

2017-6-7

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
	الرزاز: امتحان الثانوية العامة وسيلة قياس لمدى تذكرو فهم الطلبة	6	الدستور
1.	ورشة عمل أسس القبول بالجامعات للطلبة الأردنيين بالكويت	6	الدستور
2.	القيسي: جامعة الحسين تتحول لجامعة خضراء	11	الدستور
3.	تدشين مشروع للطاقة الشمسية بجامعة الحسين	11	الدستور
4.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

في رسالة إلى الأمهات والآباء على أبواب «التوجيهي»

الرزاز : امتحان الثانوية العامة وسيلة قياس لمدى تذكرو فهم الطلبة



**علينا النظر للرسوب على أنه فرصة للمزيد من التعلم والنجاح لاحقاً
أهم تحدٍ يواجهنا تحويل حالة اليأس بين شبابنا إلى أمل والإحباط إلى إقبال وحماس**

□ عمان - وجه وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز رسالة إلى الأمهات والآباء الذين يخوض أبنائهم وبناتهم امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) بعد أسابيع قليلة، متمنياً للطلبة التوفيق في اجتياز هذا الامتحان.

وتليها نص الرسالة -
تحية طيبة إلى كل الأمهات والآباء الذين يخوض أبنائهم وبناتهم - بل يخوضون هم أيضاً معهم امتحان الثانوية العامة بعد أسابيع قليلة. أول لكم أعانكم الله وأمان أبنائكم وبناتكم على الأسابيع القليلة المقبلة ووفقهم في اجتياز هذا الامتحان. أرجو هذه الرسالة الأخوية لكم متفرطون بكل عقولكم وأفئدتكم في تشكيلهم من النجاح والتفوق. لأنكم حريصون كل الحرص على مستقبلهم فتريدون لهم نجاحات تتجاوز نجاحاتكم وتريدون أن تحببهم أخطاكم. وتسعون لمساعتهم بكل ما أوتيتم من سبل التصحيح والإرشاد والتكريس، وكل ذلك طبيعي ويعبر عن مشاعر الحب والفخر والرهبة والشوق والثقة عليهم وعلى مستقبلهم. أود، وفي خضم هذه المشاعر الجياشة، أن أسوكم للتصبر والتفكير في بعض الأمور:

أولاً:

إن أبنائنا ليسوا بالضرورة استمراريين لنا، وليس عليهم أن يكونوا كذلك، كما أنهم ليسوا بالضرورة «متسعة محشنة» مثلاً. بل هم بشر لكل منهم تركيبة الخاصة به، وقد حياهم الله بمزايا مختلفة عن أخوتهم وأخواتهم، فحنن بالتأكيد شريك الفرق الهائل في شخصياتهم وحياتهم وطباعهم وبنائهم وأبنائنا. فمهمتنا ليست أن نضغ منهم نسخاً مما أو من أخواتهم أو أخواتهم. وإن فعلنا ذلك فحنن نظفهم ونظلم أنفسنا معهم. ولكن مهمتنا كأباء وأمهات نساعدهم على اكتشاف أنفسهم واكتشاف مواهبهم ومكائنتهم وحمية الخير والتفوق لخدمة الآخرين. وهذا ما سيجعلهم مواطنين متحبين سعداء ومبدعين.

ثانياً:

لقد تبوأ امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) منزلة كبيرة في أمتنا؛ فأصبح ينظر إليه على أنه غاية يحد ذاتها، ومن ثمة نال الدنيا وما فيها، ومن خسره خسر الدنيا وما فيها. وفي ذلك شيء من الحقيقة. فقد حولنا من خلال سياستنا التحليلية وثقافتنا الاجتماعية الامتحان إلى مطلب مسبق للدراسة والعمل وحتى الزواج!! ولكن دعونا لا نخرج امتحان الثانوية العامة عن سياقه فهو في الواقع لا يحدو كونه وسيلة قياس لمدى تذكرو فهم الطلبة وما تم تعلمه في المدرسة. بالتأكيد لم نصل بعد إلى امتحان يقيس النقاء بدقة. ولا إلى امتحان يقيس الموهبة والقدرات الإبداعية والبدئية. ولا إلى امتحان يتنبأ بمدى نجاح الطالب مستقبلاً في حياته العملية. ومن هنا علينا أن لا نخلط بين الوسيلة والغاية في حصصنا على امتحان الثانوية العامة. فهو وسيلة قياس في غاية، وإننا في وزارة التربية والتعليم ننسى إلى توفير الأجواء والظروف الملائمة لأبنائنا الطلبة داخل قاعة الامتحان مع حرصنا على كافة الإجراءات التي من شأنها الحفاظ على السخمة الطيبة العملية التعليمية بشكل عام وامتحان الثانوية العامة بشكل خاص.

في غاية الأهمية فالطالب الجاد المجتهد على مدى السنوات لن يجد فيه صعوبة، والطالبة التي تستصعب الحفاظ (البصم) سجد في كثير من مواد صعوبة جمة. والطالب الذي لم يتلق تعليماً كافياً في مباحث: كالرياضيات أو اللغة الإنجليزية على مدى سنوات لن يتصن من راب، الفجوة والنجاح في السنة الأخيرة، والطالب الفقير الذي يضطر أن يعمل ليسانة أسرته والطالبة التي تعاني من مشاكل أسرية قد لا يتجحا في الوصول إلى قاعة الامتحان. تابعك عن النجاح به، لكل هؤلاء لا يجوز لامتحان التوجيهي أن يكون نهاية المطاف.

ثالثاً:

وبناء على ما تقدم، أن الاوان لأن ننظر إلى النجاح والفشل في الامتحان بطريقة مختلفة عما تفكرنا لها تقليدياً. فنجاح مؤشر مهم على تجاوز الطالب والطالبة مرحلة مهمة في حياتهم، ويفتح أمامها آفاقاً رحبة للاختبار. أما الرسوب فعلينا النظر إليه على أنه فرصة للمزيد من التعلم والنجاح لاحقاً. فالرسوب في مبحث أو أكثر له مجموعة دلالات تعكس الحالات الذهنية والنفسية والاجتماعية المذكورة أعلاه، وهي فرصة لمراجعة النفس والتحقق من الظروف التي أدت إلى الرسوب. هل أن الطالب لم يأخذ الموضوع مأخذ الجد؟ هل أنه بحاجة إلى التقوية في مواضيع معينة؟ أم أن لا رغبة لديه في المسار الأكاديمي ويفضل التركيز على موهبة أو مهنة أو حرفة ما؟ هل هناك ظروف نفسية أو أسرية أثرت على أدائه؟ هذه الأسئلة مشروعة وعلينا أن لا نحرّم الطالب من سؤالها حتى يصل إلى قاعة حول المستقبل. وفي المقابل، فهناك دور كبير مناط بنا كوزارات وتعليم وعمل، إضافة إلى وزارات الاقتصاد. فعلياً أن نسير في تنفيذ الرؤية الملكية السامية نحو تطوير منظومة التعليم يربطها التزوع لدى الطلبة مفاهيم وقيم وممارات يحتاجونها في حياتهم العملية وتحكي طرق تعلمهم ونجاحاتهم المختلفة. وعلينا أن نطور وسائل قياسنا أداء الطلبة بحيث تتجاوز العلامة القطعية (ناتج-راسب) والمعدل الأوجد إلى تقييم متكامل يعطي مؤشرات أفضل على مواطن القوة والضعف وأوجه تميز كل طالب وطالبة. وعلينا أن نمدد

لهم الانتقال من الدراسة إلى سوق العمل والمواطنة عبر التثريب الفني والعمل والتفوق المبدئي والعمل بروح الفريق والمبادرة والإبداع. وعلينا أن نخور أسس القبول في الجامعات لتتجاوز المعدل العام الذي لا يقيس قدرات ولا رغبة الطالب (وقد أظهرت دراسات مسحية أن ٤٧ بالمئة من طلبة الجامعات لا يرغبون تخصصاتهم). وأخيراً علينا أن نخور جانب الطلب، أي جانب تسهيل بدء الأعمال الناشئة وتوسّع الشركات في قطاعات جديدة منافسة تفتح آفاقاً أوسع للتشغيل والتعلم المستمر في مواقع العمل. إن أهم تحدٍ يواجهنا جميعاً، حكومة وقطاعاً خاصاً ومجتمعاً ألياً، هو أن نحول حالة اليأس بين شبابنا إلى حالة أمل، وحالة الإحباط إلى حالة إقبال وحماس، ومجبل الانتظار إلى جيل أعمار وابتكار، سواء كانت غايتهم الطب والهندسة والعلوم، أم الرياضة والفنون، أم الخدمات الاجتماعية والمهنية والفنية. لنفتح لهم المجال ليحللوا ويتشبعوا أنفسهم، فبينوا مستقبلهم وبالتالي وطنهم الذي يحبون. لإخواني الآباء وإخواني الإمهات أقول: « ابتلوا ما في وسعكم وليبتلوا ما بوسعهم، فإن لم تأت الرياح بما تشتهيون فلا تقسوا عليهم ولا تقسوا على أنفسكم ولا تقلوا أن يقسوا هم على أنفسهم. فالفضل هو ليس الرسوب في امتحان الثانوية العامة وإنما الانغماس في حالة الإحباط واليأس إن حصل ذلك بدلاً من الوقوف مجدداً ومتابعة المسير. والتحدى الأكبر لنا جميعاً هو مساعدة طلبتنا على عدم فقدان الثقة بأنفسهم، فإن حافظوا عليها سيدجون الطرق لتحويل أي إخفاق إلى نجاح. والعالم مليء بخصص عظماء تخلبوا على الفشل مرة بعد الأخرى وابتكروا إلى نجاح باهر. لأبنائنا الطلبة أقول «وفقكم الله، ابتلوا ما في وسعكم، أملاً فيكم ومستقبلنا أتم فحنن بحاجة لكل ساعد من سواعدكم ولكل عقل من عقولكم لكي نبني هذا البلد، سيروا أبنائنا على بركة الله والله يرعاهم». (بترا)

ورشة عمل حول أسس القبول بالجامعات الأردنية للطلبة الأردنيين بالكويت



□ الكويت - أقام مجلس الجالية الأردنية بالكويت وبالتعاون مع المكتب الثقافي في السفارة الأردنية لدى الكويت ورشة عمل حول أسس القبول في الجامعات الأردنية لطلبة الثانوية العامة ومتطلبات معالجة شهادات الثانوية العامة، حضرها عدد كبير من الطلبة وأولياء أمورهم.

مشاركين في الورشة

ان الوزارة تسعى لتطوير عملها وتسهيل إجراءات القبول والتسجيل للطلبة المغتربين في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة. بدوره أكد أمين عام الجالية الأردنية في الكويت نبيل العبدالله ان الورشة تأتي ضمن مجموعة من المبادرات التوعوية التي تعود بالفائدة على أبناء الجالية وتحقق متطلباتهم وطموحاتهم ولتوعية ابنائنا الطلبة في الكويت بالأسس الصحيحة للدراسة الجامعية وطريقة اختيار التخصص المناسب حسب احتياجات سوق العمل. مؤكدا ان مجلس الجالية مستمر في تنفيذ العديد من المبادرات التي تعود بالنفع والفائدة على أبناء الجالية وتحقق متطلباتهم وطموحاتهم.(بترا)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للطلبة في الجامعات الأردنية الرسمية إضافة لجامعات في بعض الدول التي تربطها مع الأردن اتفاقيات تبادل منح ومقاعد. مؤكدا ان الباب مفتوح امام اي طالب اردني من بينهم المغتربون لتقديم طلب للاستفادة من هذه المنح والبعثات. من جانبه اوضح المستشار الثقافي بالسفارة الأردنية لدى الكويت فادي الروسان أن وزارة التعليم العالي دأبت على تقديم جميع التسهيلات لتطبيق وترتيب عملية القبول بالجامعات الرسمية بشكل مبسط يساعد ويساهم في زيادة عدد الطلبة الدارسين في الجامعات الأردنية والتسجيل والانتفاع من المستوى الاكاديمي المرموق والنهضة التعليمية بالأردن. مؤكدا

وتحدث في الورشة التي عقدت على مدى يومين المستشار مهند الخطيب أخصائي القبول في وحدة تنسيق القبول الموحد التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي حول أسس معادلة الشهادات الأجنبية وطريقة التقدم بطلب القبول للجامعات الأردنية الحكومية والخاصة وفق قانون معادلة الشهادات الجديد الذي أتاح المجال امام خريجي الثانوية العامة الكويتية من الطلبة الأردنيين للحصول على مقاعد أفضل بالتخصصات المطلوبة والمرغوبة. مبينا آلية تقديم طلب القبول الموحد لشهادات الثانوية الصادرة من المدارس العربية والأجنبية. وقدم الخطيب للحضور شرحا حول البعثات الدراسية والمنح والقروض الداخلية التي تقدمها

القيسي: جامعة الحسين تتحول لجامعة خضراء

□ معان - الدستور - فاسم الخطيب

أكد رئيس جامعة الحسين بن طلال الدكتور علي القيسي رئيس جامعة الحسين بن طلال، أن الجامعة تحولت الى جامعة خضراء، بعد تشغيل محطة توليد الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية. وأضاف القيسي ان مشروع الطاقة الشمسية والذي تم تشغيله سيوفر ما يقارب سبعمائة ألف دينار سنويا من فاتورة الكهرباء الخاصة بالجامعة في المرحلة الأولى، الى أن يصل التوفير الى مليون ومائتا ألف دينار سنويا. ونفذت الجامعة مشروع محطة لإنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية على أرض مساحتها خمسين دونما، وبقدرة ٣ ميغاوات ولتغطية احتياجات الجامعة من استهلاك الطاقة الكهربائية، وبرنامج (DPOT). كما تتطلع الجامعة للبدء في إنشاء محطة استثمارية أخرى وبقدرة ٢٠ ميغاوات لدعم مواردها المالية والتي تساعد مستقبلا على تجاوز أزمته المالية عند اكتمال المشروع بالتشارك مع القطاع الخاص. كما أن هناك مشروعا آخر لإنتاج الكهرباء على المستوى التجاري، وباستعمال طاقة الرياح سوف يتم الإعلان عنه في المستقبل القريب. ومن الجدير بالذكر أن جامعة الحسين بن طلال قد استطاعت الحصول على مجموعة من الامتيازات الإضافية والمتمثلة بإنشاء محطة بحثية للرصد الجوي وبكافة مكوناتها، وتجهيز وتأثيث مركز الطاقة المتجددة وتزويده بكافة الأجهزة التقنية اللازمة لطبيعة عمله، وعلى نفقة المؤسسة المنفذة بالكامل.

تدشين مشروع للطاقة الشمسية بجامعة الحسين

□ معان - دشنت جامعة الحسين بن طلال امس محطة لإنتاج الطاقة الكهربائية من خلال الطاقة الشمسية لتغطية احتياجات الجامعة من استهلاك الطاقة الكهربائية.

وقال رئيس الجامعة الدكتور علي القيسي إن المحطة أقيمت على مساحة ٥٠ دونما في الجامعة وضمن نظام «دويت» وذلك لإنتاج الطاقة الكهربائية من خلال الطاقة الشمسية بقدرة ٣ ميغا واط، مضيفا ان المشروع سيوفر ما يقارب ٧٠٠ ألف دينار سنويا من فاتورة الكهرباء الخاصة بالجامعة في المرحلة الأولى وصولا إلى مليون و ٢٠٠ ألف دينار سنويا في المراحل المقبلة. وأشار إلى أن الجامعة تتطلع للبدء بإنشاء محطة استثمارية أخرى وبقدرة ٢٠ ميغاواط لتكون مصدرا لزيادة دخل الجامعة من الاستثمارات بالشراكة مع القطاع الخاص، وسيتم إنشاء مشروع آخر لإنتاج الكهرباء على المستوى التجاري باستخدام طاقة الرياح في المستقبل القريب.

يشار إلى أن جامعة الحسين استطاعت الحصول على مجموعة من الامتيازات الإضافية والمتمثلة بإنشاء محطة بحثية للرصد الجوي وكافة مكوناتها وتجهيز وتأمين مركز الطاقة المتجددة وتزويده بكافة الأجهزة التقنية اللازمة لطبيعة عمله وعلى نفقة المؤسسة المنفذة بالكامل.(بترا).

أحمد مصطفى السعدي - الصريح

سليمان محمد سعيد الصابر - دابوق

صالح موسى ابو عجميه - ضاحية الياسمين

فاطمة ابراهيم حسن فتیان - تلاع العلي

حنا أمين حنا وكيله - السلط

ميساء عارف محمد الديسي - خلدا

حمدان عبدالرحمن العودات - حاتم

رزق شكري رزق - الصوفية

لطفی محمود شرف - الراية

نجوى عيد خميس عاشور - القويسمة

أميرة صالح موسى النعيمات - ديوان موسى النعيمات

فاطمة ربحي إبراهيم عابدين - جبل الحسين

عدنان عطاالله مطلق القطاونة - مرج الحمام