

نتائج استبانة الطلبة

عدد المشاركين: 156

توزيع الكليات:

6 (3.8 %)	كلية العمارة والتصميم
49 (31.4 %)	كلية العلوم الإدارية والمالية
14 (9.0 %)	كلية الآداب والعلوم
0 (0 %)	كلية الصيدلة والعلوم الطبية
69 (44.2 %)	كلية تكنولوجيا المعلومات
0 (0 %)	كلية الحقوق
16 (10.3 %)	كلية الإعلام
3 (1.9 %)	كلية الهندسة

استنتاجات وتوصيات:

أدناه جدول يبين أسئلة الاستبانة، ونسب الطلبة التي قُيِّمت البند "موافق بشدة" و"موافق" حسب الكليات بالإضافة إلى النسبة العامة.

البند	النسبة العامة عدد/نسبة		كلية الحقوق عدد/نسبة		كلية الآداب والعلوم عدد/نسبة		كلية الإعلام عدد/نسبة		كلية الصيدلة والعلوم الطبية عدد/نسبة		كلية العلوم الإدارية والمالية عدد/نسبة		كلية العمارة والنصميم عدد/نسبة		كلية الهندسة عدد/نسبة		كلية تكنولوجيا المعلومات عدد/نسبة	
	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة
لدي المعرفة اللازمة باستخدام المنصات للاختبارات الإلكترونية	144	%92	0	%0	12	%86	14	%88	0	%0	45	%94	6	%100	2	%67	65	%94
لدي المعرفة اللازمة بتسليم الواجبات والمشاريع ومنتديات النقاش والامتحانات القصيرة على منصات التعلم	142	%91	0	%0	12	%86	12	%75	0	%0	45	%94	6	%100	2	%67	65	%94
لدي المعرفة اللازمة باستخدام مصادر التعلم المفتوحة والمكتبات الإلكترونية المتوافرة	113	%72	0	%0	10	%71	13	%81	0	%0	32	%67	3	%50	2	%67	53	%77
لدي المهارات الأساسية لاستخدام منصات التعلم الإلكتروني المتزامنة (MS Teams) وغير المتزامنة (موودل أو بلاكورد)	148	%95	0	%0	13	%93	15	%94	0	%0	45	%94	6	%100	3	%100	66	%96
يتوفر لدي الأجهزة الحاسوبية والأدوات التي أحتاجها للتعلم الإلكتروني	138	%88	0	%0	12	%86	11	%69	0	%0	43	%90	4	%67	3	%100	65	%94

%97	67	%100	3	%83	5	%88	42	%0	0	%88	14	%71	10	%0	0	%90	141	يتوفر لدي الانترنت اللازم للتعلم الإلكتروني
%67	46	%67	2	%67	4	%63	30	%0	0	%100	16	%36	5	%0	0	%66	103	هناك فريق داعم لحل المشكلات التقنية والاجابة على الأسئلة الفنية
%83	57	%100	3	%83	5	%65	31	%0	0	%75	12	%57	8	%0	0	%74	116	تتوفر وسائل تدريبية متنوعة (مثل فيديوهات، نشرات وأدلة ارشادية) للطلاب لتسهيل استخدام نظم التعلم الإلكتروني
%84	58	%100	3	%83	5	%83	40	%0	0	%81	13	%71	10	%0	0	%83	129	يتوفر نظام متكامل وفعال لإدارة التعلم الإلكتروني والاختبارات
%86	59	%100	3	%83	5	%69	33	%0	0	%69	11	%79	11	%0	0	%78	122	يتوفر نظام تواصل متزامن بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة يسمح بتواصلهم عن طريق الصوت والفيديو
%71	49	%67	2	%83	5	%73	35	%0	0	%81	13	%64	9	%0	0	%72	113	هناك تنوع في أساليب التدريس لتوصيل المعلومة أو المهارة
%75	52	%100	3	%67	4	%63	30	%0	0	%94	15	%71	10	%0	0	%73	114	أتابع موادى بشكل يومي. و أفاعل مع المحاضرة المباشرة
%80	55	%100	3	%67	4	%71	34	%0	0	%75	12	%64	9	%0	0	%75	117	لدي الاستعداد النفسي للتعلم الإلكتروني المدمج
%71	49	%100	3	%50	3	%58	28	%0	0	%50	8	%50	7	%0	0	%63	98	لدي الاستعداد النفسي للتعلم الإلكتروني الكامل



%38	26	%33	1	%67	4	%52	25	%0	0	%38	6	%50	7	%0	0	%44	69	أفضل فقط التعليم الوجاهي.
%77	53	%67	2	%67	4	%63	30	%0	0	%50	8	%43	6	%0	0	%66	103	أشعر بالرضى بشكل عام من تجربة التعلم الإلكتروني الكامل
%75	52	%100	3	%83	5	%71	34	%0	0	%50	8	%50	7	%0	0	%70	109	أشعر بالرضى بشكل عام من تجربة التعلم المدمج

نتائج استبانة أعضاء هيئة التدريس

صممت هذه الاستبانة من سبع محاور مماثلة لمحاور الخطة التنفيذية لإدماج التعلم الإلكتروني وهي: القدرة المؤسسية التقنية، التدريب، أساليب التقييم، أساليب التدريس، الأنظمة والقوانين، ضمان الجودة، البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية.

عدد المشاركين: 129

توزيع الكليات:

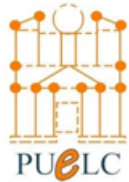
25 (19.4 %)	كلية العمارة والتصميم
23 (17.8 %)	كلية العلوم الإدارية والمالية
42 (32.5 %)	كلية الآداب والعلوم
7 (5.5 %)	كلية الصيدلة والعلوم الطبية
17 (13.2 %)	كلية تكنولوجيا المعلومات
0 (0 %)	كلية الحقوق
13 (10.1 %)	كلية الإعلام
2 (1.5 %)	كلية الهندسة

استنتاجات وتوصيات:

أدناه جدول يبين أسئلة الاستبانة، ونسب أعضاء هيئة التدريس التي قيّمت البند "موافق بشدة" و"موافق" حسب الكليات بالإضافة إلى النسبة العامة.

مقارنة ما بين الكليات

كلية الهندسة عدد/نسبة		كلية تكنولوجيا المعلومات عدد/نسبة		كلية العمارة والتصميم عدد/نسبة		كلية العلوم الإدارية والمالية عدد/نسبة		كلية الصيدلة والعلوم الطبية عدد/نسبة		كلية الحقوق عدد/نسبة		كلية الإعلام عدد/نسبة		كلية الآداب والعلوم عدد/نسبة		النسبة العامة عدد/نسبة		البنية التحتية (القدرة المؤسسية التقنية)
100%	2	94%	16	80%	20	87%	20	100%	7	0%	0	92%	12	67%	28	81%	105	
100%	2	100%	17	92%	23	96%	22	100%	7	0%	0	92%	12	79%	33	90%	116	يتوفر لدي الانترنت اللازم للتعليم الإلكتروني
100%	2	100%	17	96%	24	83%	19	86%	6	0%	0	100%	13	86%	36	91%	117	هناك فريق داعم لحل المشكلات التقنية والاجابة على الأسئلة الفنية
100%	2	94%	16	96%	24	96%	22	86%	6	0%	0	85%	11	76%	32	88%	113	يتوفر نظام متكامل وفعال لإدارة التعلم الإلكتروني والاختبارات
100%	2	100%	17	88%	22	96%	22	86%	6	0%	0	92%	12	79%	33	88%	114	يتوفر نظام تواصل متزامن بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة يسمح بتواصلهم عن طريق الصوت والفيديو
100%	2	76%	13	92%	23	96%	22	86%	6	0%	0	92%	12	60%	25	80%	103	أشعر بالرضى من البنية التحتية المتوفرة والدعم التقني المقدم من الجامعة
التدريب																		
100%	2	100%	17	100%	25	100%	23	86%	6	0%	0	92%	12	90%	38	95%	123	لدي المهارات الأساسية لاستخدام منصات التعلم الإلكتروني المتزامنة (تيمز) وغير المتزامنة (موودل أو بلاكورد)
100%	2	94%	16	100%	25	83%	19	71%	5	0%	0	77%	10	81%	34	86%	111	لدي المعرفة اللازمة باستخدام مصادر التعلم المفتوحة والمكتبات الإلكترونية المتوافرة



50%	1	76%	13	100%	25	70%	16	86%	6	0%	0	69%	9	67%	28	76%	98	توفر الجامعة تدريب على أساليب واستراتيجيات التعلم الحديثة مثل (التعلم المعكوس ، التعلم المبني على المشاريع ، التعلم المبني على المشكلات، التعلم التشاركي) (التعلم المتصل)
100%	2	71%	12	72%	18	52%	12	43%	3	0%	0	62%	8	52%	22	60%	77	توفر الجامعة تدريب على تصوير فيديوهات التعلم
100%	2	76%	13	92%	23	70%	16	71%	5	0%	0	69%	9	79%	33	87%	101	توفر الجامعة تدريب على تطوير وإدارة المحتوى التعليمي الإلكتروني
100%	2	76%	13	92%	23	65%	15	71%	5	0%	0	62%	8	50%	21	67%	87	أشعر بالرضى من أساليب التدريس المتبعة عن بعد
100%	2	53%	9	68%	17	26%	6	14%	1	0%	0	31%	4	38%	16	43%	55	هناك تفاعل من الطلاب مع أساليب التدريس المقدمة
100%	2	100%	17	96%	24	78%	18	71%	5	0%	0	85%	11	76%	32	84%	109	لدي علم بالأدوات والبرامج التي تدعم عملية التفاعل بين الطالب والمحتوى من خلال منصة التعلم الإلكتروني
50%	1	71%	12	80%	20	35%	8	14%	1	0%	0	54%	7	48%	20	53%	69	أستخدم التعلم المعكوس في التدريس
100%	2	88%	15	100%	25	65%	15	71%	5	0%	0	77%	10	45%	19	71%	91	أستخدم التعلم المبني على المشاريع في التدريس
50%	1	82%	14	96%	24	78%	18	86%	6	0%	0	69%	9	74%	31	80%	103	استخدم التعلم المبني على المشكلات في التدريس
100%	2	82%	14	100%	25	87%	20	86%	6	0%	0	85%	11	74%	31	84%	109	استخدم التعلم التشاركي في التدريس
100%	2	82%	14	88%	22	74%	17	71%	5	0%	0	69%	9	67%	28	75%	97	استخدم التعلم المتصل في التدريس
100%	2	88%	15	96%	24	91%	21	57%	4	0%	0	77%	10	86%	36	87%	112	استخدم أنشطة متنوعة في تدريس الجزء غير المتزامن من المادة الدراسية.
ضمان الجودة																		
100%	2	82%	14	80%	20	78%	18	29%	2	0%	0	69%	9	69%	29	93%	94	يوجد آليات كافية لمتابعة جودة التعلم الإلكتروني
50%	1	94%	16	96%	24	87%	20	71%	5	0%	0	85%	11	86%	36	88%	113	لدي علم بإجراءات ونماذج التعلم الإلكتروني الجديدة في الجامعة
100%	2	53%	9	80%	20	48%	11	43%	3	0%	0	46%	6	31%	13	50%	64	أشعر بالرضى بشكل عام من تجربة التعلم الإلكتروني الكامل
50%	1	53%	9	92%	23	52%	12	43%	3	0%	0	46%	6	40%	17	55%	71	أشعر بالرضى بشكل عام من تجربة التعلم الإلكتروني المدمج