored Links

الخميس 20 أكتوبر 2016 10:51 صباحاً

Arab Women Dating
Adventure. Secure Dating &
Verified Profiles.

arabiandate.com



المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي والنفسي والجسدي لدى الأطفال.

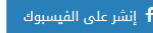
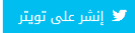
وكانت أبو النادي ألفت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجّهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمين والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كأينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغبائه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لتربطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعا لعدم التفوق مدققة ذلك بأمثلة واقعية وحيّة مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقاؤها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

موقع الوحدة الاخباري نقدم لكم اخر المستجدات على الساحة العربية والعالمية واخر الاخبار لحظة وقوعها اخر الاخبار الرياضية والعربية والعالمية والاخبار المتنوعة كما ونقدم لكم حصادنا الاخباري لجميع الدول العربية



تحديد الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة، موضحة أن مصطلح الخصائص النمائية يستخدم في علم التربية للإشارة إلى النمو المعرفي واللغوي والجسدي لدى الأطفال.

وكانت أبو النادي ألفت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمين والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كأينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغبائه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لدعائم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لتربطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعاً لعدم التفوق مدعقة ذلك بأمثلة واقعية وحيّة مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقاؤها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدها جامعة البترا دعماً لعملية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

موقع الوحدة الاخباري نقدم لكم اخر المستجدات على الساحة العربية والعالمية واخر الاخبار لحظة وقوعها اخر الاخبار الرياضية والعربية والعالمية والاخبار المتنوعة كما ون

اشترك في خدمة الاخبار العاجلة والهامة
اشترك في خدمة الاخبار الهامة والعاجلة لحظة وقوعها

آخر الاخبار اليوم حيث ورفع تحصيلهم المعرفي واللغوي

خبرني - أكدت أستاذة العلوم التربوية في جامعة البترا الدكتورة مرام أبو النادي أن بإمكان الأسرة تحسين

f أنشر على الفيسبوك

أنشر على تويتر

G+

in

وكانت أبو النادي ألقت محاضرة في مسرح مدارس القادة الدولية بعنوان "الخصائص النمائية لطبقة الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي". توجّهت بها إلى الحضور من أولياء أمور طلبة المرحلة المستهدفة وجانب من المعلمات والإداريين في مدرسة القادة.

وأشارت أبو النادي إلى نماذج من طفولة عدد من عظماء العلماء الذين تعرضوا لظلم في تشخيص ذكائهم في فترة الطفولة كأينشتاين الذي تأخر في النطق حتى الرابعة من العمر وكان بطيء التعلم وأديسون الذي صرف من مدرسته لغيبائه وحتى سقراط الذي اتصف بأنه ولد شقي في طفولته ليصبح مؤسساً لحائتم الفلسفة.

واستعرضت أبو النادي الخصائص النمائية للطفولة المتوسطة من عمر (6-9) سنوات من حيث اللغة والتفكير والخصائص الشكلية والجسمية والتغيرات الحاصلة على الطفل بعد اجتيازه للسنة الخامسة، وذكرت أبو النادي الخصائص المعرفية ومتطلبات الأطفال في تلك المرحلة لتربطها بعد ذلك بأسباب تدني تحصيلهم وأبرز المشكلات التي قد تكون دافعاً لعدم التفوق مدعمة ذلك بأمثلة واقعية وحّية مما يواجهه الأهل مع أطفالهم مع سرد بعض النماذج التي تم استقاؤها من واقع معيشة الأسرة الأردنية.

وتأتي محاضرة أبو النادي ضمن سياسة خدمة المجتمع التي اعتمدها جامعة البترا دعماً لعمالية التطوير التربوي للمجتمع المحلي والمدارس المحيطة.

مصدر الخبر: خبرني

دبلوم إعداد المعلمين .. خطوة نوعية للنهوض بمستوى التعليم

التعليم ليست سهلة وليست المهنة التي تقوم على كونها وظيفة فقط ، انها مهنة تكوين وتأسيس جيل بأكمله يقضي سنوات طويلة على مقاعد الدراسة في الغرف الصفية ومن حق ان يحظى بمعلم كأي رجل يحب مهنته ويسعى لتطوير ذاته وخبراته ليكون قادرا على قيادة هذا الجيل وفتح آفاق كبير أمامه أكبر بكثير من حرف يدون على ورقة أو يقرا من كتاب .

جلا لة المملكة رانيا التقت بالفرع الأول من المعلمين الطلبة خلال إطلاق الدبلوم الأسبوعي الماضي وقصارتهم جانبيا من ورسالت الدبلوم واستعت اليهم وجددت جلايتها في حديثها معهم فلتاعتها ولققتها بان المعلمين هم أهل التربية والتعليم وأصحاب المهنة التي تتبثق عنها جميع المهن وأن المعلم الذي يسعى للتطوير والاستزادة هو الأقرب على غرس الالتزام والطموح في طلابه .

كما أكدت جلايتها ان التدريب من أهم ركائز إصلاح التعليم حيث ان كل معلم يقف في مقدمة الصف هو شريك فاعل في عملية الإصلاح ، فالإصلاح يبدأ بهم ، وهم الأقرب على غرس الطموح والالتزام بتفويض الطلاب وهم أصحاب المهنة التي منها تنبثق المهن الأخرى .

الدبلوم لاعداد المعلمين قبل الخدمة علامة فارقة في قطاع التعليم وحاجة حقيقية أصبحت اليوم والها تحمل خلفها امالا وتطلعات بان تضم أكبر عدد من المعلمين خلال الخمس سنوات القادمة وهي شهادة نجاح جديدة تسجل لأكاديمية المملكة رانيا لتدريب المعلمين التي أطلقت عام ٢٠١٩ وعملت على تدريب اعداد كبيرة من المعلمين من خلال برامج تدريبية وتنمية قدراتهم ومهنتهم وفق الاحتياجات التعليمية .

الخطوات الهامة والفاعلة للمعلمين الهادفة لتحسين وتطوير العملية التعليمية تشمل الدبلوم منهاجا لاساليب تربوية متنوعة وفعالة للتعليم والتدريس وفق تعليم مباحث اللغة الانجليزية والرياضيات والعلوم وهي تعد من اهم المباحث التي تتطلب كفاءة بتدريسها إضافة الى التدريبات العملية بواقع ثلاثين ساعة كما ستقوم الأكاديمية بتدريب مستمر ومكثف للمعلمين الموجهين بداخل هذه المدارس لتعقيهم من تقديم الدعم اللازم لطلبة المعلمين لتحقيق أفضل الممارسات التعليمية .

كما يشمل الدبلوم بوابة التعلم الالكتروني والتي تشتمل على لوحة مؤشرات التعلم والمكتبة الالكترونية ومنصات للتقاضي بحيث يقضي الملتحق بالدبلوم ساعات تتراوح من ١٥-٢٠ ساعة اسبوعيا بنشاطات بحث ومهام كما يشتمل على توفير خبراء متخصصين اسبوعيا وبرامج لتقوية اللغة الانجليزية للملتحقين .

الفرع الأول بنا يمثلتي معلم ومعلمة الذين انطبقت عليهم الشروط وغيروا في الالتحاق بالدبلوم في حين تسعى الأكاديمية الى تخريج ٥٠٠٠-٧٠٠٠ معلم ومعلمة خلال الخمس سنوات القادمة ، بالإضافة الى التوسع في التخصصات التي سيشتغلها الدبلوم المهني .

المعلمون الطلبة في فاعات التدريب بالأكاديمية خلال اطلاق جلايتها للدبلوم اسبوعي الماضي كانوا يعملون ك فريق واحد يتألفون يتعلمون يستمعون يتفكرون يمارسون نشاطات وممارسات عملية حول اساليب التعليم ويستمترون برغبة واحدة وباحصرار على التعلم والتطوير والاستزادة من الخبرات القيمة والهامة التي يوفرها الدبلوم لهم حيث ان مهنة

هذه مؤشرات تعكس حالة من الركود وعدم تنمية مهارات المعلمين ليس في الثانوية العامة انما بجميع المراحل التعليمية فالعلم يلحق بالتعليم عند تخرجه من الجامعة اما عن طريق ديوان الخدمة المدنية ان كان التعيين بالمدارس الحكومية واما عن طريق التعيين المباشر بالمدارس الخاصة فهو امر كان متبعيا منذ سنوات طويلة مستلتي امتحان القادة للمعلمين الذي بنا تطبيق مؤخر لتقييم المعلم قبل تعيينه .

المعلم يدخل القرية الصفية عند تخرجه دون ان يخضع للتدريب والتأهيل العلمي والعمل حيث ان الاحصائيات ان هناك ١٨٠ ألف معلم في الخدمة يمارسون عملهم التعليمي في حين هناك ٣٧١ من الذين بنوا بالتعليم خلال الأربع سنوات الماضية لم يخضعوا لفرص تنمية المهارات .

هذه المهارات التي تمكن المعلم في المواد التي يقوم بتدريسها وتحدد خبراته وتنفذه القدرة على نشر الفائدة الأكبر للطلاب خاصة وان ٣١٠ من المعلمين في الخدمة حصلوا على اقل من معدل ٨٠٪ بالثانوية العامة .

هذا الواقع لعدد كبير من المعلمين لا بد ان يتغير من خلال التركيز على اهيئة تدريب وتأهيل المعلمين الخريجين منهم والذين قضوا سنوات طويلة بالتعليم دون ان يخضعوا لدورات تدريبية ومهنية ليصبحوا عاجزين عن مواكبة المتغيرات والتزود بالخبرات والمعلومات ووسائل التدريس الحديثة .

ويعد الدبلوم المهني لتخصيص المعلمين لمدة سنة اكايدمية بعد التخرج والذي أطلقت جلاية الملكة رانيا العبدالله اسبوع الماضي وتنفذه لأكاديمية المملكة رانيا لتدريب المعلمين بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ومعهد التربية لتعنى الجامعة احدى

كتبت - سهير يشناق

في العام الماضي واجه طلاب الثانوية العامة صعوبة في استيعاب منهج اللغة الانجليزية الجديد والذي كان يطبق للمرة الاولى وجاءت علامات الطلاب في اغلبها متدنية ، هذه الصعوبة التي واجهها الطلاب تراكمت مع عدم قدرة معلمي الثانوية العامة المتخصصين بتدريس اللغة الانجليزية المتمكن من المنهج الجديد وايصال معلوماته للطلاب كما يجب ... على خلاف المنهج القديم الذي اعتادوا على تدريسه لسنوات طويلة . كما واجه الطلاب صعوبة بحل سؤال بمادة الرياضيات بالفصل الاول المنشور ، تراكمت مع اقدام عدد من معلمي المادة بالمدارس الحكومية والخاصة بحل السؤال بطريقة خاطئة .

وفد منظمة الصحة العالمية يزور «العلوم والتكنولوجيا»



(الرأي)

رئيس «العلوم والتكنولوجيا»، مكتباً الوفد الضيف

من قبل المنظمة كمركز إقليمي مرجعي للمنظمة.
وكان الوفد زار مركز الأميرة هيا للثقافات الحيوية، حيث استمع من فريق المركز إلى شرح عن الإمكانيات التشخيصية والبحثية في مجال الجينوم البشري والفيروسات وإستعدادية المركز للتعامل مع العينات المعدية وفك الشيفرة الوراثية لها ودراسة مقاومتها للأدوية.

الرمثا- الرأي - إلتقى رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية الدكتور عمر الجراح وفداً منظمة الصحة العالمية، ضم السيدة لورا صوالحه والسيدة أمل بركات، وجرى خلال اللقاء الذي حضره عميد كلية الطب الدكتور وائل هياجنة ومدير مركز الأميرة هيا للثقافات الحيوية الدكتور سعيد جرادات بحث سبل تعزيز التعاون خاصة إعتمادية مركز الأميرة هيا للثقافات الحيوية

أكد ان السوق لا يحتمل انشاء جامعات جديدة

الطوبسي : توجه خاد لدعم الجامعات الرسمية ماديا

الرسمية وهي مؤسسات وطنية انشئت لأغراض مالية واقتصادية وثقافية ، ولا يمكن انكار ما لفرقة من فرص عمل مختلفة . وأوضح الطوبسي ان الجامعات الخاصة اظهرت خلال السنوات الماضية مؤشرات ايجابية في المجالات الأكاديمية وهذا ما تظهره نتائج امتحان الطلاب الجامعية ، مؤكدا ان عليها والحفاظ على استمراريته العملية ان تستقطب طلبة من خارج الأردن وهو الأمر الذي يتطلب منها الحفاظ على مستويات أكاديمية اعلى واستحداث تخصصات تتناسب مع واقع سوق العمل المحلي والعربي . لاعطائها مزيدا من الجذب والاستقطاب للطلبة الأردنيين والاجانب والعرب .

وبين في تصريحات خاصة لـ «الدستور» ان الجامعات الرسمية تعاني من انتكاسات مالية لتبعات كثرة جراء تراصات سنوات طويلة ، ورغم ان الدولة رفعت من دعمها السنوي للجامعات الى ٧٢ مليون دينار الا ان هذا الدعم صرف للمستحقات المتراكمة منذ سنوات ، وسيكون دعم الحكومة المقبل بمثابة دعم حقيقي للجامعات اي سيتم صرفه لدعم الجامعات يشغل فعلي للتقوم بإيلاء التزاماتها من مصاريف ورواتب .

وحول اوضاع الجامعات الخاصة أكد الطوبسي ان الحديث عن اوضاع تلك الجامعات لا يتصلص عن الجامعات

□ عمان-الدستور - احسان السائح

اعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي د . عادل الطوبسي ان توجهها جدا لدى الحكومة بإيلاء الجامعات الرسمية اهتماما مختلفا ، من حيث السعي لإزالة ما يعاني من اعباء مالية عن عاقلها ، مؤكدا انه من غير المنطق ان يتخذ قرار بإغلاق اي من الجامعات الرسمية ، لانها تحت مظلة الدولة ولا بد للدولة ان تتحمل مسؤولية هذه الجامعات التي تتضمن تحت مظلتها ، مشيرا بالوقت ذاته ان سوق الجامعات لا يحتفل بالتغير حاليا بإنشاء اية جامعة جديدة تحت اي ظرف .

- حكمت احمد صبح - طريق المطار
- ياسين سليمان العبد العدوان - ناعور
- سالم خليل عيسى المتاعيس الحدادين - مادبا
- مخلص زيد حمدان المصالحه - دامية