

التاريخ: 2023/08/21

رقم الصادر العام

3601

الرقم: 1/

السادة العمداء

الدكتور عميد القبول والتسجيل

السادة رؤساء الأقسام الأكاديميين

الأستاذ الدكتور رئيس قسم العلوم الأساسية والإنسانية

السيد مدير مركز الحاسوب والمعلومات والسيطرة

تحية طيبة وبعد،

أنقل إليكم قرار مجلس العمداء رقم (395-2022/2023) في جلسته رقم (49-2022/2023) بتاريخ 2023/08/16، القاضي بما يلي:

1. إلتزام جميع برامج الجامعة بنسب الإدماج المقررة، وهي كما يلي:

- التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد: 10% - 20% من عدد الساعات المعتمدة الكلي للبرنامج.
- التعلم المدمج: 40% - 60% من عدد الساعات الكلي للبرنامج في التخصصات الانسانية والاجتماعية، و 30% - 50% من عدد الساعات الكلي للبرنامج في التخصصات العلمية والتقنية والطبية.
- في التعلم الإلكتروني: يجوز استخدام نسبة ثلث إلى ثلثين (أي نموذج 1 + 2) في مساق أو أكثر وبما لا يزيد على 6 ساعات معتمدة من مجموع ساعات البرنامج الكلية.
- في التعلم المدمج: يجوز استخدام نسبة ثلث إلى ثلثين (أي نموذج 1 + 2) في مساق أو أكثر وبما لا يزيد على 12 ساعة معتمدة من مجموع ساعات البرنامج الكلية.

على أن يراعى في توزيع نسب الإدماج شمولها مستويات المواد الدراسية المختلفة (للبكالوريوس ممثلة بأرقام المواد) وشمولها متطلبات إجبارية واختيارية.

- يراجع القسم رؤيا البرنامج الأكاديمي ورسالته ووصفه العام وأهدافه ومخرجاته التعليمية وطرق تدريسه وتقييمه لتتلاءم مع متطلبات إدماج التعلم الإلكتروني، وإدخال أساليب واستراتيجيات التعلم الحديثة في التدريس، وتوظيف أساليب التعلم المعكوس (Flipped learning)، والتعلم القائم على المشاريع (Project Based Learning)، وغيرها، ويوثق ذلك في محاضر اجتماعات القسم.

التاريخ: 2023/08/21

الرقم: 1/

3. يختار القسم المواد الدراسية الإلكترونية الكاملة والمدمجة في كل برنامج أكاديمي بحيث تتلاءم طبيعة المادة الدراسية مع نوع التعلم وبما يضمن تحقق مخرجات تعلم وأهداف المادة الدراسية والبرنامج، ويتم إقرار هذه المواد في مجلس القسم وبشكل نهائي، ويوثق ذلك في محاضر اجتماعات القسم، ويتم الالتزام بنوع التعلم للمواد الدراسية خلال جميع الفصول الدراسية.

4. توثق نسب الإدماج لكل برنامج أكاديمي في نموذج "البرنامج المتنوع" (إصدار 2023) - والذي يبين مسميات المواد، وعدد ساعاتها، ونوع التعلم المستخدم، ونموذج التعلم المستخدم في حال كانت المادة إلكترونية كاملة أو مدمجة {ثلاثين إلى ثلاث (2+1)، نصف إلى نصف (1+1)، ثلاث إلى ثلاثين (2+1)}. وتقر نماذج البرامج المتنوعة في مجالس الكليات، ثم ترسل إلى عمادة القبول والتسجيل لإعلان نوع التعلم للمواد في الجدول الدراسي، كما ترسل نسخة إلى وحدة ضمان الجودة للتوثيق.

5. في حال ثبت عدم تحقق مخرجات تعلم وأهداف المادة الدراسية أو البرنامج بسبب أنواع التعلم المستخدمة في بعض المواد / البرنامج، يناقش القسم التعديلات المقترحة في أساليب التعلم، وفي حال إقرار تعديلات عليها توثق مع ذكر المبررات في محاضر اجتماعات القسم، وترسل نسخة معدلة من نموذج "البرنامج المتنوع" إلى مجلس الكلية للإقرار، ثم إلى عمادة القبول والتسجيل. كما يرسل النموذج المعدل ومحاضر اجتماعات القسم والكلية إلى وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس، ويتم مخاطبة هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

6. إظهار نوع التعلم المستخدم في كل مادة دراسية (وجاهي، إلكتروني كامل، مدمج) في مصفوفة الربط بين مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي ومواده الدراسية، وينظر في احتساب مخرجات التعلم للمواد حسب طبيعتها كل على حدة.

7. الالتزام بتوزيع العلامات للمواد الإلكترونية الكاملة والمدمجة، كما يلي:

أ. الامتحان النهائي والامتحانات الفصلية ويخصص لها (50%-70%) لطلبة البكالوريوس و(40%) لطلبة الدراسات العليا.

ب. الأعمال الفصلية (ما قبل الامتحان النهائي)، ويخصص لها (30%-50%) لطلبة البكالوريوس و(60%) لطلبة الدراسات العليا، بحيث تحتوي على علامات لتقييم الأنشطة غير المتزامنة في خطة المساق من مثل: علامات على العروض التقديمية، أو ورقة بحثية، أو فيديو بصوت الطالب أو واجبات قصيرة، أو امتحان قصيرة (Quiz) ... وغيرها.

التاريخ: 2023/08/21

الرقم: 1/

8. يلتزم مدرس/ منسق المادة الدراسية بإعداد ملف المادة الإلكترونية الكاملة/ المدججة، ويقر في مجلس القسم، مع ضرورة الالتزام بوجود العناصر التالية فيه:

- أ. خطة المساق حسب النموذج المعتمد في الجامعة للمادة الإلكترونية الكاملة/ المدججة (متضمنة وصف المساق والمنصة التعليمية المستخدمة ونتائج التعلم المتوقعة وأساليب التدريس المستخدمة في المساق والمادة التعليمية موزعة بدقة على مستوى كل لقاء تعليمي).
- ب. عرض تقديمي لكل درس (محاضرة).
- ت. نماذج من الوظائف والواجبات والامتحانات القصيرة والأنشطة التفاعلية والأسئلة القبليّة والبعديّة لكل درس (محاضرة)، وعرضها بطريقة تسلسلية منطقية وسهلة على النظام الإلكتروني.
- ث. ثلاثة فيديوهات مسجلة على الأقل لكل محاضرة في الجزء غير المتزامن مدة كل منها لا تزيد عن (5 دقائق) التي تساعد الطالب على التعلم الذاتي ومعرفة المادة دون الحاجة للرجوع للمدرس بعد المحاضرة. (مثال: يحتوي الفيديو الأول على مقدمة عن موضوع المحاضرة، والأسئلة القبليّة، أو حالة دراسية.. الخ، ثم يحتوي الفيديو الثاني على ملخص عن مضمون المحاضرة، والأفكار والمفاهيم الرئيسيّة لها، ومصادر المعلومات.. الخ، ثم الفيديو الأخير يحتوي على الاستنتاجات، والأسئلة البعديّة التي تفيد للتهيئة في المحاضرة القادمة، أو التقييم التكويني، والواجبات المطلوبة للمحاضرة القادمة... الخ).
- ج. تقارير دورية من منصة التعلم (تيمز، أو موودل، أو بلاكورد) عن تقدّم كل طالب في العملية التعليمية وتوضيح التواصل بين المدرس والطلبة.
- ح. نماذج الاختبارات القصيرة وكافة الواجبات والنشاطات الإلكترونية، على أن يتناسب عدد الواجبات والنشاطات الإلكترونية والجهد المتوقع تكريسه لها من قبل الطلبة مع الساعات المعتمدة للمساق ومتوسط عدد المساقات الأخرى التي يدرسها الطالب. مع التأكيد على وضع الواجبات إلكترونياً واستلامها من الطلبة على نظام التعلم الإلكتروني (موودل أو بلاكورد)، وإعطاء الطلبة تغذية راجعة عليها، وتسليم نماذج منها ونماذج من أعمال الطلبة في ملفات الجودة.

التاريخ: 2023/08/21

الرقم: 1/

خ. موضوعات المادة التعليمية مقسمة تقسيمًا منطقيًا بشكل يسهل التعلم الفردي، بحيث يركز على تنمية مهارات التعلم والحوار والنقاش والتحليل وحل المشكلات، وغيرها من أساليب إدارة التعلم الحديثة.

د. سجلات الحضور والغياب ومشاركة الطلبة في المحاضرات موثقة إلكترونيًا.

ذ. الاستبانة الإلكترونية للمساق المصممة للحصول على التغذية الراجعة من الطلبة لغايات التحسين والتطوير.

9. يلتزم مدرس المادة الإلكترونية الكاملة بالمحافظة على الظهور تمامًا في المحاضرات المتزامنة وكأن المحاضرة تعقد في الحرم الجامعي، وأن يحرص على أن يتعامل الطلبة مع المحاضرات المتزامنة بالطابع الجدي والرسمي نفسه، وتطبق تعليمات الجامعة رقم (26) لسنة 2015 لتأديب الطلبة، في حال قام أي طالب بأعمال تعدد مخالفات تأديبية حسب هذه التعليمات.

10. يلتزم مدرسي المواد بإعطاء الطلبة من ذوي الإعاقة أو الحاجات الخاصة أو الذين يعانون صعوبات في التعلم الاهتمام الكافي لمساعدتهم في التغلب على التحديات والمصاعب التي يواجهونها.

11. يلتزم أعضاء هيئة التدريس اللذين يدرسون مواد السنة الأولى بعرض كيفية استخدام منصات التعلم خلال الأسبوع الأول من المواد الدراسية، وتعميم روابط الأدلة الإرشادية للطلبة، والفيديوهات التعليمية.

12. يلتزم أعضاء هيئة التدريس بتوفير وقت خلال المحاضرات الأخيرة للمادة الدراسية لتعبئة الطلبة الاستبانة الإلكترونية للمساق للحصول على التغذية الراجعة من الطلبة لغايات التحسين والتطوير.

13. يلتزم رئيس القسم / لجنة التعلم الإلكتروني في القسم بمتابعة تطبيق عملية التعلم في المواد الإلكترونية الكاملة والمدججة، والالتزام بما سبق.

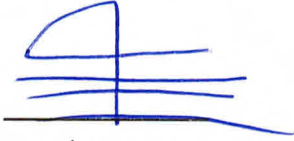
14. يلتزم أعضاء هيئة التدريس بالإشارة إلى المصدر عند استخدام المصادر التعليمية المختلفة عملاً بأسس الملكية الفكرية.

التاريخ: 2023/08/21

الرقم: 1/

15. تدقق وحدة ضمان الجودة على ملفات المواد الإلكترونية الكاملة والمدججة، وتعد استبانات إلكترونية موجهة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة للحصول على التغذية الراجعة لغايات التحسين والتطوير.

16. يوفر مركز التطوير الإلكتروني التدريب اللازم لأعضاء الهيئة التدريسية على الوسائط الإلكترونية لاستخدامها في التعليم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن، وأساليب القياس والتقويم بما في ذلك الأساليب الإلكترونية، ويكلف العميد ورئيس القسم المدرسين المعنيين بحضور هذه الدورات، وتطبيقها على المواد الدراسية، ويرسل عضو هيئة التدريس المكلف بحضور الدورة تقريراً يبين تطبيق عناصر الدورة على موادته الدراسية.



رئيس الجامعة



نسخ إلى:

أمين سر مجلس العمداء

مكتب الرئيس