

التاريخ 2017/09/13

| التسلسل | الخبر | الصفحة | الصحيفة |
|---------|---|--------|---------|
| 1. | طلبة هندسة يعرضون تجربتهم التدريبية بـ"ناسا" | أ 6 | الغد |
| 2. | الرزاز : المناهج المدرسية تراجع تقدمها لغياب الرغبة بالتطوير | أ 6 | الغد |
| 3. | الأمير عاصم يفتتح محطة معالجة المياه في الجامعة الأردنية | أ 6 | الغد |
| 4. | الأردن في المرتبة 86 عالمياً ضمن قائمة تطوير رأس المال البشري | 2 ب | الغد |
| 5. | الوفيات | | |

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

مؤسسة ولي العهد تلتقي بطلاب أنهما البرنامج التدريبي في الوكالة طلبة هندسة يعرضون تجربتهم التدريبية بـ"ناسا"

تقوم بإعزاز أخصائى ذهنية لتنتشر عبر الغشاء وتوفر طبقة واقية على الجانب النشط من الغشاء.

وقال إن هذه التكنولوجيا مناسبة لاستخدامها في البعثات البشرية إلى المريخ التي تستمر عامين أو ثلاثة أعوام، دون الحاجة إلى إصلاح أو تدخل بشري، بالإضافة إلى قدرتها على خلق ثورة في معالجة المياه على كوكب الأرض.

يذكر أن مبادرة الشراكة العربية الأولى بين الأردن و"ناسا" تحصد تشكل فرصة لطلاب من جميع كليات الهندسة في المملكة بتسويق ودعم من مؤسسة ولي العهد للمشاركة في تنفيذ أبحاث التلعب للوكالة لتطوير مهاراتهم في مجال علوم الطيران وعلوم الفضاء.

وقدم الطلبة المشاركون، في نهاية اللقاء الذي حضره فريق عمل المؤسسة وممثلون عن وسائل الإعلام، الشكر لمؤسسة ولي العهد على إتاحة الفرصة لهم للمشاركة تعليمية متقدمة، استفادوا من خبراء وعلماء عالميين وتربوا على أحدث الآت والأجهزة الحديثة، فضلاً عن تدريبهم على آخر المتاح وأساليب البحث العلمي. (أبنا)

على وجه الأراض أقرها تشابها كان سطح صحراء "Mare" في تشيلي بأمبروكا اللاتينية، حيث تشابه الظروف المناخية فيه تلك الموجودة على سطح المريخ.

ولفت إلى أن تجربته تمت باستخدام مركبة "K-RIEX2" والتي تم تطويرها في المركز وصنوية بألة يتم الحفر من خلالها بالسطح لعق عميق واستكشاف عينات من التربة ومن ثم نقلها لمعدات على المركبة ليتم تحليلها والبحث عن أي مؤشرات حيوية، وذلك محاكاة لعملية البحث عن الحياة على كوكب المريخ.

المشارك عبد الرحمن بدير قال إن إحدى المشكلات التي تواجه بعثات الطيران الفضائية الطويلة هي متوتية نظام دعم الحياة المتقدمة وأثرها على سلامة البعثة وتكلفتها، مبينا أنه وخلال فترة تدريبه في "ناسا" عمل على اختبار وتطوير غشاء بيولوجي اصطناعي يحاكي الأغشية الموجودة في جسم الإنسان ويقوم بمعالجة مياه الصرف الصحي، ولديه القدرة على العناية الذاتية عند التعرض لأي من الأضرار البيئية والكيميائية. وأضاف أن هذا الغشاء يستخدم تقنية الناضج الأمامي لتقية المياه، ويتم زرع كائنات معدلة وراثياً في العامل الاسموزي

الشمسية والبطاريات واللاكترونيات إضافة إلى تطبيق خوارزميات ومعادلات للتحليل بإناء وعبر مكونات النظام.

وقال الطلبة بجامعة العلوم والتكنولوجيا مها العفيف "إن استكشاف المريخ هو الهدف القادم لـ"ناسا" وللتأكد من نجاح هذه المهمة كان من المهم تقديم خدمات طبية على مستوى عالٍ من التقدم لرواد الفضاء خلال رحلتهم إلى المريخ، وأشارت إلى أنها في "ناسا" تفكر مشروع "Medical Data Architecture"، والذي يهدف إلى تصميم نظام طبي محوسب للمركبات الفضائية لتقديم خدمات طبية عالية المستوى لرواد الفضاء خلال سفرهم إلى المريخ.

وأضافت أن المشروع يقوم على نظام تسجيل الأشارات الحيوية والمعلومات الطبية وغير الطبية بشكل أوتوماتيكي وتخزينها ومن ثم تحليلها وإعطاء التشخيص المناسب الذي من شأنه مساعدة رائد الفضاء الطبيب في إعطاء العلاج المناسب لرواد الفضاء. المشارك محمد سلطي، تحدث عن تجربته في مركز "AMES" لأبحاث التلعب لـ"ناسا" والتي تضمنت العمل على مشروع دراسة للأسطح المشابهة لسطح المريخ

عمان- عرض طلبة كليات هندسة بالأردن، النهو البرامج التدريبي في وكالة ناسا ضمن مبادرة "التعاون مع ناسا" التابعة لمؤسسة ولي العهد، تجاربهم العملية والشخصية خلال وجودهم في الولايات المتحدة الأمريكية.

وكانت المؤسسة التقت الطلبة الأردنيين الخدم الذين خضعوا لبرنامج تدريبي مكثف على مدى 10 أسابيع تحت إشراف خبراء الإارة الوظيفية للملاحة الجوية والفضاء "ناسا".

وأكدت المديرية التنفيذية بالوكالة المؤسسة نور أبو الراغب، التي ترأس اللقاء، اعزاز المؤسسة بما قدمه هؤلاء الطلبة خلال فترة مشاركتهم في البرنامج، فيما أكد الطلبة أن تجربتهم هناك أغنت معارفهم وصقلت مواهبهم، واستفادوا بعدة مناح استفادوا بالفهم على مشاريع علمية في الوطن.

وأوضح طالب هندسة الطاقة والقدرة للكهربائية بجامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا محي الدين زعتر أن تجربته كانت نقطة تحول كبيرة في حياته، شارحا أبرز المحاور في مشروعه وهو عبارة عن تصميم أنظمة قدرة كهربائية لقمرة صناعي مصغر "CubeSat" يتكون من الخلايا

وزير التربية يعلن بمحاضرة في "شومان" عن مشروع "مسار وظيفي" للمعلمين قبل نهاية العام الرزاز: المناهج المدرسية تراجع تقدمها لغياب الرغبة بالتطوير



وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز يتحدث في منتدى شومان أول من أمس (أشرا)

المعظم وأتمتة الامتحانات، بحيث يكون هناك بنوك أسئلة محوسبة يستطيع الطالب تقديم امتحاناته في أي وقت خصوصا وأن امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) تحول من وسيلة لقياس أساس الطالب وتوجيهه، إلى أداة رافعة ويصبح تسببت ظاهرة الرسوب فيه بالثار نفسية واجتماعية واقتصادية، مبيها حاجة الوزارة إلى 3000 معلم سنويا لإنجاز عملية التوسع بهذا القطاع الحيوي ومهنته وإعادة الهبة والالتزام بالتدريب وتحديث الأساليب وتطوير القدرات في مسار وظيفي ريادي يملأ مكافآت تعليمية متميزة وذلك بالخروج بمسودة نظام لمسار وظيفي ضمن حوار وطني شامل بالتعاون مع النقابية- (بمقرا)

العدالة يتفهم، خاصة وأن من يفهم من يكون قادرا وممكنا من أساسيات التعليم، لدى الشاغل في رياض الأطفال في عمر منكر بالقطاع الخاص، لذلك نحتاج إلى تحقيق العدالة الاجتماعية". حسب الرزاز، الذي توفد عند أهمية التوجه إلى النشاط اللاصقي باستغلال فترة العطلة وبعد الظهر، وإنشاء مراكز صفية واستحداث برامج متعددة كبرنامج (بصمقا)، وقال إن هناك فجوة في المدارس الحكومية في ظل حاجة قطاع التربية والتعليم إلى 60 مدرسة سنويا، بدلا من 20 حاليا، مؤكدا أنه سيجري اقتناح 2700 مدرسة مربوطة إلكترونيا. وأشار الوزير إلى أن الوزارة تلوي التوجه إلى القياس في المهارات والابتعاد عن

الملكة رانيا في أداء العملية التعليمية من خلال تحديث خبرات المعلم وتطوير قدراته، مبيها أن الوزارة وشيل نهاية العام ستخرج بمسودة مسار وظيفي بالتعاون مع لجانة المعلمين التي لها دور أساس في الارتقاء بقطاع التربية والتعليم وتعزيز كوابره بالكفاءات. واعتبر أن المدرسة تقع عليها مسؤولية رئيسة في تشجيع العمل بروح الفريق الواحد لتمكين منجز ريادي قادر على الابتكار والأبداع بإبهاء الرأي والتفكير والنقد البناء والقبول بالرأي الآخر، مشيرا إلى أن عنصر الالتزام والهوية هما ركائز ضروريين ومجان أساسيان في التربية والتعليم. ودعا إلى الالتفات إلى الطلبة وهم على مقاعد الدراسة الابتدائية ومرحلة

عمان - شد وزير التربية والتعليم - عمر الرزاز على أهمية تشخيص العملية التعليمية لغايات الارتقاء وتطوير منهجية والساليب التعليم في المدى القريب، وذلك بالتنسيق على امتلاك الإرادة والامكانيات واستثمار العنصر البشري واستخدامه على نحو كؤوفاعل".

وعرض الرزاز بمحاضرة في منتدى شومان الثقافي أول من أمس، وحملت عنوان "التعليم: أين أخطأنا وأين نجحنا". وإلى أين نتجما". أولويات ومبادئ ومدائل لتحسين مخرجات التربية والتعليم والتفويض بها، وذلك لتحقيق ثقله نوعية من خلال تعظيم خبرات المعلم وتعزيز قدراته من خلال تحسين وضعه المالي وضوء كرامته.

وأشار بالمحاضرة التي قدمه فيها الرئيسة التنفيذية لمؤسسة عبد الحميد شومان فلتلينا قسيسية، إلى ضرورة تطوير وتحديث المناهج الدراسية للتلائم مع مخرجات التعليم العالي واحتياجات فرص العمل في القطاع الخاص، ومراعاة الجوانب النفسية والاجتماعية والثقافية لتكون ضمن مخرجات التعليم.

ودعا لتحقيق مبادئ أساسية للنهوض بمحاضر ومستقبل العملية التعليمية في الأردن الذي يعاني من مشكلة حقيقية في البنية التحتية والبيئة المدرسية، من مبيها ضرورة التوجه لرعاية الأبداع عبر ايجاد كوابر بشرية قادرة على الابتكار وتملك مهارتها الخاصة التي تحكم غورة التقنيات الحديثة سمة القرن الحالي.

وقارن الرزاز بين سوازنة خدمات التعليم التي وصلت العام 1990 إلى 30 ٪ من الناتج المحلي، في حين أنها في الأعوام الأخيرة لم تتجاوز 3.5 ٪، لافتا إلى أن المناهج كانت على مستوى متقدم قبل عقود وما لبثت أن تراجعت بفعل غياب الرغبة بالتحديث والتطوير. وأكد أهمية الدور الذي تضطلع به أكاديمية

الأمير عاصم يفتتح محطة معالجة المياه في الجامعة الأردنية

وأضاف أن تركيب مثل هذه المحطة على مستوى المنازل والمدارس والجامعات والفنادق والمستشفيات والمزارع الحيوانية وغيرها يضمن كفاءة اقتصادية لمختلف القطاعات في المجتمع الأردني، حيث أثبتت نماذج الاقتصاد البيئي أن منع التلوث ومعالجته ابتداء من المصدر له فوائد بيئية أكثر وتكلفة مالية أقل وتوفير مالي أعلى، وبالتالي نصل إلى نقطة اتزان اقتصادي يضمن ضرائب أقل وتنافسية عالية، ما يحقق رفاهاً مجتمعياً واكتفاء اقتصادياً في أعلى درجاته.

من جانبه، قال مدير عام شركة "إشراق" عصام سمارة إن تبرع الشركة لإنجاز وحدة معالجة المياه العادمة في الجامعة جاء مساهمة في عملية التعليم والبحث، وكذلك لتحقيق الهدف المطلوب في المحافظة على البيئة والتوفير في استهلاك المياه، ما ينعكس بالضرورة على كميات المياه التي يمكن توفيرها واستغلالها في مجالات متعددة.

وقدم مدير مشاريع معالجة المياه في شركة "إشراق" المهندس محمود جبر شرحاً تفصيلياً عن آلية عمل وحدة معالجة المياه، وعرض مراحل تركيب وحدة المعالجة.

عمان - الغد - افتتح سمو الأمير عاصم بن نايف، أمس، وحدة معالجة المياه العادمة التابعة لمركز المياه والطاقة والبيئة في الجامعة الأردنية. ودعا إلى ضرورة التوجه نحو استخدام الطاقة البديلة والاستفادة من المياه العادمة ما يؤثر إيجاباً على تحسين البيئة وتهينة قاعدة صلبة للاستثمار بخفض كلفته وبالتالي نماء الأردن وازدهاره.

من جهته، قال رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عزمي محافظة إن مشروع تركيب وحدة معالجة المياه العادمة التابعة لمركز المياه والطاقة والبيئة، بدعم من شركة إشراق للطاقة، يعد مقدمة لمشروع أكبر ضمن توجهات الجامعة في الاستفادة من معالجة المياه العادمة في الحرم الجامعي واستثمارها. وأكد أنه لا بد من إشاعة ثقافة استخدام الطاقة البديلة ومعالجة المياه وتدوير النفايات حتى ينعكس ذلك إلى ممارسات فعلية وأسلوب حياة.

بدوره، قال مدير مركز المياه والطاقة والبيئة الدكتور معتصم سعيدان "إن وحدة معالجة المياه تعد أول مرحلة من مراحل تحويل مبنى المركز إلى مبنى أخضر وصديق للبيئة ضمن رؤية المركز".

5. الوفيات

- احمد «عبدالرزاق» عبدالحميد المرعي الدباس - السلط

- توفيق شاكر ابراهيم بشارت - جبل اللويبة

- بتول واصف الشكعة - جمعية آل النبر التعاونية

- سيد عبدالرحمن سيد المصري - طبربور

- هشام خالد سليم خريم - خلدا

- هدى ذياب الكردي - جرش

- سروة بشارة عبدالله سويدان - الحصن

- سلوى سالم الشاعر المقابلة - بلدة بليلا

- جمال محمد كنعان «القيق» - جبل عمان

- منذر سعادة صالح سعادة الجلال - الشميساني

- محمد عطاالله عبدالدين الدوايمة - الزهور

- صبحية حسين عسود العزام - بلدة قم