



1. الأهداف:

يهدف هذا الإجراء إلى ضمان جودة المادة الدراسية المصممة بشكل إلكتروني كامل أو مدمج

2. التعريفات:

المادة الإلكترونية بشكل كامل: مادة دراسية يتم التعلم فيها عندما يكون الطالب والمدرس في مكانين و/أو زمانين مختلفين من خلال منصات التعلم الافتراضية المعتمدة في الجامعة.

المادة المدمجة: مادة دراسية يتم التعلم فيها باستخدام خليط من التعلم الوجيه الذي يتم في الحرم الجامعي، والتعلم الإلكتروني عن بعد.

التعلم الإلكتروني المتزامن: تعلم يتم عندما يلتقي المدرس بالطلبة أسبوعياً بناء على جدول دراسي منظم في لقاءات افتراضية تفاعلية مباشرة من خلال منصات التعلم الافتراضية المعتمدة في الجامعة.

التعلم الإلكتروني غير المتزامن: تعلم يتم من خلال أنشطة ومهام (مثل مشاهدة الفيديوهات التعليمية أو أداء الواجبات وغيرها) يقوم بها الطلبة أنفسهم أسبوعياً دون وجود تواصل مباشر مع المدرس منفرداً أو في مجموعات.

نماذج التعلم الإلكتروني (Models): هي نماذج معتمدة من وزارة التعليم العالي تحدد نسبة الأنشطة المتزامنة وغير المتزامنة في كل مادة دراسية، وهي إما (1 + 2)، (1 + 1)، (2 + 1).

3. نطاق الإجراء:

يطبق هذا الإجراء على المواد الدراسية المصممة بشكل إلكتروني كامل أو مدمج لدرجتي البكالوريوس والماجستير في جامعة البترا

4. المسؤوليات:

- مجلس القسم
- مدرس / منسق المادة

5. الوثائق المتعلقة:

الرمز	الوثيقة
AP Fm 3.11_b_Is_Ar AP Fm 3.11_b_Is_En	نموذج خطة المادة الدراسية الإلكترونية/المدمجة للمدرس
AP Fm 3.11_b_St_Ar AP Fm 3.11_b_St_En	نموذج خطة المادة الدراسية الإلكترونية/المدمجة للطالب
AP Pr 3.42	إجراء تصميم وتطوير المحتوى الإلكتروني للمادة الدراسية
AP Gu 3.5	دليل عضو هيئة التدريس للتصميم التعليمي

موافقة ممثل الإدارة:	رقم النسخة:
إصدار: 01/2021	رقم الصفحة: 2 1
	تاريخ الإصدار: 26-07-2021



6. خطوات الإجراء:

1. يحصل مدرس /منسق المادة على موافقة مجلس القسم على تحويل المادة إما إلى مادة إلكترونية كاملة أو مدمجة، مع تحديد نموذج التعلم الإلكتروني الذي سوف يعتمد عليه للمادة.
2. يراجع مدرس /منسق المادة أهداف ومخرجات التعلم للمادة في حال كانت تتطلب تعديلاً أو تحديثاً.
3. يحدد مدرس /منسق المادة المنصات المستخدمة في المادة، ويوفر للطلبة تعليمات وإرشادات لكيفية الدخول لها واستخدامها في نموذجي خطة المادة الدراسية الإلكترونية/المدمجة للمدرس والطالب رقم (AP Fm 3.11_b_Is) و (AP Fm 3.11_b_St).
4. يحدد مدرس /منسق المادة أي مصادر تعليمية (مثل حواسيب، أو برامج حاسوبية، أو قواعد بيانات مكتبية، وغيرها) مطلوبة للمادة وتفصيلها، وطريقة استخدامها.
5. يحدد مدرس /منسق المادة وحدات المادة التي سوف تعطى بشكل وجاهي والوحدات التي سوف تعطى بشكل إلكتروني في حال المادة المدمجة، ويوضح ذلك في نموذجي خطة المادة الدراسية الإلكترونية/المدمجة للطالب والمدرس.
6. لكل وحدة من أجزاء المادة، وبناء على مخرجات التعلم للوحدة يصمم مدرس /منسق المادة طريقة إعطاء المحتوى العلمي وتقييمه في الجزء الخاص بتصميم موضوعات المادة من نموذج المدرس، ويحدد طريقة التدريس (متزامن أو غير متزامن)، وآليات التدريس المستخدمة، وآليات التقييم، ومصادر التعلم المطلوبة، وطرق التفاعل مع الطلبة، والتعاون بين الطلبة. كما يحدد سير عملية تدريس الوحدة، وأي احتياجات تعليمية مطلوبة للتدريس (فيديوهات، محاكاة، برامج، أو غير ذلك).
7. يقوم مدرس /منسق المادة بتوفير المواد التعليمية المطلوبة لعملية التدريس إما بالحصول عليها من مصادر التعلم المفتوحة (مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية)، أو بإنتاج ما يلزم منها.
8. في حال الحاجة إلى إنتاج مادة تعليمية، يحدد مدرس /منسق المادة سير المادة التعليمية المطلوبة، ويوفر المحتوى العلمي المطلوب للمادة، مسترشداً بدليل عضو هيئة التدريس للتصميم التعليمي رقم (AP Gu 3.5). ويمكن الاستعانة بمركز التعلم الإلكتروني أو مصمم تعليمي لتنفيذ عملية إنتاج المادة التعليمية بناء على إجراء تصميم وتطوير المحتوى الإلكتروني للمادة الدراسية رقم (AP Pr 3.42).
9. يعرض مدرس /منسق المادة خطة المادة الإلكترونية أو المدمجة على مجلس القسم بالإضافة إلى أي مواد تعليمية منتجة.
10. يشكل رئيس القسم لجنة لفحص المواد التعليمية المنتجة للتأكد من صحة المحتوى العلمي وجودتها، بالإضافة إلى مناقشة خطة المادة والموافقة عليها أو تعديلها في حال استدعى الأمر ذلك باستخدام قائمة التدقيق في دليل عضو هيئة التدريس للتصميم التعليمي رقم (AP Gu 3.5).
11. تعتمد خطة المادة الإلكترونية أو المدمجة في مجلس القسم.

رقم النسخة:		موافقة ممثل الإدارة:	
رقم الصفحة:	تاريخ الإصدار:	01/2021	إصدار:
2 2	26-07-2021		