



نتائج استبانة الطلبة

عدد المشاركين: 825

توزيع الكليات:

55 (7%)	كلية العمارة والتصميم
67 (8%)	كلية العلوم الإدارية والمالية
427 (52%)	كلية الآداب والعلوم
92 (11%)	كلية الصيدلة والعلوم الطبية
51 (6%)	كلية تكنولوجيا المعلومات
17 (2%)	كلية الحقوق
53 (6%)	كلية الإعلام
45 (5%)	كلية الهندسة
18 (2%)	كلية طب الاسنان

استنتاجات وتوصيات:

أدناه جدول يبين أسئلة الاستبانة، ونسب الطلبة التي قيّمت البند "موافق بشدة" و"موافق" حسب الكليات بالإضافة إلى النسبة العامة.

كلية طب الأسنان عدد/نسبة		كلية تكنولوجيا المعلومات عدد/نسبة		كلية الهندسة عدد/نسبة		كلية العمارة والتصميم عدد/نسبة		كلية العلوم الإدارية والمالية عدد/نسبة		كلية الصيدلة والعلوم الطبية عدد/نسبة		كلية الإعلام عدد/نسبة		كلية الآداب والعلوم عدد/نسبة		كلية الحقوق عدد/نسبة		النسبة العامة عدد/نسبة		البند
94%	17	92%	47	35%	44	93%	51	91%	61	90%	83	89%	47	90%	383	82%	14	90%	746	
94%	17	82%	42	32%	42	82%	45	87%	58	86%	79	74%	39	88%	377	76%	13	86%	712	لدي المعرفة اللازمة بتسليم الواجبات والمشاريع ومنتديات النقاش والامتحانات القصيرة على منصات التعلم
94%	17	47%	24	37%	34	56%	31	55%	37	60%	55	53%	28	80%	341	65%	11	70%	578	لدي المعرفة اللازمة باستخدام مصادر التعلم المفتوحة والمكتبات الإلكترونية المتوافرة
94%	17	80%	41	45%	43	87%	48	90%	60	83%	76	75%	40	87%	372	71%	12	86%	709	لدي المهارات الأساسية لاستخدام منصات التعلم الإلكتروني المتزامنة (MS Teams) وغير المتزامنة (موودل أو بلاكورد)
94%	17	75%	38	33%	38	82%	45	72%	48	77%	71	58%	31	83%	355	71%	12	79%	655	يتوفر لدي الأجهزة الحاسوبية والأدوات التي أحتاجها للتعلم الإلكتروني
94%	17	71%	36	43%	37	73%	40	76%	51	65%	60	55%	29	82%	349	65%	11	76%	630	يتوفر لدي الانترنت اللازم للتعلم الإلكتروني

83%	15	33%	17	42%	30	65%	36	58%	39	46%	42	58%	31	82%	351	53%	9	69%	570	هناك فريق داعم لحل المشكلات التقنية والاجابة على الأسئلة الفنية
89%	16	55%	28	38%	31	69%	38	63%	42	55%	51	49%	26	82%	350	53%	9	72%	591	يتوفر نظام متكامل وفعال لإدارة التعلم الإلكتروني والاختبارات
89%	16	65%	33	41%	34	67%	37	55%	37	68%	63	55%	29	84%	357	65%	11	75%	616	يتوفر نظام تواصل متزامن بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة يسمح بتواصلهم عن طريق الصوت والفيديو
94%	17	24%	12	33%	23	36%	20	39%	26	32%	29	32%	17	76%	324	47%	8	58%	476	أعتقد أن أساليب التقييم التي استخدمت أثناء التعلم عن بعد جيدة وتعكس مستوى الطالب
50%	9	59%	30	28%	20	55%	30	58%	39	59%	54	49%	26	38%	161	59%	10	46%	378	تعاني أساليب التقييم التي استخدمت أثناء التعلم عن بعد من نقص في النزاهة والمصداقية
94%	17	39%	20	35%	26	47%	26	49%	33	43%	40	40%	21	78%	334	41%	7	64%	524	أشعر بالرضى بشكل عام من تجربة التعلم عن بعد
100%	18	53%	27	33%	22	56%	31	48%	32	53%	49	43%	23	80%	343	53%	9	67%	554	هناك تنوع في أساليب التدريس لتوصيل المعلومة أو المهارة
83%	15	76%	39	35%	34	85%	47	63%	42	51%	47	53%	28	75%	321	65%	11	71%	584	يتوفر لدي جهاز حاسوب (PC, Laptop) خاص بي, ولا أشاركه مع أفراد العائلة.
67%	12	31%	16	21%	14	24%	13	49%	33	39%	36	49%	26	51%	218	71%	12	46%	380	استخدم فقط الهاتف النقال كأداة للتعلم الإلكتروني.
100%	18	63%	32	44%	26	65%	36	57%	38	61%	56	58%	31	85%	363	82%	14	74%	614	أتابع موادي بشكل يومي. و أتفاعل مع المحاضرة المباشرة



61%	11	29%	15	34%	21	40%	22	27%	18	35%	32	34%	18	39%	166	35%	6	37%	309	لدي الاستعداد النفسي للتعلم الإلكتروني المدمج
94%	17	37%	19	27%	23	49%	27	49%	33	38%	35	38%	20	77%	327	53%	9	62%	510	لدي الاستعداد النفسي للتعلم الإلكتروني الكامل
22%	4	61%	31	24%	21	60%	33	58%	39	66%	61	53%	28	29%	123	59%	10	42%	350	أفضل فقط التعليم الوجيه.
94%	17	92%	47	35%	44	93%	51	91%	61	90%	83	89%	47	90%	383	82%	14	90%	746	أشعر بالرضى بشكل عام من تجربة التعلم الإلكتروني الكامل
94%	17	82%	42	32%	42	82%	45	87%	58	86%	79	74%	39	88%	377	76%	13	86%	712	أشعر بالرضى بشكل عام من تجربة التعلم المدمج

نتائج استبانة أعضاء هيئة التدريس

صممت هذه الاستبانة من سبع محاور مماثلة لمحاور الخطة التنفيذية لإدماج التعلم الإلكتروني وهي: القدرة المؤسسية التقنية، التدريب، أساليب التقييم، أساليب التدريس، الأنظمة والقوانين، ضمان الجودة، البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية.

عدد المشاركين: 175

توزيع الكليات:

38 (22%)	كلية العمارة والتصميم
28 (16%)	كلية العلوم الإدارية والمالية
25 (14%)	كلية الآداب والعلوم
22 (13%)	كلية الصيدلة والعلوم الطبية
20 (11%)	كلية تكنولوجيا المعلومات
7 (4%)	كلية الحقوق
15 (9%)	كلية الإعلام
5 (3%)	كلية الهندسة
15 (9%)	كلية طب الاسنان



استنتاجات وتوصيات:

أدناه جدول يبين أسئلة الاستبانة، ونسب أعضاء هيئة التدريس التي قيّمت البند "موافق بشدة" و"موافق" حسب الكليات بالإضافة إلى النسبة العامة.

مقارنة ما بين الكليات

كلية طب الاسنان عدد/نسبة		كلية الهندسة عدد/نسبة		كلية تكنولوجيا المعلومات عدد/نسبة		كلية العمارة والتصميم عدد/نسبة		كلية العلوم الإدارية والمالية عدد/نسبة		كلية الصيدلة والعلوم الطبية عدد/نسبة		كلية الحقوق عدد/نسبة		كلية الإعلام عدد/نسبة		كلية الآداب والعلوم عدد/نسبة		النسبة العامة عدد/نسبة		البنية التحتية (القدرة المؤسسية التقنية)
100%	13	100%	5	100%	20	68%	26	93%	26	73%	16	100%	7	100%	15	80%	20	84%	148	
100%	13	100%	5	95%	19	84%	32	96%	27	91%	20	100%	7	100%	15	88%	22	91%	160	يتوفر لدي الانترنت اللازم للتعليم الإلكتروني
100%	13	100%	5	95%	19	92%	35	96%	27	86%	19	100%	7	93%	14	92%	23	92%	162	هناك فريق داعم لحل المشكلات التقنية والاجابة على الأسئلة الفنية
92%	12	100%	5	90%	18	89%	34	93%	26	73%	16	86%	6	87%	13	84%	21	86%	151	يتوفر نظام متكامل وفعال لإدارة التعلم الإلكتروني والاختبارات
92%	12	80%	4	95%	19	89%	34	100%	28	77%	17	100%	7	80%	12	96%	24	89%	157	يتوفر نظام تواصل متزامن (synchronous system) بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة يسمح بتواصلهم عن طريق الصوت والفيديو
85%	11	100%	5	80%	16	74%	28	89%	25	77%	17	86%	6	93%	14	76%	19	80%	141	أشعر بالرضى من البنية التحتية المتوفرة والدعم التقني المقدم من الجامعة
85%	11	100%	5	100%	20	95%	36	96%	27	95%	21	100%	7	93%	14	92%	23	93%	164	لدي علم بتعريف التعلم الإلكتروني المتزامن (تعليم يتم عندما يلتقي المدرس بالطلبة أسبوعياً بناء على جدول دراسي منظم في

																			لقاءات افتراضية تفاعلية مباشرة من خلال منصات التعلم (Teams MS)	
77%	10	100%	5	100%	20	89%	34	82%	23	82%	18	71%	5	87%	13	84%	21	85%	149	لدي علم بتعريف التعلم الإلكتروني غير المتزامن (تعلم يتم من خلال أنشطة ومهام (مثل مشاهدة الفيديوهات التعليمية أو أداء الواجبات وغيرها) يقوم بها الطلبة أنفسهم أسبوعياً دون وجود تواصل مباشر مع المدرس منفرداً أو في مجموعات)
69%	9	100%	5	100%	20	92%	35	93%	26	91%	20	86%	6	87%	13	84%	21	88%	155	لدي علم بتعريف المادة الإلكترونية الكاملة
77%	10	100%	5	90%	18	84%	32	89%	25	86%	19	71%	5	80%	12	80%	20	83%	146	لدي علم بتعريف المادة الإلكترونية المدمجة
100%	13	100%	5	100%	20	95%	36	100%	28	86%	19	71%	5	93%	14	96%	24	93%	164	لدي المهارات الأساسية لاستخدام منصات التعلم الإلكتروني المتزامنة (MS Teams) وغير المتزامنة (موودل أو بلاكبودر)
77%	10	100%	5	85%	17	74%	28	96%	27	73%	16	86%	6	80%	12	84%	21	81%	142	لدي المعرفة اللازمة باستخدام مصادر التعلم المفتوحة والمكتبات الإلكترونية المتوافرة
62%	8	80%	4	60%	12	82%	31	82%	23	86%	19	86%	6	80%	12	72%	18	76%	133	احتاج إلى تدريب على أساليب واستراتيجيات التعلم الحديثة مثل (التعلم المعكوس flipped learning، التعلم المبني على المشاريع project-based learning، التعلم المبني على المشكلات problem solving، التعلم التشاركي collaborative learning، التعلم المتصل I connected learning)
46%	6	60%	3	55%	11	66%	25	54%	15	82%	18	71%	5	73%	11	76%	19	64%	113	أحتاج إلى تدريب على تصوير فيديوهات التعلم

69%	9	80%	4	30%	6	71%	27	61%	17	77%	17	57%	4	80%	12	68%	17	64%	113	أحتاج إلى تدريب على تطوير وإدارة المحتوى التعليمي الإلكتروني
38%	5	40%	2	30%	6	50%	19	21%	6	27%	6	14%	1	53%	8	44%	11	37%	65	أعتقد أن أساليب التقييم التي استخدمت أثناء التعلم عن بعد جيدة وتعكس مستوى الطالب
46%	6	80%	4	75%	15	39%	15	61%	17	64%	14	57%	4	33%	5	60%	15	54%	95	تعاني أساليب التقييم التي استخدمت أثناء التعلم عن بعد من نقص في النزاهة والمصداقية
62%	8	60%	3	75%	15	58%	22	50%	14	55%	12	71%	5	60%	9	48%	12	57%	101	أوافق على ضرورة تقليل نسبة الامتحانات في تقييم التعلم عن بعد
85%	11	80%	4	60%	12	76%	29	75%	21	68%	15	71%	5	80%	12	68%	17	72%	127	أشعر بالرضى من أساليب التدريس المتبعة عن بعد
46%	6	40%	2	15%	3	45%	17	21%	6	41%	9	57%	4	60%	9	48%	12	39%	69	هناك تفاعل من الطلاب مع أساليب التدريس المقدمة
77%	10	80%	4	90%	18	87%	33	82%	23	41%	9	57%	4	93%	14	68%	17	76%	133	لدي علم بالأدوات والبرامج التي تدعم عملية التفاعل بين الطالب والمحتوى من خلال منصة التعلم الإلكتروني
23%	3	0%	0	55%	11	34%	13	14%	4	14%	3	29%	2	33%	5	40%	10	29%	51	أستخدم التعلم المعكوس flipped learning في التدريس
77%	10	80%	4	90%	18	87%	33	39%	11	50%	11	57%	4	53%	8	48%	12	64%	112	أستخدم التعلم المبني على المشاريع learning project-based في التدريس
62%	8	20%	1	70%	14	66%	25	71%	20	50%	11	57%	4	33%	5	60%	15	59%	104	استخدم التعلم المبني على المشكلات problem solving في التدريس

69%	9	60%	3	65%	13	89%	34	71%	20	50%	11	71%	5	67%	10	52%	13	68%	119	استخدم التعلم التشاركي collaborative learning في التدريس
69%	9	40%	2	55%	11	63%	24	50%	14	41%	9	57%	4	53%	8	48%	12	53%	93	استخدم التعلم المتصل connected learning في التدريس
77%	10	20%	1	95%	19	82%	31	46%	13	64%	14	71%	5	73%	11	68%	17	69%	122	استخدم أنشطة متنوعة في تدريس الجزء غير المتزامن من المادة الدراسية.
54%	7	80%	4	60%	12	61%	23	93%	26	55%	12	71%	5	53%	8	60%	15	64%	112	يجب أن تفرض الوزارة على الطلبة فتح الكاميرات أثناء المحاضرات والامتحانات حتى يهتم الطلبة بالتعلم
77%	10	100%	5	90%	18	76%	29	89%	25	68%	15	100%	7	87%	13	72%	18	80%	140	يجب إلغاء خيار تحويل المادة إلى ناجح/ راسب حتى يهتم الطلبة بالتعلم
69%	9	80%	4	70%	14	79%	30	79%	22	41%	9	71%	5	73%	11	68%	17	69%	122	يوجد تعليمات متخصصة على مستوى الجامعة لتنظيم الحضور والغياب في المساقات الإلكترونية
62%	8	40%	2	35%	7	66%	25	39%	11	27%	6	29%	2	47%	7	24%	6	43%	75	يوجد تعليمات متخصصة على مستوى الجامعة لمكافحة الغش في الامتحانات الإلكترونية
85%	11	60%	3	45%	9	68%	26	71%	20	50%	11	43%	3	67%	10	80%	20	65%	114	يوجد تعليمات متخصصة على مستوى الجامعة لتطوير المحتوى التعليمي التفاعلي وإدارة الملكية الفكرية
77%	10	80%	4	80%	16	71%	27	61%	17	77%	17	57%	4	80%	12	56%	14	69%	121	أرى أن نسبة 10% من مساقات البرنامج تعطى كمساقات تعلم إلكتروني كامل جيدة

77%	10	60%	3	80%	16	66%	25	68%	19	77%	17	57%	4	80%	12	68%	17	70%	123	أرى أن نسبة 10% من مساقات البرنامج تعطى كمساقات تعلم إلكتروني مدمج جيدة
54%	7	0%	0	25%	5	18%	7	18%	5	18%	4	29%	2	33%	5	28%	7	24%	43	يفضل رفع نسبة مساقات البرنامج التي تعطى كمساقات تعلم إلكتروني كامل
69%	9	0%	0	35%	7	45%	17	25%	7	45%	10	29%	2	33%	5	20%	5	36%	63	يفضل رفع نسبة مساقات البرنامج التي تعطى كمساقات تعلم إلكتروني مدمج
77%	10	60%	3	35%	7	61%	23	61%	17	36%	8	14%	1	73%	11	52%	13	53%	94	يوجد آليات كافية لمتابعة جودة التعلم الإلكتروني
77%	10	80%	4	75%	15	71%	27	82%	23	68%	15	29%	2	73%	11	76%	19	72%	127	لدي علم بإجراءات ونماذج التعلم الإلكتروني الجديدة في الجامعة
77%	10	40%	2	75%	15	61%	23	57%	16	55%	12	43%	3	67%	10	56%	14	60%	106	لدي رؤية واضحة لأهداف وفوائد تنفيذ خطة ادماج التعلم الإلكتروني خلال 2021-2023
69%	9	80%	4	75%	15	68%	26	61%	17	68%	15	71%	5	73%	11	64%	16	68%	119	لدي علم بدور أعضاء هيئة التدريس والأقسام في تنفيذ خطة ادماج التعلم الإلكتروني خلال 2021-2023
77%	10	100%	5	75%	15	76%	29	61%	17	82%	18	100%	7	80%	12	76%	19	76%	133	لدي علم بتعديل الخطط الدراسية للبرامج والمساقات لإدماج التعلم الإلكتروني خلال العام القادم
92%	12	100%	5	85%	17	89%	34	96%	27	77%	17	86%	6	80%	12	88%	22	87%	153	لدي استعداد للعمل على تعديل الخطط الدراسية للمساقات لإدماج التعلم الإلكتروني خلال العام القادم
85%	11	20%	1	50%	10	66%	25	50%	14	50%	11	43%	3	53%	8	56%	14	56%	98	أشعر بالرضى بشكل عام من تجربة التعلم عن بعد